

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

_____ В. Д. Будак
« ____ » _____ 201 ____ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр, викладач історії

**Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради**

протокол № __ від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 20__ р.
наказ ректора № __ від _____ 20__ р.

Миколаїв 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

1. Кафедра історії

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (ПІБ, підпис)

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Буглай Наталія Михайлівна – професор кафедри історії, доктор історичних наук, доцент _____ «__» _____ 20__ р.
(підпис)

Члени проєктної групи:

2. Зеркаль Микола Миколайович – професор кафедри історії, доктор історичних наук, доцент _____ «__» _____ 20__ р.
(підпис)
3. Іванова Тетяна Юріївна – доцент кафедри історії, кандидат історичних наук, доцент _____ «__» _____ 20__ р.
(підпис)
4. Ласінська Маріанна Юріївна – доцента кафедри історії, кандидат історичних наук _____ «__» _____ 20__ р.
(підпис)

2. Навчально-методична комісія історичного факультету

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Калкутіна Наталія Вадимівна _____
(підпис)

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Господаренко Оксана Валеріївна _____
(підпис)

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу Данік Наталія Володимирівна _____
(підпис)

5. Навчально-методична комісія Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Кузнєцова Олена Анатоліївна _____
(підпис)

6. Вчена рада Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради Будаєк Валерій Дмитрович _____
(підпис)

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

1. Хрущ Н.П., начальник відділу кадрової та канцелярської роботи департаменту освіти і науки облдержадміністрації
2. Михайлов В. А., директор Миколаївського обласного краєзнавчого музею

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки студентів
другого рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта
спеціальності 014.03 Середня освіта
предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

Підготовка висококваліфікованих викладачів, а особливо викладачів-істориків на етапі реформування освіти та науки в Україні є досить актуальна. Освітньо-професійна програма, що представлена для розгляду з метою рецензування, розроблена робочою групою провідних фахівців випускової кафедри історії МНУ імені В.О. Сухомлинського, яка готує для закладів вищої освіти викладачів історії та правознавства. Фахову майстерність членів проектної групи підтверджують стаж педагогічної роботи, наукові праці та навчально-методичні видання.

Дана освітньо-професійна програма містить всі необхідні елементи системи освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти. Дотримано рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Перелік навчальних дисциплін, які мають опанувати майбутні викладачі історії, має логічну послідовність вивчення.

Крім того, до нормативної частини освітньо-професійної програми включено дисципліни, що сприяють формуванню саме педагогічного працівника: філософія освіти, методика і технології навчання історії у вищих навчальних закладах. Окремо виділено вивчення українських історичних шкіл та теорію та практику управління навчальним закладом.

Позитивним моментом вважаємо дотримання всіх вимог законодавства, що були враховані при формуванні освітньо-професійної програми, в результаті виконання якої студенти повинні в повному обсязі оволодіти теоретичними та практичними знаннями в галузі історії та методики її навчання; вміти будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації; вирішувати конкретні педагогічні, методичні, науково-практичні, інформаційно-пошукові завдання у своїй професійній діяльності;

планувати, організувати і вести навчально-виховну роботу; використовувати передові методи управління педагогічним та учнівським колективом.

Важливим для роботодавця є те, що кожен навчальний цикл має нормативну і варіативну частину, яку обирає університет або, власне, студент. Ми вважаємо, що професійний фаховий цикл побудовано в логічній послідовності викладання, є всі необхідні дисципліни, що дозволять студенту отримати поглиблені знання та компетентності для вдалої професійної діяльності.

Позитивним є і те, що в освітньо-професійній програмі передбачена практична підготовка майбутніх викладачів у навчальних закладах різного рівня. Практична підготовка відбувається послідовно протягом всього періоду навчання: кожного навчального року: від простого спостереження за організацією навчального процесу у вищій школі до повного занурення у викладання історичних дисциплін під час активної виробничої практики на випускному курсі.

Вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма є завершеним вираженням тимчасового стандарту вищої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія), складена у відповідності до методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України за № 600 від 1 червня 2016 р.- має практичну значущість та може бути представлена до розгляду на навчально-методичній комісії навчального закладу для подальшого її затвердження та використання у навчальному процесі.

Начальник відділу кадрової
та канцелярської роботи департаменту
освіти і науки облдержадміністрації



Н. П. Хрущ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки студентів
другого рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта спеціальності 014.03 Середня освіта
предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітньо-професійна програма, що представлена для розгляду з метою рецензування, розроблена робочою групою провідних фахівців випускової кафедри історії Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, що кілька десятиліть готують фахівців істориків, які працюють у навчально-виховних закладах різного типу.

Представлена освітньо-професійна програма містить всі необхідні елементи системи освітніх компонентів на другому рівні вищої освіти в межах предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), що є визначальними вимогами до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, що вже було апробовано протягом попередніх років викладання за даними навчальними планами та їх послідовне удосконалення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для реалізації цієї програми – 90 кредитів; а також прогресивно представлені очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач бакалаврського ступеню.

Позитивним моментом вважаємо додержання всіх вимог законодавства, що було враховано при формуванні освітньо-професійної програми, в результаті виконання якої студенти повинні в повному обсязі оволодіти теоретичними та практичними знаннями в галузі історії та методики її навчання; отримати мисленеве передбачення кінцевого результату в обраній галузі, розвиток інтелектуальної, емоційно-вольової, професійної сфери особистості, формування наукового світогляду, моральної, правової, трудової культури тощо та здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у профільній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій й методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Метою формування освітньо-професійної програми є підготовка студентів які

отримають здатність оволодіти теоретичними знаннями в галузі менеджменту та практикою їх застосування для розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем професійної діяльності.

