**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра політології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**Програма навчальної дисципліни**

# **МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Ступінь магістра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

05 Соціальні та поведінкові науки

Код та найменування спеціальності

052 Політологія

Предметна спеціалізація

Політологія: прикладна політологія, європейські студії

(Освітня програма)

навчально-науковий інститут історії, політології та права

Миколаїв - 2017

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Седляр Юлія Олександрівна, професор кафедри політології, доктор політичних наук, доцент

Програму схвалено на засіданні кафедри політології

Протокол від «28» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри політології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєнко Н. О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту історії, політології та права

Протокол від «\_\_\_\_\_» серпня 2017 року № \_\_\_\_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шитюк М. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «28» серпня 2017 року № 12

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_(Василькова Н. І.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Методологія сучасних політичних досліджень» складена Седляр Ю.О. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів напряму 052 Політологія.

Курс не тільки знайомить з базовими поняттями у сфері наукових політичних досліджень, але і виступає сполучною ланкою у формуванні комплексу професійних знань, які набуваються студентами в ході засвоєння різних навчальних дисциплін.

Специфікою курсу є його орієнтація на розвиток практичних навиків виконання прикладних наукових проектів у сфері внутрішньополітичної і зовнішньополітичної проблематики. Відповідно до сучасних пріоритетів навчального процесу особлива увага приділена питанням ознайомлення студентів з основними прийомами аналітичної роботи з первинною інформацією і формулюванню адекватних прогнозних припущень. Ця обставина особливо значуща в контексті світового досвіду підготовки фахівців-політологів.

Через різноманіття сучасних методичних підходів і методів політичних досліджень курс служить основою для продовження вивчення різних аспектів політичного буття і поглиблення базових уявлень про методичне забезпечення дослідницького процесу. Засвоєння відповідного навчального матеріалу значно підвищує здібності студентів до самостійної творчої роботи і їх розуміння реального взаємозв'язку теоретичного знання з політичною практикою.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування методолого-дослідницької культури майбутніх політологів. Їх гіпотетичний професійний успіх пов’язаний, насамперед, з наявністю у сучасного випускника вищого навчального закладу розвиненого теоретичного мислення. Формування цієї якості потребує засвоєння студентом теорії і методології соціально-політичного дослідження як ідейно-наукового феномену. Як і зазвичай, викладання та засвоювання цього теоретичного курсу здійснюється стадіями відомої тріади І.-Г. Песталоцці: (1) виклад теоретичної ідеї - (2) розумове засвоєння теоретичної глибини ідеї - (3) формування культури теоретичного мислення.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна базується на знаннях студентів з курсів «Вступ до політології», «Філософія», «Логіка», «Теорія пізнання», «Загальна теорія політики», «Історія зарубіжних політичних вчень», «Основи наукових досліджень», «Методологія політичних досліджень».

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є ознайомлення студентів з широким спектром наукового інструментарію, який використовується у сучасних дослідженнях, оцінках і прогнозуванні політичних процесів. У зв'язку з цим розкриваються ключові поняття, пов'язані з методичним забезпеченням прикладних політологічних досліджень, вивчаються базові прийоми обробки різних типів інформації і правила підготовки відповідних аналітичних висновків. В ході семінарських занять і виконання навчальних завдань студенти набувають навиків практичного застосування методик контент-аналізу, івент-аналізу, когнітивного картування і експертних оцінок, а також досвіду індивідуальної та колективної роботи над дослідницьким проектом, оформлення і представлення його результатів.

1.2 Серед **завдань** курсу можна визначити:

* сприяти поглибленню знань студентів, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу;
* придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері політичної практики;
* отримання умінь використовувати прикладний дослідницький інструментарій для аналізу поточних політичних процесів.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

- теоретико-методологічні засади сучасного соціально-політичного дослідження;

- основні поняття, пов'язані з методичним забезпеченням політичних досліджень;

- методики і техніки збору, обробки і аналізу емпіричної інформації з політичної проблематики;

- знати специфіку політологічної і соціологічної методик прикладного аналізу внутрішньокраїнових та міжнародних відносин та інституцій;

- розуміти правила складання аналітичних документів в галузях своєї практичної діяльності, а також у контексті окремих областей державної політики.

