**Міністерство освіти і науки України**

**Миколаївський Національний університет**

 **імені В.о. Сухомлинського**

Кафедра Політології

**Навчально-методичний комплекс**

**навчальної дисципліни**

# **ПРОБЛЕМИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В СВІТІ**

Для напряму/спеціальності **Політологія**

Автори:

д.політ.н., в.о. професора Седляр Ю.О.

Посада, прізвище та ініціали

Схвалено на засіданні кафедри політології

Протокол від «28» серпня 2017 року № 1

Погоджено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту історії, політології та права

Протокол від «28» серпня 2017 року № 1

Миколаїв 2017

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Витяг із освітньо-кваліфікаційної характеристики2. Витяг із освітньо-професійної програми3. Анотація навчальної дисципліни зі структурно-логічною схемою (міждисциплінарними зв’язками )……………………….. | ………..3………..3………..4 |
| 4. Пояснювальна записка…………………………………………… | ………..4 |
| 5. Навчальна програма навчальної дисципліни…………………… | ………..5 |
| 6. Робоча навчальна програма……………………………………… | ………..8 |
| 7. Програма практичної підготовки………………………….... | ………..13 |
| 8. Засоби діагностики навчальних досягнень студентів…………………………9. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання ……………………..10. Конспект лекцій з дисципліни……………………11. Комплекс ККР, завдань для змістовно-модульних контрольних робіт, тестові контрольні роботи…………….12. Інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних занять……………...13. Завдання на курсові та дипломні проекти ………………………………….. | ………..18………..19………..22………..75………..81………..82 |
| 14. Контрольні завдання до семінарських, практичних занять…………………………………….. | ………..83 |
| 15. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю………………………………………………  | ………..84 |
| 16. Методичні рекомендації та розробки викладача…………………………  | ………..95 |
| 17. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів……  | ………..95 |
| 18. Методичні матеріали щодо виконання контрольних робіт для студентів ЗФН………………………………………………………………………………… | ………..98 |

**1.ВИТЯГ ІЗ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ) Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського за галуззю 0301 «Соціально-політичні науки», напряму підготовки 8.030104 «Політологія», є галузевим документом, в якому узагальнюється зміст вищої освіти, тобто відображаються цілі вищої освіти та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі галузей економіки держави і вимоги до його компетентності, інших соціально-важливих властивостей та якостей.

Даний стандарт є складовою галузевих стандартів вищої освіти, в якому узагальнюються вимоги з боку держави, світового співтовариства та споживачів випускників до змісту вищої освіти. ОКХ відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту вищої освіти з боку держави та окремих замовників фахівців.

ОКХ установлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності випускника навчального закладу за напрямом «Політологія» та державні вимоги до властивостей і якостей особи, яка здобула базовий освітній рівень фахового спрямування за галуззю 0301 «Політологія».

Стандарт використовується під час:

- визначення мети освіти та професійної підготовки;

- розроблення та корегування складових галузевого стандарту вищої освіти в галузі 0301 «Соціально-політичні науки» за напрямом 8.030104 «Політологія» та галузевих стандартів вищої освіти;

- визначення первинних посад випускників вищих навчальних закладів та умови їх використання;

- розроблення та коригування складових стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів (варіативної частини освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівців, засобів діагностики якості вищої освіти, навчальний план, програми навчальних дисциплін;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів фаху та визначення критеріїв професійного відбору;

- прогнозування потреби у фахівцях відповідної спеціальності та освітньо-кваліфікаційного рівня, планування їх підготовки під час укладання договорів або контрактів щодо підготовки фахівців;

- розподілу та аналізу використання випускників вищих навчальних закладів.

**2. ВИТЯГ ІЗ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-професійна програма (ОПП) є галузевим нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та професійної підготовки фахівця відповідного освіт­ньо-кваліфікаційного рівня певного напряму підготовки.

Цей стандарт є компонентою галузевих стандартів вищої освіти і використовується під час:

* розроблення та корегування варіативної компоненти галузевих стандартів вищої освіти (засобів діагностики якості вищої освіти);
* розроблення та корегування варіативної компоненти галузевих стандартів Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського;
* визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Стандарт поширюється на систему вищої освіти: органи, які здійснюють управління в галузі вищої освіти; інші юридичні особи, що надають освітні послуги в галузі вищої освіти; вищі навчальні заклади всіх форм власності, де готують фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста галузі знань - 0301 «Соціально-політичні науки» напряму 8.030104 «Політологія».

Даний стандарт установлює:

* варіативну частину змісту навчання в навчальних об'єктах, засвоєння яких забезпечує формування системи умінь відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики;
* рекомендований перелік навчальних дисциплін і практик;
* нормативний термін навчання за денною формою навчання;
* нормативні форми державної атестації.

Стандарт є обов'язковим для Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського, який готує фахівців даного профілю. Підприємства, установи, організації повинні забезпечити необхідні умови для використання фахівців відповідно до здобутої ними у Миколаївському національному університеті ім. В.О. Сухомлинського кваліфікації згідно з чинним законодавством.

**3. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (Міждисциплінарні зв’язки).**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Проблеми парламентаризму у світі» складена Седляр Ю.О. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів напряму 8.03010401 Політологія.

Визначальною ознакою демократичного режиму представницького правління є діяльність парламенту, через який реалізовується воля всього народу чи хоча б принаймні значної його частини. Будь-які спроби замаху на організацію, склад, функціонування виборного органу влади є виступом проти демократії. Підтвердженням цього є те, що у минулому столітті в країнах, де в будь-якій формі зароджувався фашизм, відразу відбувався наступ на парламенти. У ХХІ ст. прогресивні сили більшості країн виступають за побудову суспільств на демократичних засадах, з тим щоб громадяни змогли на рівноправних засадах брати участь в управлінні державою, мали надійний правовий захист і свободу. Проблеми парламентаризму, роль парламентів у сучасних суспільно-політичних процесах посідають значне місце в наукових дискусіях та політичному дискурсі владних інституцій і громадянського суспільства більшості країн. Особливу актуальність ця проблема набуває в умовах розвитку демократії та всіх інструментів, які забезпечують участь громадян в управлінні та розв’язанні гострих проблем державного життя. І на першому місці тут стоїть система органів народного представництва – парламент та органи місцевого самоуправління.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна базується на знаннях студентів з курсів «Вступ до політології», «Політичні режими і системи», «Політична географія», «Вибори та виборчі системи», «Історія зарубіжних політичних вчень», «Порівняльна політологія», «Методологія політичних досліджень».

### ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями функціонування сучасних парламентів, процедурою їх формування й повноваженнями, а також ґрунтовне вивчення процесу законотворення й моделі реалізації цієї функції у країнах з одно- і двопалатними парламентами, становлення та функціонування повноцінного парламенту в Україні. Крім того студенти повинні засвоїти теоретичні основи понять “парламентаризм”, “парламент” та “законотворчий процес”, “статус депутата парламенту” тощо, ознайомитися і проаналізувати основні складові й специфічні риси явища парламентаризму в перехідних суспільствах на прикладі України.

Серед **завдань** курсу можна визначити:

* сприяти поглибленню знань студентів з механізмів прийняття політичних рішень, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу;
* ознайомлення студентів з позитивним досвідом побудови та функціонування парламентів і парламентаризму у розвинених західних демократіях;
* придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері законотворчості;
* ознайомлення студентів із комплексом сучасних проблем державотворення, ефективного функціонування парламентів і парламентаризму в транзитивних країнах і країнах третього світу;
* з’ясування умов й обставин становлення вітчизняного парламентаризму.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

* **І. Загальнопредметні:**
* теоретико-методологічні засади сучасного парламентаризму у державах із розвиненими демократичними інститутами;
* основні поняття, пов'язані із забезпеченням ефективного функціонування сучасного парламенту, законотворчими процесами;
* знати специфіку законотворчої діяльності у транзитивних країнах і державах третього світу;
* **ІІ. Фахові:**
* закріплення знань з історії вітчизняного парламентаризму;
* розуміння природи, сутності, основних характеристик, принципів парламентаризму як складного суспільно-політичного явища;
* усвідомлення значимості парламентаризму для державотворчих процесів у сучасній державі; використання засобів парламентської комунікації для діалогу зі ЗМІ;
* здійснення діагностики та оцінювання ефективності й результативності діяльності організаційно-функціональних підрозділів парламенту;
* складання депутатських запитів і звернень;
* аналіз законопроектів та проектів постанов Верховної Ради України;
* оцінювання власної результативності професійної діяльності в органах державної влади як суб’єкта управління та представника політичної чи державно-управлінської владної еліти;
* визначення сутності складових «етичного фільтру» взаємодії парламенту та народних депутатів з елементами внутрішнього і зовнішнього середовища; організація та здійснення командної взаємодії в процесі виконання творчих завдань;
* розробка есе з проблемних питань становлення, функціонування, тенденцій розвитку та відродження вітчизняного парламентаризму;
* дослідження, прогнозування та моделювання парламентської діяльності; застосування технологій парламентсько-електоральної комунікації;
* аналіз процедури розгляду питань Верховною Радою України;
* критичне оцінювання діяльності парламентарів та визначення шляхів її оптимізації і вдосконалення;
* передбачення наслідків неетичності діяльності/дії при виконанні посадових обов’язків в органах публічної влади.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

**5. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Кредит І.** **Теорія та історія парламентаризму**

**Проблемна лекція 1. Парламентаризм як суспільне явище (2 години)**

Поняття “парламентаризм”. Парламентаризм як форма суспільного співжиття. Типи парламентаризму. Періодизація світового парламентаризму. Парламентські інституції в античному світі. Парламентаризм у Давньому Римі. Станово-представницькі установи Середньовіччя та Нового часу: іспанські кортеси, органи комунального самоврядування у Франції, французькі Генеральні штати, Велика рада Англії. Представницькі органи Давньої Русі. Сучасний парламентаризм, його значення і функції. Відповідальність уряду перед парламентом. Розвиток системи партій. Захист прав і свобод громадян. Обмежений парламентаризм. Основні типи парламентаризму: незавершений парламентаризм, парламентське правління, моністичний парламентаризм, дуалістичний парламентаризм, раціоналізований парламентаризм, парламентський міністеріалізм. Моделі сучасного парламентаризму.

**Проблемна лекція 2. Формування класичних теорій парламентаризму** **(2 години)**

Британські концепції парламентаризму: Дж. Локк “Два трактати про державне правління”, Е. Берк та концепція парламентського представництва, І. Бентам і концепція утилітаризму, Дж. Мілль та есе “Представницьке правління”, Г. Спенсер, Т. Г. Грін, Дайсі. Американські концепції парламентаризму: Медісон, Джефферсон, Гамільтон та американська система стримувань і противаг. Ідеї бікамералізму. Ідеї парламентаризму в німецькій філософії: Кант і принцип народного суверенітету, Гегель і “Філософія права».

**Кредит ІІ. Структура сучасних парламентів**

**Проблемна лекція 3. Структура сучасних парламентів (2 години)**

Структура сучасних парламентів. Двопалатна структура парламенту. Специфіка двопалатних парламентів в унітарних державах: парламент як орган регіонального (територіального) представництва, парламент як орган представництва інтересів місцевого управління та самоврядування. “Одно-двопалатна система”. Проблема рівності палат у законодавчій сфері в двопалатних парламентах. Однопалатні парламенти. Порядок формування парламентів. Система парламентських виборів. Прямі вибори. Непрямі або багатоступінчасті вибори. “Реальне представництво”. Призначення до однопалатного парламенту. Принцип призначення при формуванні верхніх палат парламентів. Формування парламентів на змішаній основі. Член парламенту “за посадою”. Норма представництва. Кількісний склад парламентів: специфіка унітарних і федеративних держав.

**Проблемна лекція 4. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України (2 години)**

Становлення парламентаризму на сучасних українських територіях. Віча Київської Русі. Козацька Генеральна Рада. Центральна Рада та Генеральний Секретаріат. Українська Народна Республіка. Верховна Рада УРСР. Структура, функції та повноваження Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Порядок діяльності Верховної Ради України, її органів і посадових осіб.

Регламент Верховної Ради України. Закон України “Про комітети Верховної Ради України”. Структура Верховної Ради України. Конституційний склад Верховної Ради України. Загальнопарламентські інститути Верховної Ради: Голова Верховної Ради України, перший заступник Голови Верховної Ради, заступники Голови Верховної Ради (керівні посадові особи), апарат Верховної Ради та їх повноваження. Підрозділи Верховної Ради. Контрольні органи парламенту та Уповноважений з прав людини.

Депутатський корпус. Функції Верховної Ради України. Правовий статус народного депутата України. Депутатський імунітет та індемнітет. Парламентські фракції, групи. Парламентські комітети. Поняття “лобіювання”. Прямий та непрямий спосіб лобіювання. Політичне лобіювання в Україні.

**6. РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***заочна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань0301  Соціально-політичні науки | Нормативна |
| Напрям підготовки 8.030104 Політологія |
| Модулів – 1 | Спеціальність (професійнеспрямування):8.030104 Політологія  | ***Рік підготовки:*** |
| Змістових модулів – 2 | 7-й  |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –  | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин 90 год. | 13-й |  |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год.самостійної роботи студента – 4 год. | Освітньо-кваліфікаційний рівень:**магістр** | 14 год. |  |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 14 год. |  |
| ***Лабораторні*** |
| *-* | *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 60 год. |  |
| Вид контролю: **іспит** |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – \_1\_ год.: \_1\_ год. – аудиторні заняття, \_2\_год. – самостійна робота.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Проблеми парламентаризму у світі» складена Седляр Ю.О. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів напряму 8.03010401 Політологія.

Визначальною ознакою демократичного режиму представницького правління є діяльність парламенту, через який реалізовується воля всього народу чи хоча б принаймні значної його частини. Будь-які спроби замаху на організацію, склад, функціонування виборного органу влади є виступом проти демократії. Підтвердженням цього є те, що у минулому столітті в країнах, де в будь-якій формі зароджувався фашизм, відразу відбувався наступ на парламенти. У ХХІ ст. прогресивні сили більшості країн виступають за побудову суспільств на демократичних засадах, з тим щоб громадяни змогли на рівноправних засадах брати участь в управлінні державою, мали надійний правовий захист і свободу. Проблеми парламентаризму, роль парламентів у сучасних суспільно-політичних процесах посідають значне місце в наукових дискусіях та політичному дискурсі владних інституцій і громадянського суспільства більшості країн. Особливу актуальність ця проблема набуває в умовах розвитку демократії та всіх інструментів, які забезпечують участь громадян в управлінні та розв’язанні гострих проблем державного життя. І на першому місці тут стоїть система органів народного представництва – парламент та органи місцевого самоуправління.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна базується на знаннях студентів з курсів «Вступ до політології», «Політичні режими і системи», «Політична географія», «Вибори та виборчі системи», «Історія зарубіжних політичних вчень», «Порівняльна політологія», «Методологія політичних досліджень».

Програма навчальної дисципліни складається з таких **змістовних модулів**: Змістовий модуль І. Теорія та історія парламентаризму; Змістовий модуль ІІ. Структура сучасних парламентів.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями функціонування сучасних парламентів, процедурою їх формування й повноваженнями, а також ґрунтовне вивчення процесу законотворення й моделі реалізації цієї функції у країнах з одно- і двопалатними парламентами, становлення та функціонування повноцінного парламенту в Україні. Крім того студенти повинні засвоїти теоретичні основи понять “парламентаризм”, “парламент” та “законотворчий процес”, “статус депутата парламенту” тощо, ознайомитися і проаналізувати основні складові й специфічні риси явища парламентаризму в перехідних суспільствах на прикладі України.

Серед **завдань** курсу можна визначити:

* сприяти поглибленню знань студентів з механізмів прийняття політичних рішень, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу;
* ознайомлення студентів з позитивним досвідом побудови та функціонування парламентів і парламентаризму у розвинених західних демократіях;
* придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері законотворчості;
* ознайомлення студентів із комплексом сучасних проблем державотворення, ефективного функціонування парламентів і парламентаризму в транзитивних країнах і країнах третього світу;
* з’ясування умов й обставин становлення вітчизняного парламентаризму.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

* **І. Загальнопредметні:**
* теоретико-методологічні засади сучасного парламентаризму у державах із розвиненими демократичними інститутами;
* основні поняття, пов'язані із забезпеченням ефективного функціонування сучасного парламенту, законотворчими процесами;
* знати специфіку законотворчої діяльності у транзитивних країнах і державах третього світу;
* **ІІ. Фахові:**
* закріплення знань з історії вітчизняного парламентаризму;
* розуміння природи, сутності, основних характеристик, принципів парламентаризму як складного суспільно-політичного явища;
* усвідомлення значимості парламентаризму для державотворчих процесів у сучасній державі; використання засобів парламентської комунікації для діалогу зі ЗМІ;
* здійснення діагностики та оцінювання ефективності й результативності діяльності організаційно-функціональних підрозділів парламенту;
* складання депутатських запитів і звернень;
* аналіз законопроектів та проектів постанов Верховної Ради України;
* оцінювання власної результативності професійної діяльності в органах державної влади як суб’єкта управління та представника політичної чи державно-управлінської владної еліти;
* визначення сутності складових «етичного фільтру» взаємодії парламенту та народних депутатів з елементами внутрішнього і зовнішнього середовища; організація та здійснення командної взаємодії в процесі виконання творчих завдань;
* розробка есе з проблемних питань становлення, функціонування, тенденцій розвитку та відродження вітчизняного парламентаризму;
* дослідження, прогнозування та моделювання парламентської діяльності; застосування технологій парламентсько-електоральної комунікації;
* аналіз процедури розгляду питань Верховною Радою України;
* критичне оцінювання діяльності парламентарів та визначення шляхів її оптимізації і вдосконалення;
* передбачення наслідків неетичності діяльності/дії при виконанні посадових обов’язків в органах публічної влади.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1.**

**Змістовий модуль І.** **Теорія та історія парламентаризму**

**Проблемна лекція 1. Парламентаризм як суспільне явище (2 години)**

Поняття “парламентаризм”. Парламентаризм як форма суспільного співжиття. Типи парламентаризму. Періодизація світового парламентаризму. Парламентські інституції в античному світі. Парламентаризм у Давньому Римі. Станово-представницькі установи Середньовіччя та Нового часу: іспанські кортеси, органи комунального самоврядування у Франції, французькі Генеральні штати, Велика рада Англії. Представницькі органи Давньої Русі. Сучасний парламентаризм, його значення і функції. Відповідальність уряду перед парламентом. Розвиток системи партій. Захист прав і свобод громадян. Обмежений парламентаризм. Основні типи парламентаризму: незавершений парламентаризм, парламентське правління, моністичний парламентаризм, дуалістичний парламентаризм, раціоналізований парламентаризм, парламентський міністеріалізм. Моделі сучасного парламентаризму.

**Проблемна лекція 2. Формування класичних теорій парламентаризму** **(2 години)**

Британські концепції парламентаризму: Дж. Локк “Два трактати про державне правління”, Е. Берк та концепція парламентського представництва, І. Бентам і концепція утилітаризму, Дж. Мілль та есе “Представницьке правління”, Г. Спенсер, Т. Г. Грін, Дайсі. Американські концепції парламентаризму: Медісон, Джефферсон, Гамільтон та американська система стримувань і противаг. Ідеї бікамералізму. Ідеї парламентаризму в німецькій філософії: Кант і принцип народного суверенітету, Гегель і “Філософія права».

**Кредит 2. Структура сучасних парламентів**

**Проблемна лекція 3. Структура сучасних парламентів (2 години)**

Структура сучасних парламентів. Двопалатна структура парламенту. Специфіка двопалатних парламентів в унітарних державах: парламент як орган регіонального (територіального) представництва, парламент як орган представництва інтересів місцевого управління та самоврядування. “Одно-двопалатна система”. Проблема рівності палат у законодавчій сфері в двопалатних парламентах. Однопалатні парламенти. Порядок формування парламентів. Система парламентських виборів. Прямі вибори. Непрямі або багатоступінчасті вибори. “Реальне представництво”. Призначення до однопалатного парламенту. Принцип призначення при формуванні верхніх палат парламентів. Формування парламентів на змішаній основі. Член парламенту “за посадою”. Норма представництва. Кількісний склад парламентів: специфіка унітарних і федеративних держав.

**Проблемна лекція 4. Внутрішня організація парламентів (2 години)**

Поняття “внутрішня організація парламенту”. Офіційна та партійна структура парламенту. Горизонтально-вертикальна структура парламенту. Парламентські фракції (групи, клуби). Підстави для формування парламентських фракцій. Поняття “парламентська партія”. Керівні органи парламенту. Керівні органи палат у різних країнах: одноосібні голови палат, колегіальні керівні органи (президії, постійні комітети), голова парламенту й колегіальний орган. Спікер. Офіційна та неофіційна роль голови парламенту. Постійні комітети (комісії) парламенту. Принципи формування та повноваження. Спеціалізовані комітети (комісії). Тимчасові комісії. Процедура формування складу постійних і спеціальних комітетів (комісій). Способи їх формування: призначення головою палати, обрання на пленарних засіданнях палат, призначення спеціально утвореним для цієї мети комітетом, принцип поєднання усіх трьох способів. Питання про порядок заміщення посади голови комітету (комісії). Допоміжний апарат парламенту.

**Проблемна лекція 5. Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес (2 години)**

Зміст законодавчої функції парламентів. Організаційні питання законотворчості. Офіційне закріплення державної волі в нормах права. Поняття законотворчості. Стадії законотворчості. Універсальна схема-модель законотворення. Етапи законотворення. Внесення законопроекту до парламенту. Законодавча ініціатива. Суб’єкти законодавчої ініціативи. Етап обговорення законопроекту на пленарних засіданнях палат і в комітетах (комісіях). Процедура читання законопроекту. “Англійська система трьох читань”. “Французька система комісій (комітетів)”. Перше читання законопроекту. Друге читання законопроекту. Комітетська стадія. Стадія доповіді. Третє читання законопроекту. Прийняття закону. Процедурні правила проведення голосування по законопроекту. Питання кворуму і способів голосування. Проста більшість, кваліфікована більшість. Підписання (санкціонування) закону главою держави. Відносне, або відкладальне вето. Процедура подолання вето. Офіційне оприлюднення закону.

Поняття “парламентський контроль”. Функція контролю. Об’єкти парламентського контролю: виконавча влада, Глава держави, судова влада, збройні сили. Моделі парламентського контролю: особливості парламентських, президентських і змішаних держав. Форми контролю: запит депутатів до глави уряду або окремих міністрів; інтерпеляція, депутатський запит, депутатська пропозиція; резолюція про довіру уряду; регулярні звіти урядів та міністерств про їхню діяльність; послання глав держав і тронні промови монархів. Постійні, спеціальні й слідчі комісії (комітети) як засоби парламентського контролю. Парламентські слухання: функція, правила проведення. Формальне затвердження парламентом звіту про виконання державного бюджету за рік. Рахункові (лічильні) палати парламентів.

**Проблемна лекція 6. Діяльність сучасних парламентів (2 години)**

Компетенція парламентів, засоби її закріплення, загальна характеристика діяльності парламентів. Парламенти з абсолютно необмеженою компетенцією (Великобританія, Нова Зеландія). Парламенти з абсолютно обмеженою компетенцією (США, Франція). Парламенти з відносно обмеженою компетенцією (Індія, Малайзія, ФРН). Специфіка основних повноважень однопалатних та двопалатних парламентів. Правові основи взаємовідносин глави держави і парламенту, уряду і парламенту. Відносини організаційного і функціонального характеру між парламентом і судовою владою. Нормативні акти, що приймаються парламентами. Приватні публічні біллі в парламентській практиці США, Великобританії, Індії. Фінансові закони. Інші акти, що приймаються парламентами (резолюції та їх види, постанови, звернення тощо). Контроль парламенту за діяльністю уряду в парламентарних країнах. Деякі форми парламентського контролю, що застосовуються в президентських республіках (США). Діяльність парламентів в економічній сфері: прийняття бюджету, контроль за його виконанням, участь парламенту в економічному плануванні; контроль за державним сектором економіки. Зовнішньополітичні повноваження парламентів. Судові повноваження парламентів.

**Проблемна лекція 7. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України (2 години)**

Становлення парламентаризму на сучасних українських територіях. Віча Київської Русі. Козацька Генеральна Рада. Центральна Рада та Генеральний Секретаріат. Українська Народна Республіка. Верховна Рада УРСР. Структура, функції та повноваження Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Порядок діяльності Верховної Ради України, її органів і посадових осіб.

Регламент Верховної Ради України. Закон України “Про комітети Верховної Ради України”. Структура Верховної Ради України. Конституційний склад Верховної Ради України. Загальнопарламентські інститути Верховної Ради: Голова Верховної Ради України, перший заступник Голови Верховної Ради, заступники Голови Верховної Ради (керівні посадові особи), апарат Верховної Ради та їх повноваження. Підрозділи Верховної Ради. Контрольні органи парламенту та Уповноважений з прав людини.

Депутатський корпус. Функції Верховної Ради України. Правовий статус народного депутата України. Депутатський імунітет та індемнітет. Парламентські фракції, групи. Парламентські комітети. Поняття “лобіювання”. Прямий та непрямий спосіб лобіювання. Політичне лобіювання в Україні.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | контр.р | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Модуль І**  |
| **Кредит І. Теорія та історія парламентаризму** |
| **Проблемна лекція 1. Парламентаризм як суспільне явище** | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Проблемна лекція 2. Формування класичних теорій парламентаризму** | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Кредит ІІ. Структура сучасних парламентів** |
| **Проблемна лекція 3. Структура сучасних парламентів** | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Проблемна лекція 4. Внутрішня організація парламентів** | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| **Проблемна лекція 5. Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес** | 9 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| **Проблемна лекція 6. Діяльність сучасних парламентів** | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Проблемна лекція 7. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України** | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Усього годин:** | 90 | 14 | 14 | 2 |  | 60 |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Парламентаризм як суспільне явище | 2 |
| 2. | Формування класичних теорій парламентаризму | 2 |
| 3. | Структура сучасних парламентів | 2 |
| 4. | Внутрішня організація парламентів | 2 |
| 5. | Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес | 2 |
| 6. | Діяльність сучасних парламентів | 2 |
| 7. | Конституційно-правовий статус Верховної Ради України | 2 |
| **Разом:** | **14** |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Парламентаризм як суспільне явище | 10 |
| 2. | Формування класичних теорій парламентаризму | 10 |
| 3. | Структура сучасних парламентів | 10 |
| 4. | Внутрішня організація парламентів | 5 |
| 5. | Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес | 5 |
| 6. | Діяльність сучасних парламентів | 10 |
| 7. | Конституційно-правовий статус Верховної Ради України | 10 |
| **Разом:** | **60** |

**7. ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**Семінар № 1 Парламентаризм як суспільне явище**

План

1. Поняття “парламентаризм”. Парламентаризм як форма суспільного співжиття.
2. Типи парламентаризму.
3. Становлення парламентаризму в світі.
4. Сучасний парламентаризм, його значення і функції.

**Література:**

**Основна література:**

1. Адамс Джон. Розважливі конституції Америки // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 494–504.
2. Бирюков Н. Парламентская деятельность и политическая культура // Общественные науки и современность. - 1995. - № 1. - С. 65–72.
3. Выборы: правовые основы, избирательные технологии / Под ред. М. Ф. Чудакова. - Минск, 2000.
4. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і пратики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
5. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
6. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.

**Додаткова література:**

1. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
2. Політологічний енциклопедичний словник. - К.: Генеза, 1997. - 385 с.
3. Чудаков М. Ф. Конституционное право зарубежных стран. - Минск, 2001.
4. Чудаков М. Ф. Конституционное право США. Основные институты. - Минск, 1999.

**Семінар № 2 Формування класичних теорій парламентаризму**

План

1. Британські концепції парламентаризму (Дж. Локк, Е. Берк, І. Бентам, Дж. Мілль).
2. Американські концепції парламентаризму: американська система стримувань і противаг.
3. Ідеї парламентаризму у німецькій суспільно-політичній думці.

**Література:**

**Основна література:**

1. Адамс Джон. Розважливі конституції Америки // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 494–504.
2. Бирюков Н. Парламентская деятельность и политическая культура // Общественные науки и современность. - 1995. - № 1. - С. 65–72.
3. Выборы: правовые основы, избирательные технологии / Под ред. М. Ф. Чудакова. - Минск, 2000.
4. Ковлер А. И. Очерки истории парламентаризма // Парламенты мира: Сб. - М.: Интерпракс, 1991. - С. 579–623.

**Додаткова література:**

1. Депутат парламента в зарубежных государствах. - М., 1995.
2. Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. - К.: Дух і Літера, 2000. - 472 с.

**Семінар № 3 Структура сучасних парламентів**

План

1. Двопалатна структура парламенту.
2. Специфіка двопалатних парламентів в унітарних державах: парламент як орган регіонального (територіального) представництва, парламент як орган представництва інтересів місцевого управління та самоврядування.
3. “Одно-двопалатна система”.
4. Однопалатні парламенти.

**Література:**

**Основна література:**

1. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і практики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
2. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
3. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
4. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
5. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 472 с.
6. Шаповал В. М. Державне право зарубіжних країн: Підручник. – К.: АртЕк, Вища шк., 1997. - 264 с.

**Додаткова література:**

1. Государственное право буржуазных стан и стран, освободившихся от колониальной зависимости. - М.: Юрид. лит., 1979. - 455 с.
2. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
3. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. - Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
4. Малишко М. І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму). Навч.-метод. довідник / 2-ге вид. доп. – К.: МАУП, 2000. – 111 с.
5. Мартинюк Р. С. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Загальна частина: Навчальний посібник. – Острог: Острозька академія, 2007. – 200 с.

**Семінар № 4 Внутрішня організація парламентів**

План

1. Поняття “внутрішня організація парламенту”. Офіційна та партійна структура парламенту.
2. Парламентські фракції (групи, клуби). Підстави для формування парламентських фракцій.
3. Поняття “парламентська партія”.
4. Керівні органи палат у різних країнах: одноосібні голови палат, колегіальні керівні органи (президії, постійні комітети), голова парламенту й колегіальний орган.

**Література:**

**Основна література:**

1. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і практики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
2. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
3. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
4. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
5. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 472 с.
6. Шаповал В. М. Державне право зарубіжних країн: Підручник. – К.: АртЕк, Вища шк., 1997. - 264 с.

**Додаткова література:**

1. Государственное право буржуазных стан и стран, освободившихся от колониальной зависимости. - М.: Юрид. лит., 1979. - 455 с.
2. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
3. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. - Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
4. Малишко М. І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму). Навч.-метод. довідник / 2-ге вид. доп. – К.: МАУП, 2000. – 111 с.
5. Мартинюк Р. С. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Загальна частина: Навчальний посібник. – Острог: Острозька академія, 2007. – 200 с.

**Семінар № 5 Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес**

План

1. Зміст законодавчої функції парламентів. Організаційні питання законотворчості.
2. Стадії законотворчості.
3. Головні етапи законотворення.
4. Поняття “парламентський контроль”. Моделі парламентського контролю: особливості парламентських, президентських і змішаних держав.

**Література:**

**Основна література:**

1. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і практики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
2. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
3. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
4. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
5. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 472 с.
6. Шаповал В. М. Державне право зарубіжних країн: Підручник. – К.: АртЕк, Вища шк., 1997. - 264 с.

**Додаткова література:**

1. Государственное право буржуазных стан и стран, освободившихся от колониальной зависимости. - М.: Юрид. лит., 1979. - 455 с.
2. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
3. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. - Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
4. Малишко М. І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму). Навч.-метод. довідник / 2-ге вид. доп. – К.: МАУП, 2000. – 111 с.
5. Мартинюк Р. С. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Загальна частина: Навчальний посібник. – Острог: Острозька академія, 2007. – 200 с.

**Семінар № 6 Діяльність сучасних парламентів**

План

1. Компетенція парламентів, засоби її закріплення, загальна характеристика діяльності парламентів.
2. Парламенти з абсолютно необмеженою компетенцією (Великобританія, Нова Зеландія).
3. Парламенти з абсолютно обмеженою компетенцією (США, Франція).
4. Парламенти з відносно обмеженою компетенцією (Індія, Малайзія, ФРН).
5. Специфіка основних повноважень однопалатних та двопалатних парламентів.

**Література:**

**Основна література:**

1. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і практики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
2. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
3. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
4. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
5. Шаповал В. М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: Підручник. - К.: Юрінком Інтер, 2008. - 472 с.
6. Шаповал В. М. Державне право зарубіжних країн: Підручник. – К.: АртЕк, Вища шк., 1997. - 264 с.
7. Государственное право буржуазных стан и стран, освободившихся от колониальной зависимости. - М.: Юрид. лит., 1979. - 455 с.
8. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
9. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. - Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
10. Малишко М. І. Конституції зарубіжних країн та України (основи конституціоналізму). Навч.-метод. довідник / 2-ге вид. доп. – К.: МАУП, 2000. – 111 с.
11. Мартинюк Р. С. Державне (конституційне) право зарубіжних країн. Загальна частина: Навчальний посібник. – Острог: Острозька академія, 2007. – 200 с.

**Семінар № 7 Конституційно-правовий статус Верховної Ради України**

План

1. Становлення парламентаризму на сучасних українських територіях.
2. Структура, функції та повноваження Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України.
3. Регламент Верховної Ради України.
4. Структура Верховної Ради України.

**Література:**

**Основна література:**

1. Верховна Рада України: Інформ. довідник. - К.: Парламентське вид-во, 1998. - 70 с.
2. Відозва Генерального секретаріату і Третій Універсал Української Центральної Ради // Українська суспільно-політична думка в ХХ столітті. - 1983. - С. 339–343.
3. Вибори і референдуми в Україні: проблеми теорії і практики: Збірник / Редкол.: М. М. Рябець (голова) та ін. - К.: Центральна виборча комісія, 2001. - 360 с.
4. Влада народу: Український парламентаризм від віча Київської Русі до Верховної Ради України // Україна. Юкрейн- 1997. - № 1–2. - С. 3–12.
5. Грабовський С., Ставрояні С., Шкляр. Нариси з історії українського державотворення. - К.: Генеза, 1995. - 608 с.
6. Грушанська Н. І. Правові засади депутатської етики (на прикладі парламенту України) // Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - К., 1999. - 16 с.
7. Грушанська Н. Поняття та сутність інституту етики // Право України. - 1999. - № 5. - С. 76–81.
8. Грушевський М. Історія України-Руси: У 11 т., 12 кн. - К.: Наук. думка, 1991. - Т. 1. - 648 с.
9. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-наук. вісн. - Львів, 1905. - Т. ХХХ. - С. 3–78.
10. Грушевський М. Якої ми хочемо автономії і федерації // Великий українець. - К.: Веселка, 1992. - С. 114–131.
11. Декларація про державний суверенітет України // Етнополітика в Україні. Документи та матеріали. - К., 1998. - С. 9–18.

**Додаткова література:**

1. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
2. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
3. Доморослий В. Біля витоків українського парламентаризму // Віче. - 1999. - № 4 - С. 131–137.
4. Журавльова Г. Витоки українського парламентаризму // Віче. - 1998. - № 6. - С. 135–140.
5. Журавський В. Український парламентаризм на сучасному етапі: Теоретико-правовий аспект: Монографія. - К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. - 248 с.
6. Історія української Конституції / Упоряд.: А. Г. Слюсаренко, М. В. Томенко. - К.: Право, 1997. - 464 с.
7. Кислий П., Вайз Ч. Становлення парламентаризму в Україні на тлі світового досвіду. - К.: Абрис, 2000. - 414 с.
8. Конституційне законодавство України. - К.: Наука, 2000. - 907 с.
9. Копиленко О. Л. “Сто днів” Центральної Ради. - К.: Україна, 1992. - 202 [2] с.

**8.** **ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

Принципи організації діагностики і контролю за навчальною діяльністю студентів:

Об'єктивність, яка забезпечується науково обґрунтованим змістом діагностичних тестів (завдань, питань), діагностичних процедур; рівним ставленням до всіх студентів; точним, адекватно установленим критерієм оцінювання знань, умінь. Об'єктивність діагностування означає, що виставлені оцінки збігаються незалежно від методів і засобів контролювання.

Систематичність, регулярність проведення діагностичного контролю на всіх етапах процесу навчання. При цьому комплексно використовуються різні форми, методи і засоби контролювання, перевірки й оцінювання, що вилучає універсальність окремих методів і засобів діагностування.

Гласність, що полягає в проведенні відкритих випробовувань усіх студентів за тим самим критерієм. Рейтинг кожного студента й бали оголошуються і мотивуються.

Фронтальна форма контролю використовується під час проведення лекцій з метою залучення групи до обговорення (розв’язання дискусії), що дозволяє поєднати перевірку знань з повторенням і закріпленням матеріалу.

