

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Етнологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

освітня програма Етнологія

Кваліфікація: магістр етнології, фахівець в галузі етнології та історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.Д. Будак

(протокол № 12 від 13.02.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор _____ В.Д. Будак

(наказ № 33 від 13.02.2018 р.)

Миколаїв 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Кваліфікація	Магістр історії та археології, етнолог

«ПОГОДЖЕНО»

навчально-методичною комісією
університету
голова _____ Н. І. Василькова
(протокол № 5 від 24.01.2018 р.)

вченою радою історичного факультету
голова _____ О. О. Морозан
(протокол № від 2018 р.)

РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
кафедрою історії та археології
завідувач _____ Н. О. Рижева
(протокол № від 2018 р.)

Гарант освітньої програми
доктор історичних наук, в.о. проф.
_____ М. М. Зеркаль

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою спеціальності 032 Історія та археологія у складі:

Зеркаль Микола Миколайович – керівник проектної групи, доктор історичних наук, в.о. професора кафедри історії Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Хрящевська Людмила Михайлівна – член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Гузенко Юрій Іванович - член проектної групи, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та археології Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації
2. Миколаївський обласний краєзнавчий музей

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр історії та археології, етнолог
Офіційна назва освітньої програми	Етнологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	МОН України Україна 3 24 по 25 квітня 2017 р.(період акредитації)
Цикл/рівень	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК –8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	hppt://mdu.edu.ua
2-Мета освітньої програми	
Забезпечення фундаментальної теоретичної, наукової та професійної підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної етнології, здатності до самостійної науково-педагогічної та професійно-практичної діяльності в умовах закладів вищої освіти різного рівня акредитації.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія, освітньої програми Етнологія. Тенденції розвитку сучасної етнологічної науки в європейському контексті, традиційне суспільство (міліарна культура, феномен влади).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Академічна.

	Програма підготовки магістра спрямована на забезпечення фахівця колом спеціальних знань професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань. Освітньо-професійна програма підготовки магістра має зорієнтувати майбутнього фахівця на усвідомлення спеціальних знань в конкретних умовах діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: Магістр етнології, фахівець в галузі етнології та історії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 032 Історія та археологія. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між минулим та сьогоденням етнічних спільнот та здатність розуміти актуальні проблеми сучасної етнологічної та історичної науки.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової етнологічної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до світової та регіональної історії етнічних спільнот. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти етнічної історії та етнології від початку виникнення до сьогодення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплому магістра) професіонал в галузі історії, етнології; музеєзнавства; в галузі освіти; викладач середнього навчального закладу; викладач університету та вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; виробничого та інших основних підрозділів; підприємства,

	установи та організації; фахівці архівних установ.
Подальше навчання	Базова підготовка є достатньою для вступу до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня «кандидат історичних наук» за спеціальністю, 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних знань із розв’язування проблем, виконання дослідницьких робіт і проектів.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий комплексний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, етнології, музеєзнавства, архівознавства, пам’яткознавства, ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку; 2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв’язання комплексних міжпредметних

	проблем; 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери. 6. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; 7. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; 8. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; 9. Здатність до творчого мислення, яке полягає у схильності до нестандартного вирішення задач, самостійності міркувань та умовиводів. 10. Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою та іншою мовою / іншими мовами; 11. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна
--	--

	чесність. 12. Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі. 13. Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних наукових концепцій в етнології та історії для загальної публіки (не фахівців). 14. Уміння формулювати цілі й завдання етнологічного дослідження, дослідницькі гіпотези. Формування плану самостійної дослідницької діяльності; 15. Знання здобутків суміжних наук. Етичні установки. Досягнення необхідних знань та розуміння ролі етнології в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми. 16. Здатність розробляти конкретні програми функціонування і розвитку національних меншин у поліетнічних суспільствах. 17. Здатність проводити етнологічні експертизи всіх проектів, що висвітлюють життя етнічних і соціальних спільнот. 18. Навички роботи з комп'ютером; 19. Навички управління інформацією; дослідницькі навички.
Фахові спеціальності	компетентності 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук,

	застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; 5. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та етнології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти. 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем; 8. Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних наукових проблем, вміння готувати результати наукових досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі; 9. Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах. 10. Володіти навичками історизації етнологічних джерел. 11. Здатність враховувати сучасні
--	---

	історіософські інтерпретації (теорії постмодернізму, дискурсу і деконструкції) у переосмисленні ролі і місця етнологічних та історичних знань у суспільстві. 12. Уміння застосовувати сучасне законодавство при розгляді національних меншин України. 13. Здатність забезпечити якісне проведення етнологічних досліджень на предметно-функціональному рівні 14. Уміння використовувати новітні методологічні принципи українських етнологів у контексті розвитку сучасної етнологічної думки. 15. Здатність використовувати здобутки української етнології при розгляді основних проблем сьогодення. 16. Здатність оцінювати життєво важливі парадигми буття; перетворювати зовнішні культурні смисли у внутрішній морально-етичний світ; 17. Уміння реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження з етнічної історії України та зарубіжних країн, переосмислювати наявний комплекс джерел та створювати нові цілісні завдання для розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем. 18. Уміння обирати необхідні етнологічні та історичні методи дослідження. 19. Уміння працювати з етнографічними музейними колекціями. 20. Здатність застосовувати методiku джерелознавчої та історіографічної критики. 21. Здатність використовувати інструменти інших гуманітарних наук відповідно до наукового
--	--

