**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Кафедра політології**

**ECTS – інформаційний пакет зі спеціальності 052 «Політологія»**

**Спеціальність: 052 «Політологія»**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»**

Назва: **РИТОРИКА ТА СПІЧРАЙТИНГ**

**1. Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ННД.19 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:*1*Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин: 120* год.*Тижневих годин:* І семестр – 4 год | **Варіативна**Курс: ІІІСеместр: 5Лекції: 18Самостійна робота: 84Вид контролю: залік |

**Мета курсу:** дати знання з основ класичної та сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовну діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, ознайомити студентів з теоретичними та практичними засадами спічрайтингу, виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі майбутньої роботи політолога.

**2. Опис курсу.**

**Модуль І. Теоретичні основи риторики: дискусійні питання.**

**Тема 1**. **Риторика як наука і навчальна дисципліна.** Основні поняття класичної риторики. Основоположні розділи класичної риторики. Сутність та компоненти поняття «риторична формула». Зв’язок риторики з іншими науками. Види та жанри ораторського мистецтва. Основні види промов (агітаційні, інформаційні, розважальні). Історія зародження і розвитку видів ораторського мистецтва. Жанри ораторського мистецтва. Типи промов за знаковим оформленням та закріпленням.

**Тема 2.** **Історичні витоки риторики.** Міфологія риторики. Риторика античності. Передумови появи риторики в Давній Греції. Досягнення давньоримської ораторської школи. Історія розвитку риторики в Україні.

**Тема 3. Етапи побудови промови.** Моделювання аудиторії. Способи запам’ятовування промов. Вимоги до виступу. Вербальні та невербальні засоби комунікації. Образ оратора. Образ аудиторії. Риторичний ідеал. Адаптація виступу доособливостей приміщення. Робота з освітлювальними приладами. Особливості виступу оратора перед об’єктивом відеокамери. Особливості аудіозапису промови; робота з мікрофоном.

**Модуль 2. Культури спілкування: техніки оптимізації.**

**Тема 1**. Спічрайтинг як розділ сучасної ділової риторики. Спічрайтинг: від технології до професії. Становлення спічрайтингу як сфери практичної діяльності.

**Тема 2.** **Суперечка, типи суперечок.** Загальна характеристика суперечки. Поведінка учасників суперечки. Мистецтво ставити питання та відповідати на них. Уміння переконувати. Комунікативна риторика. Мистецтво слухати.

**Тема 3. Чорна риторика – мистецтво маніпуляції.** Чорна риторика та її використання. Основні правила чорної риторики. Маніпулятивні елементи чорної риторики. Принципи протидії словесній маніпуляції.

**3. Завдання курсу.**

1. Засвоїти знання, що складають зміст риторики як науки, усвідомити й запам'ятати систему понять, оволодіти риторичною термінологією.
2. Осягнути теоретичні засади підготовки усного публічного виступу. Ознайомити зі здобутками світової риторики, виявити закономірності основних етапів становлення і розвитку риторики в Україні.
3. Уважно ознайомитися зі зразками промов якомога ширшого кола визначних політичних ораторів минувшини і сучасності з тим, щоб максимально використати їхній досвід.
4. З'ясувати статус сучасної політичної риторики та її зв'язки з іншими науками.
5. Оволодіти методом риторичного аналізу текстів політичних промов, навчитися членувати текст, точно визначати тему, тези, докази, операції, мовні засоби (тропи і фігури), доцільність кожного слова.
6. Навчитися продукувати тексти різних типів промов з потрібної теми і для різних ситуацій.
7. Виробити в собі уважне і критичне ставлення до свого мовлення і суспільної мовної практики, опанувати основні аспекти психології та культури мовного спілкування.
8. Визначити характер спічрайтингу як теоретичної дисципліни та професійної діяльності, проаналізувати та визначити особливості політичного спічрайтингу.
9. Сформувати практичні вміння та навички ведення дискусій та виголошення політичних промов.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими ***фаховими компетентностями***: уміє застосовувати знання мови на практиці, користуватися мовними одиницями; критично оцінює набутий досвід із позицій останніх досягнень філологічної науки; володіє уміннями та навичками здійснювати мовленнєву діяльність, зумовлену комунікативною метою; володіти методикою риторичного аналізу публічного виступу та застосовувати традиційні й інноваційні технології спічрайтингу відповідно до комунікативної ситуації.

**4. Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей.

**5. Лектор:** кандидат філологічних наук, доцент кафедри Желязкова В.В.

**6. Форми і методи навчання:** Практичні заняття з використанням традиційних та інноваційних методів, упровадженням інтерактивного навчання та інноваційних технологій, індивідуальна робота, самостійна робота.

**7. Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F. 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**Мова викладання:** українська.

Список рекомендованої літератури:

1. Абрамович С. Д. Мовленнєва комунікація [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чікарькова. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 472 с.
2. Вандишев В. М. Риторика: екскурс в історію вчень і понять [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Вандишев. – К. : Кондор, 2006. – 264 с.
3. Єлісовенко Ю. П. Ораторське мистецтво: постановка голосу і мовлення [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю. П. Єлісовенко. – К. : Атіка, 2008. – 204 с.

Назва: **МАС-МЕДІА ТА ПОЛІТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 11 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*1*Змістовних модулів:1**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* 3 семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: 2Семестр: 5Лекції: 14Семінарські заняття: 14Самостійна робота: 62Вид контролю: залік |

1. **Ідентифікація**
2. **Мета курсу:**  дати систематизоване й емпірично аргументоване уявлення про функціонування мас-медіа та політичних комунікацій у сучасному світі.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Поняття мас медіа та соціально-політичні аспекти їх існування**

Поняття мас медіа. Роль комунікацій в політиці. Історія виникнення ЗМІ. Поняття та функції ЗМІ. ЗМІ та демократія. Раціональний та емоційний вплив ЗМІ. Вплив ЗМІ на інформаційний процес. Правила відбору матеріалів у ЗМІ. Розповсюдження інформації. Особливості інформаційного впливу телебачення. Особливості інформаційного впливу Інтернет.

**Тема 2. Маніпулювання у ЗМІ**

Поняття маніпулювання в ЗМІ. Соціальні міфи як основа маніпулювання. Способи маніпулювання. Межі маніпулювання. Плюралізм ЗМІ. Контроль за ЗМІ.

Чим відрізняються мас медіа від інших інститутів знань? Мас медіа як посередник між суспільною реальністю та особистим досвідом.

**Тема 3. Теорії** **та** **концепції** **комунікації**

Нормативні моделі: авторитарна теорія, лібертарианська теорія, теорія соціальної відповідальності, комуністична теорія, теорія медіа періоду розвитку, теорія демократичної участі.

Теорія масового суспільства і пропаганди. Теорія «магічної кулі». Концепції пропаганди.

Ефекти комунікації. Концепція лідерів думок. Зміна установок. Селективні процеси в мас медіа.

**Тема 4. Політичні комунікації**

Основні функції політичної комунікації. Політична комунікація як процес. вироблення, передачі і обміну політичною інформацією. Проблеми, які розглядає теорія політичної комунікації. Основні способи політичної комунікації. Політична комунікація як невід’ємний елемент політичної системи суспільства. Мікрорівень та макрорівень політичної комунікації. Політична еліта та політичні комунікації. Поняття комунікаційного аналізу. Положення Конституції України щодо проблем інформації і комунікації у суспільстві. Спонукальна і констатуюча інформація. Соціокультурна група та її вплив на сприйняття інформації. Політична електоральна комунікація. Ціннісний вибір політичної комунікації.

**Тема 5. Пропаганда як соціально-політичний феномен.**

Психологічні особливості пропаганди. Пропаганда як невід’ємна частина системи політичних комунікацій. Форми та технології інформаційно-психологічного впливу. Пропаганди. Контрпропаганда як психологічний засіб посилення та нейтралізації інформаційно-психологічного впливу.

Пропаганда і ПР. Пропаганда і політична реклама.

**Тема 6. Політичні партії та мас медіа.**

Прийоми, методи та форми ефективної взаємодії кандидата зі ЗМІ.

Роль мас медіа в політичних кампаніях. Партійна преса. Телевізійні дебати. Мобільний зв’язок та Інтернет як колективний пропагандист, агітатор та організатор. Прес-служба політичної партії та ПР.

**Тема 7. Мас медіа в період виборчої кампанії.**

Дотримання мас-медіа прав аудиторії в період передвиборчих кампаній. Порушення, що допускаються мас-медіа в період виборів. Баланс між правами кандидатів і правами аудиторії. Співвідношення принципу балансу надання різних позицій з використанням адмінресурсу. Соціологічний ПР

Небезпека війни компроматів. Інформаційні війни. Законодавче регулювання передвиборної агітації. Правила проведення передвиборчих інтерв'ю. Безпосередня участь журналістів у виборах: так чи ні? Порушення мас-медійної етики під час виборів.

**Тема 8. Новітні** **інформаційні** **технології** **і** **політична** **комунікація. Влада та зв’язки з громадськістю**

Поняття «електронного уряду» та «електронної демократії». Особливості урядового паблік рилейшнз. Прийоми маніпулювання ЗМІ владою.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

- інформаційно-комунікаційний аспект політичної діяльності;

- особливості впливу інформаційно-комунікаційних технологій на функціонування політичних комунікацій;

- місце і роль культурно-інформаційних ресурсів влади у системі політичних комунікацій;

- закони функціонування політичної масово-комунікаційної системи;

- фактори впливу на медіаполітику держави;

- особливості політичних функцій ЗМІ в демократичних суспільствах та у диктаторських державах;

- методи та засоби державної інформаційної політики в умовах тоталітарного, авторитарного, демократичного режимів;

- специфіку технологій та методів аналізу політичних комунікацій.

***вміти:***

- застосовувати інформаційно-комунікаційний інструментарій та теоретичні здобутки різних наукових галузей при аналізі політичних комунікацій;

- виділяти типологічні ознаки політичних комунікацій у запропонованих текстах;

- аналізувати політичні події;

- розробляти сценарії політичних перформансів;

- аналізувати політичні тексти з точки зору їх приналежності до політичного змісту.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Шкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **історія політичних вчень ( зарубіжна політична думка)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 12 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:8**Модулів:2**Змістовних модулів:4**Загальна кількість годин: 240 год.**Тижневих годин: 8 год.* | **Нормативна**Курс: 1Семестр: 1-йЛекції: 36 год.Семінарські заняття: 36 год.Самостійна робота: 168 год.Вид контролю: екзамен |

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 12 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:7**Модулів: 2**Змістовних модулів: 4**Загальна кількість годин: 210 год.**Тижневих годин: 1 семестр – 3 год., ІІ семестр – 4 год.* | **Нормативна**Курс: 2Семестр: 1-й і 2-йЛекції: 32 год.Семінарські заняття: 32 год.Самостійна робота: 146 год.Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** сформувати у студентів цілісне уявлення про історію зарубіжної політичної думки, а також розуміння закономірностей процесу становлення і розвитку основного понятійного змісту зарубіжних політичних вчень.
2. **Опис курсу.**

***Тема 1. Історія зарубіжних політичних вчень як складова науки про політику.*** Предмет історії зарубіжних політичних вчень. Місце даного курсу в системі суспільно-політичних наук. Взаємозв'язок історії зарубіжних політичних вчень з іншими галузями гуманітарних дисциплін і сучасними теоріями політики. Соціально-економічна обумовленість виникнення, зміни, розвитку зарубіжних політичних вчень. Поняття політики. Співвідношення загальнолюдського і класового в історії політичної думки. Причини і наслідки плюралізму вчень, напрямків, шкіл у політичній ідеології. Визначення предмета.

Методи історії зарубіжних політичних вчень. Співвідношення об'єктивного і суб'єктивного в історії зарубіжних політичних вчень. Періодизація і структура курсу. Література з курсу.

***Тема 2. Політичні вчення у країнах Стародавнього Сходу.*** Поява перших східних держав як підґрунтя появи перших політичних теорій, вчень. Загальні особливості політичного устрою східних деспотій. Політична думка Стародавнього Єгипту та Вавилону. «Повчання Птахотепа». Теоретична спроба обґрунтування й апологетики єдиної влади фараона. Насильство і страх як основні принципи реалізації влади. Засади керівництва в «Повчанні Геракліопольського царя своєму синові». Знання, доброта, мудрість і справедливість як необхідні умови для реалізації влади правителя. «Реформи Урукагіні», записи царя м. Лагаш. Ідеологічне обґрунтування зміцнення влади рабовласників. Закони Хаммурапі. Співвідношення між світською владою і владою богів. Неприпустимість опору владі.

Політична думка у Стародавній Індії. Джерела політичної думки Стародавньої Індії – Веди, Брахмани, Упанішади, Книга Ману, Махабхарата, Рамаяна. Зміст політичного ідеалу брахманізму. Трактат Каутільї «Артхашастра» («Настанова про користь») як енциклопедія політичного мистецтва. Політичні ідеї буддизму. «Тріпітака» – кодекс буддійського канону. Поєднання в історії індійського суспільно-політичного мислення брахманізму, буддизму та ряду інших вірувань в індуїзм.

Політична думка у Стародавньому Китаї. Етико-політичні ідеї Конфуція. Принципи гуманності та ритуалу. Соціально-політичні ідеї Мо-Цзи. Політичний зміст даосизму (вчення Лао-цзи). Вчення легістів про техніку відправлення влади (школа Шан Ян).

***Тема 3. Політичні вчення у Стародавній Греції.*** Загальна характеристика суспільно-політичної ідеології у Стародавній Греції. Політичні вчення раннього періоду (ІХ-VІ ст. до н. е.). Творчість Гомера, Гесіода, Солона, Піфагора та Геракліта. Період розквіту давньогрецької політичної думки (V-ІV ст. до н. е.). Демокрит про державу і право. Політичні ідеї софістів (старших – Протагор, Горгій, Гіппій, Антіфонт; молодших – Тразімах, Каллікл, Лікофрон, Алкідамант). Політичні ідеї Сократа. Сократ про право і законність.

Вчення Платона про суспільство, державу і право. Проекти ідеальної держави у діалогах «Держава» і «Закони». Класифікація форм державного правління і причини їх замін. Вчення Аристотеля про суспільство, політику, державу і право. Філософська основа вчення. Критерії та класифікація за Аристотелем форм держави. Вплив Аристотеля на подальший розвиток політичної ідеології.

Вчення Епікура про свободу, державу і право. Політична ідеологія стоїцизму (Зенон, Хризіпп). Вчення Полібія про класифікацію форм держави та їх кругообіг.

***Тема 4. Політичні вчення у Стародавньому Римі.*** Загальна характеристика основних напрямків політичної думки у Стародавньому Римі. Марк Цицерон про державу і владу. Суть та особливості політичних поглядів Луція Сенеки та Марка Аврелія Антонія. Початки та розвиток політичних засад християнської доктрини. Аврелій Августин про владу і державу. Праця «Про град Божий».

***Тема 5. Політичні вчення в Західній Європі в період Середньовіччя.*** Головні напрямки розвитку політичної думки в Середньовіччі. Характерні риси розвитку західноєвропейських держав. Взаємовідносини влади церковної та світської. Головні джерела політичної думки – Саксонська правда, Салічна правда, Капітулярії Карла Великого. Політичний розвиток середньовічної Англії. «Велика Хартія Вольностей». Основні теократичні політичні теорії – папоцезаристична, дуалістична, цезаристична.

Занепад теократичного світогляду і зародження раціоналістичного. Тома Аквінський: погляди на державу. Загальна характеристика праць «Сума теології» та «Панування владик». Теорія універсальної монархії Данте («Божественна комедія»). Марсилій Падуанський про державу і закон. Робота «Захисник миру». Влада духовна і світська, законодавча і виконавча. Народ як джерело державної влади.

***Тема 6. Суспільно-політична думка Арабського Сходу.*** Загальна характеристика політичних вчень у країнах Арабського Сходу. Релігійно-політична доктрина ісламу. Ідеї основних напрямків і сект ісламу. Суніти, шиїти, хариджити та ісмаїліти. Арабська політична філософія. Теоретична спадщина Ібн-Рушда. Політико-правові погляди Аль-Фарабі. Концепція держави аль Маварді (праця «Принципи управління»). Політичні концепції Ібн Халдуна, «Братів чистоти».

***Тема 7. Політичні вчення в Московській державі.******Основні напрямки політичної думки Росії в умовах централізованої держави та зміцнення абсолютизму.*** Ідеї єдності східнослов’янських народів у літописах і пам’ятках часів феодальної роздробленості Київської Русі. Політична концепція Філофея «Москва – третій Рим». Політичні ідеї «нестяжателів» (Ніл Сорський, Максим Грек) і «іосифлян» (Йосиф Волоцький).

Обґрунтування необмеженого самодержавства І. С. Пересвєтовим. Основний зміст політичної полеміки Андрія Курбського та Івана Грозного. Концепція «освіченої монархії» (А. Л. Ордін-Нащокін, Симеон Полоцький). Обґрунтування «освіченого абсолютизму» у працях Ю. Крижанича, Ф. Прокоповича, В. М. Татищева, І. Т. Посошкова.

***Тема 8. Політичні вчення в Західній Європі доби Відродження та Реформації.*** Загальна характеристика політичної ідеології доби Відродження та Реформації. Християнські гуманістичні концепції політики, права та соціального управління. Е. Ротердамський.

Вчення Нікколо Макіавеллі про політику як науку. Н. Макіавеллі про походження, сутність і форми держави, про завдання і засоби політики. Політичний ідеал Н. Макіавеллі. Поняття макіавеллізму. Політичні ідеї Реформації: основні напрямки. Політичні ідеї Мартіна Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвіна. Жан Боден про суверенітет державної влади і форми держави. Політична ідеологія утопічного соціалізму. Ідеальний суспільний і державний лад в «Утопії» Томаса Мора і «Місті Сонця» Томазо Кампанелли.

***Тема 9. Політичні вчення в Голландії та Англії за часів ранніх буржуазних революцій.*** Політичні вчення в Голландії в ХVІІ ст. Політичне вчення Гуго де Гроота Гроція. Г. Гроцій про походження держави, суверенітет державної влади та її носіїв. Принципи міжнародних відносин. Особливості вчення Баруха (Бенедикта) Спінози про невідчуджувані права громадян у межах дії державної влади. Ставлення до форм держави.

Основні напрямки політичної думки за часів англійської революції ХVІІ ст. Політичне вчення Томаса Гоббса. Праця «Левіафан». Погляди на сутність, завдання і форми держави, на державний суверенітет. Т. Гоббс про співвідношення особи і держави. Політичний ідеал Т. Гоббса. Обґрунтування класового компромісу в Англії в політичному вченні Джона Локка. Дж. Локк про невіддільні права людини і межі дії державної влади. Ідея розподілу влад.

***Тема 10. Політичні вчення західноєвропейського Просвітництва та доби Великої французької революції (кінець ХVІІ – ХVІІІ ст.).*** Загальна характеристика політичної ідеології епохи Просвітництва, її еволюція. Політичні ідеї німецьких, італійських та англійських мислителів (Самуїл Пуфендорф, Христіан Томазій, Христіан Вольф, Джамбаттіста Віко, Девід Юм).

Основні напрямки політичної ідеології у Франції. Політичні погляди Франсуа-Мари Вольтера. Вчення про державу Шарля Луї Монтеск'є. Політичні ідеї французьких матеріалістів (Дені Дідро, Поль-Анрі Гольбах, Клод-Адріан Гельвецій). Політичне вчення Жана-Жака Руссо. Теорія договірного походження держави. Обґрунтування ідеї народного суверенітету. Політичні вчення утопічного соціалізму (Жан Мельє, Мореллі, Габріель Боно де Маблі).

Радикалізація політичних ідей доби Великої французької революції. Політична ідеологія якобінців. Максиміліан Робесп'єр про революційний і конституційний уряд. Обґрунтування революційної диктатури і революційної законності. Жан Поль Марат. Уявлення про політичну справедливість і шляхи її досягнення. Терор і революційні перетворення. Політичні ідеї в Деклараціях прав людини і громадянина 1789 і 1793 рр. Гракх Бабеф. Еволюція суспільно-політичних поглядів. Програма «змови в ім’я рівності». Завдання і методи революційної диктатури. Свобода громадянина і революційна влада. Розуміння демократії. Принципи організації виробництва і розподілу. «Істинна» рівність. Місце бабувізму в історії політичних рухів.

Ліберально-демократичні ідеї. Жан-Антуан Кондорсе. Концепція природи людини і природних прав. Справедливість. Закони суспільства. Характеристика форм правління. Ідея представницької демократії. Уільям Годвін. Концепція природи людини. Індивідуальна свобода і суспільний порядок. Моральні установлення і принципи організації та розподілу праці. Іоганн Георг Форстер. Вплив Великої французької революції на розвиток поглядів Форстера. Поняття «свобода», «справедливість». Релігія і права індивіда. Власність і демократія.

Політичні ідеї консервативної спрямованості. Едмунд Берк. Походження і основи громадянського суспільства. Права і свободи індивіда. Держава як продукт історичного партнерства. Народ і політична влада, мета і принципи правління. Природний прогрес і революція. Жозеф-Марі де Местр. Критика Великої французької революції. Держава та конституції, походження, сутність та визначення. Абсолютна монархія як найбільш вдала з форм правління. Політичні погляди Карла Людвіга Галлера.

***Тема 11. Політичні вчення в США доби Просвітництва та боротьби за незалежність.*** Загальна характеристика основних напрямків північноамериканської політичної думки. Політичні погляди «федералістів». Александер Гамільтон, Джон Адамс, Джеймс Медісон. Політична характеристика Конституції США. Особливості американського консерватизму (збірник «Федераліст»).

Політичні ідеї радикальних демократів. Бенджамін Франклін. Право народу на самовизначення та переукладення суспільного договору. План конфедерації штатів. Томас Пейн. Особливості теорії природного права. Ставлення до рабства, революції. Томас Джефферсон. Ставлення до рабства. Обґрунтування правомірності народної революції. Декларація незалежності.

***Тема 12. Політичні ідеї в Німеччині наприкінці ХVІІІ – на початку ХІХ ст.*** Загальна характеристика основних напрямків політичної ідеології

цього періоду. Політико-правові погляди Вільгельма фон Гумбольдта. Індивід і держава. Праця «Спроба встановлення меж діяльності держави».

Етико-правова концепція політики Іммануїла Канта. Зв'язок політичного і правового вчення з етикою. Право і держава. Мораль суспільства і моральність політики. Причини походження та основні функції держави. Розподіл влади і класифікація форм держави. Суспільно-політичний ідеал і проект вічного миру.

Теоретична концепція «замкненої торгової держави» Йогана-Готліба Фіхте. Ідея відсутності уряду в майбутньому удосконаленому суспільстві. Право, держава і громадянське суспільство у вченні Георга-Вільгельма-Фрідріха Гегеля. Розумні основи держави і права, їх дійсність. Поняття права і держави. Співвідношення громадянського суспільства і держави. Концепція розподілу і органічної єдності властей. Конституційна монархія. Міжнародне право, війна і мир, природний стан у сфері міжнародних відносин. Трактування сутності політики, держави та влади Фрідріхом-Вільгельмом-Йозефом Шеллінгом.

***Тема 13. Політичні вчення в Західній Європі у першій половині ХІХ ст.*** Загальна характеристика основних напрямків політичної ідеології. Основні риси політичної ідеології лібералізму першої половини ХІХ ст. Політична концепція Бенжамена Констана (Франція). Держава і свобода особи. Незалежність приватного життя від політичної влади. Розподіл і рівновага в системі влад. Особливе місце королівської влади. Політичні аксіоми Алексіса де Токвіля (Франція). Політичне вчення Ієремії Бентама (Англія). Утилітаризм І. Бентама. Критика теорії природного права і договірного походження держави. І. Бентам про форми держави і представницьку демократію. Державно-правова теорія утилітаризму Джона-Стюарта Мілля.

Політико-правова теорія Огюста Конта (Франція). Методологічні основи позитивізму. Три історичних типи світогляду і еволюція держави і права. Ідея суспільної солідарності як засобу запобігання революціям. Юридичний позитивізм. Джон Остін (Англія), Карл Бергбом і Пауль Лабанд (Німеччина), Адемар Есмен (Франція). Заперечення пізнання сутності держави і права. Співвідношення держави і права. Ідея правової держави.

«Лівий консерватизм» Лоренца фон Штейна (Німеччина). Співвідношення держави і суспільства. Цілеспрямована еволюція держави як запобіжний засіб революційного розкладу суспільства. «Надкласова» конституційна монархія в системі розподілу властей.

Політичні погляди представників утопічного соціалізму. Політико-правове вчення Клода-Анрі де Рувруа Сен-Сімона (Франція). Концепція стадій розвитку суспільства та еволюції держави. Проект і принципи промислової системи суспільства. Політичні погляди Шарля Фур’є (Франція). Критика капіталістичного ладу, буржуазної держави і права. Соціально-політичний розвиток суспільства. Фаланга як форма організації нового суспільства. Політичні погляди Роберта Оуена (Англія). Утопічний план політико-правової перебудови планети. «Робітничий комунізм» Вільгельма Вейтлінга (Німеччина).

***Тема 14. Політичні вчення в Західній Європі (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).*** Загальна характеристика політичної ідеології другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Соціологічний позитивізм. Рудольф фон Ієрінг (Німеччина), Герберт Спенсер (Англія), Людвіг Гумплович (Австрія). Вчення Рудольфа Ієрінга про державу і право. Право як юридично захищений інтерес. Ідея Р. Ієрінга про боротьбу за право соціальних сил і про право як нестійкий компроміс у боротьбі інтересів. Взаємозумовленість держави і права. Політико-правове вчення Герберта Спенсера. Органічна теорія держави. Диференціація і спеціалізація функцій і органів держави в процесі її еволюції. Типи держави: примітивний (військовий) і вищий (індустріальний). Теорія насильства Людвіга Гумпловича. Походження держави і права. Еволюція форм державної влади і особливості «сучасної культурної держави».

Дуалістична теорія держави Георга Еллінека. Соціологічний і юридичний методи пізнання держави. Концепція самообмеження, зв'язку держави із законодавством і міжнародним правом.

Націоналізм, расизм і геополітика в політико-правових вченнях Жозефа-Артюра де Гобіно, Хьюстона (Хаустона) Стюарта Чемберлена, Людвіга Вольтмана, Фрідріха Ратцеля.

Вчення Фрідріха Ніцше про державу і право. Концепція волі до влади. Держава як засіб культурної та соціальної еволюції. Держава і особа. Держава та історична перспектива. Погляди Ф. Ніцше на війну і мир, на революцію як загрозу культурі.

Марксизм як політичне вчення. Історичні особливості формування теорії марксизму. К. Маркс і Ф. Енгельс про історичний розвиток класового суспільства і держави. Питання держави у працях «Німецька ідеологія» і «Маніфест Комуністичної партії». Марксизм про історичну роль соціалістичної держави та про умови її відмирання. Ф. Енгельс про форми походження держави та її основні ознаки. Питання про вплив державної надбудови на економічний базис.

Соціал-демократична спрямованість політичної думки. Соціально-політичне вчення Фердинанда Лассаля. Специфіка трактування соціальної структури суспільства та панівного принципу суспільства. Ідеї про приватну власність і політичну владу. Шляхи переходу до нового суспільного ладу та його характерні риси. Соціально-політична теорія Едуарда Бернштейна. Соціальний прогрес. Соціалістичний світогляд, ідеали кооперативного соціалізму та шляхи його досягнення. Політична доктрина Карла Каутського.

Ідеї «органічної» солідарності класів і соціальних груп у працях Еміля Дюркгейма і Леона Буржуа. Політична ідеологія анархізму. Анархо-індивідуалізм Макса-Каспара-Йоганна Штірнера. Праця «Єдиний і його власність». Теорія анархізму П’єра-Жозефа Прудона. Праця «Що таке власність?».

***Тема 15. Політичні вчення в Росії другої половини ХVІІІ – першої половини ХІХ ст.*** Основні напрямки політичної думки та їх розвиток. Політична програма дворянства. Особливості ідеологічного обґрунтування самодержавства і кріпосного ладу в «Наказі» Катерини ІІ. Модель обмеженої монархії М.М. Щербатова. Вчення С.Ю. Десницького про державу і право. С. Десницький про природне право, походження, розвиток держави і права, організацію державної влади. Дворянський лібералізм першої половини ХІХ ст. Проекти державних перебудов М.М. Сперанського.

Формування і розвиток революційної політичної ідеології в Росії. Політичні та правові ідеї О.М. Радищева. Політичні ідеї декабристів. Проект перебудови державного і суспільного ладу в Росії в «Руській Правді» П. І. Пестеля. П. Пестель про унітарний устрій держави і республіканську форму правління. Конституційний проект М. М. Муравйова. Ідея федеративної конституційної монархії. Ідеї загальнослов’янської федерації членів спілки «Об’єднані слов’яни». Політичні ідеї слов'янофілів (О. С. Хом'яков, І. В. Кіреєвський та ін.) і західників (К. Д. Кавелін та ін.).

***Тема 16. Розвиток політичної думки в Росії (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).*** Загальна характеристика політичної ідеології в Росії другої половини ХІХ–початку ХХ ст. Російське народництво як різновид утопічного соціалізму. О.І. Герцен про особливості шляхів розвитку соціалізму в Росії. Революційне народництво. Політичні ідеї В.Г. Бєлінського. Проблеми походження та сутності держави у вченні М.Г. Чернишевського. П.М. Ткачов про роль революційної організації. Політична концепція П.Л. Лаврова.

Політичні ідеї анархізму в Росії. М.О. Бакунін про походження, сутність і форми держави. Критика феодальних і капіталістичних держав і заперечення держави. Ідея Сполучених Штатів Європи і всесвітньої федерації. Анархо-комунізм П.О. Кропоткіна. Цикли розвитку цивілізацій і держави. Біосоціологічна концепція суспільства і держави.

Поширення ідей марксизму в Росії в останній чверті ХІХ – на початку ХХ ст. Г. В. Плеханов про політику, державу, революцію. Ленінізм – російський варіант марксизму. Вчення В.І. Леніна про історичний розвиток держави. Ідея революційно-демократичної диктатури пролетаріату і селянства. Питання про співвідношення понять диктатури і демократії. Погляди на федерацію і майбутню долю держави.

Політичні ідеї російських мислителів кінця ХІХ–початку ХХ ст. Ліберально-консервативні ідеї Б.М. Чичеріна. Концепція держави. Ідеї правової держави та громадянського суспільства. Консервативний політичний романтизм М.Я. Данилевського. Радикальний консерватизм К.М. Леонтьєва. М.Я. Данилевський та К.М. Леонтьєв про месіанське призначення російської нації. Концепція вселенської теократії В.С. Соловйова. Російська ідея в творчості М.О. Бердяєва. М. Бердяєв про витоки і смисл російського комунізму. Політико-правові погляди П. І. Новгородцева. Національно-політичні ідеї І. О. Ільїна.

***Тема 17. Політичні вчення у країнах Європи і США у ХХ ст.*** Загальна характеристика основних напрямків політичної думки ХХ ст. Політичні теорії держави. Теорія конвергенції (Збігнев Бжезинський, Раймон Арон, Джон Гелбрейт, Питирим Сорокін та ін.). Теорія «плюралістичної демократії» (Ральф Дарендорф, Моріс Дюверже, Гарольд Ласкі та ін.). Теорія еліт італійських політологів Вільфредо Парето і Гаетано Моски. Технократичні концепції. «Революція менеджерів» Дж. Бернхема. Концепція влади і бюрократії (Макс Вебер, Мойсей Острогорський, Роберт Міхельс, Артур Бентлі та ін.).

Політико-правова ідеологія фашизму та націонал-соціалізму. Теорія історичного процесу як боротьби націй і рас за існування і самозбереження. «Національний соціалізм» і державний контроль за працею і капіталом. Ідея «правової держави» націонал-соціалістів. Тоталітарна модель політичної системи. Соціально-політичні ідеї Дж. Джентіле і Б. Муссоліні.

Політичні ідеї лівого революціонаризму. Франкфуртська школа.
Політичні ідеї «нових лівих» 1960-1970 рр. (Герберт Маркузе, Жан-Поль Сартр, Чарльз Райт Міллс та ін.).

Політичні ідеї соціал-демократичного руху. Соціалістичний інтернаціонал (1951 р.). Ідея «демократичного», «гуманного» соціалізму, «народного капіталізму» (Гарольд Ласкі, Джон Стречі, Карл Реннер, Бруно Піттерман та ін.).

***Тема 18. Політичні ідеї представників популізму.*** Загальна характеристика феномену популізму. Фермерський популізм в США (Г. Джордж, І. Доннеллі, М. Е. Ліз, Т. Е. Уотсон, Дж. Б. Уівер).

Політичні ідеї популізму в Азії, Африці та Латинській Америці. Принципи нації, народовладдя і народного благоденства Сунь Ятсена (Китай). Політичне вчення Махатми Ганді (Індія).

Ідеї панарабізму і «арабського соціалізму» в теорії Муаммара Каддафі (Лівія). «Африканський соціалізм» Леопольда Седара Сенгора (Сенегал). Гамаль Абдель Насер про «демократичне, соціалістичне, кооперативне суспільство» (Єгипет). Ідеї антиколоніалізму і «африканського соціалізму» Кваме Нкруме (Республіка Гана).

Латиноамериканський популізм. Політична ідеологія апризму. Політичні погляди А. де ла Торре (Перу). Жетулізм і перонізм. Політичні погляди Ж. Д. Варгаса (Бразилія). Політична доктрина Х. Д. Перона (Аргентина). Популізм Л. Карденаса (Мексика). Політичні ідеї У. Чавеса (Венесуела).

Засади популізму в сучасних європейських країнах. Східноєвропейські популісти (О. Лукашенко, В. Жириновський).