Групова форма організації контролю використовується на семінарських заняттях під час роботи студентів малими групи над кейсами (практичними ситуаціями).

Індивідуальний контроль застосовується під час проведення екзамену, модульних контролів, ректорських контрольних робіт. Проводиться під час проведення консультацій.

Комбінована форма контролю поєднує індивідуальний контроль з фронтальним і груповим. Використовується під час проведення лекційних та семінарських занять (поточний контроль).

Самоконтроль проводиться студентами та дозволяє оцінити ступінь оволодіння знаннями, оцінити практичне значення результатів проведених дослідів, виконаних завдань тощо.

**9. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання**

**Методичне забезпечення**

* плани-конспекти лекцій;
* плани-конспекти семінарських та практичних занять;
* індивідуальні семестрові завдання та методичні рекомендації для самостійної роботи студентів;
* тестові завдання для контролю та перевірки знань студентів;
* презентаційні розробки з навчальних занять із мультимедійним супроводженням.

**Матеріально-технічне забезпечення**

* комп’ютер;
* мультимедійний проектор.

**МЕТОДИЧНІ, НАОЧНІ, МУЛЬТИМЕДІЙНІ, СТИМУЛЬНІ ТА ОПІРНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ЛЕКЦІЙ І СЕМІНАРІВ**

* методичні рекомендації, завдання для проведення різних видів контролю з дисципліни; розробка і впровадження нових форм, методів і технологій навчання з дисципліни; вивчення і впровадження передового досвіду організації навчання;
* робота в електронних мережах наукових бібліотек України, а саме: веб-сайт Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/>; веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України http://nplu.org/;
* навчальні підручники та посібники з дисципліни, нормативно-правові акти та інструктивні листи МОН України, презентаційні матеріали наукових конференцій в галузі вищої освіти України та зарубіжжя;
* мультимедійна презентація за темами навчальних занять;
* таблиці, даграми, коментовані схеми.

**НАВЧАЛЬНІ-НАОЧНІ ПОСІБНИКИ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

1. Адамс Джон. Розважливі конституції Америки // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 494–504.
2. Бандурка О. М., Древаль Ю. Д. Парламентаризм в країні: становлення і розвиток: Монографія. - Харків, 1999. - 288 с.
3. Бантышев-Каменский Д. Н. История Малой России от водворения славян в сей стране до уничтожения гетманства. - К.: Час, 1993. - 656 с.
4. Бачилов И. Л. Функции органов управления. - М., 1976. 12
5. Берк Едмунд. Конституція на праві давності. Збереження та зміни // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 473–480.
6. Білоус А. Виборче законодавство та партійна система України в порівнянні з деякими країнами ЄС на Східної Європи // Нова політика. - 1999. - № 1. - С. 2–5.
7. Бирюков Н. Парламентская деятельность и политическая культура // Общественные науки и современность. - 1995. - № 1. - С. 65–72.
8. Близнашки Георги. Основни принципи на парлментарато управление // Правна мисль. - 1994. - № 3 - С. 3–16.
9. Большой юридический словарь. -М.: ИНФРА-М, 1997. - 790 с.
10. Верховна Рада України: Інформ. довідник. - К.: Парламентське вид-во, 1998. - 70 с.
11. Відозва Генерального секретаріату і Третій Універсал Української Центральної Ради // Українська суспільно-політична думка в ХХ столітті. - 1983. - С. 339–343.
12. Вибори і референдуми в Україні: проблеми теорії і практики: Збірник / Редкол.: М. М. Рябець (голова) та ін. - К.: Центральна виборча комісія, 2001. — 360 с.
13. Выборы: правовые основы, избирательные технологии / Под ред. М. Ф. Чудакова. - Минск, 2000.
14. Влада народу: Український парламентаризм від віча Київської Русі до Верховної Ради України // Україна. Юкрейн- 1997. - № 1–2. - С. 3–12.
15. Гарнер Д. Центральное и местное управление. - М.: Прогресс, 1984. - 367 с.
16. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і пратики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
17. Гессен В. О правовом государстве. - СПб., 1905. - 62 с.
18. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
19. Государственное право буржуазных стан и стран, освободившихся от колониальной зависимости. - М.: Юрид. лит., 1979. - 455 с.
20. Грабовський С., Ставрояні С., Шкляр. Нариси з історії українського державотворення. - К.: Генеза, 1995. - 608 с.
21. Грушанська Н. І. Правові засади депутатської етики (на прикладі парламенту України) // Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - К., 1999. - 16 с.
22. Грушанська Н. Поняття та сутність інституту етики // Право України. - 1999. - № 5. - С. 76–81.
23. Грушевський М. Історія України-Руси: У 11 т., 12 кн. - К.: Наук. думка, 1991. - Т. 1. - 648 с.
24. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-наук. вісн. - Львів, 1905. - Т. ХХХ. - С. 3–78.
25. Грушевський М. Якої ми хочемо автономії і федерації // Великий українець. - К.: Веселка, 1992. - С. 114–131.
26. Декларація про державний суверенітет України // Етнополітика в Україні. Документи та матеріали. - К., 1998. - С. 9–18.
27. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
28. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
29. Депутат парламента в зарубежных государствах. - М., 1995.
30. Джеферсон Томас. [Народное представительство]. Письмо С. Керчевалю // Американские просветители: Избр. произ- ведения: В 2 т. - М.: Мысль, 1968–1969. - Т. 2. - М., 1969. - С. 114–123.
31. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. — Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
32. Доморослий В. Біля витоків українського парламентаризму // Віче. - 1999. - № 4 - С. 131–137.
33. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. - Львів: Світ, 1991. - 574 с.
34. Драгоманов М. П. Добавление к автобиографической заметке // Драгоманов М. П. Літературно-публіцистичні праці: У 2 т. - К.: Наук. думка, 1970. - Т. 1. - С. 72–97.
35. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
36. Евзеров Р. Я. Парламентаризм и разделение властей в современной России // Общественные науки и современность. - 1999. - № 1 - С. 83–94.
37. Елистратов А. И. Очерк государственного права (Конституционное право). - М., 1915. - 234 с.
38. Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. - К.: Дух і Літера, 2000. - 472 с.
39. Журавльова Г. Витоки українського парламентаризму // Віче. - 1998. - № 6. - С. 135–140.
40. Журавський В. Український парламентаризм на сучасному етапі: Теоретико-правовий аспект: Монографія. — К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. — 248 с.
41. Історія української Конституції / Упоряд.: А. Г. Слюсаренко, М. В. Томенко. - К.: Право, 1997. - 464 с.
42. Кислий П., Вайз Ч. Становлення парламентаризму в Україні на тлі світового досвіду. - К.: Абрис, 2000. - 414 с.
43. Кістяківський Б. О. Держава і особистість // Б. О. Кістяківський. Вибране. - К.: Абрис, 1996. - С. 237–272.
44. Ковлер А. И. Очерки истории парламентаризма // Парламенты мира: Сб. - М.: Интерпракс, 1991. - С. 579–623.
45. Колобов О. А., Корнилов А. А., Сергунин А. А. Парламентаризм: зарубежный опыт. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1991. - 53 с.
46. Конституционное право зарубежных стран. - М.: НОРМА-ИН- ФРА, 1999. - 832 с.
47. Конституційне законодавство України. - К.: Наука, 2000. - 907 с.
48. Конституція Україна: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. - К., 1997. - 79 с.
49. . Копиленко О. Л. “Сто днів” Центральної Ради. - К.: Україна, 1992. - 202 [2] с.
50. Корявин Л. Два крыла Капитолия: Как работает Сенат и Палата представителей Конгресса США // Российская Федерация. - 1994. - № 7. - С. 56–62.
51. Котелевская И. В. Современный парламент // Государство и право. - 1997. - № 3. - С. 5–13.
52. Кривенко Л. Парламент без парламентаризму? // Віче. - 1997. - № 4. - С. 13–32.
53. Кривенко Л. Парламент і парламентаризм // Парламентаризм в Україні: теорія і практика. - К., 2001. - С. 246–251.
54. Кучма Л. Д. Парламентська криза - не вина більшості // Голос України. - 2000. - 25 січня.
55. Кушніренко О. Г., Слинько Т. М. Комітети Верховної Ради України і проблеми підвищення ефективності їх діяльності // Проблеми законності. - 2000. - Вип. 42. - С. 36–41. 61.
56. Мельниченко В. Розподіл і єдність влади. Зарубіжна практика і потреби України // Віче. - 2000. - № 9. - С. 136–137.
57. Мироненко О. Представницькі органи Литовсько-Руської держави в контексті еволюції українського парламентаризму // Вісн. Академії правових наук України. - 1997. - № 2. - С. 38–49.
58. Мироненко М. О. Біля витоків вітчизняного парламентаризму // Правова держава: Щорічник наук. пр. - К., 1997. - Вип. 8- С. 226–232.
59. Міль Дж. С. Належні функції представницьких органів // Політологічні читання. - 1992. - № 1. - С. 210–219.
60. Міль Дж. С. Національність і представницьке врядування // Націоналізм: Антологія. - К.: Смолоскип, 2000. - С. 79–83.
61. Могунова М. А. Проблемы теории и практики скандинавского парламентаризма: Критический анализ: Автореф. дис. … д-ра юрид. наук. - М., 1985. - 35 с.
62. Начерки Конституції республіки, вилучені в Г. Л. Андрузького під час обшуку в березні 1850 р. // Кирило-Мефодіївське товариство: У 3 т. - К.: Наук. думка, 1990. - Т. 2. - С. 569–576.
63. Новітня Україна 1991-2001 (Роздуми видатних сучасників): Кол. моногр. / За заг. ред. М. Ф. Головатого, Г. В. Фокіна. - К.: МАУП, 2001. - 161 с.
64. Олійник В. Парламент 2002: час вибору. - К.: Логос, 2001. - 252 с.
65. Основні напрями зовнішньої політики України: Постанова Верховної Ради України // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 37. - С. 934–935.

**Матеріально-технічне забезпечення**

* комп’ютер;
* мультимедійний проектор.

**10. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ**

**Проблемна лекція 1. Парламентаризм як суспільне явище (2 години)**

**План**

1. Парламентаризм: поняття та сутність.
2. Історичні форми парламенту та парламентаризму. Виникнення понять “парламент” та “парламентаризм”.
3. Поняття та сутність парламентської діяльності.

**1.Парламентаризм та парламентська діяльність: поняття та сутність. Поняття та сутність парламентаризму.**

Сучасний, складний і суперечливий етап демократичного роз витку України вимагає теоретичного осмислення сутності інституту парламентаризму в історичному, суспільно-політичному та державно-управлінському аспектах.

Парламентаризм як поняття є широким за змістом і багатоаспектним за проблематикою. Воно охоплює форму організації державної влади, конкретний спосіб управління державою, механізм взаємодії парламенту з інститутами виконавчої влади, систему взаємодії держави і суспільства. Представництво і законотворчість є основними сутнісними характеристиками парламентаризму.

На думку українського вченого Ю.Шемшученка, “представництво як правовий інститут може бути засновано на різних засадах. Це системи представництва, що ґрунтуються на визначених законом принципах виборності, спадкоємства або призначення. Можна виділити такі представницькі органи, як виборні, дорадчі, змішану форму представництва у конституційних монархіях, особливе представництво у складних державах”. У сучасних дослідженнях існує багато визначень поняття “парламентаризм” та його політологічних оцінок. Одне з таких визначень подає новітнє видання з парламентаризму.

**Парламентаризм** – форма взаємодії громадянського суспільства і держави, що ґрунтується на визнанні провідної ролі парламенту як загальнонаціонального колегіального представницького органу у системі організації державної влади.

Парламентаризм є необхідною ознакою демократичного політичного устрою в державі та передбачає верховенство парламенту в законодавчій сфері.

*Юридичними виявами парламентаризму* є розмежування законодавчої і виконавчої влади, контроль парламенту за діяльністю органів виконавчої влади, привілейований статус депутатів та їх юридична незалежність від виборців. Парламентаризм передбачає наявність у країні впливових політичних партій, досконалого законодавства про вибори та механізми функціонування парламенту, високого рівня професіоналізму парламентарів. Парламентаризм, як правило, має місце там, де є великі політичні об’єднання депутатів, які виражають інтереси значних верств суспільства. Найповніше парламентаризм виявляється за парламентських форм правління, коли уряд формується парламентом і несе перед ним політичну відповідальність.

Узагальнюючи визначення парламентаризму, які подаються в суспільних науках, можна дійти висновку , що парламентаризм – особлива система державної влади, заснована на принципах поділу влади, верховенстві закону за провідної ролі парламенту. Як суспільно-політичний феномен парламентаризм пов’язаний із формуванням та становленням державності, формуванням представницьких органів державної влади та визначається формою правління, формою державного устрою, політичним режимом кожної країни. У парламентаризмі виявляються історичні особливості суспільного і державного буття конкретної країни, національні традиції, правова культура і політична воля народу.

Сучасна юридична та політичні науки визначають місце і роль парламентів у системі організації державної влади залежно від державності, яка склалася у тій чи іншій країні, традицій та інших факторів. За структурою розрізняють два види парламентів: однопалатніта двопалатні, які суттєво відрізняються за своїми функціями.

Як правило, класифікація парламентів здійснюється з урахуванням їх відносин з виконавчою владою: домінуючі парламенти; автономні парламенти; обмежено автономні парламенти; підлеглі парламенти.

Проте класифікують парламенти і за іншими ознаками, про що докладніше буде розглянуто в наступних розділах. Але в цілому поняття парламентаризму ґрунтується на трьох визначних засадах: народовладді, або представництві, поділі влади і законності. При цьому пам’ятаймо, що “чистих” моделей державна практика не знає. У парламентаризмі розвиненому, відкритому відображаються особливості політичного режиму (демократичного, ліберального), що характерні для конкретної держави; у раціоналізованому, номенклатурному – особливості форми держави (республіка, конституційна монархія) і ін.

Сутність парламентаризму полягає в його політико-правовій орієнтації на діалог пошуку конструктивного компромісу, здатності представницького органу вільно обговорювати і приймати рішення у вигляді законів.

І тут мова йде про легітимний народний представницький орган, який діє в системі поділу влади. Тобто ***парламентаризм – це система державного керівництва суспільством, основою якого є поділ влади, представництво, рівень законодавчої та контрольної компетенції парламенту***.

**2. Історичні форми парламенту та парламентаризму**. **Виникнення понять “парламент” та “парламентаризм”**

Парламент і парламентаризм – явища тісно взаємопов’язані. Термін “парламентаризм” сягає епохи феодалізму, коли виникли станово-представницькі установи: Х ст. – ісландський альтинг; ХІІ ст. –іспанські кортеси; ХІІІ ст. – парламент в Англії; ХІV ст. – Генеральні штати у Франції.

Походження терміна “парламент” пов’язують із латинським словом parlamentum, яке в середні віки означало “розумна бесіда”, богословський диспут або бесіду монахів. У радянській історіографії термін виводили з транскрипції французького дієслова parler – говорити. У ХІІІ ст. парламент – назва судового органу Франції, згодом – назва вищого суду (паризький парламент), який не був представницькою установою.

Як зазначає відомий науковець В.Шаповал, початок явища парламентської практики дав саме англійський державно-правовий досвід.

Згодом термін “парламентаризм” отримав загальноєвропейське визнання.

Власне англійський парламент, який став символом нової епохи, не був першим представницьким органом у європейських державах. Ще римський історик Тацит описував народні збори, які обмежували владу конунгів у давніх германців. У давніх скандинавів вони називались тінги.

У 930 р. з усієї території датської колонії Ісландії вперше зібрався альтинг – перший парламент у Європі, який діє і донині. Англійський парламент виник у часи правління Генріха ІІІ 1265 р. як результат тривалої боротьби та компромісів між королем, знаттю і комунами (міськими общинами, які добилися прав самоуправління).

У XIV ст. англійський парламент стає двопалатним, проте лише через два століття з’являються назви: палата лордів и палата общин. У цей період з’являється посада спікера (англ. to speak – говорити), до обов’язків якого входило ведення засідань нижньої палати, її представництво у переговорах з королем і верхньою палатою. На практиці парламент здобув три важливих повноваження, які обмежували владу короля: право на участь у виданні законів, право вирішувати питання податків для королівської казни, право здійснювати контроль над високопосадовцями, а з кінця ХVІ ст. парламент здобуває право порушувати перед палатою лордів справи про відсторонення від влади вищих сановників за зловживання.

Створення Генеральних штатів (1302 р.) – загальнофранцузького станово-представницького органу – припадає на часи правління короля Філіпа ІV Красивого, який боровся проти феодального роздроблення, за зміцнення Франції, що вимагало не тільки нових джерел надходжень до казни, а також політичної підтримки значних верств населення. На відміну від англійського парламенту, Генеральні штати не мали такого впливу на вироблення рішень щодо визначення податків. У період з 1614 р. до Великої французької революції 1789 р. вони взагалі не збирались.

Виникнення Конгресу США пов’язано, насамперед, із революційною ідеологією періоду війни за незалежність, на початку якої 4 липня 1776 р. у Філадельфії тринадцять штатів прийняли “Декларацію незалежності” нової держави.

Шлях українського парламентаризму був тривалим. Його традиції сягають своїм корінням в історію східного слов’янства, пов’язується із становленням представницьких форм, формуванням і розвитком української державності, що складається з певних етапів, а саме:

- Віче давньоруської княжої доби (IX–XIII ст.);

- Законодавча традиція Польсько-Литовської доби (XIII–

XVI ст.);

- Рада козацької доби (XV–XVIII ст.);

- Перша конституційна Рада за гетьманату Пилипа Орлика

(XVIII ст.);

- Український парламентаризм часів Австро-Угорської та Росій-

ської імперій (кінця XIX – початок XX ст.);

- Центральна Рада (початок XX ст.);

- Верховна Рада УРСР (XX ст.);

- Верховна Рада незалежної України.

Народні віча, боярські ради, феодальні з’їзди часів Київської Русі багато в чому були подібні до аналогічних до парламентських формувань країн Європи. У Київській Русі Х–ХІІІ ст. віче – народні збори – у різних містах мало різні форми і різний вплив на вирішення важливих питань суспільно-політичного життя. У польсько-литовську добу (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) на українських землях діяв спочатку сойм, згодом сейм як загальнодержавний представницький інститут та місцеві сеймики. За часів козацької доби (ХV–ХVІІІ ст.) діяли загальні козацькі ради, Генеральна рада. Досвід боротьби за українську державність увібрала Конституція Пилипа Орлика (1710 р.) під назвою “Конституція прав і свобод Запорізького війська” перший сформульований в Україні конституційний акт. Головним пунктом Конституції було проголошення незалежності України від Польщі та Московії. Другим – декларувалося становлення нової за змістом Козацької Ради, яка обмежувала владу гетьмана.

У ХІХ ст. традиції парламентаризму, закладені у попередні часи, продовжилися в діяльності українських депутатів у парламентських установах Австрії та Австро-Угорщини, Головної Руської Ради та Українського парламентського клубу, що було легальними засобами боротьби за автономію та незалежність західноукраїнських земель.

Цей досвід був використаний під час утворення у Львові в 1918 р. Української національної ради. Послідовно парламентська фракція українських депутатів обстоювала інтереси України у першій та другій Державних Думах Росії (1906-1908 рр.).

У період революції 1917–1918 рр. створена Центральна рада на чолі з Михайлом Грушевським стала об’єднувальним і координаційним центром українського національно-визвольного руху в Україні. ІІІ Універсалом Центральна рада стала верховним законодавчим органом Української Народної Республіки (УНР). ІV Універсал, яким було проголошено незалежність Української Народної Республіки, перетворив її на парламентську республіку, унітарну державу з демократичним устроєм. ІV Універсал надав юридичне правоздійснювати законодавчу діяльність українській центральній Раді, а виконавчі функції – раді Народних Міністрів. Центральна рада складалася з Малої та Великої Рад, які поділялися на фракції, створені на основі партійного представництва.

Після відновлення УНР Директорія обрала компромісний шлях між парламентською демократією і радянською республікою. Було створено вертикаль трудових рад: від повітових та губернських на місцях до Конгресу трудового народу , який відкрився в січні 1919 р. у Києві. Прийнятий конгресом Закон “Про форми влади в Україні” визначав принципи організації парламенту УНР за європейськими зразками. Згодом Директорія повернулася до ідей парламентаризму та загального виборчого права, що було проголошено у Декларації 12 серпня 1919 р.

Здобуття Україною незалежності в серпні 1991 р. після розпаду Радянського Союзу надало їй уперше за багато років бездержавного існування реальний шанс розвинути і затвердити власні демократичні інституції.

Представницькі органи – парламенти сьогодні діють більш ніж у 200-х країнах світу , парламент як родова назва органу законодавчої влади є загальноприйнятим, проте офіційно вживаний (зафіксований у конституціях) лише в деяких країнах, насамперед англомовних (Великобританія, Австралія, Канада), пострадянських (Грузія, Казахстан, Молдова). У Франції та інших країнах представницький орган – це національні збори.

У деяких країнах ця назва є транскрипцією національних правових термінів: у Данії – фолькстінг , Норвегії – стортинг , Швеції – риксдаг , в Ізраїлі – кнесет, у деяких країнах Сходу – меджліс. У США та інших країнах Америки парламент називається конгресом.

В окремих країнах термін “парламент” вживається разом із власною назвою органу законодавчої влади або є складовою відповідної конституційної дефініції, як наприклад, в Україні.

Так, у ст. 75 Конституції України зазначено, що єдиним органом законодавчої влади в Україні є парламент – Верховна Рада України.

Загальне уявлення про зміст роботи вищого представницького органу можна скласти з переліку властивих йому ознак та принципів, серед яких традиційно визначаються такі як:

- представництво;

- верховенство закону;

- відносна самостійність парламенту;

- поділ та збалансованість повноважень усіх гілок влади;

- система взаємних стримувань та противаг;

- високий рівень законодавчої компетенції;

- спроможність забезпечувати реальні права та свободи громадян.

До інших ознак парламенту також відносять:

- виборність;

- підзвітність перед виборцями;

- поєднання роботи на сесіях, у комісіях і в окрузі;

- рівноправність депутатів та їх об’єднань;

- узгодження думок різних політичних сил і прагнення до кон-

сенсусу;

- суворе дотримання регламенту;

- поєднання законодавчої, установчої і контрольної діяльностей;

- вирішення питань більшістю голосів;

- урахування прав меншості під час формування структурних підрозділів і обговоренні питань.

**3**. **Поняття та сутність парламентської діяльності.**

Парламентська діяльність – особливий вид політичної діяльності й вищого законодавчого органу держави, спрямованої на створення правової та законодавчої бази для здійснення повноважень усіма політико-правовими інститутами шляхом забезпечення прав, свобод та інтересів громадян, виразником волі яких є парламентар.

Розробка законів та інших законодавчих актів є безпосереднім обов’язком парламенту і його діяльністю, що відбувається постійно. Законотворчість – постійна поточна робота парламентарів. Таким чином, парламентська діяльність розглядається у трьох площинах:

1) це діяльність Верховної Ради України – єдиного органу законодавчої влади в Україні;

2) це особливий вид політичної діяльності парламентарів та реалізація політико-управлінських функцій депутатами;

3) це діяльність державних службовців, які беруть кваліфіковану участь у законодавчому процесі та забезпечують цей процес.

Законодавчий процес у різних країнах має суттєві відмінності, які зумовлені передусім політичною системою, традиціями, правовою культурою та економічною ситуацією в країні. Проте законотворчі процедури у різних парламентах мають багато спільного. Етапи законотворчої діяльності є зазвичай циклічними. Законопроекти насамперед розглядаються парламентським комітетом, потім сесією парламенту (палата), знову комітетом і знову парламентом. Якщо парламент двопалатний, то послідовність проходження законопроекту повторюється у кожній палаті. Але тоді після розгляду законопроекту потрібно ще узгодити розбіжності між обома палатами. Якщо глава виконавчої влади має право накладати вето, то парламент під час використання ним цього права має ще й здолати це вето, як правило, проголосувавши двома третинами голосів. Альтернативним варіантом є згода з главою держави.

Законопроект стає законом у порядку, установленому процедурами того чи іншого парламенту. Процедурами регламентується також інша діяльність цього органу (його палат): порядок дебатів, парламентських слухань, голосувань тощо.

Для проведення постійного діалогу між законодавчою і виконавчою гілками влади Регламент Верховної Ради України передбачає звітування чиновників на пленарних засіданнях, слухання у комітетах і письмові відповіді на запити народних депутатів. Ефективним засобом проведення діалогу між гілками влади, яка з успіхом використовується у багатьох парламентах, є “година запитань і відповідей” членів уряду .

Наприклад, у парламенті Великої Британії міністри щоденно протягом однієї години відповідають на запитання депутатів. За Конституцією Франції кожна палата Парламенту проводить одне засідання в тиждень для запитань і відповідей уряду . Регламент передбачає дві норми усних запитань – без дебатів і з дебатами.

На сьогодні у Верховній Раді України унормованим спілкуванням депутатів з урядовими чиновниками є тільки спілкування на “Дні Уряду України”, яке відбувається один раз на місяць у формі доповідей.

Проведення слухань у комітетах забезпечує не тільки ефективність законотворення, а й виконання контрольних функцій парламенту. Комітети парламенту опікуються проблемами певних напрямів і часто їх юрисдикція збігається з юрисдикцією певних міністерств, з якими комітети мають вести постійний діалог і контролювати їхню діяльність у межах своїх повноважень. Відповідно до процедури проведення слухань у комітетах представники виконавчої влади відповідають на будь-які запитання щодо своєї службової діяльності й надають депутатам необхідні матеріали і документи. Слухання у комітетах відбуваються у присутності запрошених представників наукових і громадських організацій, установ, підприємств, органів місцевого самоврядування та засобів масової інформації. Усе це створює чітку систему взаємодії влад і робить суть її діяльності зрозумілою для широкого кола громадськості. Сьогодні необхідно формалізувати процедуру слухання у комітетах Верховної Ради України і наполегливо впроваджувати її у практику роботи комітетів.

Фракції у парламенті відіграють визначальну роль в організації роботи і виборі керівництва всіх його ланок. Вони поряд з комітетами беруть участь у законотворчій роботі, мають певні можливості впливати на законотворчу діяльність через своїх членів, які входять у комітети за квотами пропорційного представництва фракцій. Фракції відіграють важливу роль в організації керівних органів Верховної Ради України, формуванні комітетів, контрольних і слідчих комісій.

Парламент мусить мати структури, які б забезпечували постійні комітети, парламентарів аналітичними матеріалами з різних проблем державного будівництва, політики, економіки, культури, освіти, медицини, новітніх технологій. Усі депутати парламенту працюють у постійних комітетахвідповідно до свого фаху або своїх уподобань. Комітети відіграють провідну роль у законотворчій роботі парламентів. Роботу парламентів і постійних комітетів забезпечує апарат, який може бути досить численним. Обслуговуючий персонал комітетів складається зі службовців-фахівців та секретарів. Вони готують необхідні матеріали і вирішують всі організаційні питання.

Парламенти можуть мати розгалужені дослідницькі служби і контрольні служби, які забезпечують парламентарів необхідними аналітичними матеріалами і матеріалами про ефективність діяльності виконавчої влади.

Існують три головні послуги, які апарат може надавати законодавцям: науково-дослідна робота, підготовка документації та адміністративна допомога. У деяких парламентах депутатам надаються всі три типи послуг , в інших – лише два з них доступні, і дуже нечасто існує лише один з типів послуг (як правило, адміністративна допомога). Деякі парламенти утримують великі постійні штати працівників апарату і можуть мати додатковий персонал на інших рівнях.

Законодавці багатьох парламентів мають особистий апарат, який працює з виборцями, обробляє кореспонденцію, збирає інформацію з питань державної політики, або консультує членів парламенту з питань законодавства, представництва або політики. Працівників особистого апарату можуть приймати на роботу як консультанти з бюро працевлаштування, так і законодавці, ураховуючи рівень освіти кандидатів, їхній попередній досвід і рівень професійних навичок. Питання про прийняття кандидатів до свого апарату остаточно вирішують законодавці. У кожному парламенті кількість працівників особистого апарату різна і залежить від наявних фінансових ресурсів (від 1 до 20). Особистий апарат утримується за рахунок парламентських, особистих та партійних коштів.

Комітети часто мають свої власні апарати. Професійні працівники апарату комітетів проводять аналіз політичної стратегії, надають допомогу, сприяють прискоренню роботи комітетів. У деяких парламентах працівники апарату комітетів виконують адміністративні та науково-дослідницькі функції, готують документацію (Польща).

Кількісний склад апарату комітетів дуже різний залежно від країни. У Конгресі США апарат кожного з постійних комітетів Сенату налічує від 22 до 153 осіб. У багатьох законодавчих органах апарат комітетів є частиною адміністративного персоналу парламенту (Австрія). У цих парламентах керівник апарату наймає кадри для апаратів комітетів.

В інших парламентах комітети формують цілком окремі апарати (Німеччина). Як правило, питання прийняття на роботу нових працівників апарату вирішується головою комітету. Інколи працівники апарату наймаються відділом кадрів (Словацька Республіка). У деяких парламентах апарати комітетів формуються із самих членів комітетів, інакше кажучи, сам комітет вирішує, хто буде працівником апарату.

Професійна підготовка працівників апарату значно впливає на підвищення ефективності законотворчої роботи.

У більшості парламентів керівник апарату є ключовою фігурою у наданні апаратом послуг . Завдання керівника апарату – дбати про те, щоб депутати мали у своєму розпорядженні всі засоби, які могли б допомогти їм виконувати свої обов’язки. Керівник апарату контролює всі адміністративні і секретарські служби, у тому числі бібліотеку, службу постачання, забезпечення приміщеннями і бухгалтерію.

**Проблемна лекція 2. Формування класичних теорій парламентаризму** **(2 години)**

План

1. Концепції парламентаризму у працях класиків політичної думки.
2. Ідеї бікамералізму у політичній теорії.
3. Критика класичних теорій парламентаризму.
4. ·Правові основи діяльності парламентів.
5. **Концепції парламентаризму у працях класиків політичної думки**.

Основні напрями діяльності парламентів та їх функції формувалися поступово. Кожна країна мала свої відмінності. У процесі розвитку парламентів складалася і теорія парламентаризму, в основі якої лежить принцип поділу влади на законодавчу, виконавчу, судову.

Автори цієї теорії – видатні мислителі ХVІІ–ХVІІІ ст. англієць Джон Локк (1632–1704) і француз Шарль Луї де Монтеск’є (1689–1755). Основою концепції договірного походження (наступний принцип) є те, що природним станом людини є свобода. У цьому форматі існує дві найбільш типові й суперечливі точки зору на цю проблему . Англійський філософ Томас Гоббс (1588–1679) та його послідовники вважали, що люди в природному стані перебувають у стані війни всіх проти всіх згідно з принципом “людина людині – вовк” і щоб не взаємознищитись, вони змушені були погодитись на обмеження своєї свободи. Держава, названа Томасом Гоббсом “Левіафаном”, єдина відповідальна за тих, хто вклав між собою договір і скасував свою свободу.

Визначаючи головну сферу діяльності парламентів, вони насамперед наголошували на законодавчій, тобто прийняття і дотримання законів. На противагу їм, Жан-Жак Руссо (1712–1778) відстоював ідею суверенності влади народу. На думку виданого французького мислителя, навіть виборний орган не може повною мірою відображати безпосередню волю народу. Звідси випливає ще один принцип парламентаризму – народовладдя. Реалізація законодавчої влади, на думку Ж.-Ж.Руссо, має здійснюватися народними зборами, що складаються з усіх громадян, а уряд мусить звітуватися перед народом. “Англійський народ, вважаючи себе вільним, глибоко помиляється, він євільним лише під час обрання членів парламенту, але, щойно їх обрано, він (народ) перетворюється на раба, на ніщо”. Проте класики теорій парламентаризму наголошували, що бувають закони і несправедливі, навіть тиранічні. І не всі закони, навіть прийняті відповідно до процедури, передбаченої конституцією, мають правовий характер. У цьому контексті варто згадати творця теорій правового громадянського суспільства німецького філософа Іммануїла Канта, який відзначив, що тільки в суспільстві, у якому членам його надається найбільша свобода, а отже, існує повний антагонізм – тільки в такому суспільстві може бути досягнута вища мета природи, розвиток усіх її задатків, закладених в людстві.

Про суверенітет парламенту писав яскравий представник консерватизму Е.Берк (1729–1797). Основоположником теорії утилітаризму, запровадження загального виборчого права, на основі якого формується парламент, демократія, був І.Бентам (1748–1832).

У подальшому теорія парламентаризму набула розвитку в політичних поглядах Дж.Стюарта, Дж.Мілля, Т .Джефферсона, Дж.Медісона, російського дослідника парламентаризму початку XX ст . П.Г .Міжуєва та ін.

**2. Ідеї бікамералізму у політичній теорії.**

Відмінність парламентів залежить, насамперед, від їх структури. Суттєво відрізняються за своїми функціями однопалатні та двопалатні парламенти, що розглядається у теорії бікамералізму. Бікамералізм (лат. bis – двічі, саmerа – кімната) – “двопалатність” у парламенті Двопалатність виникла спочатку як досягнення компромісу між різними соціальними силами в боротьбі за владу. У сучасних умовах – двопалатність полягає в забезпеченні рівноваги в парламенті з метою вдосконалення законодавчої діяльності, поєднання елементів демократії з елементами аристократії в парламентській діяльності; репрезентації інтересів суб’єктів федерації у федеративних державах та інтересів адміністративних одиниць – в унітарних. Уперше двопалатність була узаконена у Конституції США 1787 р.

**3. Критика класичних теорій парламентаризму.**

На початку ХХ ст. теорія парламентаризму почала зазнавати критики. Італійський юрист та соціолог Гаєтано Моска (1858–1941), відомий як творець теорії еліт, вважав, що власне інституційні вади самої парламентської системи, її моральна збитковість зводять у правило інтриганство, шахрайство, корупцію. Для депутатів – його сучасників велику роль відіграють групові й особисті інтереси: депутатам не відмовиш в добрій волі, якщо благо держави можна примирити з їх власною вигодою. Некомпетентність багатьох законодавців прикривається нескінченними виступами, пустопорожньою риторикою.

Німецький соціолог та політолог Роберт Міхельс (1876–1936) вважав демократію несумісною з партіями і пов’язував діяльність партійних структур із “загибеллю демократії”. Він дійшов висновку, що прагнення до олігархії закладено у самій природі соціальної організації. “Говорячи “організація” – говоримо “олігархія”. Своє вчення про партії він будує на узагальненні досвіду німецької соціал-демократії перед Першою світовою війною. Результати свого дослідження Р.Міхельс формулює як “залізний закон олігархії” (1911 р.), за яким будь-яка форма соціальної організації незалежно від її початкової демократичності або автократичності, невідворотно вироджується у владу не багатьох обраних – олігархію (більш вузько – номенклатуру). Причинами існування цього закону Р.Міхельс вважав об’єктивну необхідність лідерства, прагнення лідерів свої власні інтереси ставити на перше місце, беззастережну довіру натовпу до лідерів і загальну пасивність мас.

Критика демократії та парламентаризму звучить у працях французького філософа, марксиста, теоретика революційного синдикалізму Жоржа Сореля (1847–1922). Він бачить виключно негативні сторони демократії, ототожнює її з корупцією, демагогією, аморальністю. Зокрема, він підкреслює, що досвід показує: в усіх країнах, де демократія вільно може розвиватися згідно із своєю природою, панує підкуп у самому безсовісному вигляді, причому ніхто не вважає потрібним приховувати своїх шахрайських справ. Ж.Сорель заперечував невідворотність прогресу і гуманізації суспільства, яке розглядав як фізичний об’єкт, який піддається ентропії і розпаду відповідно до другого закону термодинаміки. Він вважав, що ці тенденції можуть бути призупинені тільки героїчними зусиллями людей, які мають волю до дій і здатних для досягнення своїх ідеалів застосувати насильницькі міри. Парламент і політичні партії, на його думку, уражені недугами, які не можна зцілити, і асоціюються із “політико-кримінальними організаціями” на зразок мафії. Зокрема, він відзначив, що жоден історичний досвід не дає змоги передбачати, що можна заснувати демократію в капіталістичній країні без тих злочинних зловживань, які повсюди помічаються в теперішній час. Той факт, що за демократії домінує виборче право, нічого не означає. На думку Ж.Сореля, демократи і ділки володіють абсолютно винятковим умінням добиватися ухвалення своїх шахрайств шляхом обговорення їх на своїх зборах: за парламентського режиму так само процвітає обдурювання, як і на зборах акціонерів. Протягом усього життя вчений досліджував питання “механізму”, здатного забезпечити досконалість людського суспільства. Не знайшовши на нього відповідь вкрай песимістично оцінював майбутнє європейської цивілізації.

