**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра політології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**Програма навчальної дисципліни**

# **ПРОБЛЕМИ ПАРЛАМЕНТАРИЗМУ В СВІТІ**

Ступінь магістра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

05 Соціальні та поведінкові науки

Код та найменування спеціальності

052 Політологія

Предметна спеціалізація

Політологія: прикладна політологія, європейські студії

(Освітня програма)

навчально-науковий інститут історії, політології та права

Миколаїв - 2017

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Седляр Юлія Олександрівна, професор кафедри політології, доктор політичних наук, доцент

Програму схвалено на засіданні кафедри політології

Протокол від «28» серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри політології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєнко Н. О.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту історії, політології та права

Протокол від «\_\_\_\_\_\_\_» серпня 2017 року № \_\_\_\_\_\_\_\_

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шитюк М. М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від «28» серпня 2017 року № 12

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_(Василькова Н. І.)

**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Проблеми парламентаризму у світі» складена Седляр Ю.О. відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 052 Політологія.

Визначальною ознакою демократичного режиму представницького правління є діяльність парламенту, через який реалізовується воля всього народу чи хоча б принаймні значної його частини. Будь-які спроби замаху на організацію, склад, функціонування виборного органу влади є виступом проти демократії. Підтвердженням цього є те, що у минулому столітті в країнах, де в будь-якій формі зароджувався фашизм, відразу відбувався наступ на парламенти. У ХХІ ст. прогресивні сили більшості країн виступають за побудову суспільств на демократичних засадах, з тим щоб громадяни змогли на рівноправних засадах брати участь в управлінні державою, мали надійний правовий захист і свободу. Проблеми парламентаризму, роль парламентів у сучасних суспільно-політичних процесах посідають значне місце в наукових дискусіях та політичному дискурсі владних інституцій і громадянського суспільства більшості країн. Особливу актуальність ця проблема набуває в умовах розвитку демократії та всіх інструментів, які забезпечують участь громадян в управлінні та розв’язанні гострих проблем державного життя. І на першому місці тут стоїть система органів народного представництва – парламент та органи місцевого самоуправління.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із теоретичними підходами дослідження проблем парламентаризму у сучасному світі, ознайомлення їх із науково-категоріальним апаратом з курсу, аналіз становлення парламентаризму у сучасному світі.

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна базується на знаннях студентів з курсів «Вступ до політології», «Філософія», «Логіка», «Теорія пізнання», «Загальна теорія політики», «Історія зарубіжних політичних вчень», «Основи наукових досліджень», «Методологія політичних досліджень».

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями функціонування сучасних парламентів, процедурою їх формування й повноваженнями, а також ґрунтовне вивчення процесу законотворення й моделі реалізації цієї функції у країнах з одно- і двопалатними парламентами, становлення та функціонування повноцінного парламенту в Україні. Крім того студенти повинні засвоїти теоретичні основи понять “парламентаризм”, “парламент” та “законотворчий процес”, “статус депутата парламенту” тощо, ознайомитися і проаналізувати основні складові й специфічні риси явища парламентаризму в перехідних суспільствах на прикладі України.

1.2 Серед **завдань** курсу можна визначити:

* сприяти поглибленню знань студентів з механізмів прийняття політичних рішень, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу;
* ознайомлення студентів з позитивним досвідом побудови та функціонування парламентів і парламентаризму у розвинених західних демократіях;
* придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері законотворчості;
* ознайомлення студентів із комплексом сучасних проблем державотворення, ефективного функціонування парламентів і парламентаризму в транзитивних країнах і країнах третього світу;
* з’ясування умов й обставин становлення вітчизняного парламентаризму.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

