**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Кафедра політології**

**ECTS – інформаційний пакет зі спеціальності 052 «Політологія»**

**Спеціальність: 052 «Політологія»**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень: Магістр**

**Цикл загальних компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Цикл професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | |
| ННД 1.1.1 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 2 | 1 | 180 | 6,0 | 60 |  | 56 |  |  | 124 | 3 | 3 |  |
| ННД 1.1.2 | Філософія освіти |  | 1 | 90 | 3,0 | 20 | 12 | 8 |  |  | 70 | 3 |  |  |
| ННД 1.1.3 | Використання ІКТ в професійній діяльності |  | 1 | 90 | 3,0 | 20 | 12 | 8 |  |  | 70 | 3 |  |  |

**Цикл професійних компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | |
| ННД 2.1.1 | Сучасні концепції управління | 1 |  | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 | 3 |  |  |
| ННД 2.1.2 | Регіональна політика та розвиток територій |  | 1 | 150 | 5,0 | 46 | 24 | 22 |  |  | 104 | 5 |  |  |
| ННД 2.1.3 | Гендерна політика |  | 3 | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  |  | 3 |
| ННД 1.2.4 | Cучасний розвиток українського суспільства |  | 2 | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  | 3 |  |
| ННД 1.2.5 | Сучасна політична філософія |  | 2 | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  | 3 |  |
| ННД 1.2.6 | Менеджмент електоральних кампаній |  | 3 | 90 | 6,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  |  | 4 |
| ННД 2.1.7 | Сучасні технології політичної діяльності (Ч. 1 - 2) | 2 | 1 | 240 | 8,0 | 74 | 38 | 36 |  |  | 166 | 5 | 3 |  |
| ННД 2.1.8 | Політична комунікація та інформаційна безпека (Частина ІІ) |  | 2 | 120 | 4,0 | 36 | 18 | 18 |  |  | 84 |  | 4 |  |
| ННД 1.2.9 | Європейський цивілізаційний процес |  | 2 | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  | 3 |  |
| ННД 1.2.10 | Методологія сучасних політичних досліджень | 1 |  | 120 | 4,0 | 36 | 18 | 18 |  |  | 84 | 4 |  |  |

**Цикл за вибором ВНЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ** | | | | | | | | | | | | | | |
| ДВВ 2.1.1 | Теорія глобалізвції Ч.1 | 2 |  | 90 | 3,0 | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  | 3 |  |
| ДВВ 2.1.2 | Політична комунікація та інформаційна безпека (Частина І) |  | 1 | 120 | 4,0 | 36 | 18 | 18 |  |  | 84 | 4 |  |  |
|  | **Всього** | **1** | **1** | **210** | **7** | **64** | **32** | **32** | **0** | **0** | **146** | **4** | **3** | **0** |

**Цикл вільного вибору студента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2. Дисципліни вільного вибору студента** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.2.1. Вибір з переліку (студент обирає 2 дисципліну з кожного переліку)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1.1 | **Перелік № 1** | 3 | 3 | 210 | **7,0** | 64 | 32 | 32 |  |  | 146 |  |  | 4 |
| ДВВ 2.2.1.1 01 | Методика викладання політології у ВНЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ2.2.1.1.02 | Теорія світового політичного процесу та міжнародних відносин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теорія глобалізації (Ч. 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Світові міграційні процеси |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1.2 | **Перелік № 2** | 3 | 3 | 240 | **8,0** | 72 | 36 | 36 |  |  | 168 |  |  | 3 |
| ДВВ2.2.1.2.01 | Політична історія Миколаївщини |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ2.2.1.2.02 | Регіональне управління |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ2.2.1.2.03 | Теорія глобалізації (Ч. 3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| ДВВ2.2.1.2.04 | Теорія та історія європейської інтеграції |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всього** | 2 | 2 | **450** | **15** | **136** | **68** | **68** | **0** | **0** | **314** | **0** | **0** | **16** |
| **2.2.2. Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну кожного переліку)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *Блок дисциплін 1* | 3 |  | 120 | **4,0** | 28 | 14 | 14 |  |  | 92 |  |  | 3 |
| ДВВ 2.2.2.1.01 | Аналітика науковості |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ 2.2.2.1.02 | Логічні основи теорії аргументації |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ 2.2.2.1.03 | Теорія глобалізації Ч.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ2.2.2.1.04 | Геостратегія розвитку України на сучасному етапі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2.2 | *Блок дисциплін 2* |  | 3 | 90 | **3,0** | 28 | 14 | 14 |  |  | 62 |  |  | 4 |
| ДВВ 2.2.2.2.01 | Проблеми парламентаризму в світі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ 2.2.2.2.02 | Глобальна економіка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ 2.2.2.2.03 | Політична балканістика та османістика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДВВ 2.2.2.2.04 | Політичні рухи та обєднання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всього** | **1** | **1** | **210** | **7,0** | **56,0** | **28,0** | **28,0** | **0,0** | **0,0** | **154,0** | **0,0** | **0,0** | **7,0** |
| **ІІІ Цикл практичної підготовки** | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.3.1.1 | Виробнича практика |  | 2 | 240 | 8,0 |  |  |  |  |  | 180 |  | 8 |  |

Назва: **ІНФОМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ   
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*2  *Змістовних модулів:3*  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* 1 семестр – 2 год. | **Нормативна**  Курс: 5  Семестр: 1  Лекції: 12  Лабораторні заняття: 8  Самостійна робота: 70  Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:**  формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в науковій, організаційній, методичній та навчально-виховній складових професійної діяльності викладача вищого навчального закладу. Вивчення теоретичного курсу супроводжується відповідними лабораторними практикумами. Контроль знань проводиться у формі захисту лабораторних робіт по відповідним темам програми протягом семестру.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Поняття сучасних інформаційних технологій

Поняття про інформаційні технології. Еволюція інформаційних технологій. Етапи розвитку інформаційних технологій. Архітектура сучасного ПК. Інформаційні технології в розвитку навчання: сутність та особливості впровадження. Національна доктрина розвитку освіти та інформаційних технологій. Інформатизація суспільства. Дидактичні принципи в умовах традиційного і комп’ютерного навчання. Навчальний потік інформації. Урахування індивідуальних та вікових особливостей дітей дошкільного віку навчання для комп’ютерного навчання. Принципи побудови та експлуатації електронних підручників. Поняття про електроні підручники. Організація діалогу людина-комп’ютер. Перспективи розвитку інформаційних технологій в освіті та науці. Виникнення та етапи становлення інформаційних технологій. Суспільство та інформація. Сутність створення інформаційного суспільства. Поняття інформації, її види. Кількісні та якісні характеристики інформації. Точки зору на поняття інформації. Види ієрархії інформації. Інформаційні процеси та системи. Поняття про інформаційні процеси та системи. Одержання та зберігання (накопичення) інформації. Форми та засоби передавання інформації. Побудова систем з використанням інформаційних технологій. Методологія використання інформаційної технології. Централізована обробка інформації. Комп’ютерні технології навчання: сутність та особливості впровадження. Національна доктрина розвитку освіти та інформаційні технології. Базові інформаційні технології. Мультимедіа технології. Основні характерні особливості. Багатокомпонентне мультимедіа-середовище. Геоінформаційні технології. Призначення цих технологій. Характеристика сучасних вітчизняних та закордонних ГІС. Технологія захисту інформації. Види інформаційних погроз. Спеціальні засоби захисту інформації. Три рівня захисту від комп’ютерних вірусів. Телекомунікаційні технології. Різновиди архітектури комп’ютерних мереж. Моделі архітектури «клієнт - сервер». Особливості даної моделі. Архітектура «клієнт - сервер», яка основана на Web-технології. Основні компоненти Інтернету. Інструментальна база інформаційних технологій. Програмні засоби інформаційних технологій. Технічні засоби інформаційних технологій. Методичні засоби інформаційних технологій. Базові програмні засоби. Напрямки розвитку операційних систем. Розповсюджені апаратні засоби інформаційних технологій. **Тема 2.** Інформаційні можливості текстового редактора Microsoft Word.

Створення, збереження та редагування документів. Створення нового документу (пустого і за допомогою майстру). Відкриття існуючого документу (нещодавно використаного файлу, файлів інших форматів). Збереження документу. Засоби для перегляду документу на екрані. Основні засоби редагування (виділення тексту: пересунення і Копіювання фрагменту документу, відміна результатів редагування). Вставка об'єктів за допомогою Автотексту. Спеціальні засоби редагування. Використання пошуку і заміщення (пошук тексту, напрямок пошуку, формат). Робота з інструментом пошуку і заміщення. Перевірка орфографії (автоматична перевірка, Перевірка введеного тексту). Використання автозаміщення. Перевірка граматики. Перенесення слів (автоматичне перенесення слів, обов’язкове перенесення слів, вставка нерозривного дефісу, вставка символу м'якого перенесення і його відображення). Форматування абзаців. Символ абзацу. Засоби форматування абзацу (команда Абзац з меню Формат чи контекстного меню, засоби панелі інструментів Форматирование). Вирівняння абзаців. Табуляція. Встановлення відступу (використання вікна діалогу Абзац, використання горизонтальної лінійки). Інтервали (встановлення відстані між абзацом і після нього, встановлення міжрядкового інтервалу). Повторення і Копіювання формату. Забарвлення і оформлення (засобами вікна діалогу, панелі інструментів, кнопки Заливка). Використання стилів для форматування документів. Встановлення стилю. Створення стилю. Перевизначення стилю. Видалення стилю. Автоформатування. Форматування сторінок. Розподіл документу на розділи. Визначення розміру і орієнтації листа. Встановлення розмірів поля. Колонтитули (форматування і розміщення, видалення). Нумерація сторінок (вставка, виділення, форматування сторінок). Створення структури документу. Створення маркованих списків. Підвищення і зниження рівня заголовка. Пересунення окремих фрагментів. Шаблони (створення, зміна і використання). **Тема 3**. Інформаційні можливості табличного процесора Microsoft Excel.

Основні поняття електронних таблиць (робоча книга, лист, осередок, блок осередків; робоча область, друкарська сторінка; формати листа і осередків). Шаблони і стилі документів. Призначений для користувача інтерфейс електронних таблиць MS Excel. Введення і редагування даних. Режим введення (формат подання, символи форматних кодів). Введення чисел і тексту. Введення дати і часу. Введення послідовностей даних. Форматування заголовків таблиць (введення тексту заголовку, форматування тексту, вибір рамок). Робота з функціями і формулами. Поняття формули і функції. Правила синтаксису під час запису функції. Майстер функцій. Введення і редагування формул (вставка функції у формулу, внесення змін, значення помилок у формулах). Пересунення, копіювання і розповсюдження формул. Формули перетворення тексту. Функції дати і часу, Логічні функції. Статистичний аналіз даних. Діаграми і графіки. Побудування і редагування діаграм і графіків. Вбудовані формати діаграм (лінійчаті, з областями, типів круг і коло). Комбіновані типи діаграм. Користувацькі формати діаграм.

**Тема 4.** Інформаційні можливості програми для створення презентації Microsoft PowerPoint.

Презентації як засіб представлення ідей. Призначення програми MS PowerPoint. Основні елементи інтерфейсу. Етапи розробки презентації: планування, підготовка структури, робота з майстром автозмісту, визначення вигляду і стилю презентації. Вставка об’єктів (текст, таблиці, діаграми, ілюстрації, анімації, звуків, відео). Спільна робота над документом. Можливості управління відображення презентації. Презентація на екрані та в Інтернеті. Робота с тригером. Особливості друку. Друкування сторінок та матеріалів до видачі.

**Тема 5.** Інформаційні можливості всесвітньої комп'ютерної мережі Internet. Локальні і глобальні мережі: протоколи, TCP/IP, клієнти і сервери, структура заголовка пакету, маршрутизація. Основи сервісу Internet. Всесвітня павутина WWW. Поняття Word Wide Web, сервери, провайдери, URL-адреси, пошукові системи. Гіпертекст та гіперпосилання. Розгляд URL як стандарту, прийнятого в Internet для визначення місцезнаходження будь-якого ресурсу, будь то документ або служба. Поняття схеми, хосту, шляху. Браузер Microsoft Internet Explorer: основи інтерфейсу, панель інструментів, робота з головним меню, активний стіл, робота з каналами; електронна пошта і новини, мультимедіа в Internet. Програми пошуку і доступу до інформаційних ресурсів (браузери, інформаційнопошукові системи). **Тема 6.** Соціальні мережі, сервіси, вебінари в навчальному процесі.

Використання блогів в навчальному процесі. Різновиди блогів. Особливості використання сервісу Twitter Реєстрація та початок роботи в Twitter Деякі клієнти та сервіси для роботи з Twitter та їх використання в навчальному процесі Вебінари в навчальному процесі. Визначення вебінару Мережева платформа WizIQ Принципи роботи в WizIQ Wiki. . Udutu – сервіс для розробки електронних курсів Навчальні сервіси Збереження посилань на інформаційні джерела. Закладки. Карти знань (інтелект-карти). Графічні Web-інструменти. Diagram.ly Pixlr Popplet.com

**Тема 7.** Програма Microsoft FrontPage та навчальні платформи Moodle, OLAT, ATutor та Ilias.

Створення і збереження веб-узла. Створення нового веб-сайту (пустого і за допомогою майстру). Відкриття існуючого веб-сайту (нещодавно використаного файлу). Збереження документу (збереження без перейменування, збереження декількох документів, автоматичне збереження, створення резервної копії, швидке збереження). Редагування веб-узла. Засоби для показу документу на екрані. Засоби для створення web-узла. Основні засоби редагування (виділення тексту: Пересунення і Копіювання фрагменту документу, відміна результатів редагування). Форматування тексту. Діалогові вікна Шрифт и Абзац. Шрифти. Відображення і друк шрифтів. Встановлення основних параметрів шрифтів. Підкреслення тексту. Змінення кольору тексту і фону. Встановлення інтервалу і зміщення тексту. Відміна форматування. Створення структури документу за допомогою Навігатора. Перетворення даного тексту в список, обов’язково включення теми. "Клавіші форматування" Створення маркованих списків. Підвищення і зниження рівня заголовка. Пересунення окремих фрагментів. Готові шаблони нумерації для нумерованого списку. Вставка малюнків у веб-узел. Використання графічних об'єктів у веб-сайті. Вставка графічних зображень двох форматів – GIF и JPEG. Вставка малюнків різними способами: Вставка/Малюнок/ колекція Microsoft Office Вставка/Малюнок/З файлу та графічним редактором ACDSee. Робота з малюнком (виділення, зміна розміру, корегування). Вставка компоненту Web-вузла в документ. Елемент Диспетчер об’яв. Створення і редагування таблиць. Відображення і маскування ліній мережі. Редагування мережі. Створення, налагодження таблиць, зміна властивостей таблиці. Форматування таблиць.

**Тема 8.** Базові елементи мови HTML та електронні навчальні видання.

Електронні навчальні видання. Класифікація електронних видань в Україні. Класифікація електронних видань. Загальні рекомендації до створення електронних навчальних видань. Формати навчальних електронних видань. Властивості мови HTML. Протокол передавання даних HTTP. Поняття контейнер. Дескриптори <TAG></TAG>, <B></B>, <HR>, <BODY></BODY>, <BASE>, <META> та ін. Атрибути дескрипторів. Однакова загальна структура HTML документів. Форматування тексту мовою HTML. Створення заголовків, абзаців, вирівнювання тексту, вибір стилів шрифту, зміна розміру шрифту. Дескриптори стилю. Використання гіперпосилання. Основні типи та їх синтаксис. Створення набору гіпертекстових сторінок. Web-графіка. Різні способи розміщення графіки. Вбудовані зображення. Дескриптор <IMG>, атрибут SRC, ALIGN, HEIGHT, WIDTN. Плаваючі зображення. Зміна коліра фону сторінки. Атрибут BGCOLOR. Задання основних кольорів. Створення графічного фону. Зображення – гіперпосилання. Використання фреймів. Задання фреймової структури. Дескриптор <FRAMESET> з двома головними атрибутами: ROWS, COLS. Присвоєння пропорційних значень. Атрибути дескриптора <FRAME>. Дозволені імена фреймів. Введення даних за допомогою форм. Три типа дескрипторів для створення форм: <TEXTAREA>, <SELECT>, <INPUT> та їх атрибути.

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* нормативно-правову базу використання ІКТ у навчальному процесі та наукових дослідженнях;
* можливості та правила роботи з пакетом прикладних программ загального призначення під час підготовки методичного забезпечення та навчальних посібників;
* психолого-педагогічні основи, технологію та комп’ютерні засоби підготовки інформаційно-методичних матеріалів для навчання із використанням ПК;
* класифікацію та основні можливості програмного забезпечення навчального призначення;
* структуру та класифікацію сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та їх роль в освітньому процесі;
* види та можливості прикладних інформаційних технологій в дошкільній освіті;
* принципи функціонування та нові можливості застосування текстових редакторів;
* призначення та класифікація комп’ютерних мереж;
* глобальну мережу Internet;
* основні принципи побудови та функціонування WWW, протоколи TSP/IP;
* основи веб - програмування для використання в педагогічній практиці.

***вміти***:

* розробляти методичні матеріали та навчальні посібники із використанням комп’ютерних технологій;
* створювати тести успішності, контрольно-консультативні та навчаючі засоби;
* проводити заняття із закріплених навчальних дисциплін з використанням засобів ІКТ.
* використовувати ІКТ в розв’язанні задач, пов'язаних з підготовкою, пошуком, систематизацією, обробкою, використання, захисту та розповсюдження інформації;
* працювати з інформаційними системами (Пакет MS Office: текстовим редактором Microsoft Word, табличним процесором МS Excel, програмою створення презентацій MS PowerPoint, видавничою системою MS Publisher);
* використовувати різні прийоми для створення електронної презентації; оформлювати слайди, з метою посилення візуального ефекту презентації, використовувати анімацію, авто фігури, звук та відео фрагменти;
* використовувати глобальну мережу Інтернет (браузер Internet Explorer, пошукові сервери, послуги Internet, електрона пошта, WWW, Usenet), можливості мережі в пошуку, передачі і обміні інформацією, логіку та стратегію пошуку, алгоритми інформаційного пошуку;
* використовувати основні принципи побудови та функціонування WWW, протоколи TSP/IP;
* використовувати основні конструкції мови HTML (введення та форматування тексту, використання графіки, списків, таблиць);
* за допомогою візуального веб - конструктора моделювати різни види електронних посібників, оформлюючи їх інтерактивними компонентами.