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати та уміти**:

* оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події, явища з використанням наявних засобів інформації;
* самостійно працювати з різними джерелами інформації при виконанні науково-дослідних завдань;
* ефективно вирішувати практичні завдання, спираючись на досягнення сучасної політичної науки;
* аналізувати і творчо осмислювати політичну інформацію, логічно міркувати, творчо мислити;
* постійно підвищувати рівень особистої культури та фахової майстерності;
* основні зарубіжні соціально-політичні вчення, концепції і теорії, розуміння принципів, концептуальні ідеї, закладені у тій або іншій політичній теорії, концепції або доктрині;
* виділяти теоретичні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти політологічного знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування політичних рішень та участі у громадсько-політичному житті;
* здійснювати науково-дослідну роботу, аналіз наукового внеску зарубіжних шкіл і напрямків у світову політичну теорію, застосовувати знання політичних наук у професійній діяльності;
* з здійснювати оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення основних зарубіжних соціально-політичних вчень, концепцій, теорій і доктрин у контексті вирішення політичних проблем сучасності.
* брати участь в якості експертів у політичних дискусіях, передвиборчих кампаніях, науково-практичних конференціях, а також орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної зарубіжної політичної думки; вміння самостійно працювати з сучасними носіями інформації (електронні підручники, хрестоматії, першоджерела, інформаційно-бібліографічні центри, наукові тексти тощо).
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійної та практичної підготовки.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота. Серед активних методів використовуються: практичні вправи, у процесі виконання яких студенти моделюють свої дії у різних навчальних і виховних ситуаціях майбутньої професійної діяльності; аналіз конкретних ситуацій, у ході розбору яких студенти не тільки вчаться формулювати проблеми й ухвалювати рішення щодо них, але й виробляють ряд важливих навичок в області міжособистісної комунікації, групової роботи й лідерства.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **історія політичних вчень (вітчизняна політична думка)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 13 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 4**Модулів: 1**Змістовних модулів: 2**Загальна кількість годин: 120 год.**Тижневих годин: 4 год.* | **Варіативна**Курс: 2Семестр: 4-йЛекції: 18 год.Семінарські заняття: 18 год.Самостійна робота: 84 год.Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** сформувати у студентів цілісне уявлення про закономірності зародження і подальшого розвитку політичної думки в Україні, розкрити складність і суперечливість історичного процесу розвитку знань про суспільство, державу і право в Україні, а також поступового пізнання українськими мислителями сутності суспільно-політичних інститутів, дати критичний аналіз реакційних доктрин і теорій, показати їх якісну відмінність від прогресивних надбань людства.
2. **Опис курсу.**

***Тема 1. Політичні ідеї мислителів княжої доби (*IX – XIV ст.).** Владні відносини і релігійно-політична думка Київської Русі. Початки вітчизняного політичного мислення. Взаємовідносини світської і церковної влади. Концепції «богоугодного володаря» і князівського одновладдя. «Слово про Закон і Благодать» митрополита Іларіона. Феодосій Печерський. Нестор.

«Руська правда» – політико-правовий документ, свідчення утвердження цілісного суспільства й держави. «Повчання дітям» Володимира Мономаха як синтез основних політичних проблем часів Київської Русі. Ідеал князя.

***Тема 2. Політична думка в Україні за литовсько-польської доби*.** Українські гуманісти епохи європейського Відродження: загальна характеристика. Європейська Реформація та розвиток української політичної думки. Станіслав Оріховський про державу і право. Політичний трактат «Напучення польському королеві Сигізмунду Августу». Політичне прогнозування Юрія Дрогобича.

Політичні питання в полемічній релігійній літературі (П. Скарга, Г. Смотрицький, Х. Філарет, В. Суразький, М. Смотрицький та ін.).

Суспільно-політичні погляди Петра Могили. Політичні ідеї Івана Вишенського. Концепція колективної соборності правління християнською церквою.

***Тема 3. Політична думка в Україні за часів козацько-гетьманської держави (*XVII – XVIII ст.).** Аспекти державного устрою і міжнародних відносин України у контексті правових документів визвольних змагань XVII ст. «Березневі статті». «Гадяцький трактат».

«Пакти і Конституція законів та вольностей Війська Запорозького» Пилипа Орлика. Контури політичного устрою української держави. Політико-правові гарантії і обмеження для еліти в Конституції П. Орлика.

Політичні концепції Стефана Яворського, Феофана Прокоповича. Питання природного права у праці Михайла Козачинського «Громадська політика».

Суспільно-політичні погляди Григорія Сковороди. Політичні ідеї українських просвітників.

***Тема 4. Політична ідеологія ліберального та демократичного рухів у Наддніпрянській Україні (*XIX – поч. XX ст.).** Політичні ідеї в українському визвольному русі кінця XVIII–початку ХІХ ст. «Малороссийское тайное товарищество», «Харківський гурток української молоді», гурток «Київська молодь».

Ліберальні та демократичні ідеї в програмних документах Кирило-Мефодіївського братства і творах його представників. «Книга буття українського народу», «Статут Слов'янського товариства св. Кирила і Мефодія» і «Записка». Микола Костомаров як політичний мислитель. «Начерки конституції республіки» Георгія Андрузького. Спадщина Т. Шевченка як невіддільне явище соціально-політичного життя і української політичної думки.

Феномен української ментальності в українській політичній думці. Початкові підходи до розуміння українського національного характеру (Микола Костомаров «Две русские народности», Грицько Коваленко «Людина і громада. Думки про добро і правду»).

Політична спадщина громадівців. Політична концепція Михайла Драгоманова. Система політичного реформування суспільства: конституційний проект «Вольний союз – Вільна спілка». Демократично-народницький (новонародницький) напрям у розвитку політичної думки в Україні.

Політична концепція Михайла Грушевського. Етапи розвитку людського суспільства. Проблема політичної влади. Національне питання. Теорія національного самовизначення українського народу.

Політичні погляди Ростислава Лащенка та Сергія Шелухіна. Обґрунтування ідей федерації та народоправства.

***Тема 5. Розвиток суспільно-політичних ідей на західноукраїнських землях*** *(***XIX – поч. XX ст.).** Західноукраїнська політична думка першої половини ХІХ ст. (Маркіян Шашкевич, Іван Вагилевич, Яків Головацький).

Розвиток суспільно-політичних ідей на західноукраїнських землях в останній чверті XIX – на початку XX ст. Політико-правові погляди Остапа Терлецького. Еволюція суспільно-політичних поглядів Івана Франка. Політичні погляди Михайла Павлика. Духовно-політичні заповіти митрополита Андрія Шептицького.

***Тема 6. Внесок «україноросів» у розвиток політичної думки в Україні* на початку XX ст.** Політична філософія Миколи Бердяєва («Руська ідея»).

Концепція правової держави Богдана Кістяківського («Суспільство та індивід», «Сутність державної влади», «Соціальні науки і право», «На захист права» та ін.).

Політологічні погляди Михайла Туган-Барановського. Модель майбутнього суспільного устрою («Социализм как положительное учение»).

***Тема 7. Консервативний напрям в українській політичній думці*.** Доктрина українського консерватизму В'ячеслава Липинського. Політичні погляди В. Липинського на становлення української національної держави («Україна на переломі, замітка до історії українського будівництва в ХVІІ-ім столітті», «Релігія і церква в історії України», «Листи до братів-хліборобів»). Ідея «легітимної трудової монархії».

Державницька концепція Степана Томашівського. Ідея «клерикальної монархії». «Українська історія».

Концепція «позитивного мілітаризму» Василя Кучабського. Оцінка української революції 1917-1920 рр. і більшовизму. «Большевизм і сучасне завдання українського Заходу», «Україна і Польща», «Значення ідей В’ячеслава Липинського», «Симон Петлюра в світлі історії».

***Тема 8. Національно-державницький напрям в українській політичній думці.*** Концепція держави і права Станіслава Дністрянського. Ідея федерації. «Загальна наука права і політики», «Погляди на теорії права та держави», «Нова держава. Інавгураційний виклад ректора УВУ».

Концепція нації і держави Володимира Старосольського. Соціально-політичні чинники побудови української держави. Проблема нації та національних відносин («Теорія нації», «Держава і політичне право»).

Етнополітична концепція Ольгерда-Іполита Бочковського. «Вступ до націології».

Політико-географічна концепція української державності Степана Рудницького. Географічний фактор у становленні і розвитку української державності. «Україна з політико-географічного становища», «Чому ми хочемо самостійної України?», «Українська справа зі становища політичної географії».

Геополітична концепція Юрія Липи. «Українська раса», «Призначення України», «Розподіл Росії».

***Тема 9. Націоналістичний напрям в українській політичній думці*.** Націоналізм як ідеологічний, соціальний та духовно-культурний феномен. Сучасні підходи до розуміння української національної ідеї.

Національно-самостійницька концепція Миколи Міхновського. («Самостійна Україна»). Конституційний проект «Основний Закон «Самостійної України» Спілки Народу Українського». Вплив творчості М. Міхновського на подальший розвиток національно-визвольного руху в Україні.

Український інтегральний (чинний) націоналізм Дмитра Донцова. («Історія розвитку української державної ідеї», «Націоналізм», «Дух нашої давнини»). Феномен Д. Донцова в історії української політичної думки.

Націократична концепція Миколи Сціборського. «Націократія».

***Тема 10. Український націонал-комунізм.*** Причини виникнення і характерні особливості розвитку течії націонал-комунізму на українському грунті. Українські комуністи-самостійники. Сергій Мазлах, Василь Шахрай. «До хвилі (що діється на Вкраїні та з Україною?)».

Політичні погляди Миколи Хвильового. Памфлет «Україна чи Малоросія?».

Політичні погляди Олександра Шумського, Миколи Скрипника, Михайла Волобуєва.

***Тема 11. Суспільно-політична думка української діаспори другої половини* XX ст.** Основні напрямки переосмислення шляхів боротьби за утвердження української державності у середовищі української післявоєнної еміграції.

Політологічні ідеї і концепції Володимира Винниченка. «Відродження нації» та причини поразки української національної революції.

«Заповіт борцям за визволення» як свідчення завершення еволюції політичних поглядів. Соціально-політична програма колектократії як складова «теорії конвергенції». Політологічні студії і прогнози Івана Лисяка-Рудницького.

***Тема 12. Суспільно-політична думка в Україні в другій половині* XX *– на початку ХХІ*****ст.** Суспільно-політичні погляди українських дисидентів. Феномен дисидентського руху 60-х років ХХ ст. в СРСР.

Політичні погляди чільних представників українських дисидентів (Іван Дзюба, В’ячеслав Чорновіл, Валентин Мороз, Василь Стус, Петро Григоренко, Левко Лук'яненко та ін.).

Політична наука і освіта в сучасній Україні. Пошуки шляхів розвитку політичної науки в Україні і формування вітчизняної школи політології.

«Українська академія політичних наук», «Українська асоціація політологів» та інші центри розвитку української політології.

Сучасна політична думка в українській діаспорі. Основні інститути та постаті політичної думки сучасної української діаспори.

Напрямки та перспективи розвитку і співробітництва представників зарубіжної української політичної думки з її вітчизняними осередками.

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення курсу студенти повинні **знати і вміти**:

* розуміти принципи, концептуальні ідеї, закладені у тій або іншій політичній теорії, концепції або доктрині вітчизняних мислителів;
* базовий понятійний апарат української політичної думки в її історичному розвитку;
* виділяти теоретичні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти політологічного знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування політичних рішень та участі у громадсько-політичному житті;
* орієнтуватися в тенденціях розвитку політології та окремих її напрямків в Україні і світі, здійснювати науково-дослідну роботу, аналіз наукового внеску шкіл і напрямків політичної думки в Україні у світову політичну теорію, застосовувати набуті знання у професійній діяльності;
* здійснювати оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення основних соціально-політичних вчень, концепцій, теорій, ідей у контексті вирішення політичних проблем сучасності;
* ефективно вирішувати практичні завдання, спираючись на досягнення сучасної політичної науки.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативна навчальна дисципліна професійної і практичної підготовки.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота. При викладанні дисципліни традиційні методи (пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, частково-пошуковий, або евристичний, дослідницький), а також активні методи (практичні вправи, у процесі виконання яких студенти моделюють свої дії у різних навчальних і виховних ситуаціях майбутньої професійної діяльності; аналіз конкретних ситуацій).
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F. 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.
4. **Мова викладання:** українська

Назва: **ПОЛІТИЧНІ ІДЕОЛОГІЇ ЧАСТИНА I**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:2**Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | **Варіативна**Курс: ІIСеместр: 4Лекції: 14Семінарські заняття: 14Самостійна робота: 62Вид контролю: іспит |

 **2. Мета курсу:** формування у студентів комплексного, цілісного розуміння поняття ідеології, її природи, функціональних особливостей, інструментарію та ролі у політичному житті. Визначення особистісного ставлення до політичних процесів. Вміння фахово аналізувати ідеологічні детермінанти конкретних проявів політичної життя.

**3. Опис курсу:**

**Змістовий модуль 1**

**Тема 1. Проблема концептуального означення поняття ідеології. Наука та ідеологія.**

Пізнання феномену ідеології як структурного феномену суспільної свідомості. Суть свідомості постає через вивчення двох рядів відносин – свідомість і об’єктивна дійсніть (гносеологічна характеристика) та свідомість і суспільна практика (соціологічна характеристика). Структурні елементи суспільної свідомості: індивідуальна (суспільна) свідомість, безпосередьо суспільна свідомість, емпірична та теоретична суспільна свідомість, суспільна психологія та іделогія. ***Ідеологія - систематизована, теоретично оформлена сукупність ідей, поглядів, переконань*.** Різні форми свідомості (політичний, естетичний, моральний, релігійний) одержують в ідеолгії певну інтерпритацію і оцінку. ***Політична ідеологія*** *-* ***систематизована, теоретична оформлена сукупність ідей, поглядів, переконань, які виражають інтереси суспільних класів стосовно політики, здійснення влади.*** Політичніідеології виникають з виділенням політики як автономної сфери. Д. де Трасі як родоначальник терміну «ідеологія». Ідоли (роду, печери, ринку, театру) Ф. Бекона як передбачення сучасної концепції ідеології. Ідеологія як уявлення певної групи, що формуються на основі органічної солідарності у Е. Дюркгейма. Ідеологія як спрощення об’єкта у С. Гінера. Ідеологія як мислення, що спотворює соціальну реальність, «хибна свідомість», що породжена класовим інтересом у К. Маркса (ідеологія як тотожність всьому, що є донаукового в наших власних підходах до соціальної реальності). Співвідношення науки та ідеології: наука називає структуру ситуації так, що в найменуванні міститься відношення незацікавленості. Наука – це діагностичний, критичний вимір культури, а ідеологія – вимір виправдовувальний.

*Сучасні підходи до розуміння концепту ідеології Функції політичної ідеології за О.Ю. Маліновою та М. Брандесом.*

*Рівні політичної іделогії*: концептуально-теоретичний рівень який включає в себе переконання та ідеали, що окреслюють прийнятні в межах певної ідеології цінності та виступають критеріями оцінки суспільно-політичних явищ; програмно-політичний рівень, на якому відбувається прив’язка ідеалів та принципів певної ідеології з поточними завданнями політичного регулювання; зворотній рівень, на якому аналізується наскільки оволоділи свідомістю громадян ті або інші ідеали, цілі, установки.Тенденції розвитку політичних ідеологій в інформаційному суспільстві: витіснення ідеологій на політичну переферію, звуження їхніх можливостей лише до часткової трансляції інтересів громадян. Майбутнє ідеології: теорії К. Ясперса, А. Мая, А. Соловйова

 **Тема 2. Ідеологія лібералізму.**

Визначення основних ідей та цінностей лібералізму. Причини зародження лібералізму. Теоретики лібералізму. Основні етапи розвитку лібералізму: класичний, соціальний лібералізм, лібертаризм. Основні ідеї лібералізму у економіній, політичній та морально-етичній сферах. Вирішення проблем ***рівності*** (рівні однакові життєві шанси в житті), ***справедливості*** (полягає в охороні юридиічних прав та покаранні за порушення цих прав), ***свободи (***полягає у відсутності зовнішніх примусів, обмежень або втручань) в ліберальній ідеології.

**Тема 3. Ідеологія консерватизму.**

Основні ідеї консерватизму. Консерватизм як епіфеномен ідеології. С. Хантінгтон: консерватизм тяжіє до ситуативного визначення, оскільки він «перевернутий» у минуле, інтерпритація якого задається теперішнім. Консерватизм – це ***фундаментальний спосіб відношення до життя***, архетип людського існування. У нього дві основи: людська природа і жива традиція. Принципи консерватизму як «вторинної ідеології». Основні ідеї та напрямки неоконсерватизму.

**Тема 4. Соціал-демократична ідеологія.**

Соціалізм як продукт та реакція на епоху Індустріальної революції. Основні форми соціалізму: соціалізм та соціал-демократизм. Основні ідеї соціалізму та соціал-демократії. Свобода, справедливість, солідарність як базові цінності соціал-демократії. Соціал-демократія як своєрідний синтез ідейних основ лібералізму та консерватиизму. Соціальна держава як продукт діяльності євпропейської соціал-демократії. Криза соціал-демократичних ідей. Особливості модернізаційних процесів сучасної соціал-демократії: концепція «Третього шляху».

**Тема 5.Ідеологія соціалізму і марксизму;**

Послідовники Роберта Оуена (1771—1858) у Великобританії та послідовники Сен-Сімона (1760—1825). Інтелектуальна спадщина «Держави» Платона та «Утопії» Томаса Мора. Виникнення соціалізму у ХІХ ст.. Соціалістичні ідеї.. соціалізму та лібералізму. Характер раннього соціалізму.. *Політика laissez-faire*, що проводилася на початку ХІХ ст., Ранній соціалізм. Сен-Сімон і його проект майбутнього індустрі­ального суспільства, в якому технологія виконує функції планування, управління і контролю. Вплив концепції Сен- Симона на встановлення соціалістичного руху.Фабіанський соціалізм - ідея державного планування, яке вису­валося всупереч капіталістичній анархії.

**змістовий модуль іі.**

**Тема 6. Ідеологія анархізму**

Анархізм як ідея про те, що суспільство може і повинно бути організоване без державницького примусу. Критерії оцінювання анархізму..
Напрями анархістської філософської думки. Анархізм в Україні.
Поширення анархізму в Україні в кінці 19 століття. Анархізм у 1917—1921 роках як ідейна основа багатьох селянських рухів. Ідеї українських анархістів та сучасні ідеї громадянського суспільства

Великий вплив праці П. Кропоткіна на світогляд українських анархістів. Лідери українських анархістів - Нестор Махно, В. Волін (Ейхенбаум), П. Аршинов (Марін), А. Барон (Канторович), Й. Гутман. Українські анархісти проти всіх влад — німецьких окупантів, української держави, білогвардійців, більшовиків.

**Тема 7. Ідеологія фашизму та націонал – соціалізму.**

Найважливіші постулати фашизму.

Сутність й особливості тоталітарних типів ідеології. Характеристика тоталітарних режимів у працях X. Арендт, З. Бжезинського та ін.

Антигуманні ідеології у ХХ ст.: особливості та причини інтенсив­ного поширення.

Нацистське і комуністичне панування: спільне та відмінне.

Деологічні концепції Джентіле, Муссоліні, Гітлера й Розенберга, Троїцького, як основа сучасних форм тоталітаризму.

Виклики, загрози і небезпеки, що породжуються тоталітарними типами ідеологій та відповідними політичними режимами.

**Тема 8. Національні ідеології (*націоналізм)* і ідеологія «нових лівих»;**

Сутність національної ідеології: соціоісторичні, теоретико-методологічні та духовні засади формування, розвитку та функціону­вання.

Історичні типи націоналізму (етнічний (культурний), консерва­тивний, політичний, громадянський, ліберально-демократичний (поміркований) та інтегральний (радикальний) націоналізми). Націоналізм, нацизм, шовінізм. Джерела націоналізму.

Поняття про буржуазний націоналізм. Націоналізм у ХХ ст. Розпад імперій як історична передумова розвитку сучасного націоналізму. Політична ідеологія централізованої держави за часів Київської Русі. Проблеми формування української національної ідеології в умо­вах сьогодення. Роль української еліти у формуванні національної ідеології.

Партії національно-патріотичного спрямування в Україні.

**Тема 9. Релігійний фундаменталізм.**

Ісламський фундаменталізм. Характерні риси організації і полі­тики фундаменталістських партій. Панісламізм.. Протестантский фундаментализм.

Виклики та загрози релігійного фундаменталізму. Проблеми та перспективи розвитку релігійного фундаменталізму у світі.

**4. Завдання курсу:** ознайомлення студентів з основними підходами до визначення концепту іделології, розкриття атрибутивних ознак, структури та функцій політичної ідеології, а також висвітлення провідних політичних ідеологій сучасності. Пояснити суть, причини політико – ідеологічних процесів і діянь суб’єктів політики.

**5. Статус у навчальному плані:** варіативний курс із циклу професійних компетентностей

 **6. Лектор:** Ворчакова Ірина Євгенівна, доцент кафедри політології, кандидат політичних наук, доцент.

**7. Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна (індивідуальна) робота, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників, підготовка есе, робота з першоджерелами. Рецензування тематичних наукових статей.

Основними формами проведення занять є: лекції, семінари, самостійні заняття.

*Лекції* складають основу теоретичної підготовки студентів. Вони повинні давати студентам фундаментальні знання з предмету, розкрити найбільш складні питання учбового матеріалу, сприяти розвитку мислення студентів, розумінню ними природи глобальних змін, що відбуваються сьогодні в світі та носити проблемний характер. Рівень проблемності лекції має підвищуватися на кожному наступному курсі навчання.

***Семінари***проводяться з основних та найбільш складних тем або розділів навчальної програми.

Мета семінару - поглибити та закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях, групових заняттях та в процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою, а також прищеплювати студентам навички самостійного пошуку, удосконалення, узагальнення та викладу матеріалу в усній формі. На семінари необхідно виносити основні питання теми, які потребують обґрунтування та розуміння. Учбові питання семінару не повинні дублювати питання лекцій, а теоретично мають поглиблювати тему, спрямовуючи студентів на творчу роботу з рекомендованою літературою, Як правило, семінарське заняття береться не більше, ніж 4-6 важливих (проблемних) питання. Розраховуючи час, доцільно визначити на реферат до 15 хвилин, на виступи - до 10 хвилин. У завданні до семінару подається більша кількість питань, ніж планується розібрати на занятті. Воно повинно видаватися студентам не пізніше дня прочитання лекції (циклу лекцій). У завданні відображаються: тема семінару та час, який на нього відводиться; учбові питання, які виносяться на заняття; теми рефератів, список додаткової та основної літератури; завдання для самостійної роботи; методичні рекомендації для підготовки до занять.

***Самостійні заняття***  є додатковим методом вивчення учбового матеріалу та служать для цілеспрямованої підготовки студентів до майбутньої практичної діяльності. Вони повинні бути спрямовані на вдосконалення знань студентів, розвивати в них здатність самостійно осмислювати вивчений матеріал, формувати навички аналізу, пошуку методів вирішення завдань, розвивати творче мислення, сприяти розвитку таких якостей, як організованість, старанність, наполегливість, цілеспрямованість.

Самостійні заняття проводяться під керівництвом викладача. Для проведення всіх видів занять з курсу розробляються лекції, плани семінарів, плани самостійних занять, методичні розробки, плани проведення занять. Методичні розробки затверджуються завідувачем кафедри.

Вивчення курсу здійснюється, крім лекційних та семінарських занять, у таких формах самостійної роботи студентів:

* самостійна робота з політологічною літературою, конспектування першоджерел;
* підготовка рефератів, захист їх;
* розв’язування логічних вправ, тестів;
* складання словника;
* упорядкування інформації про зарубіжних та вітчизняних українських політичних географів та їх школи і напрямки;
* проведення політологічного дослідження.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання:** а) при усних відповідях:

* повнота розкриття питання;
* логіка викладення, культура мови;
* впевненість, емоційність та аргументованість;
* використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

б) при виконанні письмових завдань:

* повнота розкриття питання;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, схем тощо).

в) при виконанні завдань додаткової самостійної роботи:

- сучасність, актуальність, вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, виявляти проблеми та розв'язувати їх, самостійність у виконанні робіт і оцінних суджень.

* активність під час проведення занять;
* бажання поліпшити результати в навчанні;
* своєчасність подання звітів, матеріалів, виконання поставлених завдань.

**9. Мова викладання:** українська.

Назва: **ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ ЧАСТИНА I ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА ПРОЦЕСИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 20 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:7**Модулів:*1*Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 210 год.*Тижневих годин:* 4 семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: 2Семестр: 4Лекції: 14Семінарські заняття: 14Самостійна робота: 182Вид контролю: екзамен |

**Мета курсу:** сформувати у студентів чітке уявлення про основні теоретичні аспекти політики на підставі засвоєння категоріального апарату науки та законів, що регулюють політичне життя.

1. **Опис курсу.**

**Тема 1. Предмет і структура загальної теорії політики. Методи та функції теорії політики.** Політична теорія як форма наукового знання про владу і суспільство. Відмінності в розумінні предмета загальної теорії політики. Теорія політики і суміжні науки. Диференціація теоретичних досліджень на сучасному етапі. Місце політики в системі суспільних відносин. Методологічна база політичної теорії: загальне уявлення. Загальнонаукові методи. Емпіричні методи. Логічні методи політичної науки. Метод моделювання. Методологія і метод. Система категорій політики. Функції політичної науки.

**Тема 2. Еволюція основних політико-філософських концепцій.** Початки європейської політичної філософії. Політична думка античності. Платон і Аристотель. Політичні мислителі доби Просвітництва. Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо, Ш.-Л.Монтеск’є, Т.Джефферсон, Т.Пейн, Б.Франклін. Політико-філософські концепції доби буржуазних революцій. І.Кант та Г.В.Гегель про правову державу. Основні концепції сучасної західної політології. Позитивізм у працях О.Конта, Дж.С.Мілля. Біхейвіористська течія. Ч.Мерріам, Г.Ласвелл. Етапи еволюції сучасної політичної науки. Течії та напрямки.

**Тема 3. Поняття та сутність влади. Легітимність політичної влади.** Суспільна влада та її різновиди. Сутність політичної влади. Державна влада. Природа, ознаки влади, ресурси влади. Функції політичної влади. Основні концепції політичної влади. Структура влади. Засоби здійснення влади. Поняття легітимності. Легітимна і легальна влада. Типи легітимного панування за М.Вебером та Д.Істоном. Ознаки легітимності. Криза легітимності: причини та шляхи подолання. Типи сучасної влади за Б.Гаврилишиним. Принципи поділу влади. Механізм стримування і противаг в системі влади.

**Тема 4. Політична система суспільства.** Поняття і структура політичної системи. Теорія політичних систем Д.Істона. Особливості політичної системи. Критерії типологізації політичних систем. Функції політичної системи.

**Тема 5. Держава як форма політичної організації суспільства.** Основні теорії щодо походження держави: теологічна, суспільного договору, класова, психологічна. Поняття держави та її ознаки. Функції держави. Структура держави. Форми держави. Форми державного врядування: поняття і різновиди. Республіка: президентська, парламентська, змішана. Монархія: абсолютна та обмежена. Державно-територіальний устрій. Унітарна держава. Федерація. Конфедерація. Фактори, що зумовлюють форму держави. Х.Карраседо про концептуальні підходи до пояснення суті і призначення держави. Парадигма справедливої держави. Парадигма держави політичного реалізму. Парадигма правової держави. Поняття правової держави. Засади правової держави. Співвідношення громадянського суспільства і правової держави. Поняття держави загального добробуту. К.Еспінг-Андерсен про моделі держави загального добробуту.

Політичні режими: типологія, ознаки та риси. Поняття «політичний режим». Типологія політичних режимів. Тоталітарний політичний режим: ознаки та передумови виникнення. Авторитаризм: природа та характерні риси. Демократичний політичний режим: ознаки та проблеми утвердження.

**Тема 6. Громадянське суспільство: поняття і функції.** Поняття “громадянське суспільство”. Структура громадянського суспільства. Основні риси громадянського суспільства. Плюралізм інтересів і громадянське суспільство. Атрибути і функції громадянського суспільства. Співвідношення громадянського суспільства і держави.

Політичні партії і системи. Вибори та виборчі системи. Критерії класифікації політичних партій. Поняття і моделі політичного спектра. Праві, ліві, центристи, радикали. “Залізний закон олігархізації” Р.Міхельса. Типологія партійних систем Дж.Сарторі. Поняття виборчої системи. Типи виборчих систем. Мажоритарна виборча система та її різновиди. Парадокс мажоритарної системи. Риси та різновиди пропорційних виборчих систем. Недоліки пропорційного представництва. Змішані виборчі системи. Соціологічні закони взаємозв’язку партійних і виборчих систем М.Дюверже.

**Тема 7. Політичний процес.** Поняття політичного процесу. Просторовий вимір політичних процесів. Загальносистемні і часткові політичні процеси. Поняття політичної діяльності.

Політичні конфлікти і стабільність. Типи групових інтересів та форми їх взаємодії. Проблема конфліктів у політичній думці. Поняття політичного конфлікту. Функції політичного конфлікту. Типи політичних конфліктів. Урегулювання політичних конфліктів. Технологія розв’язання конфліктної ситуації. Компроміс та консенсус. Поняття політичної стабільності. Риси політичної стабільності. Динамічна і стагнаційна стабільність.

**Тема 8. Політичне лідерство та політичні еліти.** Природа політичного лідерства. Мотиви прагнення до влади. Концепції лідерства. Механізм політичного лідерства. Системи рекрутування лідерів. Функції лідера в політичній системі. Лідерство в умовах недемократичного режиму. Лідерство в умовах демократії.

Політичні еліти. Поняття еліт. Еліти національні й політичні. Основні концепції політичних еліт. В.Парето про кругообіг еліт. Г.Моска як теоретик еліт. Р.Міхельс про “залізний закон олігархічних тенденцій”. Структура політичної еліти. Правляча еліта. Еліта влади. Еліта впливу. Контреліта. Опозиція. Типологія політичних еліт. Функції політичної еліти. Елітарна демократія. Еліта в тоталітарному суспільстві. Номенклатура.

**Тема 9. Політична культура.** Поняття “політична культура”. Структура політичної культури. Орієнтації стосовно політичних об’єктів: світоглядні, громадянські, політичні. Зміст власне політичних орієнтацій. Функції, рівні і види політичної культури. Культура масової свідомості, культура політичної самосвідомості, культура проведення виборів, культура прийняття рішень. Критерії класифікації і типи політичних культур.Загальна типологія політичних культур Г.Алмонда і С.Верби. Громадянська культура, її основні риси. Демократична і тоталітарна політична культура. Етатистська та ринкова політична культура. Політична мова, політична символіка. Політична культура і стабільність політичних систем.

**Тема 10. Політичні ідеології.** Сутність ідеології. Концепції щодо походження ідеології. Ідеології і класові інтереси. Процес формування ідеології. Рівні функціонування ідеології. Класифікація ідеології. Сучасні світові ідеології. Сутність та еволюція лібералізму. Консерватизм як ідеологія та політична позиція. Соціалізм, комунізм, соціал-демократизм. Націоналізм та його форми. Ідейно-політичні доктрини фашизму та неофашизму. Фемінізм та енвайронменталізм у сучасному світі.

**Тема 11. Нація як суб’єкт політики.** Поняття нації та шляхи націогенези. “Нації етнічні” та “нації політичні”. Внутрішній та зовнішній виміри нації. Модернізація суспільства як головний чинник націогенези. Зміст і специфіка національних інтересів. Національне відродження і політизація суспільної свідомості. Національна ідея: зміст і функціональне призначення. Націоналізм як рух та ідеологія епохи національного відродження. Поняття національного суверенітету. Політичне самовизначення націй. Національна держава та її різновиди. Інші форми політичного самовизначення націй.

**Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* об’єкт, предмет і методи політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом;
* світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрямки;
* політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, демократія, консенсус, громадянське суспільство;
* основні політичні партії, громадські організації і рухи, їх функції;
* суть і функції держави в політичній системі суспільства.

***вміти:***

* розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;
* орієнтуватися в проблемах поділу влади, формах державного устрою і формах державного правління;
* розпізнавати прояви прямої і представницької демократії, сприяти їх утвердженню у сучасному українському суспільстві;
* формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію;
* чітко розуміти свої громадянські права свободи і обов’язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави;
* давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;
* орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;
* об’єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію;
* готувати повідомлення на політичну тему, брати участь у політичних дискусіях, виборчих компаніях;
* розумітися на зовнішній і внутрішній політиці держави; знати її історію і специфіку розвитку та вміти захищати її інтереси.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Шкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ ЧАСТИНА 2** **ПОРІВНЯЛЬНА ПОЛІТОЛОГІЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 35 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:*1*Змістовних модулів:1**Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* 7 семестр – 4 год. | **Нормативна**Курс: 4Семестр: 7,8Лекції: 18Семінарські: 18Самостійна робота: 84Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** засвоєння теорії і методології компаративних політичних досліджень у післявоєнний період на Заході, у колишніх постсоціалістичних країнах, зокрема в Україні; аналіз основних етапів історії порівняльної політології, сутності і проблем порівняння; розгляд політичних інститутів і процесів у порівняльній перспективі.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Порівняльна політологія| як наукова| дисципліна**

Предмет порівняльної політології. Структура порівняльної політології. Базові поняття політичного аналізу. Суб'єкти політики. Політика і політичний процес. Порівняльний аналіз політики і державного управління. Характер порівняльної політології. Межі предмета порівняльної політології. Мета порівняльного дослідження. Критерії порівняльного дослідження.

Етапи становлення порівняльної| політології|. Перший етап. Аристотель. Полібій. Макіавеллі. Монтеск'є. Історіцизм. Політичний еволюціонізм. "Паралельні" порівняльні дослідження.

Другий етап. Формальні (конфігуративні) дослідження. Регіо­нальні дослідження. Інституційно-функціональні дослідження. Третій етап. Г. Лассуелл, М. Вебер, Т. Парсонс, Е. Шилз, Г. Алмонд, Д. Істон, К. Дейч.

Стан сучасної порівняльної політології: кризи росту, теорія раціонального вибору і неоінституціоналізм. Порівняльні політологічні дослідження в постсоціалістичних країнах ЦСЄ, СНД та Балтії.

**Тема 2. Методи порівняльних досліджень. Категорії порівняльної політології**

Як проводяться порівняльні дослідження? Порівняльно-історичний метод як метод виявлення однотипності і розмаїтості щонайменше двох «класів» об'єктів, процесів, відносин.

Порівняльний аналіз як метод пояснення політичного явища або процесу.

Роль системного аналізу в порівняльному політичному дослідженні.

Методика проведення порівняльного дослідження.

