

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія)

галузь знань 01 Освіта

Кваліфікація: Магістр, викладач історії

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою

Голова вченої ради

_____ В. Д. Будак

Протокол № ___ від _____ 2017 р.

Освітня програма вводиться в дію з

_____ 2017 р.

Ректор _____ В.Д. Будак

Наказ № ___ від « ___ » _____ 2017 р.

Миколаїв 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, Інститутом історії, політології та права, кафедрою історії України у складі:

1. Баковецька Ольга Олександрівна - доктор історичних наук, в.о. професора кафедри історії України Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.
- 2.
- 3.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, навчально-науковий інститут історії, політології та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти, Кваліфікація: Магістр, викладач історії
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Державна Атестаційна колегія України 30 червня 2011 р. – 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2-Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної історичної освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 01 Освіта, за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра спрямована на

	<p>забезпечення фахівця колом спеціальних знань професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки магістра має зорієнтувати майбутнього фахівця на усвідомлення спеціальних знань в конкретних умовах діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: навчання в аспірантурі та підготовка професорсько-викладацького резерву для кафедр історичного, педагогічного та суспільного спрямування вищих навчальних закладах різного рівня акредитації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальний. Ключові слова: теорії історичного розвитку, методологія історичної науки, види, форми та джерела історичної інформації, методи дослідження, нові освітні та інформаційні технології, сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі, методики вивчення суспільних явищ і процесів.</p>
Особливості програми	<p>Програма розкриває перспективи як європейської, так і світової історичної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до світової та регіональної історії. На основі використання нових освітніх технологій, сучасних засобів навчання, розвивається вміння вирішення педагогічних і дослідницьких завдань, успішне освоєння методологічних і прикладних питань спеціальності, питань фундаментальних загальноісторичних і спеціальних дисциплін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплому

	магістра) дослідник в галузі історії України, регіональної історії, всесвітньої історії; в галузі освіти; викладач середнього навчального закладу; викладач університету та вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; виробничого та інших основних підрозділів; підприємства, установи та організації; фахівець архівних установ; журналіст.
Подальше навчання	Базова підготовка є достатньою для вступу до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня «кандидат історичних наук» за спеціальністю, 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних занять, самонавчання, навчання через проходження виробничої практики та стажування.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий комплексний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей

	<p>Розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</p> <p>Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування</p> <p>Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p>Здатність працювати автономно, скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно.</p>

	<p>Уміння діяти в межах етики професійних взаємин, навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, навички історіографічного й джерелознавчого аналізу, володіння методами пошуку нових форм дослідження, вміння будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.</p> <p>Гнучкість мислення. Набуття гнучкого образу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових компетенцій.</p> <p>Популяризаційні навички. Здатність провести усну презентацію та написати зрозумілу статтю за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних наукових концепцій в історії для загальної публіки (не фахівців).</p> <p>Базові знання основ філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p>Фахові спеціальності компетентності</p>	<p>Знання вітчизняної та світової історії. Знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини до сьогодення, їх взаємозв'язок, сучасні дискусії на цю тему та напрями дослідження.</p> <p>Вміння аналізувати джерела. Пошук, розуміння та використання</p>

архівних, музейних джерел з історії.
Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення з історичної науки.

Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань в галузі історії та освіти.

Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України в освітній сфері, підвищувати професійний рівень і кваліфікацію;

Здатність забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

Здатність будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.

Здатність володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу та методами пошуку нових форм дослідження.

Здатність застосовувати набуті знання для вирішення конкретних педагогічних, методичних, науково-практичних, інформаційно-пошукових завдань у своїй професійній діяльності.

Здатність планувати, організовувати і вести навчально-виховну роботу.

Здатність володіти передовими методами управління педагогічними, учнівськими (студентськими) й трудовими колективами.

Здатність на практиці застосовувати принципи наукової організації праці.