1. **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат технічних наук, ст. викладач кафедри комп’ютерної інженерії Мельник  О.В.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та лабораторні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **Філософія освіти**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3*  *Загальна кількість годин:* 90  *Тижневих годин:* | **Нормативна**  Курс: магістратура  Семестр: І  Лекції: 12  Семінарські заняття: 8  Самостійна робота: 70  Вид контролю: залік |

**2. Мета курсу:** сформувати цілісне уявлення про розвиток науки в системі цивілізаційного розвитку; дати уявлення про типи наукової раціональності; виявити перспективи науково-технічного розвитку у світлі діалогу культур; дослідити найважливіші питання філософії науки, взаємозв’язків філософії та науки; ознайомити з основними положеннями найпоширеніших сьогодні філософських методологій науки.

**3. Опис курсу.**

**Тема 1.** **Філософія науки: предмет і задачі курсу**. Багатоманітність форм знання. Наукове і позанаукове знання. Наукове знання як система, його особливості і структура. Класифікація наук і проблема періодизації історії науки. Спадковість, єдність кількісних і якісних змін у розвитку науки.

Наука як соціокультурний феномен. Наука, людина, повсякденність. Наука як відповідь на людські потреби. Етика науки. Філософський портрет вченого. Професійна і соціальна відповідальність вченого.

**тЕМА 2. Наукова парадигма як складова філософії науки. Поняття наукової парадигми.** Аналіз співвідношень між різними теоретичними системами: “науками”, “парадигмами”, “науковими школами”, “науковими напрямами”, “дослідницькими програмами”. Співвідношення періоду нормальної науки та наукової революції у Т. Куна. Сутність наукових революцій. Вiдновлення наукових кадрiв наукової школи, носіїв парадигми. Абстрагування від хронотопностi історичної емпiрiї, стає як діючий метод раціонального єднання нових наукових уявлень з попередніми у несуперечливу систему та формування нової парадигми. Метод iсторизму. “Зростання” наукового знання як наслідування варіацій теорії одного роду. Неусвідомлена саморефлексiя у процесi обґрунтування історією особистих наукових уявлень. Емпірична “фальсифікація” i реальна “відмова” від вже створеної теорії як незалежні події. Поняття “зовнішня” та “внутрішня” історія науки. П. Фейєрабенд про безпідставність ілюзій та про можливість існування “когнiтивно єдиної науки”. Методологічне обґрунтування та раціональне пояснення процесу “поділу” наук. Розмежування наукової і логічної раціональності Ст.Тулміним.

**Тема 3. Позитивізм та його етапи.** Позитивізм: умови виникнення, предмет дослідження та вихідні ідеї. Теза про звільнення науки від філософії та її сучасне осмислення. Перший позитивізм (О.Конт, Г.Спенсер та ін.). Махізм та емпіріокритицизм (другий позитивізм). Конвенціоналізм А.Пуанкаре. Неопозитивізм (Б.Рассел, Л.Вітгенштейн, “Віденський гурток” та ін.)та аналітична філософія. Наукові принципи: верифікація та фальсифікація. Критичний раціоналізм та фальсифікаціонізм К.Поппера. Методологія науково-дослідницьких програм І. Лакатоса. Вітчизняні представники позитивізму (В.Лесевич, О.Потебня). Прагматизм як філософська течія (Ч.Пірс, У.Джемс, Дж.Дьюі). Ірраціоналістичні, антисцієнтистські, антитехнократичні напрямки у філософії ХХ ст. та їх вплив на формування концепції екологічної, суспільної, культурно-гуманістичної, етичної підпорядкованості і відповідальності науки.

Постмодерністський етап розвитку науки.

**Тема 4. Позанаукові знання в системі філософії науки**. Структурні компоненти теоретичного пізнання: проблема, гіпотеза, теорія, закон.

Структура і функції наукової теорії. Основні елементи структури теорії: вихідні основи (фундаментальні поняття, принципи, закони, рівняння, аксіоми), ідеалізований об’єкт, логіка теорії, філософські настанови, соціокультурні та ціннісні фактори, сукупність законів і тверджень, виведених як наслідки з основоположень. Основні типи теорій. Специфічна структура теорій соціально-гуманітарних наук.

Закон як ключовий елемент наукової теорії. Класифікація законів.

Єдність емпіричного і теоретичного, теорії та практики.

**Тема 5.** **Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук.** Процеси інтеграції й диференціації сучасного наукового знання. Комплексні наукові дослідження. Особливості методологічного мислення сучасної науки. Чуттєвий рівень пізнання, його форми та особливості. Відчуття, сприйняття, уявлення. Раціональний рівень пізнання та його форми. Поняття, судження та умовивід. Розсудок і розум.

Єдність чуттєвого і раціонального в пізнанні. Сенсуалізм та раціоналізм в історії філософії. Проблема інтуїції та творчої уяви. Співвідношення змістовного та формального у процесі пізнання. Теоретичний та емпіричний рівні наукового пізнання. Форми наукового пізнання: факт, гіпотеза, теорія, закон, концепція. Категорії „абстрактне” і „конкретне” та їх значення для пізнавального процесу.

Проблема істини (істина об’єктивна і суб’єктивна, абсолютна і відносна). Істина як процес. Істина та хибність (помилковість). Імовірнісний та історично мінливий характер істини. Плюралізм у науці та філософії. Істина, оцінка, цінність. Критерії істини. Пізнання і практика. Поняття "практика". Форми і рівні практичної діяльності. Гуманістичний зміст практики та її функції. Різновиди знання: віра, гадка, дискурсивне знання, "софійне" знання (мудрість). Засоби еспериментування та інтелектуальні чинники (інтелектуальні здібності дослідника, його воля, форми і методи, конкретні методики) наукового дослідження, як умови визначення об’єкта і формування нового знання.

**Тема 6. Генні технології. Геном людини.** Клонування. Трансплантація. Застосування новітніх технологій в медицині. Стволова клітина. Проблема старіння як об’єкт дослідження геронтології. Філософські аспекти ідеї «вічного життя».

**4. Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

- предмет, понятійний апарат, структуру й функцію філософії науки;

- тенденції, наслідкі розвитку науки в сучасних умовах;

- головні концепції філософії науки;

- специфіку філософського підходу до наукового знання;

**-** особливості взаємовідношень суб’єкта і об’єкта у науковому пізнанні;

- теоретичні і емпіричні методи наукового пізнання;

- наукових традицій та їх впливу на виникнення наукових революцій;

- наукової парадигми: її специфіки і еволюції.

***вміти***:

- розрізняти наукові та ненаукові проблеми;

- аналізувати та практично застосовувати методи наукового знання;

- аналізувати критерії науковості;

- інтегрувати уявлення стосовно науки з різних галузей знання в єдину наукову картину світу;

- ідентифікувати рівні наукового знання;

- ідентифікувати й аналізувати форми наукового знання;

- диференціювати наукове знання від ненаукового;

- пояснити зміст понять: класична і некласична наука, класична і некласична стратегія пізнання.

**5. Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу

**6. Лектор:** доктор філософських наук, професор кафедри філософії Полянська В.І.

**7. Форми і методи навчання:**

У навчальному процесі широко використовуються загальнонаукові методи:індукція, дедукція, аналогія, аналіз, синтез, абстрагування тощо. Такі ж методи рекомендуються студентам при виконанні індивідуальних завдань і самостійної роботи, при роботі з підручником, методичною літературою, електронними ресурсами.

Окрім того застосовуються **методи активізації та оптимізації** навчального процесу**:** дискусія, диспут, бесіда, самоаналіз та самоконтроль. Також важливими інструментами на шляху вивчення філософських проблем науки стануть порівняльно-історичний, типологічний, структурно-функціональний методи.

Особлива увага приділяється діалектичному методу, який дає змогу розглядати процеси та явища дійсності в динаміці їх становлення та розвитку, у взаємозв’язку між собою та з іншими процесами та явищами.

**У лекційному курсі** студенти засвоюють найголовніший навчальний матеріал з філософії науки під керівництвом лектора, який акцентує увагу студентів на конкретних найважчих елементах знань, доводячи їх до розуміння. Важливе місце у лекційних заняттях займають відповіді на запитання студентів.

**У практичному курсі** актуалізуються і перевіряються знання, які студенти засвоюють самостійно, а також поглиблюється навчальний матеріал, що вивчається на лекціях.

**Самостійно робота** студентів включає опрацювання тексту лекцій, опрацювання основної та додаткової літератури для підготовки до семінарських занять.

**Індивідуальна робота** включає індивідуальні консультації студентів, підготовку рефератів, кросвордів, виконання індивідуальних письмових завдань та тестів.

**8. Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації студента, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* перевірка конспектів лекцій та опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами ;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* письмові роботи з виконання домашніх комплексних завдань.

**Підсумковий контроль** знань у формі заліку. **Головним елементом** підсумкового контролю рівня та характеру засвоєння знань студентами є виконання ними **модульної контрольної роботи** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*.

На **І рівні** – оцінюється вміння знайти правильну відповідь з-поміж тих, що було запропоновано.

На **П рівні** – оцінюється вміння сформулювати та відтворити необхідний матеріал.

На **Ш рівні** – оцінка дається глибині розуміння навчального матеріалу; вмінню застосовувати навчальний матеріал для розв’язання проблем в галузі психології, економіки, права, політики, культури, інших сфер духовного життя людей.

Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX

Залік – 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

**9. Мова викладання:** українська

Назва: **СУЧАСНА ПОЛІТИЧНА ФІЛОСОФІЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 2.2.2.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:*  3 год. | **Нормативна**  Курс: У  Семестр: ІІ  Лекції: 8  Семінарські заняття: 12  Самостійна робота: 70  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**

* дослідження сутності, принципів і природи сучасних політичних явищ;
* розкрити природу політичних структур, визначити межі політичного життя і діяльності, різноманітні форми їх державного втілення;
* розглянути ключові поняття і концепції сучасної політичної філософії.

1. **Опис курсу.**

**Тема 1. Сучасна політична філософія та її особливості**

Поняття політики з точки зору філософії політичної філософії. Аналіз особливостей пізнання політичної реальності та внутрішньої структури політичної дії, а також її зовнішніх чинників. Політична філософія, філософія політики, політична наука: специфіка розмежування.

Завдання політичної філософії. Філософія діалогу Заходу і Сходу. Функції політичної філософії, розробка понятійного апарату і мови науки, пізнання суті політичної діяльності, в якій досягається єдність внутрішньої і зовнішньої сторін політичної події, розкриття загальних закономірностей політики, зв’язків з іншими сферами суспільного життя. Політика та передбачення майбутнього. Основні філософські парадигми у дослідженні політики.

**Тема 2. Історія політичної філософії ХХ ст. та її розуміння в контексті сучасності**

Політична думка в ХХ ст.. Основні форми політичного знання. Політична філософія, політична ідеологія, політична наука. Долі класичних політичних ідеологій у ХХ ст.. Інституціоналізація політичної науки і проблема філософського осмислення політики. Політична філософія на сучасному етапі розвитку політичного знання. Предметне поле сучасної політичної філософії.

Т**ема 3. Проблемне поле сучасної політичної філософії**

Основні напрями досліджень в сучасній політичній філософії: політична онтологія, політична антропологія, політична праксеологія, політична епістемологія.

Головні проблеми, що досліджуються політичною філософією: природа і сутність політичної влади, роль і значення держави в житті суспільства, справедливий державний устрій і вища мета державного управління, людина як політичну істоту, спільне благо та справжня демократія, про леґітимність інституцій тощо. Актуальність та значення цих проблем для розуміння специфіки сучасного політичного життя.

Питання про статус політичного та ступінь його автономії відносно інших сфер суспільного життя, про характер співвідношення політичного й неполітичного як однієї із центральних проблем політичної філософії.

Раціонально-критична методологія в політичній філософії. Локальні і глобальні моделі раціональності. Раціональність політичних технологій. Політичний ризик. Політика і прогностика ризику. Поняття сукупного ринку. Політичні рішення. Розробка політичних рішень і стадій цього процесу: імпровізація, упередження. Політичний ринок. Політична рівновага Парадигми конфлікту та консенсусу. Складність і поліваріантність політичного життя. Плюралізм в методології пізнання світу політичного.

**Тема 4. Природа і суть сучасного політичного буття**

Політична онтологія: основні поняття. Політичне буття. Політичний час і його характеристики. Есхатологізм і фіналізм в політичній філософії. Політичний простір, його світобудовна модель.

Політика і практично-духовна сфера. Політика і інтереси людей. Політичні ресурси. Політична діяльність: ефективність, мобільність інтенціональність, негомологічність, інструментальність. Політосфера. Політичні рівні. Мікрополітика як єдність персонального і групового рівнів. Макрополітика і її структура. Груповий рівень і його специфіка. Страновий рівень, регіональний рівень як усвідомлення специфіки національно-державних формувань. Світовий (планетарний) рівень – геоспівтовариство в цілому.

**Тема 5. Проблема людини в сучасній політичній філософії**

Трансформація «людини політичної» в ХХ ст. Людина як об’єкт й суб’єкт політичних відносин: гуманістичні та антигуманістичні традиції в політичній філософії. Особистість і маса. Політичне лідерство і політичне громадянство. Людина на «політичному ринку». Політика як обмін. Раціональні актори і принцип максимізації користі. Колективна дія та колективні блага.

**Тема 6. Аксіологічний вимір сучасної політичної філософії**

Філософські витоки аксіологічного підходу до аналізу політики.Філософсько-політична аксіологія як особлива сферою досліджень. Зміст політичних цінностей та їх роль у сучасній політичний практиці, ієрархічна структуру та місце у соціокультурних процесах.

Різноманітність дослідницьких напрямів щодо розуміння феномену цінності: натуралістичний психологізм, аксіологічний трансценденталізм, персоналістичний онтологізм, культурно-історичний релятивізм тощо. Багатовекторність методологічних прийомів, що розвиваються в контексті найбільш відомих сучасних філософських концептуальних напрямів і шкіл.

Суттєві зміни у розумінні ціннісних парадигм, що відбулися у ХХ ст. Політичні цінності у контексті економічних, релігійних, правових та інших типів цінностей. Ідея аксіологічного плюралізму, відмова від пошуку універсальної системи цінностей та осмислення множинності рівноправних ціннісних систем, що характерна для наукового пошуку М. Вебера, В. Дільтея, О. Шпенглера, П. Сорокіна, А. Тоффлера та ін.

Ціннісний зміст сучасних політико-філософських вчень. Розуміння політики як сфери досягнення цілей, сфери перетворення образу існуючої дійсності в образ бажаної дійсності. Включення цінностей у сферу нормативного. Спроба пов’язати воєдино різні соціальні та політичні інститути й надати стійкість усьому соціальному організму.

**Тема 7. Сутність свободи, рівності та справедливості в контексті сучасної політичної філософії**

Ліберально-демократичний ідеал: домінує концепція свободи та справедливості. Соціал-демократичний ідеал: домінує концепція рівності та справедливості.   Філософська сутність поняття “свободи” - найбільш дискусійна тема у політичній філософії.

 Рівність — принцип єдиного пропорційного розподілу. Різноманітність інтерпретацій, залежно від того, що саме підлягає розподілу. Легальна рівність («рівність перед законом») і політична рівність (універсальне право голосу, принцип «одна людина один голос»). Рівність можливостей.Егалітарне та елітарне витлумачення рівності. Протиріччя між свободою і рівністю.

**Тема 8. Постмодерні підходи в сучасній політичній філософії**

Постмодерністське заперечення універсальних моделей суспільно-політичних перетворень. Основні характерні риси постмодерністської теорії в сфері побудови більш досконалої форми суспільного устрою: бажання розробити нову модель постсучасного суспільства, здатного забезпечити стабільність, життєздатність і розвиток на основі багатоаспектних підходів з максимальним використанням властивостей окремих індивідуумів, інституаційно-інформаційного та соціального потенціалу, оптимального поєднання традиційних і сучасних цінностей, збереження особливостей і неповторності буття певного соціуму.

Постмодерна дослідницька стратегія як специфічно світоглядне, аксіологічно-гносеологічне охоплення світу, що ґрунтується на принципах неодетермінізму, поетичності мислення, плюралізмові, текстологізмові у означенні дійсності. Різноманітність дослідницьких підходів, яким непритаманна наявність методологічної однорідності. Різноманітність у тактичних підходах до пояснення багатьох феноменів та явищ суспільного життя.Людина і політика епохи постмодерну у дослідницьких підходах Р. Інглегарта, Ж-Ф. Ліотара, Ж. Дерріди.

**4. Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* зміст сучасних політичних цінностей та ідеалів;
* значення політичних категорій, таких як влада, свобода, рівність, справедливість, держава, права людини, політичний простір і час;
* суттєві характеристики сучасної політичної ідеології;
* моральні аспекти сучасного політичного світу;
* проблеми політичного реалізму та ідеалізму;
* співвідношення свободи й рівності в сучасному розумінні;
* нові методологічні підходи до аналізу політичного буття.

***вміти:***

* володіти методологією наукової творчості, науковим мисленням;
* поєднувати професійні знання з інтелігентністю, науковою зрілістю;
* оцінювати органічну єдність освіти і науки, що є важливою умовою у формуванні загальнокультурної компетентності майбутнього фахівця;
* використовувати способи дослідницької діяльності на рівні технології з метою пошуку знань для вирішення політичних проблем, побудови політичного процесу в країні відповідно до цінностей сучасного суспільства , місії інтелектуалів-політологів, бажаного результату;
* розуміти та оцінювати життєво важливі парадигми буття; основні характеристики та зміст сучасних політичних процесів;
* аналізувати загальні тенденції та основні детермінанти сучасних політичних змін.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна із циклу професійної та практичної підготовки.

1. **Лектор:** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Онофрійчук О.А.
2. **Форми і методи навчання:** лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації магістранта, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* дискусії та обговорення опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* комплексні завдання для самостійної роботи до кожної теми,

що регламентується робочою програмою викладача.