	проекту. 22. Здатність планувати та представляти індивідуальний внесок до історико-етнологічних знань на основі дослідження. 23. Здатність досліджувати причини, аналізувати процеси пов'язані з виникненням, формуванням та розпадом етнічних спільнот, особливостями їх самоорганізації. 24. Здатність розуміти та оцінювати життєво важливі парадигми буття; набуття і розвиток здатності до конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних відмінностей між народами, опановувати моделі толерантної поведінки. 25. Здатність аналізувати соціально-значущі проблеми та процеси, використовувати соціологічні методи у своїй професійній і соціальній діяльності. 26. Здатність використовувати методи безпосередніх спостережень для вивчення культурних й побутових особливостей різних народів світу, історичних змін і розвитку цих особливостей, проблеми етногенезу, розселення для опису культурно-історичних взаємовідносин народів. 27. Здатність вирішувати комплекс проблем, пов'язаних з етнічністю людських спільнот та мозаїчністю етнічних процесів та явищ. 28. Здатність характеризувати етнічні міграційні процеси у XX-XXI ст. 29. Здатність використовувати наукову класифікацію народів світу; визначати соціально-культурні і біологічні процеси, які проявляються при функціонуванні етносів від початку виникнення до складання обличчя етнічних спільнот та їх
--	---

зникнення.

30. Здатність аналізувати особливості розвитку етнічної історії та етнології; розуміти сутність міжнаціональних процесів і відносин України; розкривати актуальні проблеми етнічних людських спільнот; критично аналізувати, оцінювати і синтезувати ідеї з етнічної історії України та світу в цілому і використовувати їх під час здійснення професійної діяльності; усвідомлювати логіку етнодемографічних, етносоціальних процесів в Україні; володіти основними теоріями історичного розвитку української етнології в європейському контексті; реалізувати проекти, включаючи власні дослідження з етнології України та зарубіжних країн, які дають можливість переосмислити наявний комплекс джерел та створити нове цілісне знання для розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем; перетворювати зовнішні культурні смисли у внутрішній морально-етичний світ.

31. Здатність саморозвивати і самоудосконалювати набуті знання з курсів вітчизняної та європейської етнологічної науки протягом життя, відповідати за навчання інших; розв'язувати складні задачі і проблеми з етнології та історії України; адекватно оцінювати навикишню дійсність на основі повноти знань отриманих з курсів вітчизняної та світової етнології України, які дають змогу зрозуміти основну закономірність соціальної, демографічної, міграційної, етнічної ситуації.

32. Уміння знаходити інформацію в

	невизначеній ситуації й упевнено будувати свою поведінку для досягнення балансу між своїми потребами, очікуванням, смыслом життя і вимогами соціальної дійсності; 33. Уміння ефективного відбору та здійснення способів дослідницької діяльності (дослідна робота, узагальнення досвіду, експеримент, моніторинг, маркетинг, атестація, експертиза тощо); 34. Здатність володіти вміннями та способами дослідницької діяльності на рівні технології з метою пошуку знань для вирішення освітніх проблем, побудови освітнього процесу відповідно до цінностей-цілей сучасної освіти, місії освітнього закладу, бажаного результату.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Здатність запам'ятовувати або відтворювати:</i> 1. глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу; 2. специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі; 3. професійні норми в галузі історії та етнології; 4. основні етапи наукового пошуку в галузі історії та етнології та завдання кожного з них; 5. теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, правила побудови наукових гіпотез. <i>Здатність розуміти та інтерпретувати:</i> 6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної етнологічної науки;

	7. шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної наукової проблематики; 8. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі; 9. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження; 10. вузлові наукові проблеми, зв'язок між гіпотезою та методом, логічні наслідки певного припущення, зіставлення його з відомими теоретичними побудовами. <i>Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:</i> 11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди; 12. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного етнолога та пануючими у суспільстві поглядами на минуле; 13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови; 14. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проєктів; 15. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі; <i>Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:</i> 16. аналізувати явища та процеси світової етнології з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку; 17. визначати інформаційний потенціал конкретних етнологічних
--	--