* **ІІ. Фахові:**
* організовувати науково-дослідний процес у своїй галузі майбутньої діяльності;
* користуватися найбільш поширеними видами прикладних аналітичних методик;
* навчитися правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень;
* брати участь у процесі організації і розробки методики своєї роботи на дослідницькій і завершальній стадіях науково-дослідного процесу;
* застосовувати конкретно-наукові емпіричні методи, прийоми і процедури у соціально-політичних дослідженнях;
* складати соціологічні методики наукового дослідження конкретних соціально-політичних обставин;
* користуватися документальними і літературними джерелами інформаційного самозабезпечення у своїх соціально-політичних дослідженнях;
* залучатися до досвіду «командної роботи» в процесі виконання дослідницького проекту.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Кредит1. Теоретико-методологічна частина дисципліни**

**Тема 1. Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція (2 години)**

Поняття наукового дослідження. Проблема співвідношення парних понять у науковому дослідженні: теорія - метод, методологія - світогляд. Методологія соціально-політичного дослідження як політолого-соціологічна та науково-педагогічна дисципліна. Зміст, структура та функції методології соціально-політичного дослідження.

**Тема 2. Концепція процесу соціально-політичного дослідження (2 години)**

Загальна характеристика процесу соціально-політичного дослідження як форми наукового пізнання. Цілеспрямованість та організованість як основні ознаки соціально-політичної дослідницької роботи. Точність, розміреність та ієрархічна організованість усього процесу дослідницької роботи у проблемних контекстах політології та політичної соціології. Основні методи і процедури в соціально-політичних дослідженнях. Способи забезпечення єдності теорії та практики, структурності та етапності в соціально-політичних дослідженнях. Джерела інформації і реалізація теоретико-методологічних засад соціально-політичного дослідження.

**Кредит 2. Концептуалізація, конкретизація і операціоналізація**

**Тема 3. Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні (2 години)**

Вихідні положення про специфіку буття методів наукового пізнання. Загальні та спеціальні методи наукового пізнання. Три групи загальних методів наукового пізнання: загальнофілософські, теоретичні, емпіричні, праксеологічні, специфічні, науковогалузеві, ситуаційні. Детальна характеристика даних методів у пізнавальних контекстах окремих соціально-політичних наук сучасності. Специфіка оперування деякими з цих методів у суто соціально-політичному дослідженні.

**Тема 4. Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження (2 години)**

Науково-пізнавальний зміст тріади “метод - методика - методологія”. Метод як спосіб мислення і дії. Методика як сукупність споріднених (мінімум: рядоположних) методів. Методологія як вчення про методи наукового пізнання та про сукупність окремих методів, застосовуваних лише/переважно в одній науці. Найширший підхід до методики, - як до системи дослідницьких правил використання методів, прийомів та операцій. Конкретно наукові методичні прийоми на основі загальнонаукового пізнання соціально-політичних реалій політичної практики. Детальніше про групи методичних прийомів: аналітичні, документальні.

**Кредит 3. Операціоналізація методів і методик у політологічних дослідженнях**

**Тема 5. Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження (2 години)**

Порівняння як метод і процедура абстрактно взятого наукового дослідження. Компаративістика у методології соціально-політичних досліджень. Запитальна структура компаративістської методології: 1) якою є принципова побудова досліджуваного соціально-політичного об’єкта? 2) яким є внутрішній механізм/джерело досліджуваного соціально-політичного об’єкта? 3) якою є система взаємозв’язків досліджуваного соціально-політичного об’єкта з суміжними об’єктами, предметами, явищами навколишнього світу? Інституаційні кроки порівняльного соціально-політичного дослідження: концептуалізація, операціоналізація. Методико-методологічні проблеми порівняння: порівняльність, еквівалентність, універсальність, вимірювальність, поліінтерпретаційність, аналітична варіативність. Види порівняльних досліджень: бінарне, регіональне, глобальне, кростемпоральне.