**Важливим елементом** поточного контролю за рівнем та характером засвоєння знань студентами є виконання ними **контрольних робіт** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*, що регламентується робочою програмою викладача.

**Підсумковий бал** є результатом оцінювання досягнень студента в усіх аспектах його навчальної діяльності з дисципліни «Сучасна політична філософія» як протягом семестру під час аудиторних занять та самостійної роботи (***це становить 60% від загальної кількості балів за дисципліну за 100-бальною шкалою***), так і під час залікової сесії (***це складає 40% від загальної кількості балів за дисципліну за 100-бальною шкалою***): залікове тестування за завданнями, що розміщені на персональній Веб-сторінці викладача у відкритому освітньому просторі університету.

1. **Мова викладання:** українська.

Назва: **CУЧАСНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* ІІ семестр – 2 год. | **Нормативна**  Курс: І  Семестр: 2  Лекції: 16  Лабораторні заняття: 14  Самостійна робота: 60  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  вивчення є сучасний етап розвитку українського суспільства, основна його характеристика, політична модернізація, у зв'язку з початком та посиленою активізацією, перехідних політичних процесів, демократизація суспільства.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1.** [Поняття соціальної структури суспільства](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%87_%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8_%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0). Суспільство в соціології. Соціологія як наукова і учбова дисципліна. Предмет, методологія, проблемне поле і методи соціології політики. Статус соціології політики в системі соціологічних наук.

**Тема 2.** Загальна теорія соціальної структури. Суспільний [поділ праці](http://ua-referat.com/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BB_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96). Відносини власності на засоби виробництва. Соціальні відносини і типи соціальних структур. Соціальні групи. Соціальна мобільність. Проблема громадянського суспільства. Актуальні проблеми розвитку соціальної структури сучасного суспільства.

**Тема 3.** Основні елементи соціальної структури**.** Основні елементи соціальної структури суспільства. Теорії соціальних інститутів. Теорії соціальної нерівності. Теорії соціальної нерівності. Приховані та явні елементи соціальної структури. Теорія соціальної стратифікації та її роль у дослідженні соціальної структури українського суспільства.

**Тема 4.** Теоретичні засади вивчення соціальної стратифікації.Соціальна стратифікація: сутність, основні категорії та системні характеристики. Теорія соціальної стратифікації та її критерії. Стратифікаційні системи та їх історичні типи. Соціальний статус у сучасній теорії стратифікації.

**Тема 5.** Типи стратифікаційних систем.Розробники та дослідники стратифікаційних систем. Складові стратифікації. Стратифікаційні критерії. Характер соціального розшарування. Кастова система. Станові системи стратифікації та приклади розвинутих станових систем.

**Тема 6.** Соціальні зміни та соціальні процеси.Соціальна динаміка та соціальна статика соціальних змін. Макросоціологічних теорії в соціальних змінах. Соціальні рухи як соціальний процес. Характеристика та класифікація соціальних процесів.

**Тема 7.** Трансформація соціальної структури українського суспільства

Істотні риси трансформації українського суспільства. Соціальна структура сучасного українського суспільства. Сучасна стратифікація української молоді. Зміни української соціальної структури. Трансформаційні зміни українського суспільства 2014-2015 років.

**Тема 8.** Основністратифікаційні тенденції в сучасній Україні**.** Характеристика сильного та слабкого суспільства. Особливості субкультури бідності в Україні. Провідні тенденції стратифікаційних змін в Україні.  традиційна спільнота (гемайн-шафт) і сучасне суспільство (гезельшафт). Традиційне та індустріальне суспільства. Характеристика сучасного українського суспільства.

**Тема 9.** Соціальна політика і проблеми управління розвитком соціальної структури в Україні.Теоретичні засади соціальної політики. Сутність та структура соціальної політики.  Особливості соціальної політики в Україні. Сучасні напрями та перспективи розвитку соціальної політики в Україні. Проблеми соціальної політики в Україні. Шляхи удосконалення соціальної політики.

**Тема 10.** Сучасна політична практика в Україні. Політичні традиції і розвиток громадського життя. Теоретичний і методичний рівень досліджень - необхідна основа в розумінні і прогнозуванні політичних ситуацій. Політична теорія і політична практика : форми співпраці вчених, дослідницьких центрів, органів влади і громадськості. Політика як покликання і як професія. Підготовка кваліфікованих фахівців в області вивчення політики. Проблема створення кадрового резерву політичних лідерів усіх рівнів.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* методи отримання політичної інформації, основні методи збирання та обробки первинної політичної інформації;
* програмами певного політологічного дослідження;
* сучасні наукові методи політологічних досліджень;

***вміти***:

* застосовувати методологію обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, державних та виробничих інтересів;
* вибирати стратегії діяльності з урахуванням суспільно-політичних, громадських, партійних інтересів;
* робити аналітичне дослідження прикладних задач аналізу та управління;
* володіти методикою розрахунків окремих соціально-політичних показників, розробки державних планів, соціально-економічних програм та їх розділів, а також методиками і правилами застосування політичних досліджень;
* **Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політологіїНіколаєнко Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА (ЧАСТИНА 1)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором ВНЗ 2.1.3. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 4*  *Загальна кількість годин:* 120 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: І  Семестр: 1-й  Лекції: 10 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 98 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета вивчення дисципліни** полягає в систематизації та розширенні знань студентів із питань політичної комунікації з ціллю сформувати у них загально предметні та професійні компетентності, а також у комплексному дослідженні політичної комунікації у процесі формування соціальних зв’язків.
2. **Опис курсу.**

*Тема 1. Поняття політичної комунікації, структура та функції.* Походження дефініції «політична комунікація». Підходи до визначення поняття «політична комунікація» (Р.-Ж. Шварценберг, Л. Пай, Р. Дентон, Г. Вудворт, Д. Грабер та ін.). Складові компоненти політичної комунікації: суб’єкт, адресат, канали, контент повідомлення, простір. Структура політичної комунікації за Дж. Томпсоном. Функції політичної комунікації (інформаційна, соціалізації, політичної освіти, пропаганди, політичної мобілізації, політичної розваги, легітимації). Критичний підхід до політичної комунікації.

*Тема 2. Класичні теорії політичної комунікації.* *Моделі політичної комунікації*. Виникнення та становлення концепції політичної комунікації в контексті еволюції суспільно-політичної думки. Теорія «магічної кулі». Теорії «прямої дії» в комунікації. Теорії «непрямої дії» в комунікації. Теорія культивації в комунікації. Лібертаріанська теорія як основа політичної комунікації у США. «Батьки нації» як основоположники американської свободи слова (на прикладі Т. Джефферсона) і звітності уряду перед виборцями. Європейський тип політичної комунікації, побудований на теорії соціальної відповідальності.

Процесуальні та мережеві моделі політичної комунікації. Інтерактивна модель політичної комунікації. Модель політичної комунікації Шеннона-Вівера. Теорія інформаційного суспільства. Модель Ж.-М. Коттре. Модель К. Сайн. Макрорівневі моделі політичної комунікації (Г. Лассвелл, П. Лазарфельд, Б. Берельсон, Х. Годе, Е. Кемпбелл, Л. Фестінгер та ін.). Макрорівневі моделі політичної комунікації (Н. Вінер). Модель масової комунікації Дж. Гербнера. «Спіраль мовчання» Е. Ноель-Нойман. Модель «воротаря» К. Левіна.

*Тема 3. Типологія політичних комунікацій.* Вербальні та невербальні, формальні та неформальні, вертикальні та горизонтальні, групові, внутрішньогрупові та масові політичні комунікації. «Холодні» та «гарячі» політичні комунікації М. Маклюена. Типологічні ознаки політичних комунікацій: ритуальність та інформативність; інституціональність і особистісний характер; езотеричність та загальнодоступність; схематичність та повнота інформації; стандартність та експресивність; діалогічність та монологічність; агресивність і толерантність; пряма та прихована форма оцінки.

*Тема 4. Лінгвістичні особливості політичного дискурсу.* Політична мова як засіб передачі інформації та управління суспільством, масовою свідомістю. Політична сфера комунікації та її різновиди.

Різновиди політичної мови. Функції політичної мови. Засоби прояву політичної мови: політичний текст, політичне мовлення. Стиль політичної мови. Жанри політичної мови.

Мовні особливості Інтернет-комунікації.

*Тема 5. Політико-комунікативні кампанії немаркетингового типу.* Політична пропаганда. Історія виникнення та розвитку технологій пропаганди. Сутність та характерні ознаки політичної пропаганди. Основні функції політичної пропаганди. Типологія пропаганди. Основні методи пропаганди. Новітні інформаційні технології і пропаганда. Пропаганда в тоталітарному, авторитарному та демократичному режимах. Маніпуляція в структурі пропаганди. Сутність і зміст агітації в політиці. Основні технології та методи агітації. Агітація в сучасному світі. Пропаганда в контексті становлення «інформаційного суспільства». Роль пропаганди в сучасному світовому інформаційно-комунікаційному просторі.

*Тема 6. Маркетингові способи організації політичної комунікації.* Комунікація під час виборчих кампаній: стратегія і тактика. Способи формування іміджу під час виборів. Політичний перфоманс.

Роль і значення політичної комунікації в електоральному процесі.

Домінуюча роль телебачення у політичному процесі. Поняття телекратії. Розгул «брудних технологій» або «чорного PR». «Брудні технології» як «паплюжна кампанія».

*Тема 7. Політична комунікація в інформаційному суспільстві.* Вплив глобалізаційних процесів на політичні комунікації. Позитивні та негативні прояви політичної комунікації в інформаційному суспільстві. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства (2000). Взаємозв’язок політики та Інтернет-простору. Політична Інтернет-комунікація: її роль, функції та форми. Електронна демократія як форма політичної комунікації. Електронне урядування. Вплив політичної комунікації в Інтернет-просторі на суспільно-політичну активність.

*Тема 8. Комунікації в кризових ситуаціях.* Особливості і типи кризових комунікацій. Кризовий менеджмент. Боротьба з чутками. Спін-докторинг у політиці. Електронна демократія як засіб боротьби з кризою довіри до політичної системи.

1. **Завдання курсу.**

***У результаті вивчення теоретичного курсу магістранти повинні*** **знати:**

* структуру і функції політичної комунікації;
* поняття і основні моделі політичної комунікації;
* місце, роль і вплив мас-медіа в сучасному політичному просторі;
* сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства;
* поняття і види політичних технологій;
* сучасні технології політичної комунікації;

**уміти:**

* застосовувати інструментарії політичної комунікації для вирішення професійних завдань;
* знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях із використанням комунікативних технологій;
* відстоювати свою точку зору, пояснювати сутність явищ і процесів функціонування політичної комунікації;
* формувати повсякденне комунікативну культуру особистості і культуру сприйняття політичних процесів в сучасному суспільстві;

**володіти:**

* навичками оперування понятійним апаратом для опису взаємодії суб'єктів політичної комунікації;
* навичками спілкування, умінням встановлювати, підтримувати і розвивати політичні відносини з представниками державних структур та громадських організацій;
* навичками аналізу інформаційного простору.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором ВНЗ варіативної частини.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська.

Назва: **ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА (ЧАСТИНА 2)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором ВНЗ 2.1.7. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 4*  *Загальна кількість годин:* 120 год.  *Тижневих годин:* 2 семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: І  Семестр: 2-й  Лекції: 12 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 96 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу.** По-перше, вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх спеціалістів умінь та компетентностей для забезпечення ефективного захисту інформації, необхідних для подальшої роботи за фахом. По-друге, вивчення курсу покликане сприяти поглибленню знань майбутніх фахівців щодо організації й діяльності органів державної влади, центрального та місцевого управління стосовно захисту інформації та інформаційної безпеки суспільства. По-третє, навчальна задача полягає в ознайомленні студентів із тенденціями розвитку інформаційного простору України, поданні аналізу функціонування основних його складових, поясненні сутності системи забезпечення інформаційної безпеки України.
2. **Опис курсу.**

*ТЕМА 1. Вступ. Структура та зміст дисципліни. Основні поняття та категорії інформаційної безпеки.* Безпека в інформаційному суспільстві. Поняття інформаційної безпеки. Об’єкти і суб’єкти інформаційної безпеки. Складові інформаційної безпеки. Види та властивості інформації як предмета захисту.

*ТЕМА 2. Місце інформаційної безпеки в системі національної безпеки країни.* *Концепція інформаційної безпеки.* Основні напрями національної інформаційної політики. Доктрина інформаційної безпеки України. Безпека об’єктів інформаційної сфери держави в умовах сьогодення.

*ТЕМА 3. Загрози інформаційній безпеці.* Види і джерела (внутрішні та зовнішні) загроз інформаційної безпеки. Джерела загроз інформаційній безпеці. Проблеми регіональної інформаційної безпеки. Інформаційні війни: види, форми та характерні ознаки. Інформаційна війна як загроза національної безпеки. Інформаційний тероризм. Інформаційна злочинність. Цілі і задачі оцінки загроз інформаційної безпеки.

*ТЕМА 4. Загрози безпеці інформації та канали витоку інформації.* Методи порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Причини, види, канали витоку і спотворення інформації. Методи та засоби захисту каналів витоку інформації.

*ТЕМА 5. Психологічна війна та інформаційно-психологічна безпека держави.* Основні поняття психологічної війни. Технології психологічної війни. Методи впливу в психологічній війні. Особливі способи та прийоми психологічної війни. Основи забезпечення інформаційно-психологічної безпеки держави.

*ТЕМА 6. Світовий досвід нормативно-правового забезпечення та стандартизації інформаційної безпеки.* Міжнародне законодавство в області інформаційної безпеки. Інформаційна безпека у провідних країнах світу.

*ТЕМА 7. Інформаційна безпека України.* Національні інтереси України в інформаційній сфері та шляхи їхнього забезпечення. Загрози інформаційній безпеці України. Джерела загроз інформаційній безпеці України. Стан інформаційної безпеки України. Завдання і забезпечення інформаційної безпеки України. Особливості забезпечення інформаційної безпеки України в різних сферах суспільного життя. Міжнародне співробітництво України в галузі забезпечення інформаційної безпеки.

*ТЕМА 8. Нормативно-правова база інформаційної безпеки України.* Нормативно-правові основи захисту інформації в Україні (Закон України «Про інформацію», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Закон України «Про захист персональних даних» тощо). Правові основи захисту інформації із використанням застосування технічних засобів. Призначення і задачі в сфері забезпечення інформаційної безпеки на рівні держави.

1. **Завдання курсу.**

***У результаті вивчення теоретичного курсу магістранти повинні*** **знати:**

* тенденції розвитку науки і техніки в області інформаційної безпеки, актуальні проблеми теорії інформаційної безпеки;
* основні концепції захисту інформації;
* основні поняття і визначення, еволюцію підходів до забезпечення інформаційної безпеки;
* джерела загроз інформаційній безпеці України;
* основні види загроз інформаційній безпеці та технічних каналів витоку інформації, методи їх виявлення та блокування;
* організаційно-правове забезпечення інформаційної безпеки;
* питання забезпечення інформаційної безпеки держави.

**вміти:**

* використовувати набуті знання з теорії національної інформаційної безпеки у професійній діяльності;
* розробляти і будувати ефективну політику безпеки в організації чи установі;
* послуговуватися технологіями використання інформаційних стратегій та ведення сучасних інформаційних війн;
* уміти самостійно здійснювати аналіз протидії загрозам інформаційних ресурсів.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором ВНЗ варіативної частини.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська.

Назва: **ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ МИКОЛАЇВЩИНИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором студентів 2.2.1.2.01. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3*  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* 3 семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: ІІ  Семестр: 3-й  Лекції: 8 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 62 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:** висвітлення особливостей політичного розвитку Миколаївщини та перспективи генезису регіону як органічної частини України.
2. **Опис курсу.**

*Тема 1. Політична історія Миколаївщини у найдавніші часи.* Заселення території Миколаївщини. Протидержавні процеси в краї в період міді і бронзи. Найдавніші державні утворення у кочового населення Миколаївщини в I тис. до н. е. – I тис. н. е. Грецька колонізація території Миколаївщини в VІІ ст. до н.е. – ІV ст. н.е. Грецький поліс Ольвія.

*Тема 2. Політичні процеси на території Миколаївщини в V – ХVІІІ ст.* Слов'янські протидержавні та державні утворення на території Миколаївщини до сер. XIIІ ст. Політичні процеси на землях Миколаївщини в др. пол. XIIІ – ХV ст. Входження до Великого князівства Литовського. Кримськотатарський фактор у геополітичних розколах у регіоні. Очаківська Фортеця – опорний пункт турецьких володінь в «Очаківському степу». Запорозьке козацтво як чинник політичної історії Миколаївщини. Політичні аспекти колонізації території Миколаївщини царським самодержавством у др. пол. ХVІІІ ст.

*Тема 3. Політичний розвиток нашого краю XIХ – на поч. ХХ ст.* Зміни в адміністративному підпорядкуванні Миколаївщини на межі ХVIII – XIX ст. як засіб руйнування російською владою демократичних державних інституцій у регіоні. Політичні та соціально-економічні аспекти колонізації царським самодержавством території краю в пер. пол. XIX ст. Наслідки Кримської війни. Соціально-політичний розвиток Миколаївщини в контексті соціально-економічних трансформацій др. пол. XIX – поч. ХХ ст. Політичні партії та організації.

*Тема 4. Події національно-визвольної революції 1917–1920 pp. на Миколаївщині.* Політичне життя Миколаївщини в 1917 – на поч. 1918 pp. Політичне становище на Миколаївщині в роки громадянської війни. Встановлення радянської влади на Миколаївщині в 1920 р. Запровадження політики «воєнного комунізму».

*Тема 5. Миколаївщина в політичних процесах 20–30-их рр. XX ст.* Адміністративно-територіальні перетворення на Миколаївщині в 20*–*30 pp. XX ст. як засіб утвердження на Миколаївщині більшовицького політичного контролю. Політичне підґрунтя голоду 1921*–*1923 pp. у регіоні. Політичний розвиток Миколаївщини в період непу. Політика індустріалізації та суцільної колективізації на Миколаївщині. Політичні аспекти Голодомору 1932*–*1933 рр. Сталінські репресії на Миколаївщині.