Послідовність рівнів порівняльного аналізу: метод| вивчення окремого випадку; бінарний аналіз; порівняння схожих країн; порівняння контрастних країн; надання| концептуальної однорідності неоднорідної галузі дослідження.

Категорії порівняльної політології: ідеальний тип; модель; типологія; класифікація; таксономия; кореляція; види порівняння: бінарний, «case-study», кросстемпоральний, асинхронний, регіональний, глобальний; порівняння найбільш схожих систем та найбільш різних систем ін.

**Тема 3. Політична влада: теорії, ресурси, легітимність**

Поняття "політична влада". Політичний вплив. Визначення влади: структуралістська та функціоналістська концепції. Природа влади. Джерела влади: фізична сила, багатство, соціальний стан, володіння інформацією, знання, досвід, організація.

Влада і авторитет. Відносність влади. Владні відносини. Розподіл влади. Різновиди влади. Реальна і потенційна влада. Неформальна влада. Національна влада. Економічна влада.

Влада в політиці та державному управлінні. Теорія державної влади. Ефективність здійснення влади. Використання влади у прийнятті рішень. Основні тенденції відносин влади. Ресурси влади.

Легітимність. Поняття легітимності. Ефективність і легітимність. Легітимність: типи і величини. Джерела легітимності: ідеологічне, структурне і персональне. Криза легітимності. Основні проблеми легітимності — проблема нації та формування суспільства; проблема участі; проблема розподілу.

**Тема 4. Моделі державного устрою: порівняльний аналіз**

Поняття "держава". Теорії походження держави. Сутність, структура і функції держави. Типи держави: держава-поліс, держава-імперія, національна держава, соціальна правова держава.

Форми державного правління: парламентська республіка, президентська республіка, президентсько-парламентська республіка, монархія.

Форми державного устрою: унітарна держава, федерація, конфедерація.

Держава і громадянське суспільство. Поняття "громадянське суспільство". Співвідношення держави та громадянського суспільства в умовах демократії.

**Тема 5. Політичні системи в порівняльній перспективі**

Поняття "політична система". Трактування політичної системи у сучасній політології. Основні елементи політичної системи: влада, інтереси, політика, політична культура (політична соціалізація і політична секуляризація).

Підсистеми політичної системи: середовище, зв'язок-комунікація (інфраструктура), вироблення рішень, політичний результат. Компоненти політичної системи: політичне суспільство, політична номенклатура, політичний режим, територія.

Норми політичної системи. Структура політичної системи. Функції політичних систем. Концепція Д. Істона, Г. Алмонда. Функціонування політичної системи. Відносні можливості системи. Фактори, що впливають на політичну систему: географічний, соціально-економічний, культурний.

**Тема 6. Політичні режими: їх різновиди і типології**

Поняття "політичний режим". Проблема класифікації політичних режимів.

Тоталітарний режим. Поняття "тоталітаризм". Характерні риси і різновиди тоталітаризму.

Авторитарні режими: традиційний режим, змагальна олігархія, авторитарно-бюрократичний режим (військовий і популістський), егалітарно-авторитарний режим, авторитарно-інегалітарний режим.

Поняття і виникнення демократії. Форми і моделі демократії. "Протективна" демократія. "Розвиваюча" демократія. Модель "відмирання держави". "Змагальний елітизм". "Легальна" демократія. "Партиципаторна" демократія.

Сучасні різновиди демократії. Безпосередня демократія. Представницька демократія. Плюралістична демократія. Корпоративна демократія. Експансія демократії.

**Тема 7. Проблемналекція.Генеза, типологія сучасних політичних партій. Партійні системи**

Поняття "політична партія". Функції політичних партій. Класифікація політичних партій. Парламентська партія. Правляча та опозиційна партії. Партії масові та кадрові.

Партійна система. Класифікація партійних систем. Однопартійна система. Атомізована партійна система. Двопартійна система. Багатопартійна система. Розвиток партійних систем. Партійно-політичний спектр. Масові суспільно-політичні рухи.

**Тема 8. Порівняльний аналіз політичної культури**

Політична культура: загальне уявлення. Компоненти політичної культури: політичні цінності, норми і способи поведінки. Співвідношення між цінностями та нормами.

Типи політичної культури. Політичні субкультури. Політична культура в різних країнах.

Політична соціалізація. Поняття "соціалізація". Процес політичної соціалізації. Посередники політичної соціалізації: сім' я, школа, молодіжні організації, політичні партії, групи інтересів, ЗМІ.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* Сутність та трансформацію концепцій порівняльного методу;
* Основні характеристики та тенденції розвитку політичних інститутів в країнах;
* Базові інструменти порівняльного аналізу щодо політичних інститутів.

***вміти:***

* Виявляти спільне та відмінне між політичними інститутами країн Заходу;
* Виокремлювати тенденції, властиві політичним інститутам країн в процесі їх еволюції;
* Знаходити концептуальну присутність характеристик політичних інститутів в зарубіжних країнах та політичних інститутів України.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Шкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ ЧАСТИНА 3** **ЗОВНІШНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ДВС 2.2.07.03 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*1*Змістовних модулів:1**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* 7 семестр – 2 год. | **Вибіркова**Курс: 4Семестр: 8Лекції: 20Семінарські заняття: 20Самостійна робота: 50Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  повний та всебічний розгляд теоретико-концептуальних основ зовнішньої політики Української Держави, дослідження історичного розвитку її зовнішньополітичної діяльності, ґрунтовний аналіз сучасного стану зовнішньої політики суверенної України, проблем забезпечення її національних інтересів у сучасних міжнародних відносинах.

**Опис курсу.**

**Тема 1. УРСР у міжнародних відносинах в 1944-1991 рр.**

УРСР у міжнародних відносинах завершального етапу ІІ світової війни. Утворення НКЗС УРСР.

Участь УРСР у розв‘язанні повоєнних проблем Європи (1945-1949 рр.)

УРСР в міжнародних відносинах періоду «холодної війни» (кінець 1940-х – 1980-ті рр.)

**Тема 2. Концептуально-теоретичні засади зовнішньої політики незалежної України.**

Засади та напрямки зовнішньої політики України. Національні інтереси України (зовнішній аспект).

Механізм реалізації зовнішньої політики України.

Концепції «стратегічного партнерства» та «багатовекторності», «нейтралітету» та «позаблоковості».

**Тема 3. Відносини України з Росією та співробітництво на пострадянському просторі .**

Українсько-російські відносини: інтереси, етапи, проблеми.

Інтереси України та основні форми співпраці на пострадянському просторі: СНД, ЄврАзЕС, ЄЕП тощо.

Діяльність України в ГУАМ.

**Тема 4. Українсько-американські відносини.**

Місце США у системі зовнішньополітичних пріоритетів України та місце України у зовнішньополітичній стратегії США.

Етапи українсько-американських відносин.

Проблеми українсько-американських відносин та механізми їх подолання.

**Тема 5. Європейський Союз та країни Західної Європи у зовнішній політиці України.**

Місце ЄС у зовнішньополітичній стратегії України та політика ЄС щодо України.

Міжнародно-правова база та механізми співробітництва України та ЄС.

Роль двосторонніх відносин з країнами Західної Європи в системі зовнішньополітичних пріоритетів України.

**Тема 6. Відносини України з країнами Центральної, Південно-Східної Європи та Туреччиною**

Місце країн ЦСЄ в зовнішній політиці України, фактори, що його визначають. Участь України в субрегіональному співробітництві. Українсько-турецькі відносини та ОЧЕС. Україна та конфлікти на Балканах.

**Тема 7. Проблеми безпеки та роззброєння у зовнішній політиці України** Основні проблеми безпеки України (зовнішній аспект) та механізми її гарантування.

Відносини Україна – НАТО. Відносини Україна – ОБСЄ.

Миротворча діяльність України.

**Тема 8. Діяльність незалежної України в ООН.**

Напрямки діяльності України в ООН. Підходи України до проблеми реформування ООН.

**Тема 9. Країни Азії, Африки та Латинської Америки у зовнішній політиці України Інтереси України щодо регіонів Азії, Африки та Латинської Америки.**

Основні принципи та форми розбудови відносин з країнами Азії, Африки та Латинської Америки.

Пріоритети України серед країн Азії, Африки та Латинської Америки.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* місце даної дисципліни у системі підготовки фахівців у царині міжнародних відносин;
* теоретико–методологічні основи дослідження зовнішньої політики держав, її основні типи, і у цьому контексті осмислити специфіку науково-теоретичного дослідження зовнішньої політики України;
* базові дипломатичні принципи, на яких базується взаємодія України з міжнародними організаціями, особливо з структурними підрозділами системи Організації Об’єднаних Націй (ООН);
* особливості та проблеми входження України до процесів політичної та економічної інтеграції, зокрема у рамках ЄС;
* проблеми та перспективи співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями (СОТ, МВФ, СБ, ЄБРР);
* специфіку безпекової та оборонної інтеграції України (у рамках євроатлантичного чи пострадянського регіону);
* особливості становлення та розвитку взаємовигідної співпраці з країнами пострадянського простору (зокрема у рамках СНД, ГУАМ);
* специфіку процесу становлення та розбудови двосторонніх відносин та відносин стратегічного партнерства (з Російською Федерацією, країнами Західної та Центрально-Східної Європи та Північної Америки);
* стан та перспективи розвитку багатосторонніх та двосторонніх відносин з державами Азії, Африки, Латинської Америки, Азійсько-Тихоокеанського регіону.

***вміти:***

* характеризувати поняття, категорії та критерії формування зовнішньої політики України на різних етапах її розвитку;
* визначати історичні типи зовнішньої політики України,
* збирати, систематизувати й аналізувати факти та явища міжнародного життя, здійснювати їх порівняльний та системний аналіз, застосовувати опрацьовану інформацію у практичній діяльності;
* виявляти проблеми зовнішньополітичної діяльності Української держави на різних етапах її розвитку;
* на основі сукупності знань про основні положення концептуальних документів у галузі зовнішньої політики аналізувати взаємодію внутрішніх і зовнішніх факторів та їх вплив на зовнішньополітичну діяльність Української Держави;
* виокремити національні інтереси України та аналізувати ефективність діяльності державних інститутів по їх реалізації, що дасть змогу визначати тип зовнішньої політики України;
* характеризувати і виділяти основні чинники, які впливають на стосунки України із державами світу та міжнародними організаціями на сучасному етапі;
* робити прогнози та пропонувати різноманітні варіанти можливого розвитку подій у сфері двосторонніх та багатосторонніх зовнішньополітичних взаємодій України з країнами та міжнародними організаціями світу.
1. **Статус у навчальному плані.**

Вибірковий курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Шкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **МАС – МЕДІА ТА ПОЛІТИКА ЧАСТИНА II** **ПОЛІТИЧНІ ЗВ’ЯЗКИ З ГРОМАДСКІСТЮ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 28 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*1*Змістовних модулів:1**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* 7 семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: 4Семестр: 7Лекції: 14Семінарські заняття: 14Самостійна робота: 62Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  забезпечення успішного засвоєння студентами професійних принципів PR; надання майбутнім фахівцям комплексних знань та умінь щодо визначення і використання основних елементів PR-технологій; теоретичне обґрунтування і практична апробація основних методів і прийомів PR у сфері політики з їх адаптацією до ситуації в сучасному суспільно-політичному та міжнародному становищі України.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Роль «Зв'язків з громадськістю» в сучасному суспільстві. Правове і етичне забезпечення діяльності у сфері зв'язків з громадськістю.**

Зв'язки з громадськістю: різноманіття визначень і понять. Економічні, політичні ідеологічні і соціальні чинники виникнення і розвитку науки, професії і галузі бізнесу «Пабликрилейшнз». Становлення PR як науки і учбової дисципліни. Зародження «зв'язків з громадськістю» в США і пропагандистська діяльність в СРСР. Роль ПР в сучасному громадянському суспільстві і ринковій економіці. Цілі і функції ЗГ. Співвідношення понять і функцій. Основні професійні терміни і поняття. Етика і професійні стандарти. Види Кодексів професійної поведінки PR - спеціаліста: Афінський і Лісабонський кодекси IPRA, Римська Хартія ICCO і АКОС, Кодекс професійних стандартів PRSA, Декларація етичних принципів РАСО. Правове забезпечення зв'язків з громадськістю. Закони і нормативні акти, що регулюють громадську і комерційну діяльність. Неформальні способи регулювання в області зв'язків з громадськістю: традиції, норми, мораль, громадська думка. Принципи, класифікація і основні напрями послуг в області зв'язків з громадськістю.

**Тема 2. Комунікація як процес і структура.**

Комунікація як процес і структура. Інформація і зміст інформаційного підходу в теорії комунікації. Зміст і елементи комунікації. Комунікативний простір. Соціальна і технічна комунікація. Система видів і форми комунікацій. Зміст і елементи комунікації. Модель Г. Лассауелла. Вплив мови на мислення і поведінку. Можливості вербальної дії на аудиторію. Невербальні засоби комунікації. Типологія комунікативних одиниць невербальної комунікації. Функції невербальних засобів комунікації. Синтетичні види комунікації.

 **Тема 3. Поняття і комунікативні функції іміджу в зв'язках з громадськістю.**

Імідж: зміст і роль в процесі комунікації. Суть поняття «імідж товару». Імідж і суб'єктивний образ. Основні складові іміджу. Чинники, що впливають на сприйняття іміджу. Технології побудови іміджу. Поняття корпоративного іміджу, корпоративної культури, фірмового стилю. Окремі аспекти зв'язків з громадськістю по формуванню довіри до організації взаємини зі ЗМІ, з суспільством, із співробітниками, із споживачами; фінансові стосунки, політичні стосунки. Визначення бренду. Складові елементи бренду як цілісної маркетингової системи.

 **Тема 4. Суть і особливості комунікативних процесів в політиці. Політичне консультування і політичний консультант.**

Комунікації в політиці. Предмет політичної комунікації. Основні поняття політичної комунікації : комунікація, політика, влада політична комунікація, соціально-політичні технології, суб'єкти і форми політичної комунікації. Роль політичної комунікації в суспільстві і її основні функції. Поняття політичного консалтингу. Політичне консультування: типи, види і форми. Специфіка політичного консультування. Технології політичного консультування. Внутрішнє і зовнішнє політичне консультування. Характеристика сучасного ринку політичних консультаційних послуг в Україні. Політичний консультант: типи характерні риси, функції. Робота консультанта у виборчій кампанії по створенню стратегії клієнта. ЗМІ як інструмент політичного маніпулювання. Прийоми політичного маніпулювання. Маніпулювання і політична реклама.

**Тема 5. Основні організаційні структури в зв'язках з громадськістю.**

Процес впливу служб зв'язків з громадськістю на громадську думку: визначення цільової і ключової аудиторії, внутрішня і зовнішня аудиторії, покупці-споживачі, журналісти як ключова аудиторія. Визначення понять «лідери громадської думки» і «групи особливих інтересів», економічна, фінансова спільнота, політичне, соціо-культурне, клерикалізм, професійне середовище. Основні організаційні структури: незалежний консультант-експерт корпоративний PR -департамент, типове агентство, консалтингова фірма, незалежна міжнародна компанія, міжнародна мережа агентств.

Завдання, функції, структура відділів і служб по ЗЗГ в державних організаціях і установах, громадських об'єднаннях, комерційних структурах, політичних партіях. Структура типового агентства і консалтингової фірми в області зв'язків з громадськістю. Функції і завдання PR - фахівця в роботі з каналами ЗМІ (mediarelations). Відмінності і схожість в роботі фахівця із зв'язків з громадськістю і прес-секретаря. Професійні стандарти у взаєминах зі ЗМІ.

**Тема 6. Зв'язки з громадськістю в державних та комерційних структурах.**

Зв'язки з громадськістю в державних структурах. Роль PR в державній системі. Моделі зв'язків з громадськістю в державних організаціях. Цілі зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Відмінності в ЗЗГ - структурах державного і бізнес управління. Суб'єкти державного PR - ринку. Проблеми взаємин регіональних органів влади і ЗМІ. Прес-клипінг як PR - технологія. Роль PR в державній системі. Перспективи розвитку державного ринку PR.

**Тема 7. Основні види зв’язків з громадськістю**

Мета і завдання зв’язків з громадськістю в сучасному маркетингу. Вплив зв’язків з громадськістю на ефективність реалізації концепції маркетингу. Міжнародні зв’язки з громадськістю (PR). Сутність, суб’єкти та об’єкти міжнародних зв’язків з громадськістю. Імідж країни та його роль у міжнародних зв’язках з громадськістю. Міжнародні комунікації й аналіз міжнародної інформації. Нові інформаційні технології та їхня роль у розвитку зв’язків з громадськістю в соціально-економічній діяльності. Ділові переговори в системі зв’язків з громадськістю. Роль зв'язків з громадськістю в некомерційному секторі. Особливості взаємодії некомерційних організацій зі ЗМІ. Публічний характер діяльності громадських об'єднань.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

- інформаційно-комунікаційний аспект політичної діяльності;

- особливості впливу інформаційно-комунікаційних технологій на функціонування політичних комунікацій;

- місце і роль культурно-інформаційних ресурсів влади у системі політичних комунікацій;

- закони функціонування політичної масово-комунікаційної системи;

- фактори впливу на медіаполітику держави;

- особливості політичних функцій ЗМІ в демократичних суспільствах та у диктаторських державах;

- методи та засоби державної інформаційної політики в умовах тоталітарного, авторитарного, демократичного режимів;

- специфіку технологій та методів аналізу політичних комунікацій.

***вміти:***

- застосовувати інформаційно-комунікаційний інструментарій та теоретичні здобутки різних наукових галузей при аналізі політичних комунікацій;

- виділяти типологічні ознаки політичних комунікацій у запропонованих текстах;

- аналізувати політичні події;

- розробляти сценарії політичних перформансів;

- аналізувати політичні тексти з точки зору їх приналежності до політичного змісту.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Шкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **Політична географія та** **Політична регіоналістика**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:3**Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* аудиторних – 36самостійної роботи студента – 84 | **Варіативна**Курс: ІІIСеместр: 6Лекції: 18Семінарські заняття: 18Самостійна робота: 84Вид контролю: залік |

**2. Мета курсу:**  показати закономірність виникнення і розвитку регіоналістики як науки і розкрити її суспільну значимість. Сформувати у студентів-політологів стійку цілісну уяву про закономірності протікання регіональних економічних, політичних, соціальних і культурних процесів.

1. **Опис курсу.**

**Змістовний модуль І. Регіоналізм як політичне явище**

**Тема 1.** Політична географія та політична регіоналістика як наука. Предмет, методи та функції політичної регіоналістики.

Політична регіоналістика: необхідність учбової та наукової дисципліни. Об’єкт та предмет дослідження. Проблеми становлення політичної регіоналістики в сучасній Україні. Етапи становлення політичної регіоналістики. Умови та витоки розвитку політичної регіоналістики в Україні. Співвідношення понять «політична регіоналістика», «регіональна політологія», «регіонознавство», «регіональна політика», «геополітика». Місце політичної регіоналістики в системі суспільних наук. Порівняльний аналіз політичної регіоналістики з політичними і географічними науками. Політична регіоналістика і політичні процеси в регіонах. Методи політичної регіоналістики. Функції політичної регіоналістики. Політичні, економічні, географічні, юридичні, культурологічні, історичні, філософські аспекти регіоналізму.

Регіон як об’єкт міждисциплінарних досліджень. Комплексна дефініція регіону. Місце регіону в територіальній організації суспільства. Проблема політичного статусу регіону. Сучасні підходи до виділення регіону на Заході і пострадянському просторі. Регіон: економічний, політичний, культурний, ментальний.

**Тема 2. Історія розвитку політичної регіоналістики.**

Проблематика регіоналізму в закордонній та вітчизняній політичної думки. Зародження політичної регіоналістики як міждисциплінарної теми в межах географії, державного права, історичного краєзнавства, соціології.

Інституціоналізація політичної регіоналістики як напрямку політичної науки ХХ століття. Сучасні центри політико-регіональних досліджень в Європі і Північної Америки.

Регіоналістика в контексті політико-географічного підходу. Ф. Ратцель про роль регіонів в структурі політичного простору. Моделі взаємовідносин «центр-періферія» за С. Терроу: дифузно-ізоляційна, залежно-маргінальна, модель бюрократичної інтеграції. Роботи Ф. Дж. Тернера, Р. Хартшорна, У. Бернхема. Теорія дифузії іновацій Т. Хегерстранда.

Регіоналістика в контексті порівняльного федералізму. Концепції Д. Елазара, С. Патерсона, Ж.-М. Денкена. Вітчизняна традиція порівняльного федералізму.

Регіональналістика в контексті теорій синергетики. Концепція «багатоскладових суспільств» А. Лейпхарта. Теорія «соціальних водорозділів» С. М. Ліпсета і С. Роккана.

Становлення політичної регіоналістики в Україні: основні наукові центри, напрямки досліджень, своєрідність вітчизняної традиції. Перспективи розвитку політичної регіоналістики в Україні.

**Тема 3. Формування держав-націй: територіально-політичні стратегії і роль регіонів.**

Типи територіально-державного устрою: загальна характеристика. Первинні елементи територіального устрою суспільства. Територіальні системи країн світу. Політико-територіальний та історико-культурний устрій держав. Регіональний фактор в територіальному устрої різних країн. Політичні технології урегулювання просторових протиріч в закордонних країнах. Сучасні реформи політико-територіального утрою. Процеси децентралізації і регіоналізація. Централізація і децентралізація як моделі внутрішньодержавних відносин. Унітарна, децентралізована, федеративна і конфедеративна форми державності. Квазіфедеративна держава. Основні поняття територіальної структури (територія, простір, регіон, район, ареал, штат, комуна тощо). Регіоналізація і районування.

Регіоналізм і спроби реформування адміністративних систем Великобританії, Нідерландів, Португалії і Греції. Успіх регіоналізації в Бельгії, Франції, Італії та Іспанії.

Історико-культурні фактори регіоналізації української держави.

Поняття адміністративно-територіальний поділ (АТП) і його основні функції. Підходи до реформування АТП в Україні: історія і сучасність. Дореволюційні проекти адміністративного устрою України. Три сучасних підхода до реформування АТП: федералізація, укрупнение областей, збереження існуючого обласного поділу. Особливості проведення адміністративної реформи.

Підходи до географічного моделювання регіональної структури. Модель «центр-периферія» і концепція дифузії інновацій: теоретичні основи і правила практичного застосування в політичній регіоналістиці. Держава як багаторівнева система «центр-периферія». Поняття «напівпериферія». Вузлові райони в регіональній структурі держави. Дифузія політичних інновацій як територіальний процес: типи та бар’єри дифузії інновацій.

Концепція балансу відносин «центр-регіони». Регіон і центр в балансі відносин: рівень, зміст, форми реалізації інтересів в системі «центр-регіони».

**Тема 4. Федералізм у територіально-політичній організації суспільства.**

Необхідність теоретичного обґрунтування феномену федералізму. «Взрив» федералізму. Федеративні відносини. Поняття федералізму як багатозначного явища. Основні принципи федералізму і їх зв’язок з соціально-політичними і соціально-економічними відносинами суспільства. Критерії виділення федеративної держави. Мета створення федерацій.

Причини розходження в розумінні федералізму дослідниками. Виникнення теорії федералізму І. Альтузіус (1562-1638). Розвиток теорії і практики федералізму А. Гамільтоном, Д. Медісоном. Основні теоретичні моделі федералізму: централістська, адміністративна, координаційна, договірна, дуалістична, нового федералізму, глобального федералізму.

Багатоманітність форм сучасного федералізму. Причини стійкості і нестійкості федеративних держав. Федералізм як соціально-культурний феномен. Федералізм і соціальна (територіальна) справедливість.

Соціокультурна та історична обумовленість типів і моделей федерацій. Специфіка виникнення і еволюція федеративних держав. Основні принципи їх устрою і функціонування.

Форми сучасного федералізму. Федералізм як засіб підтримання єдності у внутрішньогетерогенних країнах. Етнічні і територіальні федерації. Вирішення національного питання в етнічних і територіальних федераціях. Фактори і умови виникнення етнофедерацій. Проблема стійкості етнофедерацій. Етнотериторіальна федерація як особлива модель федеративної держави.

Класифікація федерацій: основні підходи. Типи федеративних держав: західноєвропейський, північноамериканський, латиноамериканський, острівний, афро-азіатський, нігерійський, «постсоціалістичний». Федеративні відносини. Поняття і типи федеративних відносин. Суб’єкти федеративних відносин. Типи суб’єктів федерації. Порівняльний аналіз світового досвіду федеративних держав. Юридичне і фактичне розмежування компетенції між федеральним центром і суб’єктами федерації.

**Змістовний модуль ІІ. Регіональна політика та регіональний політичний процес в Україні.**

**Тема 5. Регіональні політичні процеси, регіональна влада та еліти.**

Поняття регіонального політичного процесу, його критерії. Структура регіонального політичного процесу. Модель базового регіонального політичного процесу. Особливості регіонального політичного процесу.

Основні положення регіональної політики. Інструменти регіональної політики в сучасних державах. Практика регіональної політики в Україні. Державна регіональна політика і державне управління. Принципи державного міжрегіонального управління. Інститути державної влади і управління в регіонах. Федеральні округи в системі реалізації державної регіональної політики. Горизонтальна міжрегіональна інтеграція. Політичні і соціально-економічні причини поляризації та інтеграції регіонів.

Множинність існуючих моделей взаємовідносин центру і регіонів. Моделі відносин «регіон-центр» і їх характеристика (моделі домінування, впливу, взаємодії, співучасті, відчуженості). Рівень впливу центру і інтереси регіонів. Ступінь самостійності регіонів. «Політичний договір» як основний механізм розмежування компетенції, відповідальності, сфер впливу. Еволюція нормативно-правової бази відносин між центром і регіонами України.

Регіональне представництво в центральних органах влади. Регіональний лобізм: форми, інститути, методи.

Регіональні еліти, їх характеристики і ознаки. Регіональні еліти в радянському і пострадянському просторі. Модель владних відносин в регіоні. Структура регіональної політичної еліти. Зміна вертикальної мобільності еліт в кінці 1980-х-початку 1990-х років. Нові елітні групи і прошарки, доля елітних груп радянського періоду. Сучасні концепції трансформації еліт в Україні. Процеси формування, інституціоналізації, функціонування, відтворення і еволюції регіональних політичних еліт. Механізми спадкоємності регіональних еліт. Фактори регіонального еліто утворення. Клієнтелізм в українських регіонах.

Особливості позиціонування і легітимації елітних груп в регіональному політичному процесі і суспільстві. Система відносин регіональних правлячих еліт і інших політичних елітних груп, політичної і економічної еліти.

Центральна і регіональна еліта: механізми взаємодії і комунікації. Вплив регіональних еліт на українську політику: інститути і неформальні механізми.

**Тема 6. Електоральні процеси в регіонах.**

Регіональні виборчі системи: основні типи і політичний зміст. Реформування виборчої системи в Україні і його політичні наслідки. Типи виборчих кампаній на регіональному рівні і фактори голосування. Федеральні, регіональні і локальні виборчі кампанії (загальна характеристика).

Особливості виборів регіональних легіслатур. Склад регіональних легіслатур.

Механізм виборів глав регіональної виконавчої влади.

Локальні вибори в українських регіонах: особливості організації і основні результати виборчих кампаній.

Регіональний ринок політичних послуг. Політична реклама в українських регіонах.

Теоретичні основи електоральної географії, її основні напрямки і методи дослідження. Географічні фактори голосувань, електоральне районування території. Виборчий округ як електоральна одиниця регіонального рівня.

Електоральна географія і регіональна політична культура. Градієнта Захід/Схід. Міжрегіональні електоральні відмінності. Регіональний джеримендеринг.

Особливості територіальної організації Миколаївської області. Виборчі компанії в Миколаївській області: можливості і результати електорального районування. Структура електората і політико-географічні райони Миколаївської області.

**Тема 7. Регіональні партії і партійно-політичні системи.**

Партійна система України: регіональний вимір. Питання регіональної політики і регіонального розвитку в документах і програмах політичних партій і рухів України. Регіональні відділення політичних партій і суспільно-політичних рухів. Регіональні партії і рухи: структура і функції.

Історичні підвалини формування партійних систем на місцях. Радянський досвід.

Політичні партії як суб’єкти регіонального політичного процесу. Форми участі політичних партій в регіональному політичному процесі. Групи інтересів і політичні партії в регіонах.

Взаємодія засобів масової інформації з регіональними політичними партіями. Роль реклами в діяльності політичних партій в регіонах.

Формування партійної системи на прикладі Миколаївської області.

**Тема 8. Регіональне та місцеве самоврядування.**

 Теоретичні підходи до сутності місцевого самоврядування. Концепції місцевого самоврядування – класичні (вільної общини, господарська, юридична теорія, які об’єднує суспільна і державна теорії) і сучасні (концепція суспільного вибору, дуалістична і локалістська). Місцеве самоврядування і державна влада – співвідношення понять. Атрибути і критерії місцевого самоврядування.

Світові моделі місцевого самоврядування. Класичні моделі: англосаксонська, французька (континентальна), змішана (іберійська) і радянська; альтернативний варіант – інтегровані системи, дуальні системи, а також системи розщепленої ієрархії; три типа моделей здійснення управління і самоврядування: централізована, децентралізована і змішана (дуалістична).

Основні етапи розвитку місцевого самоврядування в промислово-розвинутих країнах. Типологія систем місцевого самоврядування: дуалістична, горизонтальна, змішана. Основи місцевого самоврядування. Територія і місцеве самоврядування.

Відповідальність місцевого самоуправління перед державою: стосунки між рівнями влади.

Особливості місцевого самоврядування: зарубіжний досвід. Комунальне самоуправляння ФРН. Муніципальна система в США. Самоврядування – основа американської державності.

Структура і функції місцевого самоврядування. Система місцевого самоуправління в Україні: регіональний і місцевий рівень.

Історичні форми, етапи і інститути територіального управління і місцевого самоврядування в Україні. Конституційні принципи організації місцевого самоврядування в Україні.

Різноманітність типів і принципів територіального управління і місцевого самоврядування.

Місцеве самоврядування в пострадянській Україні: шляхи і перспективи.

**Тема 9. Регіони в європейському інтеграційному процесі.**

Фактори регіоналізації Європейського політичного простору. Концепції європейського регіоналізму. Досвід регіоналізації в Європі. Особливості регіонального політичного процесу в Європі. Рівні адміністративно-територіального поділу країн Європи.

Європейський Союз: цілі, задачі, принципи функціонування. Європейський регіоналізм і проблеми західноєвропейської інтеграції. Регіони в системі Європейської інтеграції. «Європа регіонів» - новий етап інтеграції.

Регіони як учасники міжнародних відносин. Представництво українських регіонів за кордоном. Правове оформлення міжнародної діяльності українських регіонів. Міжнародний рейтинг українських регіонів.

**Тема 10. Регіональний політичний розвиток і процеси глобалізації.**

Сутність глобалізаційних процесів та їх вплив на регіональні політичні процеси. Виникнення поняття «глобалізація». Різновиди глобалізаційних процесів. Концепція формування глобального виміру людської свідомості Р. Робертсона. Тонка, експансіоністська, широка, дифузна глобалізація. Інтегруючий тип регіоналізації чи глобалізації. Типи регіонального розвитку (інтеграція, дезінтеграція, інтегрування). Роль антиглобалістів в регіональних політичних тенденціях.

Регіоналізм – альтернатива глобалізму. Глобалізація, глокалізація, локалізація, націоналізм і космополітизм – зміст і зв’язки концептів. Роль вивчення процесів глобалізації для політичної регіоналістики.

**5. Статус у навчальному плані:** варіативний курс із циклу професійних компетентностей

 **6. Лектор:** Ворчакова Ірина Євгенівна, доцент кафедри політології, кандидат політичних наук, доцент.

 **7. Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна (індивідуальна) робота, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників, підготовка есе, робота з першоджерелами. Рецензування тематичних наукових статей.

Основними формами проведення занять є: лекції, семінари, самостійні заняття.

*Лекції* складають основу теоретичної підготовки студентів. Вони повинні давати студентам фундаментальні знання з предмету, розкрити найбільш складні питання учбового матеріалу, сприяти розвитку мислення студентів, розумінню ними природи глобальних змін, що відбуваються сьогодні в світі та носити проблемний характер. Рівень проблемності лекції має підвищуватися на кожному наступному курсі навчання.

***Семінари***проводяться з основних та найбільш складних тем або розділів навчальної програми.

Мета семінару - поглибити та закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях, групових заняттях та в процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою, а також прищеплювати студентам навички самостійного пошуку, удосконалення, узагальнення та викладу матеріалу в усній формі. На семінари необхідно виносити основні питання теми, які потребують обґрунтування та розуміння. Учбові питання семінару не повинні дублювати питання лекцій, а теоретично мають поглиблювати тему, спрямовуючи студентів на творчу роботу з рекомендованою літературою, Як правило, семінарське заняття береться не більше, ніж 4-6 важливих (проблемних) питання. Розраховуючи час, доцільно визначити на реферат до 15 хвилин, на виступи - до 10 хвилин. У завданні до семінару подається більша кількість питань, ніж планується розібрати на занятті. Воно повинно видаватися студентам не пізніше дня прочитання лекції (циклу лекцій). У завданні відображаються: тема семінару та час, який на нього відводиться; учбові питання, які виносяться на заняття; теми рефератів, список додаткової та основної літератури; завдання для самостійної роботи; методичні рекомендації для підготовки до занять.

***Самостійні заняття***  є додатковим методом вивчення учбового матеріалу та служать для цілеспрямованої підготовки студентів до майбутньої практичної діяльності. Вони повинні бути спрямовані на вдосконалення знань студентів, розвивати в них здатність самостійно осмислювати вивчений матеріал, формувати навички аналізу, пошуку методів вирішення завдань, розвивати творче мислення, сприяти розвитку таких якостей, як організованість, старанність, наполегливість, цілеспрямованість.

Самостійні заняття проводяться під керівництвом викладача. Для проведення всіх видів занять з курсу розробляються лекції, плани семінарів, плани самостійних занять, методичні розробки, плани проведення занять. Методичні розробки затверджуються завідувачем кафедри.