Важливим для роботодавця є те, що кожен навчальний цикл має нормативну і варіативну частину, яку обирає університет або власне студент. Ми вважаємо, що професійний фаховий цикл побудовано в логічній послідовності викладання, є всі необхідні дисципліни, що дозволять студенту отримати поглиблені знання та компетентності для вдалої професійної діяльності. Позитивним є і те, що в освітньо-професійній програмі передбачено практичну підготовку.

Вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма є завершеним вираженням тимчасового стандарту вищої освіти галузі знань 01 Освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) складена у відповідності до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України за № 600 від 01.06.2016 р.; має практичну значущість та може бути представлена до розгляду на навчально-методичній комісії навчального закладу, для подальшого її затвердження та використання у навчальному процесі.

Директор
Миколаївського обласного
краєзнавчого музею



В. А. Михайлов

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення спеціальності, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проєктної групи						
Буглай Наталя Михайлівна	професор кафедри історії МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1992, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії та права	1) доктор історичних наук 07.00.02 – всесвітня історія Тема: «Формування зовнішньополітичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)», 2) доцент кафедри нової та новітньої історії	16 років	1. Буглай Н.М. Польща-Україна: відносини стратегічного партнерства // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Випуск 105 (2). – С. 108 – 113. 2. Буглай Н.М. Проблемні питання співробітництва Польщі та США наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 3. – С. 103 – 108. 3. Буглай Н.М. Вступ Польщі до НАТО: реалізація євроатлантичного вибору // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвць. – Вип. 17: 25-й річниці Незалежності України присвячено. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – С. 157-165. 4. Буглай Н.М. Нормативно-правове та інституційне забезпечення співробітництва Польщі з НАТО // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла	1. Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 1 - 118 к/ 23.02.17, тема стажування: «Удосконалення фахової підготовки, ознайомлення з досвідом організації навчального процесу, формування нових професійних компетенцій, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, вивчення досвіду застосування інноваційних

				<p>Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – С. 311 – 316.</p> <p>5. Польсько-російські відносини на початку ХХІ століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – Вип. 48. – С. 301–306.</p> <p>6. Буглай Н.М. Зовнішня політика Польщі після вступу до НАТО // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2016. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 137 – 141.</p> <p>2. Буглай Н.М. Польсько-українські економічні взаємини (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (41), червень 2016. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 53 – 58.</p> <p>3. Буглай Н.М. Єврорегіони у зовнішній політиці Польщі (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 75 – 80.</p> <p>4. Буглай Н.М. Методологія дослідження зовнішньої політики Польщі (1995-2005) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць – № 2 (46), грудень 2018. / за ред. проф. Н.О. Рижевої. – № 2 (46), грудень 2018. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 50 – 56.</p> <p>5. Буглай Н.М. Зовнішня політика Республіки Польща в зарубіжній історіографії //</p>	<p>технологій навчання».</p> <p>21.02.2017 р.</p> <p>2.Захист докторської дисертації 30 березня 2018 р. 07.00.02 – всесвітня історія «Формування зовнішньополітичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)»</p> <p>у спецраді</p> <p>Д 26.235.01 в Інституті історії України НАН України, Київ).</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського Історичні науки: зб. Наук. праць. – № 1 (47), червень 2019. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 40 – 45.</p> <p>1. Буглай Н.М. «Епоха Квасневського» в зовнішній політиці Республіки Польща (1995-2005 рр.): монографія / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 432 с.</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання МНУ імені В.О. Сухомлинського. Серія: Історичні науки.</p> <p>1. Буглай Н.М. Тестові завдання для перевірки рівня знань студентів спеціальності 6.020302 Історія з курсу: «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки». Посібник / Автор-укладач Н.М. Буглай – Миколаїв: Іліон, 2016. – 108 с.</p> <p>2. Буглай Н.М. Зовнішньополітичні пріоритети центральноєвропейських країн упродовж кінця 1980-2010-х років // Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть. Навчальний посібник / Упор. М. Лендшел. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. – 464 с. (у співавторстві).</p> <p>3. Буглай Н.М. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 160 с. (гриф МОН № 1.4/14-2628 від 13.02.2014).</p> <p>1. Буглай Н.М. Євроінтеграційна стратегія Польщі наприкінці ХХ ст. та українсько-польські відносини // Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 вересня 2016 р., м. Одеса) / ред. кол.: Цубенко В.Л. (гол. ред.), Хмарський В.М. (заст. гол. Ред.), Реєнт О.П. [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 370 – 375.</p> <p>2. Буглай Н.М. Концепція Є. Гедройця – Ю. Мерошевського</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>в розбудові зовнішньої політики сучасної Польщі // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia // Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty /28-29 oktobra 2016/. – Vysoka skola Danubius, Sladkovicovo, Slovenska republika, 2016. – S. 159 – 161.</p> <p>3. Буглай Н.М. Торговельно-економічні відносини Польщі та України на межі ХХ-ХХІ століть // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16 – 17 березня 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 37 – 38.</p> <p>4. Європейський формат польсько-українських взаємин та стратегічне партнерство наприкінці 1990-х рр. // Україна-Польща: історичне сусідство. Матеріали міжнародної наукової конференції 19-20 травня 2017 р. / Ред. кол.: Ю.А. Зінько, О.А. Мельничук та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 381 – 384.</p> <p>5. Буглай Н.М. Особливості розвитку Єврорегіону «Ніса» в закордонній політиці Польщі // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 342 – 345.</p>	
Члени проектно і групи						
Зеркаль Микола Миколайович	Професор кафедри історії МНУ імені В.О.Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г.Белінського, 1993р. спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії і	1) доктор історичних наук із спеціальності 07.00.01- історія України Тема: «Освіта етноменшин України: відроджен	25 років	1. Репресії селян на Миколаївщині під час Голодомору 1932-1933рр.: за матеріалами кримінальних справ // Краєзнавство Науковий журнал №1(102) 2018. - СПД Румянцева Г.В. - С. 162-169. 2. Сучасна війна на Сході України очима рядового/Українська старовина: Науковий журнал. Умань:Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» 2018. - Вип.5. - С. 7-14. 3. Миттєвості новітньої історії в обличчях та долях сучасників (усна історія) // Науковий вісник	Чорноморський національний університет імені Петра Могили, стажування з 30 березня по 1 травня 2018р. пройшов на кафедрі історії з дисциплін: «Історія України», «Перехідні демократії»,