Німецький соціолог , історик і економіст Макс Вебер (1864–1920) розглядає парламентаризм як баланс бюрократизації політики. Парламентаризм є кращою школою для виховання і селекції лідерів нового типу, парламентських і партійних вождів. Інша функція парламентської демократії полягає в контролі над чисто технічною, позбавленою лідерських задатків управлінською бюрократією. М.Вебер висловив думку , що демократично керовані країни зі своїм частково корумпованим чиновництвом добиваються більших успіхів у світі, ніж наша високоморальна бюрократія. Проте М.Вебер був проти “парламентського абсолютизму”. І в парламентській демократії він знаходить принципові недоліки: парламент усе більш перестає бути ареною, де незалежні особи на очах суспільства займаються політичною діяльністю, піднімаючись над усякого роду приватними, вузькопартійними інтересами. На думку М.Вебера, у парламенті стикаються організовані інтереси різних фракцій і партій. Самі партії з об’єднань незалежних індивідів перетворюються на масове військо, що вимуштруване професійними функціонерами, б’ється за свої специфічні цілі часто в збиток національним інтересам.

М.Вебер наголошував, що парламент сам по собі ще не тотожний демократії і може бути поставлений на службу вузьким класовим групам, або фракційним інтересам. Тому він виступав за вибори глави держави – президента прямим всенародним голосуванням.

Таким чином глава держави позбавлявся б від парламентського контролю, був би незалежним і мав би можливість у конфліктних ситуаціях апелювати безпосередньо до народу. Основні аргументи на захист цих тез М.Вебер висував такі: всенародно обраний президент може виступати гарантом стабільності держави у разі конфлікту законодавчої (парламенти) і виконавчої (уряду) влад, арбітром у їх суперечці; обмежуватиметься вплив партій на політичний процес, зокрема при формуванні уряду; лише сильний президент може забезпечити єдність держави і нації.

Унаслідок політичної кризи після Першої світової війни відбулась еволюція класичного парламентаризму в напрямі так званого раціоналізованого парламентаризму. Одним із серйозних його критиків у Європі став німецький юрист і філософ політики Карл Шмітт (1888–1985), який піддав сумніву здатність парламенту регулювати відносини влади всередині громадянського суспільства та громадянського суспільства і влади. Спеціальній критиці парламентаризму була присвячена праця Карла Шмітта під назвою “Духовно-історичний стан сучасного парламентаризму”, у якій Шмітт, по суті справи, ухвалив суворий вирок досліджуваному явищу. На погляд дослідника, дві основні властивості парламентських інституцій – публічність і дискусія – виродились в порожню і нікчемну формальність. У результаті і сам парламент як такий утратив свої духовно-історичні основи і сенс існування. Подібно багатьом іншим авторам різних партійно-політичних орієнтацій, він пише про кризу парламентаризму, його нездатність адаптуватися до духовно-політичної ситуації, що склалася після Першої світової війни. У шміттівській критиці парламентаризму немало збігів з веберівською. Пройшов час класичного лібералізму XIX ст., коли парламент був форумом для дискусій, у яких стикалися видатні політичні лідери. Тоді здавалось, ніби парламент є рятівним засобом від політичної корупції, охоронцем високих моральних цінностей.

Поступово відкриті дискусії із залу публічних засідань парламенту перекочовують в кулуари, де їх за закритими дверима обговорюють вузькі за складом комітети. Все визначається партійними і груповими інтересами, що розхитують державну єдність.

Головною ж причиною кризи парламентаризму стала його нездатність протистояти натиску масової демократії. Справа не лише в зіткненні ліберально-демократичних ідей з ідеями масової демократії, а й у функціональній слабкості парламентських інститутів. Той факт, що численні парламенти різних європейських і неєвропейських держав безперервно поповнюють політичну еліту сотнями міністрів, не вселяє оптимізму . Більш того, у деяких державах парламентаризм призвів до того, що всі суспільні питання перетворилися на проблеми розподілу виробленого і досягнення компромісів між партіями.

Оскільки парламент все більш і більш втрачає роль представника політичної єдності нації, стає виразником інтересів і настроїв електоральних груп, то ідея відбору політичних вождів вже не може служити виправданням парламенту, що складається з кількох сотень партійних функціонерів. Стан сучасного парламентаризму спонукає шукати політичних вождів і керівників, які користувалися б безпосередньою довірою мас – “плебісцитарна демократія” як альтернатива парламентаризму.

У середині ХХ ст. про кризу європейського парламентаризму відкрито заявили М.Дюверже, Е.Уейт і Дж.Філліпс.

Друга половина ХХ ст., на думку деяких політологів, може характеризуватися як період “занепаду парламентаризму”. Це пов’язано з тим, що порівняно із “золотим віком” парламентської демократії більшість парламентів країн світу як виборні й представницькі органи втрачають свою провідну роль у системі державної влади. Влада президентів, канцлерів, урядів стає дедалі більш авторитарною.

**4. Правові основи діяльності парламентів.**

У різних країнах склались свої моделі парламентської практики. Насамперед у питаннях статусу , повноважень та принципів, організаційно-правових механізмів формування депутатського корпусу .

Парламенти є структурно складними установами, що зумовлено необхідністю організації їх ефективної роботи. Закони і постанови в них приймаються, як правило, більшістю або конституційною більшістю голосів після обговорення питання. Дискусії з певних спірних питань мають здійснюватися за чітко встановленими правилами, які є необхідною умовою позитивного результату. Тому правила роботи парламентів зумовлюються Конституцією, регламентом, окремими законодавчими актами. Конституція визначає порядок формування парламенту, його структуру, порядок роботи, повноваження, а також права і обов’язки депутатів.

Регламент – це збірник процедурних правил роботи парламенту під час вирішення різних питань: відкриття першої і наступних сесій, вибори керівництва, формування комітетів, слідчих і контрольних комісій, формування органів виконавчої і судової влади, розгляд законопроектів, розгляд бюджету, розгляд звіту уряду, прийняття рішень, постанов та інших законодавчих актів, здійснення контрольних функцій тощо. Проте і в цьому випадку є винятки.

Парламент Великої Британії працює в умовах відсутності писаної конституції. Порядок його роботи визначається звичайними законами, деякі правила містяться в конституційних угодах, а єдиного документа – регламенту – не існує.

Основним джерелом процедур Палати громад є постійні правила. Вони приймаються Палатою і можуть бути відмінені у будь-який час. Крім постійних правил приймаються також сесійні правила, які діють під час роботи сесії. У зв’язку з прийняттям певного закону Палата може прийняти тимчасове правило асі Нос. Закон про парламент 1949 р. встановив правила розгляду фінансових законопроектів і актів делегованого законодавства. Депутати парламенту користуються збірником правил парламентської процедури “Трактат Ерскіна Мея про право, діяльність і звичаї парламенту”. Цей трактат було видано в XIX ст. і він витримав 20 видань. На відміну від Великої Британії в Австрії порядок роботи Національної Ради визначається регламентом, що є федеральним законом і приймається конституційною більшістю у 2/3 депутатів Палати. За дотриманням регламенту стежать п’ять секретарів-депутатів і три депутати, які обираються для нагляду за дотриманням регламенту. В Італії основи діяльності парламенту виписані в Конституції, де сформульовані основні принципи діяльності обох палат. Конституція Італії (ст. 64) проголошує: “Кожна Палата приймає свій регламент абсолютною більшістю голосів своїх членів”.

Таким чином, регламент не є законом, але приймається як спеціальний закон з додержанням відповідних норм Конституції. Кожна палата має свій регламент, хоча основні їх положення загалом збігаються. У Португалії діяльність однопалатного парламенту, Асамблеї Республіки також регламентується Конституцією, але крім того ще й Органічним законом про Асамблею Республіки, Регламентом Асамблеї Республіки і законом про статус депутата. Парламент Фінляндії має назву Едускунта. Його діяльність регулюється Актом про Едускунту 1928 р. Парламент Франції є двопалатним і складається з Національних зборів і Сенату. Його діяльність визначається Конституцією, Ордонансом № 58 – 1100 від 17 листопада 1958 р. про діяльність палат парламенту і регламентами Національних зборів і Сенату, а також Генеральними інструкціями, які приймають Бюро кожної з палат.

Порядок роботи Верховної Ради України регулюється:

- Конституцією України;

- діючим Регламентом Верховної Ради України;

- рішення Конституційного Суду України від 30 вересня 2010 р.

“Про внесення змін до Конституції України” від 8 грудня 2004 р.

№ 2222-IV;

- Законом України “Про комітети Верховної Ради України”;

- Законом України “Про статус народного депутата України”

та ін.

Конституція України визначає основні моменти організації роботи Верховної Ради України, права і обов’язки депутатів Верховної Ради, Голови Верховної Ради, установлює порядок організації комітетів, спеціальних і слідчих комісій, порядок законодавчої роботи, порядок прийняття бюджету і порядок контролю за використанням коштів Державного бюджету.

Регламент є одним із найважливіших актів, що регулюють роботу Верховної Ради, який відповідно до вимог ст. 82 Конституції України має бути законом. Це дуже серйозна вимога. Адже регламент є окремим законом або складовою частиною закону про парламент лише у кількох країнах: Австрії, Естонії, Латвії, Литві, Молдові, Словенії, Фінляндії, Чехії та Швеції. В більшості ж країн регламент є внутрішнім документом парламенту, а не чинним законом.

Прийняття Регламенту як закону наділяє його великою силою, але зменшує автономію парламенту.

Парламент – це виборний колегіальний орган, який має переважні права у сфері законотворчості. Завдяки парламенту в країні створюються, розвиваються і зберігаються демократичні форми правління. Роль парламенту в житті суспільства кожної країни є різною. Проте у діяльності парламентів світу є багато спільного, що заслуговує на вивчення і використання набутого досвіду в діяльності інших законодавчих органів.

Передусім необхідно усвідомити, що ідеали справедливості, природних прав і свобод людини можуть бути втілені в життя тільки тоді, коли держава базується на принципах народовладдя і поділу державної влади на законодавчу, виконавчу та судову. Ці принципи, які вперше були проголошені Ш.Монтеск’є і Е.Сієсом, зафіксовані у Конституції США, прийнятій у 1787 р. Принципи стали наріжним каменем для конституцій країн Європи, що створювалися в результаті буржуазних революцій XIX ст.

Значний потенціал парламентаризму як форми представницького правління, наприклад здатність протистояти королям, виявися вже на ранніх стадіях. Заснування представницько-законодавчих установ в європейських країнах ще за часів абсолютних монархій було важливим етапом у формуванні сучасних демократичних держав.

Відмовляючись від претензії на свою винятковість у створенні законів, виявляючи готовність ділити відповідальність за їх ухвалення з представницькими інститутами верховні правителі закладали основи для майбутніх представницьких асамблей, обраних народом.

Поступово були відпрацьовані механізми нагляду за тим, як урядовці витрачають кошти, зібрані у вигляді податків. Так складалася практика ухвалення головного фінансового закону держави – бюджету – чи не найголовнішої функції парламенту.

Сьогодні до компетенцій парламенту входить формування уряду, а в деяких країнах і обрання президента. Парламент затверджує ключові фігури держави – генерального прокурора, міністрів, послів та ін.

Парламент займає визначальну позицію у вирішенні питань війни і миру, ратифікації та денонсації міжнародних договорів. У деяких країнах до компетенцій парламенту належить екстраординарна функція винесення офіційного звинувачення вищій посадовій особі держави – президенту, як наприклад, це передбачено у Палаті представників Конгресу США. До парламентських компетенцій належить контроль за діяльністю уряду. Особливо це важливо для діяльності опозиційних партій, позбавлених можливості формувати уряд. У низці країн парламент володіє правом контролю за виконанням програм, під які отримані бюджетні кошти. Найбільш поширеною формою є парламентські слухання.

Законодавча компетенція – основна для парламенту. Виявляється насамперед у повноваженні приймати конституційні закони. Це закони про виборчі права та гарантії громадян, про статус політичних партій тощо. Більшість парламентів володіють установчою владою, тобто впливають на конфігурацію політичного процесу.

**Проблемна лекція 3. Структура сучасних парламентів (2 години)**

**План**

1. Структура сучасних парламентів.
2. Класифікація сучасних парламентів.
3. Порядок роботи сучасних парламентів.
4. **Структура сучасних парламентів.**

Місце і роль парламенту, як правило, закріплюються в конституціях, причому підкреслюється його особливий статус. Наприклад, за ст. 41 Конституції Японії, парламент є вищим органом державної влади і єдиним законодавчим органом держави. Конституція США закріплює, що законодавчою владою наділяється Конгрес США, який складається із Сенату й Палати представників. У деяких конституціях особлива роль парламенту не виділяється, а конституції просто вказують, чим вони повинні займатися. Прикладом може бути французька Конституція, де вказано, що закони приймаються парламентом, і називається, які закони приймаються. Так чи інакше, немає практично жодної держави, за винятком країн з абсолютною монархією, де не було б парламенту.

Порядок формування парламенту залежить від його структури. Якщо парламент однопалатний, то він, як правило, обирається громадянами. Нижні палати формуються на засадах виборності, причому в абсолютній більшості випадків це прямі, загальні, рівні вибори й при таємному голосуванні. Коли говорять про народне представництво, про верховенство законодавчого органу, про народний суверенітет, то йдеться саме про нижні палати, оскільки вони формуються народом, там засідають представники народу. Це і є уособленням суверенітету й народного представництва.

Водночас є й винятки. Наприклад, у Республіці М'янма, у королівстві Бутан частина депутатів призначається. У М'янмі 1/3 членів нижньої палати обирається, 1/3 формується з різних соціальних груп (національних меншин, профспілок тощо) і 1/8 призначається урядом. У Бутані зі 150 членів парламенту 100 обираються населенням, 40 призначає король і 10 делегують буддійські монастирі.

Є специфіка у формуванні нижніх палат в ісламських державах. Наприклад, у Єгипті, Пакистані жінки-депутати обираються не громадянами, а самим парламентом. Раніше обрані Депутати-чоловіки обирають певну кількість жінок, зазвичай – 20–30 осіб.

Дуже своєрідно формується китайський парламент – Все-китайські збори народних представників. Цей орган обирався зборами народних представників автономних провінцій, областей і міст. Китай запозичив модель багатоступеневих виборів, що існувала в СРСР до 1936 р.

Якщо парламент двопалатний, то його нижня палата також обирається громадянами, а щодо другої палати, то є безліч різних способів її формування.

Перший спосіб – формування верхніх палат шляхом прямих виборів, але з деякими особливостями. Наприклад, верхня палата Конгресу США – сенат, як і нижня, обирається громадянами країни, але не за територіальними округами, як палата представників, а від кожного штату по два сенатори. З 315 сенаторів Італії 75 % (232 сенатори) обираються за мажоритарною системою, а 25 % (тобто 83 сенатори) – за пропорційною. Подібно формується палата радників (верхня палата) парламенту Японії: 150 депутатів обираються за окремими виборчими округами, а 100 – від загальнонаціонального виборчого округу.

Другий спосіб формування верхніх палат – за допомогою непрямих багатоступеневих або непрямих виборів. Найбільш характерні приклади – Франція, Норвегія, Індія та ін. Французький сенат формується триступеневими виборами. Сенатори Франції обираються на Дев'ять років депутатами Національних зборів, депутатами в генеральних радах департаментів і депутатами муніципальних рад. Двоступеневі вибори застосовуються при формуванні верхньої палати норвезького парламенту – стортингу. У цьому випадку спочатку громадяни обирають весь склад парламенту; потім депутати, зібравшись на перше своє засідання, обирають зі свого складу верхню палату, що називається амбросьовича, до неї входить 38 депутатів. Ті, що залишилися, становлять нижню палату, яка називається одельстинг (112 депутатів). Рада штатів індійського парламенту також обирається виборними членами законодавчих зборів штатів за пропорційною системою представництва.

Третій спосіб формування верхньої палати – за призначенням. Принцип призначення використовується в Канаді, у ряді невеликих держав, які входять до складу Співдружності – в Антигуа, на Багамах, Бермудах, Ямайці та ін.

Цей спосіб відносять також до формування верхньої палати німецького парламенту бундесрату, тому що бундесрат складається з депутатів, призначуваних урядами земель зі свого складу. Іноді, щоправда, цей спосіб виділяють в окрему групу, і вія називається формуванням верхньої палати шляхом представництва від суб'єктів федерації. Але як би це не називалося, уряди земель призначають своїх представників у верхню палату.

Четвертий епосів формування – за спадкоємним принципом, або феодальний спосіб. Йдеться про Великобританію. Традиційну систему спадкування місць у Палаті лордів, якій більше ста років, останнім часом було модернізовано й доповнено. 1968 р. спеціальним законом було встановлено довічне перство, що поширюється й на жінок. Тепер у палаті лордів Великобританії близько 1200 перів. Із них понад 800 – спадкоємні пери, які мають дворянські титули й звання. Володіння цим титулом дає їм право засідати в палаті лордів. Друга група – довічні пери, які не мають права передавати титул у спадщину. Зазвичай це державні службовці високого рангу, які, пішовши у відставку, можуть засідати в палаті лордів довічно. Тепер довічних перів понад 380. Крім того, у британському парламенті ще 26 духовних перів (духовних лордів) – це вищі керівники англіканської церкви. Двоє з них – архієпископи (Кентерберійський і Йоркський). Інші єпископи входять до палати лордів за принципом старшинства. Також до палати лордів входить понад 20 судових лордів, або "перів за апеляцією": це особи, які мають великий досвід у сфері юриспруденції (колишні судді та інші юристи), які в палаті лордів розглядають скарги у судових справах, оскільки Палата лордів є вищою судовою інстанцією Великобританії. Деякі члени королівської родини мають право засідати в палаті лордів. Це володарі п'яти вищих титулів: принц Уельський, герцог Единбурзький, а також герцоги Йоркський, Кентський і Глосестерський. Королева не є членом палати лордів. Вона – рівноправний учасник парламенту, тому що британський парламент у повному складі – це палата громад, палата лордів і присутня там королева. П'ятий спосіб формування верхньої палати найчастіше називається змішаним (Італія, Індія та ін.). У певному розумінні формування сенату італійського парламенту можна віднести до змішаного способу, тому що хоч основна частина італійського сенату обирається, але кожний президент Італії може призначити в сенат п'ять осіб за особливі заслуги в галузі науки, мистецтва, культури. Крім того, усі колишні президенти Італії можуть там перебувати "по праву". Рада штатів індійського парламенту також обирається непрямим способом, але 12 членів Ради штатів призначаються президентом також за особливі заслуги у сфері науки, мистецтва й культури.

Правовий статус депутата визначається конституціями, конституційними й органічними законами, регламентами палат і правових звичаїв. Тому правовий статус депутата – це цілий комплекс його прав і обов'язків. Між закордонними депутатами й виборцями немає відносин прямого представництва, оскільки прийнято вважати (цю теорію підтримують абсолютно всі західні вчені й політики), що депутат представляє не окрему групу виборців, а весь народ, усі нації. Відповідно до цього депутат володіє "вільним мандатом", тобто, виступаючи від свого імені, він повинен виражати інтереси всіх громадян. Він повинен бути вільний від "групових" інтересів і піклуватися про благо націй. Так, у ст. 67 Конституції Італії зазначено: "Кожен член парламенту представляє всю нації і виконує свої функції без обов'язкового мандата". Стаття 38 Основного закону ФРН: "Депутати німецького бундестагу є представниками всього народу, не зв'язані наказами й дорученнями і підлеглі лише своїй совісті". Аналогічні положення є й в інших західних конституціях.

У минулому існував так званий "імперативний мандат", відомий з часів Паризької комуни. Він позначав, що депутати повинні бути пов'язані зі своїми виборцями. Вважалося, що цей зв'язок втілюється у обов'язкових наказах, обов'язкових звітах перед виборцями. І головне – у праві відкликання депутата, якщо виборці ним незадоволені і він не виконує їхніх наказів.

Не маючи імперативного мандата, закордонні депутати насправді мають більш тісний зв'язок з виборцями, ніж колишні "народні обранці" у СРСР, оскільки якщо депутат хоче бути переобраним (а він, як правило, завжди цього хоче), він сам

без будь-яких обов'язкових мандатів вивчає думку своїх виборців, зустрічається з ними, проводить соціологічні дослідження для того, щоб під час засідань говорити те, що від нього хочуть почути виборці. Тому реальні вибори роблять зв'язок депутата зі своїми виборцями набагато тіснішим, ніж теорія "імперативного мандата". Крім того, у більшості закордонних країн депутати здійснюють свої повноваження професійно. Іншими словами, депутат є професійним політиком, протягом часу скликання законодавчого органу він часто втрачає інші професійні навички, депутатство стає для нього єдиним засобом заробітку.

Депутати мають низку спеціальних прав, які дають можливість краще здійснювати свої функції і забезпечують свободу їхньої діяльності. Наприклад, депутати мають право на одержання спеціальної винагороди (жалування, заробітної плати). Сума цієї винагороди визначається законами, які приймає парламент. Крім жалування депутат одержує певні суми на утримання помічників. Так, звичайний конгресмен США може мати двох помічників: одного в столиці, другого у виборчому окрузі. Якщо він очолює який-небудь важливий комітет, то може мати штат до 18 осіб.

Крім грошей на утримання помічників, депутатові в певних країнах (особливо високорозвинених) виділяються гроші на представницькі витрати, на наймання офісу й квартири для проживання. Службового житлового приміщення депутатам за кордоном не надається. У ряді країн заробітна плата депутатів звільняється від податків цілком або частково.

У деяких країнах депутати після того, як вони не менше двох разів обирались як депутати, із досягненням пенсійного віку одержують право на підвищену пенсію, що дорівнює пенсії високооплачуваного державного службовця.

Крім спеціальних прав, депутат має певні обов'язки. Депутат насамперед зобов'язаний і має право брати участь у засіданні парламенту (у своїй палаті або на загальних засіданнях). У певних країнах існує сувора парламентська дисципліна (ФРН), і за неявку депутата на засідання палати до нього застосовуються заходи впливу, такі, наприклад, як позбавлення половини заробітної плати, попередження тощо. У деяких країнах немає суворої парламентської дисципліни, наприклад, у Конгресі США депутати присутні на засіданнях тільки для розгляду особливо важливих питань або на голосуваннях.

Депутат має право вступати в дебати й суперечки, висловлювати свою думку з того або іншого, питання.

У ряді країн депутати мають право вносити законопроекти або поправки до законопроектів. У різних країнах у депутатів є різні можливості в цій сфері. У деяких країнах депутат може реально внести на розгляд палати законопроект, в інших – депутат може внести проект закону, тільки об'єднавшись з іншими депутатами, тобто або виступаючи від імені фракції, або зібравши 15 або 20 однодумців з різних фракцій. Право вносити поправки до законопроектів, як правило, надається й окремим депутатам. Потім проводиться голосування "за" або "проти" поправок і виправлень, і право внести їх не означає, що вони будуть прийняті.

Важливим правом є право депутата робити усні або письмові запити, звернені до виконавчої влади.

Депутат може бути членом постійних і тимчасових комісій, очолювати ці комісії, брати участь у діяльності комісій, здійснювати контроль за діяльністю виконавчої влади, впливати на законодавчий процес. Депутат, відповідно до законодавства деяких країн, може бути членом одночасно декількох комітетів або комісій. Обмеження в цьому плані лише такі, що депутат, входячи до 2–3 комісій, може очолювати лише одну з них, а до інших комісій він буде входити на правах рядового члена. У деяких випадках депутат, будучи членом декількох комісій, скрізь має право вирішального голосу, а в деяких регламентах передбачено, що депутат, входячи до однієї комісії (основної для нього), лише там має вирішальний голос, а в інших – дорадчий.

Важливим елементом депутатського статусу або правового становища депутата є два основних поняття: депутатський імунітет і депутатський індемнітет. Депутатський імуні твт поширюється на сферу кримінального й адміністративного законодавства. Депутатський імунітет (депутатська недоторканність) означає, що за законодавством не допускається судове або інше юридичне переслідування (арешт, штраф тощо) депутата без згоди палати або спеціального органу, створюваного палатою. Виняток, як правило, робиться, якщо депутат вчинив злочин і був схоплений на місці його вчинення.

Головне у цьому особливому захисті депутата – убезпечення депутата від можливих зазіхань з боку державних органів, якщо діяльність депутата буде ними сприйнята несхвально. Слід зазначити, що така невідповідальність депутата не має абсолютного значення. Так, за Конституцією США конгресмени й сенатори не можуть притягатися до відповідальності лише за висловлювання в палатах. У ФРН не дозволяється притягати депутата до відповідальності за голосування або висловлену в бундестазі думку. У Конституції Японії (ст. 51) сказано, що члени парламенту не несуть відповідальності за стінами парламенту лише у зв'язку зі своїми словами, висловлюваннями й голосуванням у палаті. Іншими словами, фактично за межами парламенту в цих країнах вони мало відрізняються від звичайних людей. Але все-таки найчастіше мається на увазі, що депутат не може бути арештований, затриманий не тільки в стінах парламенту, а й поза ними.

У більшості країн світу є спеціальні правила й застереження про недоторканність членів парламенту. Термін дії депутатської недоторканності різний. У деяких країнах вона діє лише під час сесії. У деяких країнах депутат "вилучається" а юрисдикції взагалі на весь термін дії його депутатського мандата. В інших країнах (Великобританія), крім строку сесії, депутат має додатковий імунітет на період 40 днів до початку сесії й 40 днів після її закінчення. У Норвегії, крім часу сесії, недоторканність поширюється також на час поїздки в парламент і назад.

Питання, чи дозволити поліції або слідчим органам притягати депутата до відповідальності, у різних країнах вирішують різні органи. У деяких випадках це питання може бути поставлене на голосування всієї палати. У деяких країнах існують спеціальні депутатські комісії. Найчастіше вони називаються комісіями з депутатської етики. До складу цієї комісії звичайно входять найавторитетніші депутати з великим стажем роботи. Якщо ця комісія дає дозвіл на притягнення депутата до відповідальності, з нього знімається імунітет.

Термін "індемнітет" має два значення (у різних джерелах він висвітлюється по-різному, а іноді наводяться обидва значення). Під депутатським індемнітетом розуміється невідповідальність депутата після закінчення строку його депутатського мандата, тобто після строку його повноважень. У цьому випадку – це закріплена в законі гарантія того, що депутат, після того як він виконав свій обов'язок і займається іншими справами, не будучи депутатом, не може бути притягнутий до відповідальності за те, як він виступав і голосував у парламенті. Це гарантія вільного волевиявлення депутата. Природно, може виникнути питання, хто і як може притягти депутата за його промови й голосування? Справді, у демократичних країнах не може йтися про притягнення депутата за виступи, але не у всіх країнах є така повна демократія, і в деяких випадках (у разі зміни форми політичного режиму, зміни влади) депутатів притягають саме за депутатську діяльність. Таке явище, як індемнітет покликане уберегти депутата від переслідувань після того, як закінчилася його депутатська недоторканність.

Друге значення поняття "індемнітет" – досить своєрідне. Індемнітетом у ряді країн називають депутатську заробітну плату або винагороду за діяльність. Слід сказати, що в більшості західних країн ця винагорода досить висока. У деяких країнах вона прирівнюється до заробітку міністра або становить 70–80 % заробітної плати міністра. У Франції, наприклад, є звичай, що члени партій частину своєї зарплати віддають у фонд партії, оскільки прийнято вважати, що такий високий заробіток не ЛИЧИТЬ народному обранцеві. Тим самим він, так би мовити, відшкодовує витрати партії, яка підтримувала його під час передвиборної кампанії.

Отже, основними депутатськими привілеями є парламентська недоторканність (імунітет) і свобода висловлювання й голосування в парламенті (індемнітет). Усі інші права, привілеї й повноваження не мають особливої специфіки, тому що інші державні службовці теж можуть володіти ними (за винятком, звичайно, специфічних прав депутата: брати участь у сесії, виступати з внесенням законопроектів, запитами тощо).

**2. Класифікація сучасних парламентів.**

Для того щоб зрозуміти роль, сутність, цілі та завдання різних парламентів, найкраще застосувати традиційний спосіб вивчення матеріалу – класифікувати його. Є різні класифікації парламенту, але найчастіше починають класифікувати парламенти за структурою. Говорячи про структуру парламенту насамперед мають на увазі структуру парламенту як цільного органу, парламенту взагалі. У цьому випадку говорять про однопалатний або двопалатний парламент. Однопалатні називаються монокамеральними, двопалатні – бікамеральними. З 58 других палат, що існують у світі, 43 називалися "сенатами" (або аналогічним словом місцевою офіційною мовою). Інші найменування – федеральна рада (Австрія, Ефіопія, Німеччина), Рада Федерації (Росія), Рада штатів (Індія, Швейцарія), Палата народів (Боснія і Герцеговина), Національна рада (Намібія, Непал), палата радників (Японія), палата представників (Буркіна-Фасо), Збори народних представників (Киргизстан), перша палата (Нідерланди), палата лордів (Великобританія), палата земель (Хорватія), державна рада (Люксембург), Національна рада (Словенія). У літературі прийнято відносити до других палат німецьку Федеральну раду – бундесрат (Bundesrat). Відповідно до німецької конституції, парламент ФРН складається з однієї палати – Федерального парламенту – бундестагу (Bundestag), а бундесрат є органом представництва земель (суб'єктів федерації), але зазвичай такі органи класифікуються як другі, верхні палати парламенту. Аналогічна ситуація – у Європейському Союзі, однак у цьому випадку відповідний орган – Рада міністрів – не прийнято зараховувати до других палат. Як однопалатні також розглядають парламенти, подібні до норвезького стортингу, що після виборів розділяється на дві підпадати. Складність питання про те, до якої категорії відносити той або інший парламент, можна проілюструвати прикладом Національної ради Словенії. Цей орган виконує важливі контролюючі функції в законодавчій та іншій сферах, тому ряд авторів наполягає на віднесенні його до категорії "других палат".

Зупинимося докладніше на ідеї поділу парламенту на палати. Сучасні парламенти складаються з однієї або двох палат, хоч історії відомі випадки більшого числа палат. За Конституцією Югославії 1968 р. (у редакції 1968 р.) число палат дорівнювало шести. У ПАР, що ґрунтувалася на принципі "апартеїду", тобто на принципі роздільного існування рас, був три-палатний парламент, палати якого формувалися за расовим принципом.

Спочатку (історично) парламент був однопалатним. Британський парламент – родоначальник усіх сучасних парламентів – став двопалатним лише у середині XIV ст. Палата лордів представляла аристократію, а палата громад – буржуазію. Двопалатна структура в Англії та інших країнах старої парламентської системи гарантувала від поспішних рішень нижньої палати, убезпечувала аристократію від несподіванок. Традиційно верхня палата була більш консервативною, захищаючи традиції, нижня – більш демократичною і прогресивною. Вони становили певний баланс.

Західній Європі в період буржуазних революцій створювалися однопалатні парламенти, які були більш мобільними і краще пристосованими для реалізації революційних ідей. Однак ці однопалатні парламенти в деяких країнах перевищували свої повноваження й перетворювалися на знаряддя деспотії. У Франції в 1795 р. після гострих революційних потрясінь також був створений двопалатний парламент.

У США в 1787 р. однопалатний конгрес конфедерації був замінений, відповідно до Конституції, двопалатним Конгресом. Перевага двопалатності в той час вбачалася в тому, що верхня палата утримувала нижню від непродуманих і надто популістських рішень.

Незважаючи на те, що парламент поділявся й поділяється на дві палати і кожна з них має своє коло повноважень, свої керівні органи, парламент повинен бути єдиним органом, а прийняті ним акти повинні відповідати потребам громадян і втілювати погоджену волю обох палат.

У двопалатних парламентах є дві моделі відносин. Є двопалатні парламенти з рівним правовим статусом палат і така система, коли у палат статус не однаковий. У США обидві палати Конгресу – палата представників і сенат – мають однакові права в законодавчій сфері. Законопроект спочатку може бути внесений будь-якою палатою. Хоча в США кожна з палат має певну специфіку у сфері повноважень.

Тривалий час принцип рівності палат уважався ознакою демократії, він став особливо пропагуватися після Другої світової війни. У ряді країн він закріплений у конституціях. Наприклад, у Конституції Італії (1947) йдеться про рівність палат у законодавчій сфері. Однак практика показала, що рівність прав палат не завжди дає позитивні результати. Про це писали численні закордонні вчені, зокрема, Г. Кельзен, який вважав, що обидві палати мають формуватися відповідно до різних принципів, щоб одна не була даремним дублікатом іншої.

Незважаючи на критику другої палати, є безперечні докази того, що Зї існування абсолютно виправдане. Там, де встановлена федеративна форма державного устрою, практично завжди існує спеціальна друга палата для представництва суб'єктів федерації. Такий порядок діє у США, Австралії, Австрії, Венесуелі, Індії, Мексиці та ін. У цих країнах друга палата неначе "страхує" суб'єкти федерації від рішень, які можуть бути прийняті нижньою палатою, утвореною за територіальним принципом.

У ряді унітарних держав друга палата іноді також утворюється за принципом територіального представництва. Такий тип других палат в Італії, Франції, а також в Іспанії, де в Сенаті представлено й звичайні територіальні одиниці, і автономні одиниці, які входять до складу держави. Слід зазначити, що Італія й Іспанія представляють так звані складні унітарні держави.

В останні роки ідею існування другої палати почали пов'язувати з концепцією органу, який збирає представників, що володіють особливим знанням, особливим політичним і професійним досвідом. Цей орган є більш нейтральним на відміну від нижньої, завжди політизованої палати, і з урахуванням цього – більш неупередженим органом, який може спокійно й заглиблено вивчати важливі питання державного життя. Ряд державознавців говорить про те, що двопалатна структура може дати більше можливостей для забезпечення ширшого представництва різних суспільних інтересів. Другі палати подібного типу представляються в літературі як корисне доповнення нижньої палати. Такої думки дотримуються не всі автори. Деякі доводять, що в більшості випадків в унітарних державах другі палати – це "відстійник політиканів, які вийшли в тираж".

Але за всього цього недоліки двопалатної системи залишаються, оскільки двопалатна система – це завжди ускладнення законодавчого процесу, це певне консервативне ставлення до новацій, це ускладнені процедури й найчастіше затримка прогресивних починань. Справді, друга палата може виправити помилку, загальмувати надто поспішне рішення, але питання це не однозначне, і суперечки із приводу необхідності другої палати будуть тривати довго. У будь-якому разі кожна країна повинна вирішувати це питання самостійно.

Цікавою є класифікація зарубіжних парламентів за обсягом їхньої компетенції. Компетенція – найважливіший фактор, який визначає роль і значення парламенту в житті країни та відносини з іншими органами держави. У науці найчастіше зарубіжні парламенти за обсягом компетенції поділяють на три групи.

Перша група – парламенти з абсолютно обмеженою компетенцією (більш м'яко вона називається "абсолютно визначеною компетенцією"). Це тип парламентів, для яких конституції й закони встановлюють точний перелік повноважень, тобто точне коло питань, з яких вони можуть приймати рішення, і ці парламенти не можуть перевищувати своїх повноважень – приймати закони з того кола питань, які не названі у конституції. Класичним прикладом такого парламенту є Конгрес США, оскільки розділ 8 ст. 1 американської Конституції включає перелік з 18 пунктів, які дозволяють Конгресу здійснювати певні дії. Розділ 9 цієї самої статті визначає те, чого Конгрес не може робити. Таким чином, діяльність Конгресу обмежена рамками вищого законодавчого акта. Це пояснюється тим, що США – федеративна держава, і створюючи конституцію, "батьки-засновники" подбали про те, щоб достатній комплекс повноважень зберігся у окремих штатів і їхніх законодавчих органів. Тому те, що названо, стосується федеральної влади, а те, що Конгресу забороняється – діяльності окремих штатів. У принципі, такий самий метод застосований у

Франції. Стаття 84 французької Конституції дає вичерпний перелік повноважень парламенту, додаючи, що ці повноваження можуть бути доповнені органічними законами.

Другу групу становлять парламенти з абсолютно необмеженою компетенцією. Їх називають ще парламентами з "абсолютно невизначеною компетенцією". До таких відносять парламенти, для яких юридично не визначається перелік повноважень. Вони мають право видавати закони, що стосуються будь-яких сторін життя. Це найменування – "абсолютна необмежена компетенція" – досить умовне, тому що завжди складається коло реальних повноважень, але "де-юре" ця компетенція не обмежена. Такою компетенцією пишаються члени парламентів Великобританії, Нової Зеландії. У принципі, можна віднести до цієї групи парламенти Італії й Ірландії, оскільки конституції цих держав також не встановлюють переліків повноважень парламентів.