Вивчення курсу здійснюється, крім лекційних та семінарських занять, у таких формах самостійної роботи студентів:

* самостійна робота з політологічною літературою, конспектування першоджерел;
* підготовка рефератів, захист їх;
* розв’язування логічних вправ, тестів;
* складання словника;
* упорядкування інформації про зарубіжних та вітчизняних українських політичних географів та їх школи і напрямки;
* проведення політологічного дослідження.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання:** а) при усних відповідях:

* повнота розкриття питання;
* логіка викладення, культура мови;
* впевненість, емоційність та аргументованість;
* використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

б) при виконанні письмових завдань:

* повнота розкриття питання;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, схем тощо).

в) при виконанні завдань додаткової самостійної роботи:

- сучасність, актуальність, вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, виявляти проблеми та розв'язувати їх, самостійність у виконанні робіт і оцінних суджень.

* активність під час проведення занять;
* бажання поліпшити результати в навчанні;
* своєчасність подання звітів, матеріалів, виконання поставлених завдань.

**9.** **Мова викладання:** українська.

Назва: **ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*3*Змістовних модулів:*3*Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* ІІ семестр – 3 год. | **Нормативна**Курс: ІІІСеместр: 6Лекції: 30Лабораторні заняття: 30Самостійна робота: 60Вид контролю: екзамен |

**Мета курсу:**  сформувати у студентів теоретичні знання та навички у галузі управління на національному та регіональному рівнях; набуття умінь та компетенції, необхідних для виконання функцій і реалізації повноважень органів державної влади і місцевого самоврядування.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Основи теорії державного управління**

Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Державне управління як системне суспільне явище. Системні характеристики державного управління. Теорія систем та управління. Фундаментальні процеси управління: планування, організація, управління, зв’язок. Визначення моделі системи державного управління. Етапи формування моделі системи державного управління на основі системного підходу. Об’єкт державного управління та предмет вивчення.

**Tема 2. Державна влада та державне управління**

Держава як суб’єкт управління суспільними процесами. Сутність сучасної держави. Основні риси держави. Категорія влади. Державна влада як складова державно-владного механізму. Поняття та сутність функцій державного управління. Види функцій державного управління. Реалізація функцій в державному управлінні: основні проблеми.

**Тема 3. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку**

Державне управління у сфері економіки, митної справи та ринкових відносин. Державне управління у соціально-культурній та освітній галузі. Державно-управлінські функції суспільної безпеки.

**Tема 4. Роль конституційно визначених влад у державному управлінні**

Утвердження і забезпечення прав і свобод людини як головний обов’язок держави. Необхідність формування нового типу взаємовідносин органів виконавчої влади з громадянами.

**Тема 5. Державне управління на регіональному рівні.**

Організаційно-правові засади формування та реалізація державної регіональної політики. Суб’єкти формування державної регіональної політики в Україні. Інституційне забезпечення реалізації державної політики на регіональному рівні. Використання нових інституційних інструментів у системі публічної служби. Залучення недержавних структур до участі у забезпеченні програм регіонального розвитку.

**Тема 6. Система органів державної влади в Україні.**

Апарат державного управління як система органів виконавчої влади. Організація апарату державного управління. Діяльність апарату державного управління: складові змісту. Компетенція органів виконавчої влади: питання теорії.

**Тема 7. Центральні органи виконавчої влади та місцеве самоврядування.**

Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування: концептуальний підхід. Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування: взаємодія і розмежування повноважень.

**Tема 8. Облдержадміністрація як орган державного управління**

Місцевий орган державної виконавчої влади, що входить до системи органів виконавчої влади України. Повноваження облдержадміністрації. Голова облдержадміністрації та його компетенція.

**Tема 9. Державне управління на районному рівні**

Повноваження районної державної адміністрації. Районні державні адміністрації та районні ради: розподіл відповідальності та делегування повноважень.

**Tема 10. Внутрішня організація та управління органу державної влади.**

Орган влади як об’єкт організації. Організація як процес і функція управління. Вертикальне та горизонтальне делегування повноважень в апараті державного управління.

**Tема 11. Державна служба в Україні.**

Державна служба як професійна діяльність. Завдання державної служби в Україні. Основні принципи державної служби. Права і обов’язки державних службовців.

**Тема 12. Визначення ефективності державного управління.**

Результативність та ефективність державного управління. Методи оцінювання ефективності державного та регіонального управління.

**Тема 13. Державний контроль у сфері виконавчої влади.**

Внутрішній та зовнішній контроль у сфері виконавчої влади. Галузевий та спеціальний контроль у виконавчій владі. Спеціальні контрольні повноваження органів виконавчої влади.

**Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

-історію державного управління та місцевого самоврядування в Україні і світі;

-теоретичне розуміння державного управління та місцевого самоврядування;

-економічні, правові та соціальні основи державного управління;

-нормативно-правове забезпечення механізмів державного управління та місцевого самоврядування.

***вміти***:

* оцінювати ефективність поділу та кооперування праці в органах державної влади та органах місцевого самоврядування;
* розробляти заходи щодо вдосконалення органів державної влади та органів місцевого самоврядування та обслуговування робочих місць;
* планувати власну діяльність та роботу підлеглих, аналізувати виконання запланованих завдань;
* обирати найефективніші форми та засоби спілкування у ході реалізації управлінської діяльності;
* організовувати прийом громадян з особистих питань;
* контролювати якість роботи підлеглих працівників;
* оцінювати ефективність стимулювання діяльності працівників та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення мотивації праці.
* **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри менеджменту організацій та ЗЕДГлубоченко К.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних тренінгових методик та комп’ютерної техніки, кейс-стаді, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **ПОЛІТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.1.4. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*3*Змістовних модулів:*3*Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* ІІ семестр – 2 год. | **Варіативна**Курс: ІVСеместр: 8Лекції: 18Лабораторні заняття: 18Самостійна робота: 84Вид контролю: залік |

**Мета курсу:**  формування знань щодо сутності прикладного аналізу політичних явищ, процесів та ситуацій, вироблення навичок практичного політичного аналізу та прогнозування політичного життя за допомогою загальних та спеціальних методів політичного аналізу та прогнозування.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Поняття і зміст політичного аналізу**

 Проблематика прикладних та теоретичних політичних досліджень. Основні групи методів політичного аналізу. Історія становлення політичного аналізу. Джерела інформації в політичному аналізі та його основні етапи.

**Тема 2. Поняття та зміст політичного прогнозування**

 Поняття політичного прогнозу. Етапи політичного прогнозування. Типи політичних прогнозів. Класифікація політичних прогнозів за різними критеріями. Пошукові та нормативні прогнози. Активні та пасивні прогнози. Оперативні, короткотермінові та середньотермінові політичні прогнози. Період випередження прогнозів.

**Тема 3. Ситуаційний аналіз як метод політичного дослідження**

 Поняття політичної ситуації. Еволюція ситуаційного аналізу. Інструменти ситуаційного аналізу. Основні види аналізу політичної ситуації. Вертикальний та горизонтальний загальні типи аналізу політичної ситуації. Проблемний і діагностичний ситуаційний аналіз. Метод сценаріїв.

**Тема 4. Моделювання як метод політичного аналізу та прогнозування.**

 Поняття моделі. Види моделей, які використовуються в політичному аналізі. Основні приклади політичних моделей – модель політичного простору, модель фальсифікації виборів, модель адміністративного ринку.

 **Тема 5. Порівняльний та факторний аналіз як методи політичного аналізу та прогнозування.**

Поняття порівняльного та факторного аналізу. Алгоритм виявлення проблемної ситуації. Метод кореляційно-регресійного аналізу в політології. Екстраполяція та інтерполяція у політичному прогнозуванні.

**Тема 6. Контент-аналіз як метод політичного аналізу.**

Поняття та види контент-аналізу. Кількісний та якісний контент-аналіз. Етапи контент-аналізу. Інструментарій контент-аналізу. Метод Q-сортування та парного шкалювання. Сфера застосування контент-аналізу в політології.

**Тема 7. Метод експертних оцінок у політичному аналізі та прогнозуванні.**

Поняття методу колективної та індивідуальної експертної оцінки. Вимоги до експертів. Етапи колективного експертного оцінювання політичних явищ. Особливості методу Дельфі. Методи конференції ідей.

**Тема 8. Теорія ігор і матричні підходи у політичному аналізі і прогнозуванні.**

 Основи теорії ігор, її формування та розвиток. Використання матриць у політичному аналізі та їх різновиди. Особливості використання матриць у політичному аналізі та прогнозуванні. Використання матричних підходів для прийняття політичних рішень.

**Тема 9. Метод морфологічного аналізу у політичному прогнозуванні.**

Поняття методу морфологічного аналізу. Технології використання методу політичного аналізу. Метод «букета проблем». Метод систематичного покриття поля. Метод заперечення і конструювання. Метод морфологічної скриньки.

**Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

-концептуальні основи сучасної методології політичного аналізу;

-загальні та спеціальні методи політичного аналізу;

-експертні методики у політичному аналізі;

-поняття основних аналітичних прийомів і методів політичного прогнозування;

***вміти :***

-розробляти програму й методику політичного аналізу;

-використовувати основні методи збирання й обробки даних при проведенні прикладного політичного аналізу;

-проводити визначення і аналіз політичної проблеми;

-прогнозувати розвиток політичної події або ситуації;

-оформляти й представляти результати політичного аналізу у вигляді аналітичного звіту.

**Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

**Лектор:** кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри менеджменту організацій та ЗЕДГлубоченко К.О.

**Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних, тренінгових методик, кейс-стаді та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

**Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

**Мова викладання:** українська

Назва : **ПЕДАГОГІКА ТА МЕТОДИКА СУСПІЛЬСТВО – ЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН**

**Ідентифікація**

**Опис Нормативна дисципліна,**

**Галузь знань: 0301. Соціально-політичні науки,**

**Напрям підготовки** 6.030104 “Політологія”,

**Спеціальність** (професійне спрямування): політолог,

**Освітньо-кваліфікаційний рівень**: бакалавр,

**Форма навчання**: денна,

**Рік підготовки** — 3,

**Семестр** — 5.

**Мета навчальної дисципліни**: предметно-методична підготовка студентів до викладання суспільно-політичних дисциплін у системі загальної середньої освіти, складовими якої мають бути, по - перше, професійні знання (концептуальні основи та нормативна база навчання суспільно-політичних дисциплін у середній школі; структура та зміст суспільно-політичних предметів; дидактичні засади теорії та методики навчання суспільно-політичних дисциплін; результати навчальної діяльності учнів з суспільно-політичних дисциплін і система оцінювання); по - друге, вміння і навички, що визначають професіограму вчителя суспільно-політичних дисциплін; по - третє, досвід організації та проведення уроків (їх елементів) і позаурочних заходів з суспільно-політичних дисциплін, формування у студентів прагнення до професійного саморозвитку і самовдосконалення.

**Завдання вивчення дисципліни**: формування предметно-методичної компетентності вчителя суспільно-політичних дисциплін, яку складають: практикоорієнтовані знання з предмета навчання, розуміння принципів, концептуальних ідей, закладених у тій або іншій методиці чи технології навчання суспільно-політичних дисциплін; володіння широким спектром окремих методів, прийомів і способів проектування, організації й управління навчально-виховним процесом у школі з предметів освітньої галузі “Суспільствознавство”; уміння співвіднести логіку побудови системи методів навчання суспільно-політичних дисциплін, організації навчальної діяльності школярів у рамках певного навчального предмета (права, громадянознавства, економіки, тощо) із реальними особистісними характеристиками учнів, що забезпечують правильність вибору дидактичного засобу, методу чи прийому; здатність до рефлексії й саморозвитку в процесі реалізації тієї або іншої педагогічної методики чи технології та коригування в рамках закладених у ній принципів і концептуальних ідей.

**Компетенція:** У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметною**, що передбачає набуття і розвиток здатності: самостійно здобувати нові знання із різних джерел, працювати з різними джерелами інформації для розробки уроків і позаурочних заходів; ефективно вирішувати професійні завдання, спираючись на передовий педагогічний досвід; виділяти головне, суттєве при відбиранні та структуруванні навчального матеріалу з предмету; аналізувати і творчо осмислювати інформацію, педагогічні ситуаціїї, логічно міркувати, творчо мислити; розуміти психолого-педагогічні особливості розвитку дітей шкільного віку та специфіку побудови навчального процесу; формувати позитивну мотивацію навчально-пізнавальної діяльності, активності й самостійності учнів; дотримуватись у процесі навчання принципу системності, систематичності й послідовності для формування в учнів міцних знань; доступно викладати навчальний навчальний матеріал за допомогою чіткої наукової аргументації, продуманої розповіді за інформаційними питаннями теми, використовуючи зручний та інформативний ілюстративний матеріал, сучасні засоби навчання; володіти основами сучасних інформаційно-комунікативних технологій; розробляти особисті методичні системи проведення уроків, виробляючи індивідуальний стиль професійної поведінки; постійно підвищувати рівень особистої культури та фахової майстерності.

**ІІ. Фаховою компетентністю**, яка передбачає: знання і розуміння методологічних і теоретичних основ методики навчання шкільних суспільно-політичних предметів; уміння формулювати мету й завдання, здійснювати відбір та реалізацію змісту навчального матеріалу суспільствознавчих предметів у основній і старшій профільній школі; здатність розробляти та проводити різноманітні типи та форми уроків, позакласні заходи та факультативні заняття; вільне застосування різноманітних методик і технологій організації навчально-виховного процесу з суспільно-політичних дисциплін у середній школі; володіння сучасними формами, методами, прийомами та засобами організації навчання шкільних суспільствозавчих дисциплін; уміння структурувати навчальний матеріал теми уроку на основі усвідомлення співвідношення змісту та вікових особливостей учнів за допомогою навчальної програми та календарно-тематичного планування, підручника; здатність оптимально підібрати комплекс навчально-методичного забезпечення уроку на основі усвідомлення змісту навчального матеріалу, поставленої мети і сформованих цільових завдань уроку за допомогою компонентів навчально-методичного комплексу з предмета; самостійність пошуку, відбору та методичної обробки навчальної інформації з різноманітних джерел, інтернет-ресурсів; уміння працювати з сучасними носіями інформації (електронні підручники, електронні навчальні програми, інформаційно-бібліографічні центри тощо); розвиток здатності аналізувати, об’єктивно оцінювати умови навчального та комунікативного процесу; уміння організовувати та коригувати процес навчання з врахуванням очікуваного та реального його перебігу; прагнення вивчати досвід роботи кращих вчителів, здійснювати самоаналіз власної діяльності, самоконтроль, самовдосконалення та самоосвіту з метою досягнення педагогічної майстерності, високого рівня професіоналізму та інноваційного стилю в освітній діяльності; розуміння цінності суспільствознавчої освіти для школяра як передумови його особистісного ровитку та цінності розвитку навичок самоосвіти для власного професійного розвитку і самореалізації.

**Змістові модулі** Модуль 1. Концептуальні основи навчання суспільно-політичних дисциплін у середній школі.

**Тема 1. “**Методика викладання суспільно-політичних дисциплін” як предмет навчання. Поняття та сутність методики навчання суспільно-політичних дисциплін. Об'єкт і предмет методики навчання спд як науки. Роль і місце методики у шкільному навчанні суспільствознавчих предметів. Система навчання спд: структура, особливості, закономірності функціонування**.**

**Тема 2**. Інноваційність як умова та принцип розвитку суспільствознавчої освіти в Україні. Наукові основи інновацій у суспільствознавчій освіті. Інноваційна діяльність вчителя суспільно-політичних дисциплін. Інновації у шкільній суспільствознавчій освіті. Інноваційність як умова розвитку суспільствознавчої освіти**.**

**Тема 3.** Нормативно-правове забезпечення навчального процесу з суспільно-політичних дисциплін у середній школі. Правові засади функціонування та розвитку шкільної суспільствознавчої освіти в основній і старшій школі. Аналіз нормативних документів в галузі освіти. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти: призначення, структура, зміст. Навчальні плани та їх види. Предметна навчальна програма.

**Модуль 2. Теорія навчання суспільно-політичних дисциплін у ЗНЗ.**

**Тема 4**. Правова освіта в середній школі. Історія становлення та структура правової освіти у вітчизняній школі. Методологічні підходи до побудови змісту шкільних курсів правознавства. Правова освіта в інваріантній та варіативній складових Базового навчального плану. Характеристика навчальних програм. Особистісні та професійні вимоги до вчителя, що викладає курси правової освіти.

**Тема 5.** Громадянська освіта в середній школі. Історія становлення та структура громадянської освіти у вітчизняній школі. Методологічні підходи до побудови змісту шкільних курсів громадянознавства. Предмети громадянської освіти в інваріантній та варіативній складових Базового навчального плану. Характеристика навчальних програм. Особистісні та професійні вимоги до вчителя, що викладає курси громадянської освіти.

**Тема 6.** Філософська та українознавча освіта в середній школі. Історія становлення та структура філософської та українознавчої освіти у вітчизняній школі. Методологічні підходи до побудови змісту шкільних філософських і українознавчих курсів. Курси шкільної філософскої та українознавчої освіти в інваріантній та варіативній складових Базового навчального плану. Характеристика навчальних програм. Особистісні та професійні вимоги до вчителя, що викладає шкільні філософські та українознавчі курси.

**Тема 7**. Економічна освіта в середній школі. Історія становлення та структура економічної освіти у вітчизняній школі. Методологічні підходи до побудови змісту шкільних курсів економіки. Предмети економічної освіти в інваріантній та варіативній складових Базового навчального плану. Характеристика навчальних програм. Особистісні та професійні вимоги до вчителя, що викладає курси економіки в школі.

**Тема 8**. Суспільно-екологічна освіта в середній школі. Суспільно-екологічна освіта як напрямок суспільствознавчої освіти в школі. Міжнародний освітній проект для шкільної молоді “Освіта для сталого розвитку в дії”: етапи проекту, учасники, зміст. Курс “Уроки сталого розвитку”: навчальна програма, навчальний посібник, методичний посібник. Інтеграція змісту. Особливості суспільно-екологічної освіти. Уроки сталого розвитку у позакласній роботі.

**Модуль 3.** Методика викладання суспільно-політичних дисциплін у середній школі.

**Тема 9**. Реалізація методологічних підходів і моделей навчання суспільно-політичних дисциплін у ЗНЗ. Основні методологічні підходи до побудови навчального процесу: системний, синергетичний, діяльнісний, праксеологічний, гуманістичний, культурологічний, аксіологічний, компетентнісний, особистісно орієнтований. Особливості функціонування пасивної, активної, інтерактивної, дослідницької, комунікативно-діалогової моделей навчання. Специфіка використання моделі навчання у грі.

**Тема 10.** Пізнавальні вміння та можливості учнів у навчанні. Загальнонавчальні та предметні пізнавальні вміння: визначення, огляд, етапи формування. Розвиток предметних умінь за роками навчання. Вплив мислення, уяви, пам'яті на пізнавальні можливості учня. Теорія формування пізнавального інтересу, шляхи розвитку, показники сформованості.

**Тема 1**1. Урок як основна форма навчання суспільно-політичних дисциплін. Підходи до класифікації уроку. Характеристика основних типів уроків. Особливості конструювання уроків залежно від навчального предмету. Методика проведення різних типів та елементів структури уроків з суспільно-політичних дисциплін. Вимоги до уроку. Аналіз уроку. Робота над помилками.

**Тема 12**. Позаурочні форми організації навчання з суспільно-політичних дисциплін. Поняття позаурочної роботи з спд. Специфічні принципи та основні завдання позаурочної роботи. Види, вимоги до планування, особливості методики проведення: факультативних занять, навчальних екскурсій, додаткових, групових та індивідуальних занять, предметних гуртків, домашньої навчальної роботи учнів. Аналіз та самоаналіз позаурочної роботи з спд.

**Тема 13.** Методи і прийоми навчання суспільно-політичних дисциплін. Проблема методів навчання суспільно-політичних дисциплін. Характеристика різних класифікацій методів навчання. Метод і прийом. Критерії та рівні відбору методів навчання. особливості поєднання різних методів навчання.

**Тема 14.** Методика використання друкованих засобів навчання суспільно-політичних дисциплін. Класифікація засобів навчання спд. Огляд друкованих засобів навчання. Актуальні проблеми та методичні можливості підручників з суспільно-політичних дисциплін. Методика роботи з документами. Художня та науково-популярна література у навчанні.

**Тема 15**. Методика використання наочних засобів навчання суспільно-політичних дисциплін. Поняття і значення наочного навчання. Класифікація наочності. Методика використання на уроках спд: картин, фотоджерел, карикатур, плакатів, реклами, схематичних малюнків і статистичних матеріалів. Предметні, вікові, психолого-педагогічні вимоги до використання наочності.

**Тема 16.** Методика використання мультимедійних засобів навчання суспільно-політичних дисциплін. Поняття та класифікація мультимедіа. Методика роботи з електронним мультимедіа-підручником. Методичні можливості, етапи підготовки та використання навчальної мультимедійної презентації. Проведення уроку з використанням мультимедійної дошки. Персональний сайт учителя як засіб дистанційної освіти. Алгоритми добору мультимедіа на урок.

**Модуль 4**. Результати навчальної діяльності учнів із суспільно-політичних дисциплін.

**Тема 17**. Умови формування та розвитку в учнів предметних компетенцій суспільствознавчої освіти. Компетентнісний підхід в освіті. Загальногалузеві компетентності освітньої галузі “Суспільствознавство” та умови їх формування і розвитку. Характеристика і умови розвитку учнівських компетенцій з предметів громадянської, правової, філософської, економічної та суспільно-екологічної освіти у основній і старшій профільній школі.

**Тема 18**. Особливості самоосвітньої діяльності учнів із суспільно-політичних дисциплін. Поняття “самоосвіта” та його складові. Види та напрями самоосвітньої навчальної діяльності учнів з суспільно-політичних дисциплін. Планування та контроль за самоосвітньою роботою школярів.

**Тема 19**. Формування ціннісних орієнтацій учнів у системі шкільної суспільствознавчої освіти. Аксіологічний підхід в освіті: актуальність, історія становлення, відображення у змісті суспільно-політичних дисциплін. Поняття цінності в освіті. Співвідношення понять “ціннісна орієнтація” та “орієнтація на цінність”. Види ціннісних орієнтацій учнів, які формуються у процесі навчання. Умови, етапи, засоби формування ціннісних орієнтацій школярів з суспільно-політичних дисциплін.

**Тема 20**. Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів з суспільно-політичних дисциплін. Співвідношення понять контроль, перевірка та оцінювання. Специфіка організації, види, форми та методи контролю за навчальною діяльністю учнів з суспільно-політичних дисциплін. Поточна, періодична та підсумкова діагностика пізнавальної діяльності школярів. Критерії та рівні оцінювання учнівських досягнень під час вивчення: громадянознавчих курсів, курсів правової освіти, філософських курсів, українознавства, курсів економіки. Особливості застосування різних прийомів оцінювання навчальних досягнень.

**Статус у навчальному плані Нормативна навчальна дисципліна**

**Форми та методи навчання** Форми навчання: лекція, семінарське заняття, консультації по виконанню індивідуальних завдань, самостійна робота.

**Методи навчання**: традиційні, активні та інтерактивні (дебати, мозковий штурм, лекції з використанням інтерактиву та інші). З-поміж традиційних методів використовуються: 1). пояснювально-ілюстративний метод – студенти отримують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури в "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, студенти залишаються в рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення. Застосовується для передачі великого масиву інформації. 2). метод проблемного викладу – використовуючи різноманітні джерела й засоби, викладач, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, показує спосіб рішення поставленого завдання. 3). частково-пошуковий, або евристичний, метод – організація активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але при цьому поетапно направляється й контролюється викладачем або самими студентами на основі роботи над програмами і навчальними посібниками. Найчастіше застосовується на семінарах. 4). дослідницький метод – після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й вимірювання й виконують інші дії пошукового характеру. Ініціатива, самостійність, творчий пошук проявляються в дослідницькій діяльності найбільше повно.

Серед активних методів використовуються: 1). практичні вправи, у процесі виконання яких студенти моделюють свої дії у різних навчальних і виховних ситуаціях майбутньої професійної діяльності; 2). аналіз конкретних ситуацій як індивідуально, так і в малих навчальних групах (6-8 осіб), у ході розбору яких студенти не тільки вчаться формулювати проблеми й ухвалювати рішення щодо них, але й виробляють ряд важливих навичок в області міжособистісної комунікації, групової роботи й лідерства; 3). робота в малих навчальних групах, у ході якої студенти виконують практичні вправи, розбирають конкретні ситуації, готують групові проекти й беруть участь у ділових іграх; така робота допомагає студентам освоювати рольову поведінку, учитися ефективному спілкуванню й обміну досвідом, виробляти лідерські якості.

Крім того вивчення курсу базується на використанні комунікативних методів, що охоплюють методи й процедури контакту студента з безпосереднім джерелом знань (викладачем методики, вчителем етики, керівником педпрактики та ін.). Комунікативні методи поділяються на пасивні й активні: у перших провідна роль належить викладачеві методики, вчителю етики (студент лише фіксує зміст лекції, протоколює дії вчителя й учнів тощо); в активних методах ініціатива належить студентові, який активно контактує з викладачем методики, вчителем етики (активні методи поділяються на групові (мозковий штурм, круглий стіл, ділові ігри) та індивідуальні методи (інтерв’ювання, вільний діалог, експертні ігри). Активно використовуються текстологічні методи, що включають методи набуття знань із фахових документів (навчальних планів і програм, методичних листів МОН України тощо) і фахової літератури (монографій, підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій, науково-методичних статей тощо).

**Форми організації** контролю знань та система оцінювання Форми організації контролю знань. Робоча програма передбачає застосування 3-х форм контролю знань студентів. Форма поточного контролю – усне опитування, тестування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Періодична форма контролю – виконання творчих завдань, розробка проектів. Модульний (рубіжний) контроль передбачає виконання модульної контрольної роботи. Форма підсумкового контролю успішності навчання: для студентів денної форми навчання — залік (у 5 семестрі).

**Система оцінювання**. Студенти виконують навчальну програму з дисципліни як в аудиторії, так і поза аудиторією: відповідають на тести з тем курсу, виконують практичні завдання, готуються до семінарських занять, обговорюють конкретні ситуації, виконують завдання для самостійної роботи – кожне з них оцінюється за відповідними критеріями у балах.

Мінімальна кількість балів за 1 МКР - 15 балів. / Мінімальна сумарна — 60 балів. Максимальна кількість балів за 1 МКР - 75 балів. / Максимальна сумарна — 300 балів. Мінімальна сумарна кількість балів — 200. Максимальна сумарна кількість балів — 600.

**Мова викладання** українська

Назва: **історія політичних вчень( історія та теорія демократії)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ДВВ 09 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3**Модулів: 1**Змістовних модулів: 2**Загальна кількість годин: 90 год.**Тижневих годин: 3 год.* | **Нормативна**Курс: 3Семестр: 5-йЛекції: 14 год.Семінарські заняття: 14 год.Самостійна робота: 62 год.Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:** збагачення та розширення гуманітарної підготовки студентів, формування творчо-інтелектуальної активності майбутніх фахівців, на отримання фундаментальних загальнонаукових і фахових знань; виховання демократичних навичок і вмінь, демократичної культури особистості; формування у студентства навичок політичного аналізу, вміння застосовувати знання у своїй професійній, громадській діяльності.
2. **Опис курсу.**

***Тема 1. Історія розвитку та становлення демократії. Підходи до трактування поняття «демократія».*** Поняття демократії та її сутність. Природа демократії, різноманітність уявлень про неї та еволюція її реально існуючих форм – від античної прямої демократії до сучасних ліберально-демократичних систем представницької демократії. Багатоманітність форм демократії. Теоретичні, світоглядні, соціальні, культурні й політичні передумови виникнення і утвердження ліберальної демократії. Взаємозв’язок демократії та ринкової економіки. Проблеми й протиріччя сучасного демократичного розвитку суспільства. Межі демократії та загрози від зловживання нею. Інституційна побудова політичної системи демократичного суспільства.

***Тема 2. Ґенеза уявлень про демократію. Класичні та новітні концепції демократії.*** Основні етапи становлення та розвитку теорії демократії. Концепції Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтеск’є, К. Поппера, К. Ясперса, М. Дюверже, Г. Лассуела. Марксистська концепція демократії.

Доктрина ліберальної демократії, її універсальність. Новітні концепції демократії. Демократія класичного лібералізму. Лібералізм як ідейна основа державного устрою. Найсуттєвіші риси ліберальної демократії. Недоліки ліберальної демократії. Колективістська демократія. «Соціалістична демократія». Відмітні риси колективістської демократії. Уроки колективістських експериментів. Плебісцитарна партійна демократія. Плюралістична демократія. Особливості сучасної демократії. Плюралістична теорія демократії. Група як основний суб’єкт політики. Демократія як баланс групових інтересів. Спільні риси плюралістичних теорій демократії. Слабкості теорії та практики плюралістичної демократії. Елітарна демократія, концепція «демократичного елітизму». Роль мас у сучасних демократіях. Репрезентативна демократія. Партиципаторна демократія.

***Тема я 3. Розвиток демократичної традиції в Україні.*** Розвиток демократії в історії України. Політична спадщина Київської Русі. Демократична традиція українства в епоху Відродження. Демократичні традиції козацько-гетьманської доби. Конституція Пилипа Орлика. Проблеми демократії в українській суспільній думці ХІХ століття. Демократизм періоду революцій та відновлення державності в Україні. Демократичні ідеї у політичній думці України І половини ХХ століття. Особливості розвитку демократичної традиції українського народу за часів «радянської демократії».

***Тема 4. Історичні типи демократії, їх періодизація. Антична демократія.*** Форми протодемократії та «військова демократії» в первісному суспільстві. Історичні та соціальні передумови становлення демократії в Стародавній Греції (реформи Солона, Клісфена і Перикла). Соціальна база афінської демократії. Структура демократичних інститутів в Стародавній Греції. Афінська демократія та проблеми громадянства.

Особливості демократичного розвитку у Стародавньому Римі. Республіканський лад та форми політичної участі. Причини кризи та занепаду республіканського ладу. Причини виродження та занепаду античної демократії.

***Тема 5. Східна деспотія і «східна демократія». Розвиток демократії в епоху Середньовіччя та Нового часу.*** Східна деспотія та «східна демократія». Закони Хаммурапі. Гани і сангхи – самобутні історичні форми «східної демократії».

Ідеї і принципи європейської демократії епохи Середньовіччя. Політичні режими і форми політичної участі на різних етапах феодалізму. Вічова демократія на ранніх етапах феодального суспільства. Станово-представницькі збори – прообрази майбутніх парламентів.

Класична форма демократії Нового часу. Виникнення ліберальної моделі демократії.

Становлення нових політичних інститутів у результаті буржуазних революцій. Еволюція парламентаризму та виборчої системи в процесі розвитку буржуазної демократії в Західній Європі, в США в ХІХ – на початку ХХ ст. Виникнення та розвиток політичних партій.

***Тема 6.*** ***Перехід до демократії як закономірність сучасного суспільного розвитку. Передумови та шляхи демократизації.*** Економічні передумови демократії. Соціальні передумови демократії. Соціокультурні передумови демократії. Вплив релігії. Зовнішні передумови переходу до демократії. Загальні моделі демократизації. Закономірності демократизації. «Три хвилі» демократизації за С. Хантінгтоном. Демократичні транзити. Фази демократичного переходу.

***Тема 7. Інститути демократії. Інститут парламентаризму.*** Суть політичного інституту та форми його прояву. Інститути представницької і прямої демократії. Органи законодавчої, виконавчої і судової влади. Інститут права. Політичні партії та інші громадсько-політичні організації. ЗМІ. Система місцевого самоврядування.

Технології демократії. Вибори та виборчий процес, його основні стадії. Виборча риторика.

Функціонування парламентаризму як політичного інституту. Парламент, його структура та функції. Парламентська опозиція, її типологія. Групи інтересів. Лобізм як форма вираження і репрезентації вагомих інтересів у владних структурах.

Становлення і розвиток парламентаризму в Україні.

***Тема 8. Порівняльний аналіз сучасних систем демократії.*** Сутність методу порівняльного аналізу. Залежність змісту і форм демократії від історичного часу, соціально-політичного простору, принципів та інститутів демократії. Американська система демократії. Характерні риси британської демократії. Французька модель демократії. Соціал-демократична модель і демократія державного соціалізму.

***Тема 9. Становлення та розвиток демократії в сучасній Україні.***

Особливості переходу до демократії постсоціалістичних держав: різновиди постсоціалістичної моделі політичної модернізації. Проблеми і труднощі демократичних транзитів у постсоціалістичних країнах.

Передумови і перешкоди демократичного переходу в Україні. Чинники стабільності української демократії. Суб’єкти демократизації в Україні. Перспективи вкорінення демократичної громадянськості в Україні.

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення курсу студенти повинні:

**знати:**

* + вихідні поняття та терміни;
	+ особливості становлення демократії, його історичні етапи і історичні форми;
	+ різні підходи до процесу демократизації;
	+ розвиток демократії в світі;
	+ особливості демократизації українського суспільства.

**вміти**:

* констатувати власні інтереси та інтереси своєї соціальної групи;
* самостійно аналізувати процеси і явища становлення демократичного українського суспільства, розрізняти види і форми владних відносин, прояви прямої і представницької демократії;
* чітко усвідомлювати свої громадянські права, свободи і обов’язки, аргументовано відстоювати принципи демократії, правової держави, громадянського суспільства.
* аналізувати конкретні суспільно-політичні ситуації та приймати зважені, обґрунтовані рішення;
* дискутувати з приводу протиріч, проблем та історичних особливостей становлення демократичного суспільства;
* використовувати набуті знання для подальшого саморозвитку та самовдосконалення як громадянина країни, що стоїть на шляху демократичного розвитку.
1. **Статус у навчальному плані.**

Вибіркова навчальна дисципліна з циклу дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, робота в мережі Інтернет
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F. 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.
4. **Мова викладання:** українська.

Назва: **НАУКОВО – ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

**Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ННД.19 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:*1*Змістовних модулів:*4*Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* ІІ семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: ІСеместр: ІІЛекції: 18Практичні заняття: 22Самостійна робота: 80Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:** формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок наукової роботи з урахуванням їх фахової спеціалізації. У ньому розглянуто зміст науки та її методологію, методи науки та їх застосування у наукових історичних дослідженнях, класифікацію наук в Україні, зміст і напрямки науково-дослідної роботи студентів у ВУЗі.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Організація науково-дослідної роботи студентів.

