**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Кафедра історії**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 рр.**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта

014 Середня освіта

Код та найменування спеціальності

014.01 Середня освіта (Історія)

Предметна спеціалізація

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освітня програма

Навчально-науковий інститут історії, політології та права.

2017-2018 навчальний рік

Розробник: Пархоменко Владислав Анатолійович, професор кафедри історії, доктор історичних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії

Протокол № від « » серпня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєв І. Є.)

« » серпня 2017 р.

**1.Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 4 | Галузь знань1. освіта
 | Нормативна |
| Спеціальність014 Середня освіта |
|  | 014.03 Середня освіта (Історія) | Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 | 2й |  |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Ступінь:магістр | 20 год. | . |
| Практичні, семінарські |
| 22год. | . |
| Лабораторні |
|  год. |   |
| Самостійна робота |
| 78 год. | . |
| Контрольні роботи:  |
| . |
| Вид контролю:  |
| іспит |  |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 120 год.: 42 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (30%/70%)

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета і завдання курсу. Історія Української революції 1917-1921 рр**. Аналіз сучасного державотворення в Україні переконливо засвідчує, що чимало нинішніх проблем значною мірою ідентичні викликам періоду національно-визвольних змагань початку ХХ ст. Вивчення Історії Української революції 1917-1921 рр., постатей і подій минулого важливо в теперішній історичній свідомості, сприятиме розв’язанню певних проблем сучасного державотворення. Всебічне вивчення тематики курсу в нинішніх умовах диктується і тим, що розбудова Української держави поставила перед сучасною історичною наукою завдання об’єктивного висвітлення її минулого, спотвореного імперською ідеологією.

Досягнення мети передбачає вирішення таких завдань**:**

– систематизувати та проаналізувати історичну літературу з даної проблеми, визначити ступінь її вивчення;

* розглянути, враховуючи політичні та соціально-економічні фактори, розвиток українського національного руху напередодні революції 1917 року;
* розкрити процес утворення Української Центральної Ради та її боротьбу за автономію;
* висвітлити, враховуючи умови політичної ситуації в Україні, зміст та принципи реалізації плану державного будівництва УНР (листопад 1917- квітень 1918 рр.);
* дослідити внутрішню та зовнішню політику Гетьманату П.Скоропадського у спогадах сучасників;
* розкрити основні аспекти внутрішньої та зовнішньої діяльності уряду Директорії УНР;
* проаналізувати визвольну боротьбу в Східній Галичині у 1917-1918 рр.;
* дослідити проблему формування Збройних сил УНР, Гетьманату та ЗУНР в період Української революції.

Викладання курсу базується на методичному прийомі зіставлення історичних явищ і процесів, розкриття історичних перспектив, навчає розуміти історичні закономірності, допомагає концептуалізувати й фундаменталізувати знання, розвивати здатність до інтегруючого мислення, істотно підвищувати рівень методичної культури.

***Кваліфікаційний рівень передбачає наступні компетенції:***

**І. Загальнопредметні.**

Здатність студента розв’язувати складні задачі і проблеми в галузі освіти та науки, що передбачає проведення самостійних досліджень та здійснення інноваційних підходів у вирішенні професійних задач

**ІІ. Фахові**

Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання на рівні новітніх досягнень з історії Української революції які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи

Розв’язання складних задач і проблем з історії Української революції що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної історіографічної та джерелознавчої інформації

Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, які є результатом самостійних наукових досліджень студента з історії Української революції, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, тобто учнів шкіл

Критичне осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності з використанням міждисциплінарних методів. Провадження дослідницької діяльності з актуальних проблем історії Української революції

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1.**

Тема 1. Вступ до курсу. Предмет, мета, завдання курсу. Історіографія проблеми.

Тема 2. Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. Український національний конгрес. Українізація збройних сил. Всеукраїнські військові з їзди. І та ІІ Універсали. Тема 3. Українська Народна республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.) ІІІ Універсал. Війна з радянською Росією. Брестські переговори. Відновлення УНР.