*Тема 6. Політичне становище Миколаївщина в роки Другої світової війни.* Захоплення території області німецькими та румунськими загарбниками влітку 1941 р. Фашистський окупаційний режим на території Миколаївщини. Звільнення території області від фашистських загарбників та політичні наслідки відновлення радянського контролю.

*Тема 7. Політичний розвиток нашого краю в др. пол. ХХ – на поч. XXІ ст.* Миколаївщина в умовах посилення сталінського диктату в повоєнні роки. Голод 1946*–*1947 pp. Політична ситуація в регіоні в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х рр. ХХ ст. Політичні процеси на Миколаївщині в роки перебудови. Політичне та соціально-економічне становище за часів незалежності. Здобутки, проблеми, перспективи політичного розвитку Миколаївщини на сучасному етапі.

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

***знати*** основні факти політичного минулого Миколаївщини від найдавніших часів до сьогодення та вміти їх аналізувати;

***вміти*** самостійно добирати і опрацьовувати документи, науково-популярну і довідкову літературу; зіставляти інформацію з різних джерел; узагальнювати і критично оцінювати факти та діяльність історичних політичних діячів; аналізувати й узагальнювати політичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв’язки між ними; виділяти основне, об’єктивне і суб’єктивне; самостійно оцінювати і пояснювати політичні процес, робити висновки тощо.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором студентів варіативної частини

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська**.**

Назва: **МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 1.2.4 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:4*  *Модулів:*2  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 120 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 4 год. | **Варіативна**  Курс: І  Семестр: 1  Лекції: 18  Лабораторні заняття: 18  Самостійна робота: 84  Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:** ознайомлення з широким спектром наукового інструментарію, який використовується у сучасних дослідженнях, оцінках і прогнозуванні політичних процесів.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1. Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція** Поняття наукового дослідження. Проблема співвідношення парних понять у науковому дослідженні: теорія - метод, методологія - світогляд. Методологія соціально-політичного дослідження як політолого-соціологічна та науково-педагогічна дисципліна. Зміст, структура та функції методології соціально-політичного дослідження.

**Тема 2. Концепція процесу соціально-політичного дослідження** Загальна характеристика процесу соціально-політичного дослідження як форми наукового пізнання. Цілеспрямованість та організованість як основні ознаки соціально-політичної дослідницької роботи. Точність, розміреність та ієрархічна організованість усього процесу дослідницької роботи у проблемних контекстах політології та політичної соціології. Основні методи і процедури в соціально-політичних дослідженнях. Способи забезпечення єдності теорії та практики, структурності та етапності в соціально-політичних дослідженнях.

**Тема 3. Методика налагодження процесу соціально-політичного дослідження** Співвідношення понять “метод” і “методика” в аплікації до абстрактно взятого дослідницького процесу. Структура методики: загальні положення, основна частина, висновки. Основні об’єкти досліджень: теми, проблеми, предмети. Загальні положення про мету дослідження вибраного об’єкта: основні гіпотези, розділи і етапи пізнання та інтерпретації висновків і гіпотез. Місце впровадження результатів, вибір основних показників обґрунтування дослідження взагалі та соціально-політичного зокрема. Джерела інформації і реалізація теоретико-методологічних засад соціально-політичного дослідження.

**Тема 4. Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні** Вихідні положення про специфіку буття методів наукового пізнання. Загальні та спеціальні методи наукового пізнання. Три групи загальних методів наукового пізнання: загальнофілософські, теоретичні, емпіричні, праксеологічні, специфічні, науковогалузеві, ситуаційні. Детальна характеристика даних методів у пізнавальних контекстах окремих соціально-політичних наук сучасності. Специфіка оперування деякими з цих методів у суто соціально-політичному дослідженні.

**Тема 5. Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження** Науково-пізнавальний зміст тріади “метод - методика - методологія”. Метод як спосіб мислення і дії. Методика як сукупність споріднених методів. Методологія як вчення про методи наукового пізнання та про сукупність окремих методів, застосовуваних лише/переважно в одній науці. Найширший підхід до методики, - як до системи дослідницьких правил використання методів, прийомів та операцій. Конкретно наукові методичні прийоми на основі загальнонаукового пізнання соціально-політичних реалій політичної практики. Детальніше про групи методичних прийомів: аналітичні, документальні.

**Тема 6. Методологія наукового дослідження соціально-політичних обставин** Соціально-політичні обставини як сукупність подій, фактів, процесів, ситуацій та явищ, що мають місце, переважно, в політичній сфері та навколо неї. Соціологічна структура політичної сфери: політичні відносини, політичні інститути, політична культура, політична ідеологія, політична свідомість. Цілі та основні процедури дослідження. Політична подія, її основні характеристики. Соціально-політичні сили, що зумовлюють “факти”, “події”, “процеси” та “ситуації”: визначення тенденцій розвитку, ситуаційних змін і прогнозу розвитку обставин в еволюції політичного простору в окремо взятій країні.

**Тема 7. Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження** Порівняння як метод і процедура абстрактно взятого наукового дослідження. Компаративістика у методології соціально-політичних досліджень. Запитальна структура компаративістської методології. Інституційні кроки порівняльного соціально-політичного дослідження: концептуалізація, операціоналізація. Методико-методологічні проблеми порівняння: порівняльність, еквівалентність, універсальність, вимірювальність, поліінтерпретаційність, аналітична варіативність. Види порівняльних досліджень: бінарне, регіональне, глобальне, кростемпоральне.

**Тема 8. Політолого-соціологічна методологія соціально-політичного дослідження** Соціологічна методика: класифікація, структура та основні елементи. Співвідношення понять “політична спільнота” та “соціальна група”. Основні соціально-політичні спільноти: політичний клас, політична нація, правлячий політикум, політична партія, етнополітична партія, - політико-соціологічна аксіологія змісту, структури та сенсу соціального буття. Основні соціально-етнологічні утворення: народи як етноісторичні спільності, народонаселення, титульні народи-етноси, меншинські народи-етноси, корінні (аборигенні) народи-етноси, етнокультурні, соціоетнічні та релігійно-конфесійні групи. Методичні складові та методологічні засади розробки програми соціально-політичного дослідження політичних спільнот і соціальних груп. Загальна характеристика політолого-соціологічних методів соціально-політичних досліджень: системного, політико-семантичного, соціо-історичного, історичного.

**Тема 9. Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів** Соціально-політичні методики аналізу міжнародних відносин та інституцій на зовнішньополітичному просторі абстрактно взятої країни: контент-аналіз, івент-аналіз, когнітивне картування, case study. Основні форми застосування соціолого-політичних методик аналізу діяльності міжнародних організацій: спрямований і неспрямований вплив, кількісний та якісний варіанти аналізу, когнітивний та варіативний підходи. Методика когнітивного картування зовнішньополітичних феноменів. Основні поняття цієї соціально-політичної методики: - “схема” (карта), “когнітивна карта”, “когнітивне картування”, “графічні карти”. Методика соціально-політичного “читання” усіх зазначених соціолого-когнітивних карт.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

- теоретико-методологічні засади сучасного соціально-політичного дослідження;

- основні поняття, пов'язані з методичним забезпеченням політичних досліджень;

- методики і техніки збору, обробки і аналізу емпіричної інформації з політичної проблематики;

- специфіку політологічної і соціологічної методик прикладного аналізу міжнародних відносин та інституцій;

- правила складання аналітичних документів в галузях своєї практичної діяльності, а також у контексті окремих областей державної політики.

***вміти:***

* організовувати науково-дослідний процес у своїй галузі майбутньої діяльності;
* користуватися найбільш поширеними видами прикладних аналітичних методик;
* оформляти і представляти результати проведених досліджень;
* брати участь у процесі організації і розробки методики своєї роботи на дослідницькій і завершальній стадіях науково-дослідного процесу;
* застосовувати конкретно-наукові емпіричні методи, прийоми і процедури у соціально-політичних дослідженнях;
* складати соціологічні методики наукового дослідження конкретних соціально-політичних обставин;
* користуватися документальними і літературними джерелами інформаційного самозабезпечення у своїх соціально-політичних дослідженнях;
* залучатися до досвіду «командної роботи» в процесі виконання дослідницького проекту.

**Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу професійних компетентностей.

1. **Лектор:** доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політологіїСедляр Ю.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді залікових питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПОЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.1.4. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:5*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 150 год.  *Тижневих годин:* ІІ семестр – 3 год. | **Варіативна (дисципліна за вибором ВНЗ)**  Курс: І  Семестр: 2  Лекції: 24  Лабораторні заняття: 22  Самостійна робота: 104  Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:**  ознайомлення з актуально-практичними та науково-прикладними основами політичних технологій.
2. **Опис курсу.**

**Тема1**. Історія політичних технологій в політичній діяльності.

Історичні передумови політичних технологій. Політичні технології від давнини до Нового часу. Східні та європейські вчення по політику. Політичні технології в ХХ – ХХІ ст.: новітні інформаційні концепції. Політичний PR-ринок в пострадянських країнах. Об’єкти та суб’єкти політичного менеджменту.

**Тема** 2. Політичні та виборчі технології, їх роль у суспільному житті. Види політичних технологій. Рекомендації до створення плану політичної діяльності. Принципи розробки політичних та електоральних програм.

**Тема 3**. Політичнітехнології та політичні системи.

Класифікація політичних систем. Політичні технології в контексті політичних систем.Особливості PR діяльності в провідних політичних системах. PR для монархії. PR заходи для комуністичної ідеології. PR при тоталітаризмі. Медіацентрована демократія. PR демократія.

Культ особи: ґенеза поняття. Культ особи як продукт політичних технологій.

**Тема 4.** Політичний медійний менеджмент.

Визначення та сутність політичного медійного менеджменту. Політична кампанія.Зв’язки з громадськістю як ресурс політичного менеджменту. GR зв’язки з Урядом. Політичний лобізм.Політична медійна компаніяКласифікація комунікаційних методів створення політичного іміджу в ЗМІ.

**Тема 5.** Політичний медійний менеджмент як сучасна політична технологія

Тенденції та перспективи розвитку комунікативних методів побудови політичного іміджу в засобах масової інформації. Комунікаційні процеси при формуванні іміджу. Відбілювання іміджу. Політична комунікація в контексті дослідження комунікаційних методів.Медійні методи як чинник формування громадської думки. Інтернет-технології в політичній діяльності.

**Тема 6.** Маніпуляції в політичних технологіях.

Психологія політичних технологій. Створення настанов в політичному PR. Пряма маніпуляція в політичному PR. Медійні ефекти: прайминг та фреминг. Засоби дискредитації конкурентів в політичній діяльності.

**Тема 7.** Тексти політичних технологій в сучасній політичній діяльності.

Сучасний український інфотейтмент. Партійні ЗМІ: роль та місце у формуванні ідеології. Суспільно-політичні ЗМІ в політичному PR.Передвиборча програма та партійний устав як політична технологія.

**Тема 8.** Сучасній виборчі технології.

Передвиборчий штаб: склад, функції. Організаційні функції штабних підрозділів. Оперативна штабна робота. Перманентне проведення виборчих кампаній. Методологічне забезпечення виборів.

**Тема 9.** Сучасна політична PR подія в політичній діяльності.

Види PR подій. Режисура PR подій. Особливості PR подій. Спрощення політики. Політичний перфоманс.

**Тема 10.** PR політичної сили.

Політичне будівництво в сучасній Україні. Постановка завдань. Партійне будівництво та вибори. Складові політичного будівництва. Місце та роль партійної ідеології. Ідеологічні типи українських партій. Партійна структура. Основні напрямки діяльності партійних організацій. Депутатська фракція. Український парламентаризм.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* програми певного політологічного дослідження.
* сучасні наукові методики політологічних досліджень;
* розуміти сутність політики;
* орієнтуватися в соціо-культурному, економічному середовищі, оцінювати стан і рівень макро - і мікроекономіки;
* основні види політичних технологій на всіх рівнях;

***вміти :***

* розробляти політичні технології при розв’язання практичних завдань у політичному процесі;
* здійснювати науково-дослідну роботу, наукову інтерпретацію дібраного матеріалу, будувати чітку структуру наукової роботи;
* орієнтуватися в тенденціях розвитку політології та окремих її напрямів в Україні і світі;
* працювати з банками даних і базами знань, текстовими процесорами;
* володіння сучасною методологією обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, державних та виробничих інтересів;
* вибирати стратегії діяльності з урахуванням суспільно-політичних, громадських, партійних інтересів;
* обґрунтовувати нові організаційно-політичні форми, знаходити найбільш адекватні із них для розв'язання суспільних суперечностей;
* робити аналітичне дослідження прикладних задач аналізу та управління
* **Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політологіїНіколаєнко Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

НАЗВА: **МЕНЕДЖМЕНТ ЕЛЕКТОРАЛЬНИЙ КАМПАНІЙ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Нормативна**  Курс: VІІ  Семестр: 1  Лекції: 8  Семінарські заняття: 12  Самостійна робота: 70  Вид контролю: залік |

**Мета курсу:**  сформувати у студентів вміння виробляти рекомендації для політичного керівництва, реалізації управлінських рішень, проектуванню нових типів мислення, життєдіяльності соціальної організації та управління масами.

1. **Опис курсу.**

**Кредит 1. Організація та функціонування електоральних кампаній.**

**Тема 1. Теоретичні засади вивчення електоральних технологій.**

Категоріальне осмислення виборчих процесів. Сучасні наукові дослідження в галузі електорального менеджменту. Концептуально-методологічні підходи до дослідження електорального процесу. Виборчі та політичні технології. Концептуалізація „електорального процесу” як базової категорії політичної науки.Підходи до трактування виборчих технологій. Політико-технологічні фактори виборчих кампаній. Дослідження електорального процесу за рівнями змінних чинників електорального процесу. Розвиток електоральної політології у вітчизняному дискурсі.

**Тема 2. Поняття, організація та функціонування електоральних кампаній.**

Виборча кампанія її суть та складові. Підготовка виборчої кампанії. Ресурси виборчої кампанії. Поняття електоральної кампанії. Моделі та типи електоральної кампанії. Цілі, завдання, принципи та фактори електоральної кампанії. Функції виборчої кампанії. Основні складові проведення виборчої кампанії. Критерії ефективної моделі виборчої кампанії. Порівняльний аналіз понять «виборча кампанія» та «агітаційна кампанія».

**Тема 3. Виборчі технології: теорія та практика застосування**

Політичні і виборчі технології: підходи до визначення. Сутність виборчої технологій. Види виборчих технологій. Проблеми використання політичних технологій у виборчому процесі. Системи виборів як сукупність різноманітних технологічних підсистем.Особливості застосування виборчих технологій в Україні. Базові та диференційні виборчі технології. Технологія дезорганізації передвиборної та виборної кампанії. Технологія емоційного тиску. Технологія психологічного зараження.  Психологічна операція як специфічна технологія.

**Кредит 2. Прикладні засади електорального процесу**

**Тема 4. Формування стратегії і тактики виборчої кампанії**

Стратегічне планування виборчої кампанії. Політичний маркетинг та сегментування виборчого поля. Політичний ринок та його сегментація. Кандидат як політичний товар. Позиціонування кандидата. Передвиборча програма. Специфіка методів взаємодії та спілкування з групами виборців. Технології взаємодії з партнерами та конкурентами. Результати аналізу політичної ситуації як базис розробки політичної стратегії кандидата. Базові елементи виборчої політичної стратегії. Створення негативного іміджу конкурентам. Принципи розробки політичних та електоральних програм. Соціологічне забезпечення виборчих кампаній: види, функції соціологічних досліджень на виборах.

**Тема 5. Виборча інженерія**

Концептуалізація виборчої інженерії. Основні методологічні підходи у застосуванні виборчої інженерії: математичний, інституціональний та соціально-детерміністський.

Кредит 3. Маркетинговий менеджмент електоральних кампаній

Тема 6.Електоральний політичний маркетинг

Кількісний та якісний склад кандидатської команди. Функціональна структура передвиборчої команди. Психологічна структура команди. Баланс розподілу соціопсихологічних ролей. Коригування стратегії і тактики передвиборних дій та іміджу кандидата. Основні правила візажу та fasion-дизайну для кандидата. Виборчий іміджмейкінг. Організація роботи, структура та завдання виборчого штабу. Конкуренти та союзники. Добровольці та агітатори. Функції виборчого штабу. Структура виборчого штабу. Організація роботи виборчих штабів та прийняття рішень. Типи виборчих штабів та виборчий інжиніринг та аутсорсінг.

**Тема 7. Електоральна поведінка**

Перші наукові дослідження електоральної поведінки. Теорії електоральної поведінки в західній науці. Моделі електоральної поведінки: соціологічна, соціально-психологічна, раціональна, когнітивна та маніпулятивна. Концепції електоральної поведінки. Електоральна орієнтація та поведінка виборців під час виборів народних депутатів України. Критерії та мотиви голосування виборців. Активні та пасивні форми електоральної участі. Ідеологічні й політичні погляди виборців. Основні чинники, що впливають на зміну електоральних орієнтацій в процесі виборчої кампанії.

**Тема 8. Менеджмент і проведення рекламної кампанії.**

Складові політичної реклами ХІХ та ХХ століть. Канали комунікації та форми політичної реклами. Структура політичної реклами. Розробка концепції політичної реклами. Види рекламних звернень Організація зв’язків з громадськістю. Політична реклама та PR. Форми телевізійної реклами. Письмова політична реклама. Рекламна тематика політичних інформаційних матеріалів.

Символи, мова, месіджи виборчої кампанії. Види агітаційної продукції: особливості застосування. Політичне графіті. Негативна політична реклама. Брудні рекламні технології.

1. **Завдання курсу.**

***Основними завданнями вивчення дисципліни* є :**

* Вивчити сутність електоральних кампаній та визначити їх роль в сучасному суспільстві; охарактеризувати як теорію і як практику;
* Описати політичний виборчий процес;
* Ознайомитися з особливостями управління мотивацією, комунікацією та структуризацією в виборчому процесі та електораті;
* Вивчити теоретичні аспекти виборчих систем.
* Вивчити сучасні технології проведення виборчих кампаній.

**Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із циклу **професійної та практичної підготовки**

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політологіїВорчакова І. Є.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді контрольних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

НАЗВА: **ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Нормативна**  Курс: VІІ  Семестр: 1  Лекції: 8  Семінарські заняття: 12  Самостійна робота: 70  Вид контролю: залік |

**Мета курсу:**  Ознайомити студентів з формуванням гендерної політики в Україні, сформувати уявлення про сучасні гендерні проблеми в українському суспільстві та шляхи їх вирішення; сприяти розвитку гендерної чутливості; вплинути на становлення гендерної свідомості

**Опис курсу.**

**Кредит 1. Гендерна політика як актуальна проблема сучасних наукових досліджень**

**Тема 1. Гендерна політика в системі соціально-гуманітарних знань**

Об’єкт, предмет та завдання курсу «Гендерна політика». Інтерпретація поняття «гендерна політика». Основні напрями гендерної політики. Співвідношення категорій «жіноча політика», «державна гендерна політика», «державна політика щодо жінок». Гендер – категорія аналізу соціально-політичного процесу. Розмежування понять «гендер» та «стать». Виникнення та розвиток «жіночих» та «гендерних» досліджень.

**Тема 2. Історичні засади формування жіночого руху**

Філософські концепції суспільного статусу жінки в світовій культурі. Роль жінок у накопиченні наукового досвіду людства. Правове та соціально-економічне становище жінки в ХІ-ХХ ст. Внесок жінок-громадських діячів у соціально-культурний розвиток у VІІІ-ХІ ст. Становлення жіночого руху в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.). Ліберально-демократична та соціально-демократична течії. Жінки в Радянській Україні. Вплив жінок на побудову соціалізму в Радянській Україні. Жіночий рух, громадські організації та політичні партії жіноцтва на сучасному етапі.

**Тема 3. Фемінізм як джерело гендерної політики**

Поняття та витоки явища фемінізму. Роль суфражизму в історичному формуванні гендерної політики. Етапи становлення гендерної рівноправності. Марксисти та «жіноче питання». Ліберально-реформістська, радикальна та феміністська течії фемінізму. С де Бовуар як засновниця неофеміністської концепції.

**Кредит 2. Роль державної влади в забезпеченні гендерних прав у політичній сфері**

**Тема 4. Гендерні аспекти державної політики.**

Детермінанти політики, які зачіпають інтереси жінок і чоловіків: інституціональні, соціально-економічні, ідеологічні фактори, тип соціальної політики, характер взаємовідносин між державою та сім’єю, громадянське суспільство. Основні напрямки егалітарної політики. Умови, які забезпечують ефективність егалітарної державної політики, активна гендерна політика.

**Тема 5. Комплексний підхід до проблем рівності статей і його реалізація в політиці**

Gender mainstreament – комплексний підхід до проблем рівності статей як методологія здійснення егалітарної державної політики. Політика «позитивних дій». Вплив гендерного квотування на формування державного апарату в розвинутих країнах світу. Поняття гендерної експертизи та гендерної статистики. Гендерний аналіз як інструмент реалізації політики гендерної рівності. Технологія, чи інструмент, комплексного підходу до проблем рівності статей. Вимір рівня гендерної рівності.

**Тема 6. Система політико-правової освіти жінок – запорука активізації жіноцтва у політичних процесах**

Мета і завдання політико-правової освіти жінок. Актуальність політичної освіти, орієнтованої на партнерство чоловіків і жінок у політичному житті. Закордонний досвід системи жіночої освіти («уповноважена освіта»). Досвід українських жінок у використанні політико-правових знань. Проблеми реалізації декларованих рівних прав жінок у політичній сфері. Подолання стереотипів. Освіта та професійна підготовка. Готовність українських жінок до виконання депутатських повноважень на постійній або непостійній основі. Жінка як державний службовець та вища посадова особа. Жінка як представник молодої генерації політиків.

**Кредит 3. Паритетна демократія та перспективи розвитку гендерної політики в Україні**

**Тема 7. Права жінок як складова частина сучасної концепції прав людини**

Історія прийняття та змістовний аналіз основних міжнародних документів з проблем гендерного розвитку. Організаційно-правові аспекти здійснення політики рівних прав міжнародними організаціями та державами. Права жінок як невід’ємна складова частина прав людини. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації. Дискримінація по відношенню до жінок. Роль декларацій, прийнятих на Всесвітніх конференціях зі становища жінок.

**Тема 8. Паритетна демократія: зміст концепції, перспективи розповсюдження**

Проблема паритетної рівності в західній та українській науковій літературі – порівняльний аналіз. Паритетна демократія у світовому процесі демократизації. Роль ООН у формуванні паритетної демократії. Теоретичні та практичні передумови паритетної демократії в Україні. Роль паритетної демократії у формуванні політичної еліти в сучасному українському суспільстві.

**Тема 9. Гендерний фактор у виборчому процесі: тенденції та перспективи**

Політичні технології як механізм і мистецтво здобуття політичної влади жінками та чоловіками. Висування жінок та чоловіків до органів влади різних рівнів. Жінки та чоловіки – представники електорату як об’єкт та суб’єкт виборчого процесу. Роль та можливості неурядових жіночих організацій у підтримці жінок – політичних лідерів. Гендерний аналіз результатів виборчого процесу. Особливості політичних процесів як умов, що перешкоджають або сприяють реалізації лідерських здібностей українських жінок у політичній діяльності. Загальна характеристика та перспективи ефективності державної гендерної політики в Україні.

**10. Міжнародна і національна система сприяння жінкам у реалізації активного виборчого права**

Політичні технології як механізм і мистецтво здобуття політичної влади жінками. Забезпечення організаційної підтримки та тренінгу жінкам, які є потенційними кандидатками. Підтримка просування жінок під час виборчих кампаній (досвід Британії, Швеції, США, Росії). Рекомендації щодо висвітлення передвиборчих програм та виступів жінок-політичних лідерів у засобах масової інформації, перед аудиторією. Висування жінок до парламенту, місцевих органів влади. Формування громадської думки на місцевому рівні, створення команди підтримки та визначення пріоритетів. Роль та можливості неурядових організацій у підтримці жінок-політичних лідерів. Можливості впливу та участь жіночих неурядових організацій на законодавчий процес. пошук та залучення коштів, створення фондів. політичний маркетинг та політичний менеджмент за участю жінок.

1. **Завдання курсу.**

***Основними завданнями вивчення дисципліни* є :**

***Академічне***: обговорення гендеру як політичної, соціологічної та політологічної категорії.

***Практичне***: проведення гендерного аналізу діяльності політичних інститутів і змісту політичних процесів.

***Прикладне***: проведення гендерної експертизи політичних рішень і документів.

***Інноваційне***: розпізнавання і пропозиції шляхів вирішення гендерних конфліктів у політичній і суспільній сферах.

***Компаративістське***: проведення порівняльного аналізу гендерної політики в Україні, країнах Європейського Союзу, інших регіонах світу.

**Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із професійної та практичної підготовки

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політологіїВорчакова І. Є.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді контрольних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

НАЗВА: **РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА І РОЗВИТОК ТЕРИТОРІЙ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Нормативна**  Курс: VІІ  Семестр: 1  Лекції: 18  Семінарські заняття: 18  Самостійна робота: 114  Вид контролю: залік |

**Мета курсу:**  дати студентам знання про сутність сучасної регіональної політики, її пріоритети, механізми та принципи реалізації в сучасних державах і в Україні, зокрема, розширити уявлення учнів про методологію та методику аналізу сучасної регіональної політики. В ході курсу студентам буде надана можливість ознайомитися з комплексом теоретичних знань про сутність регіональної політики, її структуру, отримати уявлення про пріоритети сучасної регіональної політики, її інструментарії, особливості реалізації в Україні та інших державах, а також придбати необхідні навички для проведення самостійних порівняльних досліджень ефективності і результативності сучасної регіональної політики.

**Кредит І. Концептуальні засади формування регіональної політики**

**Тема 1**. **Теоретичні основи регіональної політики.**

Поняття регіону. Місія і функції регіону. Концепція і стратегія розвитку регіону. Регіональна політика, її цілі, види, форми, рівні, структура, принципи, місце у системі державного регулювання територіального розвитку.

Просторово-часовий, генетичний, етногенетичний, геосистемний, відтворювальний, проблемний, геополітичний підходи до регіональної політики.

Поняття та формування територіальних інтересів. Об'єктивність територіальних інтересів. Влада і територіальні інтереси.

Регіон як квазідержава, квазікорпарація, ринковий ареал, соціум. Теорії розміщення, економічного зростання та державного регулювання територіального розвитку регіонів як теоретична основа регіональної політики.

Типологія та класифікація. Складання типології регіонів. Приклади вітчизняних і зарубіжних типологій регіонів. Проблемні регіони як об'єкти регіональної політики.

**Тема 2.** **Регіональна політика держави: сутність, основні напрями та принципи реалізації**

Регіональна політика та регіональне державне управління. Фактори регіонального розвитку та визначення орієнтирів регіональної політики. Стратегія регіонального державного управління в умовах складної, багатоскладний територіальної структури. Соціально-економічні, політичні та соціокультурні орієнтири регіональної політики. Принципи державної регіональної політики. Види сучасної регіональної політики держави.

**Тема 3. Пріоритети і тенденції розвитку сучасної регіональної політики**

Фактори і причини виникнення державної регіональної політики. Етапи розвитку регіональної політики в країнах Заходу. Зміна пріоритетів державної регіональної політики в ті роки. Сучасні тенденції реалізації регіональної політики держави (економічне зростання як пріоритет регіональної політики; децентралізація центрів розробки і реалізації регіональної політики; зростання уваги до механізмів координації; відмова від політики регіонального втручання і перехід до політики регіонального управління).

**Кредит 2.** **Регіональна політика як невід’ємна складова загальнодержавної політики**

**Тема 4. Правові основи регіональної політики в Україні**

Концептуальні засади регіональної політики. Принципи державної регіональної політики.

Конституційні принципи регіональної політики в сучасній Україні. Особливості нормативного регулювання питань регіональної політики в законодавчих актах.

Чотири рівня управління та реалізації регіональної політики: загальнодержавний; регіональний; субрегіональний (середньої ланки): район, міський округ, район у місті; первинний (низова самоврядна адміністративно-територіальна одиниця).

**Тема 5.** **Інструменти державної регіональної політики**

Різноманіття інструментів державної регіональної політики і проблема їх використання в різних системах державно-територіального управління. Інструменти вирівнювання та інструменти стимулювання регіонального розвитку. Стратегічне планування як інструмент регіонального розвитку. Моделі стратегічного планування регіонального розвитку (класична модель планування, суспільний договір, мега-проект, маркетингова модель, поступальна модель планування).

**Тема 6. Оцінка ефективності та результативності регіональної політики**

Підстави для оцінки регіональної політики (визначення ефективності, обґрунтування витрат, покращення менеджменту, перевірка припущень). Методи оцінки регіональної політики (методи глобальної оцінки програми, методи глибокого аналізу проблеми оцінки). Європейський досвід оцінки регіональної політики: оцінка схем підтримки регіонів, оціночні програми регіонального розвитку. Практика моніторингу та оцінки ефективності і результативності регіональної політики.

**Кредит 3.Компаративний аналіз регіональної політики**

**Тема 7. Регіональна соціально-економічна політика в сучасній Україні: тенденції та інструменти реалізації**

Роль економічної регіональної політики в політичному процесі. Регіональні фінансові ресурси та їх динаміка. Фінансова залежність регіонів від центру. Позиції регіонів-лідерів.

Політичний зміст міжбюджетних відносин та податкової політики в Україні. Система бюджетного регіоналізму в сучасній Україні і основні напрями її розвитку. Динаміка розподілу фінансово-економічних ресурсів між центром та регіонами і політика фінансової централізації. Інститути розвитку і приватно-державне партнерство в регіонах. Регіональні стратегії соціально-економічного розвитку. Введення особливого економічного режиму в регіонах як інструмент регіональної політики.

Моделі соціально-економічного районування в Україні.

Розвиток місцевих бюджетів – необхідна умова реалізації цілей регіонального розвитку. Недоліки існуючої системи формування доходів місцевих бюджетів; визначення оптимальних співвідношень між регіональними можливостями і централізованими надходженнями; форм фінансової допомоги регіонам; принципи визначення розміру допомоги регіонам, основні напрямки бюджетної регіональної політики; вплив податкової політики на формування бюджету.

**Тема 8. Зарубіжний досвід регіональної політики**

Розвиток та еволюція регіональних управлінських стратегій у країнах Заходу. Специфіка регіональних проблем та особливості становлення національної регіональної політики в країнах Європи. Особливості регіональної політики в країнах Північної і Латинської Америки.

Регіональна політика, що проводиться у Великобританії, Німеччині, Італії, Франції, Швеції, Фінляндії: цілі, інститути, інструменти, законодавча база, результативність.

Історичні етапи розвитку регіонів. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: асиметрична інтеграція та регіональна безпека, специфіка АТР; регіональна

політика Центральної Азії; регіональна політика США. Регіональна політика Австралійського Союзу, Африки.

**Тема 9. Територіально-політична децентралізація**

Територіально-політична асиметрія. Федералізація і децентралізація. Деволюція як складова децентралізації. Форалістичний устрій. Децентралізація в унітарних державах. Моделі регіону з особливих статусом. Створення регіоналістських держав.

Моделі унітарної держави: асиметрічна децентралізація, симетрична децентралізація, модель конституційного самоуправління, повністю централізована держава.Постколоніальні моделі децентралізації.

**Кредит 4. Соціально-політичний розвиток регіонів**

**Тема 10. Регіональна та місцева влада в сучасній державі.**

Організація регіональної влади. Модель виборного губернатору. Парламентська модель. Канадська і автралійська моделі (квазіпарламентська модель). Модель губернатора, що призначають. Монархічна модель. Швейцарська модель. Регіональна влада в унітарній державі.

Концептуальні основи і існуюча практика місцевого самоуправління. Територіальні суб’єкти місцевого самоуправління. Організація місцевої влади. Компетенції місцевої влади.

**Тема 11. Політичні інститути і групи впливу в регіональній політичній ситуації.**

Типологія регіональних груп впливу за їх політичним позиціонуванням. Структура груп впливу. Ресурсна база груп впливу. Фактори консолідації та диференціації регіональної еліти .Інститути регіонального впливу на загальнонаціональному рівні**.**

Регіональний лобізм. Бікамералізм і регіональні палати. Ієрархія палат і функціональні відмінності між ними. Спосіб формування регіональної палати. Норми регіонального представництва. Інши форми забезпечення регіонального представництва в парламентах федерацій. Регіональний бікамералізм в унітарних державах. Інші форми регіонального впливу у федераціях. Загальнорозповсюджені форми регіонального впливу.

**Тема 12. Регіональна політика Європейського Союзу**

Причини виникнення, етапи, успішні приклади проведення регіональної політики за кордоном. Політика на місцевому рівні.

Завдання регіональної політики Європейського Союзу.

Причини виникнення та необхідність проведення регіональної політики в ЄС. Еволюція регіональної політики ЄС. Інститути регіональної політики. Інструменти регіональної політики. Країни-донори й країни-реципієнти в ЄС.

Характеристика особливостей концепцій спільного розвитку. Панєвропейська динаміка руху регіонів. Адаптивні регіональні моделі країн Центральної Європи.

Прикордонне, міжрегіональне та транснаціональне співробітництво в ЄС.

**Кредит 5. Регіональні політичні інститути**

**Тема 13. Регіональна політична еліта.**

Поняття регіональна політична еліта та регіональна владна еліта: взаємозв’язок та відмінності. Підходи до структуризації регіональної еліти: соціогенетичний, географічний, етнічний.

Структурні трансформації регіональної еліти: партійна номенклатура, управлінська еліта, директорський корпус, сучасні елітні управлінці.

Етапи оновлення регіональної еліти.

Роль еліти у формуванні регіональної політики держави.

**Тема 14. Регіональні політичні режими.**

Регіональні особливості політичного режиму. Юридичний і соціологічний підходи до поняття «політичний режим».

Типологія регіональних політичних режимів.

Регіональні політичні режими в політичних ситуаціях республік.

**Тема 15. Стратегічні пріоритети модернізації регіональної політики та територіального розвитку в Україні**

Еволюційні засади та пріоритетні орієнтири сучасної регіональної політики України.

Напрями модернізації регіональної політики та шляхи вирішення проблем територіального розвитку.

Концептуально-інституційні засади удосконалення адміністративно-

територіального устрою України.

Перспективи регіонального розвитку за допомогою використання інструментарію стратегічного планування.

Модернізація регіональної політики.

Удосконалення регіональної демографічної політики

Актуальні соціальні проблеми регіонів у сфері міграцій

Концепції забезпечення фінансової спроможності територіальних громад.

Удосконалення політики розвитку сільських територій.

Удосконалення політики розвитку урбанізованих територій.

Підвищення ефективності та конкурентоспроможності виробничої сфери регіонів.

Чинний адміністративно-територіальний устрій України та його недоліки.

Мета і завдання адміністративно-територіальної реформи в Україні

1. **Завдання курсу.**

***Основними завданнями вивчення дисципліни* є :**

ознайомити студентів з основами теорії та методології регіональної політики, її видами, формами, засобами;

- сформувати у студентів уявлення про роль регіональної політики в національній стратегії соціально-економічного розвитку, регіональної політики в системі державного регулювання територіального розвитку;

- навчити студентів працювати з законодавчими актами, що регламентують регіональну політику, діяльність регіональних влад;

- навчити студентів вмінню виявляти та аналізувати основні тенденції регіонального розвитку, оцінювати соціально-економічний стан регіону з метою вибору пріоритетів та засобів регіонального розвитку.

* ознайомити з науковими підходами до регіональної політики, склад ключових показників, що характеризують соціально-економічний стан регіону, країни.
* навчити використовувати наукові підходи, концепції і методи для дослідження проблем регіону.
* оволодіти сучасними методами регіональних досліджень.