		<p>правознавства (з відзнакою ЦВ №683412)</p>	<p>ня та розвиток (1990-2000-і роки, 2011 р.</p> <p>2) доцент кафедри джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін</p>	<p>Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. - Історичні науки: зб. наук. пр. – Вип. 2(46) грудень 2018. – Миколаїв: МНУ, 2018. – С.134 - 140.</p> <p>4. Голод на Миколаївщині в роки НЕПу (1921–1922 рр.): державна політика та природні умови / Електронне наукове фахове видання Історія науки і біографістика 2019. — № 2. Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НАН від 25 червня 2019 р. (протокол № 7) http://inb.dnsgb.com.ua/2019-2/index.html</p> <p>5. Зеркаль М.М. Пожежна охорона УСРР в роки НЕПу: регіональний аспект // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського. - Історичні науки: зб. наук. пр. – Вип. 1(47) черень 2019. – Миколаїв: МНУ, 2019 – С.11 - 19.</p> <p>1. Історія рідного краю: Миколаївщина: підручник для учнів. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – С. 117-128. (розділ НЕП).</p> <p>2. Вітовщина. Історія рідного краю. – Миколаїв: Видавництво Яслав, 2018. – 224 с. (розділ Громадянська війна).</p> <p>3. «Цивілізаційний підхід у вивченні історії» Навчальний посібник. Протокол №12 від 22.01.2019р. засідання вченої ради МНУ ім. В.Сухомлинського про рекомендацію, 143 с.</p> <p>Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України». III місце - Кухтей Микола, учень Снігурівської районної гімназії імені Т.Г. Шевченка Снігурівської районної ради (секція «Правознавство», тема роботи «Правові аспекти реформування галузі трансплантології в Україні:</p>	<p>«Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії» в обсязі 108 год. Сертифікат від 2 травня 2018 р. Серія МК»000081.</p>
--	--	---	--	--	--

					проблеми та перспективи»).	
Іванова Тетяна Юріївна	доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. Спеціальність: «Всесвітня історія та основи правознавства» Кваліфікація: вчитель всесвітньої історії та основ правознавства	1) кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України Тема: «Тоталітарний режим і національні меншини Півдня України в 20-ті – на початку 50-х років ХХ століття» 2) доцент кафедри нової та новітньої історії	17 років	1. Іванова Т.Ю. Єврейське населення півдня УРСР в міжвоєнний період: історіографічний огляд. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 2. – С. 117-122. 2. Іванова Т.Ю. Правові засади впровадження економічної етнополітики більшовицького керівництва СРСР у 1920-х рр. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень - червень). – Т. 3. – С. 40-45. 3. Іванова Т.Ю. Юридичне оформлення органів з державної етнополітики на початку 1920-х років: Відділ національних меншин при НКВС УСРР // Visegrad journal on human rights – 6 (volume 1). – 2018. – Р. 86-91. 4. Іванова Т.Ю. Явище білоруської колаборації з нацистською Німеччиною в роки Другої світової війни: історіографія проблеми // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 24. Том 1. – С. 14-20. 1. Іванова Т.Ю. Визвольна боротьба болгар проти турецького панування у XV – XVI ст. / Т.Ю. Іванова // Українознавчий альманах. Випуск 16. – Київ, Мелітопіль, 2014. – С. 246-250. 2. Іванова Т.Ю. Чеський фашизм: становлення та еволюція у 1939-1945 рр. / Т.Ю. Іванова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – №1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 81-86.	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду». Сертифікат, 26.12.18.

