

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будає

« ____ » _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХЕОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: другий рівень вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології, археолог

Розглянуто та затверджено

на засіданні вченої ради

протокол № __ від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

наказ ректора № __ від _____ 20__ р.

Миколаїв, 20__ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

1. Кафедра історії та археології

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач Рижева Н.О.

Розробники:

1. Керівник проектної групи Рижева Надія Олександрівна
доктор історичних наук, професор _____ «__» _____ 20__ р.

Члени проектної групи:

2. Господаренко Оксана Валеріївна
доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент
_____ «__» _____ 20__ р.

3. Хрящевська Людмила Михайлівна
доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент
_____ «__» _____ 20__ р.

2. Навчально-методична комісія історичного факультету

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Калкутіна Наталія Володимирівна _____

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Господаренко Оксана Валеріївна _____

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу Данік Наталія Володимирівна _____

5. Навчально-методична комісія МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Кузнецова Олена Анатоліївна _____

6. Вчена рада університету

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради Будаєк Валерій Дмитрович _____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дочірнє підприємство Науково-дослідний центр «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України Національної академії наук України (Горбенко К.В., директор ДП НДЦ «Лукомор'є» ОАСУ НАН України, 30.08.2019 р.)
2. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації (Поддбудна Л.О., заступник начальника управління культури, національностей та релігій Миколаївської облдержадміністрації, 02.09.2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Рижєва Надія Олександрівна	Завідувач кафедри історії та археології, професор	Миколаївський державний інститут імені В. Г. Белінського, 1978 р., історія, вчитель історії та суспільствознавства	1) Доктор історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Суднобудування в Україні: етапи й особливості розвитку (від давнини до початку ХХ ст.)», диплом ДД 008876, дата видачі 22.12.2010, Атестаційна колегія, рішення № 32-06/8 від 22.12.2010; 2) Професор кафедри археології, давньої та середньовічної історії атестат 12ПР 008434, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення № від 25.01.2013	40 років	П. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Рижєва Н.О. Вплив англійської суднобудівної школи на формування морської сили на Чорному морі в першій половині ХІХ ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. – Вип.14. – С. 106 – 112. (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus, Ulrich's Periodical Directory) 2. Рижєва Н.О. Історія науки про залізничні станції // Питання історії науки і техніки–	Софійський університет «Св. Климента Охридського», Болгарія, Департамент інформації та удосконалення вчителів, посвідчення №1216-А/17.09.2015 Центр «Яд Вашем», Ізраїль, 13.12-24.12.2015 р., «Исторические и образовательные аспекты истории Катастрофы (Шоа)», диплом

					<p>Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПШ, 2015. – №4 (36) – С. 74 – 75. (фахове видання).</p> <p>3. Рижева Н.О. Роль керівників регіонального управління в розвитку суднобудівних осередків та міст Півдня України (перша половина XIX ст.) // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: історія і філософія науки і техніки. – Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2016. – Випуск 24. – № 24. – С. 111-118 (фахове видання).</p> <p>4. Рижева Н.О. Використання традицій англійського суднобудування на Півдні України // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. Вип.-14.-228 с. 106 – 112. Навчально-освітня спрямованість музеїв вищих навчальних закладів України /Матеріали 12-ї Всеукр. науково-практичної конференції (02-04.06. 16 р.), м. Київ: від. ред.. Л.О. Гріффен, К.:2016 рік, (фахове видання).</p> <p>5. Рижева Н.О. Музейна експозиція як джерельна база дослідження давньої та</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>середньовічної історії України // Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць. – Київ-Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК, 2016 – Вип. 9. – С.549-552. (фахове видання).</p> <p>6. Рижева Н.О. Дослідження класичних старожитностей Нижнього Побужжя у ХІХ столітті : історіографія питання // Емінак: науковий щоквартальник. 2016. №4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Пам'яті В.В. Крапівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. – Київ-Миколаїв, 2016. – С.327-335. (фахове видання).</p> <p>Наукометрична база Index Copernicus)</p> <p>7. Рижева Н.О. Знищення Агро-Джойнту в Україні (за документальними джерелами) // Емінак: науковий щоквартальник. 2017. №3 (19) (липень-вересень). Миколаїв, 2017. – С.79-83. (фахове видання).</p> <p>Наукометрична база Index Copernicus)</p> <p>8. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4</p>
--	--	--	--	--