Здатність вести пошукову

	<p>краєзнавчу роботу, виявляти, досліджувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p> <p>Здатність використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних дисциплін в середніх та вищих навчальних закладах.</p> <p>Здатність формувати стійкий інтерес до професійної діяльності і науки.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>Здатність синтезувати та використовувати знання з основних теорій історичного розвитку, методології історичної науки, її періодизацію.</p> <p>Знання видів, форм та джерел історичної інформації, методів їх дослідження.</p> <p>Використання нових освітніх та інформаційних технологій, сучасних засобів навчання та використання їх у педагогічному процесі.</p> <p>Здатність використовувати основи загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення педагогічних і дослідницьких завдань, успішного освоєння методологічних і прикладних питань спеціальності, питань фундаментальних загальноісторичних і спеціальних дисциплін; дисциплін психолого-педагогічного циклу: педагогіку, психологію, методику викладання історії, методику і організацію позакласної (поза аудиторної) роботи.</p> <p>Знання теорії й методології історичної науки, методики вивчення суспільних явищ і процесів, пам'яток матеріальної і духовної культури.</p> <p>Використання принципів і методів збору, систематизації, узагальнення і використання</p>
--	--

	<p>інформації, проведення наукових досліджень за профілем спеціальності.</p> <p>Здатність застосування принципів редагування і підготовки матеріалів до публікації, складання рефератів, оглядів, рецензій.</p> <p>Обізнаність у наукових стандартах та відповідність їм щодо точності та обсягу локалізованої документації, використаної та процитованої в завданнях та висновках практичної підготовки.</p> <p>Здатність працювати в групі продуктивно, відіграючи провідну роль в окремих випадках, головуючи під час дебатів та дискусій у міжнародній та мультикультурній групі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Історія», освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії України, яка входить до складу навчально-наукового інституту історії, політології та права МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>На кафедрі історії України працюють 7 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 3 доктора історичних наук (43 %); 4 - кандидати історичних наук (57 %). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори кафедри етнології та спеціальних історичних дисциплін, політології, історії та археології, філософії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кафедра історії України має 1 комп'ютерний клас загальною площею 49,3 кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за</p>

площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.

Всі приміщення навчально-наукового інституту історії, політології та права університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія).

Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД "Бібліотека". Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія) налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія».

Матеріально-технічна база випускової кафедри історії України

	<p>розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 20 кв.м.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр, спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія» на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.</p> <p>Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.</p> <p>Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.</p>

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (історичні дисципліни та методика їх викладання у ВНЗ).

Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами, модулями і наглядними засобами.

Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд

	<p>бібліотеки нараховує 476872 примірників навчально-наукової літератури, майже 200 державною мовою та 150 найменувань періодичної літератури. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету.</p> <p>Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія), освітньої програми «Історія» забезпечені навчальною літературою видання 2000-2016 років, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами, модулями і наглядними засобами.</p> <p>Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.</p> <p>Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1415,1 кв.м., приміщення для розташування книгосховищ (1216кв.м.) у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона розташування фондів (852кв.м.); - зона обслуговування читачів (563,1кв.м.). <p>Бібліотека має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чотири абонементи навчальної та наукової літератури; - чотири зали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОК 1.	Філософія освіти	3	залік
ОК 2.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
ОК 3.	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	іспит
Дисципліни професійної та практичної підготовки			
ОК 4.	Методика і технології навчання історії у ВНЗ	4	іспит
ОК 5.	Етапи державотворення в Україні	3	іспит
ОК 6.	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації	5	залік
ОК 7.	Історіографія археології	4	залік
ОК 8.	Методологія історії	5	залік
ОК 9.	Наука в історії суспільств	3	іспит
ОК 10.	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії	4	залік
ОК 11.	Культура історичної пам'яті: світовий та український виміри	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		43 кредита	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни самостійного вибору ВНЗ			
ВБ 1.	Українські історичні школи	3	залік
ВБ 2.	Теорія і практика управління навчальним закладом	3	залік
ВБ 3.	Історія міжнародних відносин	3	іспит
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Європейський цивілізаційний процес	3	залік
ВБ 1.2.	Традиційна мілітарна культура народів світу		
ВБ 1.3.	Українці і колабораціонізм у ХХ ст.		
Вибірковий блок 2			