				<p>3. Іванова Т.Ю. Чеський фашизм: становлення та еволюція у 1939-1945 рр. /Т.Ю. Іванова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – №1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 81-86.</p> <p>4. Іванова Т.Ю. Репресивная політика органів ГПУ-НКВД относительно німецького населення України: правове поле проблеми // Legea si Viata, 2019. – №. 7/2 (331). – С.35-39.</p> <p>1. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.: Навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 114 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського № 26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>2. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки (1900-1945 рр.): методичні матеріали до самостійної роботи студентів історичних спеціальностей / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 131 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського № 26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>3. Іванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія: Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей. / Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського № 11 від 21 грудня 2018 р.)</p> <p>1. Іванова Т.Ю. Поляки в радянській етнополітиці 1920-1929 рр. // International</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Scientific-Practical Conference Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences: Conference Proceedings, December 28-29, 2016. Kielce: Holy Cross University. P. 173-177.</p> <p>2. Іванова Т.Ю. Дипломатичні представництва БНР у слов'янських країнах Європи (1919-1925 pp.) // Zborník príspevkov z medzinárodnej vedecko-praktickej konferencie «Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychológie a politológie /10–11 marec 2017. / - : Sládkovičovo, Slovak Republic : Vysoká škola Danubius, 2017. - С.168-171.</p> <p>3. Іванова Т.Ю. Правове забезпечення репресивної політики органів ДПУ-НКВС проти німецького населення України // Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația Uniunii Europene», conferința internațională științifico-practică (2019; Chișinău). Conferința internațională științifico-practică «Particularitățile adaptării legislației Republicii Moldova și Ucrainei la legislația Uniunii Europene», 22-23 martie 2019 / com. org.: Бужор В. [и др.]. – Chișinău: S.n., 2019. – С.38-41.</p>	
Ласінська Маріанна Юрїївна	доцент кафедри історії	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 2003 рік закінчення, Спеціальність: історія, кваліфікація: історик, викладач історії	Кандидат історичних наук, 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, 2011 р., Тема: «Дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя: історіографія проблеми (XIX – 30-ті роки XX	16 років	<p>1. Ласінська М.Ю. Єврейські міжнародні та міжконтинентальні міграції кінця XIX – першої половини XX століття за матеріалами зарубіжних видань. Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Т.2. С.138-144.</p> <p>2. Ласінська М.Ю. Міжнародні та міжконтинентальні міграції єврейського населення (наприкінці XIX – на початку XX століття): до історіографії питання. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць.- Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. № 2 (46), грудень 2018. С 101-105.</p> <p>3. Ласінська М.Ю., Варшавська М.Ю. До історії співпраці Миколаївського юридичного ліцею та МНУ імені В.О.</p>	<p>Стажування в:</p> <p>1. Міжнародному центрі університетського викладання історії Єврейської Цивілізації при Єврейському університеті в м. Єрусалимі (Держава Ізраїль) з 17.07.2016 по 18.08.2016</p> <p>Тема: «Біблейська археологія»</p> <p>Сертифікат: № 95881772/15 від 18.08.2016</p> <p>2. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет</p>

			ст.)».	<p>Сухомлинського в галузі історико-краснознавчих та археологічних досліджень Миколаївщини. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. № 1 (45), червень 2018. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. С. 126-131.</p> <p>4. Ласінська М.Ю. Геноцид проти єврейського населення Півдня України в роки німецько-румунської окупації на прикладі с. Зарічне та с.Новоофронівка Новоодеського району Миколаївської області. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. № 2 (44), листопад 2017. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. С.158-163.</p> <p>5. Ласінська М.Ю., Рижова Н.О. Дослідження класичних старожитностей Нижнього Побужжя у ХІХ столітті: історіографія питання. Емінак: науковий щоквартальник. 2016. № 4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Forum Olbicum I. Пам'яті В.В. Крапівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. С. 327-335.</p> <p>1. Ласінська М.Ю. (авторський колектив) Історія рідного краю : Миколаївщина : навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. – Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с.</p> <p>2. Ласінська М.Ю. (авторський колектив) Вітовщина. Історія рідного краю. – Миколаїв: Видавництво Яслав, 2018. – 224 с.</p> <p>Вчений секретар вченої ради історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>1. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у період середньовіччя. Частина I : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені</p>	<p>менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти з 11.01.2016 по 10.06.2016</p> <p>з «Дистанційної освіти»</p> <p>Свідоцтво: СП 35830447/1001-16.</p> <p>3. Міжнародна школа вивчення Голокосту «Яд Вашем» (Держава Ізраїль) з 4.12.2016 по 15.12.2016</p> <p>Диплом б/н</p> <p>З «Історичні та освітні аспекти історії Катастрофи (Шоа)».</p>
--	--	--	--------	---	--

				<p>В.О.Сухомлинського, 2017. 171 с.</p> <p>2. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у період середньовіччя: методичні матеріали до самостійної роботи студентів. Частина II : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. 134 с.</p> <p>3. Ласінська М.Ю. Історія слов'янських народів у новітню добу. Частина III : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2018. 292 с.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Віктор Сергійович Дробний – II місце у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт «Зберігаючи пам'ять про Голокост». Тема проекту: «Особливості розвитку єврейської громади Миколаївського району Миколаївської області у першій половині XX століття».</p> <p>1. Lasinska M. Intercontinental and International Jewish Migrations at the End of the Nineteenth and Beginning of the Twentieth Centuries: The Historiography of the Problem// The 2018 Annual Conference of the Centre of Excellence in Estonian Studies «On the Move: Migration and Diasporas» (Nov 29th – Des 1st 2018 Estonian Literary Museum, Tartu, Estonia). - ELM Scholarly Press Tartu 2018. – P. 60-61.</p> <p>2. Lasinska M. Badania stanowisk archeologicznych z okresu wedrowek ludow na obszarze Polnocnego Nadczarnomorza w koncu XIX – poczatkach XXI w. // Badania archeologiczne w Polsce srodkowowschodniej, zachodniej Bialorusi i Ukrainie w roku 2015: streszczenia referatow XXXII konferencji / pod redakcja: Anny Zakoscielnej. – Lublin: Instytut archeologii uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej w Lublinie, Muzeum lubelskie w Lublinie, 2016. – Arc. 54.</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>3.Lasinska M. Z historii badan archeologicznych w dorzeczu Bohu w pierwszej polowie XX wieku // Badania archeologiczne w Polsce srodkowoschodniej, zachodniej Bialorusi i Ukrainie w roku 2015: streszczenia referatow XXXII konferencji / pod redakcja: Anny Zakoscielnej. – Lublin: Instytut archeologii uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej w Lublinie, Muzeum lubelskie w Lublinie, 2016. – Arc. 54.</p> <p>4. Ласінська М.Ю. До проблеми вивчення історії археологічних пам'яток гунської доби регіону Північного Причорномор'я // Science and Education a New Dimension Humanities and Social Science. – II (5), Issue: 31, 2014. – P. 35-38.</p> <p>5. Lasinska M. Historia badan archeologicznych nad dolnym Bohem (XVIII-XXI w.) // Badania archeologiczne w Polsce srodkowoschodniej, zachodniej Bialorusi i Ukrainie w roku 2014: streszczenia referatow XXXI konferencji / pod redakcja: Anny Zakoscielnej. – Lublin: Instytut archeologii uniwersytet Marii Curie-Sklodowskiej w Lublinie, Muzeum lubelskie w Lublinie, 2015. – Arc. 64</p>	
--	--	--	--	--	--	--

