

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕТНОЛОГІЯ»
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація Магістр історії та археології, етнолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради _____ акад. В.Д. Будак
(протокол №__ від «__» _____ 2019 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2019 р.

**Ректор _____ акад. В.Д. Будак
(наказ №__ від «__» _____ 2019 р.)**

Миколаїв, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>другий (магістерський)</i>
<i>Галузь знань</i>	<i>03 Гуманітарні науки</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>032 Історія та археологія</i>
<i>Кваліфікація</i>	<i>Магістр історії та археології, етнолог</i>

ВНЕСЕНО

Кафедрою історії та археології
Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Завідувач кафедри

Н. О. Рижева

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою історичного факультету
Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Голова вченої ради

О.В. Господаренко

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Миколаївського
національного університету імені
В. О. Сухомлинського
Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Голова науково-
методичної ради

О. А. Кузнецова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Миколаївського національного
університету імені В. О. Сухомлинського
Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Голова Вченої ради

В. Д. Будак

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО У ДІЮ

Наказ МНУ імені В. О. Сухомлинського № ____ від _____ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Рижевої Надії Олександрівни, доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри історії та археології
2. Хрящевської Людмили Михайлівни, кандидата історичних наук, доцента, доцента кафедри історії та археології
3. Гузенко Юрія Івановича, кандидата історичних наук, доцента, доцента кафедри історії та археології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дочірнє підприємство Науково-дослідний центр «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України Національної академії наук України
2. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації
3. Миколаївський обласний краєзнавчий музей

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр історії та археології, етнолог
Офіційна назва освітньої програми	Етнологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1585562 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) з напрямку (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 8.02030204 Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1585482 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р. протокол №125 (наказ МОН України від 24.04.2017 № 658) з напрямку (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 8.02030202 Етнологія
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL-7 рівень, НРК –8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858
2-Мета освітньої програми	

Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіти в галузі етнології з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для практичної діяльності, комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів; підготовка кваліфікованих спеціалістів, які володіють професійними знаннями в галузі історії та етнології, суміжних дисциплінах, які дають можливість міждисциплінарного синтезу, з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	032 Історія та археологія, міждисциплінарна. Історія та археологія – 70%, дотичні – 30%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Академічна. Програма підготовки магістра спрямована на забезпечення фахівця колом спеціальних знань професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань. Освітньо-професійна програма підготовки магістра має зорієнтувати майбутнього фахівця на усвідомлення спеціальних знань в конкретних умовах діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: Магістр історії та археології, етнолог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 032 Історія та археологія. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між минулим та сьогоденням етнічних спільнот та здатність розуміти актуальні проблеми сучасної етнологічної та історичної науки.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової

	етнологічної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до світової та регіональної історії етнічних спільнот. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти етнічної історії та етнології від початку виникнення до сьогодення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплому магістра) професіонал в галузі історії, етнології; музеєзнавства; в галузі освіти; викладач середнього навчального закладу; викладач університету та вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; виробничого та інших основних підрозділів; підприємства, установи та організації; фахівці архівних установ. 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Асистент. 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2359.2 Лектор. 2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2431.1 Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 2431.2 Зберігач експонатів 2431.2 Зберігач фондів 2443.2 Історик (суспільні відносини). 2443.2 Консультант з питань історії. 2443.2 Історик, історик (економіка),

	історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії. 2431.2 Архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів. 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2441.1 Антрополог. 2442.2 етнолог, палеограф.
Подальше навчання	Базова підготовка є достатньою для вступу до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня «кандидат історичних наук» за спеціальністю, 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних знань із розв'язування проблем, виконання дослідницьких робіт і проектів.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий комплексний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, етнології, музеєзнавства, архівознавства, пам'яткознавства, ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та

	невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації; 2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем; 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.
Фахові компетентності спеціальності	1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; 5. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; 6. Вміння застосовувати принципи та

	методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти. 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Здатність запам'ятовувати або відтворювати:</i> 1. глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу; 2. специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі; 3. професійні норми в галузі історії та етнології; 4. основні етапи наукового пошуку в галузі історії та етнології та завдання кожного з них; 5. теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, правила побудови наукових гіпотез. <i>Здатність розуміти та інтерпретувати:</i> 6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної етнологічної науки; 7. шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної наукової проблематики; 8. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі; 9. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження;

	10. вузлові наукові проблеми, зв'язок між гіпотезою та методом, логічні наслідки певного припущення, зіставлення його з відомими теоретичними побудовами. <i>Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:</i> 11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди; 12. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного етнолога та пануючими у суспільстві поглядами на минуле; 13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови; 14. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проектів; 15. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі; <i>Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:</i> 16. аналізувати явища та процеси світової етнології з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку; 17. визначати інформаційний потенціал конкретних етнологічних джерел при вирішенні певної наукової проблеми; <i>Здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю:</i> 18. визначати соціальні функції історика в нових умовах; 19. встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук; 20. обґрунтувати наукову новизну
--	--