Предмет і завдання курсу «Теорія та практика наукових досліджень». Особливості навчання у вищій школі. Організація навчальної роботи студентів. Види і форми науково-дослідницької роботи студентів. Планування і контроль НДРС. Студентські наукові гуртки. Наукові семінари. Дипломні роботи.

**Тема 2.** Організація наукової діяльності в Україні. Наукова організація дослідного процесу.

Поняття, функції і структура науки. Зміст науки. Природничі групи наук. Науки про мислення. Суспільні науки. Предмет науки. Наукознавство та його розвиток. Поняття теорії. Система підготовки наукових кадрів. Функції Національної академії Наук України. Аспірантура. Докторантура. Науково-дослідний процес.

**Тема 3.** Методика і методологія наукових досліджень Історичні дослідження.

Об’єкти наукового пізнання. Загальнонаукові та емпіричні методи дослідження. Аналіз і синтез. Індукція і дедукція. Аналогія. Абстрагування. Метод конкретизації. Системний аналіз. Теоретичний та емпіричній рівні пізнання. Види історичних досліджень. Методи історичних досліджень. Аксіома і гіпотеза. Методика виконання наукового дослідження.

**Тема 4.** Історичні джерела та їх класифікація. Архіви у науковій діяльності історика.

Поняття джерелознавства. Класифікація історичних джерел (усні, писемні, архітектурні, фольклорні, археологічні тощо). Принципи роботи дослідника над джерелами. Архівний фонд і праця в архіві. Основні сховища архівних джерел. Державні, галузеві, відомчі архівні установи.

**Тема 5.** Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації. Самостійна робота з книгою.

Розвиток бібліотечної справи. Понятті бібліографії, її структури та організації. Науково-дослідна література. Навчальні література. Науково-популярна література. Інформаційної-пошукові мови бібліографічних фондів. Науково-допоміжна бібліографія. Рекомендаційна бібліографія. Роль культури читання в самоосвіті. Науково-довідковий апарат книги.

**Тема 6.** Методика написання та оформлення студентських науково-дослідницьких робіт у ВУЗі.

Курсова (дипломна) робота: загальна характеристика. Послідовність виконання курсової (дипломної) роботи. Підготовчий етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Робота над текстом курсової (дипломної) роботи. Заключний етап роботи над курсовою (дипломною) роботою. Підготовка до захисту та захист курсової (дипломної) роботи. Типові помилки в написанні та оформленні курсової (дипломної, магістерської) роботи

**Тема 7.** Методика написання та оформлення кандидатської та докторської дисертацій

Кандидатська дисертація: визначення поняття, основні види. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук: загальна характеристика. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми. Формулювання назви дисертації. Складання пояснювальної записки до вибору теми дисертації. Затвердження теми. Складання індивідуального і робочого планів

**Тема 8.** Апробація результатів дослідження

Поняття апробації результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження. Звіт про науково-дослідницьку роботу. Наукові стаття. Монографія. Міжнародні конференції. Апробування результатів дослідницької роботи.

**Тема 9.** Підготовки до участі у міжнародних наукових програмах академічної мобільності (міжнародні конференції, гранти, студентські літні школи тощо)

Поняття академічна мобільність. Науково-дослідна програма. Види грантів. Академічні програми ФРН, Республіки Польщі, Словаччини, Чехії, Великобританії. Програми ДААД, Фонд Гумбольда, Фонд Фулбрайта, CIUS тощо.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* методологію та методику історичного дослідження;
* правила вибору й обґрунтування теми;
* методологію висування гіпотез та складання плану дослідження, інформаційного забезпечення;
* правила бібліографічного пошуку, використання різноманітних джерел дослідником.
* методику написання дисертації.

***вміти***:

* писати, передбачені учбовими планами курсові, дипломні та магістерські дослідження;
* оформлювати науковий апарат робіт;
* раціонально організовувати дослідницький процес у цілому.
* вміти орієнтуватись в фондах державних архівних установ, фондосховищах бібліотек.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, доцент кафедри етнології та спеціальних історичних дисциплін Погорєлов А.А.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

**Мова викладання:** українська

Назва: **політична історія україни**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 6**Модулів: 4**Змістовних модулів: 7**Загальна кількість годин: 180 год.**Тижневих годин: 2 год.* | **Нормативна**Курс: 2Семестр: 3-йЛекції: 26 год.Семінарські заняття: 28 год.Самостійна робота: 126 год.Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** ознайомлення студентів із політичною історією українського народу, його етногенезом, становленням державності; окреслення напрямків зовнішньої політики України як у минулому, так і в умовах сучасних реалій; показати вплив політики на розбудову держави.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1. Політична історія України як наука і навчальна дисципліна.** Предмет і завдання курсу. Політична історія України як історія окремого народу і його держави та в контексті світової історії. Періодизація політичної історії України. Труднощі на шляху вивчення вітчизняної історії, їх об’єктивний і суб’єктивний характер. «Темні плями» в історії України і потреба їхнього всебічного висвітлення.

Наукова періодизація курсу політичної історії України: стародавня доба, княжа доба, литовсько-руська (польсько-литовська) доба, козаччина і Гетьманська держава, боротьба за українське національне відродження (XIX – поч. ХХ ст.), українська національно-демократична революція (1917−1920 рр.), радянська Україна і незалежна Українська держава.

Місце політичної історії України у системі гуманітарних наук. Значення курсу для фахової підготовки майбутніх політологів, виховання в них почуття патріотизму. Міжпредметні зв’язки у вивченні політичної історії України. Форми і методи проведення занять.

Джерела вивчення та історіографія політичної історії України. Рекомендована література загального характеру, підручники, довідники.

**Тема 2. Найдавніші державні утворення на українських землях.** Найдавніші народи та державні об’єднання на терені України. Кіммерійці (1500–700 рр. до н.е.) Їхнє життя, діяльність, війни з Урарту, Ассирією, Лідією. Таври (ХІХ–ІІІ ст. до н.е.). Заняття скотарством, землеробством, рибальством. Соціальна диференціація. Війни з сусідами. Скіфи (VII–III ст. до н.е.). Їхнє життя, діяльність, війни з кіммерійцями, таврами, персами, Македонією, гетами. Мала Скіфія і Неаполь Скіфський, Скіфські кургани. Сармати (ІІІ ст. до н.е. – ІІІ ст. н.е.). Їхнє життя і діяльність. Війни зі скіфами, Римом, готами, гунами.

Грецькі міста-колонії Північного Причорномор’я (VII–ІІІ ст. до н.е.). Причини їх заснування, господарське і політичне життя. Стосунки з сусідніми народами. Культура.

Держава готів у Північному Причорномор’ї (ІІІ–ІV ст.). Війни з гунами, сарматами і антами. Прийняття християнства.

Соціально-економічні, географічні,етнічні та політичні чинники об’єднання східнослов’янських племен. Відносини з хазарами. Додержавні утворення у східних слов’ян. Передумови виникнення державності. Племінні князівства.

**Тема 3. Давньоруська держава: політична історія. Політична історія Галицько-Волинського князівства.** Дискусія про походження і співвідношення понять: слов’яни-русичі-українці. Варяги і норманська теорія. Її прибічники і противники.

Перші згадки про Київ: міфи і реальність. Перетворення Києва з політичного центру полянського союзу племен на державний центр східнослов’янських союзів. Аскольд і Дір. Перша спроба християнізації руських земель.

Утворення Київської Русі. Соціально-економічний та державний лад Київської Русі. Етапи політичної історії. Реформи Святослава і Володимира. Хрещення Русі. Династичні зв’язки. «Руська правда». Початок феодального дроблення. Історичне значення Київської Русі. Феодальна розробленість Русі. Розпад Київської держави. Монголо-татарська навала. Галицька і Волинська земля до поч. ХІІ ст. Роман Мстиславич. Данило Галицький. Галицько-Волинське князівство за наступників Данила Галицького. Криза Галицько-Волинської держави. Її розпад.

**Тема 4. Перехід українських земель під владу Литви та їхнє політичне становище в XIV – XVI ст.** Експансія Литви, Польщі й Угорщини. Литовсько-Руська держава. Територія. Адміністративно-територіальний устрій українських земель наприкінці ХІ ст. Суспільно-політичний лад. Польсько-Литовська унія. Кревська унія. Боротьба Литви й Москви за давньоруську спадщину. Галичина під владою Польщі. Зміни в соціально-політичному устрої Галичини. Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі Великого князівства Литовського і королівства Польського. Річ Посполита. Люблінська унія. Захоплення українських земель Польщею. Адміністративно-територіальний устрій у складі Речі Посполитої. Соціальна структура суспільства. Шляхта. Магдебурзьке право. Фільварки і кріпосне право. Україна і Крим. Відсіч турецько-татарській агресії.

**Тема 5. Запорозька Січ як фактор політичного життя українців. Козацька гетьманська держава – Гетьманщина.** Виникнення українського козацтва. Передумови виникнення козацтва. Запорозька Січ. Реєстрове козацтво. Громадський устрій козацтва. Посилення козацтва наприкінці ХІ – у першій половині ХІІ ст. Козацькі повстання. Петро Сагайдачний. Селянсько-козацькі повстання 20 – 30-х рр. Боротьба козацтва проти турецько-татарської агресії. Етнічна консолідація і національно-духовне піднесення українського народу у Х – першій половині ХII ст. Братський рух у боротьбі за політичну консолідацію українського суспільства. Брестська церковна унія: політичні причини та наслідки.

Соціально-політичні передумови української національної революції.

Державні процеси в Гетьманщині. Ліквідація старих структур державної влади і організація нових. Територіальний і адміністративно-військовий поділ України. Центральні і місцеві органи влади. Господарська і фінансова політика. Судівництво. Збройні сили. Релігійне питання. Налагодження дипломатичної служби. Стосунки з сусідніми державами. Соціальна структура українського суспільства та зміни в ній. Єврейське питання.

**Тема 6. Козацько-гетьманська держава – Гетьманщина. Руїна (1658– 1686 рр.): суспільно-політичний контекст.** Криза козацької автономії. Характерні особливості розпаду української державності та загальний занепад. Руїна. Поділ України на дві частини по лінії Дніпра – Лівобережну і Правобережну. Боротьба старшинських груп. Іван Виговський. Гадяцька угода. Юрій Хмельницький. Слободищенський трактат. Іван Брюховецький. Петро Дорошенко. Дем’ян Многогрішний. Втручання у справи України сусідніх держав: Польщі, Московської держави, Османської імперії, Кримського ханства.

**Тема 7. Україна в останній чверті ХІІ – ХІІІ ст. Втрата Україною автономії.** Ідея української державності в політиці лівобережних та правобережних гетьманів. Стабілізація політичного життя в Україні в кінці XVII століття. Наступ царизму на автономію України. Іван Мазепа. Україна і Північна війна. Конституція П. Орлика 1711 року. Обмеження влади лівобережних гетьманів. Діяльність Малоросійської колегії. Правління Гетьманського уряду (1735 – 1750). Гетьман К. Розумовський. Запоріжжя у 1709 – 1775 рр. Зруйнування Запорозької Січі у 1775 р. Еволюція соціальної структури України у ХIII ст. Взаємовідносини української та російської культур. Історичне значення існування Української Гетьманської держави другої половини XVII – XVIIІ століття.

Становище українських земель під владою Речі Посполитої в кінці XVII – XVIIІ століттях. Визвольні повстання 1702–1704 рр. С. Палій. Гайдамацькі рухи 1730–1760-х рр. Коліївщина. Рух опришків. Олекса Довбуш. Занепад та поділи Речі Посполитої. Нове політичне розчленування України Російською та Австрійською імперіями.

**Тема 8. Політичні та економічні наслідки входження українських земель до складу Російської та Австрійської імперій.** Адміністративно-територіальний устрій українських земель у складі іноземних держав. Чисельність земель та його етнічний склад.

Криза кріпосництва і розвиток капіталістичних відносин. Початок промислового перевороту. Місце України в зовнішній торгівлі російської імперії.

Загострення соціально-економічних протиріч в Україні. Селянські повстання. У. Кармелюк.

Характер політики австрійського уряду щодо українців. Продовження реформ Марії терези Йосифом ІІ, їх роль у розвитку національно-культурного життя Галичини та Буковини. Буржуазна революція 1848 року. Скасування кріпосного права. Головна Руська Рада.

Криза феодальних відносин. Аграрна реформа 1861 р. та її результати в українському селі. Буржуазні реформи 60 – 70-х рр., їх значення для подальшого розвитку України.

**Тема 9. Українське національне відродження ХІХ ст. Політизація національного руху в Україні.** Суспільно-політичне життя на українських землях у складі Росії. Діяльність масонських лож в Україні. Таємні дворянські організації.

Харківський політичний гурток 1826 р. і вільнодумство викладачів Ніжинської гімназії (1826 – 1830). Польське повстання 1830 – 1831 рр. і Правобережна Україна.

Кирило-Мефодіївське братство, ідеї та документи. Історико-політичне значення братства.

Початки національного і політичного відродження Західної України. Відновлення діяльності Львівського університету (1784). «Студіум Рутенум» (1787 – 1809). Роль греко-католицького духовенства в політичному і культурному житті краю.

«Руська трійця» та її роль у пробудженні національної свідомості і гідності західноукраїнського населення.

Вплив європейської революції 1848–1849 рр. на політичне життя українських земель. Австрійська конституція (1848) та її вплив на життя краю. «Головна руська рада» (1848–1851). Діяльність «Руського собору». Галицькі українці на з’їзді слов’янських народів у Празі. Перший досвід парламентаризму. Проблема поділу Галичини.

1848 р. на Буковині і Закарпатті.

Вплив на українське відродження громадівського руху. Валуєвський циркуляр 1863 р. та Емський указ 1876 р. і репресії проти українства. Друга хвиля української політичної еміграції – М. Драгоманов, М. Зібер, С. Подолинський, Ф. Вовк.

Народницький рух 70–80-х рр. Внесок українців-народників у практику загальноросійської революційної боротьби. «Чигиринська змова». Криза українофільства і перші українські студентські громади 80-х рр. «Братство тарасівців» 1891 – 1893 рр. Опозиційна діяльність земств. ЗУБО та її значення.

Посилення національного руху на західноукраїнських землях.

Громадсько-політична діяльність І. Франка, М. Павлика, О. Терлецького. Створення УРДП (1890). «Нова ера» – її ініціатори і провідники. «Новий курс» А.Вахнянина і О.Барвінського. Сеймові вибори 1895 р. «Криваві беденівські вибори» 1897 р. і загострення українсько-польського протиріччя. «Україна irredenta» Ю. Бачинського та її значення. Створення «Католицького русько-народного союзу», РУСДП та УНДП (1899). Перетворення Східної Галичини в «Український П’ємонт». А. Шептицький.

«Руська Рада» − важливий осередок українства на Буковині. Здобутки буковинських українців у боротьбі за місця в сеймі і парламенті.

Масова мадяризація українського населення Закарпаття.

**Тема 10. Україна на початку ХХ ст. (1900–1917 рр. ).** Шляхи і перспективи розвитку українського національно-визвольного руху на початку ХХ ст. Заснування РУП (1900) і її розкол. Діяльність УНП, «Спілки», УСДРП, УРДП, інших українських політичних об’єднань. Загальноросійські політичні партії і їхнє ставлення до українського питання.

Україна в революції 1905 – 1907 рр. Стратегія і тактика різних політичних угруповань. Робітничий і селянський рухи. Заворушення в армії і на флоті. Активізація національно-визвольного руху.

Третьочервневий переворот і посилення політичної реакції в країні. Репресії проти українства – закриття українських інституцій, часописів, переслідування національно-свідомих українців. Нова хвиля східноукраїнської політичної еміграції на Захід. Чорносотенні єврейські програми. Політичні наслідки столипінської реформи. Створення ТУП (1908). Політичні платформи видань «Рада», «Сніп», «Украинская жизнь», «Дзвін».

Українські фракції та українське питання в державних Думах Російської імперії.

Політичне життя Західної України. Українські фракції в австрійському парламенті та Галицькому Сеймі.

Україна в роки Першої світової війни. Політичні інститути Наддніпрянщини напередодні та в роки війни, їхнє ставлення до неї. Посилення репресій проти українства.

Створення та діяльність Головної Української Ради, СВУ, Української Боєвої Управи.

Антиукраїнська політика російських окупаційних властей в Галицько-Буковинському губернаторстві (арешти, масові депортації, насильницьке запровадження православ’я в Галичині).

Репресії австрійських властей проти населення Західної України після відступу російських військ. Акт «двох цісарів» про утворення Польської держави і надання найширшої автономії для єдиної Галичини без врахування інтересів українського населення. Розпуск Головної Української Ради і перехід її функцій до Української Парламентської Ради.

**Тема 11. Національно-демократична революція в Україні (1917–1920 рр.).** Становище в Україні після Лютневої революції. Утворення Центральної Ради. Проголошення автономії України. І та ІІ Універсали Центральної Ради. Жовтневе збройне повстання у Петрограді й Україна. ІІІ Універсал Центральної Ради і проголошення УНР. Прорахунки Центральної Ради. Війна Радянської Росії з УНР. Проголошення незалежності УНР. Ультиматум Раднаркому. Проголошення самостійності України. І Універсал. Брестський договір. УНР за австро-німецької окупації. Конституція УНР. Українська держава. Павло Скоропадський. Гетьманський переворот. Програма гетьмана Скоропадського. Внутрішня політика гетьманського уряду. Падіння гетьманату. Становлення й реформи Директорії. Міжнародне становище УНР. С. Петлюра. Україна під білогвардійською диктатурою. Відновлення радянської влади в Україні. Революційно-визвольний рух на західноукраїнських землях. Листопадове повстання. Державне будівництво ЗУНР. Є. Петрушевич. Злука УНР і ЗУНР. Україно-польська війна. Радянсько-польська війна. Ризький договір. Причини поразки та уроки Української революції 1917–1920 рр.

**Тема 12. Становлення радянської влади в Україні. Основні риси радянського тоталітарного режиму.** Спроби проголошення радянської влади в Україні. Радянська влада в Україні у 1919 р. Відновлення Радянської влади в Україні. Запровадження «воєнного комунізму». Радянська влада як форма більшовицької диктатури. Міжнародне і внутрішнє становище України на початку 20-х рр. ХХ ст. Утвердження радянського устрою в Україні в процесі утворення СРСР. Політична оцінка входження України до складу Радянського Союзу.

Соціально-політичне становище України у складі СРСР. Встановлення комуністичної монопартійної системи. Комуністична партія в політичній системі. Створення партійно-державної кадрової номенклатури.

**Тема 13. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1938 рр.) та в роки Другої світової війни.** Причини переходу від «воєнного комунізму» до нової економічної політики, її зміст. Спроба створити ринкову економіку з елементами державного регулювання. Політична дискусія щодо національного питання. Політика «коренізації»: форма, зміст і результати. Прискорена індустріалізація й суцільна колективізація та їх наслідки. Голодомор 1932–1933 рр.

Посилення тоталітарного режиму, формування культу особи Сталіна. Посилення ролі репресивних органів у політичному житті. Впровадження партійної системи як засобу обмеження прав людини. Політична та ідеологічна цензура.

Політичні судові процеси середини 30-х рр. і поступова русифікація всіх сфер життя. Перенесення столиці України з Харкова до Києва. (1934). Конституція УРСР 1937 р. як ширма тоталітаризму. «Великий терор» 1937 та наступних років. Його причини, суть, наслідки.

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами. Східна Галичина під польською окупацією. Доба реорганізації українських політичних партій та угруповань (1923−1930).

Участь українців у парламентських виборах 1928 р. Діяльність української фракції в польському парламенті. Політика «пацифікації»: її причини, суть, наслідки.

Доба активної політичної конфронтації (1930–1939).

Буковина під румунською окупацією. Румунізація всіх сфер українського життя і реакція корінного населення краю. Встановлення в 1938 р. в Румунії диктатури Кароля ІІ і посилення політичної реакції в краю. Класова боротьба.

Закарпаття в складі Чехословаччини. Проголошення самостійності Карпатської України і боротьба з угорськими окупантами. Загарбання Закарпаття Угорщиною.

Українське суспільство у 1939 – 1941 рр. Радянсько-німецький пакт про ненапад 23 серпня 1939 року і міжнародні передумови вступу Червоної армії в Західну Україну і Західну Білорусію. Встановлення радянської політичної системи в Західній Україні.

Воєнні дії на території України у 1941 – 1944 рр. «Новий порядок». Наслідки окупації. Рух Опору на території України. Політична еволюція ОУН-УПА.

Визволення України і відновлення Радянської влади. Втрати України в роки війни.

Українське питання на Ялтинській конференції. Участь делегації УРСР в конференції Об’єднаних Націй в Сан-Франциско.

**Тема 14. Україна в повоєнне десятиліття та в умовах десталінізації (1945 – 1964 рр.).** Післявоєнна відбудова і розвиток України в 1945–1949 рр. УРСР – співзасновниця Організації Об’єднаних Націй. Прискорення відбудови. I-та п’ятирічка. Голод 1946**–**1947 рр. та його наслідки. Повоєнні репресії. Політична ситуація в Західній Україні. Соціально-економічний розвиток. Боротьба УПА проти радянської тоталітарної системи. Операція «Вісла».

Лібералізація суспільно-політичного життя УРСР в середині 1950–1960-х рр.: припинення масових репресій, реабілітація. Зміни в промисловості та сільському господарстві, соціальній сфері. Раднаргоспи. Зміни в аграрному секторі. Екстенсивні шляхи розвитку сільського господарства. Піднесення соціального статусу селянства. Реформування управління економікою.

**Тема 15.** **УРСР в другій половині 60-х – 80-х рр. ХХ ст. Перебудова та розпад СРСР.** Шістдесятники, самвидав, дисидентський рух як вияв політичної опозиції комуністичному режимові в Україні.Соціально-економічний та політичний розвиток. Неосталінізм. Нові тенденції в діяльності українського опозиційного руху. Промисловість, сільське господарство та соціальне життя.

Конституція УРСР 1978 р. Загроза кризи радянської системи. «Перебудова» і розпад Радянського Союзу.

Зростання соціальної та національної активності українського суспільства наприкінці 1980-х рр. Загальноукраїнський страйк шахтарів. Політичні реформи.

**Тема 16. Суспільно-політичне життя в Україні в 90-і рр. ХХ ст.** Політичні наслідки розпаду Радянського Союзу для України. Зростання громадсько-політичної активності суспільства. «Гласність» і повернення народові правди про минуле України. Початок формування багатопартійності в Україні.

Вибори до Верховної Ради УРСР 1990 р. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990 р. Спроба державного перевороту в СРСР на події в Україні. Акт проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. Референдум 1 грудня 1991 р.

Конституційний процес в Україні. Конституція України 1996 р.

Вибори до Верховної Ради 1998 р. Вибори Президента України 1999 р.

**Тема 17. Політичний розвиток України на рубежі ХХ – ХХІ ст.** Політична ситуація в Україні на початку 2000-х рр. Вибори до Верховної Ради 2002 р. розстановка політичних сил напередодні президентських виборів 2004 р. Помаранчева революція.

Соціально-економічні та суспільні зрушення на сучасному етапі. Стан економіки. Суспільне життя. Відродження духовності. Мова, освіта, наука. Демократизація художньої сфери. Становище церкви. Зовнішня політика незалежної України.

**Тема 18. Сучасний політичний процес в Україні.** Інтегрування України в європейське та світове співтовариство. Соціально-економічне та культурне життя. «Газові» та «торгівельні війни» з Російською Федерацією. «Революція Гідності». Агресія Росії проти України. Анексія Криму. Президентські вибори 2014 р. Антитерористична операція. Угода про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС).

1. **Завдання курсу.**

Одним із головних завдань політичної історії є формування в молодого покоління суспільної свідомості, політичної культури, моралі, самостійного творчого мислення, вироблення політичної орієнтації. Формування історичної свідомості, яка відповідає потребам демократичного суспільства, набуває особливого значення й тому, що вона є водночас основою політичної культури.

Після освоєння дисципліни студенти повинні знати і вміти:

* основні проблемно-теоретичні питання курсу в їх історичній перспективі;
* вільно оперувати набутими історичними фактами для підтвердження основних теоретичних узагальнень;
* вміти вести наукову дискусію, відстоювати й аргументувати свою точку зору, знати погляди вітчизняних та зарубіжних істориків на ту чи іншу проблему;
* розглядати окремо взяте історичне явище в його розвитку, розуміти значення історичної події для долі українського народу, дати їй власну оцінку;
* вільно оперувати основними історичними поняттями та категоріями, орієнтуватися в часі, знати хронологію, видатних історичних політичних діячів;
* оцінювати сучасні явища політичного життя України з точки зору їх дальшої перспективи;
* знати історико-політичну карту України, вільно орієнтуватися в них.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативна навчальна дисципліна із циклу професійної та практичної підготовки.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота. Серед активних методів використовуються: практичні вправи, у процесі виконання яких студенти моделюють свої дії у різних навчальних і виховних ситуаціях майбутньої професійної діяльності; аналіз конкретних ситуацій, у ході розбору яких студенти не тільки вчаться формулювати проблеми й ухвалювати рішення щодо них, але й виробляють ряд важливих навичок в області міжособистісної комунікації, групової роботи й лідерства.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва:  **КУЛЬТУРОЛОГІЯ ТА СВІТОВА КУЛЬТУРА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3**Модулів:*1*Змістовних модулів:*2*Загальна кількість годин:* 90*Тижневих годин:*  | **Варіативна**Курс: 1Семестр: 2Лекції: 12Семінарські заняття: 18Самостійна робота: 60Вид контролю: залік |

**2. Мета курсу:** Головною метою вивчення курсу «Культурологія та світова культура» є формування системи знань про закономірності культурного процесу, культуру як специфічний і унікальний феномен людства. Набуття уявлення про типологічні структури культури, особливості культурних епох і стилів, про культурологічний аналіз процесів і явищ.

Ознайомити студентів із найбільш визначними здобутками світової культури протягом усієї історичної еволюції і сформувати систему знань про закономірності розвитку культури. В процесі вивчення формується знання про просторові моделі культури, з’ясовуються морфологічні аспекти світової культури, розкриваються механізми формування етно-національних, регіональних, етно-конфесійних тощо моделей культури; розкривається єдність і багатоманітність культури народів світу, визначається місце і своєрідність українського типу культури у світовому контексті.

 **3. Опис курсу.**

***Змістовий модуль 1.. Суспільно-політичне життя і творча діяльність* Культурна типологія та її основні варіант**

Тема 1. Специфіка культурологічного знання. Первісна культура та її особливості.Поняття типу, типології, типологізації культури. Галузі, типи, види, форми культури. Поняття „парадигми” та проблема типології культури. Історичні крити та культуро творчі травми. Історична типологія культури. Формаційна типологія культури. Типологічні моделі.

Тема 2. *Ранні форми культури****.*** Артефакти матеріальної культури. Пам’ятки образотворчого мистецтва. Спосіб життя первісних людей. Обряд як найдавніша форма культури. Неолітичні революція. Первісні релігійні вірування. Первісні цивілізації.

**Змістовий модуль 2.** Культурні регіони світу та їх територіальна характеристика.

**Тема 3**. ***Основні культурні регіони сучасного світу***. Принципи поділу світу на культурні регіони. Далекосхідний культурний регіон: японський та китайський компоненти. Індійський культурний регіон. Арабо-мусульманський культурний регіон. Європейсько-північноамериканський культурний регіон. Латиноамериканський культурний регіон. Тропічно-африканський культурний регіон. Австралійсько-тихоокеанський культурний регіон.

**Тема 4. *Далекосхідний культурний регіон.* *Феномен японської культури***. ***Культурна традиція Китаю.*** Синтоїзм, буддизм та конфуціанство. Самурайська честь. Японський сад – вишукана краса і чарівність. Чайна церемонія. Японський театр – від давнини до сучасності.  Роль Китаю в історії регіону. Китайська порцеляна. Природа – міра всіх речей. Ієрогліфічне письмо. Лірика Китаю. Музичні традиції китайського народу: погляд крізь тисячоліття. Кінематограф Китаю – китайські бойовики.

**Тема 5. *Індійський культурний регіон.*** Індійська культурна традиція***.*** Духовні традиції Індії. Касти як соціальний феномен Індії. Веди. Сакральна архітектура. Храми. Мистецтво Індії. Звучання і рух Всесвіту в індійській музиці й танцях. Мантри. Кінематограф Індії.

**Тема 6. *Арабо-мусульманський культурний регіон.*** Мистецтво Стародавнього Єгипту. Культура Стародавньої Персії. Марокканські килими та ювелірна справа. Життя бедуїнів Саудівської Аравії. Туристичні напрями в Об’єднаних Арабських Еміратах. Музична культура арабів. Культурний розвиток держав мусульманського світу.Формування мусульманської культури. Зародження ісламу. Мистецтво ісламу. Шлюбні відносини в мусульманських країнах. Зв'язок релігії та права в мусульманських країнах. Мусульманські свята.

**Тема 7. *Європейсько-північноамериканський культурний регіон.*** Фактори, що спричинили відмінності в європейській культурі. Регіональні особливості Північної, Південної, Центральної, Східної Європи та Балкан. Елітарна культура. Масова культура Європи. Глобалізаційні процеси в сучасній Європейській культурі. Розвиток популярної музики. Арт-хаусне кіномистецтво.

**Тема 8. *Тенденції розвитку культури країн Північної Америки.*** Культура індіанських племен Північної Америки.«Зоряна» Америка. Голлівуд – фабрика мрій. «Загальнодоступне» мистецтво Америки. Джаз. Рок-музика. Поп-музика. Танцювальні ритми Америки. Театр США.

**Тема 9. *Етнонаціональна специфіка української культури.*** Моральні установки української культури. Формування культури України. Культурне районування України. Українська культура як невід’ємна складова європейського культурного простору. Українська музика і фольклор. Кіномистецтво. Література.

**Тема 10. *Латиноамериканський культурний регіон.*** Культурні особливості країн Латинської Америки. Мистецтво доколумбової Америки. Містобудування в Латинській Америці. Традиції латиноамериканського континенту. Латиноамериканські танці в світі. Бразильський карнавал.

**Тема 11. *Тропічно-африканський культурний регіон.*** Культура народів африканського континенту. Формування культури Чорної Африки. Розмаїття культур народів Африки. Традиції племені масаї. Маски та скульптура тропічної Африки. Африканська література. Музично-танцювальна магія африканців. Свята, традиції та обряди. Шамани і вуду. Африканський кінематограф.

**4. Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

– теоретичні основи предмету, як самостійної галузі;

 – головні проблеми культурологічних досліджень;

 – сутність феномену культури як ключової сфери суспільної свідомості.

 – основні культурні регіони світу та їх територіальне розташування;

 – країни, що входять до вказаного культурного регіону;

 – загальні особливості культурного регіону;

 – особливості етносу, мови, інтерпретації понять і термінів, процесу наукової і художньої культури регіону.

**вміти:**

* + – орієнтуватися в головних культурологічних концепціях і напрямках;
	+ – аналізувати український етнонаціональний культурний простір;
	+ – орієнтуватися в періодах історичного та культурного процесу;
	+ – застосувати знання з історії світової культури для підвищення власного культурного та інтелектуального рівня та визначення лінії особистої поведінки;
	+ – розрізняти країни та культурні регіони за основними надбаннями та характеристиками культурних досягнень.

**5. Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс

 **6. Лектор:** доктор філософських наук, професор кафедри філософії Полянська В.І.

**7. Форми і методи навчання:**

У навчальному процесі широко використовуються загальнонаукові методи:індукція, дедукція, аналогія, аналіз, синтез, абстрагування тощо. Такі ж методи рекомендуються студентам при виконанні індивідуальних завдань і самостійної роботи, при роботі з підручником, методичною літературою, електронними ресурсами.

Окрім того застосовуються **методи активізації та оптимізації** навчального процесу**:** дискусія, диспут, бесіда, самоаналіз та самоконтроль. Також важливими інструментами на шляху вивчення стануть порівняльно-історичний, типологічний, структурно-функціональний методи.

Особлива увага приділяється діалектичному методу, який дає змогу розглядати процеси та явища дійсності в динаміці їх становлення та розвитку, у взаємозв’язку між собою та з іншими процесами та явищами.

**У лекційному курсі** студенти засвоюють найголовніший навчальний матеріал під керівництвом лектора, який акцентує увагу студентів на конкретних найважчих елементах знань, доводячи їх до розуміння. Важливе місце у лекційних заняттях займають відповіді на запитання студентів.

 **У практичному курсі** актуалізуються і перевіряються знання, які студенти засвоюють самостійно, а також поглиблюється навчальний матеріал, що вивчається на лекціях.

 **Самостійно робота** студентів включає опрацювання тексту лекцій, опрацювання основної та додаткової літератури для підготовки до семінарських занять.

 **Індивідуальна робота** включає індивідуальні консультації студентів, підготовку рефератів, виконання індивідуальних письмових завдань та тестів.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами ;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* письмові роботи з виконання домашніх комплексних завдань.

**Підсумковий контроль** знань у формі заліку. **Головним елементом** підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є виконання ними **модульної контрольної роботи** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*.

На **І рівні** – оцінюється вміння знайти правильну відповідь з-поміж тих, що було запропоновано.

На **П рівні** – оцінюється вміння сформулювати та відтворити необхідний матеріал.

На **Ш рівні** – оцінка дається глибині розуміння навчального матеріалу; вмінню застосовувати навчальний матеріал для розв’язання проблем в галузі психології, економіки, права, політики, культури, інших сфер духовного життя людей.

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX

Залік – 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**9. Мова викладання:** українська

Назва: **ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ННД.19 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*1*Змістовних модулів:*2*Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* І семестр – 1,7 год. | **Нормативна**Курс: ІСеместр: ІІЛекції: 14Практичні заняття: - 14Самостійна робота: 62Вид контролю: залік |

**2. Мета курсу:** засвоєння студентами теоретичних знань про загальні закономірності державно-правових явищ, їх сутність, призначення, виникнення, функціонування та розвиток у суспільстві

**3. Опис курсу.**

**МОДУЛЬ 1.**

**Вступ до загальнотеоретичної юриспруденції.**

**Теоретико-методологічні засади держави**

***Тема 1. Предмет, метод та функції теорії держави та права.***

Предмет теорії держави та права і її роль в оволодінні юридичними знаннями. Методологічне значення теорії держави та права. Загальнонаукові, спеціально наукові і приватно наукові методи дослідження державно-правових явищ. Виникнення і розвиток загальнотеоретичної науки про державу та право (енциклопедія права, філософія права, загальна теорія держави та права). Загальнотеоретична юридична наука в Україні. Значення вивчення теорії держави та права для підготовки співробітників органів внутрішніх справ. Система учбового курсу теорії держави та права.