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Тимчасового освітнього стандарту спеціальності «Середня освіта (Історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;

1. Профіль освітньої програми
 «Середня освіта (Історія)»
 зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюється для програм подвійного і спільного дипломування)	-
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, Кваліфікація: Магістр, викладач історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип програми (освітньо-професійна/освітньонаукова)	Освітньо-професійна програма
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Державна Атестаційна колегія Україна 30 червня 2011 р. – 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 2021 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mdu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-	

дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної історичної освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра спрямована на забезпечення фахівця колом спеціальних знань професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань. Освітньо-професійна програма підготовки магістра має зорієнтувати майбутнього фахівця на усвідомлення спеціальних знань в конкретних умовах діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: навчання в аспірантурі та підготовка професорсько-викладацького резерву для кафедр історичного, педагогічного та суспільного спрямування вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Ключові слова: теорії історичного розвитку, методологія історичної науки, види, форми та джерела історичної інформації, методи дослідження, нові освітні та інформаційні технології, сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі, методики вивчення суспільних явищ і процесів.
Особливості програми	Програма розкриває перспективи як європейської, так і світової історичної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до світової та регіональної історії. На основі використання нових освітніх технологій, сучасних засобів навчання, розвивається вміння вирішення педагогічних і дослідницьких завдань, успішне освоєння методологічних і прикладних питань спеціальності, питань фундаментальних загальноісторичних і спеціальних дисциплін.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплому магістра) дослідник в галузі історії України, регіональної історії, всесвітньої історії; в галузі освіти; викладач середнього навчального закладу; викладач університету та вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; виробничого та інших основних підрозділів; підприємства, установи та організації; фахівець архівних установ; журналіст.
Подальше навчання	Базова підготовка є достатньою для вступу до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня «кандидат історичних наук» за спеціальністю, 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних занять, самонавчання, навчання через проходження виробничої практики та стажування.
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p>Здатність працювати автономно, скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.</p> <p>Уміння діяти в межах етики професійних взаємин, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички історіографічного й джерелознавчого аналізу, володіння методами пошуку нових форм дослідження, вміння будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.</p> <p>Гнучкість мислення. Набуття гнучкого образу мислення, який</p>

	<p>дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій.</p> <p>Популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних наукових концепцій в історії для загальної публіки (не фахівців).</p> <p>Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Знання вітчизняної та світової історії. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини до сьогодення, їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження.</p> <p>Вміння аналізувати джерела. Пошук, розуміння та використання архівних, музейних джерел з історії.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення з історичної науки.</p> <p>Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань в галузі історії та освіти.</p> <p>Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України в освітній сфері, підвищувати професійний рівень і кваліфікацію;</p> <p>Здатність забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.</p> <p>Здатність будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.</p> <p>Здатність володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу та методами пошуку нових форм дослідження.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання для вирішення конкретних педагогічних, методичних, науково-практичних, інформаційно-пошукових завдань у своїй професійній діяльності.</p> <p>Здатність планувати, організувати і вести навчально-виховну роботу.</p> <p>Здатність володіти передовими методами управління педагогічними, учнівськими (студентськими) й трудовими колективами.</p> <p>Здатність на практиці застосовувати принципи наукової організації праці.</p> <p>Здатність вести пошукову краєзнавчу роботу, виявляти, досліджувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p> <p>Здатність використовувати набуті психолого-педагогічні і</p>