Найцікавіше в цьому те, що парламент, який формально має абсолютно необмежену компетенцію – британський, насправді виконує майже службову роль при уряді, приймаючи дев'яносто з лишком відсотки) законопроектів, які внесені урядом. А парламенти нібито з абсолютно обмеженою компетенцією наділені дуже могутніми правами, займаючи свою нішу в системі поділу влади, можуть впливати на інші галузі влади й мають дійсно серйозні повноваження. Юридичні найменування не збігаються з реальним станом речей.

Третю групу становлять парламенти, компетенція яких називається "щодо обмеженої". Це парламенти, у яких є непостійна (рухлива) компетенція. У більшості випадків така компетенція властива парламентам федеративних держав (Індія, Малайзія, ФРН). Наприклад, Конституція Індії встановлює три сфери повноважень. Перша – це питання, що належать до виключної компетенції всієї федерації і рішення з яких може приймати лише федеральний парламент. Друга група – питання, віднесені до компетенції окремих штатів Індії. Третя – питання, що входять до загальної компетенції. Така загальна компетенція – питання, які можуть вирішувати і федеральний парламент, і законодавчі органи штатів – це і є відносно визначена (обмежена) компетенція.

Приблизно так само вирішують ці питання деякі інші федеративні держави. Стаття 73 Основного закону ФРН установлює перелік повноважень федерального парламенту, а в ст. 70 сказано, що землі, тобто суб'єкти федерації ФРН, мають право законодавства в тій мірі, в якій цим законом права законодавчої влади не надано федерації. Конституція ФРН застосовує термін "конкуруюча" законодавча компетенція. Це означає, що "землі мають право законодавства лише тоді й остільки, коли й оскільки федерація не використає своїх прав законодавства") (ст. 72), тобто коли федерація "уступає" свої повноваження.

Називається в літературі й інша важлива підстава класифікації парламентів: поділ на чотири групи, або чотири моделі, парламентів. Ці чотири групи пов'язані із устроєм вищої державної влади.

Перша модель характерна для парламентських форм правління. Ці парламенти називаються парламентами, які працюють на основі принципу парламентського відповідального правління. Головна ознака цього парламенту – інститут політичної відповідальності уряду. Це група парламентів, яким надане право винесення вотуму недовіри уряду, право відправляти уряд у відставку. Тут класичним прикладом є Великобританія, іноді цю модель називають Вестмінстерською моделлю за місцем розташування парламенту – у Вестмінстерському палаці. Ця модель є в тих країнах, де існує парламентська республіка (або парламентська монархія): Нідерланди, Італія, Німеччина, Австрія, Болгарія, Угорщина та ін.

Друга модель парламенту властива країнам із президентською формою правління. Це парламенти й країни, де діє жорсткий принцип поділу влади. Такі парламенти не мають права вотуму недовіри, а уряд не має права розпускати парламент. Класична модель такого парламенту – США. У цих країнах, крім принципу поділу влади, діє жорсткий принцип "стримувань і противаг". Виконавча влада має право вето, законодавча – право використати імпічмент та ін.

Третя модель парламенту – парламент у країнах, де існує змішана форма правління, що поєднує елементи парламентської і президентської систем. Відносини між парламентом і виконавчою владою тут інші. Парламент, з одного боку, наділений правом вотуму недовіри, і там є реальний інститут парламентської відповідальності уряду, але й у президента дуже важливі повноваження, пов'язані з діяльністю парламенту. У цих країнах президент наділений правом розпускати парламент, Класичним прикладом такої моделі є Франція. Останнім часом до цієї моделі тяжіють країни СНД (Казахстан).

Четверта модель – парламенти в країнах, де вони відіграють майже декоративну роль. Іноді застосовується термін "консультативні парламенти". У певних країнах такий термін навіть застосовується на практиці (Катар). Це законодорадчі органи. Такі консультативні парламенти передбачено конституціями деяких ісламських країн (Кувейт, Бахрейн, Об'єднані Арабські Емірати). Парламенти за абсолютної влади монарха фактично є квазіпарламентами. Вони іноді розпускаються, іноді відновлюються, іноді вони обираються громадянами, іноді призначаються монархами.

До цієї ж групи законодорадчих парламентів можна віднести парламенти в країнах, де збереглася соціалістична система. Це деякі країни реального соціалізму – Корейська Народна Демократична Республіка, Куба, КНР, В'єтнам, Лаос. Зрозуміло, що основні рішення й основні закони приймаються не парламентами, хоча вони там є. Про це свідчить робота цих парламентів: вони скликаються на два-три дні на рік, одностайно 100-відсоткового голосують "за", не утримуючись, не голосуючи "проти". Говорити про реальний парламентаризму цих країнах не можна. Така модель існувала свого часу і в Радянському Союзі.

Відомий класик конституціоналізму англієць У. Дайсі поділив законодавчі органи на суверенні й несуверенні. До суверенних належать, на його думку, парламенти, де не існує закону, якого парламент не міг би змінити, де немає розбіжності між конституційними і неконституційними законами і немає органу, що міг би оголосити закон, прийнятий парламентом, недійсним.

Несуверенні парламенти, на думку Дайсі, працюють в умовах поділу законів на звичайні, конституційні та інші. У та-ких державах є органи, які можуть оголосити закон таким, що не відповідає конституції. На думку Дайсі, до таких несуверенних законодавчих органів належать парламенти країн, де в органи конституційного контролю, наприклад, США, Швейцарія, Аргентина.

Сучаснішою класифікацією парламентів уважається розподіл законодавчих органів на активні, реактивні, маргінальні, мінімальні. Активними називають парламенти, що як відіграють активну роль у прийнятті законів, так і беруть участь у формуванні уряду або в його відставці. Під відставкою іноді мається на увазі й право оголошувати імпічмент. Активними парламентами називають Конгрес США й парламенти, наділені аналогічними повноваженнями.

Реактивними називають парламенти в країнах, у яких більшою мірою домінує виконавча влада, але водночас парламенти впливають на уряд. Там простежується взаємозв'язок між парламентом і урядом. Це Великобританія, Австралія, Канада – держави англосаксонської правової системи і британської моделі парламенту.

Маргінальними називають парламенти, які контролюються верховною виконавчою владою такою мірою, що їхній внесок у реальну політику дуже незначний.

Мінімальні – це парламенти, які тільки за назвою є представницькими органами. Вони зберігаються "для вивіски", щоб інші країни не дорікали у відсутності парламентаризму. Багато в чому ця класифікація близька до тієї, яку дав Дайс.

**3**. **Порядок роботи сучасних парламентів.**

Важливу роль у діяльності парламентів відіграють його керівні органи. У країнах із двопалатною системою в кожній палаті є свої подібні органи. В однопалатних парламентах зазвичай керують органи лише в одній палаті. Керівництво нижніх палат або парламентів, які складаються з однієї палати, у більшості випадків обираються депутатами (як правило, на першій сесії на весь строк повноважень).

Традиційно керівника палати найчастіше називають спікер, іноді – глава або президент. Крім спікера або глави нижньої палати депутати обирають одного або двох віце-спікерів або віцеголів. Також можуть обиратися секретарі, які редагують і підписують протоколи засідань, а в деяких країнах (Франції; Італії, Бельгії) ще й квестори, які займаються в парламенті адміністративно-господарською діяльністю. На них покладено турботи про приміщення парламенту, інші допоміжні заклади (бібліотеки, буфети, спортивні зали), вони займаються організаційно-фінансовими питаннями й підтриманням порядку в залі засідання.

Іноді голів палати депутати обирають тільки на строк сесії, У багатьох зарубіжних країнах така посадова особа не є важливою політичною фігурою в державі, а виконує лише службову функцію. Такий порядок передбачено швейцарською Конституцією, відповідно до якої голів палат і їхніх заступників обирають лише на час чергової або надзвичайної сесії.

Посада глави верхньої палати в різних країнах обіймається по-різному. У деяких країнах він обирається так само, як і глава нижньої палати. Однаково обираються керівники палат у Франції, Італії, Японії. У деяких країнах посада керівника верхньої палати заміщається ex oficio (за посадою). Наприклад, у США та деяких інших президентських республіках віце-президент стає керівником верхньої палати автоматично. У Великобританії палатою лордів керує лорд-канцлер. Це член кабінету, особа, що призначається прем'єр-міністром. У Канаді спікер сенату призначається указом генерал-губернатора за рекомендацією прем'єр-міністра. До речі, весь склад сенату Канади призначається аналогічно.

Керівники палати можуть утворювати колегіальний орган. Наприклад, у Німеччині, відповідно до регламенту бундестагу, президент палати й два секретарі під час засідання бундестагу утворюють президію. В Іспанії в кожній палаті обирається бюро. Бюро вважається колегіальним керівництвом палати і представляє палату в зовнішніх зносинах. До бюро іспанського парламенту (Генеральних кортесів) входять глава палати, чотири віце-голови й чотири секретарі.

Аналогічна система встановлена у Франції й Італії. Там також існує бюро в палатах. Бюро нижньої палати французького парламенту –- Національних зборів – включає главу, 6 за-ступників, 3 квесторів і 13 секретарів. Бюро італійської палати представлене главою палати, чотирма заступниками, трьома квесторами й вісьма секретарями.

Іноді крім офіційних керівників палати обирають постійних заступників, які виконують функції відсутніх глав. Наприклад, віце-президент США рідко присутній на засіданні сенату (ці випадки передбачені звичаєм), тому сенат обирає тимчасового керівника, що називається президентом сенату pro tempore (pro tempore – "тимчасовий").

У британській палаті лордів глава палати, лорд-канцлер, оскільки він є членом кабінету й очолює судову систему, має безліч інших обов'язків крім головування в палаті лордів. У палаті лордів є й інші посадові особи: лорд-главя комітетів і його заступник. Вони головують замість лорд-канцлера в період спільного засідання комітетів всієї палати. У деяких випадках функції головуючого виконує лідер палати. Це також особи, які призначаються урядом і очолюють партійну урядову фракцію в палаті лордів.

Повноваження глави палати або керівного органу палати (бюро, президії) поширюються практично на всі сфери парламентської діяльності. Глава представляє парламент у відносинах з іншими державними органами й у міжнародних зносинах. Він має дисциплінарну владу; за домовленістю зі своїми заступниками й главами фракцій він визначає порядок денний засідань, забезпечує першочерговий розгляд питань, внесених урядом. Глава (або його заступники) керує дебатами, що відбуваються в залі засідання, надає слово депутатам, може перервати виступаючого, визначає процедури обговорення законопроектів, порядок і вид голосування, підбиває підсумки голосування й повідомляє їх. Глава і його заступники координують різні види діяльності парламенту. Глава парламенту і його заступники відають коштами (парламентським бюджетом), призначають службовців і керують парламентською поліцією.

Значні права в процедурній сфері дають можливість главі, його заступникам та іншим керівним органам істотно впливати на рішення парламенту, на його політику і законодавчу сферу. Глава може як стимулювати діяльність парламенту, певні напрями його діяльності, так і певних випадках стримувати її, тобто помітно впливати на внутрішні процеси, що відбуваються в законодавчому органі. Наприклад, він може не дати слово представникам опозиції, перервавши дебати, може скоротити час виступу депутатів тощо. Але в більшості випадків від глави вимагається одне – бути абсолютно нейтральним. Він повинен у ряді випадків вийти з партії і, як пишуть про це англійці, бути "слугою палати" і не мати партійних упереджень. Законодавства низки країн відносять фігуру спікера до найважливіших і провідних осіб держави. Наприклад, у деяких країнах у випадку вакансії посади глави держави його функції виконує спікер. Наприклад, у Франції, де немає посади віце-президента, після смерті президента Жоржа Помпіду, до обрання нового президента Валері Жискар д'Естена, функції президента виконував глава сенату – спікер верхньої палати парламенту.

У палатах крім посадових осіб, які обираються із числа депутатів, в також постійні чиновники, призначувані не з числа депутатів: клерки, їхні помічники, пристави (поліцейські службовці) та капелани.

Парламентські комісії або комітети – це спеціальні органи, утворені з депутатів, головною метою яких є підготовча робота зі створення й оцінки законопроектів, а також для контролю за виконанням законів або для контролю за діяльністю виконавчої влади. Є й інші справи, які виконують парламентські комітети, але названі є головними.

Парламентські комісії в абсолютній більшості складаються тільки з депутатів. Парламентські комісії відіграють важливу роль: рішення, прийняті цими комісіями, дуже часто визначають ті, які будуть прийняті на сесії.

Комісії парламенту є тимчасові й постійні, спеціалізовані й універсальні. Найчастіше створюються постійні комісії Постійні комісії створюються на весь строк діяльності палати парламенту й припиняють свою діяльність разом із припиненням повноважень цієї палати. Звичайно, якщо парламент двопалатний, то в кожній з палат діють свої комісії. Іноді вони дублюють одна одну, мають однакові назви й займаються приблизно тим самим колом питань, але іноді ці комісії не збігаються ні за назвою, ні за колом вирішуваних справ і проблем. Тимчасові комісії створюються для виконання якогось конкретного завдання. Після виконання цього завдання вони або розпускаються, або розходяться. До тимчасових комісій можуть бути віднесені слідчі комісії, редакційна комісія з вироблення тексту якогось законопроекту, конституційна тощо.

Постійні комісії бувають спеціалізованими й неспеціалізованими. Спеціалізовані комісії також називають галузевими. Ці галузеві комісії легше за все уявити, якщо згадати типовий набір міністерств у тій або іншій країні. Оскільки в кожній країні є міністерства оборони, внутрішніх справ, охорони здоров'я, народної освіти та ін., приблизно за таким самим принципом створюються постійні комісії. Тобто, як правило, у парламентах є комісії з іноземних справ, сільського господарства, транспорту, охороні здоров'я тощо. Паралелі з урядом тут очевидні.

Неспеціалізовані комісії не мають чіткої компетенції, заздалегідь заданого кола питань, а займаються розглядом будь-яких законопроектів за рішенням палати або спікера палати. Такі універсальні або неспеціалізовані комісії можуть називатися номерами (1, 2, 3) або, як у Великобританії, позначаються буквами алфавіту.

Постійні комісії утворюються на основі пропорційного представництва від партійних фракцій. Партії, які мають більшість у парламенті, мають більшість і в комісіях. Переважно представники більших фракцій очолюють комісії, оскільки домінують у парламенті, можуть поставити своїх представників керувати комісіями і мати там більшість. Діяльність комісій відбувається за "закритими дверима", вона не афішується, ця робота не демонструється по телебаченню, тому в такій довірчій обстановці, без зайвої гласності, питання вирішуються більш конкретно, діловито й без наміру справити враження на виборців.

Парламентські комісії (комітети) завжди попередньо обговорюють законопроекти. Без їхньої думки та висновків законопроект не може бути поставлений на голосування. Цей попередній розгляд істотно впливає на його долю. У багатьох країнах висновок комісій із приводу законопроекту в остаточним і оскарженню не підлягає. Наприклад, американці називають свої комітети палат "цвинтарем законопроектів", оскільки там, У комісіях, майже 90 % законопроектів "гинуть", не доходячи До голосування.

Комісії мають право вносити виправлення до законопроектів. Іноді ці виправлення можуть бути настільки важливими, що спотворюють первинну сутність закону. Комісії можуть повертати законопроекти їхнім авторам для уточнень, призначати експертизи. Законодавчий процес без участі комісійнемислимий.

Для того щоб скоротити тривалі строки розгляду комісіями законопроекту, в деяких країнах передбачені спрощені парламентські процедури. Наприклад, у Великобританії на пленарному засіданні парламенту, якщо вноситься важливий урядовий законопроект за пропозицією лідера фракції більшості, уся палата діє як одна комісія. Спікер залишає своє місце, обирається глава цієї комісії, депутати обговорюють законопроект, приймають рішення, будучи комісією, потім спікер повертається на своє законне місце й засідання знову перетворюється в сесію, де й приймається потрібний уряду закон. Іноді в такий спосіб процес обговорення скорочується до 12 днів, а у звичайному порядку законопроект може "подорожувати" комісіями і коридорами парламенту півроку або навіть рік.

Комісії формуються в різних країнах по-різному. У деяких країнах члени комісії призначаються главою палати. Він відбирає їх не цілком за своїм розсудом, а з урахуванням думок лідерів фракцій. Однак офіційно членів комісії призначає спікер. Така процедура застосовується в Нідерландах, Індії і Японії. У деяких країнах члени комісій обираються на пленарному засіданні палати.

**Проблемна лекція 4. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України (2 години)**

**План**

1. Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган влади.
2. Структура Верховної Ради України.
3. Компетенція, основні функції та повноваження Верховної Ради України.
4. Особливий статус народного депутата України.
5. **Верховна Рада України як єдиний законодавчий орган влади.**

Конституційний статус Верховної Ради України характеризується закріпленням в Основному Законі принципу поділу влади на законодавчу, виконавчу та судову гілки. Єдиним органом законодавчої влади в Україні є Верховна Рада. Її не слід розглядати як вищестоящий орган щодо інших загальнодержавних органів (Президента, Кабінету Міністрів, Конституційного Суду України чи Верховного Суду України) та органів місцевого самоврядування. У чинній Конституції України не встановлюється принцип єдності представницьких органів.

Місцеві ради визначаються не як органи держави, а як органи місцевого самоврядування. Тому вплив Верховної Ради на діяльність інших органів держави й органів місцевого самоврядування може здійснюватися виключно через прийняття законів, які обов’язкові до виконання на території України всіма без винятку суб’єктами.

Верховна Рада є парламентом України і єдиним органом законодавчої влади, що увібрала світовий досвід парламентаризму.

Парламентаризм не слід пов’язувати з якими-небудь конкретними формами державного правління. У кожній країні світу конкретні його форми визначаються історично.

Парламент – представницький виборний і вищий колегіальний орган державної влади, який функціонує в умовах демократичного управління і має свої повноваження у сфері законотворчості.

Нині парламенти діють у 160 країнах світу. Вони мають різні назви – Верховна Рада (Україна), Федеральні збори (Росія, Швейцарія), Конгрес (США), стортинг (Норвегія), альтинг (Ісландія), Генеральні кортеси (Іспанія) тощо, але для усіх них властиві загальні ознаки парламентаризму. Це насамперед їх види та функції.

Види парламентів

За формою правління:

1. Парламенти в країнах з республіканською формою правління:

а) парламентські;

б) президентські;

в) змішані.

2. Парламенти в країнах з монархічною формою правління.

За структурою:

1. Однопалатні (малі та унітарні – Греція, Данія, Португалія).

2. Двопалатні (великі та федеративні держави – США, Італія, Німеччина).

3. З невизначеною структурою. Так, наприклад, в одному з найдавніших парламентів – альтингу Ісландії 1/3 його членів після виборів утворює верхню палату, 2/3 – нижню.

4. Багатопалатні (трипалатний в ПАР за Конституцією 1983 р.).

У ряді країн існують надпарламентські структури або підпорядковані парламентам органи законодавчої влади загальної компетенції у вигляді президій, бюро, комітетів тощо. Крім того, парламенти мають внутрішню структуру у вигляді постійних комісій, комітетів, інших органів та посадових осіб.

Основні ознаки парламенту

 Основні ознаки парламенту полягають у тому, що:

1) це колегіальний орган, який складається з групи депутатів,

чисельність яких залежить від його представницького характеру;

2) постійно діючий орган;

3) загальнодержавний орган, який повинен мати легітимний характер;

4) орган загальної компетенції, який поширює свої повноваження на територію всієї держави і формується шляхом виборів.

Верховна Рада є колегіальним органом. Це означає, що всі питання своєї компетенції Верховна Рада вирішує спільно шляхом голосування. У Конституції України під час вирішення різних питань компетенції Верховної Ради закріплюється різний порядок голосування і набрання різної кількості голосів від 1/3 до 3/4 її конституційного складу. Колегіальність Верховної Ради підкреслюється і її складом. Вона складається з групи депутатів, а саме 450 народних депутатів. Чисельність її залежить від представницького характеру Верховної Ради. Народний депутат представляє у Верховній Раді інтереси всього народу України і має вільний мандат. На референдумі 16 квітня 2000 р. народ України виказав свою волю щодо скорочення кількості народних депутатів до 300 та утворення верхньої палати, тобто створення двопалатної Верховної Ради. У проекті Закону України “Про внесення змін до Конституції України” пропонується обирати Державні збори в кількості 300 народних депутатів.

Позитивне вирішення цього питання дало б можливість не тільки активізувати роботу депутатського корпусу, а й суттєво зменшити витрати на його утримання. Зазвичай кількість депутатських мандатів у законодавчому органі тієї чи іншої країни складалася історично і вже потім закріплювалася законодавчо. На сьогодні взагалі не існує скільки-небудь чітких критеріїв визначення їх кількості.

Верховна Рада України є постійно діючим органом. Відповідно до Конституції України народні депутати як члени колегіального представницького органу діють на постійній основі. З моменту їх обрання і на весь період повноважень народні депутати мусять здати до управління кадрів апарату Верховної Ради свої трудові книжки.

Саме Верховна Рада вважається їх основним місцем роботи, де вони працюють на постійній основі й на них поширюється положення щодо несумісності їх мандата. У вільний від основної роботи час вони можуть займатися лише викладацькою, науковою, творчою діяльністю чи медичною практикою.

Загальнодержавний характер Верховної Ради підкреслюється кількома обставинами. Наявність у неї загальнодержавних функцій і повноважень. До її функцій належать: законодавча, установча, контрольна, представницька та ін. Її повноваження свідчать про те, що права і обов’язки вона здійснює у галузі державного будівництва на загальнодержавному рівні: вносить зміни до Конституції України, призначає всеукраїнський референдум, приймає закони, затверджує Державний бюджет України, визначає засади внутрішньої і зовнішньої політики тощо.

Легітимний характер Верховної Ради підкреслюється, по-перше, тим, що вона обирається на демократичних засадах відповідно до чинного законодавства народом України. По-друге, вона є повноважною за умови обрання не менше двох третин від її конституційного складу.

Той факт, що Верховна Рада є органом загальної компетенції випливає з її повноважень, що закріплені в ст. 85 та інших нормах Конституції України. Верховна Рада вирішує саме загальнодержавні питання щодо урегулювання законами суспільних відносин, формування державних органів, здійснення загальнодержавного контролю та проведення внутрішньої і зовнішньої політики в інтересах держави і всього українського суспільства.

Свої повноваження Верховна Рада України поширює на всю територію Української держави. Прийняті нею закони та постанови (інші акти) мають загальнодержавне значення, обов’язкові до виконання на всій території України усіма суб’єктами права та громадянами України навіть за межами України.

Обираються народні депутати на основі загального, вільного, рівного, прямого виборчого права, шляхом таємного голосування строком на чотири роки за змішаною пропорційно-мажоритарною виборчою системою. Це означає, що 225 депутатів обирається за про порційною системою по одному багатомандатному загальнодержавному виборчому округу по списках партій та їх виборчих блоків, а 225 – по одномандатних округах, що утворюються в Україні з приблизно рівною кількістю виборців у кожному окрузі.

Вибори до неї можуть бути черговими і позачерговими. Відповідно до ч. 1 ст. 77 Конституції України чергові вибори до Верховної Ради відбуваються в останню неділю березня четвертого року повноважень діючого її складу. Позачергові вибори до парламенту України проводяться тоді, коли Президент України достроково припиняє його повноваження.

Це може статися за умови, що протягом тридцяти днів однієї чергової сесії пленарні засідання Верховної Ради не можуть розпочатися, унаслідок чого Президент України достроково припиняє її повноваження та призначає нові вибори, які й будуть називатися позачерговими. Такі вибори мають відбутися протягом шестидесяти днів з дня опублікування президентського указу про дострокове припинення повноважень попереднього складу парламенту та призначення виборів.

Причинами, через які пленарні засідання Верховної Ради не можуть розпочатися, закон не вказує. З практики це можуть бути випадки, що коріняться в її діяльності. До таких випадків відносять: а) відсутність кворуму (тобто кількості народних депутатів України, необхідної для визнання засідань Верховної Ради правомочними вирішувати питання, віднесені до її компетенції); б) результат відмови частини народних депутатів зареєструватися учасниками пленарного засідання; в) безрезультатність спроб обрати Голову Верховної Ради, який повинен вести її засідання та інше.

Але в кожному разі такі причини мають свідчити про нездатність даного складу народних депутатів розв’язувати питання організації роботи парламенту. Потрібно прийняти закон про Верховну Раду України і урегулювати всі ці питання в законі. У проекті Закону України “Про внесення змін до Конституції України” пропонується надати повноваження Президенту України достроково припиняти повноваження Державних зборів у випадках: а) коли протягом одного місяця вони не сформують парламентську більшість; б) коли протягом шестидесяти днів більшість не сформує уряд; в) коли до 1 грудня поточного року не буде прийнятий бюджет України.

Повноваження Верховної Ради, обраної на позачергових виборах, не можуть бути припинені протягом одного року її функціонування. Таке правило зумовлене недоцільністю створення частих перерв у діяльності законодавчого органу і суттєвих затрат, пов’язаних з виборчими кампаніями. Дострокове припинення повноважень Верховної Ради не допускається і в останні шість місяців строку повноважень Президента України, що спрямовано на запобігання створенню можливих політичних та організаційних ускладнень у період організації і проведення виборів президента.

Порядок проведення виборів Верховної Ради деталізується законами України “Про вибори народних депутатів України” та “Про Центральну виборчу комісію України”.

 Отже, слід зробити висновок про те, що усі ознаки парламенту притаманні Верховній Раді, а це свідчить про той факт, що Верховна Рада є повноцінним парламентом України.

***Залежно від ролі в державному механізмі парламенти бувають таких типів:***

· арена (діяльність парламенту зводиться до обговорення ідей та напрямів політики, що формуються урядом держави);

· перетворюючі законодавчі органи (розробка та прийняття законів, визнання основних напрямів зовнішньої і внутрішньої політики), тобто сенс діяльності парламенту полягає у безпосередньому перетворенні ідей на закони.

Верховна Рада є парламентом типу перетворюючого законодавчого органу. Саме вона здійснює розробку та прийняття законів, визначає основні напрями зовнішньої і внутрішньої політики, здійснює безпосереднє перетворення ідей на закони.

Верховна Рада має свою внутрішню будову. Вона включає в себе: а) народних депутатів; б) посадових осіб (Голову ВерховноїРади, його першого заступника та заступника, голів і перших заступників голів комітетів, голів комісій); в) органи Верховної Ради (комітети, тимчасові спеціальні комісії, тимчасові слідчі комісії, депутатські групи, депутатські фракції та ін.).

Таким чином, Верховна Рада (парламент) України є колективним, представницьким, однопалатним, законодавчим, загальнодержавним органом, що обирається громадянами України, які мають право голосу шляхом загального, вільного, рівного, прямого виборчого права при таємному голосуванні.

Парламент України за структурою складається з однієї палатиі має внутрішню будову та включає в себе народних депутатів, посадових осіб та органи.

1. **Структура Верховної Ради України.**

Загальний кількісний склад Верховної Ради України та її структура визначаються Конституцією, Регламентом Верховної Ради та законами про окремі її структури й інститути. Конституційний склад Верховної Ради України – 450 народних депутатів. Ця кількість зумовлена певними чинниками:

– кількістю населення України;

– системою виборчих округів та кількістю виборців у них;

– виборчою системою та однопалатністю парламенту.

Структура Верховної Ради України – це її внутрішня організація, до якої входить:

· Голова Верховної Ради України;

· Перший заступник і Заступник Голови Верховної Ради України;

· інститут найстаршого за віком народного депутата;

· комітети;

· тимчасові спеціальні комісії (для підготовки й попереднього

розгляду питань);

· тимчасові слідчі комісії (для проведення розслідування з питань, що становлять суспільний інтерес);

· депутатські групи (фракції);

· Погоджувальна рада;

· коаліція депутатських фракцій;

· представник Президента України у Верховній Раді України;

· апарат Верховної Ради України.

Інфраструктура парламенту України включає:

· парламентське видавництво організовує видання журналу “Відомості Верховної Ради України” та газети “Голос України”;

· парламентську бібліотеку;

· парламентський архів;

· Інститут законодавства Верховної Ради України та ін.

Верховна Рада України як представницький орган має право здійснювати свої повноваження протягом усього строку, на який вона обрана. Після закінчення строку її повноваження зберігаються до дня відкриття першого засідання Верховної Ради нового скликання. А після цього вони припиняються остаточно.

Крім цієї звичайної ситуації, Конституцією України передбачено, що повноваження Верховної Ради України можуть припинятися достроково Президентом України, якщо: а) протягом одного місяця у Верховній Раді України не сформовано коаліцію депутатських фракцій; б) протягом шістдесяти днів після відставки Кабінету Міністрів України не сформовано персональний склад Кабінету Міністрів України; в) протягом тридцяти днів однієї чергової сесії пленарні засідання не можуть розпочатися. Рішення про дострокове припинення повноважень Верховною Радою України приймається Президентом України після консультації з Головою Верховною Ради України, його заступниками та головами депутатських фракцій у Верховній Раді України. У цьому разі згідно з п. 7 ст. 106 і ч. 2 ст. 77 Конституції Президент України зобов’язаний призначити позачергові вибори до Верховної Ради, які проводяться впродовж шістдесяти днів з дня опублікування рішення Президента України про дострокове припинення повноважень Верховної Ради.

Введення подібного інституту в конституційний механізм взаємовідносин законодавчої влади і Президента України викликане необхідністю встановлення правових процедур подолання можливого політичного протистояння партій, груп, фракцій у Верховній Раді, відповідної стимуляції її роботи, забезпечення стабільності її функціонування тощо. У той же час дострокове припинення повноважень Верховної Ради України є крайнім засобом впливу на неї.

У ч. 3 ст. 90 Конституції України встановлено, що повноваження Верховної Ради, яка обрана на позачергових виборах, проведених після дострокового припинення Президентом України повноважень Верховної Ради України попереднього скликання, не можуть бути припинені протягом одного року з дня її обрання. Крім того, щоб створити певні гарантії стабільності загального функціонування державного апарату на демократичних засадах, Конституцією встановлено, що повноваження Верховної Ради не можуть бути достроково припинені в останні шість місяців строку повноважень Верховної Ради України чи Президента України. Це правило спрямоване на запобігання можливим політичним та організаційним утрудненням у період виборчої кампанії.

 Для належної оцінки введених Конституцією норм наведемо приклади іноземного конституційного права. Так, в Австрії президент протягом одного року перебування на посаді може лише один раз з однієї і тієї ж причини розпустити нижню палату. В Італії, у Молдові, Росії, Румунії президент не може реалізувати відповідне право в останні шість, а в Болгарії – три місяці своїх повноважень.

У Молдові і Румунії протягом одного року парламент може бути розпущений тільки один раз. У Франції нижня палата не може бути розпущена протягом року після проведення парламентських виборів.

1. **Компетенція, основні функції та повноваження Верховної Ради України.**

Співвідношення термінів “функції парламенту” і “повноваження парламенту”. Оскільки поділ влади, який нині є наріжним каменем устрою будь-якої демократичної держави, як правило, здійснюється за функціональною ознакою, то цілком природно, що наука приділяє значну увагу вивченню діяльності парламенту з точки зору його функцій.

Під функціями парламенту за аналогією з функціями всієї держави чи будь-якого органу влади – розуміються основні напрями діяльності парламенту, у яких виражаються його сутність, завдання, цілі.

Зважаючи на паралельне застосування термінів “функції парламенту” та “повноваження парламенту” неминуче виникає питання про їх співвідношення. Ці терміни не є синонімами, оскільки їхній зміст різний, а саме: функції визначають напрями діяльності державного органу, повноваження показують, що конкретно орган повинен робити стосовно конкретного предмета (предмета відання).

Конституційні положення, які визначають функції та повноваження парламенту , тим самим окреслюють його компетенцію, тобто сукупність функцій парламенту та повноважень, необхідних для їх виконання.

· Компетенція Верховної Ради України

Компетенція парламенту (лат. competentia, від compete –“взаємно прагну, відповідаю, підходжу”) – це сукупність юридично встановлених функцій та повноважень парламенту, які визначають його місце в системі державних органів.

Компетенція парламенту України – це сукупність предметів його відання та повноважень. За обсягом компетенції парламенти поділяються на три групи:

– з абсолютно визначеною компетенцією, тобто обмеженою компетенцією. Парламенти з абсолютно визначеною компетенцією –це такі парламенти, повноваження яких чітко визначені, тобто дається перелік питань, з яких парламент має право приймати закони та інші рішення. Решта питань входять до компетенції інших органів влади (Франція та деякі інші франкомовні країни Африки, що сприйняли французьку конституційну модель); – з абсолютно невизначеною компетенцією, тобто необмеженою компетенцією. Парламенти з необмеженою компетенцією (суверенні парламенти або парламенти з абсолютно невизначеною компетенцією) функціонують у країнах з парламентарними формами правління, де в чистому вигляді реалізовано принцип парламентаризму, що передбачає верховенство парламенту. Конституції цих держав (наприклад конституція Японії) не містять переліку повноважень парламенту, з чого і випливає юридична необмеженість його компетенції за предметом, тобто вважається, що він може видавати закони з будь-якого питання. Класичним у цьому аспекті є парламент Великої Британії, де у XIX ст. утвердився принцип верховенства парламенту. Це означає, що він не зв’язаний ніяким конституційним актом і немає якого-небудь правового обмеження його верховенства в законодавчій сфері. Парламент має право приймати, скасовувати і змінювати будь-який закон у порядку звичайної законодавчої процедури, і ніхто (у тому числі суд) не може поставити під сумнів конституційність акта парламенту.

Парламенти з необмеженою компетенцією юридично наділені правом приймати рішення з будь-яких питань (Великобританія, Греція, Ірландія, Італія, Японія); – з відносно обмеженою компетенцією, характерною для федеративних та децентралізованих унітарних держав, де компетенція центральної влади конституційно обмежена правами суб’єкта федерації або автономного утворення. Парламенти з відносно обмеженою компетенцією – це парламенти, межі компетенції яких є відносно рухомими. Так, наприклад, конституція Швейцарії не містить чіткого критерію розмежування компетенції парламенту і уряду. Одним зпарламентів з відносно обмеженою компетенцією є Конгрес США.

Розділ 8 ст. 1 конституції США містить перелік повноважень Конгресу, який, однак, не є вичерпним. Цей не зовсім чіткий перелік на практиці був розширений за допомогою доктрини “повноважень, що маються на увазі”, яка після її викладення у 1791 р. була згодом взята на озброєння американськими судами. За їх згодою та підтримкою склалася ситуація, за якої Конгрес може ухвалювати закони практично з будь-яких питань, крім тих, щодо яких конституцією США встановлено пряму заборону.

Аналіз ст. 85 та 92 Конституції України, що містять перелік питань, що належать до повноважень Верховної Ради України та визначаються чи встановлюються виключно законами України, дає підстави стверджувати, що парламент України за зазначеною класифікацією належить до парламентів з абсолютно визначеною,тобто обмеженою компетенцією.

Компетенція Верховної Ради України встановлюється Конституцією та законами України. Конституція визначає компетенцію Верховної Ради шляхом закріплення повноважень парламенту (ст. 85), а також кола відносин, які регулюються виключно законами України (ст. 92). Особливість компетенції Верховної Ради України виявляється в тому, що Верховна Рада встановлює як свою власну компетенцію, так і компетенцію інших державних органів, закріплюючи її в Конституції України і законах.

Компетенція Верховної Ради України є великою за обсягом, але водночас збалансованою порівняно з компетенцією інших органів державної влади. Конституція України заснувала “сильний” парламент, не даючи змоги главі держави та урядові домінувати на внутрішньополітичній арені. Як і всі інші вищі органи державної влади, Верховна Рада є органом загальної компетенції, тобто її повноваження стосуються практично усіх сфер суспільного життя.

Значний обсяг повноважень Верховної Ради, різноманітність сфер життя держави, на які поширюється компетенція парламенту України, викликає потребу в її класифікації.

· У сфері державного будівництва до компетенції Верховної Ради належить законодавче визначення: засад внутрішньої і зовнішньої політики України; засад організації й діяльності органів виконавчої влади, основ державної служби; організації державної статистики та інформатики; територіального устрою України; судоустрою і судочинства, статусу суддів; організації й діяльності прокуратури, органів дізнання і слідства; нотаріату, органів і установ виконання покарань; основ організації та діяльності адвокатури; засад місцевого самоврядування; статусу столиці України, спеціального статусу інших міст; організації і порядку проведення виборів і референдумів; визначення організації і порядку діяльності Верховної Ради України, статусу народних депутатів; порядку використання і захисту державних символів; державних свят; державних нагород тощо.