	джерел при вирішенні певної наукової проблеми; <i>Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю:</i> 18. визначати соціальні функції історика в нових умовах; 19. встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук; 20. обґрунтувати наукову новизну власного дослідження з урахуванням сучасних наукових досягнень; 21. розширювати джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях, шляхом створення нових джерел (усна історія та ін.). <i>Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:</i> 22. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями; 23. визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл; 24. узагальнювати результати власного дослідження; 25. аргументувати зв'язок теми обраного наукового проекту з пріоритетними напрямками розвитку світової науки; 26. рекомендувати шляхи продовження власного дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою Етнологія, освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії та археології, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені

	В.О. Сухомлинського. На кафедрі історії та археології працюють 8 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 1 доктор історичних наук (12,5 %), 5 кандидатів історичних наук (62,5%), 2 старших викладача (25%). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори кафедри історії, політології, філософії.
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра історії та археології має комп'ютерний клас загальною площею 49,3 кв. м та викладацьку. Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу. Всі приміщення історичного факультету університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 0323 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія».. Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД “Бібліотека”. Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з

	спеціальності 032 Історія та археологія налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія». Матеріально-технічна база випускової кафедри історії та археології розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету. Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 16,1 кв.м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр, спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія» на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти. Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно

	до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються. Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно. Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи. Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного іспиту з етнології (цикл дисциплін професійної та практичної підготовки нормативної та вибіркової частини). Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 032
--	---

	Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами. Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 476872 примірників навчально-наукової літератури, майже 200 державною мовою та 150 найменувань періодичної літератури. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всіх дисциплінам. Всі студенти та викладачі мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету. Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету. Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1415,1 кв.м., приміщення для розташування книгосховищ (1216кв.м.) у тому числі: - зона розташування фондів (852кв.м.); - зона обслуговування читачів (563,1кв.м.). Бібліотека має: - чотири абонементи навчальної та наукової літератури; - чотири зали. Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності «Етнологія» забезпечені навчальною літературою видання 2000-2017 років, комплексом навчальних
--	---

	матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами. В університеті створений необхідний фонд навчальної літератури та фахових періодичних видань з спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1.	Філософія за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
ОК 3.	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	залік
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 4.	Традиційне суспільство (мілітарна культура)	4	залік
ОК 5.	Тенденції розвитку сучасної етнологічної науки в європейському контексті	26	1,2 семестр – залік, 3 семестр - іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42 кредити	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни самостійного вибору ВНЗ			
ВБ 1.1.	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії	3	2 семестр - залік
ВБ 1.2.	Етноконфесійні процеси в Україні в XX столітті	3	1 семестр - іспит
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			

Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Традиційне суспільство (феномен влади)	4	3 семестр - іспит
ВБ 1.2.	Національний характер та ментальність українців		
ВБ 1.3.	Традиційна слов'янська духовна культура		
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Населення світу: проблеми етнодемографії	3	3 семестр - залік
ВБ 2.2.	Регіональні аспекти історичної демографії		
ВБ 2.3.	Джерела вивчення регіональних етнічних процесів		
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Історія музеїв і музейної справи	6	1 семестр - іспит
ВБ 3.2.	Нації та національна ідея в сучасній Європі та світі		
ВБ 3.3.	Етнос і соціум		
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Міграційні процеси: теорія, історія, сучасність	4	2 семестр – залік, 3 семестр - іспит
ВБ 4.2.	Етнічний вимір міграційних процесів		
	Міжетнічні відносини в Україні		
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Репресії проти національних меншин України в ХХ ст.	3	3 семестр - залік
ВБ 5.2.	Національні партії та громадські рухи на сучасному етапі		
ВБ 5.3.	Національні партії Південної України в 1920-х рр.		
Вибірковий блок 6			
ВБ 6.1.	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації	4	3 семестр - залік
ВБ 6.2.	Наука в історичному суспільстві		
ВБ 6.3.	Гендерні аспекти освітньої політики		
Вибірковий блок 7			
ВБ 7.1.	Етнополітологія	6	3 семестр - залік
ВБ 7.2.	Культурно-освітній розвиток етносів		

	Миколаївщини		
ВБ 7.3.	Особливості світогляду етносів світу		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		36 кредитів	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА І ПРАКТИКА			
Практична підготовка			
ПП. 3.1.1.	Музейно-краєзнавча практика	6	2 семестр - залік
ПП 3.1.2.	Виробнича етнологічна практика	6	2 семестр - залік
Усього		12 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми:		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2 Структурно-логічна схема ОП

<i>Семестр</i>	<i>Освітні компоненти</i>
I 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1., ОК2, ОК3. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.2. Дисципліни за вибором студента (цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 3.1. (вибір однієї дисципліни).
II 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК2 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.1 Дисципліни за вибором студента (цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 4.1. Практична підготовка: ПП. 3.1.1.; ПП 3.1.2.
III 30 кредитів	Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором студента (соціально-гуманітарної підготовки): ВБ 1.1; ВБ 2.1.; ВБ 4.1.; ВБ 5.1.; ВБ 6.1.; ВБ 7.1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Етнологія», спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі складання комплексного іспиту з етнології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр етнології, фахівець в галузі етнології та історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]