	<p>методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в середніх та вищих навчальних закладах.</p> <p>Здатність формувати стійкий інтерес до професійної діяльності і науки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>Здатність синтезувати та використовувати знання з основних теорій історичного розвитку, методології історичної науки, її періодизацію.</p> <p>Знання видів, форм та джерел історичної інформації, методів їх дослідження.</p> <p>Використання нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних засобів навчання та використання їх у педагогічному процесі.</p> <p>Здатність використовувати основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних і дослідницьких завдань, успішного освоєння методологічних і прикладних питань спеціальності, питань фундаментальних загальноісторичних і спеціальних дисциплін; дисциплін психолого-педагогічного циклу: педагогіку, психологію, методику викладання історії, методику і організацію позакласної (поза аудиторної) роботи.</p> <p>Знання теорії й методології історичної науки, методики вивчення суспільних явищ і процесів, пам'яток матеріальної і духовної культури.</p> <p>Використання принципів і методів збору, систематизації, узагальнення і використання інформації, проведення наукових досліджень за профілем спеціальності.</p> <p>Здатність застосування принципів редагування і підготовки матеріалів до публікації, складання рефератів, оглядів, рецензій.</p> <p>Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їм щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та висновках практичної підготовки.</p> <p>Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)», освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>На кафедрі історії працюють 9 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 3 доктора історичних наук (33,3 %); 6 - кандидатів історичних наук (66,7 %). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори кафедри історії та археології, політології, кафедри педагогіки та</p>

	інклюзивної освіти факультету дошкільного та початкового навчання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кафедра історії має 1 комп'ютерний клас загальною площею 49,3 кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.</p> <p>Всі приміщення історичного факультету університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія).</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД "Бібліотека".</p> <p>Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду.</p> <p>Фахові періодичні видання з спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія) налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О.Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Середня освіта (Історія)».</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри історії розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 20 кв.м.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Середня освіта (Історія)» на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих</p>

стандартів вищої освіти.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Середня освіта (Історія)». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (історичні дисципліни та методика їх викладання у закладах вищої освіти).

Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Середня освіта (Історія)» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами, модулями і наглядними засобами.

Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 474667 примірників навчально-наукової літератури, із них 214,396 тис. державною мовою та 443 найменувань періодичних видань. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі університету мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету.

Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.

Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1266,9 кв.м., у тому числі:

- зона розташування фондів (787,5 кв.м.);
- зона обслуговування читачів (339 кв.м.).

	Бібліотека має: - три абонементи навчальної та наукової літератури; три зали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Філософія освіти	3	Іспит
OK2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
OK3.	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	Іспит
Цикл професійної підготовки			
OK 4.	Методика і технології навчання історії у закладах вищої освіти	4	Залік
OK 5.	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації	5	Залік
OK 6.	Методологія історії	4	Залік
OK 7.	Наука в історії суспільств	3	Іспит
OK 8.		3	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		40 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни за вибором ВНЗ (фахова спеціалізація)			
ВБ 1.	Українські історичні школи	4	іспит
ВБ 2.	Теорія і практика управління навчальним закладом	4	залік
ВБ 3.	Культура історичної пам'яті: світовий та український виміри	4	іспит
ВБ 4.	Історіографія археології	4	іспит
ВБ 5.	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії	4	залік

Дисципліни додаткової спеціальності			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1	Традиційна мілітарна культура народів світу	3	залік
ВБ 1.2	Європейський цивілізаційний процес		
ВБ 1.3	Етапи державотворення в Україні		
<i>Вибірковий блок (за наявності)</i>			
ВБ 2.1	Політичний розвиток українського суспільства	3	іспит
ВБ 2.2	Вища освіта України і Болонський процес		
ВБ 2.3	Історія освіти національних меншин України в роки незалежності (1991 - 2015 рр.)		
Вибіркові дисципліни			
Вибірковий блок 1			
ВБ 3.1.	Актуальні проблеми історії України	5	залік
ВБ 3.2.	Етнічна історія українців		
ВБ 3.3.	Історія рідного краю		
ВБ 3.4.	Історія музеїв та музейної справи		
Вибірковий блок 2			
ВБ 4.1.	Новітня історіографія історії України	5	залік, іспит
ВБ 4.2.	Проблеми медієвістики: історико-антропологічний аспект		
ВБ 4.3.	Ментальні мапи європейського простору: погляд ХХ століття		
Вибірковий блок 3			
ВБ 5.1.	Україна в національно-визвольній боротьбі 1914 - 1921 рр.	5	залік
ВБ 5.2.	Генеza тоталітарної системи в Україні в 1920 - 30-х роках		
ВБ 5.3.	Історія української еміграції		
ВБ 5.4.	Історія церкви в Україні		
Вибірковий блок 4			
ВБ 6.1.	Історія української революції 1917-1921 рр.	3	залік
ВБ 6.2.	Класичні тестові моделі та основи конструювання тестів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		44 кредити	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА І ПРАКТИКА			
Практична підготовка			
	Стажування	6	залік
	Виробнича практика	12	залік
Усього		18 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент:		44 кредити	

**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ****90 кредитів**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Ідентифікація	Філософія освіти
Опис	Курс спрямований на оволодіння студентами основами понятійного апарату філософії, озброєння їх практичними вміннями та навичками застосування цього апарата, розвиток філософського мислення. Навчальна дисципліна сприяє осмисленню загальних форми буття, мислення та пізнання людини, її відношення до світу.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Полянська Вікторія Іванівна, доктор філософських наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. 3 них 12 лекцій, 8 год. практичних занять, 70 год. самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру – іспит
Мова	Українська
Ідентифікація	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Опис	Метою курсу є формування та розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення англійською мовою, формування та розвиток граматичних навичок.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Баркасі Вікторія Володимирівна, доцент кафедри англійської мови і літератури
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 180 год, з них 40 год. - практичні, 140 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Практичні та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	I семестр – залік, II семестр – іспит.
Мова	Англійська
Ідентифікація	Використання ІКТ у професійній діяльності
Опис	Підготовка магістрів до використання інформаційних технологій у процесі наукової та професійної діяльності; формування у магістрів вміння раціонально обирати та використовувати інформаційні технології у процесі наукової та професійної діяльності.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Мельник Олександр Вікторович, кандидат технічних наук, старший викладач
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 90 год, з них 12 год. лекції, 8 год. -