ВБ 2.1.	Історія освіти національних меншин України в роки незалежності (1991 - 2015 рр.)	3	залік
ВБ 2.2.	Вища освіта України і Болонський процес		
ВБ 2.3.	Сучасний розвиток українського суспільства		
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Актуальні проблеми історії України	5	іспит
ВБ 3.2.	Етнічна історія українців		
ВБ 3.3.	Історія рідного краю		
ВБ 3.4.	Історія музеїв та музейної справи		
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Проблеми медієвістики: історико-антропологічний аспект	4	залік
ВБ 4.2.	Значення новітніх доктрин юриспруденції для розвитку історії як суспільної науки		
ВБ 4.3.	Новітня історіографія історії України		
ВБ 4.4.	Ментальні мапи європейського простору: погляд ХХ століття		
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Історія української еміграції	5	іспит
ВБ 5.2.	Генеza тоталітарної системи в Україні в 1920 - 30-х роках		
ВБ 5.3.	Україна в національно-визвольній боротьбі 1914 - 1921 рр.		
ВБ 5.4.	Історія церкви в Україні		
Вибірковий блок 6			
ВБ 6.1.	Історія української революції 1917-1921 рр.	3	залік
ВБ 6.2.	Класичні тестові моделі та основи конструювання тестів		
Загальний обсяг вибірових компонент:		32 кредита	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА І ПРАКТИКА			
Практична підготовка			
	Стажування	6	залік
	Виробнича практика	9	залік
Усього		15 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми:		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Ідентифікація	Філософія освіти
Опис	Курс спрямований на оволодіння студентами основами понятійного апарату філософії, озброєння їх практичними вміннями та навичками застосування цього апарата, розвиток філософського мислення. Навчальна дисципліна сприяє осмисленню загальних форми буття, мислення та пізнання людини, її відношення до світу.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Шпачинський Ігор Леонідович, кандидат філософських наук, доцент
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. 3 них 12 лекцій, 8 год. практичних занять, 70 год. самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Опис	Метою курсу є формування та розвиток умінь та навичок читання, аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення англійською мовою, формування та розвиток граматичних навичок.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Чернега Світлана Миколаївна, старший викладач кафедри англійської мови і літератури
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 180 год, з них 60 год. - практичні, 120 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Практичні та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	I семестр – залік, II семестр – іспит.
Мова	англійська
Ідентифікація	Використання ІКТ у професійній діяльності
Опис	Підготовка магістрів до використання інформаційних технологій у процесі наукової та професійної діяльності; формування у

	магістрів вміння раціонально обирати та використовувати інформаційні технології у процесі наукової та професійної діяльності.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Мельник Олександр Вікторович, кандидат технічних наук, старший викладач
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 90 год, з них 12 год. лекції, 8 год. - практичні, 70 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Оцінювання	I семестр – іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Методика і технології навчання історії у ВНЗ
Опис	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: системно організований навчально-виховний процес та процес фахової підготовки майбутнього педагога-історика, культурної та наукової еліти сучасного суспільства; вивчення закономірних зв'язків, які існують між розвитком історичної та педагогічної науки, вихованням та навчанням у ВНЗ; розробка на цій основі методологічних, теоретичних та методичних проблем становлення сучасного висококваліфікованого фахівця в історико-педагогічній галузі.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Ніколаєв Ігор Євгенович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 16 год - лекції, 24 год - семінарські; 80 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру – іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Етапи державотворення в Україні
Опис	Студенти мають знати виникнення, розвиток і зміни типів і форм держави, становлення української державності, основних її етапів;