**Статус у навчальному плані.**

Нормативний курс із **професійної та практичної підготовки**

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політологіїВорчакова І. Є.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді контрольних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **СУЧАСНІ ПОЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ( Ч.II)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* ІІ семестр – 2 год. | **Варіативна (Дисципліна за вибором ВНЗ)**  Курс: І  Семестр: 2  Лекції: 14  Лабораторні заняття: 14  Самостійна робота: 62  Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:**  вивчення сучасного політичного процесу та виборчої практики в цілому; аналіз змісту адміністративного ресурсу як недемократичного явища сучасного політичного процесу, виявлення причин його застосування в країнах пострадянського простору, розкриття правових засад нейтралізації цієї деструктивної технології та з’ясування адміністративного впливу на результативність виборів.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Ступінь розробки теми та джерельна база дослідження**.**Українська та російська політичні шеоли про якісний аналіз політичних технологій. Роботи В. Амеліна, О. Важеніної, М. Варія, А. Максимова, Н. Мальцевої, А. Ніколаєва, Г. Почепцова та ін. Російські дослідники С. Кара-Мурза, Є. Малкін, О. Матвейчев, В. Новіков, Д. Ольшанський, В. Пеньков та Є. Сучков предметом свого дослідження обрали з’ясування маніпулятивної складової у виборчих технологіях. Актуальність робіт А. Бузіна, А. Воронцової, В. Звоновського, В. Кириченка, О. Панфілової, Д. Парамонова, В. Полуектова, А. Чуклінова та С. Шевердяєва.

**Тема 2.** Основні теоретико-методологічні підходи до визначення поняття «адміністративний ресурс».Викристання даноїдефініції в науковій літературі. Основне змістовне значення адміністративного ресурсу як технології маніпуляції під час виборчої кампанії. Основні методологічних підходи до розуміння адміністративного ресурсу, а саме – формально-юридичний та політологічний. визначення адміністративного ресурсу як одного із головних механізмів реалізації політичної корупції, класифікація його як протиправне надання переваг службовими особами державних органів та установ при проведенні виборчої кампанії провладним політичним силам.

**Тема 3.** Класифікаційні виміри адміністративного ресурсу в дискурсі аналізу політичних технологій**.** Типологія політичних технологій за І. Борисовим та Ю. Комісаровим. Класифікацний вимір політичних технологій Є. Малкіна та Є. Сучкова.. Класифікаційні виміри адміністративного ресурсу у вітчизняній політологічній науці. Переваги класифікаційного виміру адміністративного ресурсу М. Бучина за принципом інтенсивності (сили) та характеру застосування адміністративного ресурсу: стартовий (стартова перевага), м’який, жорсткий і тотальний адміністративний ресурс. Дослідження О. Радченка адміністративного ресурс у широкому, власному та вузькому розумінні. Типологізація Д. Видріна на прямий, прихований та непрямий адмінресурс. Класифікація адміністративного ресурсу російського політтехнолога А. Чуклінов (інституційні, інформаційні, бюджетні та силові адміністративні важелі впливу на суб’єктів політичного процесу).

**Тема 4.** Правові засади виявлення та нейтралізації адміністративного ресурсу**.** Аналіз законодавчої бази України. Визначення “зловживання службовим становищем” та “політична корупція”. Відсутність чітких визначень “зловживання службовим становищем” та “політична корупція” є перешкодою в системі протидії адміністративному ресурсу.

**Тема 5.** Форми застосування, механізми, стилі та сфера реалізації адміністративного ресурсу під час виборчого процесу.Процес використання методів адміністративного ресурсу під час виборчих кампаній. Аналіз найпоширеніших форм використання адмінресурсу є блокування інформаційних каналів кандидатів та поширення політичної агітації у засобах масової інформації передвиборчого матеріалу провладного кандидата чи політичної сили, створення нерівних умов при організації зустрічей з виборцями, додаткові можливості для фінансування провладних сил, у тому числі використання матеріальних ресурсів державних та інших структур, махінації протягом процесу голосування, що спотворює процес волевиявлення.Основні інструменти використання адмінресурсу: органи виконавчої влади та місцевого самоврядування; силові та судові органи, які ефективно впливаюьб на кандидата і його політичний штаб та команду шляхом силового впливу.

**Тема 6-7.** Витоки, джерела та періодизація використання адміністративного ресурсу в Україні в контексті аналізу політичних технологій”.Основні джерела виникнення та застосування адміністративного ресурсу в українській виборчій практиці: відсутність системної структурованості суспільства, перебування при владі кланово-олігархічних угруповань; несформованість середнього класу як основи громадянського суспільства; збереження принципів та методів радянської командно-адміністративної системи. Періодизація виборчої практики з використанням адміністративних важелів впливу. Перший етап (1990–1994 рр.) характеризується незначним впливом адмінресурсу на політичний процес. Другий етап (1994–1999 рр.) – це етап, в якому адміністративний ресурс починає активно застосовуватися органами влади. Третій етап (1999–2004 рр.) – широке використання адміністративного ресурсу як девіантної політичної технології, яка суттєво впливає на результативність волевиявлення громадян та фальсифікує результати виборів. Четвертий етап (2005–2014 рр.) – це період, який характеризується застосуванням адміністративного ресурсу прихованим під зловживанням службовим становищем та використанням владних повноважень всіма суб’єктами політичного процесу. Витоки адміністративного ресурсу як недемократичного явища сучасного політичного процесу в Україні.Технології адміністративного ресурсу в рамках президентських виборчих кампаній (1999, 2004, 2010, 2014 років) в Україні**.** Аналіз проблемвикористання адміністративного ресурсу в президентських виборчих перегонах, основні механізми застосування даної деструктивної технології та тенденції адміністративного впливу на хід виборів.Початок застосування адміністративних важелів впливу на вибори спід час виборів 1999 р. Адміністративний ресурс під час президентських виборів 2004 року став основним порушенням у виборчій кампанії і суттєво вплинув на подальший розвиток держави. Порівняльний аналіз виборів Президента України 2004 та 2010 рр. Практика проведення останніх президентських виборів 2014 р. в контексті використання механізмів адміністративного тиску.

**Тема 8.** Проблеми застосування адміністративного ресурсу під час проведення парламентських виборчих кампаній 2002, 2006, 2007, 2012,2014 років.Аналіз парламентських виборів 2002, 2006, 2007, 2012, 2014 років в Україні, Характеритсика парламентських виборів 2002 р. де вперше був задіяний медійний адміністративний ресурс у таких формах, як маніпулювання інформацією; вилучення окремих відомостей із загального контексту; відсутність у повідомленнях різних точок зору; регулювання ЗМІ органами державного управління стало визначальним чинником та суттєво вплинуло на результати виборів. Аналіз компонентів виборів 2006, 2007 рр. Парламентські вибори 2006–2007 рр. відзначилися застосуванням технологій, пов’язаних з регіональними відмінностями адміністративного ресурсу, Аналіз практики використання виборчих технологій під час кампаній з обрання народних депутатів України в 2012–2014 рр.

**Тема 9.** Вплив адміністративного ресурсу на організацію, проведення та результативність виборів до органів місцевого самоврядування (2002, 2006, 2010 років). Основні форми застосування адміністративного ресурсу на виборах органів місцевого самоврядування2002 р. Аналіз місцевих виборів 2002 р. в контексті використання органів самоврядування і державної влади в забезпеченні проведення виборів. Застосування брудних технологій в цілому та адмінресурсу, зокрема, у виборчій кампанії 2006 р. На виборах 2006 р. використання свого службового становища стало основним видом порушення серед представників влади. Аналіз прикладів застосування бюджетного та організаційного адміністративного ресурсу під час перевиборів міського голови м. Києва в 2007 р. Місцеві вибори 2010 р. як приклад застосування адміністративного ресурсу на регіональному рівні. Аналіз місцевих політичних організацій політичних партій та їх характеристика самостійно проводити місцеві виборчі кампанії;

**Тема 10.** Проблеми застосування та протидії адміністративному ресурсу в Російській Федерації. Перебіг виборів Президента Російської Федерації 2000–2008, 2012 років і виборів до Державної Думи Російської Федерації 1999, 2007 років, а також регіональні вибори, простежено тенденцію до посилення використання адміністративного ресурсу на виборах усіх рівнів, про що сигналізують як зарубіжні спостерігачі, так і опозиційні сили. Російський варіант адміністративного ресурсу - як найвагомішого ресурсів виборчої кампанії. Порівняльний аналіз причини застосування адміністративного ресурсу у Росії та Україні.

**Тема 11.** Сфери реалізації адміністративного ресурсу як некоректної політичної технології в Республіці Білорусь.Основні передумови та форми застосування адміністративного впливу на білоруський електорат. В умовах сучасної Білорусі під терміном “адміністративний ресурс” розуміється тотальний контроль за виборами і їх результатами: процедура формування виборчих комісій “зверху”; активна участь у передвиборчій агітації і роботі виборчих комісій численного апарату чиновників виконкомів, інших державних органів, установ і правоохоронних структур; застосування представниками влади технології “від дверей до дверей” для збору підписів та агітації за “потрібних” кандидатів; агітаційна кампанія в державних електронних та друкованих засобах масової інформації на користь президента і його прихильників; створення правових “рогаток” для опозиційних кандидатів; ліквідація непідконтрольних політичних партій. Конкретні механізми застосування адміністративного ресурсу: унеможливлення використання інформаційного простору для альтернативних кандидатів та створення найбільш сприятливих умов у друкованих ЗМІ, на телебаченні діючому Президенту, а саме – необмежена можливість для О. Лукашенка користуватися державними ЗМІ – у порівнянні з опозиційними кандидатами; цілеспрямована критика інших кандидатів у державних ЗМІ – у порівнянні з виключно компліментарним освітленням особистості чинного Президента і його програми; відсутність можливості для всіх кандидатів, крім О. Лукашенка. Особливості виборчого законодавства Білорусі як нормативній основі застосування адміністративного ресурсу. Приклади використання адміністративного ресурсу в Білорусі, загальні тенденцї адміністративного ресурсу, що забезпечують абсолютну перемогу на виборах.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* основні види адміністративного ресурсу в сучасному політичному процесі;
* категорійний апарат;
* конкретні політичні ситуації, розстановку та співвідношення діючих сил та груп;
* з різні концепції, погляди, вміти дати їм об’єктивну оцінку;
* основні види адміністративних політичних технологій на всіх рівнях;

***вміти :***

* визначати специфіку політичного середовища та діяльності людини, їх взаємовплив на розвиток суспільства і окремих його компонентів;
* володіти основами політичної філософії, взаємозв’язку політики і ідеології, політики та культури;
* користуватися понятійно-категоріальним аппаратом і методологією політичної науки, основних напрямків політичного знання;
* володіти инструментарієм політичного аналізу та прогнозування;
* вміти виділяти теоретичні та прикладні, аксіологічні, інструментальні компоненти політологічного знання, його експертні, прогностичні функції,
* розуміти роль політичної науки в підготовці і обгрунтуванні політичних рішень.
* **Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** доктор політичних наук, професор кафедри політологіїНіколаєнко Н.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

**НАЗВА: РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.3.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*1  *Змістовних модулів:*1  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Дисципліна за вибором студентів**  Курс: ІІ  Семестр: 1  Лекції: 14  Семінарські заняття: 14  Самостійна робота: 62  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  вивчення основних положень теорії та практики антикризового управління, а також у вивченні практичних методів формування тактичних та стратегічних задач антикризового управління та розробки антикризових програм.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Особливості антикризового управління та регулювання**

Поняття кризи. Фактори,що призводять до виникнення кризи. Класифікація кризових явищ. Роль держави у забезпеченні без кризового розвитку. Особливості розвитку кризи на макрорівні. Фази циклу ділової активності криз та їх прояв. Механізм антикризового регулювання на макрорівні.

**Тема 2. Елементи економічної безпеки держави та регіону**

Характеристика елементів економічної безпеки держави. Принципи забезпечення економічної безпеки регіону. Соціальна складова економічної безпеки регіону. Стратегія економічної безпеки держави та регіону.

**Тема 3. Державне регулювання кризових ситуацій**

Роль та місце держави в антикризовому управлінні. Види,засоби та механізми державного регулювання кризових ситуацій. Методи та організація моніторингу. Вплив держави на підприємства, які перебувають у стані кризи.

**Тема 4. Кризи в системі державного управління**

Сутність, причини та наслідки кризи в системі державного управління. Поняття системної кризи державного управління. Запобігання, профілактика та подолання кризи у сфері державного управління.

**Тема 5. Стратегічні цілі та задачі антикризового управління.**

Поняття, сутність, цілі та завдання антикризового управління. Предмет, об’єкт та суб’єкт антикризового менеджменту. Функції антикризового управління. Концепції антикризового управління. Принципи здійснення антикризового управління. Антикризове державне регулювання.

**Тема 6. Діагностика криз**

Основні параметри та етапи здійснення діагностики кризи. Методи аналізу кризових явищ. Роль інформації в діагностиці криз. Прогнозування розвитку кризи та її наслідків.

**Тема 7. Стратегії антикризового управління**

Поняття та роль стратегії в антикризовому управлінні. Особливості та етапи розробки антикризової стратегії на макрорівні. Види стратегій антикризового управління. Розробка та реалізація обраної антикризової стратегії.

**Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* основні терміни і категорії антикризового управління;
* стратегічні цілі та задачі антикризового управління;
* види та характерні ознаки криз;
* методи моніторингу кризових ситуацій;
* елементи економічної безпеки держави та регіону.

***вміти :***

* проводити моніторинг кризових явищ;
* застосовувати в практичну діяльність основні принципи та методи антикризового управління;
* прогнозувати наслідки кризи, розробляти антикризову програму на рівні регіону та держави.

**Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політологіїШкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

Назва: **ПРОБЛЕМИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В СВІТІ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.2.2.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:6*  *Модулів:*3  *Змістовних модулів:*3  *Загальна кількість годин:* 180 год.  *Тижневих годин:* ІІІ семестр – 6 год. | **Варіативна**  Курс: ІІ  Семестр: 3  Лекції: 28  Лабораторні заняття: 28  Самостійна робота: 124  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:** ознайомлення студентів з особливостями функціонування сучасних парламентів, процедурою їх формування й повноваженнями, а також ґрунтовне вивчення процесу законотворення й моделі реалізації цієї функції у країнах з одно- і двопалатними парламентами, становлення та функціонування повноцінного парламенту в Україні.
2. **Опис курсу.**

**Тема 1. Парламентаризм як суспільне явище.** Поняття “парламентаризм”. Парламентаризм як форма суспільного співжиття. Типи парламентаризму. Сучасний парламентаризм, його значення і функції. Відповідальність уряду перед парламентом. Розвиток системи партій. Захист прав і свобод громадян. Обмежений парламентаризм. Основні типи парламентаризму: незавершений парламентаризм, парламентське правління, моністичний парламентаризм, дуалістичний парламентаризм, раціоналізований парламентаризм, парламентський міністеріалізм. Моделі сучасного парламентаризму.

**Тема 2. Становлення парламентаризму.** Періодизація світового парламентаризму. Парламентські інституції в античному світі. Парламентаризм у Давньому Римі. Станово-представницькі установи Середньовіччя та Нового часу: іспанські кортеси, органи комунального самоврядування у Франції, французькі Генеральні штати, Велика рада Англії. Представницькі органи Давньої Русі.

**Тема 3. Формування класичних теорій парламентаризму** Британські концепції парламентаризму: Дж. Локк “Два трактати про державне правління”, Е. Берк та концепція парламентського представництва, І. Бентам і концепція утилітаризму, Дж. Мілль та есе “Представницьке правління”, Г. Спенсер, Т. Г. Грін, Дайсі. Американські концепції парламентаризму: Медісон, Джефферсон, Гамільтон та американська система стримувань і противаг. Ідеї бікамералізму. Ідеї парламентаризму в німецькій філософії: Кант і принцип народного суверенітету, Гегель і “Філософія права».

**Тема 4. Структура сучасних парламентів** Структура сучасних парламентів. Двопалатна структура парламенту. Специфіка двопалатних парламентів в унітарних державах: парламент як орган регіонального (територіального) представництва, парламент як орган представництва інтересів місцевого управління та самоврядування. “Одно-двопалатна система”. Проблема рівності палат у законодавчій сфері в двопалатних парламентах. Однопалатні парламенти. Порядок формування парламентів. Система парламентських виборів. Прямі вибори. Непрямі або багатоступінчасті вибори. “Реальне представництво”. Призначення до однопалатного парламенту. Принцип призначення при формуванні верхніх палат парламентів. Формування парламентів на змішаній основі. Член парламенту “за посадою”. Норма представництва. Кількісний склад парламентів: специфіка унітарних і федеративних держав.

**Тема 5. Внутрішня організація парламентів** Поняття “внутрішня організація парламенту”. Офіційна та партійна структура парламенту. Горизонтально-вертикальна структура парламенту. Парламентські фракції (групи, клуби). Підстави для формування парламентських фракцій. Поняття “парламентська партія”. Керівні органи парламенту. Керівні органи палат у різних країнах: одноосібні голови палат, колегіальні керівні органи (президії, постійні комітети), голова парламенту й колегіальний орган. Спікер. Офіційна та неофіційна роль голови парламенту. Постійні комітети (комісії) парламенту. Принципи формування та повноваження. Спеціалізовані комітети (комісії). Тимчасові комісії. Процедура формування складу постійних і спеціальних комітетів (комісій). Способи їх формування: призначення головою палати, обрання на пленарних засіданнях палат, призначення спеціально утвореним для цієї мети комітетом, принцип поєднання усіх трьох способів. Питання про порядок заміщення посади голови комітету (комісії). Допоміжний апарат парламенту.

**Тема 6. Парламентська функція законотворення.** Зміст законодавчої функції парламентів. Організаційні питання законотворчості. Офіційне закріплення державної волі в нормах права. Поняття законотворчості. Стадії законотворчості. Універсальна схема-модель законотворення.

**Тема 7. Законотворчий процес** Етапи законотворення. Внесення законопроекту до парламенту. Законодавча ініціатива. Суб’єкти законодавчої ініціативи. Етап обговорення законопроекту на пленарних засіданнях палат і в комітетах (комісіях). Процедура читання законопроекту. “Англійська система трьох читань”. “Французька система комісій (комітетів)”. Перше читання законопроекту. Друге читання законопроекту. Комітетська стадія. Стадія доповіді. Третє читання законопроекту. Прийняття закону. Процедурні правила проведення голосування по законопроекту. Питання кворуму і способів голосування. Проста більшість, кваліфікована більшість. Підписання (санкціонування) закону главою держави. Відносне, або відкладальне вето. Процедура подолання вето. Офіційне оприлюднення закону.