Крім того, важливими повноваженнями парламенту у даній сфері є призначення виборів Президента України, призначення чергових та позачергових виборів до органів місцевого самоврядування, а також призначення чи обрання на посади і звільнення з посад у випадках, передбачених Конституцією України.

· **У сфері забезпечення конституційної законності та правопорядку** Верховна Рада України здійснює усунення Президента України з поста в порядку імпічменту, а також дострокове припинення повноважень Верховної Ради Автономної Республіки Крим за наявності висновку Конституційного Суду України про порушення нею Конституції України або законів України. Не менш як 45 народних депутатів мають право на конституційне звернення до Конституційного Суду України.

· **У сфері формування державних органів і контролю за їх діяльністю** до компетенції Верховної Ради належить: призначення чи обрання на посади, звільнення з посад, надання згоди на призначення і звільнення з посад у випадках, передбачених Конституцією; призначення на посади та звільнення з посад голови та інших членів Рахункової палати; призначення на посаду та звільнення з посади Уповноваженого Верховної Ради з прав людини; заслуховування його щорічних доповідей про стан дотримання та захисту прав і свобод людини в Україні; дострокове припинення повноважень Верховної Ради Автономної Республіки Крим за наявності висновку Конституційного Суду України про порушення нею Конституції України або законів України; призначення позачергових виборів до Верховної Ради Автономної Республіки Крим. У цій сфері Верховна Рада також визначає: організацію і діяльність органів виконавчої влади, основи державної служби; судоустрій, судочинство, статус суддів, засади судової експертизи, організацію і діяльність прокуратури, органів дізнання і установ виконання покарань; основи організації і діяльності адвокатури.

· **У сфері зовнішньої політики**, забезпечення обороноздатності та національної безпеки України до компетенції Верховної Ради належить: законодавче визначення основ національної безпеки, організації Збройних Сил України і забезпечення громадського порядку; правового режиму державного кордону України; правового режиму воєнного і надзвичайного стану; оголошення за поданням Президента України стану війни і укладення миру; схвалення рішення Президента України про використання Збройних Сил України та інших військових формувань у разі збройної агресії проти України; затвердження загальної структури, чисельності, визначення функцій Збройних Сил України, Служби безпеки України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також Міністерства внутрішніх справ України; схвалення рішення про надання військової допомоги іншим державам, про направлення підрозділів Збройних Сил України до іншої держави чи про допуск підрозділів збройних сил інших держав на територію України; затвердження протягом двох днів з моменту звернення Президента України указів про введення воєнного чи надзвичайного стану в Україні або окремих її місцевостях; затвердження протягом двох днів з моменту звернення Президента України указів про загальну або часткову мобілізацію; затвердження рішення про надання Україною позик і економічної допомоги державам та міжнародним організаціям, а також про одержання Україною від іноземних держав, банків і міжнародних фінансових організацій позик, непередбачених Державним бюджетом України, здійснення контролю за їх використанням.

· **У сфері забезпечення основних прав і свобод людини і громадянина та встановлення їх правового статусу** Верховна Рада України затверджує засади державної політики в галузі прав людини, здійснює законодавче визначення прав і свобод людини і громадянина, гарантій цих прав і свобод; основних обов’язків громадян; громадянства, правосуб’єктності громадян, статусу іноземців та осіб без громадянства; прав корінних народів і національних меншин; основи соціального захисту , форми і види пенсійного забезпечення; засади регулювання праці й зайнятості, шлюбу, сім’ї, охорони дитинства, материнства, батьківства; виховання, освіти, культури та охорони здоров’я, екологічної безпеки; порядку застосування мов; засади регулювання праці й зайнятості; засади утворення і діяльності об’єднань громадян, засобів масової інформації; оголошення амністії тощо.

· **У бюджетно-фінансовій сфері** Верховна Рада має право: затверджувати Державний бюджет України та вносити зміни до нього; здійснювати контроль за виконанням Державного бюджету України; приймати рішення щодо звіту про виконання Державного бюджету України; законодавчо визначати статус національної валюти, а також статус іноземних валют на території України; законодавчо визначати систему оподаткування, податки і збори; установлювати порядок утворення і погашення державного внутрішнього і зовнішнього боргу; визначати порядок випуску та обігу державних цінних паперів, їх види і типи; затверджувати рішення про надання Україною позик і економічної допомоги іноземним державам та міжнародним організаціям; затверджувати рішення про одержання Україною від іноземних держав, банків і міжнародних фінансових організацій позик, не передбачених Державним бюджетом України, здійснювати контроль за їх використанням; призначати на посаду та звільняти з посади Голову Національного банку України за поданням Президента України; призначати та звільняти половину складу Ради Національного банку України тощо.

· **У сфері економіки** до компетенції Верховної Ради України належить: затвердження Державного бюджету України та внесення змін до нього, затвердження загальнодержавних програм економічного, науково-технічного, соціального, національно-культурного розвитку, охорони довкілля; законодавче визначення правового режиму власності; установлення Державного бюджету і бюджетної системи України; системи оподаткування, податків і зборів; засад створення і функціонування фінансового, грошового, кредитного та інвестиційного ринків; статусу національної валюти, а також статусу іноземних валют на території України; порядку випуску та обігу державних цінних паперів, їх видів і типів; законодавче визначення правових засад і гарантій підприємництва, правил конкуренції та норм антимонопольного регулювання; правове регулювання засад зовнішньоекономічної діяльності; законодавче визначення засад створення і функціонування фінансового, грошового, кредитного та інвестиційного ринків; визначення порядку створення і функціонування вільних та інших спеціальних зон, що мають економічний режим, відмінний від загального; законодавче визначення засад організації та експлуатації енергосистем, транспорту і зв’язку тощо.

· **У соціальній сфері** до відання українського парламенту належить затвердження концепції державної соціальної та сімейної політики, законодавче визначення основ соціального захисту населення, форм і видів пенсійного забезпечення; засад регулювання шлюбу та сім’ї, охорони дитинства, материнства, батьківства, виховання, освіти, культури і охорони здоров’я; засад регулювання демографічних та міграційних процесів, засад благодійницької діяльності тощо.

· **У сфері забезпечення екологічної безпеки** України Верховна Рада уповноважена здійснювати: законодавче визначення засад використання природних ресурсів, виключної (морської) економічної зони, континентального шельфу; засад освоєння космічного простору; затвердження протягом двох днів з моменту звернення Президента України указів про оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації; затвердження програм охорони довкілля.

**Повноваження Верховної Ради України**

До повноважень Верховної Ради України належать (ст. 85):

1) внесення змін до Конституції України в межах і порядку, передбачених розділом XIII Конституції;

2) призначення всеукраїнського референдуму з питань, визначених Конституцією;

3) прийняття законів;

4) затвердження Державного бюджету України та внесення змін до нього, контроль за виконанням Державного бюджету України, прийняття рішення щодо звіту про його виконання;

5) визначення засад внутрішньої і зовнішньої політики;

6) затвердження загальнодержавних програм економічного, науково-технічного, соціального, національно-культурного розвитку, охорони довкілля;

7) призначення виборів Президента України у строки, передбачені Конституцією;

8) заслуховування щорічних та позачергових послань Президента України про внутрішнє і зовнішнє становище України;

9) оголошення за поданням Президента України стану війни і укладення миру, схвалення рішення Президента України про використання Збройних Сил України та інших військових формувань у разі збройної агресії проти України;

10) усунення Президента України з поста в порядку особливої процедури (імпічменту), установленому ст. 111 Конституції;

11) розгляд і прийняття рішення щодо схвалення Програми діяльності Кабінету Міністрів України;

12) надання згоди на призначення Президентом України Прем’єр-міністра України;

13) здійснення контролю за діяльністю Кабінету Міністрів України відповідно до цієї Конституції;

14) затвердження рішень про надання Україною позик і економічної допомоги іноземним державам та міжнародним організаціям, а також про одержання Україною від іноземних держав, банків і міжнародних фінансових організацій позик, не передбачених Державним бюджетом України, здійснення контролю за їх використанням;

15) призначення чи обрання на посади, звільнення з посад, надання згоди на призначення і звільнення з посад осіб у випадках, передбачених цією Конституцією;

16) призначення на посади та звільнення з посад Голови та інших членів Рахункової палати;

17) призначення на посаду та звільнення з посади Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; заслуховування його щорічних доповідей про стан дотримання та захисту прав і свобод людини в Україні;

18) призначення на посаду та звільнення з посади Голови Національного банку України за поданням Президента України;

19) призначення та звільнення половини складу Ради Національного банку України;

20) призначення половини складу Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення;

21) призначення на посаду та припинення повноважень членів Центральної виборчої комісії за поданням Президента України;

22) затвердження загальної структури, чисельності, визначення функцій Збройних Сил України, Служби безпеки України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також Міністерства внутрішніх справ України;

23) схвалення рішення про надання військової допомоги іншим державам, про направлення підрозділів Збройних Сил України до іншої держави чи про допуск підрозділів збройних сил інших держав на територію України;

24) надання згоди на призначення на посади та звільнення з посад Президентом України Голови Антимонопольного комітету України, Голови Фонду державного майна України, Голови Державного комітету телебачення і радіомовлення України;

25) надання згоди на призначення Президентом України на посаду Генерального прокурора України; висловлення недовіри Генеральному прокуророві України, що має наслідком його відставку з посади;

26) призначення третини складу Конституційного Суду України;

27) обрання суддів безстроково;

28) дострокове припинення повноважень Верховної Ради Автономної Республіки Крим за наявності висновку Конституційного Суду України про порушення нею Конституції України або законів України; призначення позачергових виборів до Верховної Ради Автономної Республіки Крим;

29) утворення і ліквідація районів, установлення і зміна меж районів і міст, віднесення населених пунктів до категорії міст, найменування і перейменування населених пунктів і районів;

30) призначення чергових та позачергових виборів до органів місцевого самоврядування;

31) затвердження протягом двох днів з моменту звернення Президента України указів про введення воєнного чи надзвичайного стану в Україні або в окремих її місцевостях, про загальну або часткову мобілізацію, про оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації;

32) надання у встановлений законом строк згоди на обов’язковість міжнародних договорів України та денонсація міжнародних договорів України;

33) здійснення парламентського контролю у межах, визначених Конституцією;

34) прийняття рішення про направлення запиту до Президента України на вимогу народного депутата України, групи народних депутатів чи комітетів Верховної Ради України, попередньо підтриману не менш як однією третиною від конституційного складу Верховної Ради України;

35) призначення на посаду та звільнення з посади керівника Апарату Верховної Ради України; затвердження кошторису Верховної Ради України та структури її Апарату;

36) затвердження переліку об’єктів права державної власності, що не підлягають приватизації; визначення правових засад вилучення об’єктів права приватної власності.

Верховна Рада України здійснює інші повноваження, які відповідно до Конституції України віднесені до її відання. Через повноваження Верховна Рада як парламент України реалізує свої основні функції.

· **Характеристика функцій Верховної Ради України**

Верховна Рада здійснює чимало функцій і має для їх реалізації відповідні повноваження, передбачені Конституцією. Визначення парламенту як органу законодавчої влади зумовлене насамперед назвою однієї з його функцій (законодавчої функції), яка є пріоритетною, провідною, але далеко не єдиною.

Множинність функцій парламенту не суперечить його природі як органу законодавчої влади. Вона зумовлена тим, що парламент, як і інші органи державної влади, у властивих їй формах бере участь у здійсненні багатьох функцій держави, як об’єктних, зумовлених змістом діяльності держави (політичної, економічної, соціальної, культурної, екологічної), так і інших функцій, зокрема “технологічних”, владних функцій (законодавчої, установчої тощо).

У функціях і компетенції Верховної Ради України відображається її соціально-політична роль та місце у механізмі державної влади, у реалізації функцій держави.

Функції Верховної Ради України – це основні напрями її діяльності в різних сферах суспільних відносин.

Функції, як і компетенція, Верховної Ради пов’язані зі специфікою її конституційно-правового статусу як парламенту змішаного типу.

Головними функціями Верховної Ради України є:

1) законодавча;

2) установча (державотворча, організаційна);

3) функція парламентського контролю;

4) представницька.

Кожна функція Верховної Ради має свій порядок здійснення або свої особливості. Реалізація цих функцій або окремих дій Верховної Ради та її органів, як правило, називається процедурами, або процесом. Відповідно розрізняють законодавчу процедуру , формування органів державної влади (установчу процедуру), процедуру парламентського контролю, бюджетну та інші спеціальні процедури.

До парламентських функцій належать також бюджетно-фінансова, функція міжпарламентських зв’язків та ін. Як правило, ці функції не вважаються головними серед основних функцій українського парламенту.

Класичну класифікацію функцій парламенту запропонував англійський державознавець У.Берджгот, який вважав, що основнми функціями є: законотворчість, формування інших органів, політичне волевиявлення та контроль за урядом, представництво нації.

Функції Верховної Ради України можна виділити за двома основними критеріями:

- за формами діяльності. Зазвичай розрізняють законодавчу,

установчу, контрольну функції парламенту;

- за об’єктами державно-владного впливу. Виокремлюють політичну, економічну, соціальну функції парламенту.

·Законодавча функція Верховної Ради України

Законотворчість – основна функція Верховної Ради. Ця функція є найважливішою і найбільш об’ємною за значенням і змістом, оскільки в її межах формується правова система Української держави, забезпечується правове регулювання відносин, що виникають у суспільстві і потребують законодавчого регулювання. Зміст законодавчої діяльності Верховної Ради полягає у підготовці й прийнятті законів. Законодавча функція спрямована на: встановлення надійного правопорядку, ділове співробітництво парламенту з іншими гілками влади у нормотворчій діяльності, що гарантує стабільність у країні, формування правової основи, подальший розвиток держави і суспільства.

Законодавча функція Верховної Ради – найважливіший напрям її діяльності. Верховна Рада України в межах своєї компетенції приймає закони з питань, що потребують законодавчого регулювання. При цьому вона не має права втручатися до сфери компетенції інших органів, які здійснюють нормотворчу підзаконну діяльність (Президент України, Кабінет Міністрів України, міністерства тощо).

Здійснюючи законодавчу функцію, Верховна Рада за допомогою закону надає своєму рішенню найвищої юридичної сили, визначаючи тим самим і правову базу організації і діяльності органів виконавчої та судової влади. Право парламенту приймати закони визначає особливе місце Верховної Ради в системі державного механізму України.

Головним змістом законодавчої функції Верховної Ради є прийняття законів. Із змісту Конституції випливає, що Верховна Рада може приймати закон з будь-якого питання у межах своїх повноважень, за винятком тих, які вирішуються тільки всеукраїнським референдумом.

Водночас Конституцією передбачається коло питань, які регулюються тільки законами України. Згідно зі ст. 92 Конституції тільки законами України визначаються: права і свободи людини і громадянина, гарантії цих прав і свобод, основні обов’язки громадянина, громадянство, правосуб’єктність громадян, статус іноземців та осіб без громадянства, права корінних народів і національних меншин, порядок застосування мов.

Основну групу питань тільки законодавчого регулювання складають екологічні, соціальні, культурні та економічні питання; засади використання природних ресурсів (морської) економічної зони, континентального шельфу , освоєння космічного простору, організації та експлуатації енергосистем, транспорту і зв’язку; основи соціального захисту, форми і види пенсійного забезпечення; засади регулювання праці й зайнятості, шлюбу, сім’ї, охорони дитинства, материнства, батьківства; виховання, освіти, культури й охорони здоров’я; екологічної безпеки; правовий режим власності; правові засади і гарантії підприємництва; правила конкуренції та норми антимонопольного регулювання; засади регулювання демографічних і міграційних процесів.

Тільки законами визначаються основи політичної системи, організація і діяльність органів державної влади та місцевого самоврядування, зокрема засади утворення і діяльності політичних партій, інших об’єднань громадян, засобів інформації; організація і порядок проведення виборів і референдумів; організація і порядок діяльності Верховної Ради, статус народних депутатів; організація і діяльність органів виконавчої влади, основи державної служби, організації державної статистики та інформатики; судоустрій, правосуддя; статус суддів, засади судової експертизи, організація і діяльність прокуратури, органів дізнання і слідства, органів і установ виконання покарань; основи організації і діяльності адвокатури. Також тільки законами визначаються: територіальний устрій України; засади місцевого самоврядування; статус столиці України; спеціальний статус інших міст; правовий режим державного кордону; основи національної безпеки, організації Збройних Сил і забезпечення громадського порядку; правовий режим воєнного і надзвичайного стану , зон надзвичайної екологічної ситуації. Традиційними є також законодавче визначення засад цивільно-правової відповідальності; діянь, які є злочинами, адміністративними або дисциплінарними правопорушеннями та відповідальність за них.

Крім того, тільки законами встановлюються: Державний бюджет і бюджетна система України; система оподаткування, податки і збори; засади створення і функціонування фінансового, грошового, кредитного та інвестиційного ринків; статус національної валюти, а також статус іноземних валют на території України; порядок утворення і погашення внутрішнього і зовнішнього боргу; порядок випуску та обігу державних цінних паперів, їх види та ін. Законами також встановлюються: порядок використання і захисту державних символів; військові звання, дипломатичні ранги та інші спеціальні звання; державні нагороди; державні свята; одиниці ваги, міри і часу, порядок установлення державних стандартів; порядок утворення і функціонування вільних та інших спеціальних зон, що мають економічний або міграційний режим, відмінний від загального; оголошується амністія (ст. 92 Конституції).

Необхідно зазначити, що поняття законотворчості – ширше, ніж поняття законодавчої функції. Законотворчість – це сукупна суспільна діяльність з обґрунтування необхідності, підготовки проектів, прийняття та оцінки законів. Вона охоплює як визначену законом (законодавчим процесом), так і не регульовану правом діяльність зі створення законів – груп інтересів, дослідницьких центрів, окремих осіб та ін. Законотворчість не обмежується власне творенням законів, а включає також оцінку їх ефективності та суспільної значущості, обґрунтування необхідності внесення змін до них тощо.

Іншою є ситуація із здійсненням установчої та контрольної функцій. У цих випадках парламент не тільки не є монополістом на певну діяльність, а й нерідко і справді не відіграє в ній основну роль.

Реалізація парламентом цих функцій може бути обґрунтована лише двома міркуваннями:

- ці функції та повноваження є своєрідним додатком, необхідним для підвищення ефективності основної, профільної функції парламенту – законодавчої;

- в оптимально збалансованому механізмі державної влади “непрофільні функції” парламенту та повноваження стають важливим елементом системи стримувань і противаг, яка має забезпечити стабільність держави і неможливість узурпації державної влади окремими органами державної влади чи посадовими особами.

Законодавчий процес – це врегульована Конституцією України, Регламентом Верховної Ради та іншими законами України діяльність парламенту з підготовки, розгляду і прийняття законів та їх оприлюднення.

Законодавча діяльність здійснюється законодавчим органом парламентом і главою держави за можливої, у певних випадках, участі уряду або в рідкісних випадках – шляхом процедури референдуму.

Законодавчий процес включає кілька основних стадій:

1) внесення законопроекту до парламенту (законодавча ініціатива);

2) розгляд законопроекту в парламентських комітетах (комісіях);

3) прийняття закону парламентом;

4) підписання й оприлюднення главою держави прийнятого

парламентом закону (промульгація).

Головним видом парламентських процедур є законодавча процедура (законодавчий процес). Вона являє собою передбачений Конституцією та законами України порядок здійснення законодавчої функції і реалізації законодавчих повноважень. Законодавча процедура є складною і багатогранною та поділяється на види і стадії. Основними видами законодавчого процесу (законодавчої процедури) є конституційний процес і звичайний законодавчий процес. Конституційний процес (конституційна процедура) являє собою порядок внесення змін до Конституції. Звичайний законодавчий процес (законодавча процедура) – порядок прийняття, зміни, скасування законів або призупинення їх дії.

Законодавча процедура складається з низки процедур (стадій), а саме: вияв законодавчої ініціативи, обговорення законопроекту, прийняття закону, його підписання й оприлюднення (опублікування).

Кожна з таких основних стадій, у свою чергу, поділяється на окремі етапи, стадії, серед яких розрізняють, зокрема щодо першої стадії: розробку проектів законів; внесення і відкликання законодавчих пропозицій, законопроектів, поправок; розгляд законодавчих пропозицій, законопроектів, поправок у комітетах, тимчасових спеціальних комісіях; щодо другої і третьої стадій законодавчого процесу (розгляд законопроектів і прийняття законів) розрізняють розгляд законопроектів у трьох читаннях тощо. Заключна стадія законодавчого процесу включає процедуру підписання законів, опублікування

і введення їх у дію тощо.

**Підготовка законопроекту та внесення його до Верховної Ради**.

Згідно з Регламентом Верховної Ради розробка проектів законів здійснюється за правом, визначеним законом, за дорученням Верховної Ради, на замовлення на договірній основі, а також в ініціативному порядку. Верховна Рада може доручити розробку проекту закону комітету або тимчасовій спеціальній комісії Верховної Ради, а також Кабінету Міністрів. Розробка законопроекту про Державний бюджет є обов’язком Кабінету Міністрів України, передбаченим Конституцією України, і здійснюється ним за правом. В ініціативному порядку законопроекти мають право розробляти громадяни і юридичні особи.

Законодавча ініціатива – це офіційне внесення до Верховної Ради законопроекту або законодавчої пропозиції уповноваженим суб’єктом.

Виокремлюють дві основні форми реалізації права законодавчої ініціативи, якими є:

- законопроект, тобто текст майбутнього закону з усіма його

атрибутами (преамбулою, статтями, параграфами тощо);

- законодавча пропозиція, тобто ідея або концепція майбутнього закону.

Регламент Верховної Ради передбачає можливість застосування ще й такої форми, як поправка. Поправкою вважається пропозиція до іншої пропозиції, що доповнює, змінює чи скасовує частину основної пропозиції. Законопроекти та законодавчі пропозиції, які вносяться на ім’я Верховної Ради, реєструються в Апараті Верховної Ради.

Право законодавчої ініціативи у Верховній Раді згідно з Конституцією України мають: Президент України, народні депутати України, Кабінет Міністрів України, Національний банк України. Цей перелік суб’єктів права законодавчої ініціативи є вичерпним. Це означає, що будь-яка інша особа або орган можуть в ініціативному порядку розробляти законопроекти або законодавчі пропозиції, але вносяться вони до Верховної Ради лише визначеними Конституцією України суб’єктами права законодавчої ініціативи. Наявність у суб’єкта права законодавчої ініціативи означає, що Верховна Рада зобов’язана розглянути внесений ним законопроект або законодавчу пропозицію.

Конституція України суттєво обмежує коло суб’єктів права законодавчої ініціативи під час перегляду Конституції та внесення до неї змін і доповнень. Так, законопроект про внесення змін до Конституції України може бути поданий до Верховної Ради тільки Президентом України або не менш як третиною народних депутатів України від конституційного складу Верховної Ради.

Особа, яка має право законодавчої ініціативи або представляє орган, що має право законодавчої ініціативи, вносить на ім’я Верховної Ради законодавчі пропозиції, законопроекти, поправки (документи законодавчої ініціативи) у письмовій формі за своїм підписом.

Законодавчі пропозиції і проекти законів вносяться разом із супровідною запискою, яка має містити обґрунтування необхідності їх розробки або прийняття, а також характеристику цілей, завдань і основних положень майбутніх законів, вказівку на їх місце в системі чинного законодавства, очікувані соціально-економічні та інші наслідки їх застосування. У разі внесення законодавчої пропозиції, законопроекту або поправки, реалізація яких потребує матеріальних чи інших витрат за рахунок державного або місцевих бюджетів, додаються їх фінансово-економічне обґрунтування та пропозиції щодо покриття цих витрат.

Верховна Рада розглядає законопроекти на пленарних засіданнях. Розгляд і прийняття законопроекту (закону) включає і схвалення основних положень в основному, обговорення і схвалення постатей но та в цілому (розгляд у трьох читаннях). Кількість повторних чи тань законопроекту не обмежується.

При першому читанні законопроекту Верховна Рада:

- заслуховує доповідь його ініціатора, співдоповіді ініціаторів внесення кожного альтернативного законопроекту (якщо такі є) в порядку їх надходження, співдоповідь головного парламентського комітету;

- заслуховує відповіді на запитання;

- обговорює основні положення законопроекту та його структуру (частини, розділи, глави, повноту і послідовність їх викладення) та заслуховує пропозиції та зауваження щодо них;

- розглядає пропозиції про опублікування законопроекту для народного обговорення, проект закону про внесення змін чи доповнень до чинних законів, інші проекти рішень Верховної Ради, внесені ініціатором.

Основним у розгляді законопроекту є його друге читання. Законопроект до другого читання подається у вигляді порівняльної таблиці, яка містить:

- законопроект, прийнятий у першому читанні за основу;

- усі внесені й не відкликані в установленому порядку пропозиції, поправки із зазначенням ініціаторів їх внесення;

- текст, запропонований головним комітетом в остаточній редакції.

Під час другого читання народні депутати на пленарному засіданні Верховної Ради проводять постатейне обговорення законопроекту та здійснюють постатейне голосування.

За результатами другого читання законопроекту Верховна Рада після скороченого обговорення може прийняти рішення про:

- прийняття законопроекту у другому читанні, підготовку його до третього читання;

- відхилення законопроекту;

- повернення законопроекту на доопрацювання з наступним поданням його на повторне друге читання;

- опублікування для народного обговорення законопроекту в редакції, прийнятій у першому або другому читанні, доопрацювання з урахуванням наслідків обговорення і повторне подання його на друге читання;

- повернення законопроекту на доопрацювання з наступним поданням його на третє читання.

Законопроект, підготовлений до третього читання, висновки відповідних комітетів та інші матеріали поширюються серед депутатів не пізніш як за два, а пов’язані з Конституцією – за чотири дні до його розгляду на засіданні Верховної Ради.

Під час третього читання Верховна Рада обговорює законопроект разом з іншими документами у такій послідовності:

- закінчення постатейного голосування щодо всіх статей законопроекту , якщо воно не було до кінця здійснено під час другого читання;

- прийняття постанови про схвалення внесеного Кабінетом

Міністрів плану організаційних, кадрових, матеріально-технічних,

фінансових, інформаційних заходів для впровадження закону в життя;

- прийняття законопроектів про внесення змін, доповнень до чинних законів;

- голосування щодо частин законопроекту; прийняття законопроекту в цілому;

- прийняття в цілому проекту закону або постанови про порядок введення прийнятого закону в дію.

За результатами третього читання законопроекту Верховна Рада може прийняти рішення про: прийняття закону в цілому; відхилення законопроекту; повернення законопроекту на доопрацювання з наступним його поданням на повторне третє читання; відкладення голосування щодо законопроекту в цілому до прийняття інших рішень; схвалення тексту законопроекту в цілому і винесення його тексту на всеукраїнський референдум, якщо законопроект стосується питання, зазначеного у Конституції.

Тексти закону та інших законодавчих актів, прийнятих Верховною Радою, оформляються Апаратом Верховної Ради і в п’ятиденний термін підписуються Головою Верховної Ради, після чого закон невідкладно надсилається на підпис Президентові, який підписує закон, беручи його до виконання. Закон, переданий Президентові, має бути підписаний ним протягом 15 днів з дня отримання та офіційно оприлюднений. Він набирає чинності через 10 днів з дня його офіційного оприлюднення, якщо інше не передбачено самим законом, але

не раніше дня його опублікування.

Визнання Верховної Ради єдиним законодавчим органом країни означає, що жодний закон України не може бути прийнятий, якщо він не розглянутий і не схвалений парламентом, а сам парламент має повну компетенцію у сфері законодавства. Жодний інший орган державної влади не має права приймати нормативно-правові акти вищої юридичної сили, виступаючи від імені українського народу.

Складовою частиною цієї функції є також законопроектна робота, внесення законопроектів на розгляд Верховної Ради та їх обговорення, а також видання законів, проведення відповідних наукових досліджень, зокрема з проблем ефективності й розвитку законодавства, наукової експертизи законопроектів тощо.

Тривалий час до законодавчої функції Верховної Ради належали й інші види законодавчої діяльності: прийняття Конституції, офіційне тлумачення законів, їх оприлюднення тощо.

Нині прийняття Конституції визнане пріоритетним правом народу, офіційне тлумачення Конституції та законів України відповідно до Конституції здійснює Конституційний Суд, а підписання законів та їх офіційне оприлюднення – Президент.

Пріоритетним напрямом законодавчої функції Верховної Ради є внесення змін до Конституції у межах і порядку, передбачених розділом XIII Конституції, та прийняття законів.

Законопроект про внесення змін до Конституції може бути поданий до Верховної Ради Президентом або не менш як третиною народних депутатів України від конституційного складу Верховної Ради. Законопроект про внесення змін до Конституції України, крім розділу І “Загальні засади”, розділу III “Вибори. Референдуми” і розділу XIII “Внесення змін до Конституції України”, попередньо схвалений більшістю від конституційного складу Верховної Ради, вважається прийнятим, якщо на наступній черговій сесії Верховної Ради за нього проголосувало не менш як дві третини від конституційного складу Верховної Ради.

Порядок внесення змін до розділів І, III і XIII Конституції значно складніший, оскільки ці розділи стосуються основ конституційного ладу і стабільності самої Конституції. Відповідно до Конституції законопроект про внесення змін до розділів І, III і XIII подається до Верховної Ради Президентом або не менш як двома третинами від конституційного складу Верховної Ради і, за умови його прийняття не менш як двома третинами від конституційного складу Верховної Ради, затверджується всеукраїнським референдумом, який призначається Президентом.

Законопроект про внесення змін до Конституції, який розглядався Верховною Радою і не був прийнятий, може бути поданий до Верховної Ради не менш як через рік від дня прийняття такого рішення щодо даного законопроекту. З метою забезпечення стабільності Конституції Верховна Рада протягом строку своїх повноважень не може двічі змінювати одні й ті самі положення Конституції.

Підстави для обмеження законодавчої компетенції парламенту Принцип поділу влади – вихідний пункт для обґрунтування будь-яких обмежень компетенції парламенту у сфері прийняття законів. Із нього випливає, що парламент не може мати необмеженої законодавчої дискреції – в іншому разі з її допомогою усі інші органи державної влади можуть бути поставлені у залежність від парламенту і вкрай нестійке становище. Тому необхідно, щоб статус виконавчої та судової гілок влади, інших державних органів був гарантований від довільних, надміру суб’єктивних і поспішних законодавчих вторгнень парламенту.

Ефективність вироблених правом і практикою державного управління засобів обмеження законодавчої компетенції парламенту доведена часом і не викликає сумніву. Відсутність цих засобів може призвести до цілковитого домінування парламенту. А їх надмірна кількість може мати наслідком домінування в державі виконавчої влади. Тому правова система держави не може допускати надмірного обмеження компетенції парламенту (у тому числі законодавчої) так само, як і надання йому необмеженої компетенції.

З точки зору дотримання принципу поділу влади оптимальним варіантом компетенції парламенту слід вважати відносно обмежену компетенцію.

Досвід державотворчої практики різних країн переконливо свідчить, що жодна із основних функцій парламенту не є його цілковитою монополією.

· **Представницька функція Верховної Ради України**

Ця функція парламенту України покликана виражати волю народу, яка є основою державної влади. Вона реалізується шляхом проведення періодичних вільних виборів, спрямованих на виявлення інтересів різних соціальних груп. Мирний перехід державної влади від одних представників суспільства до інших відбувається на основі вільного волевиявлення виборців. Це означає, що серед усіх державних інститутів парламент виступає як орган загальнонародного представництва. Представництво як спосіб діяльності парламенту України виражається насамперед в обов’язку народних депутатів підтримувати тісні зв’язки з виборцями.

Представницька функція Верховної Ради проявляється і в тому , що в законах, які приймаються, знаходить вираження суспільний інтерес.

У роботі парламенту відображаються найбільш актуальні питання життєдіяльності держави, суспільства, людини.

У цьому аспекті представницька роль парламенту має важливе значення для становлення громадянського суспільства, утілення принципів демократії та правової держави, забезпечення прав людини.

Підтвердженням вагомості цієї функції є результати опитування народних депутатів ІІ, IV–VI скликань щодо роботи з виборцями та механізмів зворотного зв’язку. Ними було виділено такі чотири механізми зворотного зв’язку:

- зустріч з громадянами на їх прохання (ІІ – 53,6%; IV – 40,9%; V – 35,4%; VI – 18,9%);

- зустріч у виборчому окрузі, відкрита для всіх громадян (ІІ – 27,1%; IV – 32,4%; V – 52,1%; VI – 71,3%);

- зустріч з представниками неурядових організацій (ІІ – 4,8%; IV – 7,4%; V – 0,7%; VI – 4,9%);

- спілкування з виборцями через місцеві ЗМІ (ІІ – 3,6%; IV –9,1%; V – 7,6%; VI – 4,9%);

- інше (ІІ – 10,3%; IV – 8,5%; V – 4,2%; VI – 2,4%).

· Установча функція Верховної Ради України

Пріоритетними напрямами діяльності парламенту щодо здійснення установчої (державотворчої, організаційної) функції є формування або участь у формуванні органів виконавчої і судової влади, а також формування власних, парламентських структур; призначення чи обрання на посади, звільнення з посад, надання згоди на призначення і звільнення з посад осіб інших органів державної влади та державних організацій, сприяння формуванню органів місцевого самоврядування; вирішення питань, що стосуються інших елементів (атрибутів) механізму держави: територіального устрою, Збройних Сил та інших складових механізму держави.

Одним з основних напрямів установчої функції парламенту є призначення виборів Президента у строки, передбачені Конституцією.

Обрання Президента відповідно до Конституції здійснюється громадянами України на основі загального, рівного і прямого виборчого права шляхом таємного голосування строком на п’ять років.

Роль парламенту у формуванні органів виконавчої влади за чинною Конституцією істотно змінилася, але він не усунутий від цього напряму державотворчого процесу. Верховна Рада вирішує, зокрема, питання про надання згоди на призначення Президентом Прем’єр-міністра, може прийняти резолюцію недовіри Кабінетові Міністрів, яка має наслідком відставку Кабінету Міністрів, розглядає і приймає рішення щодо схвалення програми діяльності Кабінету Міністрів; вирішує питання про надання згоди на призначення на посаду та звільнення з посади Президентом Голови Антимонопольного комітету, Голови Фонду державного майна, Голови Державного комітету телебачення і радіомовлення.

Але найширші й найвагоміші державотворчі функції і повноваження має Верховна Рада у формуванні органів судової влади та прокуратури. Відповідно до Конституції вона обирає суддів безстроково, призначає третину складу Конституційного Суду, вирішує питання щодо надання згоди на призначення Президентом на посаду Генерального прокурора, висловлює недовіру Генеральному прокуророві, що має наслідком його відставку з посади.

Верховна Рада здійснює також чимало установчих функцій щодо формування власних, парламентських органів та інших структур, які здійснюють не лише внутрішньопарламентські, а й загальнодержавні функції.

Важливе місце в установчій діяльності Верховної Ради має формування, поряд з органами законодавчої, виконавчої і судової влади, інших органів державної влади та державних організацій. Зокрема, Верховна Рада призначає на посаду та припиняє повноваження членів Центральної виборчої комісії за поданням Президента України; призначає половину складу Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення, яка є позавідомчим органом державної влади; призначає на посаду та звільняє з посади голову Національного банку України за поданням Президента України; призначає та звільняє половину складу Ради Національного банку України.

Поряд з цими видами державотворчої (установчої) діяльності Верховна Рада затверджує відповідно до Конституції загальну структуру, чисельність та визначає функції Збройних Сил, Служби безпеки, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, а також Міністерства внутрішніх справ.

Багатогранні державотворчі (установчі) функції Верховної Ради й у сфері територіального устрою та місцевого самоврядування. До повноважень Верховної Ради України у цій сфері належать, зокрема, утворення й ліквідація районів, встановлення і зміна меж районів та міст, зарахування населених пунктів до категорії міст, найменування і перейменування населених пунктів та районів. Інші найважливіші питання територіального устрою загальнодержавного й місцевого значення вирішуються референдумами.

Відповідно до Конституції України виключно всеукраїнським референдумом вирішується питання про зміну території України, який призначає Верховна Рада України.

Верховна Рада має право достроково припиняти повноваження Верховної Ради Автономної Республіки Крим за наявності висновку Конституційного Суду України про порушення нею Конституції України або законів України; призначати позачергові вибори до Верховної Ради Автономної Республіки Крим.

Істотними повноваженнями Верховної Ради в галузі місцевого самоврядування є призначення чергових та позачергових виборів до органів місцевого самоврядування та прийняття законів про засади місцевого самоврядування.

Різноманітною за змістом і формами є бюджетно-фінансова діяльність Верховної Ради. Її місце у системі функцій Верховної Ради визначається неоднозначно: вона вважається як однією з основних функцій Верховної Ради, так і складовою цих функцій.