	еволюцію української державної традиції в цілому; розвиток механізму державної влади в Україні; органи влади, центрального і місцевого управління
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Ніколаєв Ігор Євгенович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 12 год - лекції, 20 год - семінарські; 58 год. - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – іспит.
Мова	українська
Ідентифікація	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації
Опис	Науковий дискурс із проблем цивілізації та культури відбувається на тлі термінологічної невизначеності, для уникнення якої необхідно простежити еволюцію методологічних підходів та дефініцій "цивілізація" і "культура" в історичному контексті, з'ясувати їх значення в сучасному науково-навчальному дискурсі. Враховуючи фундаментальну, знакову роль понять "культура" і "цивілізація" в цій темі посібника ще раз, більш ґрунтовно, в компаративному аспекті буде проаналізовано ці явища.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Рижєва Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 150 годин, з них 22 год - лекції, 28 год - семінарські; 100 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Історіографія археології
Опис	Мета курсу передбачає: надати студентам інформацію про історіографію та історію розвитку археологічної науки, як у світі

	так і в Україні. Сформувати вірне уявлення про шляхи зародження та становлення археологічного наукового знання, котре сприятиме кращому розумінню змісту археології, її методології, форм організації. Висвітлити з різних боків археологічну діяльність, а саме: історію найважливіших польових відкриттів та розкопок, історію розвитку археологічної думки, історію закладів та організацій, що відіграли помітну роль у розвитку археологічної науки, біографічні дані про видатних учених минулого та сьогодення. Історіографія археології, рефлексивна дисципліна, котра має самостійне значення, безпосередньо не пов'язане з практичними завданнями археології, оскільки відбиває розвиток наукової думки, історію накопичення відомостей про минуле людства.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Ласінська Маріанна Юріївна, кандидат історичних наук, в.о. доцента кафедри історії
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 16 год - лекції, 24 год - семінарські; 80 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Методологія історії
Опис	Методологія історії має своїм предметом дослідження сферу, яка вивчає особливості протікання і характер пізнавального процесу історії. Мета курсу: ознайомити студентів-істориків з основними напрямками розвитку історичної думки, філософсько-історичними концепціями, становленням історії як наукової і фахової дисципліни, теоретичними та методологічними новаціями історичної науки на різних етапах її розвитку, поняттям теорії та методології історії.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Ніколаєв Ігор Євгенович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 150 годин, з них 22

	год - лекції, 28 год - семінарські; 100 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Наука в історії суспільств
Опис	Курс передбачає вивчення місця та ролі науки в історії суспільства. Значно підвищує актуальність даної дисципліни те, що у сучасному суспільному розвитку помічається посилений зв'язок між наукою, технікою і виробництвом. Наука дедалі глибше перетворюється на безпосередню виробничу силу суспільства. У такому процесі наука не стежить за розвитком техніки, а випереджає її, визнає сучасний прогрес матеріального виробництва, наукове знання пронизує усі сфери суспільного життя, наука орієнтується, насамперед, на людину, розвиток її інтелекту, творчих здібностей, цілісний і всебічний розвиток. Посилюється взаємозв'язок між наукою, суспільством і культурою з багатьох напрямків, у тому числі у розрізненні прикладних фундаментальних досліджень.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Рижєва Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 12 год - лекції, 20 год - семінарські; 58 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру - іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії
Опис	Курс «Соціально-рольовий статус чоловіка та жінки в історії» спрямований на усвідомлення студентами сутності соціально-рольових ознак поведінки жінки і чоловіка в історії; формування гендерної свідомості, вільної від статево-рольових стереотипів; окреслення типових статевоїх рис, визначальних для професійної педагогічної діяльності; поглиблення знань, набутих студентами в результаті слухання базових дисциплін, та визначення нової парадигми в соціально-гуманітарному знанні. Після успішного завершення курсу передбачається, що студенти будуть