**Тема 8. Парламенський контроль** Поняття “парламентський контроль”. Функція контролю. Об’єкти парламентського контролю: виконавча влада, Глава держави, судова влада, збройні сили. Моделі парламентського контролю: особливості парламентських, президентських і змішаних держав. Форми контролю: запит депутатів до глави уряду або окремих міністрів; інтерпеляція, депутатський запит, депутатська пропозиція; резолюція про довіру уряду; регулярні звіти урядів та міністерств про їхню діяльність; послання глав держав і тронні промови монархів. Постійні, спеціальні й слідчі комісії (комітети) як засоби парламентського контролю. Парламентські слухання: функція, правила проведення. Формальне затвердження парламентом звіту про виконання державного бюджету за рік. Рахункові (лічильні) палати парламентів.

**Тема 9. Діяльність сучасних парламентів** Компетенція парламентів, засоби її закріплення, загальна характеристика діяльності парламентів. Парламенти з абсолютно необмеженою компетенцією (Великобританія, Нова Зеландія). Парламенти з абсолютно обмеженою компетенцією (США, Франція). Парламенти з відносно обмеженою компетенцією (Індія, Малайзія, ФРН). Специфіка основних повноважень однопалатних та двопалатних парламентів. Правові основи взаємовідносин глави держави і парламенту, уряду і парламенту. Відносини організаційного і функціонального характеру між парламентом і судовою владою. Нормативні акти, що приймаються парламентами. Приватні публічні біллі в парламентській практиці США, Великобританії, Індії. Фінансові закони. Інші акти, що приймаються парламентами (резолюції та їх види, постанови, звернення тощо). Контроль парламенту за діяльністю уряду в парламентарних країнах. Деякі форми парламентського контролю, що застосовуються в президентських республіках (США). Діяльність парламентів в економічній сфері: прийняття бюджету, контроль за його виконанням, участь парламенту в економічному плануванні; контроль за державним сектором економіки. Зовнішньополітичні повноваження парламентів. Судові повноваження парламентів.

**Тема 10. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України** Становлення парламентаризму на сучасних українських територіях. Віча Київської Русі. Козацька Генеральна Рада. Центральна Рада та Генеральний Секретаріат. Українська Народна Республіка. Верховна Рада УРСР. Структура, функції та повноваження Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Порядок діяльності Верховної Ради України, її органів і посадових осіб.

Регламент Верховної Ради України. Закон України “Про комітети Верховної Ради України”. Структура Верховної Ради України. Конституційний склад Верховної Ради України. Загальнопарламентські інститути Верховної Ради: Голова Верховної Ради України, перший заступник Голови Верховної Ради, заступники Голови Верховної Ради (керівні посадові особи), апарат Верховної Ради та їх повноваження. Підрозділи Верховної Ради. Контрольні органи парламенту та Уповноважений з прав людини.

Депутатський корпус. Функції Верховної Ради України. Правовий статус народного депутата України. Депутатський імунітет та індемнітет. Парламентські фракції, групи. Парламентські комітети. Поняття “лобіювання”. Прямий та непрямий спосіб лобіювання. Політичне лобіювання в Україні.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* теоретико-методологічні засади сучасного парламентаризму у державах із розвиненими демократичними інститутами;
* основні поняття, пов'язані із забезпеченням ефективного функціонування сучасного парламенту, законотворчими процесами;
* специфіку законотворчої діяльності у транзитивних країнах і державах третього світу.

***вміти:***

* розуміти природу, сутність, основні характеристики, принципи парламентаризму як складного суспільно-політичного явища;
* усвідомлювати значимість парламентаризму для державотворчих процесів у сучасній державі; використовувати засоби парламентської комунікації для діалогу зі ЗМІ;
* здійснювати діагностику та оцінювати ефективність й результативність діяльності організаційно-функціональних підрозділів парламенту;
* складати депутатські запити і звернення;
* аналізувати законопроекти та проекти постанов Верховної Ради України;
* оцінювати результативність професійної діяльності в органах державної влади;
* визначати сутність складових «етичного фільтру» взаємодії парламенту та народних депутатів з елементами внутрішнього і зовнішнього середовища; організувати та здійснювати командну взаємодію в процесі виконання творчих завдань;
* розробляти есе з проблемних питань становлення, функціонування, тенденцій розвитку та відродження вітчизняного парламентаризму;
* досліджувати, прогнозувати та моделювати парламентську діяльність; застосовувати технології парламентсько-електоральної комунікації;
* аналізувати процедури розгляду питань Верховною Радою України;
* оцінювати діяльність парламентарів та визначати шляхи її оптимізації і вдосконалення.
* **Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей.

1. **Лектор:** доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політологіїСедляр Ю.О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді залікових питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська.

Назва:**ТЕОРІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ (Ч III)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*1  *Змістовних модулів:*1  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: ІІ  Семестр: 1  Лекції: 14  Семінарські заняття: 14  Самостійна робота: 62  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  сформувати у студентів цілісну систему уявлень про природу, стан, тенденції розвитку політичного екстремізму у світі і стійку негативну установку до будь-яких форм його проявів

**Опис курсу.**

**Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні поняття і термінологія. Етапи становлення сучасного політичного екстремізму: від кінця II Світової війни до початку XXI століття**

Історія формування понятійного апарату, складності співвідношення і розмежування термінів, політологічні інтерпретації.

Соціальні чинники переходу від практик масового насильства антиколоніальних і національно-визвольних рухів до практик герільї і тероризму. Міжнародний характер терористичної діяльності. Трансформація організаційної структури: від ієрархій до гнучких мереж. Пояснення з точки зору мережевої теорії М. Кастельса.

Ідеологічні трансформації: перехід від світських політичних теорій до політизованих релігійних доктрин.

**Тема 2. Теоретичні підходи та дослідницькі методології вивчення політичного екстремізму в малих соціальних групах**

Теорії колективної поведінки, соціальних рухів і організаційного устрою (Г. Блумер, Н. Смелзер, П. Штомпка, Н. Луман, М. Кастельс); теорії динаміки референтних об'єктів і соціальної ідентифікації, вплив соціального оточення (Р. Мертон, І. Гоффман, А. Шюц, Б. Андерсон, Дж. Беррі); дослідження динаміки організаційної структури екстремістських груп (Р. Майнц, М. Сейджмен, С. Джонс, Д. Ронфельд та ін.). Трансформація ієрархічних організаційних структур в мережеві, аналізуються типи зв'язків і принципи комунікації, новітні тенденції автономізації («Homegrown») і самоінспірування («self-recruitment») мережевих вузлів і осередків. Теорії соціальних рухів про новітні тенденції розширення соціальної бази екстремістських організацій і поширення радикальної ідеології (К. Гентрі, П. Жуссе, М. Торрес, Ф. Маннас, Х. Хордан, Н. Хорсбург та ін.)

**Тема 3. Пояснювальні концепції: радикалізація, радикальне середовище, агенти радикалізації.**

Дослідження соціальних середовищ, які підтримують екстремістські організації та процеси радикалізації, що протікають в них (Т. Карасик і Ч. Бенардо, М. Сірселауді, Б. Хоффман, П. Вальдманн, П. Масціні, Р. Ляйкен і С. Брук)

**Тема 4. Факторна модель радикалізації і її емпіричне обґрунтування**

Аналіз та верифікація факторів, що пропонуються різними авторами як джерела радикалізації. Зіставлення різних емпіричних даних із суб'єктивних та об'єктивних факторів радикалізації.

**Тема 5. Масові прояви політичного екстремізму: понятійний апарат і його еволюція. Теоретико-методологічні підходи до вивчення революцій, бунтів громадянських воєн тощо.**

Огляд теорій соціальних змін і аналіз еволюції змісту ключових понять.

Теорії масового політичного насильства і революцій (П. Сорокін, Дж. Девіс, Т. Гарр, Т. Скокпол, Ш. Ейзенштадт, Ч. Тіллі, С. Хантінгтон).

**Тема 6. Технологія «кольорових революцій» і державних переворотів: екстремістські елементи соціальної мобілізації.**

«Кольорові революції» як «віртуальні революції», природа явища і соціальні наслідки. Конфлікт віртуальної ціннісної системи і реальної системи соціальних відносин («базис» віртуальної революції).

Використання віртуальних об'єктів («арсенал» віртуальної революції).

Розрив між полями фізичних та інформаційних дій («стратегія» віртуальної революції).

**Тема 7. Використання політизованих ідентичностей і екстремістських ідеологій в «віртуальних революціях»**

Радикалізація етнічних і релігійних ідентичностей. Роль ЗМІ в конструюванні соціальних розколів. Роль несистемних активістів в формуванні соціальних уявлень про «вищих» і «нижчих», «повноцінних» і «неповноцінних» соціальних групах. Роль екстремістських угруповань в легітимації насильства. Типологія радикалізованих соціальних груп і практика масового залучення в процес радикалізації.

1. **Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* основні етапи зміни домінуючих типів політичного екстремізму у взаємозв’язку з суспільними перетвореннями,
* основні теоретичні підходи до вивчення політичного екстремізму, ключові категорії та поняття концептуального апарату аналізу основних факторів виникнення політичного екстремізму.

***вміти :***

* критично осмислювати сучасні публікації з проблематики політичного екстремізму;
* критично працювати з дефініціями та формулювати власні;
* брати участь у груповій дискусії та груповій роботі над проблемою чи завданням;
* самостійно аналізувати та теоретично обґрунтовувати результати соціологічного дослідження одного з факторів виникнення політичного екстремізму, аналізувати емпіричні дані порівняльних досліджень.

**Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політологіїШкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді контрольних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

**НАЗВА**: **ТЕОРІЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ (Ч II)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: ЦППП 2.2.1.3.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:3*  *Модулів:*1  *Змістовних модулів:*1  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: ІІ  Семестр: 1  Лекції: 14  Семінарські заняття: 14  Самостійна робота: 62  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:**  вивчення основних положень теорії та практики антикризового управління, а також у вивченні практичних методів формування тактичних та стратегічних задач антикризового управління та розробки антикризових програм.

**Опис курсу.**

**Тема 1. Особливості антикризового управління та регулювання**

Поняття кризи. Фактори,що призводять до виникнення кризи. Класифікація кризових явищ. Роль держави у забезпеченні без кризового розвитку. Особливості розвитку кризи на макрорівні. Фази циклу ділової активності криз та їх прояв. Механізм антикризового регулювання на макрорівні.

**Тема 2. Елементи економічної безпеки держави та регіону**

Характеристика елементів економічної безпеки держави. Принципи забезпечення економічної безпеки регіону. Соціальна складова економічної безпеки регіону. Стратегія економічної безпеки держави та регіону.

**Тема 3. Державне регулювання кризових ситуацій**

Роль та місце держави в антикризовому управлінні. Види,засоби та механізми державного регулювання кризових ситуацій. Методи та організація моніторингу. Вплив держави на підприємства, які перебувають у стані кризи.

**Тема 4. Кризи в системі державного управління**

Сутність, причини та наслідки кризи в системі державного управління. Поняття системної кризи державного управління. Запобігання, профілактика та подолання кризи у сфері державного управління.

**Тема 5. Стратегічні цілі та задачі антикризового управління.**

Поняття, сутність, цілі та завдання антикризового управління. Предмет, об’єкт та суб’єкт антикризового менеджменту. Функції антикризового управління. Концепції антикризового управління. Принципи здійснення антикризового управління. Антикризове державне регулювання.

**Тема 6. Діагностика криз**

Основні параметри та етапи здійснення діагностики кризи. Методи аналізу кризових явищ. Роль інформації в діагностиці криз. Прогнозування розвитку кризи та її наслідків.

**Тема 7. Стратегії антикризового управління**

Поняття та роль стратегії в антикризовому управлінні. Особливості та етапи розробки антикризової стратегії на макрорівні. Види стратегій антикризового управління. Розробка та реалізація обраної антикризової стратегії.

**Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати:***

* основні терміни і категорії антикризового управління;
* стратегічні цілі та задачі антикризового управління;
* види та характерні ознаки криз;
* методи моніторингу кризових ситуацій;
* елементи економічної безпеки держави та регіону.

***вміти :***

* проводити моніторинг кризових явищ;
* застосовувати в практичну діяльність основні принципи та методи антикризового управління;
* прогнозувати наслідки кризи, розробляти антикризову програму на рівні регіону та держави.

**Статус у навчальному плані.**

Варіативний курс із циклу професійних компетентностей

1. **Лектор:** кандидат політичних наук, доцент кафедри політологіїШкуренко К. О.
2. **Форми і методи навчання:** Лекційні та практичні заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді екзаменаційних питань. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

(приклад для заліку) 100% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного і підсумкового контролю, що регламентується робочою програмою викладача.

(приклад для іспиту) 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

1. **Мова викладання:** українська

Назва: **АНАЛІТИКА НАУКОВОСТІ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр: 2.2.2.1.01 | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS:*3  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:*  3 год. | **Вибіркова**  Курс: УІІ  Семестр: І  Лекції: 8  Семінарські заняття: 12  Самостійна робота: 70  Вид контролю: екзамен |

1. **Мета курсу:**

* дати уявлення про специфіку аналізу процесу наукової діяльності і його результатів концептуальними та логічними засобами;
* ознайомити магістрантів-гуманітаріїв із природничо-науковими критеріями і засобами одержання знання, зі складнощами гуманітарної проблематики і труднощами застосу­вання природничо-наукових схем до аналізу гуманітарного знан­ня;
* розглянути ключові поняття і концепції логіки наукового пізнання.

1. **Опис курсу.**

**Тема 1.** Філософія і наука.

Філософствування та теоретизування. Взаємовідношення науковості та філософічності. Аналітико-прагматичний напрямок у сучасній філософії та методології.

**Тема 2.** Предмет методології наукового дослідження.

Завдання методології наукового дослідження. Логіка наукового дослідження. Обґрунтованість наукового знання, логічність, строгість, точність, універсальність.

**Тема 3.** Стандартна концепція науковості.

Концептуальні підстави класичного розуміння науковості. Понятійна схема пізнавального процесу в структурному та динамічному варіантах. Три плани (аспекти) наукового дослідження: вираження, відкриття, обґрунтування. Схема гіпотетико-дедуктивного методу.

**Тема 4.** Емпіричне і теоретичне.

Спостереження та аналіз. Спостереження та експеримент. Факт і теорія. Наукові гіпотези та теорії. Стандартна концепція соціології знання. Факт і план виразу.

**Тема 5.** Когнітивна парадигма науковості.

Рух і дія. Наукові програми аналізу руху. Поведінка і дія. Методологічні принципи біхевіоризму як психологічного варіанту позитивізму. Когнітивна схема та дія. Комп’ютерна метафора як принцип аналізу ментальності. Тест Тьюрінга як когнітивний принцип верифікації (комп’ютерне моделювання інтелектуальної поведінки як стверджуючий експеримент).

**Тема 6.** Аналітика наукової діяльності.

Принципи логіко-методологічного аналізу наукової діяльності. Діяльність та дія як її концептуальна одиниця. Міркування і дія. Принципи аналізу дії і його опису. Поняття «розсудливість», «раціональність», «доцільність», «логічність».

**Тема 7.** Семіотика наукової комунікації.

Основні поняття семіотики. Моделі та інформаційні системи. Метафора як концептуальний задум моделі. Герменевтичність процедур обґрунтування наукових результатів.

**Тема 8.** Інтерсуб’єктивність науковості.

Концепція «діалогової» гносеологічної схеми. Програми аналізу соціальної інтеракції. Інтерсуб’єктивність та конвенціональність. Інтерсуб’єктивність гуманітарної науковості. Нормативність науковості. Реальність і факт гуманітарного універсуму. Соціальна реальність як дискурсивно обґрунтований факт. Соціальний порядок і структура. Концепція етнометодології.

**Тема 9.** Когнітивна феноменологія науковості.

Синтез методологічних принципів когнітології та феноменології. Використання принципів когнітивно-феноменологічного аналізу під час уточнення методологічно значущих понять і концепцій таких галузей знання, як політика (влада, легітимність, ідеологія та ін..), право (справедливість, злочин, санкція та ін..), етика (провина, сумління, проступок та ін..), економіка (власність, обмін та ін..).

**Тема 10.** Конфлікт як предмет методологічного аналізу.

Конфліктологія як соціальна наука. Конфлікт як соціальний факт. Конфлікт і «нормальне» спілкування, Аспекти аналізу конфлікту (суб’єктивність, реальність, нормативність). Конфліктні девіацій. Згода як регулятивний принцип нейтралізації конфлікту. Методологічна значущість понять «статус», «власність», «влада», «суверенність» під час аналізу соціальних, політичних і міжнародних конфліктів.

**4. Завдання курсу.**

В результаті вивчення курсу студенти повинні:

***знати***:

* специфіку та передумови класичної методологічної схематизації науко­во-пізнавального процесу;
* провідні вчення в галузі гуманітарних та соціально-політичних наук, основні наукові школи, напрями, концепції, джерела гуманітарних знань і види роботи з ними;
* межі застосування каноніч­ної суб’єкт-об’єктної схеми в галузі політичного знання й необхідність її універсалізації з урахуванням специфіки пізнавального процесу в гуманітарній сфері пізнан­ня;
* структуру результатів наукової діяльності в мак­симально широкому контексті процесу їх одержання;
* ключові положення футуроорієнтованих концепцій і теорій розвитку людства; феноменологічну критику класичної концепції науковості з перспективою аналізу соціально-політичних концепцій діяльності;
* основні поняття семіотики (знак, значення, зміст) та концепцію «діалогової» (інтерсуб’єктної, суб’єкт-суб’єктної), гносеологічної схеми як узагальнення класичної суб’єкт-об’єктної схеми, спираючись на роботи М. Бахтіна, А. Шюца, Ю. Габермаса.