Верховна Рада України затверджує законом Державний бюджет та вносить у відповідній формі до нього зміни, здійснює контроль за виконанням Державного бюджету України, приймає рішення щодо звіту про його виконання.

Відповідно до Конституції бюджетна система України будується на засадах справедливого й неупередженого розподілу суспільного багатства між громадянами і територіальними громадами.

Виключно законом про Державний бюджет України визначаються будь-які видатки держави на загальносуспільні потреби, розмір і цільове призначення цих видатків.

Держава прагне до збалансованості бюджету України. Поряд із Державним бюджетом і бюджетною системою Верховна Рада встановлює грошову одиницю України, якою за Конституцією є гривня.

Оскільки Державний бюджет, бюджетна система й грошова одиниця України є органічними атрибутами держави, то діяльність, пов’язана з їх установленням (введенням, затвердженням), об’єктивно є складовою частиною державотворення, тобто установчої функції Верховної Ради.

Багатогранність і значний обсяг бюджетно-фінансової діяльності зумовлюють й можуть зумовлювати зарахування її до самостійної основної функції Верховної Ради, але об’єктивно ця діяльність є органічною складовою частиною її установчої (державотворчої), а також законодавчої та контрольної функцій.

Таким чином, основними напрямами діяльності Верховної Ради щодо здійснення установчої функції є:

1) участь у формуванні органів виконавчої влади;

2) формування органів судової влади;

3) створення парламентських структур;

4) участь у формуванні інших органів державної влади та державних організацій;

5) вирішення питань територіального устрою України і забезпечення формування органів місцевого самоврядування.

· **Контрольна функція Верховної Ради України**

Важливе місце в діяльності Верховної Ради, як і парламентів інших країн, посідає парламентський контроль. Контрольна діяльність парламенту досить багатогранна. Якщо установча (державотворча) діяльність за чинною Конституцією значною мірою відійшла від Верховної Ради до Президента як глави держави, особливо щодо формування органів виконавчої влади, то традиційна її функція – функція парламентського контролю не тільки залишилась, а й певною мірою збагатилася.

Здійснення контролюючої функції посідає важливе місце в діяльності будь-якого парламенту. Причому обсяг повноважень парламенту конкретної держави, у тому числі України, у галузі контролю залежить насамперед від низки чинників:

- державний устрій; політичний режим;

- форма правління;

- історичні умови; традиції, які склалися в політико-правовій сфері.

Верховна Рада України як орган, у якому представлені різноманітні соціальні й територіальні інтереси, має суттєві контрольні права. Це пояснюється тим, що український парламент, як правило:

- працює гласно, відкрито;

- перебуває у постійному і тісному (порівняно з іншими центральними органами державної влади) контакті з громадянами, завдяки роботі народних депутатів України у виборчих округах;

- формує деякі інші державні органи;

- приймає Державний бюджет України.

Сутність цієї функції проявляється в тому, що в умовах демократично організованої системи поділу влади саме народові належить право контролювати діяльність усіх владних структур, яким він передав владні повноваження. За межами контролю не має перебувати жодне державне утворення, у тому числі й парламент. Реалізуючи від імені народу вищу форму контролю (парламентський контроль), він сам контролюється народом через різні інститути прямої демократії (вибори, референдуми).

Основними об’єктами парламентського контролю найчастіше виступають органи виконавчої влади, державні фінанси і власність, виконання конституційних та інших установлених законом повноважень (головним чином у сфері нормативної та нормотворчої діяльності), державна кадрова політика та кадрові призначення на ключові державні посади, додержання прав і свобод людини і громадянина тощо. В окремих випадках парламентський контроль може поширюватися на Президента та судову владу.

Основними напрямами контрольної діяльності Верховної Ради є:

1) контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України, який підконтрольний та підзвітний Верховній Раді. Це зумовлено функціями і повноваженнями Кабінету Міністрів як вищого органу у системі органів виконавчої влади. Відповідно до Конституції Кабінет Міністрів забезпечує державний суверенітет і економічну самостійність України, здійснення внутрішньої та зовнішньої політики держави, виконання Конституції і законів України, актів Президента України.

Основною формою парламентського контролю за діяльністю Кабінету Міністрів України є розгляд й заслуховування звітів Кабінету Міністрів про свою діяльність;

2) парламентський контроль за додержанням конституційних прав і свобод людини й громадянина та їх захист, який здійснює Уповноважений Верховної Ради України з прав людини;

3) бюджетно-фінансовий контроль. Відповідно до Конституції контроль за використанням коштів Державного бюджету України від імені Верховної Ради здійснює Рахункова палата;

4) прийняття Верховною Радою рішення про направлення запиту до Президента України;

5) запит народного депутата України на сесії Верховної Ради.

Відповідно до Конституції України Верховна Рада може прийняти рішення про направлення запиту до Президента України на вимогу народного депутата, групи народних депутатів чи комітету Верховної Ради України, попередньо підтриману не менш як однією третиною від конституційного складу парламенту. Народний депутат має право на сесії Верховної Ради звернутися із запитом до органів Верховної Ради, Кабінету Міністрів, керівників інших органів державної влади та місцевого самоврядування, а також до керівників підприємств, установ і організацій на території України, незалежно від підпорядкування і форм власності. При цьому керівники органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств, установ і організацій зобов’язані повідомити народного депутата України про результати розгляду його запиту;

6) парламентський контроль за діяльністю органів прокуратури;

7) здійснення парламентського контролю з окремих питань безпосередньо або через тимчасові спеціальні і тимчасові слідчі комісії.

Парламентський контроль реалізується в різних формах, зокрема через:

- контроль, що здійснюється безпосередньо Верховною Радою України;

- контроль, що здійснюється спеціальними постійно діючими органами і посадовими особами;

- контроль, що здійснюється постійними чи тимчасовими робочими органами парламенту;

- контрольну діяльність народних депутатів України.

Верховна Рада здійснює контроль також за виконанням загальнодержавних програм економічного, науково-технічного, соціального, національно-культурного розвитку, охорони навколишнього середовища як безпосередньо, заслуховуючи доповіді Кабінету Міністрів з цих питань, так і через комітети Верховної Ради відповідно до їх компетенції. Кабінет Міністрів одночасно із звітом про виконання Державного бюджету України має подавати на розгляд Верховної Ради доповіді про хід і результати виконання затверджених нею програм.

Конституційна практика знає такі основні форми контролю парламенту за діяльністю органу виконавчої влади:

- обговорення основних напрямів або окремих питань урядової політики, бюджету і звіту про його виконання;

- парламентські запити; висловлення вотуму недовіри уряду або окремим міністрам;

- контрольна діяльність постійних та тимчасових парламентських комісій; контроль за делегованим законодавством.

Однією з найважливіших контрольних процедур є заслуховування звіту Кабінету Міністрів. Верховна Рада один раз на рік розглядає звіт Кабінету Міністрів про хід і результати виконання схваленої ним програми діяльності. Щорічний звіт Кабінету Міністрів України про його діяльність подається у 45-денний термін після закінчення календарного року не пізніш як за 15 днів до розгляду на засіданні Верховної Ради України. Він передається комітетам Верховної Ради, а також поширюється серед депутатів. Звіт про роботу Кабінету Міністрів на засіданні робить Прем’єр-міністр або у разі його відсутності – Перший віце-прем’єр-міністр. Після заслуховування звіту Кабінету Міністрів України та співдоповідей комітетів Верховної Ради України відбувається його обговорення. За підсумками обговорення звіту Верховна Рада України приймає відповідну постанову. У випадках, коли діяльність Кабінету Міністрів буде визнана незадовільною, Верховна Рада може прийняти резолюцію недовіри Кабінету Міністрів у цілому, що зумовлює його відставку.

Контрольна діяльність Верховної Ради України поширюється і на низку інших державних органів і посадових осіб. Так, парламент розглядає звіти Генерального прокурора, голови Національного банку України, голови Фонду державного майна та інших органів і посадових осіб, які обираються, призначаються чи затверджуються Верховною Радою України, крім органів судової влади та суддів.

Щорічні письмові звіти цих органів і посадових осіб подаються до Верховної Ради протягом місяця після закінчення календарного року і поширюються серед депутатів. У разі необхідності їх розгляду на засіданні Верховної Ради відповідні питання включаються до порядку денного сесії.

Будучи законодавчим органом, Верховна Рада України має й деякі контрольні повноваження стосовно Президента України та органів виконавчої влади. Стосовно Президента цей контроль здійснюється шляхом аналізу й оцінки конституційності та законності його рішень і дій. У разі скоєння Президентом державної зради чи іншого злочину, парламент уповноважений притягнути його до конституційно-правової відповідальності у вигляді імпічменту (англ. impeachment – процедура притягнення до парламентського суду вищих посадових осіб держави), а за наявності сумнівів у конституційності правових актів глави держави парламентарі мають право звернутись до Конституційного Суду України з конституційним поданням.

Необхідно зазначити, що процедура імпічменту неоднакова в різних країнах. В одних справа порушується нижньою палатою, а верхня палата для її розгляду перетворюється у судову колегію (Бразилія, Великобританія, США). У США винесений верхньою палатою вирок стосується тільки усунення з посади. У подальшому справа усуненої з посади особи може бути розглянута звичайним судом з винесенням відповідного кримінального покарання. В інших країнах рішення про порушення справи приймається або парламентом в цілому (Італія, Польща, Франція, Японія), або тільки нижньою палатою (Іспанія), або будь-якою з палат (Індія, ФРН). Справа розглядається спеціальним судом (Греція, Данія, Норвегія, Франція, Японія), конституційним судом (Італія, ФРН), вищим судовим органом держави (Іспанія, Швеція), спеціальним трибуналом, створеним із депутатів парламенту (Угорщина).

У країнах з парламентарними формами правління можливість застосування імпічменту мала значення в період до введення політичної відповідальності уряду перед парламентом. Після введення такої відповідальності імпічмент у цих країнах практично не застосовується. У країнах із президентською та змішаною формами республіканського правління загроза імпічменту може використовуватись як досить ефективний засіб впливу парламенту на президента.

Однак випадки притягнення президентів до відповідальності в порядку імпічменту є рідкісними.

В Україні можливість усунення Президента України з поста Верховною Радою України в порядку імпічменту передбачена ст. 111 Конституції.

Значними контрольними повноваженнями наділений парламент і щодо органів виконавчої влади. Такий контроль здійснюється шляхом затвердження Державного бюджету України і внесення в нього змін, контролю за виконанням цього бюджету, прийняття рішень по звіту про його виконання, контролю за діяльністю Кабінету Міністрів України. Верховна Рада України за пропозицією не менше 1/3 народних депутатів України від її конституційного складу може розглянути питання про відповідальність Кабінету Міністрів України і прийняти резолюцію недовіри Кабінету Міністрів більшістю від конституційного складу Верховної Ради України. Досить ефективними формами контролю за урядовою діяльністю є парламентські слухання та слухання у комітетах, дні уряду у парламенті. Відповідно до вимог п. 2 ст. 10 Закону “Про комітети Верховної Ради України”, на пропозицію комітету керівники Кабінету Міністрів, міністерств, комітетів, відомств, інших органів виконавчої влади зобов’язані прибути на його засідання і дати роз’яснення щодо питань, які розглядаються цим комітетом в порядку виконання контрольних повноважень. Згідно з Регламентом Верховної Ради України Міністерство фінансів щомісяця повинне надсилати Комітету з питань бюджету необхідну інформацію про стан бюджету та його виконання.

Зарубіжний досвід свідчить, що існують різноманітні форми забезпечення функції контролю в різних демократичних парламентах. Однак однією із головних є проведення комітетських слухань.

Згідно з опитуванням 88-ми національних парламентів, здійсненим у 2007 р. Міжнародним парламентським союзом, переважна більшість цих парламентів мають установлені процедури для проведення слухань у парламентських комітетах. Зокрема, у Національній Асамблеї Франції основний акцент проведення слухань комітетами робиться на отриманні інформації від міністрів (відповіді на політичні запитання), тоді як інші вищі посадовці міністерства дають відповіді лише на технічні запитання. Зазначається, що до слухань можуть запрошуватися представники громадськості, що, зазвичай, відбувається за ініціативою комітетів.

Головні контрольні функції постійних комітетів Національної Асамблеї Франції є такими:

- призначення спеціальних доповідачів комітетів з питань фінансів (обох палат), які мають право доступу до всієї бюджетної документації та право вести власне розслідування у цій сфері;

- проведення слухань у комітетах;

- здійснення робочих поїздок, необхідних для збору інформації;

- контроль за виконанням законодавства.

Інформування громадськості про роботу комітетів Національної Асамблеї Франції відбувається за допомогою оприлюднення таких документів:

1) стенограм (конфіденційні, можуть надаватися на запит);

2) прес-комюніке (короткі, для журналістів);

3) заяв для преси від голови комітету;

4) інформаційного бюлетеня комітету.

У Королівстві Данія слухання в комітетах фолькетингу поділяються на комітетські читання, які є закритими, і комітетські слухання,

відкриті для громадськості. Це пов’язано з тим, що нерідко законопроект направляється в комітет після першого читання. Запитання міністру ставляться як в письмовій, так і в усній формі. Відповіді міністрів на письмові запитання оприлюднюються. Інші інституції, громадяни мають право надіслати листа до комітету з проханням бути заслуханими з певного питання. На відкриті комітетські слухання запрошуються:

урядовці; фахівці-експерти; зацікавлені сторони; представники громадськості. Як бачимо, коло запрошених осіб є достатньо широким.

Посадові особи уряду запрошуються для надання інформації з перших уст щодо певних урядових програм і впровадження напрямів політики, затверджених парламентом. Крім цього, такі посадовці повинні бути готовими до відповіді щодо аналізу статистичних показників, наданих урядом в офіційних звітах і виступах міністрів.

Щодо запрошення і заслуховування позицій експертів із певного питання публічної політики практика різних парламентів є доволі схожою. Головна роль для цих фахівців – надання політично незаангажованої, часто критичної експертної оцінки діяльності уряду з виконання завдань публічної політики, покладених на нього законодавством або визначених урядом як пріоритети в контексті чинного законодавства. У деяких комітетах українського парламенту створено бази даних як окремих експертів, так і науково-дослідних установ та організацій громадянського суспільства, які можуть надати такі кваліфіковані оцінки.

Зацікавлені сторони – це ті сторони, яких безпосередньо стосується сфера регулювання певної публічної політики, що обговорюється. Такими сторонами у суспільно-економічних відносинах можуть виступати асоціації та професійні спілки, окремі підприємства та організації. Їх роль зводиться до надання інформації щодо первинного аналізу ефективності запропонованих урядових програм або законодавчих актів з точки зору зацікавленої сторони. Не завжди така оцінка є об’єктивною, але досить часто суб’єкти регулювання або дії законодавчого акта можуть вказати законодавцю на такі аспекти дії політики або урядової програми, які пройшли повз його увагу на стадії теоретичного обговорення.

Запрошення представників громадськості відбувається, як правило, шляхом опублікування оголошення про проведення відповідних заходів у пресі або спеціалізованому відкритому для загалу виданні. Після цього голова відповідного комітету має прерогативу прийняття рішення про запрошення представників громадськості та їхньої кількості.

Практика роботи комітетів Верховної Ради України є такою, що на засіданні комітетів можуть бути присутні представники громадських та експертних організацій, що тісно співпрацюють з цими комітетами. Така практика сприяє становленню демократичних цінностей у системі роботи єдиного законодавчого органу України. За результатами опитування завідувачів секретаріатів комітетів парламенту України, здійснене за ініціативою Апарату Верховної Ради, найбільш активно парламентські комітети залучають до співпраці: громадські організації (60,9%), окремих фахівців (56,5%), науково-дослідні установи (56,5%), громадські ради, аналітичні центри (17,4%), дорадчі та науково-експертні ради (21,7%), дорадчі та науково-експертні ради при комітеті (4,3%), окремих громадян або їх групи (8,7%).

Особливим видом слухань є заслуховування представників Кабінету Міністрів, інших органів центральної виконавчої влади на термінову вимогу народних депутатів. Такий механізм надає парламенту можливість швидко й оперативно реагувати на події загальносуспільного значення.

Регулярним засобом парламентського контролю став “День уряду України” у Верховній Раді, який, на відміну від традиційних годин запитань і відповідей окремих членів уряду, передбачає його фактичний звіт із конкретного наперед визначеного питання. З метою реалізації функцій парламентського контролю за діяльністю Кабінету Міністрів України на День уряду України може бути винесене будь-яке з актуальних питань соціально-економічного розвитку, розвитку виробництва, внутрішньої і зовнішньої політики держави, додержання Кабінетом Міністрів України вимог Конституції, виконання законів, вироблення пропозицій щодо правового врегулювання важливих для суспільства економічних, соціальних, політичних, правових проблем.

День уряду України проводиться на пленарних засіданнях Верховної Ради України щомісяця. Тематика або зміст обговорюваних питань визначається Верховною Радою не пізніше ніж за 10 робочих днів до його проведення. Для забезпечення ґрунтовного розгляду питань на один День уряду може бути передбачено не більше двох тем.

За підсумками обговорення кожної теми “Дня уряду України” Верховна Рада може ухвалити окрему постанову в порядку контролю за діяльністю Кабінету Міністрів України, внести пропозиції щодо поліпшення роботи відповідних органів виконавчої влади, звернутися до Прем’єр-міністра України з пропозиціями щодо персональної відповідальності окремих членів Кабінету Міністрів України.

Порядок ініціювання, організації підготовки та проведення днів уряду України визначається Регламентом Верховної Ради України.

Дієвим інструментом впливу парламенту на стан справ у державі, засобом активізації діяльності виконавчої влади та чинником підвищення відповідальності органів державної влади за виконанням наданих їм Конституцією і законами України повноважень є парламентські слухання, які регулярно проводяться у Верховній Раді України з актуальних проблем державного будівництва, соціально-культурного розвитку , внутрішньої та зовнішньої політики тощо з метою вивчення питань, що становлять суспільний інтерес та потребують законодавчого регулювання. Такі слухання проводяться у сесійний період, як правило, не частіше одного разу на місяць у дні тижня, що відводяться для роботи в комітетах і депутатських фракціях. Рішення про тему, день, час їх проведення приймається не пізніше як за 30 днів до їх проведення і в десятиденний термін підлягає публікації в газеті “Голос України”.

До участі у парламентських слуханнях залучаються представники органів державної влади та місцевого самоврядування, політичних партій, інших об’єднань громадян, наукових установ, інших представників громадськості, які виявили бажання взяти в них участь і подали не пізніше ніж за п’ять днів відповідну заявку до комітету , який проводить підготовку до слухань.

Парламентські слухання, як правило, проводяться в залі пленарних засідань Верховної Ради. Слухання відкриває і веде Голова Верховної Ради України або один із його заступників.

Хід парламентських слухань висвітлюється у ЗМІ та стенографується у встановленому порядку. Стенограма підлягає розміщенню на офіційному веб-сайті Верховної Ради України і видається окремим додатком до стенографічного бюлетеня пленарних засідань.

За результатами слухань комітет, відповідальний за їх проведення, готує узагальнюючі рекомендації, що підлягають ухваленню відповідною постановою Верховної Ради України.

Важливу роль в ефективному здійсненні парламентом України своїх конституційних повноважень, у тому числі контрольних, належить її комітетам. Крім законопроектної роботи, підготовки та попереднього розгляду питань Конституцією України на комітети покладено також виконання контрольних функцій. Значно розширив контрольну функцію комітетів і Закон “Про комітети Верховної Ради України”, прийнятий у новій редакції 22 грудня 2005 р.

Крім парламентських слухань, проводяться також комітетські слухання, що відбуваються за дорученням Верховної Ради України або згідно з планами роботи комітетів з метою обговорення проектів найважливіших законодавчих актів, з’ясування ефективності реалізації прийнятих законів та інших актів парламенту України з питань, віднесених до предметів їх відання, отримання всебічної інформації щодо питань, які розглядаються комітетом, їх детального вивчення та обговорення, а також залучення широких кіл громадськості до участі у визначенні політики держави, розбудови демократичного суспільства.

Необхідно зазначити, що практика проведення комітетських слухань в українському парламенті була інституціоналізована із прийняттям у грудні 2005 р. нового Закону України “Про комітети Верховної Ради України” та з подальшим унормуванням процедури комітетських слухань у Регламенті Верховної Ради України.

Найбільш поширеними є такі види комітетських слухань:

- законодавчі слухання, під час яких обговорюється концепція

основних та альтернативних законопроектів, розглядаються їх положення, виголошуються позиції та експертні оцінки щодо них;

- інформаційні слухання, під час яких відбувається інформування народних депутатів України та громадськості про певну проблему,

її основні аспекти та альтернативні шляхи розв’язання проблеми;

- контрольні слухання, головною метою яких є визначення проблем у впровадженні чинного законодавства та шляхів їх подолання.

. Крім цього, слід виділити також виїзні засідання комітетів Верховної Ради України, які за своєю суттю є слуханнями комітету на місцях, а також кадрові слухання, які, в основному , є закритими для широкого загалу. Від імені Верховної Ради України контроль за надходженням коштів до Державного бюджету та їх використанням здійснює Рахункова палата, за додержанням прав людини та громадянина – Уповноважений Верховної Ради України з прав людини.

Верховна Рада обирає Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини, формує Рахункову палату, які є підзвітними і підпорядкованими парламенту контрольними органами. Ці повноваження парламенту також належать до його контрольних функцій.

Своєрідною складовою частиною контрольних функцій парламенту є конституційно закріплене право народного депутата України звертатися з відповідними запитами, у тому числі у зв’язку та на основі звернень громадян.

На вимогу комітетів, окремих народних депутатів України та відповідно до рішення Погоджувальної ради депутатських фракцій, Верховна Рада України може заслухати на своєму засіданні доповідь, звіт або інформацію уряду України, а в необхідних випадках також Національного банку України, Генерального прокурора України, інших органів та посадових осіб держави з питань, що належать до їхньої компетенції.

З питань заслуховування звітів ухвалюється попереднє рішення про їх внесення до порядку денного сесії або до поточного розкладу засідань. Для заслуховування обов’язкових доповідей, інформацій чи звітів, періодичне подання яких до Верховної Ради передбачено Конституцією та законами України, в загальному порядку, установленому Регламентом, визначається лише дата їх розгляду.

Передбачені положеннями Конституції України щорічні та позачергові послання Президента України про внутрішнє і зовнішнє становище України відповідно до Регламенту Верховної Ради України заслуховуються без обговорення.

Цікавими у цьому зв’язку є результати опитування народних депутатів ІІІ-VI скликань щодо ефективності контрольних функцій українського парламенту:

- парламентські слухання (III – 39,4%; IV – 52,3%; V – 66,7%; VI – 53%);

- контрольні повноваження парламентських комітетів (III –57,8%; IV – 67,6%; V – 77,8%; VI – 61,4%);

- контрольні повноваження Рахункової палати (III – 83,5%; IV –83%; V – 84,7%; VI – 54%);

- процедура розгляду і затвердження Державного бюджету (III –64,3%; IV – 83,5%; V – 92,4%; VI – 77,7%).

Народні депутати VI скликання так оцінили ефективність інститутів парламентського контролю:

- “Година запитань до Уряду” – 32,5%;

- контрольні повноваження Рахункової палати – 54%;

- контрольні повноваження парламентських комітетів – 61,4%;

- комітетські слухання – 49,2%;

- парламентські слухання – 53%;

- процедура розгляду і затвердження Державного бюджету –

77,7%;

- депутатські звернення до посадових осіб виконавчої влади –

64,8%.

Як свідчить політико-правовий досвід країн з усталеними демократичними традиціями, парламентський контроль є одним з найбільш ефективних засобів контролю за адміністрацією, який забезпечує проведення законодавчо оформленого політичного курсу, визначення необхідних змін у програмах та діяльності уряду, запобігання проявам корупції та марнотратства. Водночас він є надійним каналом опосередкованого інформування громадськості про різні аспекти державного управління.

Усе більше досліджень у сфері соціальних наук вказують на важливу роль зміцнення законодавчої інституції – головного представницького органу – як наріжного каменя демократизації та демократичної консолідації. Дім Свободи, одна з міжнародних організацій, що відстежує процеси демократизації у світі, у своєму щорічному звіті “Свобода у світі” використовує серед інших такі критерії, як підзвітність, прозорість та ефективність законодавчого органу.

Останнім часом усе більше факторів вказують на те, що існує тісний зв’язок між сильним парламентом і демократією. Професор Стівен Фіш (університет Каліфорнії в Берклі) та професор Метью Кроніг (університет Джорджтауну) розробили індекс парламентських повноважень (ІПП), який, зокрема, оцінює такі елементи:

- спроможність парламенту здійснювати контроль за діяльністю президента і бюрократичного державного апарату;

- незалежність парламенту від президента;

- силу парламентських повноважень в окремих сферах (наприклад у бюджетному процесі);

- спроможність парламенту і наявність у нього ресурсів виконувати свої основні завдання й функції.

· **Координаційні функції Верховної Ради**

Здійснюються нею в організації роботи народних депутатів, її комітетів та комісій, депутатських груп та фракцій. Верховна Рада координує роботу народних депутатів України шляхом організації їх участі у: а) проведенні її пленарних засіданнях, засіданнях комітетів, комісій, їх підкомісій та робочих чи підготовчих груп; б) виконанні ними її доручень та доручень її органів; в) роботі над законопроектами, її документами; г) виконанні інших депутатських повноважень у складі депутатських груп та фракцій чи індивідуально; д) роботі виборчих округів.

Участь у засіданнях Верховної Ради та її органів, виконання її доручень та доручень її органів є підставою для відкладення депутатом усіх інших службових справ. Депутат зобов’язаний зареєструватися і бути присутнім на засіданнях Верховної Ради та її органів, до яких його обрано. Депутат не має права не брати участь в голосуванні, включаючи й таємне, за винятком випадків, коли Верховною Радою прийнято спеціальне рішення щодо нього та в інших випадках, передбачених законами.

Відсутність народного депутата на засіданнях Верховної Ради та її органів, до яких його обрано, допускається лише з поважних причин.

Серед таких причин є: а) виконання депутатом у цей же час доручень Верховної Ради або її органів, якщо про такі доручення ними було прийнято відповідні рішення; б) його тимчасове увільнення від роботи у зв’язку з хворобою чи доглядом за дитиною, його одруженням, народженням дитини, трауром; в) документально підтверджені транспортні перешкоди; г) інші обставини, коли згідно із законодавством наймодавець зобов’язаний надати працівникові тимчасову відпустку.

Рішення про відрядження депутата (за його згодою) для виконання депутатських повноважень та доручень Верховної Ради та її органів можуть приймати: а) Верховна Рада України; б) комітети та комісії Верховної Ради, до складу яких обрано депутата; в) Голова Верховної Ради, а в разі його відсутності – заступники Голови Верховної Ради. Ці ж органи і посадові особи формулюють завдання на відрядження депутата.

Тимчасове увільнення народного депутата має бути письмово підтверджене. З цією метою депутат, який не може взяти участь в одному чи кількох наступних засіданнях, повинен письмово, із зазначенням причин, повідомити завчасно про це Голову Верховної Ради через Секретаріат Верховної Ради, а про неможливість взяти участь у засіданні комітету чи комісії – голову відповідного комітету чи комісії в такому ж порядку. У разі невиконання депутатом цієї вимоги він дає письмові пояснення з цього приводу комітету, до компетенції якої входять питання депутатської етики.

Робочі дні поза сесійним часом і часом відпустки депутати використовують за своїм розсудом для підвищення своєї кваліфікації, обміну досвідом, роботи у виборчому окрузі та для іншої діяльності, пов’язаної з виконанням депутатських повноважень.

Після закінчення кожної сесії Верховної Ради за поданням Секретаріату в газеті “Голос України” окремо друкуються відомості про відсутність депутатів на сесії без поважних та з невідомих причин.

Дані про відсутність депутатів на пленарних засіданнях та засіданнях її органів без поважних та з невідомих причин щомісячно передаються Секретаріатом комітету, до компетенції якого входять питання депутатської етики. На вимогу цього комітету депутат зобов’язаний дати пояснення щодо причини своєї відсутності. За дні відсутності без поважних причин на засіданнях Верховної Ради чи її органів депутату не провадяться виплати, пов’язані з виконанням депутатських обов’язків.

Якщо депутат вживає образливі або лайливі висловлювання щодо інших депутатів або вчиняє дії, не сумісні з правилами депутатської етики, за висновком комітету, до компетенції якої входять питання депутатської етики, Верховною Радою можуть бути застосовані до нього такі заходи впливу: попередження, догана, сувора догана з наступним повідомленням про них в газеті “Голос України”. Рішення про це приймається після скороченого обговорення більшістю голосів депутатів від їх фактичної кількості і заноситься до протоколу засідання.

Депутат, який вважає, що інший депутат вчинив щодо нього зазначені вище дії, може звернутися до комітету, до компетенції якого входять питання депутатської етики, з письмовою заявою про це, якщо ці депутати не досягли примирення.

Отже, Верховна Рада координує як індивідуальну діяльність народних депутатів, так і в процесі здійснення ними повноважень на пленарних засіданнях та у складі її органів чи як посадових осіб.

· **Міжнародна функція Верховної Ради України**

Самостійну групу повноважень Верховна Рада здійснює, реалізуючи свою міжнародну функцію. Надання у встановлений законом строк згоди на обов’язковість міжнародних договорів України та денонсація міжнародних договорів України – одне з міжнародних повноважень Верховної Ради.

Верховна Рада України приймає рішення про приєднання до міжнародних договорів або про їх прийняття. Згода на обов’язковість багатостороннього міжнародного договору для України, у підписанні якого вона участь не брала, висловлюється шляхом прийняття закону України про приєднання України до міжнародного договору або про його прийняття.

Пропозиції про денонсацію міжнародних договорів України вносить Верховній Раді Президент України або Кабінет Міністрів України. Верховна Рада проводить денонсацію міжнародних договорів України, ратифікованих Верховною Радою, договорів, прийняття або приєднання до яких було здійснено на підставі рішень Верховної Ради.

За дорученням Верховної Ради комітет у закордонних справах, а в разі необхідності й інші комітети попередньо розглядають внесені для денонсації міжнародні договори України і дають відповідні висновки.

Рішення про денонсацію міжнародного договору приймається у формі закону. Закони України про ратифікацію міжнародних договорів, приєднання до них, їх ратифікацію або денонсацію приймаються відповідно до Конституції та Регламенту Верховної Ради, Закону України про міжнародні договори України, Віденської конвенції про право міжнародних договорів. У разі необхідності в законі зазначаються ті чинні нормативні акти, які потребують змін чи доповнень з метою виконання відповідних міжнародних договорів.

Міжнародну функцію Верховна Рада здійснює і шляхом обміну делегаціями між державами та з міжнародними організаціями. Офіційні делегації зарубіжних держав приймає Голова Верховної Ради України. Секретаріат Верховної Ради організовує прийом офіційних делегацій. Верховна Рада щорічно ухвалює підготовлений її комітетом у закордонних справах з урахуванням пропозицій інших комітетів, комісій та фракцій план співробітництва з парламентами іноземних держав. Вона визначає склад офіційних парламентських делегацій до іноземних держав з урахуванням пропозицій, поданих комітетами, комісіями та фракціями. Офіційні парламентські делегації України в строк до 15 днів після закінчення візиту зобов’язані подати звіт Верховній Раді. Отже, Верховна Рада здійснює і міжнародні функції.

Поряд з головними функціями парламенту Верховна Рада України, як і парламенти багатьох країн, здійснює й чимало інших функцій. Верховна Рада України як орган законодавчої влади здійснює внутрішні функції (політична, економічна, соціальна, культурна, екологічна) і зовнішні (оборонна, зовнішньополітична, зовнішньо-економічна та ін.). Не всі з цих функцій і відповідних повноважень Верховної Ради закріплено в Конституції та законах України достатньо системно, але в цілому вони мають нормативно-правове закріплення, насамперед конституційне.

Про внутрішні (внутрішньодержавні) функції Верховної Ради свідчать такі її повноваження, як:

1) затвердження загальнодержавних програм економічного, науково-технічного, соціального, національно-культурного розвитку і довкілля;

2) затвердження переліку об’єктів права державної власності, що не підлягають приватизації; визначення правових засад вилучення об’єктів права приватної власності;

3) прийняття відповідних законів, зокрема, про правовий режим власності; правові засади й гарантії підприємництва; правила конкуренції та норми антимонопольного регулювання; з основ соціального захисту, про форми й види пенсійного забезпечення; засади регулювання праці й зайнятості, шлюбу, сім’ї, охорони дитинства, материнства, батьківства; виховання, освіти, культури і охорони здоров’я, екологічної безпеки.

 Політичний напрям діяльності Верховної Ради характеризується тим, що парламент України є суб’єктом державного апарату, загальнодержавним органом законодавчої влади. Здійснюючи свої повноваження у сфері державної політики Верховна Рада забезпечує реформування українського суспільства в напрямах: а) удосконалення статусу діючих політичних інституцій; б) пошук нових інституцій та визначення напрямів їхньої діяльності в центрі і на місцях; в) плюралізація політичного життя та зміцнення багатопартійності в політичній системі суспільства; г) забезпечення ефективного управління суспільними і державними процесами; д) підвищення рівня політичної свідомості та культури суб’єктів політики; е) оптимізація умов для вільного розвитку громадян України усіх національностей; є) зміцнення позиції України як суб’єкта міжнародної діяльності на регіональному і загальносвітовому рівнях тощо.

**Верховна Рада самостійно здійснює й економічну функцію**.

Необхідною умовою державного суверенітету України є її економічна самостійність та економічна безпека. Нормативно економічна самостійність України була закріплена в “Декларації про державний суверенітет Української РСР” від 16 липня 1990 р. та в Законі України від 3 серпня 1990 р. “Про економічну самостійність Української РСР”. Здійснюючи принцип економічної самостійності Верховна Рада самостійно, від імені Української держави здійснює правове забезпечення: а) економічного статусу (правового режиму власності, підприємництва, антимонопольного регулювання та конкуренції, утворення вільних економічних зон, зовнішньоекономічної діяльності тощо); б) управління економічними процесами; в) фінансово-бюджетної, грошово-кредитної, цінової, інвестиційної та іншої економічної політики; г) стратегії економічного розвитку та господарської діяльності; д) захищеності економіки держави від внутрішніх і зовнішніх загроз тощо.

**Соціальну функцію** Верховна Рада здійснює шляхом законодавчого регулювання соціальних процесів в Україні, визначення основ соціального захисту, форм і видів пенсійного забезпечення, шлюбно-сімейних відносин та охорони здоров’я, материнства, дитинства та батьківства, забезпечення людині достатнього життєвого рівня включаючи харчування, одяг та житло, затвердження загальнодержавних програм соціального і національно-етнічного розвитку, правового статусу людини і громадянина, засад демографічних та міграційних процесів, благодійницької діяльності та ін.

Здійснюючи культурну функцію, Верховна Рада затверджує загальнодержавні програми культурного розвитку, законодавчо визначає порядок застосування мов, основ виховання, освіти та культури, забезпечує свободу літературної, художньої, наукової та технічної творчості, захист інтелектуальної власності, збереження історичних пам’яток та об’єктів, що становлять культурну цінність. Верховна Рада дбає про екологічну безпеку України, затверджує загальнодержавні програми про охорону довкілля, укази Президента України про оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації, визначає екологічні права людини та громадянина, засади використання природних ресурсів, основи екологічної безпеки, виключної (морської) економічної зони, континентального шельфу , правовий режим зон надзвичайної екологічної ситуації та ін.

Отже, серед функцій Верховної Ради важливе значення щодо здійснення й удосконалення мають і такі напрями її діяльності, як політичний, економічний, екологічний, соціальний та культурний. Удосконалення законодавства та практики здійснення повноважень Верховної Ради в цих напрямах буде сприяти підвищенню ефективності діяльності парламенту України та удосконаленню форм і методів її діяльності.

Про зовнішні функції Верховної Ради свідчать такі її повноваження, як надання Верховною Радою у встановлений законом строк згоди на обов’язковість міжнародних договорів України та денонсацію міжнародних договорів України; затвердження протягом двох днів з моменту звернення Президента України указів про запровадження воєнного чи надзвичайного стану в Україні або в окремих її місцевостях, про загальну або часткову мобілізацію; оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації; схвалення рішення про надання військової допомоги іншим державам, направлення підрозділів Збройних Сил України до іншої держави чи про допуск підрозділів Збройних Сил інших держав на територію України.