* **І. Загальнопредметні:**
* теоретико-методологічні засади сучасного парламентаризму у державах із розвиненими демократичними інститутами;
* основні поняття, пов'язані із забезпеченням ефективного функціонування сучасного парламенту, законотворчими процесами;
* знати специфіку законотворчої діяльності у транзитивних країнах і державах третього світу;
* **ІІ. Фахові:**
* закріплення знань з історії вітчизняного парламентаризму;
* розуміння природи, сутності, основних характеристик, принципів парламентаризму як складного суспільно-політичного явища;
* усвідомлення значимості парламентаризму для державотворчих процесів у сучасній державі; використання засобів парламентської комунікації для діалогу зі ЗМІ;
* здійснення діагностики та оцінювання ефективності й результативності діяльності організаційно-функціональних підрозділів парламенту;
* складання депутатських запитів і звернень;
* аналіз законопроектів та проектів постанов Верховної Ради України;
* оцінювання власної результативності професійної діяльності в органах державної влади як суб’єкта управління та представника політичної чи державно-управлінської владної еліти;
* визначення сутності складових «етичного фільтру» взаємодії парламенту та народних депутатів з елементами внутрішнього і зовнішнього середовища; організація та здійснення командної взаємодії в процесі виконання творчих завдань;
* розробка есе з проблемних питань становлення, функціонування, тенденцій розвитку та відродження вітчизняного парламентаризму;
* дослідження, прогнозування та моделювання парламентської діяльності; застосування технологій парламентсько-електоральної комунікації;
* аналіз процедури розгляду питань Верховною Радою України;
* критичне оцінювання діяльності парламентарів та визначення шляхів її оптимізації і вдосконалення;
* передбачення наслідків неетичності діяльності/дії при виконанні посадових обов’язків в органах публічної влади.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Кредит 1.** **Теорія та історія парламентаризму**

**Проблемна лекція 1. Парламентаризм як суспільне явище (2 години)**

Поняття “парламентаризм”. Парламентаризм як форма суспільного співжиття. Типи парламентаризму. Періодизація світового парламентаризму. Парламентські інституції в античному світі. Парламентаризм у Давньому Римі. Станово-представницькі установи Середньовіччя та Нового часу: іспанські кортеси, органи комунального самоврядування у Франції, французькі Генеральні штати, Велика рада Англії. Представницькі органи Давньої Русі. Сучасний парламентаризм, його значення і функції. Відповідальність уряду перед парламентом. Розвиток системи партій. Захист прав і свобод громадян. Обмежений парламентаризм. Основні типи парламентаризму: незавершений парламентаризм, парламентське правління, моністичний парламентаризм, дуалістичний парламентаризм, раціоналізований парламентаризм, парламентський міністеріалізм. Моделі сучасного парламентаризму.

**Проблемна лекція 2. Формування класичних теорій парламентаризму** **(2 години)**

Британські концепції парламентаризму: Дж. Локк “Два трактати про державне правління”, Е. Берк та концепція парламентського представництва, І. Бентам і концепція утилітаризму, Дж. Мілль та есе “Представницьке правління”, Г. Спенсер, Т. Г. Грін, Дайсі. Американські концепції парламентаризму: Медісон, Джефферсон, Гамільтон та американська система стримувань і противаг. Ідеї бікамералізму. Ідеї парламентаризму в німецькій філософії: Кант і принцип народного суверенітету, Гегель і “Філософія права».

**Кредит 2. Структура сучасних парламентів**

**Проблемна лекція 3. Структура сучасних парламентів (2 години)**

Структура сучасних парламентів. Двопалатна структура парламенту. Специфіка двопалатних парламентів в унітарних державах: парламент як орган регіонального (територіального) представництва, парламент як орган представництва інтересів місцевого управління та самоврядування. “Одно-двопалатна система”. Проблема рівності палат у законодавчій сфері в двопалатних парламентах. Однопалатні парламенти. Порядок формування парламентів. Система парламентських виборів. Прямі вибори. Непрямі або багатоступінчасті вибори. “Реальне представництво”. Призначення до однопалатного парламенту. Принцип призначення при формуванні верхніх палат парламентів. Формування парламентів на змішаній основі. Член парламенту “за посадою”. Норма представництва. Кількісний склад парламентів: специфіка унітарних і федеративних держав.