Соціологічна методика політологічного дослідження: класифікація, структура та основні елементи.

**Кредит 4. Методи і методики аналізу світових політичних процесів**

**Тема 6. Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів (2 години)**

Методологія співвідношення аналітичних рівнів: теоретико-пізнавальний, праксеологічний, емпірико-прикладний. Соціально-політичні методики аналізу міжнародних відносин та інституцій на зовнішньополітичному просторі абстрактно взятої країни: контент-аналіз, івент-аналіз, когнітивне картування, case study. Специфіка застосування соціально-політичної методології соціологічних методик до політико-правових та інституційних організацій типу ООН, ОБСЄ, Міжнародний Суд з прав людини тощо. Основні форми застосування соціолого-політичних методик до внутрішньокраїнових та міжнародних організацій: спрямований і не спрямований вплив, кількісний та якісний варіанти аналізу, когнітивний та варіативний підходи. Проблеми, пов’язані з розробкою “категорії аналізу”, виокремленням “одиниці аналізу” і встановленням “одиниць рахунку”: аналітичний контент-моніторинг, теоретичні засади та практичні ситуативи. Методика когнітивного картування зовнішньополітичних феноменів. Основні поняття цієї соціально-політичної методики: - “схема” (карта), “когнітивна карта”, “когнітивне картування”, “графічні карти”. Методика соціально-політичного “читання” усіх зазначених соціолого-когнітивних карт. Системний аналіз міжнародно-політичних процесів.

### Рекомендована література

**Базова**

1. Бебик В. Основи теоретичної і прикладної політології / В. Бебик. – К., 1994.
2. Бебик В. Політичний маркетинг і менеджмент / В. Бебик.. – К., 1994.
3. Девід Л. Велмер, Ейден Р.Вайнінг. Аналіз політики / Л. Девід Велмер, Р.Вайнінг Ейден /Переклад з англійської. – Київ: Основи, 1998.
4. Мангейм Б., Рич К. Политология. Методы исследования / Б. Мангейм, К. Рич. - М., 1997.
5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. - К., 2002.
6. Щёкин Г. В. Система социологического знания: Учеб. пособие / Г.В. Щёкин. - К., 2001.
7. Beck N. Political methodology: a welcoming discipline / N. Beck // Journal of the American Statistical Association, 95. – 2000. – pp. 651–654.
8. Freedman D. A. Statistical Models: Theory and Practice / D.A. Freedman. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
9. King G., Keohane R., Verba S. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Researc / G. King, R. Keohane, S. Verba. - Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994.

**Допоміжна**

1. Contemporary Political Analysis //J. С. Charlersworth (ed). N.Y. - 1977. - P. 2-10.
2. Fahly J., Fahly N. Research Methods in International Relations / J. Fahly, N. Fahly // A.Groom, С. Mitchell International Relation Theory. - L.,1978.
3. North R. С, Holsti О. R. (eds.). Content Analysis. A handbook with applications for the study of international crisis / R. С. North, О. R. Holsti. - N.Y., 1963.
4. Wildawski A. Speaking Truth to Power. The art and Craft of Policy Anaysis / A. Wildawski – New Brunswik, 1987.
5. Winter D. G., Stewart A. J. Content Analysis as a Technique for Assessing Political Leaders/ D.G. Winter, A.J. Stewart // A Psychological Examination of Political Leaders. -N.Y., 1977.
6. Young О. R. Systems of Political Science / О. R. Young // Politics and Nature of Approaches to Analysis. Pinceton, 1967. - P. 14-95.
7. Zinnes D. The Expression and Perception of Hostility in Prewar Crisis: 1914 // Singer D. Quantitative International Politics: Insights and Evidence. N.Y., 1968. - P. 88-119.
8. **Форми підсумкового контролю успішності навчання: іспит.**
9. **Засоби діагностики успішності навчання**

Індивідуальне завдання, творча робота, самостійна робота, есе, контрольна робота, модульна контрольна робота.