				<p>(24) (липень-вересень). Миколаїв, 2018. (фахове видання. Наукометрична база <u>Index Copernicus</u>)</p> <p>9. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / кол. авт. : Бичковська Г.М., Гаврилюк О.Н., Гаврилюк С.В під заг. ред. Гріффена Л.О., Титової О.М.; Колектив авторів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК, 2017. – 276 с.</p> <p>10. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Миколаїв, 2018. (фахове видання. Наукометрична база <u>Index Copernicus</u>)</p> <p>П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. . Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В.</p>
--	--	--	--	--

				<p>Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Іліон, 2017. 443 с. 2. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / Регіональні особливості нерухомих пам'яток України. Під заг.ред. Грифін О.Л., Титова О.М.: видавництво Центр пам'яtkознавства НАН України – Київ: Україна і УТОПіК, 2017. – С. 160-198. 3. Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. – Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>П. 4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Мітковська Т.(2018), Фесенко А.(2018).</p> <p>П.7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або</p>
--	--	--	--	---

				<p>Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти</p> <p>Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій</p> <p>МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>Керівник проектної групи спеціальності 032 Історія та археологія, освітні програми «Археологія», «Етнологія» за освітнім ступенем – магістр</p> <p>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Керівник науково-дослідної теми «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е. – XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)(Реєстраційн</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ий номер 0118U003394) 2. Керівник науково-дослідної теми «Загальні та особливі тенденції історичного розвитку країн Європи у Новий та Новітній часи» (Реєстраційний номер № 0116U006993).</p> <p>П. 10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/ відділення (наукової установи)/ інституту/філії/ка федри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчаль но-методичного управління (відділу)/лаборато рії/іншого навчально- наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відпові дального секретаря приймальної комісії та його заступника; завідувач кафедри історії та археології.</p> <p>П. 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного</p>
--	--	--	--	--

					<p>опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради К 134.38.01 (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського) та Д 26.820.02(Державний економіко-технологічний університет транспорту, м. Київ). <i>Офіційний опонент:</i> Сандурської О.В. «В. Костенко (1881-1956) вчений, інженер, організатор вітчизняного суднобудування» (2015 р.) та Василенка В. М. «Становлення та розвиток теорії непотоплюваності корабля (остання третина XIX – перша третина XX століття)» (2016 р.). П. 13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; І.Рижова Н.О. - Історія рідного краю:</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шипок (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. – Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>2. Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв : Іліон, 2017. 443 с. Рекомендовано вченою радою МНУ імені В. О. Сухомлинського (протокол № 20 від 16.05.17 р.)</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 40 років</p>	
Члени проектної групи						
Господаренко Оксана Валеріївна	Доцент кафедри історії та археології, декан історичного факультету МНУ ім. В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського, 1998 р., всесвітня історія та правознавство, вчитель всесвітньої історії та основ	1) Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Діяльність місцевих органів влади і самоврядування на Півдні України в 1917-1920 рр.: соціально-економічний аспект», диплом ДК 031378, дата	13 років	П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст.	Направлена на стажування до Науково-дослідного центру «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України інституту археології НАН України відповідно до наказу №25/кв від 03.04.2017 р., термін стажування: 10.04.-12.05.2017 р.

		<p>правознавства</p>	<p>видачі 10.10.2005, Атестаційна колегія, рішення № від 10.10.2005; 2) Доцент кафедри археології, давньої та середньовічної історії, атестат 12ДЦ №032733 дата видачі 26.10.2012 р. Атестаційна колегія протокол 6/02- ДЦ</p>	<p>// Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116. (Index Sopernicus) 2. Про генуезьку присутність на території Миколаївської області: історико- географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59. (Index Sopernicus) 3. Литовсько- ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамає // UkrainaLithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30. (Slavic Humanities Index) 4. Топографія культових пам'ятників Кафи XIII-XV ст.: історична реконструкція за нарративними та археологічними матеріалами // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). Т. 2. – С. 87-97.</p> <p>П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях,</p>	<p>Тема: «Нові методи в археології»</p>
--	--	----------------------	--	--	---

				<p>включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116.</p> <p>2. Литовсько-ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамає // UkrainaLithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30.</p> <p>3. Про генуезьку присутність на території Миколаївської області: історико-географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59.</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Італійські колонії чорноморського регіону в XIII-XV ст. / Середньовічне Подніпров'я в системі міжцивілізаційних контактів між Балтією та Чорномор'ям.</p>	
--	--	--	--	---	--

Нариси. – К.:
Видавець Олег
Філюк, 2017. – С.
107-116.
(Колективна
монографія)

**П.7. робота у
складі експертних
рад з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
або галузевих
експертних рад
Національного
агентства із
забезпечення
якості вищої
освіти, або
Акредитаційної
комісії, або їх
експертних рад,
або міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-
методичної
ради/науково-
методичних
комісій
(підкомісій) з
вищої освіти
МОН;**

Член експертної
комісії освітньо-
професійної
програми Історія зі
спеціальності 032
Історія та
археологія за
другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
у Вищому
навчальному
закладі
«Український
католицький
університет», наказ
МОН 434-л від
14.12.2017 р.