	практичні, 70 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Оцінювання	I семестр – іспит
Мова	Українська
Ідентифікація	Методика і технології навчання історії у закладах вищої освіти
Опис	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: системно організований навчально-виховний процес та процес фахової підготовки майбутнього педагога-історика, культурної та наукової еліти сучасного суспільства; вивчення закономірних зв'язків, які існують між розвитком історичної та педагогічної науки, вихованням та навчанням у ВНЗ; розробка на цій основі методологічних, теоретичних та методичних проблем становлення сучасного висококваліфікованого фахівця в історико-педагогічній галузі.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о. професор кафедри історії
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 12 год - лекції, 26 год - семінарські; 92 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації
Опис	Науковий дискурс із проблем цивілізації та культури відбувається на тлі термінологічної невизначеності, для уникнення якої необхідно простежити еволюцію методологічних підходів та дефініцій "цивілізація" і "культура" в історичному контексті, з'ясувати їх значення в сучасному науково-навчальному дискурсі. Враховуючи фундаментальну, знакову роль понять "культура" і "цивілізація" в цій темі посібника ще раз, більш ґрунтовно, в компаративному аспекті буде проаналізовано ці явища.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Рижева Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 150 годин, з них 16 год - лекції, 18 год - семінарські; 116 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Методологія історії
Опис	Методологія історії має своїм предметом дослідження сферу, яка вивчає особливості протікання і характер пізнавального процесу історії. Мета курсу: ознайомити студентів-істориків з основними напрямками розвитку історичної думки, філософсько-історичними концепціями, становленням історії як наукової і фахової дисципліни, теоретичними та методологічними новаціями історичної науки на різних етапах її розвитку, поняттям теорії та методології історії.
Рівень	Магістр

Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о. професор кафедри історії
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 12 год - лекції, 16 год - семінарські; 92 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Наука в історії суспільств
Опис	Курс передбачає вивчення місця та ролі науки в історії суспільства. Значно підвищує актуальність даної дисципліни те, що у сучасному суспільному розвитку помічається посилений зв'язок між наукою, технікою і виробництвом. Наука дедалі глибше перетворюється на безпосередню виробничу силу суспільства. У такому процесі наука не стежить за розвитком техніки, а випереджає її, визнає сучасний прогрес матеріального виробництва, наукове знання пронизує усі сфери суспільного життя, наука орієнтується, насамперед, на людину, розвиток її інтелекту, творчих здібностей, цілісний і всебічний розвиток. Посилюється взаємозв'язок між наукою, суспільством і культурою з багатьох напрямків, у тому числі у розрізненні прикладних фундаментальних досліджень.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Рижєва Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 8 год - лекції, 12 год - семінарські; 70 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – іспит
Мова	Українська
Ідентифікація	Українські історичні школи
Опис	Курс передбачає вивчення доробку історичних наукових шкіл України, вплив на їх діяльність західного напрямку етнологічних досліджень. Встановлення специфіки ідей історичної школи, які виникли наприкінці XIX ст. і спричинили втрату панівного впливу першої наукової етнологічної школи - еволюціонізму. На противагу останньому представники історичної школи відкидали наявність історичної закономірності та з цієї причини обмежували в цілому завдання історичної науки описом конкретних подій. Через те що дійові особи й перебіг подій у галузі етнології залишались, як правило, невідомими, то їй доводилося шукати інших сфер дослідження.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о. професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 8 год - лекції, 12 год - семінарські; 100 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – іспит

Мова	Українська
Ідентифікація	Теорія і практика управління навчальним закладом
Опис	Мета курсу: розкрити особливості управління вищими навчальними закладами. Ключові поняття курсу: управління, керівник вищого навчального закладу, наглядова рада, робочі та дорадчі органи, керівник факультету, відділення вчені ради, органи громадського самоврядування у вищих навчальних закладах, студентське самоврядування.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Вдовиченко Раїса Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та дитячої психології
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 120 годин. 3 них 12 год. лекцій, 16 год. практичних занять, 92 години самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Культура історичної пам'яті: світовий та український виміри
Опис	Курс передбачає актуалізувати проблему історичної пам'яті – умовний і нестійкий феномен, який формується в результаті антагонізму політичних і корпоративних інтересів, ідеологічних упереджень. Проблема відсутності в Україні єдиного ціннісного, понятійного, символічного простору нині є однією з найгостріших з-поміж тих, які підтримують стан постійної ідентифікаційної кризи.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Господаренко Оксана Валеріївна, кандидат історичних наук, доцент.
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 8 год - лекції, 12 год - семінарські; 100 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру - іспит
Мова	Українська
Ідентифікація	Історіографія археології
Опис	Мета курсу передбачає: надати студентам інформацію про історіографію та історію розвитку археологічної науки, як у світі так і в Україні. Сформувати вірне уявлення про шляхи зародження та становлення археологічного наукового знання, котре сприятиме кращому розумінню змісту археології, її методології, форм організації. Висвітлити з різних боків археологічну діяльність, а саме: історію найважливіших польових відкриттів та розкопок, історію розвитку археологічної думки, історію закладів та організацій, що відіграли помітну роль у розвитку археологічної науки, біографічні дані про видатних учених минулого та сьогодення. Історіографія археології, рефлексивна дисципліна, котра має самостійне значення, безпосередньо не пов'язане з практичними завданнями археології, оскільки відбиває розвиток наукової думки, історію накопичення відомостей про минуле людства.
Рівень	Магістр

Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Ласінська Маріанна Юріївна, кандидат історичних наук, в.о. доцента кафедри історії
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 12 год - лекції, 16 год - семінарські; 92 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - іспит
Мова	Українська
Ідентифікація	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії
Опис	Курс «Соціально-рольовий статус чоловіка та жінки в історії» спрямований на усвідомлення студентами сутності соціально-рольових ознак поведінки жінки і чоловіка в історії; формування гендерної свідомості, вільної від статево-рольових стереотипів; окреслення типових статевої рис, визначальних для професійної педагогічної діяльності; поглиблення знань, набутих студентами в результаті слухання базових дисциплін, та визначення нової парадигми в соціально-гуманітарному знанні. Після успішного завершення курсу передбачається, що студенти будуть компетентними в оцінці досліджень соціально-рольового статусу жінки і чоловіка у ряді гуманітарних галузей знання, що сприятиме подоланню патріархальних світоглядних орієнтирів, зміні андроцентричних стандартів у наукових дослідженнях та патріархальних підходів до визначення традиційних ролей чоловіка та жінки як на індивідуальному, так і на громадсько-політичному рівнях.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Рижева Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 12 год - лекції, 16 год - семінарські; 92 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Традиційна мілітарна культура народів світу Європейський цивілізаційний процес Етапи державотворення в Україні
Опис	Студенти мають знати виникнення, розвиток і зміни типів і форм держави, становлення української армії, основні етапи; еволюцію української військової традиції в цілому; розвиток механізму захисту інтересів держави в Україні
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Кузовков Володимир Володимирович, кандидат історичних наук, в.о. доцента кафедри історії та археології
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 8 год - лекції, 10 год - семінарські; 72 год. - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	Українська

Ідентифікація	Політичний розвиток українського суспільства Вища освіта України і Болонський процес Історія освіти національних меншин України в роки незалежності (1991 - 2015 рр.)
Опис	Вивчення дисципліни полягає у комплексному осмисленні змін, що відбулися в сучасному українському суспільстві, визначенні ключових напрямів розвитку держави та пошуку шляхів подолання кризових явищ в українському суспільстві.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Іванова Тетяна Юріївна, кандидат історичних наук, Доцент
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 8 год - лекції, 12 год - семінарські; 70 год. - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – іспит.
Мова	українська
Ідентифікація	Актуальні проблеми історії України Етнічна історія українців Історія рідного краю Історія музеїв та музейної справи
Опис	Студент має вміти пояснювати історію виникнення держави України; встановлювати й співвідносити конкретні факти, явища, події певного етапу розвитку України; виявляти закономірності історичного розвитку; намагатися виявляти головні причини і наслідки виникнення, розвитку і падіння державних систем; визначати стійкі тенденції розвитку історико-державних явищ; розглядати організацію та діяльність органів влади, центрального і місцевого управління органів як окремо, так і в цілому, в системній єдності (загальний історичний огляд, суспільний устрій, державний лад); визначати основні тенденції розвитку регіональної історії в контексті загальноісторичних явищ; знати етнічну історію українців.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Ласінська Маріанна Юріївна, кандидат історичних наук, в.о. доцента кафедри історії
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 150 годин. 3 них 16 год. лекцій, 18 год. практичних занять, 116 годин самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Новітня історіографія історії України Проблеми медієвістики: історико-антропологічний аспект Ментальні мапи європейського простору: погляд XX століття

Опис	Надання майбутнім магістрам знань про загальні закономірності і характерні особливості виникнення та функціонування ментальних особливостей народів світу.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о.професора Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 150 год, з них - 16 год лекції, 18 год. - семінарські, 116 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - залік, II семестру – іспит.
Мова	українська
Ідентифікація	Україна в національно-визвольній боротьбі 1914 - 1921 рр. Генега тоталітарної системи в Україні в 1920 - 30-х роках Історія української еміграції Історія церкви в Україні
Опис	З'ясувати глибинні причини історичної долі українського народу, особливості світосприйняття етносів, що проживають на території України, причини виникнення та шляхи подолання кризових явищ в українській історії.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Пархоменко Володислав Анатолійович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 150 год, з них - 16 год лекції, 18 год. - практичні, 116 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання – 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – залік
Мова	Українська
Ідентифікація	Історія української революції 1917-1921 рр. Класичні тестові моделі та основи конструювання тестів
Опис	На основі відповідних дидактичних матеріалів, новітньої науково-методичної літератури, створити у фахівців уміння чітко розрізняти передумови формування української державності в липні-жовтні 1917 року, аналізувати хід і зміст боротьби політичних партій за вплив на населення, характеризувати національно-визвольний рух і процеси в армії, давати розгорнуту характеристику діям урядів часів української революції.
Рівень	Магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Пархоменко Володислав Анатолійович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього - 180 годин, з них - 148 годин на самостійну роботу, 12 годин - лекції, 20 години - практичні заняття. Термін вивчення курсу - 18 тижнів.

Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	Українська
ПРАКТИКИ	
Стажування	На проходження практики відводиться – 180 годин. В кінці II семестру – залік
Виробнича практика	На проходження практики відводиться – 270 годин. В кінці III семестру – залік.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія), предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія)» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (історичні дисципліни та методика їх викладання у ВНЗ) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього рівня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: викладач історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.