***вміти:***

* аналізувати зміст основних понять і категорій соціально-політичних наук; володіти методологією наукової творчості, науковим мисленням;застосовувати політичні знання для підготовки та прийняття управлінських рішень;
* поєднувати професійні знання з інтелігентністю, науковою зрілістю; оцінювати органічну єдність освіти і науки, що є важливою умовою у формуванні загальнокультурної компетентності майбутнього фахівця;
* використовувати способи дослідницької діяльності на рівні технології з метою пошуку знань для вирішення політичних проблем, побудови політичного процесу в країні відповідно до цінностей сучасного суспільства , місії інтелектуалів-політологів, бажаного результату;
* розуміти та оцінювати життєво важливі парадигми буття; основні характеристики та зміст сучасних політичних процесів;
* розрізняти інші погляди, визнавати та сприймати цю різноманітність; виявляти суперечності в позиціях, різні інтереси, потреби соціальних груп і окремих осіб та їх роль в історичному процесі, тенденції й напрями історичного розвитку;
* опановувати й реалізувати моделі толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурного, мовного, релігійного розмаїття;
* аналізувати загальні тенденції та основні детермінанти політичних змін.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна із циклу дисциплін за вибором студентів.

1. **Лектор:** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Онофрійчук О.А.
2. **Форми і методи навчання:** лекційні та семінарські заняття з використанням традиційних методів, інтерактивних методик та комп’ютерної техніки, консультації, індивідуальна робота, самостійна робота.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.**

**Поточний контроль** виявляє ступінь самопідготовки та самоорганізації магістранта, його активність на заняттях, зацікавленість в опануванні основних проблем курсу, рівень виконання завдань для самостійної роботи. Здійснюється у таких формах:

* усна доповідь та доповнення на семінарському занятті;
* дискусії та обговорення опрацьованої додаткової літератури;
* тести за вивченими темами;
* індивідуальні творчо-пошукові завдання;
* комплексні завдання для самостійної роботи до кожної теми,

що регламентується робочою програмою викладача.

**Важливим елементом** поточного контролю за рівнем та характером засвоєння знань студентами є виконання ними **контрольних робіт** за трьома рівнями: *ознайомчим, понятійно-аналітичним та продуктивно-синтетичним*, що регламентується робочою програмою викладача.

**Підсумковий бал** є результатом оцінювання досягнень студента в усіх аспектах його навчальної діяльності з дисципліни «Аналітика науковості» як протягом семестру під час аудиторних занять та самостійної роботи (***це становить 60% від загальної кількості балів за дисципліну за 100-бальною шкалою***), так і під час екзаменаційної сесії (***це складає 40% від загальної кількості балів за дисципліну за 100-бальною шкалою***): екзаменаційне тестування за завданнями, що розміщені на персональній Веб-сторінці викладача у відкритому освітньому просторі університету.

1. **Мова викладання:** українська.

**Назва**: **ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА (ЧАСТИНА 1)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором ВНЗ 2.1.3. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 4*  *Загальна кількість годин:* 120 год.  *Тижневих годин:* І семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: І  Семестр: 1-й  Лекції: 10 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 98 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета вивчення дисципліни** полягає в систематизації та розширенні знань студентів із питань політичної комунікації з ціллю сформувати у них загально предметні та професійні компетентності, а також у комплексному дослідженні політичної комунікації у процесі формування соціальних зв’язків.
2. **Опис курсу.**

*Тема 1. Поняття політичної комунікації, структура та функції.* Походження дефініції «політична комунікація». Підходи до визначення поняття «політична комунікація» (Р.-Ж. Шварценберг, Л. Пай, Р. Дентон, Г. Вудворт, Д. Грабер та ін.). Складові компоненти політичної комунікації: суб’єкт, адресат, канали, контент повідомлення, простір. Структура політичної комунікації за Дж. Томпсоном. Функції політичної комунікації (інформаційна, соціалізації, політичної освіти, пропаганди, політичної мобілізації, політичної розваги, легітимації). Критичний підхід до політичної комунікації.

*Тема 2. Класичні теорії політичної комунікації.* *Моделі політичної комунікації*. Виникнення та становлення концепції політичної комунікації в контексті еволюції суспільно-політичної думки. Теорія «магічної кулі». Теорії «прямої дії» в комунікації. Теорії «непрямої дії» в комунікації. Теорія культивації в комунікації. Лібертаріанська теорія як основа політичної комунікації у США. «Батьки нації» як основоположники американської свободи слова (на прикладі Т. Джефферсона) і звітності уряду перед виборцями. Європейський тип політичної комунікації, побудований на теорії соціальної відповідальності.

Процесуальні та мережеві моделі політичної комунікації. Інтерактивна модель політичної комунікації. Модель політичної комунікації Шеннона-Вівера. Теорія інформаційного суспільства. Модель Ж.-М. Коттре. Модель К. Сайн. Макрорівневі моделі політичної комунікації (Г. Лассвелл, П. Лазарфельд, Б. Берельсон, Х. Годе, Е. Кемпбелл, Л. Фестінгер та ін.). Макрорівневі моделі політичної комунікації (Н. Вінер). Модель масової комунікації Дж. Гербнера. «Спіраль мовчання» Е. Ноель-Нойман. Модель «воротаря» К. Левіна.

*Тема 3. Типологія політичних комунікацій.* Вербальні та невербальні, формальні та неформальні, вертикальні та горизонтальні, групові, внутрішньогрупові та масові політичні комунікації. «Холодні» та «гарячі» політичні комунікації М. Маклюена. Типологічні ознаки політичних комунікацій: ритуальність та інформативність; інституціональність і особистісний характер; езотеричність та загальнодоступність; схематичність та повнота інформації; стандартність та експресивність; діалогічність та монологічність; агресивність і толерантність; пряма та прихована форма оцінки.

*Тема 4. Лінгвістичні особливості політичного дискурсу.* Політична мова як засіб передачі інформації та управління суспільством, масовою свідомістю. Політична сфера комунікації та її різновиди.

Різновиди політичної мови. Функції політичної мови. Засоби прояву політичної мови: політичний текст, політичне мовлення. Стиль політичної мови. Жанри політичної мови.

Мовні особливості Інтернет-комунікації.

*Тема 5. Політико-комунікативні кампанії немаркетингового типу.* Політична пропаганда. Історія виникнення та розвитку технологій пропаганди. Сутність та характерні ознаки політичної пропаганди. Основні функції політичної пропаганди. Типологія пропаганди. Основні методи пропаганди. Новітні інформаційні технології і пропаганда. Пропаганда в тоталітарному, авторитарному та демократичному режимах. Маніпуляція в структурі пропаганди. Сутність і зміст агітації в політиці. Основні технології та методи агітації. Агітація в сучасному світі. Пропаганда в контексті становлення «інформаційного суспільства». Роль пропаганди в сучасному світовому інформаційно-комунікаційному просторі.

*Тема 6. Маркетингові способи організації політичної комунікації.* Комунікація під час виборчих кампаній: стратегія і тактика. Способи формування іміджу під час виборів. Політичний перфоманс.

Роль і значення політичної комунікації в електоральному процесі.

Домінуюча роль телебачення у політичному процесі. Поняття телекратії. Розгул «брудних технологій» або «чорного PR». «Брудні технології» як «паплюжна кампанія».

*Тема 7. Політична комунікація в інформаційному суспільстві.* Вплив глобалізаційних процесів на політичні комунікації. Позитивні та негативні прояви політичної комунікації в інформаційному суспільстві. Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства (2000). Взаємозв’язок політики та Інтернет-простору. Політична Інтернет-комунікація: її роль, функції та форми. Електронна демократія як форма політичної комунікації. Електронне урядування. Вплив політичної комунікації в Інтернет-просторі на суспільно-політичну активність.

*Тема 8. Комунікації в кризових ситуаціях.* Особливості і типи кризових комунікацій. Кризовий менеджмент. Боротьба з чутками. Спін-докторинг у політиці. Електронна демократія як засіб боротьби з кризою довіри до політичної системи.

1. **Завдання курсу.**

***У результаті вивчення теоретичного курсу магістранти повинні*** **знати:**

* структуру і функції політичної комунікації;
* поняття і основні моделі політичної комунікації;
* місце, роль і вплив мас-медіа в сучасному політичному просторі;
* сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства;
* поняття і види політичних технологій;
* сучасні технології політичної комунікації;

**уміти:**

* застосовувати інструментарії політичної комунікації для вирішення професійних завдань;
* знаходити організаційно-управлінські рішення в нестандартних ситуаціях із використанням комунікативних технологій;
* відстоювати свою точку зору, пояснювати сутність явищ і процесів функціонування політичної комунікації;
* формувати повсякденне комунікативну культуру особистості і культуру сприйняття політичних процесів в сучасному суспільстві;

**володіти:**

* навичками оперування понятійним апаратом для опису взаємодії суб'єктів політичної комунікації;
* навичками спілкування, умінням встановлювати, підтримувати і розвивати політичні відносини з представниками державних структур та громадських організацій;
* навичками аналізу інформаційного простору.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором ВНЗ варіативної частини.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F.

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська.

**Назва:** **ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА (ЧАСТИНА 2)**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором ВНЗ 2.1.7. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 4*  *Загальна кількість годин:* 120 год.  *Тижневих годин:* 2 семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: І  Семестр: 2-й  Лекції: 12 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 96 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу.** По-перше, вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх спеціалістів умінь та компетентностей для забезпечення ефективного захисту інформації, необхідних для подальшої роботи за фахом. По-друге, вивчення курсу покликане сприяти поглибленню знань майбутніх фахівців щодо організації й діяльності органів державної влади, центрального та місцевого управління стосовно захисту інформації та інформаційної безпеки суспільства. По-третє, навчальна задача полягає в ознайомленні студентів із тенденціями розвитку інформаційного простору України, поданні аналізу функціонування основних його складових, поясненні сутності системи забезпечення інформаційної безпеки України.
2. **Опис курсу.**

*ТЕМА 1. Вступ. Структура та зміст дисципліни. Основні поняття та категорії інформаційної безпеки.* Безпека в інформаційному суспільстві. Поняття інформаційної безпеки. Об’єкти і суб’єкти інформаційної безпеки. Складові інформаційної безпеки. Види та властивості інформації як предмета захисту.

*ТЕМА 2. Місце інформаційної безпеки в системі національної безпеки країни.* *Концепція інформаційної безпеки.* Основні напрями національної інформаційної політики. Доктрина інформаційної безпеки України. Безпека об’єктів інформаційної сфери держави в умовах сьогодення.

*ТЕМА 3. Загрози інформаційній безпеці.* Види і джерела (внутрішні та зовнішні) загроз інформаційної безпеки. Джерела загроз інформаційній безпеці. Проблеми регіональної інформаційної безпеки. Інформаційні війни: види, форми та характерні ознаки. Інформаційна війна як загроза національної безпеки. Інформаційний тероризм. Інформаційна злочинність. Цілі і задачі оцінки загроз інформаційної безпеки.

*ТЕМА 4. Загрози безпеці інформації та канали витоку інформації.* Методи порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Причини, види, канали витоку і спотворення інформації. Методи та засоби захисту каналів витоку інформації.

*ТЕМА 5. Психологічна війна та інформаційно-психологічна безпека держави.* Основні поняття психологічної війни. Технології психологічної війни. Методи впливу в психологічній війні. Особливі способи та прийоми психологічної війни. Основи забезпечення інформаційно-психологічної безпеки держави.

*ТЕМА 6. Світовий досвід нормативно-правового забезпечення та стандартизації інформаційної безпеки.* Міжнародне законодавство в області інформаційної безпеки. Інформаційна безпека у провідних країнах світу.

*ТЕМА 7. Інформаційна безпека України.* Національні інтереси України в інформаційній сфері та шляхи їхнього забезпечення. Загрози інформаційній безпеці України. Джерела загроз інформаційній безпеці України. Стан інформаційної безпеки України. Завдання і забезпечення інформаційної безпеки України. Особливості забезпечення інформаційної безпеки України в різних сферах суспільного життя. Міжнародне співробітництво України в галузі забезпечення інформаційної безпеки.

*ТЕМА 8. Нормативно-правова база інформаційної безпеки України.* Нормативно-правові основи захисту інформації в Україні (Закон України «Про інформацію», Закон України «Про доступ до публічної інформації», Закон України «Про захист персональних даних» тощо). Правові основи захисту інформації із використанням застосування технічних засобів. Призначення і задачі в сфері забезпечення інформаційної безпеки на рівні держави.

1. **Завдання курсу.**

***У результаті вивчення теоретичного курсу магістранти повинні*** **знати:**

* тенденції розвитку науки і техніки в області інформаційної безпеки, актуальні проблеми теорії інформаційної безпеки;
* основні концепції захисту інформації;
* основні поняття і визначення, еволюцію підходів до забезпечення інформаційної безпеки;
* джерела загроз інформаційній безпеці України;
* основні види загроз інформаційній безпеці та технічних каналів витоку інформації, методи їх виявлення та блокування;
* організаційно-правове забезпечення інформаційної безпеки;
* питання забезпечення інформаційної безпеки держави.

**вміти:**

* використовувати набуті знання з теорії національної інформаційної безпеки у професійній діяльності;
* розробляти і будувати ефективну політику безпеки в організації чи установі;
* послуговуватися технологіями використання інформаційних стратегій та ведення сучасних інформаційних війн;
* уміти самостійно здійснювати аналіз протидії загрозам інформаційних ресурсів.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором ВНЗ варіативної частини.

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська.

**Назва**: **ПОЛІТИЧНА ІСТОРІЯ МИКОЛАЇВЩИНИ**

1. **Ідентифікація**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр:  Дисципліни за вибором студентів 2.2.1.2.01. | Характеристика навчального курсу |
| *Кількість кредитів відповідних ECTS: 3*  *Загальна кількість годин:* 90 год.  *Тижневих годин:* 3 семестр – 2 год. | **Варіативна**  Курс: ІІ  Семестр: 3-й  Лекції: 8 год.  Семінарські заняття: 12 год.  Самостійна робота: 62 год.  Вид контролю: залік |

1. **Мета курсу:** висвітлення особливостей політичного розвитку Миколаївщини та перспективи генезису регіону як органічної частини України.
2. **Опис курсу.**

*Тема 1. Політична історія Миколаївщини у найдавніші часи.* Заселення території Миколаївщини. Протидержавні процеси в краї в період міді і бронзи. Найдавніші державні утворення у кочового населення Миколаївщини в I тис. до н. е. – I тис. н. е. Грецька колонізація території Миколаївщини в VІІ ст. до н.е. – ІV ст. н.е. Грецький поліс Ольвія.

*Тема 2. Політичні процеси на території Миколаївщини в V – ХVІІІ ст.* Слов'янські протидержавні та державні утворення на території Миколаївщини до сер. XIIІ ст. Політичні процеси на землях Миколаївщини в др. пол. XIIІ – ХV ст. Входження до Великого князівства Литовського. Кримськотатарський фактор у геополітичних розколах у регіоні. Очаківська Фортеця – опорний пункт турецьких володінь в «Очаківському степу». Запорозьке козацтво як чинник політичної історії Миколаївщини. Політичні аспекти колонізації території Миколаївщини царським самодержавством у др. пол. ХVІІІ ст.

*Тема 3. Політичний розвиток нашого краю XIХ – на поч. ХХ ст.* Зміни в адміністративному підпорядкуванні Миколаївщини на межі ХVIII – XIX ст. як засіб руйнування російською владою демократичних державних інституцій у регіоні. Політичні та соціально-економічні аспекти колонізації царським самодержавством території краю в пер. пол. XIX ст. Наслідки Кримської війни. Соціально-політичний розвиток Миколаївщини в контексті соціально-економічних трансформацій др. пол. XIX – поч. ХХ ст. Політичні партії та організації.

*Тема 4. Події національно-визвольної революції 1917–1920 pp. на Миколаївщині.* Політичне життя Миколаївщини в 1917 – на поч. 1918 pp. Політичне становище на Миколаївщині в роки громадянської війни. Встановлення радянської влади на Миколаївщині в 1920 р. Запровадження політики «воєнного комунізму».

*Тема 5. Миколаївщина в політичних процесах 20–30-их рр. XX ст.* Адміністративно-територіальні перетворення на Миколаївщині в 20*–*30 pp. XX ст. як засіб утвердження на Миколаївщині більшовицького політичного контролю. Політичне підґрунтя голоду 1921*–*1923 pp. у регіоні. Політичний розвиток Миколаївщини в період непу. Політика індустріалізації та суцільної колективізації на Миколаївщині. Політичні аспекти Голодомору 1932*–*1933 рр. Сталінські репресії на Миколаївщині.

*Тема 6. Політичне становище Миколаївщина в роки Другої світової війни.* Захоплення території області німецькими та румунськими загарбниками влітку 1941 р. Фашистський окупаційний режим на території Миколаївщини. Звільнення території області від фашистських загарбників та політичні наслідки відновлення радянського контролю.

*Тема 7. Політичний розвиток нашого краю в др. пол. ХХ – на поч. XXІ ст.* Миколаївщина в умовах посилення сталінського диктату в повоєнні роки. Голод 1946*–*1947 pp. Політична ситуація в регіоні в др. пол. 40-х – пер. пол. 80-х рр. ХХ ст. Політичні процеси на Миколаївщині в роки перебудови. Політичне та соціально-економічне становище за часів незалежності. Здобутки, проблеми, перспективи політичного розвитку Миколаївщини на сучасному етапі.

1. **Завдання курсу.**

У результаті вивчення даного курсу студент повинен:

***знати*** основні факти політичного минулого Миколаївщини від найдавніших часів до сьогодення та вміти їх аналізувати;

***вміти*** самостійно добирати і опрацьовувати документи, науково-популярну і довідкову літературу; зіставляти інформацію з різних джерел; узагальнювати і критично оцінювати факти та діяльність історичних політичних діячів; аналізувати й узагальнювати політичні події та явища, визначати їх суть, причинно-наслідкові зв’язки між ними; виділяти основне, об’єктивне і суб’єктивне; самостійно оцінювати і пояснювати політичні процес, робити висновки тощо.

1. **Статус у навчальному плані.**

Дисципліна за вибором студентів варіативної частини

1. **Лектор:** кандидат історичних наук, в. о. доцента кафедри політології Василевич Юлія Валеріївна.
2. **Форми і методи навчання:** Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з джерелами та літературою, мапами, статистичними матеріалами, виконання тестових завдань, бліц-опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка доповідей, робота в мережі Інтернет.
3. **Форми організації контролю знань та система оцінювання.** Поточний та підсумковий контроль здійснюється у вигляді комп’ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: A, B, C, D, E, FX, F

60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на заліку.

1. **Мова викладання:** українська**.**