**П.10.
організаційна**

				<p>робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>Виконання обов'язків завідувача кафедри історії, етнології та археології (вересень-листопад 2017 р.)</p> <p>П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської</p>
--	--	--	--	--

					<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2014, 2016, 2017 рр.)</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:</p> <p>Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.</p> <p>18 років</p>	
Хрящевська Людмила Михайлівна	Доцент кафедри історії та археології МНУ ім. В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1994, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Господарства німецьких колоністів Півдня України (кінець XVIII - початок XX ст.)» Доцент кафедри історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін	16	<p>П. 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Соціальні наслідки міграції сільського населення України в 1989-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. – № 1(13). – (січень-березень). – Т. 2. – Київ-Миколаїв, 2016. – 140 с. - С. 69-74.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Національно-культурні об'єднання як прояв національного відродження та розвиток етнічних меншин в 90-х</p>	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 13/1010-к/3.06.15, тема стажування «Використання в навчальному процесі ВНЗ інтерактивних методів з застосуванням електронних засобів навчання». 30.06.2015 р

					<p>роках ХХ століття / Науковий журнал «Молодий вчений». - № 1 (28) січень, 2016. – Частина 2. – 155 с. - С. 16-20.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Причини, динаміка еміграційних потоків з України та соціально-демографічна характеристика мігрантів у 90-х роках ХХ ст.. роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(15). – (липень-вересень). – Т. 1. – Київ-Миколаїв, 2016. – 130 с. - С. 62-68.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Демографічна криза та руйнація соціальної інфраструктури в українському селі у 1991-2001 роках. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(17). – (січень-березень). – Т. 4. – Київ-Миколаїв, 2017. – 139 с. - С. 91-95.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Динаміка та основні напрямки еміграційних потоків з України у 90-х рр.. ХХ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(19). – (липень-вересень). – Т. 3. – Київ-Миколаїв, 2017. – 143 с. - С. 90-94.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Мовна структура та рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 1 (21) (січень-березень).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Т. 1. 159 с. 6. Хрящевська Л.М. Нормативно-правове забезпечення та проблеми соціального захисту учасників антитерористичної операції та членів їх сімей / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 4 (24) (жовтень-грудень). Т. 2. 192 с. – С. 87-91.</p> <p>7. Хрящевська Л.М. Аналіз соціальної структури українського суспільства з початку 1990-х до кінця 2001 років /«Гілея: науковий вісник». К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 145.(№ 6). Ч. 1. Історичні науки. – 222 с. – С. 199-203.</p> <p>8. Хрящевська Л.М. Символіка поховального культу грецького населення Нижнього Побужжя // Міжнародний польський науковий журнал Colloquium-journal № 21 (45) 2019. Czesc 5. Warszawa, Polska. S. 18-22.</p> <p>9. Хрящевська Л.М. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 83355 від 30.11.2018/</p> <p>10. Етнографія</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>України //</p> <p>Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів</p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89711 від 11.06.2019.</p> <p>П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії</p> <p>1. Хрящевська Л.М.. Етнографія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Навчально-науковий інститут історії та права МНУ імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 193 с. (12 д.а).</p> <p>2. Хрящевська Л.М.. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності: / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 208 с. .</p> <p>3. Гузенко Ю.І., Хрящевська Л.М., Погорелов А.А. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Історія». - Миколаїв, 2015.- 127 с. (у</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>співавторстві) 2 др.арк.</p> <p>4. Історія рідного краю: Миколаївщина: навчальний посібник. – Миколаїв: Ліон, 2015. – 628 с. – (Хрящевська Л.М. - 3 дрк. арк..</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Етнологія України: теоретико-методологічні здобутки у контексті розвитку світової етнологічної думки / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Електрон. дані. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – 220 с. ISBN 978-966-916-328-8.</p> <p>П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Особливості відтворення населення у міських поселеннях і сільській місцевості у 90-х роках XX ст. / Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiagniecia naukowe, rozwoj, propozycje na rok</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>2015» (30.12.2015-03.01.2016). - Warazawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2015. – 64 str. – Str 11-13.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Трудова міграція України: позитивні та негативні наслідки / Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje " z okazji 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego" (29.09.2016 - 30.09.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 82 str. - S 36-38.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Етнічний вимір міграційних процесів: нелегальна імміграція в Україні / Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 80 str. – S. 60-62.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Проблемні питання соціального захисту учасників антитерористичної операції на території України / Monografia Pokonferencyjna</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #8. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018) - Warszawa, 2018 – 68 str. – S. 32-36. 5. Хрящевська Л.М. Нормативне забезпечення адміністративно-правового статусу учасників антитерористичних операцій / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #15. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. Rotterdam (The Netherlands). 31.03.2019. Warszawa, 2019. 117 str. S.31-33. П. 17. 16 років</p>	
--	--	--	--	---	--