***Тема 2. Поняття, походження і сутність держави.***

Розуміння держави в історії державно-правової думки. Поняття держави, її соціальна цінність. Походження держави. Загальне і особливе в походженні держави. Ознаки, що відрізняють державу від самоуправління в первіснообщинному суспільстві. Розвиток держави, її історичні типи. Ознаки, що відрізняють державу від інших організацій суспільства. Правова держава та її основні ознаки. Правова держава і громадянське суспільство.

***Тема 3. Держава і політична система суспільства.***

Політична система суспільства, її основні функції та елементи. Політична діяльність як основний системоутворюючий фактор в політичній системі суспільства. Політична система України. Місце і роль держави в політичній системі. Політична і державна влада. Форми взаємодії держави з іншими суб’єктами політичної системи. Суверенітет держави і його зв’язок з суверенітетом народу і національним суверенітетом. Особливості положення держави в політичній системі України.

***Тема 4. Форми держави.***

Поняття форми держави. Співвідношення форми держави з її сутністю. Форма правління. Монархічна та республіканська форма правління. Їх види і основні риси. Поняття і види форм державного устрою. Унітарна держава, федерація, конфедерація, імперія, їх основні ознаки і особливості. Роль економічних, політичних, національних та інших факторів у виборі форми державного устрою. Поняття державно-правового режиму. Його співвідношення з формою правління, формою державного устрою. Види державно-правових режимів. Особливості елементів форм Української держави.

***Тема 5. Механізм та функції держави.***

Поняття функцій держави. Взаємозв’язок і взаємозалежність функцій держави, їх розвиток на різних етапах розвитку держави. Класифікація функцій держави. Внутрішні функції держави. Економічні функції і особливості їх здійснення в умовах ринкової економіки. Становлення і збагачення функцій соціального обслуговування. Екологічна функція. Розвиток функцій захисту правопорядку, охорони власності, прав і свобод громадян. Зовнішні функції держави, їх розвиток у сучасному світі. Основні і неосновні функції. Постійні і тимчасові функції держави. Форми і методи здійснення функцій держави. Поняття механізму держави. Механізм держави як система державних організацій. Державні організації: поняття, основні ознаки, види. Поняття державного апарату, його співвідношення з механізмом держави. Принцип розподілу влад і структура державного апарату. Законодавча, виконавча і судова влади, їх соціальне призначення, основи організації і взаємодії. Вимоги до державного апарату в умовах демократичної правової держави. Органи внутрішніх справ у механізмі держави та їх роль у здійсненні державних функцій. Основні напрямки удосконалення організації і діяльності механізму Української держави та органів внутрішніх справ.

**МОДУЛЬ 2**

**Право як соціальне явище**

***Тема 6. Поняття, походження та розвиток права.***

Розуміння права в історії державно-правової думки. Поняття права, його соціальна цінність. Право як нормативний регулятор суспільних відносин. Історичні типи права. Функції права. Спеціально-юридичні функції права. Право і управління. Правові форми діяльності держави. Право і державний примус.

***Тема 7. Об'єктивне право: поняття, ознаки, принципи, структура.***

Поняття права, його відмінні ознаки. Різноманітність визначень права. Об'єктивне право. Сутність, зміст, структура і соціальна цінність об’єктивного права. Право і закон. Принципи права: загальноправові, міжгалузеві, галузеві, принципи інститутів права, їх характеристика. Структура та форми права.

***Тема 8. Система права та система законодавства.***

Поняття системи права, її об'єктивна обумовленість і головні властивості. Системність як особлива властивість права. Норма права, правовий інститут, підгалузь права, галузь права, правовий комплекс як основні структурні елементи системи права; їх характеристика. Основи і принципи побудови і функціонування системи права. Предмет і метод правового регулювання як основи розподілу права на галузі і інститути права. Поняття і зміст системи законодавства, її співвідношення з системою права. Система законодавства України. Систематизація нормативних актів. Кодифікація і інкорпорація. Систематизація нормативних актів Міністерства внутрішніх справ України.

***Тема 9. Норми права та інші соціальні норми.***

Поняття соціальних норм. Види соціальних норм і їх особливості. Поняття норми права. Норма права як елемент права. Норма права як загальнообов’язковий стандарт поведінки. Норма права і стаття нормативно-правового акту. Види, структура і ефективність норм права. Співвідношення і взаємодія норм права з іншими соціальними нормами.

***Тема 10. Правоутворення та форми права.***

Поняття правоутворення. Правотворчість як особлива форма соціального управління. Суб'єкти, принципи і стадії правотворчості. Правотворчість і юридична техніка. Поняття і види форм (джерел) права, їх особливості. Нормативно-правовий акт як основна форма (джерело) права. Види нормативно-правових актів, що регулюють діяльність органів внутрішніх справ. Дія нормативно-правових актів у часі, просторі та по колу осіб.

**МОДУЛЬ 3**

**Правова реальність як прояв правового життя**

***Тема 11. Форми реалізації права.***

Поняття, форми реалізації норм права. Методи забезпечення реалізації норм права. Виконання як форма реалізації норм права. Використання як форма реалізації норм права. Дотримання як форма реалізації норм права. Соціальний і правовий зміст реалізації норм права. Реалізація норм права у сфері професійної діяльності органів внутрішніх справ.

***Тема 12. Застосування права як особлива форма їх реалізації.***

Поняття застосування норм права як особливої форми їх реалізації. Суб’єкти і стадії застосування норм права. Вимоги правильного застосування норм права. Акти застосування норм права. Прогалини в законодавстві і шляхи їх усунення. Аналогія права і аналогія закону. Юридичні колізії та шляхи їх вирішення. Особливості застосування норм права органами внутрішніх справ. Вимоги правильного застосування норм права органами внутрішніх справ. Акти застосування норм права, що видаються органами внутрішніх справ.

***Тема 13. Тлумачення норм права***

Поняття, необхідність і цілі тлумачення нормативно-правових актів. Види і способи тлумачення норм права. Акти тлумачення норм прав, поняття і класифікація. Тлумачення правових норм в правозастосовчій діяльності. Тлумачення норм права, що здійснюється працівниками органів внутрішніх справ.

***Тема 14. Правові відносини.***

Поняття і основні риси правових відносин. Види правовідносин і критерії їх класифікації. Склад і зміст правовідносин. Поняття і види суб'єктів правовідносин. Правосуб'єктність: правоздатність, дієздатність, деліктоздатність. Органи внутрішніх справ як суб'єкт правовідносин. Поняття та види суб'єктів правовідносин. Поняття та види об'єктів правовідносин. Юридичні факти: поняття і класифікація. Особливості правовідносин за участю органів внутрішніх справ.

***Тема 15. Правова поведінка.***

Соціальна поведінка і її види. Нормативна поведінка. Право і поведінка. Правова поведінка: поняття, ознаки, структура. Види і співвідношення з іншими видами соціальної поведінки. Поняття і ознаки правомірної поведінки. Правові наслідки правомірної поведінки. Стимулювання і заохочення правомірної поведінки, засоби її охорони і захисту. Правопорушення: поняття і ознаки. Види правопорушень. Професійна правова поведінка співробітників органів внутрішніх справ.

***Тема 16. Правова свідомість та правова культура.***

Право. Правосвідомість і духовне життя суспільства. Структура правосвідомості. Джерела формування правосвідомості. Правова ідеологія і правова психологія, їх співвідношення. Види правової свідомості. Правова культура. Структура та види правової культури. Професійна правосвідомість та правова культура співробітників органів внутрішніх справ.

***Тема 17. Юридична відповідальність.***

Юридична відповідальність: поняття, ознаки. Види юридичної відповідальності. Перспективна юридична відповідальність. Ретроспективна юридична відповідальність. Підстави притягнення та звільнення від юридичної відповідальності. Функції юридичної відповідальності. Принципи юридичної відповідальності і їх характеристика. Поняття дисципліни і її види. Суспільний порядок і правопорядок: поняття, зміст і співвідношення.

***Тема 18. Державна дисципліна, законність та правопорядок.***

Державна дисципліна: поняття і форми виявлення (трудова, планова, фінансова, виробнича і т.п. дисципліна). Поняття законності і її зміст. Принципи законності. Нормативно-правова основа законності. Гарантії законності. Законність як конституційний принцип організації і діяльності ОВС. Роль ОВС у охороні і зміцненні законності і правопорядку.

***Тема 19. Правове регулювання та його механізм.***

Поняття і форми правового впливу на суспільні відносини. Правове регулювання: поняття, предмет, метод, межі. Стадії процесу правового регулювання. Типи правового регулювання. Механізм правового регулювання: поняття, основні елементи, їх зв'язок і взаємодія. Ефективність механізму правового регулювання. Особливості механізму правового регулювання у сфері діяльності органів внутрішніх справ.

***Тема 20. Правовий статус особи і роль ОВС в його забезпеченні.***

Людина, особа, громадянин. Поняття і основні елементи правового статусу особи. Діяльність органів внутрішніх справ як елемент системи гарантій здійснення прав, свобод і обов'язків громадян. Основні напрямки діяльності органів внутрішніх справ по забезпеченню здійснення прав, свобод і обов’язків громадян. Підстави і межі втручання працівників органів внутрішніх справ в процес здійснення громадянами їх прав, свобод і обов’язків.

**МОДУЛЬ 4**

**ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ТЕОРІЇ ПРАВОВИХ СИСТЕМ.**

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ПРО ДЕРЖАВУ І ПРАВО**

***Тема 21. Правова система: поняття та характеристика елементів.***

Правова система. Співвідношення правової системи і системи права. Статичні елементи правової системи. Динамічні елементи правової системи. Юридична практика в правовій системі. Правова система України та перспективи її розвитку.

***Тема 22. Основні правові системи сучасності.***

Порівняльне правознавство як наука. Різноманітність сучасних правових систем: поняття та види. Романо-німецька правова сім’я і її особливості. Структура і джерела англосаксонського права. Мусульманське право. Інші правові системи.

***Тема 23. Основні державно-правові вчення XX століття.***

Причини розмаїття сучасних концепцій про державу та право. Загальна характеристика сучасних правових концепцій. Юридичний позитивізм. Відроджене природне право та його напрямки. Нормативізм Г.Кельзена. Соціологічна юриспруденція та її напрямки. Теорія інтегративної юриспруденції. Інші теорії. Загальна характеристика сучасних концепцій держави. Теорія правової держави. Теорія держави „загального добробуту”. Теорія еліт. Теорія плюралістичної та елітарної демократії. Теорія соціальної держави. Інше концепції. Використання сучасних концепцій держави та права при розбудові Української державності.

***Тема 24. Новітня доктрина базисних властивостей права***

Право як один із дистанційних нормативних способів (поряд із нормами моралі, релігії, політичної доцільності) управління волею соціосуб’єктів (регулювання суспільних відносин та управління державою). Новітня доктрина сутності і ступеневого видового поділу способів управління волею соціосуб'єктів. Нова доктрина правового статусу соціосуб'єктів. Концепція складу соціосуб'єктів. Доктрина сутності і переліку базисних складових категорій правового статусу соціосуб'єктів. Концепція зовнішнього і внутрішнього балансу правового статусу соціосуб'єктів. Новітня доктрина меж правомірної поведінки соціосуб’єкта. Концепція алогічності використання прав, свобод, обов'язків та/чи інтересів одного соціосуб'єкта за рахунок відповідного порушення правового статусу іншого соціосуб'єкта. Доктрина базисного конституційного обов’язку держави та державних органів. Доктрина неприпустимості погіршення правового статусу соціосуб'єктів. Доктрина обставин, які виключають суспільну небезпеку чи суспільну шкідливість діяння. Новітня доктрина права як сумативної категорії, що об’єднує все розроблене в державі правове регулювання. Сім варіантів найменування та змісту процедурних юридичних наук за вітчизняною юриспруденцією.

***Тема 25. Нова доктрина базисних завдань юриспруденції та напрямків юридичної діяльності***

Новітня доктрина сутності і видового поділу базисних завдань юриспруденції. Нова доктрина базисних об'єктів юриспруденції. Сутність правотворчості та її складових законотворчості і підзаконотворчості. Сутність новітньої доктрини сутності законотворчості залежно від коаліційної кількості народних депутатів. Новітня доктрина державних органів за сутністю повноважень з правотворчості. Нова доктрина послідовності передачі влади від населення держави у цілому чи її окремих адміністративно-територіальних одиниць (АТО) до державних органів. Новітня доктрина механізму зміни та скасування рішень суб'єктів владних повноважень. Новітня доктрина схеми зміни чи скасування нелегітимних правових актів і рішень або припинення протиправних діянь суб’єктів владних повноважень. Нова доктрина політичних режимів держави. Новітня доктрина позбавлення права обирати чи бути обраним або голосування на референдумі. Нова доктрина сутності антиделіктних органів і діяльності. Новітня доктрина стадій протидії кримінальним правопорушенням. Нова доктрина функцій антиделіктних органів. Новітня доктрина визначення поняття антиделіктної діяльності. Нова доктрина криміналістичної та ордистичної діяльності як базисних складових частин антиделіктної діяльності. Новітня доктрина сутності суду як антиделіктного органу та третьої антиделіктної гілки державної влади. Нова доктрина поділу державної влади на правотворчу, правозастосовчу та антиделіктну гілки. Новітня доктрина системи стримувань і противаг гілок державної влади. Нова доктрини посилення прокурорського контролю за законністю антикримінального судочинства. Новітня доктрина системи антиделіктних органів. Нова доктрина сутності і ступеневого сутнісного видового поділу юридичних фактів.

***Тема 26. Новітня доктрина класифікації юридичних наук, сутності та перспективи розвитку їхніх окремих гіпергруп і груп***

Класифікація юридичних наук у контексті їх гіпергрупових завдань та місце суспільних наук у цій класифікації. Можливості класифікації юридичних наук у частині здійснення правотворчої, правозастосовчої та антиделіктної діяльності. Сутність різних груп базисноантиделіктних і процедурних юридичних наук. Перспектива розвитку філософії юриспруденції, політології юриспруденції, соціології юриспруденції, психології юриспруденції, юридекономіки, історії вітчизняної політології і теорології юриспруденції, історії зарубіжної політології і теорології юриспруденції, історії правових вчень, філології юриспруденції, педагогіки юриспруденції та ін. та інших галузей суспільного знання в якості теорологічних юридичних наук. Необхідність появи державного управління теорології державного правового управління. Можливості взаємопов’язаного розвитку Конституційної галузі права та судочинства України та Адміністративної галузі права і судочинства України. Розвиток Трудової галузі права та судочинства України. Можливості удосконалення Виправно-трудового судочинства України.

**4. Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* базові поняття і термінологію юриспруденції;
* основні закономірності виникнення, розвитку, шляхів еволюції інститутів держави і права;
* принципи і засади функціонування держави і права на сучасному етапі їхнього розвитку в державах і правових системах різних типів.

***вміти***:

* аналізувати державні і правові явища, давати їм оцінку;
* встановлювати основні закономірності розвитку конкретних державних і правових інститутів;
* визначати тенденції еволюції і функціонування конкретних державних і правових інститутів;
* оперувати юридичною термінологією.

**5. Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

**6. Лектор:** доктор юридичних наук, професор кафедри правознавства Кириченко О. А.

**7. Форми і методи навчання:** проблемні лекції та практично спрямовані семінарські заняття в аудиторії з використанням елементів сучасних ІКТ (інтерактивні технології, технологія дебатів, медіа-технології, технології критичного мислення), самостійна робота в поза навчальний час. **Методи навчання:** традиційні – пояснювально-ілюстративні , репродуктивні, проблемні, частково-пошукові, дослідницькі; активні та інтерактивні – кейс-метод, робота в малих групах, ділові ігри, метод проектів, метод вирішення правових ситуацій, моделювання, практичні вправи, тощо.

8. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

**9. Мова викладання:** українська

Назва: **ПОЛІТИЧНІ ІДЕОЛОГІЇ ТА ЕЛІТАРНІ КОНЦЕПЦІЇ ЧАСТИНА II**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:3**Змістовних модулів:3**Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* аудиторних – 36самостійної роботи студента - 84 | **Варіативна**Курс: IVСеместр:8Лекції: 14Семінарські заняття: 14Самостійна робота: 84Вид контролю: залік |

 **2. Мета курсу:**

- формування у студентів науково обгрунтованого знання про теорії політичного лідерства та еліт і наукові підходи до лідерства в політиці як основі розуміння даного соціально-політичного феномена і явища;

- вироблення вміння аналізувати такі основоположні соціально-політичні категорії як «вплив», «влада», «лідерство», «управління», «менеджмент», «адміністрування»;

- формування уяви про політичних лідерів як суб'єктів управління соціумом і образних моделях віртуальної соціально-політичної реальності.

 **3. Опис курсу.**

**Модуль І. Концептуальні історичні засади політичної еліти**

 **Тема 1. Поняття «еліта» в сучасному науковому дискурсі**

Сучасні підходи до операціоналізації поняття «політична еліта». Співвідношення понять «політична еліта», «політичний клас», «владна еліта». Еліта в історії політичної думки. Становлення сучасної елітології (Основні напрямки теорії еліт). Сучасна типологія елітаристських концепцій. Методологічні засади елітизму.

Соціальна стратифікація та еліти. Альтиметричний і мерітократичний критерії виділення еліти. Аналіз процесу прийняття рішень як спосіб виявлення політичної еліти суспільства. Операціоналізація та визначення співвідношення понять «політична еліта», «політичний клас», «владна еліта».

Уявлення про еліту в давнині та епоху античності. Еліта у вченні Н. Макіавеллі. Еліта в політичній думці епохи Просвітництва. Ф. Ніцше про еліту.

Уявлення про правлячі групи в історії соціально-політичної думки. Теорія еліт Ф. Парето. Концепція правлячого класу Г. Моска. Теорії М. Міхельса, Я. Острогорского («залізний закон олігархізації політичних партій і поняття партійного кокусу). Бихевіористський напрям в елітологічних дослідженнях. Ліволіберальні теорії еліт (Р. Міллс, Ф. Хантер, У. Домхофф та ін).

Можливості типологізації елітологічних теорій. Расизм і елітологія. Фашистський варіант елітизму. Біологічні підходи в елітології. «Аристократичний» і консервативний варіанту елітизму. Ліберальний, ліворадикальний елітизм. Марксизм і елітизм.

**Тема 2. Елітизм і демократія.**

Елітистські теорії демократії. Елитизм и плюралізм: основні теоретико-методологічні положення. Концепція демократичного елітизму (Г. Лассуелл, П. Бахрек та ін.) Модель поліархії Р. Даля. Елітний плюрализм і демократичний елітизм. Елітизм як альтернатива демократії. Еліти і маси: пошук оптимуму.

Неоелітизм.

**Тема 3. Елітна інженерія як технологія формування політико-адміністративної еліти.**

Поняття елітного рекрутування. Циркуляція еліт. Проблема виродження еліти, що не оновлюється. Відкритий і закритий типи елітного рекрутування. Форми і способи рекрутування еліти.

Способи інституціоналізації політичної еліти. Традиції рекрутування еліти в Україні.

**Тема 4. Психологічні особливості політичних еліт**

Визначення психології еліт. Діяльнісний і поведінковий підходи як методологічні основи психології політики. Три блоку психіки в політиці. Політичні установки і стереотипи. Методи вивчення еліт: довільний, репутаційний метод, метод вивчення випадків (case studies). Функціональне значення лідера в Україні в умовах кризових загострень. Інфільтрація еліт. Кокус. Група як суб'єкт політики. Особливості малих груп в політиці. Типи малих груп в політиці: політична партія, політичний рух, органи влади та місцевого самоврядування, політична еліта, НГО. Психологічні закономірності їх функціонування.

Психологічне обгрунтування. Цивілізаційний підхід. Бюрократія як органічна частина правлячої системи. Технологічний детермінізм і елітологія.

**Модуль ІІ. Політична еліта України**

**Тема 5. Структура та механізми функціонування політичних еліт у сучасній Україні**

Історія політичної еліти в Україні.

Політична еліта і номенклатура: співвідношення понять. Комуністична правляча еліта і політичні лідери радянської епохи. Особливості структури правлячого класу в СРСР. Характеристика більшовизму. Рекрутування еліти в суспільствах радянського типу. Формування комуністичної еліти. Склад комуністичної еліти. Поняття: «номенклатура», «бюрократія». Етапи еволюції комуністичної еліти. Характеристика політичних лідерів радянської епохи: В. І. Леніна, В. В. Сталіна, Н.С. Хрущова, К. І. Брежнєва, Ю. В. Андропова, К. У. Черненко, М. С. Горбачова.

Проблеми делегітимізації правлячого класу.

Інноваційні політичні процеси в СРСР і Україні в кінці 80-х – початку 90-х років ХХ століття. Структурні зміни в політичній системі України. Роль еліт в транзитивному політичному процесі. Трансформація інституційної моделі управління. Криміналізація еліт. Проблема забезпечення спадковості владних еліт.

Інституціоналізація нових українських еліт. Особливості структури і механізмів функціонування владних еліт. Політичні і бізнес-еліти: механізми взаємодії. Рекрутування еліт у сучасній Україні, вертикальна і горизонтальна мобільність.

**Тема 6. Регіональні еліти в політичному процесі України.**

Особливості процесу децентралізації владних повноважень в Україні в 90-ті роки ХХ століття. Становлення владних еліт в українських регіонах. Проблеми взаємодії регіональних еліт і центру.

Способи рекрутування регіональних еліт в Україні. Фактори, що визначають потенціал впливу регіональних еліт. Типологія інституційних моделей управління, що реалізуються українськими регіональними елітами.

**Модуль ІІІ. Політичне лідерство**

**Тема 7. Предмет, структура і завдання політичного лідерства**

Визначення лідерства. Об'єктивна і суб'єктивна сторона лідерства. Природа політичного лідерства.

Поняття політичного лідерства. Дискусія про походження лідерства в соціально-філософській, психологічній та політичній літератури. Лідерство як соціальний і груповий феномен. Проблема співвідношення категорій «лідерство» і «керівництво». Складові частини лідерства в політиці.

Еволюція ідеї лідерства в історії політичної думки. Особливості вивчення лідерства та керівництва в працях мислителів стародавнього світу та античності. Уявлення про еліту в працях філософів середньовіччя і Нового часу. Теорія ефективного лідерства Н. Макіавеллі.

Геродот, Плутарх, Н. Макіавеллі: передісторія теорії лідерства. Волюнтаристська теорія лідерства. Т. Карлейль, Р. Емерсон. Лідерство в творчості Ф. Ніцше.

Виникнення класичних теорій політичного лідерства.

Сучасні уявлення про природу і ролі політичного лідерства.

Р. Тард та обґрунтування сучасної теорії лідерства. Вплив лідерів на суспільство в цілому, організацію і соціальну групу.

Традиції української соціологічної школи політичного лідерства.

**Тема 8. Типологія політичного лідерства**

Класичні визначення політичного лідерства.

Класифікація, функції і тенденції розвитку лідерства.

Критерії типології лідерства.

Психологічні риси і типи поведінки політичних лідерів.

Масова психологія, її специфічні особливості в Україні і вплив цього чинника на специфіку політичного лідерства. Політичний лідер – психологічний портрет, особливості соціалізації, особливості цілепокладання і мотивації. Типологія політичного лідерства (моделі, теорії лідерства, лідер-вождь-організатор).

**Тема 9. Політичне лідерство в сучасному суспільстві**

Типологія політичних систем нових незалежних держав: мобілізаційний, консервативний авторитаризми та авторитаризм, що модернізується. Форсована демократизація («кольорові революції»). Етапи розвитку політичних еліт в нових незалежних державах. Домінування радянської партійно-господарської номенклатури. Особливості процесу перерозподілу державної власності та прихід у владу представників бізнес-еліт. Національні моделі балансу між групами тиску. Посилення президентської влади. Моделі зміни еліт на пострадянському просторі: операція «наступник» (Росія); династійна форма передачі влади (Азербайджан); перемога контр-еліти (Україна, Грузія, Киргизстан).

**Тема 10. Політичне лідерство і керівництво в українському суспільстві**

Особливості і чинники формування політичного лідерства в українському суспільстві. Протолідерство радянського періодів розвитку українського суспільства. Типи керівників у правлячій еліті СРСР. Закономірності зміни політичних лідерів.

Особливості становлення традиціоналістського типу політичних лідерів. Різновиди політичних керівників і протолідеров радянського періодів розвитку українського суспільства. Зміна поколінь радянських керівників. Основні тенденції трансформації політичного лідерства на рубежі епох.

Закономірності процесу трансформації сучасного політичного лідерства. Джерела рекрутування сучасних політичних лідерів. Типи сучасних українських політичних лідерів. Політичні лідери сучасної України і управлінський процес.

**4.Завдання курсу:**

- Знати: теорії політичного лідерства та наукові підходи до лідерства в політиці в якості основи розуміння даного соціально-політичного феномена і явища.

- Вміти: використовувати такі затребувані категорії як «вплив», «влада», «лідерство», «управління», «менеджмент» і «адміністрування» в якості мови наукового політичного аналізу.

- Володіти: навичками лідерського моделювання віртуальної соціально-політичної реальності і методом ідеальної типізації на основі класичних типологій лідерів і лідерства.

**5. Статус у навчальному плані:** варіативний курс із циклу професійних компетентностей

 **6. Лектор:** Ворчакова Ірина Євгенівна, доцент кафедри політології, кандидат політичних наук, доцент.

 **7. Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна (індивідуальна) робота, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників, підготовка есе, робота з першоджерелами. Рецензування тематичних наукових статей.

Основними формами проведення занять є: лекції, семінари, самостійні заняття.

*Лекції* складають основу теоретичної підготовки студентів. Вони повинні давати студентам фундаментальні знання з предмету, розкрити найбільш складні питання учбового матеріалу, сприяти розвитку мислення студентів, розумінню ними природи глобальних змін, що відбуваються сьогодні в світі та носити проблемний характер. Рівень проблемності лекції має підвищуватися на кожному наступному курсі навчання.

***Семінари***проводяться з основних та найбільш складних тем або розділів навчальної програми.

**Мета семінару** - поглибити та закріпити теоретичні знання, отримані на лекціях, групових заняттях та в процесі самостійної роботи над навчальною і науковою літературою, а також прищеплювати студентам навички самостійного пошуку, удосконалення, узагальнення та викладу матеріалу в усній формі. На семінари необхідно виносити основні питання теми, які потребують обґрунтування та розуміння. Учбові питання семінару не повинні дублювати питання лекцій, а теоретично мають поглиблювати тему, спрямовуючи студентів на творчу роботу з рекомендованою літературою, Як правило, семінарське заняття береться не більше, ніж 4-6 важливих (проблемних) питання. Розраховуючи час, доцільно визначити на реферат до 15 хвилин, на виступи - до 10 хвилин. У завданні до семінару подається більша кількість питань, ніж планується розібрати на занятті. Воно повинно видаватися студентам не пізніше дня прочитання лекції (циклу лекцій). У завданні відображаються: тема семінару та час, який на нього відводиться; учбові питання, які виносяться на заняття; теми рефератів, список додаткової та основної літератури; завдання для самостійної роботи; методичні рекомендації для підготовки до занять.

***Самостійні заняття***  є додатковим методом вивчення учбового матеріалу та служать для цілеспрямованої підготовки студентів до майбутньої практичної діяльності. Вони повинні бути спрямовані на вдосконалення знань студентів, розвивати в них здатність самостійно осмислювати вивчений матеріал, формувати навички аналізу, пошуку методів вирішення завдань, розвивати творче мислення, сприяти розвитку таких якостей, як організованість, старанність, наполегливість, цілеспрямованість.

Самостійні заняття проводяться під керівництвом викладача. Для проведення всіх видів занять з курсу розробляються лекції, плани семінарів, плани самостійних занять, методичні розробки, плани проведення занять. Методичні розробки затверджуються завідувачем кафедри.

Вивчення курсу здійснюється, крім лекційних та семінарських занять, у таких формах самостійної роботи студентів:

* самостійна робота з політологічною літературою, конспектування першоджерел;
* підготовка рефератів, захист їх;
* розв’язування логічних вправ, тестів;
* складання словника;
* упорядкування інформації про зарубіжних та вітчизняних українських політичних географів та їх школи і напрямки;
* проведення політологічного дослідження.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання:** а) при усних відповідях:

* повнота розкриття питання;
* логіка викладення, культура мови;
* впевненість, емоційність та аргументованість;
* використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

б) при виконанні письмових завдань:

* повнота розкриття питання;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, схем тощо).

в) при виконанні завдань додаткової самостійної роботи:

- сучасність, актуальність, вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, виявляти проблеми та розв'язувати їх, самостійність у виконанні робіт і оцінних суджень.

* активність під час проведення занять;
* бажання поліпшити результати в навчанні;
* своєчасність подання звітів, матеріалів, виконання поставлених завдань.

**9.** **Мова викладання:** українська.

**Назва: ВИБОРИ І ВИБОРЧІ СИСТЕМИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4**Модулів:4**Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 120 год.*Тижневих годин:* аудиторних – 2самостійної роботи студента - 4 | **Варіативна**Курс: ІIСеместр: ІІІЛекції: 18Семінарські заняття: 18Самостійна робота: 84Вид контролю: залік |

**2. Мета курсу:**  є вивчення історії та суті політичних виборів, їх місця в системі представницької демократії; базових характеристик виборчих систем, їх елементів, позитивних рис та недоліків, політичних наслідків; виборчого процесу та його складових, індикаторів демократичності виборчого процесу, місця у ньому політичних партій; особливостей електоральної поведінки.  Формування у студентів комплексного, цілісного розуміння сутності демократичних виборів, типів виборчих систем, дослідження світового досвіду формування виборчих систем на прикладах певних країн. Визначення особистісного ставлення до політичних процесів.

1. **Опис курсу.**

**МОДУЛЬ 1. Вибори і виборчий процес**

***Тема 1. Вибори як політичний інститут***

Поняття виборів. Вибори як невід’ємний елемент демократії. Класифікація виборів. Чинники впливу на характер виборів. Вибори як знаряддя політичного маніпулювання. Вибори як інструмент переходу до демократії. Функції виборів.

|  |
| --- |
| ***Тема 2.* Принципи демократичних виборів. Виборчий процес та його головні процедури. Фінансування виборів.** |
| Вибори та права людини. Виборче право. Адміністративна відповідальність за порушення виборчих прав. Активне та пасивне виборче право. Політичні цілі демократичних виборів. Принципи демократичних виборів. Міжнародно-правові акти, що регулюють процес виборів. Виборчий процес. Виборча та передвиборча кампанія. Головні процедури виборчої кампанії. Передвиборча пропаганда й агітація. Обмеження пропаганди й агітації. Джерела та способи фінансування виборів. Міжнародні вимоги щодо фінансування виборів. Виборчий процес в Україні та його правове регулювання. Фінансування виборів в Україні. |

***Тема 3. Історія виборчого процесу***

Представницька демократія Стародавньої Греції та Стародавнього Риму. Значення трьох важливих політичних ідей, сформованих у політичній свідомості — ідея громадянства, ідея демократії та ідея республіканізму (виборність, змінюваність та нетривалість магістратур).Центральні органи у Стародавньому Римі (сенат, народні збори та магістратури). Виборність і колегіальність за середньовіччя. Виникнення парламенту (орган станового представництва — Генеральні штати у Франції; Виборний комітет з 25 баронів у Англії).

***Тема 4. інститут виборів в Україні: етапи становлення***

Народні збори — віче за часів Київської Русі. Вибори в козацькій державі — Січова Рада. Старшинська та Генеральна Ради на Слобожанщині. Краєвий законодавчий орган місцевого самоврядування — Галицький сейм. Українська Центральна Рада як орган представництва різних політичних сил. Інститут виборів у СРСР, УРСР. Вибори в умовах незалежної української держави.

***Тема 5. Головні етапи виборчого процесу***

Загальні принципи демократичної організації виборів. Призначення виборів та визначення дати їх проведення; визначення виборчих округів та виборчих дільниць; утворення виборчих комісій (Центральної, окружних, дільничних); складання списків виборців;висування та реєстрація кандидатів. Фінансування виборів. Проведення передвиборчої агітації; власне голосування; підрахунок голосів; оприлюднення результатів голосування та проведення за потребиповторного голосування чи повторних виборів. Поняття повторних та недійсних виборів: політологічна відмінність.

**Модуль 2. Поняття і основні типи виборчих систем. Сучасні виборчі системи**

***Тема 6. Поняття виборчої системи. Типи (моделі) виборчих систем***

Виборча система як сукупність юридичних, організаційних та інших засобів формування представницьких органів державної влади та здійснення громадянами своїх виборчих прав. Завдання виборчої системи. Принципи побудови та функціонування виборчих систем. Виборча система як метод досягнення політичного консенсусу в суспільстві. Консенсуальність норм виборчого процесу як основний принцип побудови і раціоналізації політичної системи. Раціональність виборчого процесу як засіб досягнення поліархічності влади.

Виборчі системи в регіонально­політичному аспекті. Регіональні виміри виборчих систем (континентально­європейська, англо­американська виборчі системи).

Геополітичний аспект у виборчому процесі та принципи його відображення у виборчих системах. Виборча традиція та її регіональний аспект.Ментальні та традиційні характеристики у виборчому процесі. Місце і роль політичних традицій у формуванні оригінальних при­кладів виборчих систем. Поняття електоральної культури та її типи. Вплив партійних груп (фракцій) на законодавчий процес. Місце та роль партій при проведенні виборчих кампаній.

Сучасні типи виборчих систем (на прикладах країн).Окремі аспекти парламентських виборів: представництво жінок; представництво меншин; представництво громад.Вибори президента; вибори до верхньої палати парламенту; вибори до органів місцевого самоврядування.

***Тема 7. Мажоритарна виборча система та її характеристика***

Мажоритарна система: одномандатна, багатомандатна і преференційна. Мажоритарна система абсолютної більшості (МСАБ) і мажоритарна система відносної більшості (МСВБ).Роль особистості лідера в умовах мажоритарної політичної системи.Переваги мажоритарної політичної системи: перемога на виборах великих політичних партій і створення однопартійних урядів.Істотні недоліки мажоритарної системи.