**Кредит 2.**

Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р. Переворот 29 квітня. Внутрішня політика: аграрна реформа, будівництво збройних сил, культурно-освітня сфера. Зовнішні відносини

Тема 5. ЗУНР. Україно-польська війна 1919 р. «Листопадовий зрив». Проголошення та внутрішня політика ЗУНР. Переговори з Антантою. Військові дії в Галичині 1918-1919 рр. Створення ЗОУНР. Причини поразки.

Тема 6. Падіння Гетьманату Утворення Директорії УНР. Антигетьманський рух. Грамота Скоропадського про федеративний зв'язок з Росією. Утворення Директорії.

**Кредит 3.**

Тема 7. Внутрішня та зовнішня політика Директорії. Трудовий конгрес. Отаманщина. Переговори з Антантою та радянською Росією. Військові дії проти більшовиків та денікінців.

Тема 8 Селянсько-повстанський рух 1918-1921 рр. Перший та Другий Зимові походи.Антигетьманскі повстання. Повстанська армія Н. Махна. Отаманщина. Боротьба з Денікіним. Перший та Другий Зимові походи.

Тема 9. Денікінський режим в Україні (1919 р.)Національна та соціальна політика. Війна проти УНР**.**

**Кредит 4.**

Тема 10. Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині.Національний рух в 1917 р. Отаман М. Григор єв. Баштанська та Висунська республіки. Особливості визвольних змагань на Миколаївщині.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | к.р. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кредит 1** |
|  |
| Тема 1. Вступ до курсу  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Український національний рух на початку ХХ ст.  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Українська Народна республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.)  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  Кредит **2** |
| Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р.  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. ЗУНР. Україно-польська війна 1919 р |  | 2 | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Падіння Гетьманату. Утворення Директорії УНР.  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  Кредит **3** |
| Тема 7. Внутрішня та зовнішня політика Директорії.  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8 Селянсько-повстанський рух 1918-1921 рр. |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Денікінський режим в Україні (1919 р.) |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **КРЕДИТ 4**.Тема 10. Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині |  | 2 | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 120 | 20 | 22 |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Назва теми | Кількістьгодин |
|  1 | Тема 1. Українська Центральна Рада | 2 |
|  2 | Тема 2. Гетьманат П.Скоропадського | 2 |
|  3 | Тема 3. Директорія УНР  | 2 |
|  4 | Тема 4. ЗУНР  | 2 |
|  5 | Тема 5. Селянсько-повстанський рух в Україні 1918-21 рр. | 2 |
| 6 | Тема 6. Українська національна революція на Миколаївщині | 4 |
|  | Разом | 22 |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Тема 1. Вступ до курсу  | 4 |
| 2 | Тема 2. Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. | 12 |
| 3 | Тема 3. Українська Народна республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.) | 6 |
| 4 | Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р. | 12 |
| 5 | Тема 5. ЗУНР. Україно-польська війна 1919 р.  | 14 |
| 6 | Тема 6. Падіння Гетьманату Утворення Директорії УНР. | 6 |
| 7 | Тема 7. Внутрішня та зовнішня політика Директорії | 6 |
| 8 | Тема 8. Селянсько-повстанський рух 1918-1921 рр. Перший та Другий Зимові походи.  | 6 |
| 9 | Тема 9. Денікінський режим в Україні (1919 р.) | 6 |
| 10 | Тема 10. Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині | **6** |
|  | Разом | **78** |

