

Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки студентів
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта
предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)
за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (Історія,
правознавство)

Підготовка висококваліфікованих вчителів, а особливо вчителів-істориків на етапі реформування середньої освіти є досить актуальним. Освітньо-професійна програма, що представлена для розгляду з метою рецензування, розроблена робочою групою провідних фахівців випускової кафедри історії МНУ імені В.О. Сухомлинського, що не перший рік готують для навчальних закладів міста Миколаєва та області вчителів історії та правознавства. Фахову майстерність членів проектної групи (Іванова Т.Ю., Нефьодов Д.В., Ласинська М.Ю.) підтверджують стаж педагогічної роботи, наукові праці та навчально-методичні видання.

Дана освітньо-професійна програма містить всі необхідні елементи системи освітніх компонентів на Першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Дотримано рекомендацій МОН України. Перелік навчальних дисциплін, які мають опанувати майбутні вчителі історії та правознавства, має логічну послідовність вивчення, відповідають Державному стандарту базової та повної загальної середньої освіти та навчальним програмам з історії для середньої та старшої школи. Крім того, до нормативної частини освітньо-професійної програми включено дисципліни, що сприяють формуванню саме педагогічного працівника: психологія, педагогіка, інклюзивна освіта, педагогічна творчість, методика виховної роботи, теорія та методика навчання історії, тощо. Окремо виділено вивчення курсу з теорії та методики навчання правознавства.

Позитивним моментом вважаємо додержання всіх вимог законодавства, що було враховано при формуванні освітньо-професійної програми, в результаті виконання якої студенти повинні в повному обсязі оволодіти

теоретичними та практичними знаннями в галузі історії та методики її навчання; вміти будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації; вирішувати конкретні педагогічні, методичні, науково-практичні, інформаційно-пошукові завдання у своїй професійній діяльності; планувати, організовувати і вести навчально-виховну роботу; використовувати передові методи управління педагогічним, учнівським трудовими колективом.

Важливим для роботодавця є те, що кожен навчальний цикл має нормативну і варіативну частину, яку обирає університет або власне студент. Ми вважаємо, що професійний фаховий цикл побудовано в логічній послідовності викладання, є всі необхідні дисципліни, що дозволять студенту отримати поглиблені знання та компетентності для вдалої професійної діяльності.

Позитивним є і те, що в освітньо-професійній програмі передбачена практична підготовка майбутніх вчителів у навчальних закладах різного типу. Практична підготовка відбувається послідовно протягом всього періоду навчання, кожному навчального року: від простого спостереження за організацією навчального процесу у середній школі до повного занурення у навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін під час активної виробничої практики на випускному курсі.

Хотілося б порадити колегам переглянути професійну кваліфікацію, яку присвоює дана освітня програма. Адже для здійснення освітньої діяльності та ефективного працевлаштування в першу чергу враховується професійна кваліфікація, що вказана у дипломі. Тож рекомендовано додати до формулювання професійної кваліфікації «Вчитель історії та правознавства».

Вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма є завершеним вираженням тимчасового стандарту вищої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) за освітньо-професійною програмою: Середня освіта (Історія, правознавство), складена у відповідності до методичних рекомендацій, затверджених наказом МОН України за № 600

від 01.06.2016 р.; має практичну значущість та може бути представлена до розгляду на навчально-методичній комісії навчального закладу, для подальшого її затвердження та використання у навчальному процесі.

Вчитель історії та основ правознавства
Мішково-Погорілівської загальноосвітньої
санаторної школи-інтернату



Віктор ГІНКУЛ

В.о. директора
Мішково-Погорілівської загальноосвітньої
санаторної школи-інтернату



Володимир ШИЯН