***Тема 8. Пропорційна виборча система***

Різновиди пропорційної системи: пропорційна виборча система на загальнодержавному рівні та пропорційна виборча система, що базується на багатомандатних округах.Переваги пропорційної виборчої системи: забезпечення системи зворотного зв’язку між державою й організаціями громадянського суспільства, сприяння розвитку політичного плюралізму і багатопар­тійності.Недоліки пропорційної виборчої системи: відсутність домінуючої партії з чіткою і твердою програмою; створення багатопартійних коаліцій, нестабільність урядів, дуже слабкий безпосередній зв’язок між депутатами і виборцями. Типологія пропорційних виборчих систем: виборчі системи, що реалізують принцип пропорційності в повному обсязі; виборчі системи з недостатньою пропорційністю; системи, які формально виконують певні мажоритарні принципи; передбачають різні бар’єри проникнення представників деяких політичних сил до парламенту (ФРН).Виборчий метр, коефіцієнт або квота та різні методи їх визначення.

***Комбіновані виборчі системи***

Сутність комбінованої (змішаної) виборчої системи: одна частина депутатських мандатів розподіляється за принципами мажоритарної системи, інша — за принципами пропорційної виборчої системи.Послідовно­комбіновані та паралельно­комбіновані виборчі системи (Угорський досвід).

|  |
| --- |
| ***Тема 9.Політичні партії і виборчий процес.***Партії та представницька демократія. Політичні партії - основні суб’єкти виборчого процесу. Ліберальне товариство реєстрації виборців. Виборча функція партій та її правове регулювання. Добір кандидатів. Способи формування виборчої програми. Електоральна діяльність політичних партій та основні її форми. Виборчі стратегії партій. Виборчі коаліції партій (блоки політичних партій). Типи коаліцій. Адитивна, субадитивна, суперадитивна коаліції.. Теорія коаліцій. Партії і вибори в Україні. |

***Тема 10. Референдуми і плебісцити: співвідношення понять***

Поняття, види референдуму (національні, регіональні, місцеві; конституційні, законодавчі; консультативні, імперативні; обов’язкові, факультативні). Поняття плебісциту. Формула референдуму. Визнання результатів референдуму. Умови проведення і значення референ­думів. Правові наслідки референдуму.Всенародний референдум з питання державної незалежності в Україні. Відмінність референдуму від виборів. Вибори до Верховної Ради України. Конституція України про вибори і референдум як форми народного волевиявлення.Закон України “Про вибори народних депутатів України”.

***Тема 11. Виборча система сучасної України***

Особливості становлення виборчої системи в незалежній Україні. Конституція і виборча система України. Нормативні документи про вибори державних органів України, їх аналіз. Формування традицій українського парламентаризму. Сучасна виборча система України та перспективи її розвитку.

**4.Завдання курсу:**

• поглиблення знань про такі категорії, як вибори, виборча система, мажоритарна виборча система, пропорційна виборча система, комбіновані виборчі системи, виборчий метр;

• ознайомлення з особливостями виборчих систем у країнах з різними типами політичної культури і традиціями, історичним досвідом.

**5. Статус у навчальному плані:** варіативний курс із циклу професійних компетентностей

**6. Лектор:** Ворчакова Ірина Євгенівна, доцент кафедри політології, кандидат політичних наук, доцент.

**7. Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з політологічними джерелами та науковою літературою, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників, підготовка індивідуальних навчально-дослідних завдань, робота в мережі Інтернет.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання:**

***Критерії оцінювання:***

а) при усних відповідях:

* повнота розкриття питання;
* логіка викладення, культура мови;
* впевненість, емоційність та аргументованість;
* використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
* аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки;

б) при виконанні письмових завдань:

* повнота розкриття питання;
* цілісність, систематичність, логічна послідовність, уміння формулювати висновки;
* акуратність оформлення письмової роботи;
* підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки, різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Для визначення ступеню оволодіння навчальним матеріалом із подальшим його оцінювання застосовуються наступні рівні досягнень студентів.

**Високий рівень**. Студент вільно володіє навчальним матеріалом на під­ставі вивченої основної та додаткової літератури, аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.

**Достатній рівень**. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає несуттєві неточності.

**Задовільний рівень**. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

**Низький рівень**. Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно.

**Незадовільний рівень**. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Встановлюється порядок перерахунку рейтингових показників до нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання у традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

**9.** **Мова викладання:** українська.

Назва: **ПАРТОЛОГІЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 28 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*2*Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* 5 семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: 3Семестр: 5Лекції: 14Лабораторні заняття: 14Самостійна робота: 62Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:**  розгляд передумов виникнення в Україні політичного плюралізму; характеристика суті багатопартійності, яка склалася в Україні на початку 90-х років ХХ ст. і з’ясувати тенденції утвердження багатопартійної системи; проаналізувати програмні документи сучасних громадських об’єднань в Україні; розкриття ролі громадських організацій у політичному й суспільному житті сучасної України. вивчення системи та устрою громадських об’єднань (політичних партій, громадських організацій, профспілкових, творчих, релігійних та ін.), порядок їх формування, функції, форми та методи діяльності, а також взаємовідносини і взаємодію з органами влади;
2. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Етапи історичного розвитку політичних партій Передумови виникнення і еволюція партії. Етапи становлення теорії політичних партій

Предмет і завдання навчального курсу. Його місце серед інших політичних дисциплін. Взаємозв’язок історії та теорії політичних партій. Соціально-історичні передумови виникнення політичних партій. Схема визначення етапів історичного розвитку партій М.Вебером. Родові партії, партії як аристократичні угрупування, партії як політичні клуби, масові політичні партії. Особливості виникнення і формування американських політичних партій. Політичні партії в постколоніальних країнах. Теорія “кризи партій” і її критика. Виникнення перших політичних партій у стародавньому світі. Політичні партії Європи в період буржуазних революцій. Громадсько-політичні організації України І половини ХІХ ст. Становлення та розвиток політичних партій кінця ХІХ – початку Х ст. Основні функції сучасних політичних партій. Основні політичні системи сучасності. Етапи становлення теорії політичних партій Зародження теорії політичних партій. Трактовка політичних партій в англо-американській політичній традиції. Ф.Бекон, Т.Гоббс, Д.Юм, Е.Берк, “батьки-засновники” американської політичної системи про політичні партії. Формуванняконцепції партій в романо-германських політико-правових вченнях. Місце політичних партій у політичних поглядах Ш.Монтеск’є, Ж.-Ж.Руссо, Е.Сійеса, Г.Гегеля, А.Руге, К.Розенкранца, А. фон Рошау. Класифікація партій Й.К.Блунчлі. Формування “класичної” теорії політичних партій. Партії в теоріях демократії ХІХ ст. А.де Токвіль про партії в американській політичній системі. Дж.Ст.Міль про партії і представницьку демократію. Праці Г.Еллінека, Г.Кельзена, Г.Трипеля як ідейно-теоретичні передумови формування “класичної” теорії партій. “Класична” теорія політичних партій. Соціологія політичних партій у працях М.Острогорського, Р.Міхельса, М.Вебера. Формування сучасної теорії політичних партій.

Теорія політичних партій та партійних систем М.Дюверже та Дж.Сарторі. Форма та галузь застосування теорії політичних партій. Проект Джанда.

**Тема 2.** Суть поняття “політична партія”. Походження партій та їх роль в житті суспільства. Елементи (індикатори) політичної партії

Політичні партії та представницька демократія. Р.Даль про інституційні гарантії демократії. Місце політичних партій у політичній системі суспільства. Роль партій у житті суспільства. Схема походження політичних партій за М. Дюверже. Партії внутрішнього (парламентського) і зовнішнього (позапарламентського) походження. Складові генетичної моделі походження партій. М.Педерсен про бар’єри розвитку партій (фази репрезентативності). Підходи до визначення політичних партій. Вузьке та широке визначення партій.

Суть поняття елементів (індикаторів) політичної партії. Організованість. Способи організації партій. Внутріпартійна демократія. Залученість. Членство в партії. Вступ в партію та вихід з неї. Стимули партійної діяльності. Фактори участі (партисіпітації) членів партії. Узгодженість. Згуртованість та фракційність. Автономія партії. Що робить партію незалежною. Проблемна орієнтація.”Ліво-права” шкала політичних цінностей. Політичний спектр та його конфігурація. Проблемно-орієнтовані партії. Класовість. Соціальна база партії. Партійна програма. Функції партійних програм. Партійні програми та партійні лідери. Стратегія і тактика. Центр(фокус) звернення політичних партій. Види партійних стратегій. Електоральний успіх партії. Місце партії в системі влади. Правлячі та опозиційні партії. Урядовий статус. Партійні програми та урядова діяльність. Соціальна та правова інституалізація політичних партій. Фактори, що визначають рівень інституалізації партії. Два способи легітимації політичних партій. Суспільне визнання (лояльність).

**Тема 3**. Функції політичних партій та партійне керівництво**.** Визначення функцій партій і їх типологія. Виражені та приховані функції політичних партій. Функції політичних партій – площини їх активності. Функція формування політичних цілей та завдань. Функція артикуляції і інтеграції соціальних інтересів. Функція політичної ідентифікації. Функція мобілізації мас. Виборча функція (відбір кандидатів, формування виборчої програми, структуризація голосів виборців). Функція зв’язку. Функція керівництва (партійне керівництво і опозиція). Функції партій в недемократичних державах. Функції партій в постколоніальних державах. Суть, моделі та принципи партійного керівництва. Вплив виборчої системи, форми правління та структури парламенту на характер партійного керівництва. “Соціологічний закон” М. Дюверже. Типи партійного керівництва. Партійні коаліції і їх типи. Теорія коаліцій. Теорія “кризи партійного керівництва” і її інтерпретація.

**Тема 4.** Типологіята класифікація політичних партій та партійних систем

Основні підходи до типології партій. Основні типи політичних партій: кадрова партія, масова партія, партія-виборців. Національно-визвольні, транзитні партії. Види політичних партій: партія-комітет, партія-громада, народна партія, революційна партія, фашистська партія. Джерела та напрямки трансформації партій. Класифікація політичних партій: класифікація партій на основі їх величини, класифікація партій за рівнем репрезентативності, класифікація партій за їх походженням, класифікація партій на основі організаційного, класового, ідеологічного критеріїв, класифікація партій на основі відношення до політичної системи.

Визначення поняття “партійна система”. Фактори, що визначають конфігурацію партійної системи. Лінії суспільно-політичного розмежування – основа партійного поділу. Засадничі основи типології партійних систем. Типології партійних систем на основі кількісного та якісного критеріїв. Основні типології партійних систем: М.Дюверже, Дж.Блонделя,Дж.Сарторі, Дж.Смітта, П.Маєра. Типологія партійних систем перехідних держав. Загальні відмінності між різними типами партійних систем. Характеристика особливостей однопартійної системи. Тоталітарна, авторитарна, догматична однопартійні системи. Однопартійність фашистського і комуністичного типів, африканська (постколоніальна) однопартійність. Гегемоністська партійна система. Двопартійна система. Американська та британська, механічна і метафізична, досконала та модифікована, природна та штучна двопартійність. Багатопартійна система і способи її утворення. Виборча і партійна системи. Класифікація багатопартійних систем. Основні типи багатопартійності: система поляризованого плюралізму, система обмеженого (поміркованого) плюралізму і її різновиди, атомізована (мультипартійна) система, система домінуючої партії. Способи визначення конфігурації партійних систем. Визначення конфігурації партійних систем на основі емпіричних досліджень масового виборця. Визначення конфігурації партійної системи на підставі аналізу експертів. Визначення конфігурації партійної системи на основі аналізу її елементів. Індекс ефективної кількості партій. Індекс агрегації. Індекс фракційності. Індекс урядової істотності. Особливості визначення конфігурації партійних систем перехідних суспільств.

**Тема 5.** Головні ідеологічні типи політичних партій

Поняття ідеологія. Основні структурні елементи ідеологічних доктрин. Головні політичні ідеології сучасності: лібералізм, консерватизм, соціал-демократія, комунізм, націоналізм, фашизм. Комунізм як політична ідеологія. Комуністична концепція у творах Томаса Мора і Томазо Компанели. Характерні ознаки цієї політико-ідеологічної системи. Дві стадії розвитку комунізму. Соціал-демократія або демократичний соціалізм. Принципи соціал-демократії. Ідеї лібералізму в творах Т.Гобса, Дж. Локка, Ш.Монтеск’є. Лібералізм як утвердження прав і свобод людини. Характерні риси лібералізму. Новий тип лібералізму-неолібералізму. Консерватизм. Причини виникнення цієї політичної ідеології. Система цінностей консерватизму в економічній та суспільно-політичній сферах. Неоконсерватизм. Націоналізм. Ідеологічні та політичні цінності націоналізму. Фашизм. Виникнення фашизму. Визначальні ознаки цієї політичної ідеології. Гітлерівський націонал-соціалізм. Неофашизм та його форми прояви

Тема 6. Політичні партії та рухи України та формування національної свідомості. Становлення і розвиток багатопартійності на Західній Україні. Діяльність українсько-російської радикальної партії Галичини. Соціал-демократична партія Галичини. Соціал-демократична партія східної Галичини. Українська народна трудова партія. Суспільно-політичний рух 50-60-х років. Передумови виникнення багатопартійності в Україні. Рух шістдесятників: умови виникнення, діяльність. Дисидентський рух на Україні. Суспільно-політичний рух в Західній Україні. Діяльність Гельсінської групи. Виникнення багатопартійності в Україні (друга половина 80-початку 90-х років ХХ ст.). Передумови та причини виникнення багатопартійності. Утворення перших політичних партій і громадських організацій. Народний Рух України. Етапи розвитку народного руху України.Становлення і розвиток Народного Руху України. Етапи його розвитку. Заборона діяльності Комуністичної партії. Політичний плюралізм. Стратегічні цілі та форми діяльності сучасних політичних партій. Партійна система України. Характеристика виборчого законодавства України. Вибори і виборчі технології. Електоральне поле України. Вибори і їх політичні наслідки. Фракції та депутатські групи українського парламенту. Політичний спектр України. Основні риси партійної системи України. Політична палітра сучасної Миколаївщини.

**Тема 7.** Сучасні громадські об’єднання та рухи України.Масові об’єднання громадян. Організації різних соціально-політичних орієнтацій. Структура громадських об’єднань: громадські організації, громадські органи, політичні рухи, суспільні рухи. Типологія громадських об’єднань. Нові соціальні рухи. Відмінності громадських рухів від партій.

Поняття об’єднання громадян.. Відмінність об’єднань громадян від інших недержавних організацій (професійних спілок, релігійних організацій).Обмеження на створення і діяльність об’єднань громадян . Законодавство України про об’єднання громадян і його значення в реалізації громадянами права на свободу об’єднань.Принципи створення та діяльності об’єднань громадян: добровільність, рівноправність, самоврядування, законність, гласність. Заборона обмеження прав та свобод громадян у зв'язку з їх належністю або неналежністю до об’єднань громадян**.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* інформаційно-аналітичне забезпечення політичних кампаній; здійснення кадрового забезпечення;
* - партійку документації, ідеологічне забезпечення,
* - основні концепції і теорії соціально-політичного знання, здійснювати їх оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення у контексті вирішення політичних проблем сучасності;
* - теоретичні і прикладні, аксіологічні і інструментальні компоненти політологічного знання, які потрібні для підготовки і обґрунтування політичних рішень та участі у громадсько-політичному житті.

***вміти***:

* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури,
* засоби й технології міжкультурної взаємодії
* розробляти документацію, ідеологічне забезпечення, організація політичної діяльності;
* орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства;
* використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для виконання особистісних, професійних і суспільно значущих завдань; застосовувати знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній діяльності;
* продуктивно співпрацювати з партнерами у групі та команді, виконувати різні ролі та функції у колективі.
* розробляти технології ситуаційного аналізу;
* впровадження організаційно-правових засобів підвищення ефективності діяльності управлінських структур; реалізація державної політики та здійснення державного управління на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління; планування управлінської діяльності; організація зв'язків з громадськістю.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політології Ніколаєнко  Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **СОЦІОЛОГІЯ ПОЛІТИКИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ДВС 2.2.07.02 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів:*2*Змістовних модулів:2**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* 7семестр – 2 год. | **Варіативна**Курс: 4Семестр: 7Лекції: 14Лабораторні заняття: 14Самостійна робота: 62Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** оволодіння механізмами соціального управління; формування політичної активності, політичної культури та свідомості студентів; розкрити зміст основних категорій соціології політики показати рівень політизації суспільного життя сьогодення та її вплив на стратегію кардинальних реформ в Україні.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1-2.** Соціологія політики в системі наук. Соціологія політики в історії політичної думки. Класичні соціологічні теорії політики кінця ХIХ - ХХ століття. Соціологія політики як наукова і учбова дисципліна. Предмет, методологія, проблемне поле і методи соціології політики. Статус соціології політики в системі соціологічних наук. Співвідношення соціології політики з іншими загальними і спеціальними соціологічними дисциплінами. Дослідницька база і категоріальний апарат сучасної соціології політики.Соціально-філософські і соціо-культурні витоки соціології політики. Етапи становлення і розвитку соціології політики. Соціоцентрична парадигма політики. Проблеми соціального виміру політики в історії політичної думки. Концепції індивіда як суб'єкта політики. Концепції соціальної і політичної нерівності. Концепції держави як суб'єкта політики. Елітиська традиція політики в історії політичній науки.Політика і влада як об'єкт соціології кінця ХIХ – початку ХХ століття. Основні школи і напрями політичної соціології. Класова теорія політики і держави К.Маркса. Соціально-економічні основи політики. Класові інтереси і політична боротьба. Теорія демократії і диктатури пролетаріату. Елітиська теорія політики В. Парето і Г. Моска. Поняття політичної еліти і маси. Теорії рівноваги і політичного лідерства В. Парето. Наука і політика. Критика сцієнтизму В. Парето. Соціологія влади, держави і політики в працях М. Вебера. Поняття "Ідеального типу" і його роль в сучасній політичній соціології. Теорії панування, державній бюрократії і "вождистської" демократії в працях М. Вебера. Соціологічний аналіз масових демократичних організацій Р. Міхельса. Демократичні організації і олігархізація структур влади. «Залізний закон олігархії.»Етапи становлення і розвитку соціології політики в Росії. Дореволюційний (дорадянський) період. Проблеми держави, влади, демократії, парламентаризму, політичної участі в працях М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевського, Н. Коркунова, В. Леніна. Проблеми держави і демократії в радянський період. Соціально-філософські і соціо-культурні витоки соціології політики в Україні та Росії. Основні проблемні поля сучасної соціології політики в країнах пострадянського простору.

**Тема 3.** Соціологія влади. Соціологія політичних партій та рухів.Основні проблемні поля сучасної соціології політики. Системний і структурно-функціональний аналіз політики. Інституціоналізм і неоінституціоналізм в політиці. Проблеми держави, політики, влади і політичної участі в структуралізмі і пост структуралізмі. Поняття влади. Принципи і функції влади. Співвідношення державної і політичної влади. Суб'єкти і об'єкти влади. Влада і авторитет, влада і мораль. Влада і примус. Влада як засіб комунікації. Легітимність і ефективність влади. Інтереси соціальних груп і влада. Проблема розподілу влади. Способи реалізації влади

**Тема 4.** Політична система суспільства та політичні режими.Поняття і функції політичної системи. Основні елементи політичної системи : інститути, стосунки, дії, погляди, норми. Держава як інститут політичної системи. Групи інтересів в політичній системі. Типології політичних систем. Передумови і типи змін політичних систем. Поняття і типи політичних режимів. Соціологічний аналіз політичних режимів. Авторитарні режими ідеальні моделі і реальна практика. Демократичні режими: критерії і типології. Умови і передумови переходу від авторитарних режимів до демократичних. Концепція умов демократії С. Ліпсета. Економічні і історичні умови демократії

**Тема 5.** Соціологія сучасної держави**.** Держава як об'єкт сучасної політичної соціології. Логіка розвитку держави. Поняття і ознаки національної держави. Типи національних держав. Унітарна, федеральна і конфедеративна держава. Національна держава і права людини. Національна держава в умовах глобалізації.Криза національної держави. Держава і політичний екстремізм. Держава і міжнародний порядок.

**Тема 6.** Соціологія політичних партій та соціальних рухів і організацій**.** Поняття політичної партії. Проблема партії в історії соціологічної і політичної думки. Функції партій. Типології політичних партій. Політичні партії і розвиток демократії. Політичні партії і організовані групи інтересів. Партії і парламентаризм. Ефективне число партій. Проблеми кризи партій **.** Місце і роль соціальних рухів і організацій в політичній системі сучасного суспільства. Соціальна база. Умови і межі перетворення на політичні партії. Проблема політичного конфлікту і консенсусу. Блокові програми - постійна або змінна величина. Групи тиску : зміст і типи. Групи тиску і лобізм. Методи лобістської діяльності. Становлення і розвиток лобістської діяльності в Україні.

**Тема 7.** Соціологія політики і сучасна політична практика**.** Політичні традиції і розвиток громадського життя. Теоретичний і методичний рівень досліджень - необхідна основа в розумінні і прогнозуванні політичних ситуацій. Політична теорія і політична практика : форми співпраці вчених, дослідницьких центрів, органів влади і громадськості. Політика як покликання і як професія. Підготовка кваліфікованих фахівців в області вивчення політики. Проблема створення кадрового резерву політичних лідерів усіх рівнів.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* знання вітчизняної та світової культурної спадщини, культури міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* засоби й технології міжкультурної взаємодії;
* права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства.

***вміти***:

* проводити соціологічні досліджень;
* оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події, явища з використанням наявних засобів інформації;
* проведення соціологічних досліджень; організація педагогічно-психологічного тестування.
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури,
* засоби й технології міжкультурної взаємодії
* розробляти документацію, ідеологічне забезпечення, організація політичної діяльності;
* розробляти технології ситуаційного аналізу;
* впровадження організаційно-правових засобів підвищення ефективності діяльності управлінських структур; реалізація державної політики та здійснення державного управління на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління; планування управлінської діяльності; організація зв'язків з громадськістю.
1. **Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політології Ніколаєнко  Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **ПРАКТИЧНА ПОЛІТОЛОГІЯ I частина**

**1.Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 18 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3**Модулів: 3**Змістовних модулів 2**Загальна кількість годин:* 90 год.*Тижневих годин:* ІІ семестр – 2 год. | **Нормативна**Курс: 2Семестр: 4Лекції: 36Лабораторні занятт |

**2.Мета курсу:** оволодіння політичними технологіями, механізмами політичного управління, основами проведення виборчих кампаній в умовах цивілізованого демократичного змагання за політичну владу; формування політичної активності, політичної культури та свідомості студентів; розкрити зміст основних категорій прикладної політології; показати рівень політизації суспільного життя сьогодення та її вплив на стратегію кардинальних реформ в Україні.

**3.Опис курсу.**

###### Тема 1.Предмет та специфіка практичної політології

Теоретична і практичної політологія: спільність об’єкта і різниця в цілях дослідження. Рівніприкладної політології: методологічний, методичний, процедурний. Основні види прикладних політологічних досліджень.

## Тема 2. Загальна характеристика прикладних політологічних досліджень

Основні характеристики наукового дослідженння: системність, контрольованість.

###### Тема 3. Аналіз сутності та змісту політичного процесу

###### Поняття політичного процесу. Структурно-функціональний, конфліктний та біхевіористський підходи до розуміння і опису політичного процесу. Структурна формула змісту політичного процесу та його основні види. Принципи системної методології анализу політичного процесу.

Тема 4. **Політична участь як форма політичного процесу.**

Теоретичні засади політичної участі. Місце політичної участі в політичному процесі. Політична участь як наслідок політичної соціалізації. Вибри як форма політичної участі. Політико-правові основи виборчого процесу.

###### Тема 5. Політичне рішення: сутність, алгоритм і методи прийняття

Місце політичного рішення в політичній діяльності. Прийняття політичного рішення як область практичної політології. Основні вимоги до политичного рішення. Алгоритм прийняття політичного рішення: аналіз та оцінка інформації; підготовка альтернативних варіантів; вибір альтернативи і формалізація рішення; його здійснення; контроль за виконанням. Створення механізму реализації політичного рішення. Особливості прийняття політичних рішень в органах управління і організаціях.

Тема 6. **Виборча кампанія як об’єкт практичної політології**

Розвиток методів ведення виборчої кампанії в СРСР, Україні, Росії кінця 80-х – 90-х рр. Загальна характеристика виборчої кампанії. Характеристика основних етапів виборчої кампанії. Учасники виборчої кампанії. Правове поле виборчої кампанії. Виборче законодавство. Структурно-логічна модель виборчої кампанії. Критерії оцінки ефективності виборчої кампанії.

**Тема 7.** Політичні технології та їх роль у політичному житті суспільства.

Поніття та види політичних технологій. ПР-технології під час виборчих перегонів. Поняття виборчої технології. Моделі виборчої технології: ринкова, “адмінистративно-командна”,“організаційно-партійна”, неструктурована, комплексна.

**Тема 8.** Маніпулятивні технології у виборчих кампаніях.

Теоретичні засади маніпулювання свідомістю мас. Сутність та основні ознаки маніпуляції мас. Поняття та основні види деструктивних технологій. Поняття політичного маніпулювання. Компромат. Адміністративний ресурс, як некоректна технологія влади.

**Тема 9.** Роль та місце ЗМІ у виборчому процесі

Інформаційна складова виборчої кампанії Можливості засобів масової інформації в конструюванні політичної реальності. Політична та управлінська роль ЗМІ в суспільстві. ЗМІ як інструмент впливу на масову політитчну свідомість під час виборчої кампанії. Механізми та прийоми маніпуляцій в ЗМІ.

**Тема 10.** Політична реклама.иТеоретико-методологічні проблеми політичної кампанії. Поняття політичної реклами. Жанри політичної реклами

**Тема 11**. Досвід і уроки виборчих кампаній в Україні. Аналіз виборчих кампаній: вибори народних депутатів до Верховної Ради (1994, 1998, 2002, 2006, 2007, 2012,2014 рр.). Порівняльний аналіз політичних технологій, використаних під час виборів Президента України (1994, 1999, 2004, 2010 рр.). Основні підсумки виборів в 1994-2014 рр.: аналіз сценаріїв і моделей регіональних виборчих кампаній.

**4.Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* культуру міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* засоби й технології міжкультурної взаємодії;
* відповідально та ефективно реалізовувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства;
* технології політичної діяльності;
* сутність політичного процесу та його сутності.

***вміти***:

* проводити соціологічні досліджень;
* розробляти документацію, ідеологічне забезпечення, організація політичної діяльності;
* розробляти технології ситуаційного аналізу;
* розробляти стратегії й тактики виборчих кампаній;
* розробляти схеми політичного процесу;
* розроблення стратегії позитивної репутації державної установи;
* впровадження організаційно-правових засобів підвищення ефективності діяльності управлінських структур; реалізація державної політики та здійснення державного управління на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління; планування управлінської діяльності; організація зв'язків з громадськістю.

**5.Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

**6.Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політології Ніколаєнко  Н.О.

**7.Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.

**8.Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**Мова викладання:** українська

Назва: **ПРАКТИЧНА ПОЛІТОЛОГІЯ ЧАСТИНА II**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 1.17 ННД 18 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:8**Модулів:*8*Змістовних модулів:4**Загальна кількість годин:* 240 год.*Тижневих годин:* ІІ семестр – 4 год. | **Нормативна**Курс: 4Семестр: 7,8Лекції: 36Лабораторні заняття: 36Самостійна робота: 168Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** оволодіння політичними технологіями, механізмами політичного управління, основами проведення виборчих кампаній в умовах цивілізованого демократичного змагання за політичну владу; формування політичної активності, політичної культури та свідомості студентів; розкрити зміст основних категорій прикладної політології; показати рівень політизації суспільного життя сьогодення та її вплив на стратегію кардинальних реформ в Україні.
2. **Опис курсу.**

###### Тема 1.Предмет та специфіка практичної політології

Теоретична і практичної політологія: спільність об’єкта і різниця в цілях дослідження. Прикладна політологія як сукупність теоретичних моделей, дослідницьких процедур и політологічих технологій, направлених на досягнення реального політичного результату.

Рівніприкладної політології: методологічний, методичний, процедурний. Основні види прикладних політологічних досліджень. Співвідношення практичної політології з іншими спеціальними дисциплінами. Моральні аспекти прикладних політологічних досліджень.

## Тема 2. Загальна характеристика прикладних політологічних досліджень

Особливості прикладного наукового дослідженння в політології. Емпірічний і нормативний аналіз. Основні характеристики наукового дослідженння: системність, контрольованість.

###### Етапи прикладних політологічних досліджень: операціоналізація теорії; выбір адекватних методів досліджень; спостереження за поведінкою; аналіз данних; інтерпретація результатів. Аналіз спектра політичних сил. “Лінійна”, “таблична” і “динамічна” методики аналізу розташування политичних сил.

**Тема 3.** Складання програми прикладного дослідження

Необхідність попереднього планування дослідження. Основні елементи плану дослідницької програми. Типологія завдань дослідження, особливості складання програми пошукового, описового та пояснювального дослідження. Врахування в программі дослідження альтернативних конкуруючих гіпотез. Експериментальні програми дослідження.

Тема 4. **Проблема вибірки в прикладному політологічному дослідженні**

Поняття вибірки. Формування простої вибірки з допомогою таблиці випадкових чисел. Систематична випадкова вибірка.

**Тема 5.** Збір данних методом опитування. Інтерв’ю

Переваги опитувальної методики збирання данних. Типи інформації, отриманої шляхом опитування респондентів: факти, судження, відношення. Концептуалізація опитування. Схематизація опитування і вибір способу його організації. Основні принципи відбору та підготовки інтерв’ю. Спеціалізоване інтерв’ю**.**

###### Тема 6. Контент-аналіз.Сутність, зміст, мета і завдання контент-аналізу. Підготовка до контент-аналізу. Змістовний та структурний контент-аналіз. Проблеми, які виникають під час контент-аналіза. Можливості використання стандартного програмного забезпечення для проведення контент-аналіза.

###### Тема 7. Аналіз сутності та змісту політичного процесу

###### Поняття політичного процесу. Структурно-функціональний, конфліктний та біхевіористський підходи до розуміння і опису політичного процесу. Структурна формула змісту політичного процесу та його основні види. Принципи системної методології анализу політичного процесу.

**Тема 8**. **Політична участь як форма політичного процесу.**

Теоретичні засади політичної участі. Місце політичної участі в політичному процесі. Політична участь як наслідок політичної соціалізації. Вибри як форма політичної участі. Політико-правові основи виборчого процесу.

###### Тема 9. Політичне прогнозування

Сутність політичного прогнозування. Форми і типология політичних прогнозів. Об’єктивні основи та умови політичного прогнозування. Основні принципи і методи політичного прогнозуванн. Основні етапи розробки політичного прогнозу. Вірогідний характер політичних прогнозів і проблема їх конкретності.

###### Тема 10. Политічне рішення: сутність, алгоритм і методи прийняття

Місце політичного рішення в політичній діяльності. Прийняття політичного рішення як область практичної політології. Основні вимоги до политичного рішення. Алгоритм прийняття політичного рішення: аналіз та оцінка інформації; підготовка альтернативних варіантів; вибір альтернативи і формалізація рішення; його здійснення; контроль за виконанням. Створення механізму реализації політичного рішення. Особливості прийняття політичних рішень в органах управління і організаціях.

**Тема 11.** Підготовка та вибір оптимального політичного рішення

Аналіз проблемної ситуації, правила і процедури відбору питань, які потребують прийняття рішення. Моделі “раціонального вибору” в процесі виявлення єдиного рішення, врахування ціннісних, психологічних та іраціональних факторів. Оцінка ступеня політичного ризику.

**Тема 12**. **Виборча кампанія як об’єкт практичної політології**

Розвиток методів ведення виборчої кампанії в СРСР, Україні, Росії кінця 80-х – 90-х рр. Загальна характеристика виборчої кампанії. Характеристика основних етапів виборчої кампанії. Учасники виборчої кампанії. Правове поле виборчої кампанії. Виборче законодавство. Структурно-логічна модель виборчої кампанії.Критерії оцінки ефективності виборчої кампанії.

**Тема 13. Проектування ефективної виборчої кампанії**.

Врахування всеукраїнських та місцевих аспектів у виборчих кампаніях, особливості ментальності виборців менталітету виборців. Аналіз мотивації, очікувань та інтересів учасників виборчої кампанії. Ключові рішення та фактори, які впливають на ефективність виборчої кампанії.; “ціна” можливих помилок. Інтенсивні методи проектування і організація виборів. Стратегія підготовки виборчої кампанії.

###### Тема 14. Технологія організації виборчої кампанії. Розробка стратегії та тактики виборчої кампанії. Формування виборчого штабу. Висунення і реєстрація кандидата. Діагностика виборчого округу. Визначення ресурсів виборчої кампанії. Розробка цілей виборчої кампанії. Аналіз структури електората і вияв цільових групп (сегментація електората). Розробка передвиборчої програми і платформи. Розробка концепції виборчої кампанії. Формування іміджу кандидата чи об’єднання. Розробка плану рекламної кампанії. Створення основних виступів кандидата. Розробка графіка виборчої кампанії. Розробка спеціальних програм. Разработка фінансового плану кампанії. Розробка плана координації програми контролю за виконанням плана і графіка кампанії. Работа в день виборів: контроль за ходом голосування, контроль підрахунку голосів, св’язок із ЗМІ, юридичний супровід, забезпечення явки виборців для голосування. Работа після виборів.

**Тема 15. Політичні технології та їх роль у політичному житті суспільства**.

Поніття та види політичних технологій. ПР-технології під час виборчих перегонів. Поняття виборчої технології. Моделі виборчої технології: ринкова, “адмінистративно-командна”,“організаційно-партійна”, неструктурована, комплексна.

**Тема 16. Маніпулятивні технології у виборчих кампаніях**.

Теоретичні засади маніпулювання свідомістю мас. Сутність та основні ознаки маніпуляції мас. Поняття та основні види деструктивних технологій. Поняття політичного маніпулювання. Компромат. Адміністративний ресурс, як некоректна технологія влади.Маніпулятивні технології виборчих кампаній 2004-2012 років.