Підтвердженням наявності у Верховної Ради відповідних зовнішніх функцій є її законодавчі повноваження щодо засад зовнішніх зносин, зовнішньоекономічної діяльності, митної справи; щодо основ національної безпеки, організації Збройних Сил України; щодо правового режиму воєнного і надзвичайного стану, які визначаються виключно законами України. Поряд з основними процедурами діяльності Верховної Ради – законодавчою, установчою і контрольною – у парламенті України мають діяти і спеціальні процедури, тобто спеціальний порядок розгляду окремих питань. Зокрема, за спеціальними процедурами відбувається: заслуховування Верховною Радою щорічних та позачергових послань Президента; затвердження Державного бюджету України і контроль за його виконанням; розгляд зовнішньополітичних питань.

За спеціальними процедурами мають розглядатися такі питання: про внесення змін до Конституції; здійснення повноважень щодо Автономної Республіки Крим; звернення громадян про порядок дострокового припинення повноважень народного депутата; про введення воєнного чи надзвичайного стану в Україні або окремих її місцевостях, про оголошення стану війни, про загальну або часткову мобілізацію, про оголошення окремих місцевостей зонами надзвичайної екологічної ситуації; усунення Президента з поста в порядку особливої процедури (імпічменту); про згоду на притягнення до кримінальної відповідальності, затримання чи арешт народного депутата, затримання чи арешт судді, судді Конституційного Суду тощо.

1. **Особливий статус народного депутата України**

Депутат Верховної Ради України – народний обранець, якому народом України виявлено особливу довіру щодо формування політики в державі, захисту прав населення, розвитку державності.

Діяльність депутатів Верховної Ради України під час здійснення їх повноважень регулюється цілою низкою законодавчих та нормативно-правових актів. Провідне положення серед них займає Конституція України, яка встановлює, що лише Законами України врегульовується статус народного депутата (ст. 92 Конституції України) та закони України “Про статус народного депутата”, “Про комітети Верховної Ради”.

Порядок діяльності народних депутатів під час формування комітетів та в процесі їх роботи, процедура виборів народних депутатів врегульовується Законом України “Про вибори народних депутатів України”. Роботу народних депутатів у виборчих округах та співпрацю з громадянами врегульовує Закон України “Про звернення громадян”.

Мають своє місце в цій системі і підзаконні нормативні акти, які врегульовують окремі аспекти діяльності народних обранців виключно у випадках, прямо передбачених Конституцією і законами України. Наприклад, Постанова Верховної Ради України № 379/95-ВР “Про затвердження Положення про помічника-консультанта народного депутата України” від 13 жовтня 1995 р.

Основним принципом регулювання діяльності депутатів Верховної Ради України є сприйняття депутатської діяльності як державної служби зі специфічними особливостями, притаманними кожному окремому її виду. Державна служба має свої особливості залежно від того, у якій саме сфері вона здійснюється: прокуратура, органи внутрішніх справ, місцеві адміністрації та ін.

Депутатська діяльність не є винятком: необхідно розрізняти діяльність місцевих депутатів різного рівня та депутатів Верховної Ради. Залежно від даної класифікації має свої особливості й правове регулювання їх діяльності, що впливає на правовий статус депутата та на обсяг його повноважень.

Діяльність народних депутатів згідно з чинним законодавством за своїми характерними ознаками належить до державної служби.

Відповідно до Закону України “Про державну службу”, державна служба в Україні – це професійна діяльність осіб, які обіймають посади в державних органах та їх апараті щодо практичного виконання завдань і функцій держави та одержують заробітну плату за рахунок державних коштів.

Дослідження різних поглядів вчених щодо визначення поняття “державний службовець” свідчить, що на вітчизняному законодавчому рівні це поняття не визначено. Законодавчі акти більшості європейських країн також не містять нормативного визначення цього поняття. Можна відокремити перелік ознак, які характеризують державного службовця як особливого суб’єкта трудових правовідносин і відмежовують його від інших категорій працівників. Зокрема,державний службовець:

1) це громадянин України, який має відповідну освіту і професійну підготовку, пройшов у встановленому порядку конкурсний відбір або прийнятий за іншою процедурою, передбаченою Кабінетом Міністрів України. Між державним органом і державним службовцем укладається трудовий договір, згідно з яким державний службовець виконує роботу відповідно до повноважень, визначених у законі, а державний орган бере на себе забезпечення його прав і законних інтересів, дотримання гарантій;

2) повинен відповідати вимогам законодавства України про державну службу;

3) йому в установленому порядку присвоюється ранг, що відповідає його посаді й категорії;

4) виконує державні функції і здійснює дії, що мають юридичні наслідки;

5) одержує заробітну плату за рахунок державного бюджету;

6) його діяльність має невиробничий характер. Зіставимо ці ознаки з поняттям “народний депутат”. З наведеного визначення робимо висновок, що державна служба характеризується такими ознаками:

а) це є професійна діяльність;

б) цю діяльність здійснюють особи, які займають посади в державних органах та їх апараті;

в) сутність діяльності полягає у практичному виконанні завдань і функцій держави;

г) суттєвою ознакою є те, що ці особи одержують заробітну плату за рахунок коштів державного бюджету.

Сутність державної служби полягає в тому, що:

1) це професійна діяльність, адже вона є для державного службовця професією, необхідністю виконувати соціальні запити шляхом виконання посадових обов’язків;

2) у межах цієї професійної діяльності реалізується компетенція державних органів;

3) ця діяльність спрямована на забезпечення функціонування державних органів.

На підставі аналізу правового статусу державного службовця як учасника трудових правовідносин характерними ознаками державної служби виступають:

1) уособлення частини державної організації, що є формою опосередкування діяльності держави, та складовою громадянського суспільства;

2) її сутністю є виконання суспільно важливих функцій з дотриманням пріоритету інтересів громадян;

3) виконання ролі суб’єкта і об’єкта державної діяльності (поєднує функції реалізації компетенції державних структур і підлягає правовому та організаційному впливу в процесі здійснення цих функцій);

4) особливість правового середовища функціонування державної служби, що характеризується перевагою такого засобу правового впливу, як дозвіл (сфера дії імперативних норм регулювання правовідносин);

5) специфіка нормативної бази регулювання державної служби знаходить вияв через поєднання різних галузей права публічно- і приватно-правової систем, зумовлюється необхідністю диференціації трудового законодавства у питаннях регулювання трудових відносин на державній службі;

6) виконання державно-службових повноважень певними особами за посадою;

7) переважання розумової праці в процесі трудової діяльності, з володінням особливим предметом праці – інформацією;

8) владний характер (або елементи владно-розпорядчого характеру) службових функцій, об’єктом впливу в процесі виконання яких є люди;

9) службова діяльність виконується на професійній основі;

10) проходить відповідно до встановлених кваліфікаційних розрядів;

11) виконання роботи здійснюється з підляганням внутрішньому трудовому розпорядку;

12) оплачується із бюджетних коштів.

Поняття “служба” походить від дієслова “служити”. У тлумачних словниках окреслюється: 1) можливістю виконувати обов’язки службовця, працювати ким-небудь; 2) виконувати військові обов’язки, а також робити що-небудь для кого- або чого-небудь; 3) виконуючи чиюсь волю, накази, спрямовувати свою діяльність на чиюсь користь.

Народний депутат є державним службовцем. Хоча, слід зауважити, що деякі спеціалісти, посилаючись на ст. 78 Конституції України, вважають, що народні депутати не належать до державних службовців: “До державних службовців також не віднесені народні депутати”. Конституція України (ст. 78) передбачає, що “вони не можуть перебувати на державній службі. Вони дійсно мають особливий статус і за характером своєї діяльності не виконують функції держави чи її органів”.

Щодо цього твердження необхідно звернути увагу на те, що в Основному Законі визначається саме заборона народного депутата перебувати на державній службі в той час, як він вже має статус народного депутата, а, відтак, і вже є державним службовцем. Тобто вказується на неможливість народного депутата бути державним службовцем одночасно в двох державних структурах.

**11. Комплекс ККР, завдань для змістовно-модульних контрольних робіт, тестові контрольні роботи**

1. Механізми взаємодії парламенту з інститутами громадянського суспільства на сучасному етапі державотворення.

2. Політична відповідальність парламенту в демократичному суспільстві.

3. Політичні партії і парламент у громадянському суспільстві: нові форми взаємовідносин.

4. Представництво та узгодження суспільних інтересів у парламенті як проблема сьогодення.

5. Залучення громадян до участі у державному управлінні.

6. Забезпечення справедливого представництва інтересів різних груп громадян у парламенті.

7. Парламент України як провідний інститут держави і суспільства.

8. Верховна Рада України в системі поділу державної влади: проблеми та перспективи.

9. Взаємовідносини парламенту з державними інститутами за різних політичних режимів.

10. Взаємовідносини Верховної ради України з політичними партіями.

11. Вітчизняна система державного управління та Верховна Рада України.

12. Механізм взаємовідносин Верховної Ради України з Президентом України.

13. Механізм взаємовідносин Верховної Ради України з Кабінетом Міністрів України.

14. Інститут парламентської більшості у вітчизняній політико-правовій практиці.

15. Проблеми становлення взаємовідносин Верховної Ради України з органами судової влади.

16.Розпуск парламентів: із досвіду країн світу та України.

17. Сучасна теорія демократії і парламентаризм.

18. Забезпечення демократії в суспільстві: позитивні і негативні наслідки.

19. Демократичний принцип та демократичні процедури.

20. Критерії демократії як проблема суспільства.

21. Політична відповідальність парламенту як прояв демократії.

22. Який тип партійної системи, на Вашу думку , буде найбільш ефективним для демократизації українського суспільства?

23. Які, на Вашу думку , інститути парламенту недостатньо розвинені в Україні й потребують підтримки? Відповідь обґрунтуйте.

24. Консенсус і компроміс як головні методи ненасильницького розв’язання соціально-політичних суперечностей у взаємодії між різними гілками влади.

25. Місце та роль парламенту в політичній системі суспільства.

26. Як би Ви охарактеризували вплив громадської думки на імідж Верховної Ради України?

27. Назвіть проблеми співробітництва Верховної Ради України з Конституційним Судом України на сучасному етапі.

28. У чому полягає сутність взаємовідносин Верховної Ради України з органами судової влади?

29. Подайте власне розуміння інституту більшості як проблеми парламенту .

30. Прокоментуйте процес становлення інституту Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

31. У чому полягають основні проблеми діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини на сучасному етапі функціонування Української держави?

32. Проаналізуйте взаємодію Верховної Ради України з Рахунковою палатою.

33. Прокоментуйте основні форми взаємодії парламенту з інститутами громадянського суспільства.

34. У чому полягає сутність реалізації принципів та механізмів демократії у діяльності Верховної Ради України як вищого органу представницької влади в державі?

35. Проаналізуйте взаємовідносини, співробітництво і протистояння Президента України та Верховної Ради України в умовах становлення українського державотворення.

36. Як Ви розумієте залежність уряду України від парламенту?

37. Прокоментуйте вплив вищого органу представницької влади на уряд у реалізації державної політики.

38. Політична культура широкого загалу та політична культура еліт:український контекст.

39. Парламентська та партійна дисципліна: етичні колізії.

40. Ціннісно-нормативні засади етики парламентських дебатів.

41. Етичні норми регуляції відносин парламентарів з громадськістю та ЗМІ.

42. Сутність та принципи управління конфліктами інтересів у парламентській діяльності.

43. Інституціоналізація парламентської етики: зарубіжний та вітчизняний досвід.

44. Історичні традиції та культурні особливості формування етичного режиму в Україні.

45. Витоки та національна специфіка цінностей депутатської етики в Україні.

46. Професійно-етична соціалізація парламентарів: особливості та проблеми.

47. Діяльність комітетів з питань парламентської етики: зарубіжний та вітчизняний досвід.

48. Сутність та своєрідність парламентської культури.

49. Моральні цінності та основні принципи депутатської етики.

50. Політична культура як вияв культури громадянськості.

51. Політична культура як складова культури державного управління та культури державного управлінця.

52. Особливості політичної соціалізації як процес передачі політичної культури в Україні.

53. Парламентська етика як чинник формування політичної культури українського суспільства.

54. Парламентська етика як чинник підтримки доброчесності та засіб протидії корупції.

55. Процедури прийняття рішень: політичний ризик та моральна відповідальність парламентарів.

56. Конфлікт та пошуки компромісу в парламентській діяльності.

57. Етичні кодекси в парламентській діяльності.

58. Громадянське суспільство як актор формування та контролю за дотриманням парламентської етики.

59. Розкрийте повноваження народних депутатів України.

60. Проаналізуйте український та європейський досвід депутатської недоторканності.

61. Розкрийте сутність поняття “депутатський мандат”. Наведіть приклади з практики.

62. Порівняйте поняття “депутатський імунітет” та “індемнітет”.

63. У чому полягає відмінність депутатського запиту та депутатського звернення?

64. Охарактеризуйте вітчизняний та зарубіжний досвід діяльності етичних комісій.

65. Які Ви знаєте елементи етичної інфраструктури?

66. Назвіть правила етики народного депутата (з досвіду України та країн світу).

67. Гарантії здійснення повноважень народним депутатом України.

68. Гарантії забезпечення статусу народного депутата України.

69. Особливості парламентської етики в Україні.

70. Взаємовідносини народного депутата України з органами державної влади та місцевого самоврядування.

71. Взаємовідносини народного депутата України з об’єднаннями громадян України.

72. Взаємовідносини народного депутата України із засобами масової інформації.

73. Конституційна відповідальність народного депутата України.

74. Основні гарантії депутатської діяльності.

75. Статус члена парламенту у вітчизняній та зарубіжній практиці: порівняльний аспект.

76. Депутатська недоторканність: український і європейський досвід.

77. “Вільний мандат” та “імперативний мандат”: проблеми сьогодення.

78. Як розуміти конституційне положення про те, що народні депутати України здійснюють свої повноваження на постійній основі?

79. Що таке депутатський запит і до кого він може бути звернений?

80. Охарактеризуйте обов’язки народного депутата України.

81. У чому полягає специфіка статусу народного депутата України?

82. Назвіть вимоги, що ставляться до кандидата у народні депутати.

83. З якого моменту починаються повноваження народного депутата України?

84. Які підстави та порядок дострокового припинення повноважень народного депутата України?

85. Законодавча процедура Верховної Ради України.

86. Затвердження Державного бюджету України і контроль за його виконанням.

87. Порядок дострокового припинення повноважень Президента України у зв’язку з неможливістю виконання ним своїх повноважень за станом здоров’я, а також у разі усунення Президента України з поста в порядку імпічменту.

88. Порядок здійснення контрольних функцій Верховною Радою України.

89. Проведення у Верховній Раді України парламентських слухань.

90. Організаційні форми роботи Верховної Ради України.

91. Мета та сутність парламентських слухань.

92. Організація та проведення парламентських слухань.

93. Інформування суспільства про перебіг парламентських слухань.

94. Розкрийте поняття регламенту парламенту .

95. Які Ви знаєте функції регламенту?

96. Охарактеризуйте таку функцію, як забезпечення і гарантія стабільності роботи законодавчого органу .

97. У чому полягає сутність функції забезпечення легітимності прийнятих рішень?

98. Охарактеризуйте таку функцію, як встановлення представницького зв’язку з виборцями.

99. Розкрийте сутність функції встановлення чіткої системи розподілу обов’язків.

100. Дайте характеристику такої функції, як реалізація пріоритетів більшості та захист прав меншості.

101. У чому сенс функції попередження конфліктів і сприяння досягненню згоди із суперечливих політичних питань?

102. Охарактеризуйте таку функцію, як забезпечення принципу розподілу владних повноважень.

103. Назвіть правову базу діяльності Верховної Ради України.

104. Які Ви знаєте риси Регламенту Верховної Ради України?

105. Проаналізуйте структуру Регламенту Верховної Ради України.

106. Дайте визначення поняття “реалізація Регламенту Верховної Ради України”.

107. Розкрийте поняття “сесія Верховної Ради України”.

108. Охарактеризуйте першу сесію Верховної Ради України нового скликання.

109. Розкрийте процес внесення та відкликання законопроектів.

110. Охарактеризуйте розгляд законопроектів у першому , другому та третьому читаннях.

111. Дайте характеристику процесу опублікування, зберігання законів, постанов та інших актів, прийнятих Верховною Радою України.

112. Дайте визначення парламентських слухань.

**МКР № 1**

1. Механізми взаємодії парламенту з інститутами громадянського суспільства на сучасному етапі державотворення.

2. Політична відповідальність парламенту в демократичному суспільстві.

3. Політичні партії і парламент у громадянському суспільстві: нові форми взаємовідносин.

4. Представництво та узгодження суспільних інтересів у парламенті як проблема сьогодення.

5. Залучення громадян до участі у державному управлінні.

6. Забезпечення справедливого представництва інтересів різних груп громадян у парламенті.

7. Парламент України як провідний інститут держави і суспільства.

8. Верховна Рада України в системі поділу державної влади: проблеми та перспективи.

9. Взаємовідносини парламенту з державними інститутами за різних політичних режимів.

10. Взаємовідносини Верховної ради України з політичними партіями.

11. Вітчизняна система державного управління та Верховна Рада України.

12. Механізм взаємовідносин Верховної Ради України з Президентом України.

13. Механізм взаємовідносин Верховної Ради України з Кабінетом Міністрів України.

14. Інститут парламентської більшості у вітчизняній політико-правовій практиці.

15. Проблеми становлення взаємовідносин Верховної Ради України з органами судової влади.

16.Розпуск парламентів: із досвіду країн світу та України.

17. Сучасна теорія демократії і парламентаризм.

18. Забезпечення демократії в суспільстві: позитивні і негативні наслідки.

19. Демократичний принцип та демократичні процедури.

20. Критерії демократії як проблема суспільства.

21. Політична відповідальність парламенту як прояв демократії.

22. Який тип партійної системи, на Вашу думку , буде найбільш ефективним для демократизації українського суспільства?

23. Які, на Вашу думку , інститути парламенту недостатньо розвинені в Україні й потребують підтримки? Відповідь обґрунтуйте.

24. Консенсус і компроміс як головні методи ненасильницького розв’язання соціально-політичних суперечностей у взаємодії між різними гілками влади.

25. Місце та роль парламенту в політичній системі суспільства.

26. Як би Ви охарактеризували вплив громадської думки на імідж Верховної Ради України?

27. Назвіть проблеми співробітництва Верховної Ради України з Конституційним Судом України на сучасному етапі.

28. У чому полягає сутність взаємовідносин Верховної Ради України з органами судової влади?

29. Подайте власне розуміння інституту більшості як проблеми парламенту .

30. Прокоментуйте процес становлення інституту Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини.

31. У чому полягають основні проблеми діяльності Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини на сучасному етапі функціонування Української держави?

32. Проаналізуйте взаємодію Верховної Ради України з Рахунковою палатою.

33. Прокоментуйте основні форми взаємодії парламенту з інститутами громадянського суспільства.

34. У чому полягає сутність реалізації принципів та механізмів демократії у діяльності Верховної Ради України як вищого органу представницької влади в державі?

35. Проаналізуйте взаємовідносини, співробітництво і протистояння Президента України та Верховної Ради України в умовах становлення українського державотворення.

36. Як Ви розумієте залежність уряду України від парламенту?

37. Прокоментуйте вплив вищого органу представницької влади на уряд у реалізації державної політики.

38. Політична культура широкого загалу та політична культура еліт:український контекст.

39. Парламентська та партійна дисципліна: етичні колізії.

40. Ціннісно-нормативні засади етики парламентських дебатів.

41. Етичні норми регуляції відносин парламентарів з громадськістю та ЗМІ.

42. Сутність та принципи управління конфліктами інтересів у парламентській діяльності.

43. Інституціоналізація парламентської етики: зарубіжний та вітчизняний досвід.

44. Історичні традиції та культурні особливості формування етичного режиму в Україні.

45. Витоки та національна специфіка цінностей депутатської етики в Україні.

46. Професійно-етична соціалізація парламентарів: особливості та проблеми.

47. Діяльність комітетів з питань парламентської етики: зарубіжний та вітчизняний досвід.

48. Сутність та своєрідність парламентської культури.

49. Моральні цінності та основні принципи депутатської етики.

50. Політична культура як вияв культури громадянськості.

51. Політична культура як складова культури державного управління та культури державного управлінця.

52. Особливості політичної соціалізації як процес передачі політичної культури в Україні.

53. Парламентська етика як чинник формування політичної культури українського суспільства.

54. Парламентська етика як чинник підтримки доброчесності та засіб протидії корупції.

55. Процедури прийняття рішень: політичний ризик та моральна відповідальність парламентарів.

56. Конфлікт та пошуки компромісу в парламентській діяльності.

57. Етичні кодекси в парламентській діяльності.

58. Громадянське суспільство як актор формування та контролю за дотриманням парламентської етики.

59. Розкрийте повноваження народних депутатів України.

60. Проаналізуйте український та європейський досвід депутатської недоторканності.

61. Розкрийте сутність поняття “депутатський мандат”. Наведіть приклади з практики.

62. Порівняйте поняття “депутатський імунітет” та “індемнітет”.

63. У чому полягає відмінність депутатського запиту та депутатського звернення?

64. Охарактеризуйте вітчизняний та зарубіжний досвід діяльності етичних комісій.

65. Які Ви знаєте елементи етичної інфраструктури?

66. Назвіть правила етики народного депутата (з досвіду України та країн світу).

67. Гарантії здійснення повноважень народним депутатом України.

68. Гарантії забезпечення статусу народного депутата України.

69. Особливості парламентської етики в Україні.

70. Взаємовідносини народного депутата України з органами державної влади та місцевого самоврядування.

71. Взаємовідносини народного депутата України з об’єднаннями громадян України.

72. Взаємовідносини народного депутата України із засобами масової інформації.

73. Конституційна відповідальність народного депутата України.

74. Основні гарантії депутатської діяльності.

75. Статус члена парламенту у вітчизняній та зарубіжній практиці: порівняльний аспект.

76. Депутатська недоторканність: український і європейський досвід.

77. “Вільний мандат” та “імперативний мандат”: проблеми сьогодення.

78. Як розуміти конституційне положення про те, що народні депутати України здійснюють свої повноваження на постійній основі?

79. Що таке депутатський запит і до кого він може бути звернений?

80. Охарактеризуйте обов’язки народного депутата України.

81. У чому полягає специфіка статусу народного депутата України?

82. Назвіть вимоги, що ставляться до кандидата у народні депутати.

83. З якого моменту починаються повноваження народного депутата України?

84. Які підстави та порядок дострокового припинення повноважень народного депутата України?

85. Законодавча процедура Верховної Ради України.

86. Затвердження Державного бюджету України і контроль за його виконанням.

87. Порядок дострокового припинення повноважень Президента України у зв’язку з неможливістю виконання ним своїх повноважень за станом здоров’я, а також у разі усунення Президента України з поста в порядку імпічменту.

88. Порядок здійснення контрольних функцій Верховною Радою України.

89. Проведення у Верховній Раді України парламентських слухань.

90. Організаційні форми роботи Верховної Ради України.

**12. Інструктивно-методичні матеріали до занять**

**Методи навчання**

***Метод навчання*** – спосіб подання (представлення) інформації студентові у ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які зв’язують педагога та студента.

*Основними методами*, які використовуються у навчальному процесі при вивченні предмету «Теорія міжнародних відносин» є:

***1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.*** Даний метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації на лекції, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» виді. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки і залишаються у рамках репродуктивного (відтворюючого) мислення.

***2. Репродуктивний метод (репродукція – відтворення).*** Використовується переважно на семінарських заняттях, коли діяльність студентів організовується за кількаразовим відтворенням засвоюваних знань. Для цього використовуються різноманітні роботи і різні форми самоконтролю.

***3. Метод проблемного викладу,*** використовується у побудові змістовної частини курсу (теми лекцій і семінарів). Важливою складовою даного методу є розкриття пошуків різних підходів у вирішенні тієї чи іншої проблеми. При цьому викладач реалізує розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам’ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки викладача.

***4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод,*** який полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.

**Методи контролю**

Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів є важливою складовою навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі.

Процес контролю передбачає декілька етапів:

1) перевірку (виявлення рівня отриманих студентами знань, умінь і навичок);

2) оцінювання (вимірювання рівня знань, умінь і навичок і порівняння їх з певними стандартами, окресленими вимогами навчальної програми);

3) облік (фіксація результатів у вигляді оцінок, балів, рейтингу у журналі, заліковій книжці, залікових чи екзаменаційних відомостях).

У перевірці знань з предмету «Проблеми парламентаризму в світі» передбачаються такі **види контролю**:

**поточний** (відповіді на семінарах),

**тематичний** (підготовка доповіді чи виступу з обраної студентом теми),

**підсумковий** (підсумкове *тестування* й *іспит*).

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. ***Семестровий іспит*** – форма підсумкового контролю з окремої навчальної дисципліни за семестр, що спрямована на перевірку засвоєння теоретичного та практичного матеріалу.

Студента допускають до семестрового контролю за умови виконання ним усіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр з цієї дисципліни. Відповідно до принципів кредитно-модульної системи, якщо підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни (сума оцінок в балах за окремі оцінювані форми навчальної діяльності) є достатньою для продовження навчання (наприклад, 50 Е), то студент має право не складати семестровий іспит.

**13. Завдання на курсові та дипломні проекти**

1. Поняття “парламентаризм” та його типи.
2. Керівні органи парламенту.
3. Порламентська діяльність.
4. Законодавча компетенція парламенту.
5. Історія українського парламентаризму.
6. Історичні форми парламенту та парламентаризму.
7. Теорія парламентаризму в роботах класиків політичної думки.
8. Теорія парламентаризму в роботах сучасних політологів.
9. Ідеї бікамералізму у політичній теорії.
10. Критика парламентаризму у фаховій літературі з політології.
11. ·Правові основи діяльності парламентів.
12. Регламент парламенту.
13. Джерелознавча та дослідницька база парламентаризму.
14. Тенденції розвитку сучасного парламентаризму у світі та Україні.
15. Методи наукового дослідження парламентаризму та парламентської діяльності.
16. Інститут парламентаризму як інституційна основа демократичних процесів.
17. Теорія верховенства парламенту та його суверенітету в системі органів державної влади.
18. Охарактеризуйте можливості сучасних парламентів у сфері здійснення державної влади.
19. Сутність парламентських реформ у країнах з президентською формою правління.
20. Сутність парламентських реформ у країнах з парламентською формою правління.
21. Проблема оптимальної виборчої системи для суспільств перехідного типу.
22. Процес становлення парламентаризму в Україні: основні етапи.
23. Структура сучасних парламентів: поняття, типи парламентів.
24. Принципи організації сучасних парламентів: основні ознаки.
25. Принципи формування постійних і спеціальних комітетів (комісій).
26. Моделі парламентської опозиції та робота коаліцій.
27. · Етапи розвитку парламентаризму у світі.
28. Британські концепції парламентаризму.
29. Американські концепції парламентаризму.
30. Погляди французьких вчених на становлення парламенту та парламентаризм.

**14. Контрольні завдання до семінарських, практичних занять**

**Семінар № 1 Парламентаризм як суспільне явище**

1. Підготуйте аналітичну доповідь на тему: «Роль сучасного парламенту у системі захисту основних прав і свобод людини».

**Семінар № 2 Формування класичних теорій парламентаризму**

1. Підготуйте порівняльну таблиц юз проблеми «Концепції парламентаризму у країнах Західної Європи і США».

**Семінар № 3 Структура сучасних парламентів**

1. Система парламентських виборів.
2. Принцип призначення при формуванні верхніх палат парламентів. Формування парламентів на змішаній основі.
3. Кількісний склад парламентів: специфіка унітарних і федеративних держав.

**Семінар № 4 Внутрішня організація парламентів**

1. Спеціалізовані комітети (комісії). Тимчасові комісії.
2. Процедура формування складу постійних і спеціальних комітетів (комісій).
3. Допоміжний апарат парламенту.

**Семінар № 5 Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес**

1. Постійні, спеціальні й слідчі комісії (комітети) як засоби парламентського контролю.
2. Парламентські слухання: функція, правила проведення.
3. Формальне затвердження парламентом звіту про виконання державного бюджету за рік.
4. Рахункові (лічильні) палати парламентів.

**Семінар № 6 Діяльність сучасних парламентів**

1. Підготуйте аналітичну доповідь з проблеми «Контроль парламенту за діяльністю уряду в парламентарних країнах».

**Семінар № 7 Конституційно-правовий статус Верховної Ради України**

1. Підготуйте аналітичну доповідь з проблеми «Правовий статус народного депутата України».
2. Депутатський імунітет та індемнітет.
3. Поняття “лобіювання”. Прямий та непрямий спосіб лобіювання.
4. .Політичне лобіювання в Україні.

**15. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети, тести для підсумкового контролю**

1. Мета, завдання, функції українського парламенту на сучасному етапі розвитку України: стан та перспективи.

2. Шляхи удосконалення ефективності та результативності виконання парламентом законодавчої функції.

3. Професіоналізація Апарату Верховної Ради.

4. Робота з виборцями: стан та перспективи активізації.

5. Законотворчість – основна діяльність українського парламенту: сучасний стан та перспективи.

6. Зарубіжний досвід виконання парламентами установчої функції: спільні та відмінні риси.

7. Реалізація представницької функції парламентом України як механізм забезпечення прав людини.

8. Шляхи удосконалення виконання парламентом представницької функції.

9. Представницька функція Верховної Ради України та становлення громадянського суспільства.

10. Діяльність парламентських комітетів: стан та шляхи удосконалення.

11. Функціонування парламенту в умовах вертикалізації влади.

12. Український парламент на сучасному етапі розвитку України: стан та перспективи.

13. Роль громадських рухів та організацій, засобів масової інформації у формуванні суспільної думки про діяльність українського парламенту.

14. Взаємовідносини Верховної Ради України із суб’єктами державного та політичного управління.

15. Сутність парламентського контролю на сучасному етапі державотворення.

16. Компетенції та повноваження парламенту України та країн світу: порівняльний аспект.

17. Реформування парламенту України.

18. Шляхи удосконалення ефективності та результативності діяльності Верховної Ради України.

19. Організаційні форми роботи Верховної Ради України.

20. Мета та сутність парламентських слухань.

21. Організація та проведення парламентських слухань.

22. Інформування суспільства про перебіг парламентських слухань.

23. Розкрийте поняття регламенту парламенту .

24. Які Ви знаєте функції регламенту?

25. Охарактеризуйте таку функцію, як забезпечення і гарантія стабільності роботи законодавчого органу .

26. У чому полягає сутність функції забезпечення легітимності прийнятих рішень?

27. Охарактеризуйте таку функцію, як встановлення представницького зв’язку з виборцями.

28. Розкрийте сутність функції встановлення чіткої системи розподілу обов’язків.

29. Дайте характеристику такої функції, як реалізація пріоритетів більшості та захист прав меншості.

30. У чому сенс функції попередження конфліктів і сприяння досягненню згоди із суперечливих політичних питань?

31. Охарактеризуйте таку функцію, як забезпечення принципу розподілу владних повноважень.

32. Назвіть правову базу діяльності Верховної Ради України.

33. Які Ви знаєте риси Регламенту Верховної Ради України?

34. Проаналізуйте структуру Регламенту Верховної Ради України.

35. Дайте визначення поняття “реалізація Регламенту Верховної Ради України”.

36. Розкрийте поняття “сесія Верховної Ради України”.

37. Охарактеризуйте першу сесію Верховної Ради України нового скликання.

38. Розкрийте процес внесення та відкликання законопроектів.

39. Охарактеризуйте розгляд законопроектів у першому, другому та третьому читаннях.

40. Дайте характеристику процесу опублікування, зберігання законів, постанов та інших актів, прийнятих Верховною Радою України.

41. Дайте визначення парламентських слухань.

42. Проаналізуйте сутність парламентського контролю та наведіть приклади його застосування.

43. Прокоментуйте прояви представницької функції українського парламенту.

44. Охарактеризуйте складові установчої функції парламенту.

45. Наведіть конкретні приклади основних форм та механізмів виконання установчої функції.

46. Проаналізуйте інші функції парламенту.

47. Прокоментуйте сучасний стан взаємовідносин Верховної Ради України з суб’єктами державного та політичного управління.

48. Проаналізуйте відмінності виконання парламентом законодавчої та контролюючої функцій.

49. Обґрунтуйте роль громадських рухів та організацій, засобів масової інформації у формуванні суспільної думки про діяльність українського парламенту.

50. Здійсніть порівняльний аналіз виконання Верховною Радою основних функцій.

51. Дослідіть зарубіжний досвід виконання парламентами представницької функції та обґрунтуйте можливість його використання Верховною Радою.

52. У чому полягає винятковість місця Верховної Ради як парламенту держави в системі поділу влади?

53. Обґрунтуйте необхідність розподілу повноважень між основними гілками влади.

54. Якими основними принципами визначається функціонування Верховної Ради?

55. Прокоментуйте сутність компетенції парламенту України.

56. У чому полягає значущість законотворчої функції Верховної Ради?

57. Виокремте основні аспекти терміна “законодавча функція”.

58. Проаналізуйте якісні та кількісні показники виконання Верховною Радою України законодавчої функції.

59. Проведіть порівняльний аналіз визначень понять “контроль у сфері державного управління”, “система стримувань та противаг”, “парламентський контроль” та визначте їх спільні та відмінні риси.

60. Проаналізуйте функції, форми, методи, процедури парламентського контролю та визначте шляхи подальшого удосконалення їх ефективності.

**Підсумковий тест**

**Базовий рівень**

*(перевірка фактичних знань: термінологія, формулювання, тощо)*

30 питань

**1.Яка з перелічених країн не є президентською республікою:**

а) Італія

б) США

в) Бразилія

г) Колумбія

**2. Сукупність осіб, які мають виборчі права – це**:

а) депутатський корпус

б) колегія виборщиків

в) виборчий корпус

г) квестори

**3. Байдуже ставлення людей до здійснення своїх громадсько-політичних прав, що найчастіше проявляється в їх ухиленні від участі у голосуванні – це:**

а) абсентеїзм

б) автаркія

в) ротація

г) референдум

**4. Принцип ротації означає:**

а) можливість дострокового розпуску уряду

б) подовження повноважень парламенту

в) оновлення палати парламенту частково

г) введення до складу виборного органу нових членів без додаткових виборів

**5. Право визначати спосіб голосування у парламенті має:**

а) прем'єр-міністр

б) Голова Центральної Виборчої  Комісії

в) «сильний» спікер

г) «слабкий» спікер

**6. Позначте країну, яка має двопалатний парламент:**

а) Японія

б) Сальвадор

в) Португалія

г) Китайська Народна Республіка

**7. Визначте переможця виборів за мажоритарною системою відносної більшості. Голоси виборців розподілились наступним чином:**

а) 30 тис. голосів

б) 70 тис. голосів

в) 80 тис. голосів

г) 20 тис. голосів

**8. Головним обов'язком квесторів, що обираються у Парламентах деяких країн є:**

а) складання звітів про діяльність фракції

б) підтримка порядку у залі засідань та кулуарах

в) обговорення інформації міністрів

г) організація відпочинку та побуту парламентарів

**9. Позначте країну, яка не є федерацією:**

а) ФРН

б) Канада

в) Бельгія

г) Італія

**10. Особи, які не є громадянами жодної держави – це :**

а) апатриди

б) біпатриди

в) антисеміти

г) реемігранти

**11. Позначте країну, що не входить до Співдружності націй:**

а) Канада

б) Нова Зеландія

в) Індія

г) Туніс

**12. До якого принципу виборчого права відносять вимогу висування як мінімум двох кандидатів на виборну посаду або участь у виборчому процесі як мінімум двох політичних партій:**

а) принцип вільної участі

б) принцип альтернативності

в) принцип рівного виборчого права

г) принцип загального виборчого права

**13. В якій з означених країн Конституція приймалася шляхом октроювання:**

а) Марокко

б)Іспанія

в) Бангладеш

г) Кувейт

**14. Який з зазначених типів не відноситься до типології політичних партій за ідеологічною ознакою:**

а) кадрові

б) соціал-демократичні

в) консервативні

г) ліберальні

**15. Як називаються палати Парламенту Японії:**

а) Палата лордів і Палата представників

б) Палата представників і Сенат

в) Палата представників і Палата радників

г) Національні збори і Сенат

**16. Позначте право, що не входить в групу політичних прав:**

а) свобода друку

б) свобода зборів

в) право петицій

г) право на працю

**17. Позначте країну, де Президент обирається Парламентом:**

а) Нідерланди

б) Бєлорусь

в) Ізраїль

г) Австрія

**18. Верхня палата Парламенту визнається «сильною» якщо:**

а) кількість депутатів в ній більше, ніж в нижній палаті

б) без її згоди не може бути прийнятий закон

в) тільки вона отримує право формування уряду

г) вона призначає прем'єр-міністра

**19. Позначте країну, що не є монархією:**

а) Австрія

б) Швеція

в) Монако

г) Таїланд

**20. Конституція якої країни відноситься до «гнучких»:**

а) Швейцарія

б) Великобританія

в) Бенін

г) Франція

**21. Яка з перелічених країн не є парламентською республікою:**

а) Греція

б) Молдова

в) Латвія

г) Єгипет

**22. Територія, від якої обирається депутат – це:**

а) виборчий округ

б) виборча комісія

в) виборча дільниця

г) виборчий корпус

**23. Затвердження вищим представницьким органом влади в державі міжнародного договору, який від цього моменту набуває юридичної сили на території країни – це:**

а) промульгація

б) ратифікація

в) референдум

г) петиція

**24. Принцип кооптації означає:**

а) можливість дострокового розпуску уряду

б) подовження повноважень парламенту

в) оновлення палати парламенту частково

г) введення до складу виборного органу нових членів без додаткових виборів

**25. Позначте країну, яка має однопалатний парламент:**

а) Чеська республіка

б) Фінляндія

в) Російська Федерація

г) Нідерланди

**26. Визначте переможця виборів за мажоритарною системою відносної більшості. Голоси виборців розподілились наступним чином:**

а) 20 тис. голосів

б) 22 тис. голосів

в) 18,5 тис. голосів

г) 23 тис. голосів

**27. Право визначати спосіб голосування у Парламенті має:**

а) прем'єр-міністр

б) Голова Центральної Виборчої Комісії

в) спікер

г) немає правильної відповіді.