	компетентними в оцінці досліджень соціально-рольового статусу жінки і чоловіка у ряді гуманітарних галузей знання, що сприятиме подоланню патріархальних світоглядних орієнтирів, зміні андроцентричних стандартів у наукових дослідженнях та патріархальних підходів до визначення традиційних ролей чоловіка та жінки як на індивідуальному, так і на громадсько-політичному рівнях.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Рижєва Надія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 120 годин, з них 16 год - лекції, 24 год - семінарські; 80 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Культура історичної пам'яті: світовий та український виміри
Опис	Курс передбачає актуалізувати проблему історичної пам'яті – умовний і нестійкий феномен, який формується в результаті антагонізму політичних і корпоративних інтересів, ідеологічних упереджень. Проблема відсутності в Україні єдиного ціннісного, понятійного, символічного простору нині є однією з найгостріших з-поміж тих, які підтримують стан постійної ідентифікаційної кризи.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Обов'язкова
Викладацький склад	Господаренко Оксана Валеріївна, кандидат історичних наук, доцент.
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 12 год - лекції, 20 год - семінарські; 58 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру - іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Українські історичні школи

Опис	Курс передбачає вивчення доробку історичних наукових шкіл України, вплив на їх діяльність західного напрямку етнологічних досліджень. Встановлення специфіки ідей історичної школи, які виникли наприкінці XIX ст. і спричинили втрату панівного впливу першої наукової етнологічної школи - еволюціонізму. На противагу останньому представники історичної школи відкидали наявність історичної закономірності та з цієї причини обмежували в цілому завдання історичної науки описом конкретних подій. Через те що дійові особи й перебіг подій у галузі етнології залишались, як правило, невідомими, то їй доводилося шукати інших сфер дослідження.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о. професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться всього 90 годин, з них 12 год - лекції, 20 год - семінарські; 58 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Теорія і практика управління навчальним закладом
Опис	Мета курсу: розкрити особливості управління вищими навчальними закладами. Ключові поняття курсу: управління, керівник вищого навчального закладу, наглядова рада, робочі та дорадчі органи, керівник факультету, відділення вчені ради, органи громадського самоврядування у вищих навчальних закладах, студентське самоврядування.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Будак Валерій Дмитрович, доктор історичних наук, академик
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. З них 12 год. лекцій, 8 год. практичних занять, 70 години самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом

Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Історія міжнародних відносин
Опис	Вивчення курсу дає можливість оволодіти концептуальними засадами зовнішньої політики України; принципами та головними напрямки зовнішньої політики України; історією становлення та розбудови багатостороннього співробітництва України; історичними фактами (події, явища, процеси), що стосуються розвитку історії українських міжнародних зв'язків; знати провідних діячів української дипломатії, які визначали характер та особливості того чи іншого періоду української історії; проблеми та перспективи розвитку двосторонніх відносин України з іншими державами та участь в інтеграційних процесах.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Седляр Юлія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. 3 них 12 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 58 годин самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці I семестру - іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Традиційна мілітарна культура народів світу
Опис	Курс передбачає вивчення історії становлення та розвитку різних традиційних мілітарних культур народів Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії, Океанії та їх вплив на історію етносів. Розглядаються основні складові компоненти воєнних культур, а саме: ініціації; ритуали, обряди, військові ігри, вправи, бойові мистецтва, танці, ставлення до зброї та смерті, кодекси поведінки воїнів того чи іншого народу.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. 3 них 12 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 58 годин самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза

навчання	розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру - залік
Мова	українська
Ідентифікація	Сучасний розвиток українського суспільства
Опис	Вивчення дисципліни полягає у комплексному осмисленні змін, що відбулися в сучасному українському суспільстві, визначенні ключових напрямів розвитку держави та пошуку шляхів подолання кризових явищ в українському суспільстві.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Ніколаєнко Наталія Олександрівна, доктор історичних наук, професор
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин. З них 12 год. лекцій, 20 год. практичних занять, 58 годин самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	українська
Ідентифікація	Актуальні проблеми історії України Етнічна історія українців Історія рідного краю Історія музеїв та музейної справи
Опис	Студент має вміти пояснювати історію виникнення держави України; встановлювати й співвідносити конкретні факти, явища, події певного етапу розвитку України; виявляти закономірності історичного розвитку; намагатися виявляти головні причини і наслідки виникнення, розвитку і падіння державних систем; визначати стійкі тенденції розвитку історико-державних явищ; розглядати організацію та діяльність органів влади, центрального і місцевого управління органів як окремо, так і в цілому, в системній єдності (загальний історичний огляд, суспільний устрій, державний лад); визначати основні тенденції розвитку регіональної історії в контексті загальноісторичних явищ; знати етнічну історію українців.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький	Ніколаєв Ігор Євгенович, доктор політичних наук,

склад	в.о.професора Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент
Тривалість	На вивчення дисципліни відводиться 150 годин. 3 них 22 год. лекцій, 28 год. практичних занять, 100 годин самостійної роботи студентів. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру - іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Проблеми медієвістики: історико-антропологічний аспект Значення новітніх доктрин юриспруденції для розвитку історії як суспільної науки Новітня історіографія історії України Ментальні мапи європейського простору: погляд XX століття
Опис	Надання майбутнім магістрам знань про загальні закономірності і характерні особливості виникнення та функціонування ментальних особливостей народів світу.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Зеркаль Микола Миколайович, доктор історичних наук, в.о.професора Хрящевська Людмила Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 120 год, з них - 16 год лекції, 24 год. - семінарські, 80 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – залік.
Мова	українська
Ідентифікація	Історія української еміграції Генега тоталітарної системи в Україні в 1920 - 30-х роках Україна в національно-визвольній боротьбі 1914 - 1921 рр. Історія церкви в Україні
Опис	З'ясувати глибинні причини історичної долі українського народу, особливості світосприйняття етносів, що проживають на території України, причини виникнення та шляхи подолання кризових явищ в українській історії.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи	Вибіркова

вибіркові розділи програми	
Викладацький склад	Пархоменко Володислав Анатолійович, доктор історичних наук, в.о.професора Ніколаєв Ігор Євгенович, доктор історичних наук, в.о.професора Баковецька Ольга Олександрівна, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього 150 год, з них - 22 год лекції, 28 год. - практичні, 100 год - самостійна робота. Загальна тривалість навчання – 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці II семестру – іспит
Мова	українська
Ідентифікація	Історія української революції 1917-1921 рр. Класичні тестові моделі та основи конструювання тестів
Опис	На основі відповідних дидактичних матеріалів, новітньої науково-методичної літератури, створити у фахівців уміння чітко розрізняти передумови формування української державності в липні-жовтні 1917 року, аналізувати хід і зміст боротьби політичних партій за вплив на населення, характеризувати національно-визвольний рух і процеси в армії, давати розгорнуту характеристику діям урядів часів української революції.
Рівень	магістр
Обов'язкові чи вибіркові розділи програми	Вибіркова
Викладацький склад	Пархоменко Владислав Анатолійович, доктор історичних наук, в.о.професора
Тривалість	На вивчення дисципліни виділяється всього - 90 годин, з них - 58 годин на самостійну роботу, 12 годин - лекції, 20 години - практичні заняття. Термін вивчення курсу - 18 тижнів.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Оцінювання	В кінці III семестру – залік
Мова	українська
ПРАКТИКИ	
Стажування	На проходження практики відводиться – 180 годин. В кінці II семестру - залік
Виробнича практика	На проходження практики відводиться – 270 годин. В кінці III семестру – залік.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Історія» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту (історичні дисципліни та методика їх викладання у ВНЗ) та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього рівня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації: викладач історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.