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 032 Історії та археологія
за освітньою програмою Археологія**

1 – Загальна інформація

<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Історичний факультет
--	---

<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр історії та археології, археолог
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Археологія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1585562 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л)
<i>Цикл / рівень</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень,
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра (спеціаліста) з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 014.03 Середня освіта (історія)
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858

2 – Мета освітньої програми

Надати студентам інформацію з археології з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для практичної діяльності, комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів; підготовка кваліфікованих спеціалістів, які володіють професійними знаннями в галузі історії, археології, суміжних дисциплінах, які дають можливість міждисциплінарного синтезу, а також методикою та практичними навичками польової роботи

3 – Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)</i>	<i>область знань, (за</i>	032 Історія та археологія, міждисциплінарна. Історія та археологія – 70%, дотичні – 20%, факультативи – 10%
<i>Орієнтація програми</i>	<i>освітньої</i>	Освітньо-професійна магістра. Академічна. Акцент на спеціалізовано-професійних компетентностях, письмовій та інших формах комунікації рідною мовою та вільне володіння іноземною мовою в галузі 032 Історія та археологія
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>		Спеціальна освіта в галузі 032 Історія та археологія
<i>Особливості програми</i>		Рекомендується (але не обов'язково) академічна мобільність за програмами Ерасмус Мундус, Темпус Тасіс та інших

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність працевлаштування</i>	<i>до</i>	23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія) 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи 2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)
-------------------------------------	-----------	--

	2443.2 Філософи, історики та політологи 2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство) 2431.1 Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство) 2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду 2431.2 Зберігач експонатів 2431.2 Зберігач фондів
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль – проблемне навчання на рівні творчого пошуку. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження науково-дослідницьких практик
Оцінювання	Оцінювання письмових робіт, усних відповідей (участь в диспутах, дискусіях, колоквиумах), підготовка звітів з науково-дослідницьких практик; іспитів семестрових та підсумкової державної атестації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації; 2. Вміння організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем; 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; 5. Здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти. 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.
7 – Програмні результати навчання	
Здатність запам'ятовувати або відтворювати:	
1. глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу;	

2. специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі;
3. професійні норми в галузі історії та археології;
4. основні етапи наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них;
5. теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, правила побудови наукових гіпотез.

Здатність розуміти та інтерпретувати:

6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної археологічної науки;
7. шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної наукової проблематики;
8. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі;
9. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження;
10. вузлові наукові проблеми, зв'язок між гіпотезою та методом, логічні наслідки певного припущення, зіставлення його з відомими теоретичними побудовами.

Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:

11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди;
12. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле;
13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;
14. виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною;
15. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проектів;

Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:

16. аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку;
17. визначати інформаційний потенціал конкретних археологічних джерел при вирішенні певної наукової проблеми;
18. здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації.

Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю:

19. визначати соціальні функції історика в нових умовах;
20. встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук;
21. обґрунтувати наукову новизну власного дослідження з урахуванням сучасних наукових досягнень;
22. розширювати джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях, шляхом створення нових джерел (усна історія та ін.).

Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:

23. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями;
24. визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл;
25. узагальнювати результати власного дослідження;
26. аргументувати зв'язок теми обраного наукового проекту з пріоритетними напрямками розвитку світової науки;
27. рекомендувати шляхи продовження власного дослідження

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю, стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років – (+).