**28. Вибір громадянства у тих випадках, коли змінюється державна приналежність території – це:**

а) оптація

б) ротація

в) репатріація

г) денатуралізація

**29. Позначте країну, яка не є унітарною державою:**

а) Болгарія

б) Великобританія

в) Греція

г) Швейцарія

**30.Особи, що мають одночасно два громадянства – це:**

а) апатриди

б) біпатриди

в) трипатриди

г) реемігранти

**Середній рівень**

*(вміння застосовувати набуті знання)*

15 питань

**31. Позначте країну, що не входить до Європейського Союзу:**

а) Австрія

б) Чехія

в) Естонія

г) Молдова

**32. Верхня палата Парламенту визнається «сильною» якщо:**

а) кількість депутатів в ній більше, ніж в нижній палаті

б) без її згоди не може бути прийнятий закон

в) тільки вона отримує право формування уряду

г) вона призначає прем'єр-міністра

**33. Стортінг – це назва вищого законодавчого органу:**

а) Естонії

б) Швеції

в) Норвегії

г) Австрії

**34. Позначте право, що не входить до категорії прав на економічну діяльність:**

а) право здійснювати зовнішньоекономічну діяльність

б) право на страйк

в) право розпоряджатися прибутком

г) вільно вступати в договори з іншими підприємцями

**35. З точки зору цілеспрямованості, Конституції поділяють на:**

а) постійні і тимчасові

б) «гнучкі» та «жорсткі»

в) програмні та констатуючі

г) писані і неписані

**36. Позначте країну, яка не є республікою**

а) Бельгія

б) Португалія

в) Молдова

г) Непал

**37. Позначте форму правління Сінгапуру:**

а) президентська республіка

б) дуалістична монархія

в) парламентська республіка

г) конституційна монархія

**38. Коли конституційний контроль поширюється на чинні, офіційно опубліковані закони – це:**

а) внутрішній

б) попередній

в) наступний

г) зовнішній

**39. Сенат і Палата представників – таку назву мають палати Парламенту:**

а) США

б) Японії

в) Польщі

г) Казахстану

**40. Позначте країну, що входить до Європейського Союзу:**

а) Бельгія

б) Молдова

в) Сан-Марино

г) Норвегія

**41. Позначте країну, яка має однопалатний парламент:**

а) Японія

б) Бразилія

в) Франція

г) Естонія

**42. Термін “парламент” відомий з часів:**

a) античності;

б) феодалізму;

в) нового часу;

г) новітнього періоду історії.

**43. Парламент є формою:**

a) плебісцитарної демократії;

б) представницької демократії;

в) прямої демократії.

г) немає правильної відповіді.

**44. Основні ознаки парламенту:**

a) це колегіальний орган, що складається з групи депутатів, чисельність яких залежить від його представницького характеру;

б) формується шляхом виборів;

в) як загальнодержавний орган поширює свої повноваження на територію всієї держави;

г) все правильно.

**45. Двопалатний парламент має така держава:**

a) Фінляндія;

б) Україна;

в) США;

г) Бєларусь.

9 питань

**46. Визначити, у якій країні обидві палати парламенту формуються за допомогою прямих виборів:**

a) ФРН;

б) Франція;

в) США.

г) немає правильної відповіді

**47. Бундесрат — це:**

a) уряд землі у ФРН;

б) чиновник у системі самоврядування ФРН;

в) суб’єкт делегованого законодавства;

г) верхня палата німецького парламенту.

**48. Верхня палата американського парламенту називається:**

a) Сенат;

б) Конгрес;

в) Палата представників;

г) Палата общин.

**49. Вибори депутатів є проявом:**

a) прямої демократії;

б) плебісцитарної демократії;

в) представницької демократії;

г) суверенної демократії.

**50. Термін повноважень палати общин Великобританії:**

a) 7 років; б) 4 роки; в) 5 років; г) 9 років.

**51. Верхня палата США формується за допомогою:**

a) прямих виборів сенаторів;

б) шляхом непрямих виборів;

в) поєднанням прямих і непрямих виборів.

г) немає правильної відповіді.

**52. Визначити, парламент якої країни не може бути розпущений достроково:**

a) США; б) КНР; в) України; г) РФ.

**53. У Конституції України під час вирішення різних питань компетенції Верховної Ради необхідне набрання такої кількості голосів:**

а) 1/3 до її конституційного складу

б) 3/4 до її конституційного складу

в) 2/3 до її конституційного складу

г) 1/5 до її конституційного складу

**54. Конституційний статус Верховної Ради України характеризується:**

а) закріпленням його в Основному Законі;

б) принципом поділу влади на законодавчу, виконавчу та судову гілки;

в) принципом поділу влади на законодавчу та виконавчу;

г) принципом поділу влади на виконавчу та судову гілки.

6 питань

**55.** Позачергові вибори народних депутатів відбуваються в останню неділю \_\_\_\_ денного строку з дня опублікування Указу Президента України про дострокове припинення повноважень Верховної Ради України.

**56.** Народним депутатом України може бути обраним громадянин України, який має право голосу, на день виборів досяг двадцять одного року і проживає в Україні протягом останніх \_\_\_\_ років”?

**57.** Чергові вибори народних депутатів відбуваються в останню неділю березня \_\_\_\_ року повноважень Верховної Ради України.

**58.** Початок виборчого процесу чергових виборів народних депутатів ЦВК оголошує за \_\_\_\_ днів до дня виборів.

**59.** Позачергові вибори до Верховної Ради України призначаються відповідно до Конституції України Президентом України і про водяться в період \_\_\_\_\_ днів з дня опублікування рішення про дострокове припинення повноважень Верховної Ради України.

**60.** Визначити пропущене слово, словосполучення у наведеному конституційному положенні: «Рішення про дострокове припинення повноважень народного депутата України приймається \_\_\_\_\_\_ від конституційного складу Верховної Ради України».

**Високий рівень**

*(вміння аналізувати і застосовувати набуті знання)*

6 питань

**61.** **Однопалатний парламент існує у:**

a) США; б) Німеччині; в) Фінляндії; г) Франції.

**62. Палати в двопалатному парламенті прийнято називати:**

a) верхня і нижня;

б) велика і маленька;

в) представницька і виконавча;

г) права і ліва.

**63. Членів верхньої палати прийнято називати:**

a) сенатори; б) виборці; в) депутати; г) народні представники.

**64. У двопалатних парламентах однією з найбільш поширених назв нижньої палати є:**

a) палата представників; б) національні збори; в) палата громад; г) сейм.

**65. Для верхніх палат універсальною назвою є:**

a) палата лордів; б) палата радників; в) сенат; г) палата депутатів.

**66. Верхня палата - палата лордів характерна для парламенту:**

a) Великобританії; б) США; в) Франції; г) Російської Федерації.

9 питань

**67. Визначити, в яких країнах створено прототипи сучасних політичних партій, у:**

a) стародавньому Єгипті;

б) царській Росії;

в) стародавній Греції;

г) стародавньому Римі.

**68. В англомовних країнах одноосібний голова парламенту називається:**

a) спікер; б) лідер партії; в) канцлер; г) президент.

**69. Комітети бувають:**

a) тимчасові; б) постійні; в) контрольні; г) слідчі.

**70. Найбільш розгалуженою і складною є система комітетів у**:

a) Конгресі США; б) Великобританії; в) Франції; г) Італії.

**71. Визначити, у парламенті якої країни не передбачено створення слідчих комітетів:**

a) Великобританії; б) Російської Федерації; в) Японії; г) Італії.

**72. Закон “Про комітети Верховної Ради України” був прийнятий:**

a) 4 квітня 1995 р.;

б) 24 серпня 1991 р.;

в) 28 червня 1996 р.;

г) 20 грудня 2004 р.

**73. Політичні партії вперше з’явились у:**

a) Франції; б) Японії; в) Голландії; г) Італії

**74. Визначити, у якій з країн законодавство дозволяє депутатові парламенту делегувати право голосу іншим депутатам**:

a) ФРН; б) США; в) Франції. г) немає правильної відповіді

**75.** **Імперативний мандат дозволяє депутатові:**

a) нести відповідальність перед партією;

б) не нести ні перед ким відповідальності;

в) нести відповідальність перед своїми виборцями.

г) немає правильної відповіді.

1. питань

**76.** Форма взаємодії громадянського суспільства і держави, що ґрунтується на визнанні провідної ролі парламенту як загальнонаціонального колегіального представницького органу у системі організації державної влади – це **парламентаризм.**

**77.** Розмежування законодавчої і виконавчої влади, контроль парламенту за діяльністю органів виконавчої влади, привілейований статус депутатів та їх юридична незалежність від виборців – це **юридичні вияви парламентаризму.**

**78. Парламентська діяльність** – особливий вид політичної діяльності й вищого законодавчого органу держави, спрямованої на створення правової та законодавчої бази для здійснення повноважень усіма політико-правовими інститутами шляхом забезпечення прав, свобод та інтересів громадян, виразником волі яких є парламентар.

**79. Бікамералізм** – це “двопалатність” у парламенті.

**80. Регламент** – це збірник процедурних правил роботи парламенту під час вирішення різних питань.

**81. Депутатський імунітет** означає, що за законодавством не допускається судове або інше юридичне переслідування (арешт, штраф тощо) депутата без згоди палати або спеціального органу, створюваного палатою.

**82.** Невідповідальність депутата після закінчення строку його депутатського мандата, тобто після строку його повноважень – це **депутатський індемнітет**.

**83.** Парламентська недоторканність (імунітет) і свобода висловлювання й голосування в парламенті (індемнітет) – це **депутатські привілеї**.

**84. Парламент** – представницький виборний і вищий колегіальний орган державної влади, який функціонує в умовах демократичного управління і має свої повноваження у сфері законотворчості.

1. питань, що вимагають розгорнутої відповіді

**85. Охарактеризуйте сутність парламентаризму.**

**Відповідь.** Парламентаризм як поняття є широким за змістом і багатоаспектним за проблематикою. Воно охоплює форму організації державної влади, конкретний спосіб управління державою, механізм взаємодії парламенту з інститутами виконавчої влади, систему взаємодії держави і суспільства. Представництво і законотворчість є основними сутнісними характеристиками парламентаризму.

Парламентаризм – форма взаємодії громадянського суспільства і держави, що ґрунтується на визнанні провідної ролі парламенту як загальнонаціонального колегіального представницького органу у системі організації державної влади.

Парламентаризм є необхідною ознакою демократичного політичного устрою в державі та передбачає верховенство парламенту в законодавчій сфері.

Юридичними виявами парламентаризму є розмежування законодавчої і виконавчої влади, контроль парламенту за діяльністю органів виконавчої влади, привілейований статус депутатів та їх юридична незалежність від виборців. Парламентаризм передбачає наявність у країні впливових політичних партій, досконалого законодавства про вибори та механізми функціонування парламенту, високого рівня професіоналізму парламентарів. Парламентаризм, як правило, має місце там, де є великі політичні об’єднання депутатів, які виражають інтереси значних верств суспільства. Найповніше парламентаризм виявляється за парламентських форм правління, коли уряд формується парламентом і несе перед ним політичну відповідальність.

Узагальнюючи визначення парламентаризму, які подаються в політологічних дослідженнях, можна дійти висновку , що парламентаризм – особлива система державної влади, заснована на принципах поділу влади, верховенстві закону за провідної ролі парламенту.

*Ключові слова: форма взаємодії громадянського суспільства і держави, поділ влади, колегіальний орган, розмежування гілок влади, верховенство парламенту.*

1. **Визначте основні історичні форми парламенту.**

**Відповідь.** Парламент і парламентаризм – явища тісно взаємопов’язані. Термін “парламентаризм” сягає епохи феодалізму, коли виникли станово-представницькі установи: Х ст. – ісландський альтинг; ХІІ ст. – іспанські кортеси; ХІІІ ст. – парламент в Англії; ХІV ст. – Генеральні штати у Франції.

Походження терміна “парламент” пов’язують із латинським словом parlamentum, яке в середні віки означало “розумна бесіда”, богословський диспут або бесіду монахів. У радянській історіографії термін виводили з транскрипції французького дієслова parler – говорити. У ХІІІ ст. парламент – назва судового органу Франції, згодом – назва вищого суду (паризький парламент), який не був представницькою установою.

Згодом термін “парламентаризм” отримав загальноєвропейське визнання.

Власне англійський парламент, який став символом нової епохи, не був першим представницьким органом у європейських державах. Ще римський історик Тацит описував народні збори, які обмежували владу конунгів у давніх германців. У давніх скандинавів вони називались тінги.

У 930 р. з усієї території датської колонії Ісландії вперше зібрався альтинг – перший парламент у Європі, який діє і донині. Англійський парламент виник у часи правління Генріха ІІІ 1265 р. як результат тривалої боротьби та компромісів між королем, знаттю і комунами (міськими общинами, які добилися прав самоуправління).

У XIV ст. англійський парламент стає двопалатним, проте лише через два століття з’являються назви: палата лордів и палата общин.

Створення Генеральних штатів – загальнофранцузького станово-представницького органу – припадає на часи правління короля Філіпа ІV Красивого, який боровся проти феодального роздроблення, за зміцнення Франції.

Виникнення Конгресу США пов’язано, насамперед, із революційною ідеологією періоду війни за незалежність.

*Ключові слова: народні збори, альтинг, кортеси, Генеральні штати, палата лордів, палата общин, Конгрес.*

**87. Надайте визначення поняттю «парламентська діяльність».**

**Відповідь.** Парламентська діяльність – особливий вид політичної діяльності й вищого законодавчого органу держави, спрямованої на створення правової та законодавчої бази для здійснення повноважень усіма політико-правовими інститутами шляхом забезпечення прав, свобод та інтересів громадян, виразником волі яких є парламентар.

Розробка законів та інших законодавчих актів є безпосереднім обов’язком парламенту і його діяльністю, що відбувається постійно. Законотворчість – постійна поточна робота парламентарів.

*Ключові слова: вид політичної діяльності, створення законодавчої бази, законотворчість.*

**88. Розкрийте сутність ідеї бікамералізму у політичній теорії.**

**Відповідь.** Бікамералізм (лат. bis – двічі, саmerа – кімната) – “двопалатність” у парламенті Двопалатність виникла спочатку як досягнення компромісу між різними соціальними силами в боротьбі за владу. У сучасних умовах – двопалатність полягає в забезпеченні рівноваги в парламенті з метою вдосконалення законодавчої діяльності, поєднання елементів демократії з елементами аристократії в парламентській діяльності; репрезентації інтересів суб’єктів федерації у федеративних державах та інтересів адміністративних одиниць – в унітарних. Уперше двопалатність була узаконена у Конституції США.

*Ключові слова: двопалатність, федеративна держава, Конституція США.*

**89. З’ясуйте способи формування верхніх палат парламентів.**

**Відповідь.** Якщо парламент двопалатний, то його нижня палата також обирається громадянами, а щодо другої палати, то є безліч різних способів її формування.

Перший спосіб – формування верхніх палат шляхом прямих виборів, але з деякими особливостями. Наприклад, верхня палата Конгресу США – сенат, як і нижня, обирається громадянами країни, але не за територіальними округами, як палата представників, а від кожного штату по два сенатори. З 315 сенаторів Італії 75 % (232 сенатори) обираються за мажоритарною системою, а 25 % (тобто 83 сенатори) – за пропорційною. Подібно формується палата радників (верхня палата) парламенту Японії: 150 депутатів обираються за окремими виборчими округами, а 100 – від загальнонаціонального виборчого округу.

Другий спосіб формування верхніх палат – за допомогою непрямих багатоступеневих або непрямих виборів. Найбільш характерні приклади – Франція, Норвегія, Індія та ін.

Третій спосіб формування верхньої палати – за призначенням. Принцип призначення використовується в Канаді, у ряді невеликих держав, які входять до складу Співдружності – в Антигуа, на Багамах, Бермудах, Ямайці та ін.

Цей спосіб відносять також до формування верхньої палати німецького парламенту бундесрату, тому що бундесрат складається з депутатів, призначуваних урядами земель зі свого складу.

Четвертий спосіб формування – за спадкоємним принципом, або феодальний спосіб. Йдеться про Великобританію. Традиційну систему спадкування місць у Палаті лордів, якій більше ста років, останнім часом було модернізовано й доповнено.

*Ключові слова: прямі вибори, мажоритарна система,пропорційна система, непрямі вибори, призначення, спадкоємний принцип.*

**90. Охарактеризуйте основні депутатські привілеї.**

**Відповідь.** Важливим елементом депутатського статусу або правового становища депутата є два основних поняття: депутатський імунітет і депутатський індемнітет. Депутатський імунітет поширюється на сферу кримінального й адміністративного законодавства. Депутатський імунітет (депутатська недоторканність) означає, що за законодавством не допускається судове або інше юридичне переслідування (арешт, штраф тощо) депутата без згоди палати або спеціального органу, створюваного палатою. Виняток, як правило, робиться, якщо депутат вчинив злочин і був схоплений на місці його вчинення.

Термін "індемнітет" має два значення (у різних джерелах він висвітлюється по-різному, а іноді наводяться обидва значення). Під депутатським індемнітетом розуміється невідповідальність депутата після закінчення строку його депутатського мандата, тобто після строку його повноважень. У цьому випадку – це закріплена в законі гарантія того, що депутат, після того як він виконав свій обов'язок і займається іншими справами, не будучи депутатом, не може бути притягнутий до відповідальності за те, як він виступав і голосував у парламенті. Це гарантія вільного волевиявлення депутата.

Друге значення поняття "індемнітет" – досить своєрідне. Індемнітетом у ряді країн називають депутатську заробітну плату або винагороду за діяльність. Слід сказати, що в більшості західних країн ця винагорода досить висока. У деяких країнах вона прирівнюється до заробітку міністра або становить 70–80 % заробітної плати міністра.

Отже, основними депутатськими привілеями є парламентська недоторканність (імунітет) і свобода висловлювання й голосування в парламенті (індемнітет). Усі інші права, привілеї й повноваження не мають особливої специфіки, тому що інші державні службовці теж можуть володіти ними (за винятком, звичайно, специфічних прав депутата: брати участь у сесії, виступати з внесенням законопроектів, запитами тощо).

*Ключові слова: депутатський імунітет, депутатський індемнітет, свобода висловлювання, свобода голосування.*

**16. Методичні рекомендації та розробки викладача**

1. НМК з дисципліни

2. Підготовлено до друку навчально-методичні рекомендації з дисципліни.

**17. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів**

**Тематика рефератів**

1. Мета, завдання, функції українського парламенту на сучасному етапі розвитку України: стан та перспективи.

2. Шляхи удосконалення ефективності та результативності виконання парламентом законодавчої функції.

3. Професіоналізація Апарату Верховної Ради.

4. Робота з виборцями: стан та перспективи активізації.

5. Законотворчість – основна діяльність українського парламенту: сучасний стан та перспективи.

6. Зарубіжний досвід виконання парламентами установчої функції: спільні та відмінні риси.

7. Реалізація представницької функції парламентом України як механізм забезпечення прав людини.

8. Шляхи удосконалення виконання парламентом представницької функції.

9. Представницька функція Верховної Ради України та становлення громадянського суспільства.

10. Діяльність парламентських комітетів: стан та шляхи удосконалення.

11. Функціонування парламенту в умовах вертикалізації влади.

12. Український парламент на сучасному етапі розвитку України: стан та перспективи.

13. Роль громадських рухів та організацій, засобів масової інформації у формуванні суспільної думки про діяльність українського парламенту.

14. Взаємовідносини Верховної Ради України із суб’єктами державного та політичного управління.

15. Сутність парламентського контролю на сучасному етапі державотворення.

16. Компетенції та повноваження парламенту України та країн світу: порівняльний аспект.

17. Реформування парламенту України.

18. Шляхи удосконалення ефективності та результативності діяльності Верховної Ради України.

19. Організаційні форми роботи Верховної Ради України.

20. Мета та сутність парламентських слухань.

21. Організація та проведення парламентських слухань.

22. Інформування суспільства про перебіг парламентських слухань.

23. Поняття регламенту парламенту .

24. Законотворча функція парламенту.

25. Забезпечення і гарантія стабільності роботи законодавчого органу як функція парламенту.

26. Функції забезпечення легітимності прийнятих рішень у діяльності парламентів.

27. Функція встановлення представницького зв’язку з виборцями у діяльності парламентів.

28. Функція встановлення чіткої системи розподілу обов’язків у діяльності парламентів.

29. Реалізація пріоритетів більшості та захист прав меншості як напрям діяльності парламентів.

30. Попередження конфліктів і сприяння досягненню згоди із суперечливих політичних питань як функція парламенту.

31. Функція забезпечення принципу розподілу владних повноважень у діяльності парламентів.

32. Правова база діяльності Верховної Ради України.

33. Особливості Регламенту Верховної Ради України.

34. Структура Регламенту Верховної Ради України.

35. Поняття “реалізація Регламенту Верховної Ради України”.

36. Поняття “сесія Верховної Ради України”.

37. Перша сесія Верховної Ради України нового скликання.

38. Процес внесення та відкликання законопроектів.

39. Розгляд законопроектів у першому, другому та третьому читаннях.

40. Процес опублікування, зберігання законів, постанов та інших актів, прийнятих Верховною Радою України.

41. Парламентські слухання.

42. Сутність парламентського контролю і приклади його застосування.

43. Представницька функція українського парламенту.

44. Складові установчої функції парламенту.

45. Основні форми та механізми виконання установчої функції парламенту.

46. Основні функції парламенту.

47. Взаємовідносини Верховної Ради України з суб’єктами державного та політичного управління.

48. Відмінності виконання парламентом законодавчої та контролюючої функцій.

49. Роль громадських рухів та організацій, засобів масової інформації у формуванні суспільної думки про діяльність українського парламенту.

50. Порівняльний аналіз виконання Верховною Радою основних функцій.

51. Зарубіжний досвід виконання парламентами представницької функції та можливість його використання Верховною Радою.

52. Місце Верховної Ради у системі поділу державної влади.

53. Політико-правоий статус народного депутата.

54. Депутатський імунітет.

55. Сутність компетенції парламенту України.

56. Законотворча функція у діяльності Верховної Ради України.

57. Основні аспекти концепції законотворчості.

58. Якісні та кількісні показники законодавчої функції Верховної Ради України.

59. Понятійно-категоріальний апарат з дисципліни «Проблеми парламентаризму в світі».

60. Форми, методи і процедури парламентського контролю.

**Тематика творчих робіт**

1. Мета та сутність парламентських слухань.

2. Організація та проведення парламентських слухань.

3. Інформування суспільства про перебіг парламентських слухань.

4. Поняття регламенту парламенту .

5. Функції регламенту парламенту.

6. Функції парламенту.

7. Номативно-правова база діяльності Верховної Ради України.

8. Риси Регламенту Верховної Ради України.

9. Структура Регламенту Верховної Ради України.

10. Поняття “реалізація Регламенту Верховної Ради України”.

11. Поняття “сесія Верховної Ради України”.

12. Охарактеризуйте першу сесію Верховної Ради України нового скликання.

13. Розкрийте процес внесення та відкликання законопроектів у парламенті.

14. Охарактеризуйте розгляд законопроектів у першому , другому та третьому читаннях.

15. Дайте характеристику процесу опублікування, зберігання законів, постанов та інших актів, прийнятих Верховною Радою України.

16. Дайте визначення виборчого права.

17. Дайте визначення імпічменту.

18. Охарактеризуйте країни, в яких діють жорсткі Конституції.

19. Процес прийняття Конституції України.

20. Особливості політико-правого статусу біпатридів.

21. Охарактеризуйте методи парламентського контролю.

22. Понятійно-категоріальний апарат з дисципліни «Проблеми парламентаризму в світі».

23. Класифікація парламентів.

24. Історичний розвиток парламентських установ.

25. Механізм взаємодії вищих органів державної влади при парламентських формах правління.

26. Форми співробітництва парламенту і уряду.

27. Сучасний стан функціонування інституту парламентаризму.

28. Унікальність парламенту як політичного інституту.

29. Проблеми визначення парламентаризму у західній політології.

30. Проблеми визначення парламентаризму у вітчизняній політичній науці.

**Індивідуальне завдання**

1. Поняття “парламентаризм” та його типи.
2. Керівні органи парламенту.
3. Порламентська діяльність.
4. Законодавча компетенція парламенту.
5. Історія українського парламентаризму.
6. Історичні форми парламенту та парламентаризму.
7. Теорія парламентаризму в роботах класиків політичної думки.
8. Теорія парламентаризму в роботах сучасних політологів.
9. Ідеї бікамералізму у політичній теорії.
10. Критика парламентаризму у фаховій літературі з політології.
11. ·Правові основи діяльності парламентів.
12. Регламент парламенту.
13. Джерелознавча та дослідницька база парламентаризму.
14. Тенденції розвитку сучасного парламентаризму у світі та Україні.
15. Методи наукового дослідження парламентаризму та парламентської діяльності.
16. Інститут парламентаризму як інституційна основа демократичних процесів.
17. Теорія верховенства парламенту та його суверенітету в системі органів державної влади.
18. Охарактеризуйте можливості сучасних парламентів у сфері здійснення державної влади.
19. Сутність парламентських реформ у країнах з президентською формою правління.
20. Сутність парламентських реформ у країнах з парламентською формою правління.
21. Проблема оптимальної виборчої системи для суспільств перехідного типу.
22. Процес становлення парламентаризму в Україні: основні етапи.
23. Структура сучасних парламентів: поняття, типи парламентів.
24. Принципи організації сучасних парламентів: основні ознаки.
25. Принципи формування постійних і спеціальних комітетів (комісій).
26. Моделі парламентської опозиції та робота коаліцій.
27. · Етапи розвитку парламентаризму у світі.
28. Британські концепції парламентаризму.
29. Американські концепції парламентаризму.
30. Погляди європейських вчених на становлення парламенту та парламентаризму.
31. **МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЩОДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

**Організація виконання та захисту контрольної роботи**

Виконання контрольної роботи передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь.

Контрольна робота складається з комплексного завдання, яке охоплює теоретичний матеріал програми навчальної дисципліни та містить теоретичну частину.

Завдання є індивідуальним.

Завдання для виконання контрольної роботи студент отримує під час установчої сесії на першій лекції з дисципліни. Виконану контрольну роботу, завірену у деканаті, студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) під час сесії до проведення екзамену з дисципліни. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили контрольну роботу на позитивну оцінку.

**Вимоги до написання контрольної роботи**

**Загальні вимоги**

Текст роботи повинен бути виконаний українською мовою з застосуванням комп’ютерних засобів шрифтом Times New Roman № 14 з міжрядковим інтервалом 1,15 на аркушах формату А4 без рамок і основного напису, зверху, знизу і праворуч необхідно забезпечити відстань не менше 20 мм, а праворуч не менше 10 мм. Абзац – 8 знаків.

Використання сканованих або копійованих іншим способом матеріалів не допускається, за винятком рисунків – з обов’язковим посиланням на джерело інформації.

Текст повинен бути написаний чіткою і ясною літературною мовою без граматичних і стилістичних помилок.

В описі операцій, що виконуються фахівцем, рекомендується використовувати третю особу множини або однини.

Умовні позначення математичних, фізичних та інших величин, розмірності фізичних величин, а також скорочення слів у тексті і підписах під ілюстраціями повинні відповідати державним стандартам.

Формули виконуються по центру сторінки, пояснення кожного символу та коефіцієнтів необхідно виконати поряд з нового рядка у тій же послідовності, що і в формулі. Перший рядок повинен починатися з абзацу словом «де» без двокрапки після нього. Всі формули повинні бути пронумеровані у межах розділу. Між формулою і текстом пропускають один рядок.

Всі формули нумерують в межах розділу арабськими числами. Номер вказують в круглих дужках з правої сторони, в кінці рядка, на рівні закінчення формули. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, розділених крапкою. Дозволяється виконувати нумерацію в межах всього документа.

Всі ілюстрації в пояснювальній записці (ескізи, схеми, графіки, фотографії) називаються рисунками. Вони повинні мати найменування, а при необхідності – пояснювальні написи (текст під рисунком). Ескізи, схеми, графіки повинні бути охайно виконані машинною графікою та мати позна­чення, які виконані без скорочень. Не допускається виконання рисунків методом сканування.

Таблиці повинні мати позначення та назву. Нумерація таблиць виконується у межах розділу і записується повністю над таблицею зверху ліворуч, а назва таблиць – праворуч.

Таблицю розміщують симетрично до тексту після першого посилання на даній сторінці або на наступній, якщо на даній вона не уміщується і таким чином, щоб зручно було її розглядати без повороту або з поворотом на кут 90 за годинниковою стрілкою.

ГОСТ 2.105-95 та ДСТУ 3008-95 пропонують такий запис таблиці:

*Таблиця \_(номер)\_ - \_\_(назва таблиці)\_\_*

Таблицю розділяють  на  графи (колонки)  і рядки.  В верхній частині розміщують  головку  таблиці,  в якій вказують найменування граф.  Діагональне ділення головки таблиці не допускається.  Ліву графу (боковик) часто використовують для найменування рядків. Допускається не розділяти рядки горизонтальними лініями. Мінімальний розмір між  основами  рядків – 8 мм. Розміри таблиці визначаються об'ємом матеріалу.

Графу “№ п/п” в таблицю не включають. При необхідності нумерації, номери вказують в боковику таблиці перед найменуванням рядка.

Найменування граф може складатися із заголовків і підзаголовків, які записують в однині, симетрично до тексту графи малими буквами,  починаючи з великої.  Якщо підзаголовок складає одне речення з заголовком, то в цьому випадку його починають з малої букви. В кінці заголовків і підзаголовків граф таблиці крапку не ставлять. Дозволяється заголовки і підзаголовки граф таблиці виконувати через один інтервал.

Допоміжні матеріали (таблиці, програми, технічне завдання, специфікації, перелік елементів) повинні оформлятися у вигляді додатків до пояснювальної записки, кожний додаток починається з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок. На першій сторінці додатка необхідно вказати: «Додаток» з відповідною літерою.

Заголовки розділів слід розміщувати посередині рядка і друкувати прописними літерами без крапки в кінці. Заголовки підпунктів виконують з абзацу маленькими літерами крім першої, без крапки в кінці. Переноси слів у заголовках не допускаються.

**Посилання на джерела інформації**

При написанні текстової частини можуть бути використані такі джерела інформації: підручники; навчальні посібники; монографії; довідники; статті; нормативно-технічні документи (стандарти, технічні умови, інструкції, керівництва тощо); методичні вказівки; комп’ютерні програмні засоби; матеріали на магнітних або інших не паперових носіях; матеріали з Інтернету та інші джерела, що допускають однозначну ідентифікацію та неодноразове використання, крім тих, що складають державну, службову чи комерційну таємницю і засекречені у встановленому порядку.

В тексті повинні бути посилання на всі джерела, що були використані. Посилатися слід, як правило, на джерело в цілому. Використання запозичених даних без посилання на джерело не допускається і розглядається як плагіат.

Посилання в тексті на джерела надають у квадратних дужках із зазначенням джерела, у порядку згадування джерела. Перша цифра у квадратних дужках відповідає номеру джерела у списку використаних джерел, друга цифра – номеру сторінки. Наприклад, [32, с. 85].

Зібрані фактичні та статистичні матеріали наводяться в однакових одиницях виміру: абсолютних (грн, дол., США, т, м, шт.) або відносних (%).

Наприкінці роботи розміщується список використаних джерел.

**Список використаних джерел**

Список використаної літератури оформлюється згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Приклад оформлення бібліографічного опису наведено у додатку Е.

Порядок наведення бібліографічних відомостей (з врахуванням вживання великої та малої літер) Заголовок опису. Основна назва [Загальне позначення матеріалу] = Паралельна назва: відомості, які відносяться до назви / відомості про Авторство чи Відповідальність; про інших Осіб. – Відомості про повторність видання / Відповідальність за видання. – Зона специфічних відомостей. – Місце видання: Вид-во, рік. – Фізична (кількісна) характеристика. – (Серія і підсерія ; №, т.). – Примітки (додаткова інформація від бібліографа, напр.: системні вимоги до електрон. ресурсів). – ISBN.

Порядок наведення бібліографічних відомостей (з врахуванням вживання великої та малої літер) Заголовок опису. Основна назва [Загальне позначення матеріалу] = Паралельна назва : відомості, які відносяться до назви / відомості про Авторство чи Відповідальність ; про інших Осіб. – Відомості про повторність видання / Відповідальність за видання. – Зона специфічних відомостей. – Місце видання: Вид-во, рік. – Фізична (кількісна) характеристика. – (Серія і підсерія; №, т.). – Примітки (додаткова інформація від бібліографа, напр.: системні вимоги до електрон. ресурсів). – ISBN. Аналітичний бібліографічний опис

Об'єктом аналітичного бібліографічного опису є складова частина документа, для її ідентифікації та пошуку необхідні відомості про документ, в якому вона розміщена. До складових частин документа відносяться: самостійні твори; частина твору, що має самостійну назву; частина твору, що не має назви, але виділена для бібліографічної ідентифікації.

Джерелами інформації про складову частину документа є перша, остання та інші сторінки складової частини, якщо вони містять відомості про заголовок основної частини, її авторів, інших осіб та/чи організацій, які брали участь у створенні, публікації, виготовленні складової частини документа; колонтитул, який відноситься до основної частини; зміст ідентифікувального документа, якщо він містить відомості про складову частину; наклейки, вставки та інші супроводжувальні матеріали.

Аналітичний бібліографічний опис складається із зон та елементів, зазначених у такій послідовності: Відомості про складову частину документа // Відомості про ідентифікувальний документ. – Відомості про місцезнаходження складової частини в документі. – Примітки. На складову частину, опубліковану як самостійний документ, складають однорівневий бібліографічний опис. При описі частини документа, що не має назви, основна назва може бути сформована на основі аналізу документа і наведена у квадратних дужках. Якщо відомості про відповідальність складової частини документа збігаються із заголовком запису, їх можна не повторювати у зоні назви і відомостей про відповідальність. Серію видання також можна не зазначати, якщо вона не є необхідною для ідентифікації документа.

Якщо складова частина вміщена у двох і більше томах (випусках, номерах) серіального (багатотомного чи серійного) документа, тоді відомості про її місцезнаходження у кожному із томів (випусків, номерів) відділяють крапкою з комою (;).

Примітки.

 Усі умовні розділові знаки, котрі відділяють окремі зони чи елементи у межах зон бібліографічного опису (за винятком граматичної пунктуації у назві видання) відділяються проміжками з двох сторін.

 Якщо видання має лише одного автора, його прізвище все одно повторюється в сфері відповідальності після скісної лінії.

Дані, котрі взяті не з титульного аркуша книжкового видання, беруться у квадратні дужки. Так, у квадратних дужках потрібно писати відомості про упорядників, авторів, вид видання, котрі наведені на звороті титульного аркуша.

У квадратні дужки береться також вся інформація, котра взята не безпосередньо з видання, а встановлена самостійно на основі аналізу видання.

 Усі частини бібліографічного опису, крім перших слів нових зон бібліографічного опису та власних назв, пишуться з малої літери. Таким чином, додаткові відомості про назву (підручник, посібник тощо), інформація про відповідальність (автор-упорядник, редактор) потрібно писати з малої літери.