	власного дослідження з урахуванням сучасних наукових досягнень; 21. розширювати джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях, шляхом створення нових джерел (усна історія та ін.). <i>Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:</i> 22. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями; 23. визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл; 24. узагальнювати результати власного дослідження; 25. аргументувати зв'язок теми обраного наукового проекту з пріоритетними напрямками розвитку світової науки; 26. рекомендувати шляхи продовження власного дослідження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку фахівців за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою Етнологія, освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії та археології, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського. На кафедрі історії та археології працюють 8 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 1 доктор історичних наук (12,5 %), 5 кандидатів історичних наук (62,5%), 2 старших викладача (25%). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори кафедри історії, політології, філософії.
Матеріально-технічне	Кафедра історії та археології

забезпечення	має комп'ютерний клас загальною площею 49,3 кв. м та викладацьку. Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу. Всі приміщення історичного факультету університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія».. Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД “Бібліотека”. Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 032 Історія та археологія налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія».
--------------	---

	Матеріально-технічна база випускової кафедри історії та археології розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету. Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 16,1 кв.м.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр, спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія» на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти. Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації

	навчальних дисциплін, що викладаються. Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно. Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи. Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного іспиту з етнології (цикл дисциплін професійної та практичної підготовки нормативної та вибіркової частини). Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами. Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд
--	---

	бібліотеки нараховує 476872 примірників навчально-наукової літератури, майже 200 державною мовою та 150 найменувань періодичної літератури. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету. Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету. Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1415,1 кв.м., приміщення для розташування книгосховищ (1216кв.м.) у тому числі: - зона розташування фондів (852кв.м.); - зона обслуговування читачів (563,1кв.м.). Бібліотека має: - чотири абонементи навчальної та наукової літератури; - чотири зали. Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності «Етнологія» забезпечені навчальною літературою видання 2000-2017 років, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами. В університеті створений необхідний фонд навчальної літератури та фахових періодичних видань з спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на

	основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним університетом ім. В.О. Сухомлинського та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
ОК 3.	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	іспит
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 4.	Традиційне суспільство (мілітарна культура)	4	іспит
ОК 5.	Етнологія (теоретико-методологічні здобутки)	12	1,2 семестр –залік, 3 семестр - іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни за вибором ЗВО (фахова спеціалізація)			
ВБ 1.1.	Традиційне суспільство (феномен влади)	4	3 семестр - іспит

ВБ 1.2.	Етнічний вимір міграційних процесів	4	1 семестр - залік
ВБ 1.3.	Етноконфесійні процеси в Україні в ХХ столітті	4	1 семестр - залік
ВБ 1.4.	Етнонаціональна політика в Україні	4	2 семестр-залік
ВБ 1.5.	Історія музеїв і музейної справи	4	1 семестр - залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором ЗВО		20 кредитів	
Дисципліни за вибором студента			
Дисципліни професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії	4	3 семестр - залік
ВБ 1.2.	Звичаєво-правова культура українців		
ВБ 1.3.	Традиційна слов'янська духовна культура		
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Населення світу: проблеми етнодемографії	4	3 семестр - залік
ВБ 2.2.	Регіональні аспекти історичної демографії		
ВБ 2.3.	Особливості світогляду етносів світу		
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Етнічна історія Надчорномор'я	5	3 семестр залік
ВБ 3.2.	Міграційні процеси: теорія, історія, сучасність		
ВБ 3.3.	Міжетнічна комунікація в Україні в ХХ-ХХІ ст.		
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації	6	2 семестр іспит
ВБ 4.2.	Історія історичної науки		
ВБ 4.3.	Гендерна демократія на сучасному етап		
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Етнополітологія:	5	1 семестр

	геополітична структура народів світу XXI ст.		залік
ВБ 5.2.	Національний характер та ментальність українців		
ВБ 5.3.	Етнос і соціум		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24 кредити	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА І ПРАКТИКА			
Практична підготовка			
ПП. 3.1.1.	Музейно-краєзнавча практика	9	2 семестр - залік
ПП 3.1.2.	Виробнича етнологічна практика	9	3 семестр - залік
Усього		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми:		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2 Структурно-логічна схема ОП

<i>Семестр</i>	<i>Освітні компоненти</i>
I 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1., ОК2, ОК3. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.2. Дисципліни за вибором студента (цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 3.1. (вибір однієї дисципліни).
II 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК2 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.1 Дисципліни за вибором студента (цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 4.1. Практична підготовка: ПП. 3.1.1.; ПП 3.1.2.
III 30 кредитів	Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором студента (соціально-гуманітарної підготовки): ВБ 1.1; ВБ 2.1.; ВБ 4.1.; ВБ 5.1.; ВБ 6.1.; ВБ 7.1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Етнологія», спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі складання комплексного

іспиту з етнології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології, етнолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.