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану

	<p>спеціальності (% від кількості годин) – 100% (+5%).</p> <p>у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 100% (+50%).</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) – 100% (+5%).</p> <p>у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи – 73% (+23%).</p> <p>з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора) – 43% (5 осіб, +3%).</p> <p>Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності з науковим ступенем та вченим званням – (+).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби) – 100%.</p> <p>Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби) – 100% (+30%).</p> <p>Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів – 15% (+3%).</p>
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення</p> <p>Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти) (+)</p> <p>Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку (+)</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби) (+)</p> <p>Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін (+)</p> <p>Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби) (+)</p> <p>Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів) (+)</p> <p>Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби) (+)</p> <p>Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби) (+)</p> <p>Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів (+)</p> <p>Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби) (+)</p> <p>Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів (+)</p> <p>Інформаційне забезпечення</p> <p>Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що знаходяться у власній бібліотеці (%) – 100%</p> <p>Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (%) – 5</p> <p>Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями – 10</p> <p>Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Internet як джерела інформації:</p> <p>Наявність обладнаних лабораторій (+)</p> <p>Кількість каналів доступу (+)</p>
9 – Академічна мобільність	

<i>Національна мобільність</i> <i>кредитна</i>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним університетом ім. В.О. Сухомлинського та університетами України.
<i>Міжнародна мобільність</i> <i>кредитна</i>	
<i>Навчання здобувачів вищої освіти</i> <i>іноземних</i>	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент

<i>Код н/п</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік, Іспит
OK2	Філософія освіти	3,0	Іспит
OK3	Використання ІКТ у професійній діяльності	3,0	Іспит
OK4	Теорія та методологія археології	3,0	Залік
OK5	Первісна археологія	3,0	Іспит
OK6	Антична археологія Північного Причорномор'я	4,0	Іспит
OK7	Історія середніх віків: середньовічна археологія	6,0	Іспит
OK8	Виробнича практика за спеціалізацією (польова археологічна)	12,0	Залік
OK9	Виробнича практика за спеціалізацією (камеральна)	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			46
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни за вибором ЗВО</i>			
ВБ1.1	Джерелознавство: археологічне матеріалознавство	4,0	Залік
ВБ1.2	Історична антропологія України	3,0	Залік
ВБ1.3	Кочовики середньовічної Європи	4,0	Іспит
ВБ1.4	Методика польових археологічних досліджень	6,0	Залік
ВБ1.5	Київська Русь та її сусіди	3,0	Залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором ЗВО			20
<i>Дисципліни за вибором студента</i>			
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>			
ВБ2.1	<i>Дисципліни наукової спеціалізації</i>		
ВБ2.1.1	Перелік № 1 (вибір двох дисциплін)		
ВБ2.1.1.1	Наука в історії суспільства/Нумізматики України	5,0	Залік
ВБ2.1.1.2	Історіографія археологічних досліджень/Організація краєзнавчо-туристичної роботи	5,0	Залік
ВБ2.1.2	Перелік № 2 (вибір трьох дисциплін)	9,0	Залік
ВБ2.1.2.1	Кочовики середньовічної Європи: Хозарські старожитності/Антична нумізматики	4,0	Іспит
ВБ2.1.2.2	Цивілізаційний аспект демократії/Історія середніх віків: історична географія Золотої Орди	4,0	Іспит
ВБ2.2	Вибіркові дисципліни I та II циклів		
ВБ2.2.1	Перелік № 1 (вибір двох дисциплін)	3,0	Залік
ВБ2.2.1.1	Гендерний аспект цивілізаційної історії/Степове Побужжя в добу заліза		
ВБ2.2.1.2	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації/Біблейська археологія		
Загальний обсяг вибірових компонент			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Структурно-логічна схема ОП

<i>Семестр</i>	<i>Освітні компоненти</i>
I <i>30 кредитів</i>	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1, ОК2, ОК3 Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10
II <i>30 кредитів</i>	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1 Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК7 Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ1.1 Дисципліни за вибором студента. Дисципліни наукової спеціалізації: ВБ2.1.1.1, ВБ2.1.1.2 (вибір двох дисциплін) Практична підготовка: ОК11, ОК12
III <i>30 кредитів</i>	Дисципліни циклу професійної підготовки: ОК8 Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ1.2, ВБ1.3 Дисципліни за вибором студента. Дисципліни наукової спеціалізації: ВБ2.1.2.1, ВБ2.1.2.2, ВБ2.1.2.3, ВБ2.2.1.1, ВБ2.2.1.2 (вибір двох дисциплін)

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з історії та археології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю.

Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з історії та археології, археолог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1.1.1	ВБ2.1.1.2	ВБ2.1.2.1.	ВБ2.1.2.2	ВБ2.1.2.3	ВБ2.2.1.1	ВБ2.2.1.2	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи _____ Рижєва Н.О.