**Проблемна лекція 4. Внутрішня організація парламентів (2 години)**

Поняття “внутрішня організація парламенту”. Офіційна та партійна структура парламенту. Горизонтально-вертикальна структура парламенту. Парламентські фракції (групи, клуби). Підстави для формування парламентських фракцій. Поняття “парламентська партія”. Керівні органи парламенту. Керівні органи палат у різних країнах: одноосібні голови палат, колегіальні керівні органи (президії, постійні комітети), голова парламенту й колегіальний орган. Спікер. Офіційна та неофіційна роль голови парламенту. Постійні комітети (комісії) парламенту. Принципи формування та повноваження. Спеціалізовані комітети (комісії). Тимчасові комісії. Процедура формування складу постійних і спеціальних комітетів (комісій). Способи їх формування: призначення головою палати, обрання на пленарних засіданнях палат, призначення спеціально утвореним для цієї мети комітетом, принцип поєднання усіх трьох способів. Питання про порядок заміщення посади голови комітету (комісії). Допоміжний апарат парламенту.

**Кредит 3. Особливості роботи сучасних парламентів**

**Проблемна лекція 5. Парламентська функція законотворення. Законотворчий процес (2 години)**

Зміст законодавчої функції парламентів. Організаційні питання законотворчості. Офіційне закріплення державної волі в нормах права. Поняття законотворчості. Стадії законотворчості. Універсальна схема-модель законотворення. Етапи законотворення. Внесення законопроекту до парламенту. Законодавча ініціатива. Суб’єкти законодавчої ініціативи. Етап обговорення законопроекту на пленарних засіданнях палат і в комітетах (комісіях). Процедура читання законопроекту. “Англійська система трьох читань”. “Французька система комісій (комітетів)”. Перше читання законопроекту. Друге читання законопроекту. Комітетська стадія. Стадія доповіді. Третє читання законопроекту. Прийняття закону. Процедурні правила проведення голосування по законопроекту. Питання кворуму і способів голосування. Проста більшість, кваліфікована більшість. Підписання (санкціонування) закону главою держави. Відносне, або відкладальне вето. Процедура подолання вето. Офіційне оприлюднення закону.

Поняття “парламентський контроль”. Функція контролю. Об’єкти парламентського контролю: виконавча влада, Глава держави, судова влада, збройні сили. Моделі парламентського контролю: особливості парламентських, президентських і змішаних держав. Форми контролю: запит депутатів до глави уряду або окремих міністрів; інтерпеляція, депутатський запит, депутатська пропозиція; резолюція про довіру уряду; регулярні звіти урядів та міністерств про їхню діяльність; послання глав держав і тронні промови монархів. Постійні, спеціальні й слідчі комісії (комітети) як засоби парламентського контролю. Парламентські слухання: функція, правила проведення. Формальне затвердження парламентом звіту про виконання державного бюджету за рік. Рахункові (лічильні) палати парламентів.

**Проблемна лекція 6. Діяльність сучасних парламентів (2 години)**

Компетенція парламентів, засоби її закріплення, загальна характеристика діяльності парламентів. Парламенти з абсолютно необмеженою компетенцією (Великобританія, Нова Зеландія). Парламенти з абсолютно обмеженою компетенцією (США, Франція). Парламенти з відносно обмеженою компетенцією (Індія, Малайзія, ФРН). Специфіка основних повноважень однопалатних та двопалатних парламентів. Правові основи взаємовідносин глави держави і парламенту, уряду і парламенту. Відносини організаційного і функціонального характеру між парламентом і судовою владою. Нормативні акти, що приймаються парламентами. Приватні публічні біллі в парламентській практиці США, Великобританії, Індії. Фінансові закони. Інші акти, що приймаються парламентами (резолюції та їх види, постанови, звернення тощо). Контроль парламенту за діяльністю уряду в парламентарних країнах. Деякі форми парламентського контролю, що застосовуються в президентських республіках (США). Діяльність парламентів в економічній сфері: прийняття бюджету, контроль за його виконанням, участь парламенту в економічному плануванні; контроль за державним сектором економіки. Зовнішньополітичні повноваження парламентів. Судові повноваження парламентів.

Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Структура, функції та повноваження Верховної Ради України. Конституційно-правовий статус Верховної Ради України. Порядок діяльності Верховної Ради України, її органів і посадових осіб.

### Рекомендована література

**Базова**

1. Адамс Джон. Розважливі конституції Америки // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 494–504.
2. Бандурка О. М., Древаль Ю. Д. Парламентаризм в країні: становлення і розвиток: Монографія. - Харків, 1999. - 288 с.
3. Бантышев-Каменский Д. Н. История Малой России от водворения славян в сей стране до уничтожения гетманства. - К.: Час, 1993. - 656 с.
4. Берк Едмунд. Конституція на праві давності. Збереження та зміни // Консерватизм: Антологія. - К.: Смолоскип, 1998. - С. 473–480.
5. Білоус А. Виборче законодавство та партійна система України в порівнянні з деякими країнами ЄС на Східної Європи // Нова політика. - 1999. - № 1. - С. 2–5.
6. Верховна Рада України: Інформ. довідник. - К.: Парламентське вид-во, 1998. - 70 с.
7. Відозва Генерального секретаріату і Третій Універсал Української Центральної Ради // Українська суспільно-політична думка в ХХ столітті. - 1983. - С. 339–343.
8. Вибори і референдуми в Україні: проблеми теорії і практики: Збірник / Редкол.: М. М. Рябець (голова) та ін. - К.: Центральна виборча комісія, 2001. — 360 с.
9. Выборы: правовые основы, избирательные технологии / Под ред. М. Ф. Чудакова. - Минск, 2000.
10. Влада народу: Український парламентаризм від віча Київської Русі до Верховної Ради України // Україна. Юкрейн- 1997. - № 1–2. - С. 3–12.
11. Георціга А. З. Сучасний парламентаризм: проблеми теорії і пратики. - Чернівці: Рута, 1998. - 484 с.
12. Гессен В. О правовом государстве. - СПб., 1905. - 62 с.
13. Голосов Г. В. Сравнительная политология. - Новосибирск: Изд- во Новосибирского ун-та, 1995. - 206 с.
14. Грабовський С., Ставрояні С., Шкляр. Нариси з історії українського державотворення. - К.: Генеза, 1995. - 608 с.
15. Грушанська Н. І. Правові засади депутатської етики (на прикладі парламенту України) // Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - К., 1999. - 16 с.
16. Грушанська Н. Поняття та сутність інституту етики // Право України. - 1999. - № 5. - С. 76–81.
17. Грушевський М. Історія України-Руси: У 11 т., 12 кн. - К.: Наук. думка, 1991. - Т. 1. - 648 с.
18. Грушевський М. Конституційне питання і українство в Росії // Літературно-наук. вісн. - Львів, 1905. - Т. ХХХ. - С. 3–78.
19. Грушевський М. Якої ми хочемо автономії і федерації // Великий українець. - К.: Веселка, 1992. - С. 114–131.
20. Декларація про державний суверенітет України // Етнополітика в Україні. Документи та матеріали. - К., 1998. - С. 9–18.
21. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Віче. - 2000. - № 9. - С. 3–18.
22. Денисов В. Методологія сучасного парламентаризму // Генеза. - 1998. - № 1–2. - С. 180–187.
23. Дністрянський С. Загальна наука права і політики. — Прага, 1923. - Т. 1. - 466 с.
24. Доморослий В. Біля витоків українського парламентаризму // Віче. - 1999. - № 4 - С. 131–137.
25. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. - Львів: Світ, 1991. - 574 с.