**Тема 17. Роль та місце ЗМІ у виборчому процесі**

Інформаційна складова виборчої кампанії Можливості засобів масової інформації в конструюванні політичної реальності. Політична та управлінська роль ЗМІ в суспільстві. ЗМІ як інструмент впливу на масову політитчну свідомість під час виборчої кампанії. Механізми та прийоми маніпуляцій в ЗМІ.

**Тема 18. Політична реклама.Теоретико-методологічні проблеми політичної кампанії**. Поняття політичної реклами. Жанри політичної реклами. Політична рекламна кампанія та її складові. Розвиток та становлення політичної реклами в Україні.

**Тема 19.** **Політичний міф як феномен політичної дійсності**

Теоретико-методологічні підходи до вивчення поняття «політичний міф».Структура політичного міфу. Функції політичного міфу. Політичний міф як технологія маніпуляції свідомістю мас.

**Тема 20.** **Політичний імідж.**

*Іміджеологія* – наука про створення образу. Структура та технології формування політичного іміджу. Імідж публічного політика. Основні характеристики іміджу політика. Психологічна стуктура іміджу. Зовнішні компоненти іміджу.

###### Тема 21.Іміджмейкинг в політиці та політичне консультування.

Технології формування іміджу політика і особливості діяльності політичного консультанта під час виборчої кампанії. Іміджева стратегія. Типажи іміджу. Роль іміджмейкера у створенні позитивного іміджу політика.

**Тема 22. PR в політичному процесі.**

PR як основа політичного процесу. Підходи до визначення PR.Роль PR в політичній кампанії. Зв’язки з громадкістю та реклама. Основні технологічні моменти PR.

**Тема 23**. **Досвід і уроки виборчих кампаній в Україні. Аналіз виборчих кампаній: вибори народних депутатів до Верховної Ради (1994, 1998, 2002, 2006, 2007, 2012 рр.).** Порівняльний аналіз політичних технологій, використаних під час виборів Президента України (1994, 1999, 2004, 2010 рр.). Основні підсумки виборів в 1994-2014 рр.: аналіз сценаріїв і моделей регіональних виборчих кампаній.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* культуру міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* засоби й технології міжкультурної взаємодії;
* відповідально та ефективно реалізовувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства;
* технології політичної діяльності;
* сутність політичного процесу та його сутності.

***вміти***:

* проводити соціологічні досліджень;
* розробляти документацію, ідеологічне забезпечення, організація політичної діяльності;
* розробляти технології ситуаційного аналізу;
* розробляти стратегії й тактики виборчих кампаній;
* розробляти схеми політичного процесу;
* розроблення стратегії позитивної репутації державної установи;
* впровадження організаційно-правових засобів підвищення ефективності діяльності управлінських структур; реалізація державної політики та здійснення державного управління на загальнодержавному, територіальному і галузевому рівнях управління; планування управлінської діяльності; організація зв'язків з громадськістю.
1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політології Ніколаєнко  Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва:  **ПОЛІТИЧНА КУЛЬТУРА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3**Загальна кількість годин:* 90*Тижневих годин:*  | **Варіативна**Курс: 1Семестр: 1Лекції: 10Семінарські заняття: 20Самостійна робота : 60Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**

**Політична культура** – нормативна теорія політичної діяльності, наука про цінності світу політики. Вона вивчає найважливіші проблеми політичної культури: справедливий суспільний устрій, взаємні права й обов'язки громадян, права людини, співвідношення волі, рівності, справедливості в суспільстві, формування у громадян суспільно-політичних знань, переконань, політичної компетентності.

**Мета навчальної дисципліни:** з’ясування сутності політичної культури, її природи і значення, ціннісно-нормативних чинників соціогенеза і компонентів політичної культури, її співвідношення з соціальними інститутами і порядками.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни«Політична культура» є:

* зміст предмета і категорії політичної культури;
* основні теоретичні підходи до проблеми співвідношення політики і моралі;
* критерії типологізації політичної культури;
* моральний вимір принципу «поділу влади»;
* зміст і механізми дії міжнародної моралі та політичної культури.
1. **Опис курсу.**

**Кредит 1. 2. Політична культура та суспільство**

**Тема 1.Поняття і види політичної культури.**

[Поняття і роль політичної культури](http://stud.com.ua/25644/politologiya/politichna_kultura_suspilstvo#28). [Основні підходи до концептуалізації політичної культури](http://stud.com.ua/25645/politologiya/osnovni_pidhodi_kontseptualizatsiyi_politichnoyi_kulturi#54). [Традиційна типологія політичних культур, її критика і модифікації](http://stud.com.ua/25646/politologiya/traditsiyna_tipologiya_politichnih_kultur_kritika_modifikatsiyi#31). [Типології національних ділових культур](http://stud.com.ua/25647/politologiya/tipologiyi_natsionalnih_dilovih_kultur#20). [Типології організаційних ділових культур](http://stud.com.ua/25649/politologiya/tipologiyi_organizatsiynih_dilovih_kultur#85). [Ціннісно-нормативна модель социогенеза і політичні культури](http://stud.com.ua/25650/politologiya/tsinnisno_normativna_model_sotsiogeneza_politichni_kulturi#58)

**Тема 2.** [**Політична культура, соціальні інститути та соціальні порядки**](http://stud.com.ua/25651/politologiya/politichna_kultura_sotsialni_instituti_sotsialni_poryadki#16). [Нормативно-ціннісні системи і динаміка інститу ціоналізації](http://stud.com.ua/25651/politologiya/politichna_kultura_sotsialni_instituti_sotsialni_poryadki#34). [Інститут власності](http://stud.com.ua/25652/politologiya/institut_vlasnosti#28). [Права людини](http://stud.com.ua/25653/politologiya/prava_lyudini#99)

**Тема 3**. [**Методи вивчення політичної культури**](http://stud.com.ua/25654/politologiya/metodi_vivchennya_politichnoyi_kulturi#34).

[Експеримент як метод вивчення політичної культури](http://stud.com.ua/25654/politologiya/metodi_vivchennya_politichnoyi_kulturi#22). [Кількісні методи вивчення політичної культури](http://stud.com.ua/25655/politologiya/kilkisni_metodi_vivchennya_politichnoyi_kulturi#61). [Порівняльний аналіз політичних культур](http://stud.com.ua/25656/politologiya/porivnyalniy_analiz_politichnih_kultur#88). [Гуманітарна експертиза](http://stud.com.ua/25657/politologiya/gumanitarna_ekspertiza#63). [Аналіз дискурсу](http://stud.com.ua/25658/politologiya/analiz_diskursu#74). [Вивчення несоціальних чинників політичної культури](http://stud.com.ua/25659/politologiya/vivchennya_nesotsialnih_chinnikiv_politichnoyi_kulturi#97).

**Тема 4.** [**Фактори формування та розвитку політичноїкультури**](http://stud.com.ua/25662/politologiya/rozvitok_politichnih_kultur_osobistist#84).

[Ціннісні та інституціональні фактори соціального розвитку](http://stud.com.ua/25662/politologiya/rozvitok_politichnih_kultur_osobistist#49). [Культурні зміни, людський розвиток та демократія](http://stud.com.ua/25663/politologiya/kulturni_zmini_lyudskiy_rozvitok_demokratiya#54). [Урбанізація: концентрація соціального і людського капіталу](http://stud.com.ua/25664/politologiya/urbanizatsiya_kontsentratsiya_sotsialnogo_lyudskogo_kapitalu#21). [Соціальні сили та громадські інтереси](http://stud.com.ua/25665/politologiya/sotsialni_sili_gromadski_interesi#60). [Соціальне партнерство: роль бізнесу та організацій-посередників](http://stud.com.ua/25666/politologiya/sotsialne_partnerstvo_rol_biznesu_organizatsiy_poserednikiv#29). [Соціально-культурні технології у розвитку політичної культури](http://stud.com.ua/25667/politologiya/sotsialno_kulturni_tehnologiyi_rozvitku_politichnoyi_kulturi#58).

**Тема 5**. [**Політична культура масового інформаційного суспільства**](http://stud.com.ua/25668/politologiya/politichna_kultura_masovogo_informatsiynogo_suspilstva#23). [Реалізація проекту «Просвітництва»: маркетизація соціальної міфології](http://stud.com.ua/25668/politologiya/politichna_kultura_masovogo_informatsiynogo_suspilstva#37). [Консолідуюча роль культури масового суспільства](http://stud.com.ua/25669/politologiya/konsoliduyucha_rol_kulturi_masovogo_suspilstva#77). [Урок тоталітаризму](http://stud.com.ua/25670/politologiya/urok_totalitarizmu#88). [Проектно-мережевий соціум і проблема довіри](http://stud.com.ua/25671/politologiya/proektno_merezheviy_sotsium_problema_doviri#66).

**Кредит 3.** [**Політична культура та особистість**](http://stud.com.ua/25672/politologiya/politichna_kultura_osobistist#70).

**Тема 6.** [**Політична культура й особистість**](http://stud.com.ua/25672/politologiya/politichna_kultura_osobistist#70). [Соціальний контроль](http://stud.com.ua/25672/politologiya/politichna_kultura_osobistist#61). [Соціально-культурні емоції](http://stud.com.ua/25673/politologiya/sotsialno_kulturni_emotsiyi#91). [Історична динаміка позиціонування і самореалізації особистості](http://stud.com.ua/25674/politologiya/istorichna_dinamika_pozitsionuvannya_samorealizatsiyi_osobistosti#24).

**Тема 7.** [**Розвиток політичних культур: можливості управління**](http://stud.com.ua/25683/politologiya/rozvitok_politichnih_kultur_mozhlivosti_upravlinnya#13). [Культура як ресурс і бар'єрмодернізації](http://stud.com.ua/25683/politologiya/rozvitok_politichnih_kultur_mozhlivosti_upravlinnya#14). [Сучасні концепції революції](http://stud.com.ua/25684/politologiya/suchasni_kontseptsiyi_revolyutsiyi#26). [Управління нововведеннями: примус, адаптація і криза](http://stud.com.ua/25685/politologiya/upravlinnya_novovvedennyami_primus_adaptatsiya_kriza#93).

**4. Завдання курсу.**

 У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими *компетентностями:*

**І. Загальнопредметні:**

* Володіти культурою мислення, здатний до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети та вибору шляхів її досягнення.
* Вміти логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову
* Бути готовим до співпраці з колегами, роботі в колективі.
* Бути здатним знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях і бути готовим нести за них відповідальність.
* Прагнути до саморозвитку, підвищенню кваліфікації та майстерності.
* Вміти критично оцінювати свої достоїнства і недоліки, намічати шляхи і вибирати засоби розвитку достоїнств і усунення недоліків.
* Усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії, володіти високою мотивацією до виконання професійної діяльності.
* Використовувати основні положення і методи соціальних, гуманітарних наук при вирішенні соціальних і професійних завдань.
* Розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрозу, що виникають у цьому процесі, дотримуватися основними вимогами інформаційної безпеки, в тому числі захисту державної таємниці.
* Бути здатним враховувати специфіку і сучасне поєднання глобального, національного та регіонального в розвитку соціальної сфери та управління, культури громадської, державної та особистого життя.

**ІІ. Фахові:**

* Знати поняття і види політичної культури, її роль у розвитку суспільства.
* Розуміти причини і джерела розвитку політичної культури, можливості та технологію управління цим розвитком.
* Знати особливості формування та розвитку політичної культури в сучаснихцивілізаційнихумовахмасовогопостіндустріальногосуспільства.
* Вміти розрізняти підходи до аналізу й оцінки політичних культур.
* Використовувати можливості політичної філософії, соціології та психології в бґрунтуванні досліджень, розробці та реалізації проектної діяльності, реалізації культурної, національної політики.
* Використовувати різні підходи до аналізу проблем політичної історії та актуальних проблем політичної теорії та практики.
* Сформувати якості: політична толерантність, готовність до компромісу і партнерства, вміння слухати і розуміти іншого.
* Сформувати вміння аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід управління суспільством, прогнозувати політичні події.
* Сформувати навички аргументації поглядів, думок, оцінок самостійного формування політичних пріоритетів.
* Уміння навичок публічного виступу і спілкування.
* Актуалізація моральної проблематики індивідуального розвитку студента.
1. **Статус у навчальному плані**

**6. Лектор:** доктор філософських наук, професор кафедри філософії Полянська В.І.

**7. Форми і методи навчання:**

У навчальному процесі широко використовуються загальнонаукові методи:індукція, дедукція, аналогія, аналіз, синтез, абстрагування тощо. Такі ж методи рекомендуються студентам при виконанні індивідуальних завдань і самостійної роботи, при роботі з підручником, методичною літературою, електронними ресурсами.

Окрім того застосовуються **методи активізації та оптимізації** навчального процесу**:** дискусія, диспут, бесіда, самоаналіз та самоконтроль. Також важливими інструментами на шляху вивчення стануть порівняльно-історичний, типологічний, структурно-функціональний методи.

Особлива увага приділяється діалектичному методу, який дає змогу розглядати процеси та явища дійсності в динаміці їх становлення та розвитку, у взаємозв’язку між собою та з іншими процесами та явищами.

**У лекційному курсі** студенти засвоюють найголовніший навчальний матеріал під керівництвом лектора, який акцентує увагу студентів на конкретних найважчих елементах знань, доводячи їх до розуміння. Важливе місце у лекційних заняттях займають відповіді на запитання студентів.

 **У практичному курсі** актуалізуються і перевіряються знання, які студенти засвоюють самостійно, а також поглиблюється навчальний матеріал, що вивчається на лекціях.

 **Самостійно робота** студентів включає опрацювання тексту лекцій, опрацювання основної та додаткової літератури для підготовки до семінарських занять.

 **Індивідуальна робота** включає індивідуальні консультації студентів, підготовку рефератів, виконання індивідуальних письмових завдань та тестів.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами ;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* письмові роботи з виконання домашніх комплексних завдань.

**Підсумковий контроль** знань у формі заліку **.Головним елементом** підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є виконання ними  **контрольної роботи** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*.

На **І рівні** – оцінюється вміння знайти правильну відповідь з-поміж тих, що було запропоновано.

На **П рівні** – оцінюється вміння сформулювати та відтворити необхідний матеріал.

На **Ш рівні** – оцінка дається глибині розуміння навчального матеріалу; вмінню застосовувати навчальний матеріал для розв’язання проблем в галузі психології, економіки, права, політики, культури, інших сфер духовного життя людей.

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX

**9. Мова викладання:** українська

Назва:  **ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3**Загальна кількість годин:* 90*Тижневих годин:*  | **Варіативна**Курс: 3Семестр: 5Лекції: 10Семінарські заняття: 10Самостійна робота : 70Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**

Філософія політики – галузь знання, що вивчає політику як ціле, її сутність, значення для людини, взаємовідношення між особистістю і державною владою. Вона розробляє права і принципи політичного устрою, критерії оцінки політики. Для неї характерно викласти рівень абстракції при дослідженні феномена політики і політичних відношень.

 Політична філософія орієнтована на портативний, ціннісний підхід до політичних систем, політичним відношенням. Це наука про потрібне в політиці, для неї завжди був актуальний пошук нормативу.

**Метою дисципліни** являється засвоєння найбільш глибоких основ, суті, прихованих принципів і природи політичних явищ.

Рівень досліджень політичної філософії дає можливість розробляти довгострокові прогнози, виявити подальші перспективи еволюції соціального управління.

Засвоєння студентами курсу “Філософії політики” дає їм можливість зрозуміти природу політичних структур і явищ , визначити межі політичного, життя і діяльності як таких, багатообразні форми їх державного втілення.

1. **Опис курсу.**

## *Кредит 1. Філософія політики та її історія*

**Тема 1.** Філософія політики як наука.

 Поняття політики з точки зору філософії політики. Політична епістемологія і аналіз особливостей пізнання політичної реальності. Політична праксеологія і аналіз внутрішньої структури політичної дії, а також зовнішніх умов.Предмет філософії політики. Філософія діалогу Заходу і Сходу. Функції філософії політики, розробка понятійного апарату і мови політичної науки, пізнання суті, в якій досягається єдність внутрішньої і зовнішньої сторін політичної події, вплив суті влади, владних відношень, держави, їх призначення і цілей, розкриття загальних закономірностей політики, зв’язків з іншими сферами суспільного життя.

**Тема 2. Коротка історія політичної філософії.**

Політична філософія класичного античного суспільства (Платон, Аристотель). Теологічне переосмислення античної політичної філософії в середні віки. Новий час і трансформація політичних ідей. Політика і влада, концепція суверенітету, громадського суспільства, правової держави в творчості філософів ХУП-ХУШ ст. (Гоббс, Кант, Гегель, французькі філософи-енциклопедисти і т.п.). Філософія політики в Новітній час. Влада як суспільна сутність, як суспільні відношення (М.Вебер і ін.), універсальні концепції політики, спільного блага, політичної свідомості і культури в працях західних дослідників.

Тема 3.Природа і суть політичного буття

Політика і практично-духовна сфера. Політика і інтереси людей. Політичні ресурси. Політична діяльність: ефективність, мобільність інтенціональність, негомологічність, інструментальність, білотеральність, крайні точки. Політосфера. Політичні рівні. Мікрополітика як єдність персонального і групового рівнів. Макрополітика і її структура. Груповий рівень і його специфіка. Страновий рівень, регіональний рівень як усвідомлення близько лежачих національно-державних формувань. Світовий (планетарний) рівень – геоспівтовариство в цілому.

 Політична еволюція – мікро- і макроеволюційні процеси. Політична популяція. Популяційні хвилі в політиці. Раціональність в політиці. Локальні і глобальні моделі раціональності. Раціональність політичних технологій. Політичний ризик. Політика і прогностика ризику. Поняття сукупного ринку. Політичні рішення. Розробка політичних рішень і стадій цього процесу: імпровізація, упередження. Політичний ринок. Політична рівновага.

### Кредит 2. Політичні інститути та політичні течії

**Тема 4. Влада як соціально-політичне явище**

Поняття і суть влади, основні концепції влади. Народ – джерело влади. Єдність відношень панування і підкорення. Соціальне призначення влади. Основні види влади: політична, економічна, духовна, сімейна.Влада як інституціоналізована форма суспільної могутності. Ознаки політичної влади. М.Вебер про три типи влади. Типологія влади Ж.Бордо. Проблема забезпечення легітимності влади.Принцип розподілу влади і її історичні форми. Конституційна модель організації влади в сучасному суспільстві (теорія політичної модернізації, меритократії, всесвітнього суспільства).

Питання влади і владних відношень в конституційних документах України: Конституція України Пилипа Орлика, Конституція УНР (Статут про державний устрій, права і вільності УНР), Конституція УРСР, Конституція України. Проблема становлення і розвитку влади в сучасному українському суспільстві.

##### *Тема 5. Держава як форма організації суспільства.*

 Поняття держави і його ключові особливості. Теоретичний фактор в життєдіяльності держави. Територіальний і функціональний вплив влади держави. Форми державного устрою: унітарна, федеральна, конфедеральна. Роль національної мови – найважливіший фактор формування і збереження життєздатності держави. Легітимність держави. Типи легітимізації М.Вебера. Ідея суверенітету держави. Теорія національного суверенітету. Джерела суверенітету. Вчення про народний суверенітет. Внутрішній і зовнішній суверенітет. Формування сучасних національних держав. Принцип суверенного рівності держав.Специфіка державної влади. Монополія держави на застосування насилля. Публічна влада держави. Влада в сфері міжнародних відношень. Масштаби влади держави. Функції держави в суспільстві.Абстрактність і анонімність держави. Універсалізм держави. Безособистість національної правової держави. Адміністративний апарат – центральний елемент сучасної держави. Роль бюрократії як системи адміністративного управління. Правова держава і її принципи. Конституція – основа легітимізації правового порядку держави. Верховенство права і закону в правовій державі.

**Тема 6. Сучасні політико-ідеологічні течії.**

Загальна характеристика свободи. Сутність свободи. Детермінація свободи людини. Аспекти свободи: економічний, духовний, політичний. Сучасне розуміння свободи. Свобода і цілі діяльності людини в суспільстві. Свобода вибору. Співвідношення свободи і усвідомленого змісту життя.Співвідношення свободи і рівності. Обмеженість людської свободи: внутрішні і зовнішні аспекти. Позитивне і негативне трактування свободи. Творчість особистості і свободи. Феномен “утікання від свободи”. Політика свободи. Відповідальність: моральна, юридична, політична. Єдність політичної свободи і відповідальності особистості.Лібералізм як гнучка і динамічна політико-філософська система. Англосаксонська і континентально-європейська ліберальні традиції. Гносеологічні передумови ліберального світогляду. Індивідуалізм, принципи ототожнювання свободи особистості і приватної власності, вільного ринку, вільної конкуренції в соціальній і економічній сферах – важливі постулати лібералізму. Принцип плюралізму в усіх сферах суспільного життя – один з провідних в ліберальній ідеології.Держава - “нічний вартовий”, концепція “мінімального втручання” в процесі функціонування суспільства. Внесок лібералізації в формування і інституціоналізацію сучасної ідеології. “Новий лібералізм” ХХ ст.Консерватизм. Основні положення консервативної ідеології. Гносеологічні і методологічні аспекти консерватизму. Радикальні течії сучасного консерватизму (70-ті роки ХХ ст., його прихильність технічному прогресу і економічному росту. Соціокультурні і морально-етичні проблеми неоконсерваторів, проблеми свободи, влади, рівності.Ідеологія соціал-демократизму. Регіональні, постійні варіанти соціал-демократії. “Демократичний соціалізм” і його ідеї. Погляди Е.Бернштейна. Франкфуртська декларація Соцінтерну (1951 р.) Основні принципи цієї декларації. Проблеми свободи в побудовах демократичного соціалізму. Відмова соціал-демократії 70-80-х років ХХ ст. Від лозунгів націоналізації, узагальнення і прагнення до реалізації так званих “малих справ”. Марксизм і його основні політико-філософські ідеї. Роль класової боротьби як рушійної сили розвитку суспільства. Концепції громадянського суспільства і держави в марксизмі. Суть соціальної теорії К.Маркса. Внесок В.І. Леніна в розвиток марксистської ідеології.Тоталітарна ідеологія. Єдність і відмінність в фашистському та більшовистському світоглядах. Антиісторизм тоталітарної ідеологічної конструкції. Антропологічний компонент тоталітаризму.

**Тема 7. Політична ідеологія.**

 Поняття і суттєві характеристики ідеології. Зв’язок ідеології з формуванням і інституціоналізацією ідеї нації і національної держави. Ідеологія як вираження інтересів національної групи, класу. Ідеологія і її зв’язок з автоматизацією громадянського суспільства і світу політичного, ускладнення соціального складу суспільства. Ідеологія як практичне втілення, спростування і обґрунтування конфліктного початку світу політичного (дихотомія “ друг-ворог”).

 Структурні елементи політичної ідеології:

 - зв’язок з загальною світоглядною системою епохи;

* програмні установи, сформульовані на основі тих чи інших положень цієї системи;
* стратегія реалізації програмних установок;
* пропаганда;
* конкретні кроки по реалізації програми.

Інтегративна і розмежувальна функції ідеології.

 Місце ідеології в зовнішній політиці. Біполярний світопорядок і його ідеологічна зміна. Холодна війна – це протиборство двох наддержав, соціально-політичних систем. Розпад СРСР і ліквідація ідеолого-політичної вісі двополюсного світу.Ідеологія в сучасному світі. Крах марксизму-ленінізму – важлива подія ХХ століття. Нездатність Заходу висунути альтернативний світ або ідеологічну систему. Об’єктивна необхідність ідеології як духовних сфер людських співтовариств.

**Тема 8. Політичний реалізм та ідеалізм.**

 Проблема політичного реалізму. Принципи реалізму:

* держава – головний суб’єкт і носій влади в суспільстві;
* держава – основний актор світової політики;
* конкуренція і конфлікт виражають природу політики і тому незнищенні із життя суспільства;
* сила і насилля як інструменти розрішення політичних конфліктів; держави прагнуть нарощувати свою міць і оцінюють свої інтереси і противника.

Визначальна роль інтересів в політиці. Реалізм як політико-філософська база силової стратегії держави на міжнародній арені. Співвідношення інтересу і сили, як механізму його реалізації. Держава в системі міжнародних відносин. Роль і значення в реальній політиці таких факторів: здібність до боротьби і суперництва за владу і вплив, до норм і правил політичної гри; репутація і престиж держави; екополітична і політична міць держави; прагнення зайняти найбільш важливі ступені в ієрархії країн та народів; пріоритет забезпечення національної безпеки; здатність до досягнення і підтримки балансу сил. Політичний реалізм і оцінка ним “силового фактору”. Роль міжнародного права і міжнародних організацій в процесі урегулювання криз і конфліктів. Ідеологія як компонент міжнародних відносин.Виникнення політичного ідеалізму. Основні постулати ідеалізму: оптимізм і ідея удосконалення людини; народи схильні до співробітництва і солідарності; ідеальні проекти світовлаштування: пацифізм. М.Шелер і його різновиди пацифізму, що свідчать про неминучість єдності світу і формуванням всесвітньої над національності, наддержавної організації. Ліберальний інтернаціоналізм Вудро Вільсона (США). Основні ідеї: організація світового співтовариства, основаного на моральних принципах; надання національної незалежності народам Європи, свободна (вільна) торгівля, роззброєння і створення ліги націй; захист права нації на само визнання.Ідея “наднаціональної влади” , єдиної “федеральної влади” в післявоєнний період (50-ті роки ХХ ст.) Р.Арона, Т.Маркузе. Глобальні моделі рішення “загальнолюдських проблем”: “Межі росту”, “Світова динаміка”, “Інтегрована модель світу”. Стратегія захисту прав людини Дж.Картера (США – 70-і роки ХХ ст.) Марксизм і визнання синтезу принципів реалізму і ідеалізму в політиці. Історія як істіна реалізму і ідеалізму в політичній сфері. Концепція “циклів історії” А.М. Шлезінгера (США).

**Тема 9. Політична етика.**

 Моральний аспект світу політичного. Поняття політичної етики. Проблеми етики в історії політичної думки. Сфера політики і сфера моралі. Політика між професіоналізмом і мораллю. Професіоналізація політики і механізму управління суспільством. Професіоналізм в політиці і справедливість. Антипатія між справедливістю і ефективністю діяльності, рівенством і свободою людини. Антипатія між рівенством і свободою. Етика відповідальності і етика переконливості (М.Вебер) в політиці. Співвідношення моралі і практичної доцільності, або неминучості політичної дії. Міжнародні відносини держав і дотримання політичних норм моралі. Роль силового фактора в міжнародні політиці. Пацифізм і морально-етичні імперативи в політиці.

### Кредит 3. Політична сфера суспільства

**Тема 10. Етнополітичні проблеми суспільства.**

Основні види етнічних спільностей і їх роль в політичному житті. Нація як суб’єкт і об’єкт політики – вища форма етнічної спільності. Національна ідентифікація. Основні фактори становлення і характерні особливості розвитку української нації. Етнонаціональна реальність сучасної України. Політичні механізми регуляції міжнаціональних відношень в Україні в посткомунізмі. Нація і держава. Місце національної держави в етнополітичних процесах. Конституція про шлях розвитку українсько-національної держави.Національне відродження як втілення в життя національної, української ідеї. Труднощі процесу українського державного будівництва. Дисидентський рух як суспільно-політичне явище. Характерні особливості і законодавче закріплення в Конституції України сучасного відродження держави.Суть і значення української національної ідеї і її роль в державному відродженні. Національна ідея, цивільне товариство і політична нація. Антиімперський ,антиколоніальний зміст української національної ідеї; етичні, соціально-економічні, політичні, духовні і державні небезпечні її виміри.Національна культура як основа духовного відродження українського народу, подолання великоруського колоніалізму. Українська мова – визначальний фактор національного відродження і самоутвердження української державності.

**Тема 11. Філософія війни.**

 Війна як крайня форма конфлікту. Поняття війни. Міжнародні конфлікти і їх форми. Методи вирішення конфліктів. Примат політики по відношенню до війни. Форми війн: локальні, регіональні, світові, абсолютні і тотальні, зовнішні, внутрішні. Війна витікає з самої природи людини. Історія людства – це історія війн. Прославлення і героїзація війн. Аналіз причин війн в філософсько-політичній думці. Війна як соціокультурний феномен. Ідеологічний характер війн.Образ ворога як спонукальний мотив агресії і, в кінцевому рахунку, війн.Оцінка феномену війни в світових релігіях. Теми війни в Ветхому і Новому завітах. Християнство і проблема війни. Іслам і священна війна (джихад). Три тлумачення джихаду: духовний, внутрішній малий – війна в самому ісламському світі, зовнішній малий джихад – проти невірних в зовнішньому світі.Справедливі і несправедливі війни. Ф.Аквінський і його вимоги до справедливої війни. Мислителі нового часу про війну (Т.Гоббс, Ж..Боден, Г.Грецій, Дж.Віко та ін.) Ідеї війни в ХІХ-ХХ ст.Тоталізація війни. Ідея перемоги заради самої перемоги у двох світових війнах ХХ ст. Концепція тотальної війни Людендфера.

 Війна як продовження політики в ядерну епоху. Ядерна зброя в період холодної війни, як інструмент взаємного стримування двох наддержав. Циклення розриву між воєнною теорією і політикою. Зміни кореляції між рівнем економічного розвитку країн і їх воєнною міццю. Ракетно-ядерна зброя як засіб продовження політики держав. Роль нових технологій, наукового потенціалу в захисті і відстоюванні національних інтересів.

Невикорінність війн із життя людства. Проблеми війни і торгівлі в роботах мислителів ХУП-ХУШ ст. (Ж.Боден, Ш.Монтеск’є, А.Сміт та ін.) Війни ХІХ-ХХ ст. Воєнно-промисловий комплекс і зацікавленість в війні.

**Тема 12. Методологічні проблеми пізнання політичної сфери суспільства.**

Поняття методології. Раціоналістичні традиції в вивченні політичних явищ. Синтез емпіричного і теоретичного початків в політичній філософії. Позитивістський підхід до дослідження політики в США. Біхевіористська “революція” як важливий етап утвердження позитивістської методології. Системний аналіз в політології і політичній філософії.Єдність вимірів системного аналізу: діяння, функції, еволюція. Принцип порівняльності і його використання в дослідженні політики. Вибір параметрів, що підлягають порівнянню один з одним – одна із головних проблем компаративістики.Пізнавальні моделі, створені на основі теорії раціонального вибору. Вивчення за їх допомогою поведінки, суб’єктивного вибору учасників політичного процесу.Позитивізм і сциєнтизм в політико-філософських дослідженнях західних політологів. Постулат позитивізму – про розмежування між фактами і цінностями, недопустимість в політологічному пізнанні ціннісного підходу. Політична наука повинна бути відокремлена від філософії.Постбіхевіоризм і його постулати. Детермінізм і індетермінізм в політико-філософському дослідженні. Політико-культурний підхід – ефективний засіб вивчення світу політики. Роль і значення пояснення і розуміння оцінки соціальних, політичних явищ в процесі пізнання світу політичного.

**4. Завдання курсу.**

 У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими *компетентностями:*

* володіння вітчизняною та світовою культурною спадщиною, культурою міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії;
* відповідально та ефективно реалізовувати права та обов’язки з метою розвитку демократичного суспільства.

**ІІ. Фахові:**

* оцінювати і прогнозувати політичні і соціальні події, явища з використанням наявних засобів інформації;
* проведення соціологічних досліджень;
* досліджувати інформацію про наукові методи політичної філософії, способи отримання вірогідних знань про політичні процеси і явища, про суспільне призначення та роль філософії політики у формуванні політичної культури і обізнаності громадян;
* засвоїти основні ідеї провідних мислителів минулого та сьогодення про політичний устрій суспільства, розуміти логіку історичної еволюції філософсько-політичної думки, поступового утвердження ідеалів ліберальної демократії, правової, соціальної держави
* засвоїти структурні елементи політичної ідеології, її об‘єктивну необхідність, як духовної сфери суспільства.
1. **Статус у навчальному плані.**

**6. Лектор:** доктор філософських наук, професор кафедри філософії Полянська В.І.

**7. Форми і методи навчання:**

У навчальному процесі широко використовуються загальнонаукові методи:індукція, дедукція, аналогія, аналіз, синтез, абстрагування тощо. Такі ж методи рекомендуються студентам при виконанні індивідуальних завдань і самостійної роботи, при роботі з підручником, методичною літературою, електронними ресурсами.

Окрім того застосовуються **методи активізації та оптимізації** навчального процесу**:** дискусія, диспут, бесіда, самоаналіз та самоконтроль. Також важливими інструментами на шляху вивчення стануть порівняльно-історичний, типологічний, структурно-функціональний методи.

Особлива увага приділяється діалектичному методу, який дає змогу розглядати процеси та явища дійсності в динаміці їх становлення та розвитку, у взаємозв’язку між собою та з іншими процесами та явищами.

**У лекційному курсі** студенти засвоюють найголовніший навчальний матеріал під керівництвом лектора, який акцентує увагу студентів на конкретних найважчих елементах знань, доводячи їх до розуміння. Важливе місце у лекційних заняттях займають відповіді на запитання студентів.

 **У практичному курсі** актуалізуються і перевіряються знання, які студенти засвоюють самостійно, а також поглиблюється навчальний матеріал, що вивчається на лекціях.

 **Самостійно робота** студентів включає опрацювання тексту лекцій, опрацювання основної та додаткової літератури для підготовки до семінарських занять.

 **Індивідуальна робота** включає індивідуальні консультації студентів, підготовку рефератів, виконання індивідуальних письмових завдань та тестів.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами ;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* письмові роботи з виконання домашніх комплексних завдань.

**Підсумковий контроль** знань у формі заліку. **Головним елементом** підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є виконання ними  **контрольної роботи** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*.

На **І рівні** – оцінюється вміння знайти правильну відповідь з-поміж тих, що було запропоновано.

На **П рівні** – оцінюється вміння сформулювати та відтворити необхідний матеріал.

На **Ш рівні** – оцінка дається глибині розуміння навчального матеріалу; вмінню застосовувати навчальний матеріал для розв’язання проблем в галузі психології, економіки, права, політики, культури, інших сфер духовного життя людей.

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX

Залік – 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**9. Мова викладання:** українська