26. Драгоманов М. П. Добавление к автобиографической заметке // Драгоманов М. П. Літературно-публіцистичні праці: У 2 т. - К.: Наук. думка, 1970. - Т. 1. - С. 72–97.
27. Древаль Ю. Парламенти і парламентаризм: уроки і перспективи // Віче. - 1999. - № 11. - С. 35–42.
28.
29. Енциклопедія політичної думки: Пер. з англ. - К.: Дух і Літера, 2000. - 472 с.
30. Журавльова Г. Витоки українського парламентаризму // Віче. - 1998. - № 6. - С. 135–140.
31. Журавський В. Український парламентаризм на сучасному етапі: Теоретико-правовий аспект: Монографія. — К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. — 248 с.
32. Історія української Конституції / Упоряд.: А. Г. Слюсаренко, М. В. Томенко. - К.: Право, 1997. - 464 с.
33. Кислий П., Вайз Ч. Становлення парламентаризму в Україні на тлі світового досвіду. - К.: Абрис, 2000. - 414 с.
34. Кістяківський Б. О. Держава і особистість // Б. О. Кістяківський. Вибране. - К.: Абрис, 1996. - С. 237–272.
35. Колобов О. А., Корнилов А. А., Сергунин А. А. Парламентаризм: зарубежный опыт. - Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 1991. - 53 с.
36. Конституционное право зарубежных стран. - М.: НОРМА-ИН- ФРА, 1999. - 832 с.
37. Конституційне законодавство України. - К.: Наука, 2000. - 907 с.
38. Конституція Україна: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. - К., 1997. - 79 с.
39. . Копиленко О. Л. “Сто днів” Центральної Ради. - К.: Україна, 1992. - 202 [2] с.
40. Кривенко Л. Парламент без парламентаризму? // Віче. - 1997. - № 4. - С. 13–32.
41. Кривенко Л. Парламент і парламентаризм // Парламентаризм в Україні: теорія і практика. - К., 2001. - С. 246–251.
42. Кучма Л. Д. Парламентська криза - не вина більшості // Голос України. - 2000. - 25 січня.
43. Кушніренко О. Г., Слинько Т. М. Комітети Верховної Ради України і проблеми підвищення ефективності їх діяльності // Проблеми законності. - 2000. - Вип. 42. - С. 36–41. 61.
44. Мельниченко В. Розподіл і єдність влади. Зарубіжна практика і потреби України // Віче. - 2000. - № 9. - С. 136–137.
45. Мироненко О. Представницькі органи Литовсько-Руської держави в контексті еволюції українського парламентаризму // Вісн. Академії правових наук України. - 1997. - № 2. - С. 38–49.
46. Мироненко М. О. Біля витоків вітчизняного парламентаризму // Правова держава: Щорічник наук. пр. - К., 1997. - Вип. 8- С. 226–232.
47. Міль Дж. С. Належні функції представницьких органів // Політологічні читання. - 1992. - № 1. - С. 210–219.
48. Міль Дж. С. Національність і представницьке врядування // Націоналізм: Антологія. - К.: Смолоскип, 2000. - С. 79–83.
49. Начерки Конституції республіки, вилучені в Г. Л. Андрузького під час обшуку в березні 1850 р. // Кирило-Мефодіївське товариство: У 3 т. - К.: Наук. думка, 1990. - Т. 2. - С. 569–576.
50. Новітня Україна 1991-2001 (Роздуми видатних сучасників): Кол. моногр. / За заг. ред. М. Ф. Головатого, Г. В. Фокіна. - К.: МАУП, 2001. - 161 с.
51. **Форми підсумкового контролю успішності навчання: залік.**
52. **Засоби діагностики успішності навчання**

Індивідуальне завдання, творча робота, самостійна робота, есе, контрольна робота, модульна контрольна робота.