**9.** **Індивідуальні навчально-дослідні завдання**

**(для усного опитування)**

**Тема: Українська національно-демократична революція**

**березень 1917- квітень 1918 рр.**

1. Утворення Центральної Ради відбулося у …..
2. Назвіть головні політичні партії, що склали основу ЦР.
3. Що означає поняття «українізація багнетів»?
4. Якими були головні результати з’їду представників Вільного козацтва 3-6 жовтня 1917 р.?
5. Назвіть українські політичні партії, що зайняли автономістську та самостійницьку позиції щодо вирішення подальшої долі України.
6. Яке головне значення для ЦР мало проведення Всеукраїнського Національного Конгресу в квітні 1917 р.?
7. Коротко охарактеризуйте зміст універсалів ЦР.
8. Хто очолив Генеральний Секретаріат та які державницькі функції він виконував?
9. В чому причина виступу полуботківців? Коли сталася ця подія?
10. «Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові Тимчасового уряду на Україні» стала результатом…..
11. Коли відбувся З’їзд народів Росії у Києві? Які результати він мав?
12. Охарактеризуйте тактику більшовиків в Україні у жовтні - листопаді 1917 р.
13. В чому полягала суть Ультиматуму Раднаркому Росії Центральній Раді?
14. Коли і де відбулося перше проголошення радянської влади в Україні?
15. В чому полягала трагедія подій 16 січня 1918 р. під станцією Крути?
16. Коли більшовикам вдалося захопити владу в Києві вперше?
17. Назвіть радянські «регіональні республіки» на території України, проголошені більшовиками у січні - березні 1918 р.
18. Хто представляв Україну на переговорах у Брест-Литовську?
19. Коли підписано Брестський мирний договір між УНР та країнами Четвертного союзу?
20. Охарактеризуйте головні умови Брестського миру.

**Тема: Українська держава часів гетьманату П.Скоропадського**

1. В чому полягав конфлікт між ЦР та німецькою адміністрацією?
2. Коли стався гетьманський переворот?
3. Які верстви населення та політичні сили підтримали П.Скоропадського?
4. Назвіть перші документи гетьманського уряду.
5. Охарактеризуйте конфлікт між урядом гетьмана та кримським урядом генерала С.Сулькевича?
6. Які політичні сили склали основу Українського Національного Союзу? Яка мета його створення?
7. В Грамоті гетьмана П. Скоропадського від 14 листопада 1918 р. говорилося про федеративний зв’язок з …..
8. Які внутрішні та зовнішні чинники сприяли поваленню гетьманського режиму?

**Тема: Відновлення УНР. Директорія**

1. Коли була створена Директорія. Назвіть її склад.
2. Коли війська Директорії увійшли до Києва?
3. Охарактеризуйте агарну політику Директорії.
4. Проголошення Української Соціалістичної Радянської Республіки відбулося у ….
5. Коли проходив Трудовий Конгрес у Києві? Яке мав значення?
6. Коли більшовики вдруге вступили у Київ?
7. Що проголошував «Акт Злуки»? Коли сталася ця подія?
8. Що таке «отаманщина»?
9. Назвіть відомих вам отаманських ватажків, що діяли на території України та південного регіону.
10. Де зосереджувався центр махновського руху? Як називалась армія Н. Махна?
11. Чому війська Антанти з’явилися в південних територіях України?
12. Коли відбувалися переговори між Антантою і Директорією? Які результати?
13. В чому головні причини поразки Директорії?

**Тема: Західноукраїнська Народна Республіка**

1. Що таке «Листопадовий зрив»?
2. Коли проголошено утворення ЗУНР?
3. Хто став першим головою уряду?
4. Коли була створена ЗОУНР ?
5. В чому причини протистояння поляків та українців в Галичині ?
6. Хто очолював війська ЗУНР протягом 1919 р.?
7. Охарактеризуйте позицію країн Антанти по відношення до польсько-українського конфлікту.
8. Назвіть переможні операції Галицької Армії.
9. Коли Верховна рада Антанти надала Польщі 25-річний мандат на управління Східною Галичиною?
10. Як склалася подальша доля військ ЗУНР у 1919 році?
11. Чим був викликаний союз Галицької Армії з військами Денікіна?
12. В чому полягали голові причини поразки ЗУНР?

**Тема: Україна в другій половині 1919 – на початку 1920 р.**

* 1. Що передбачала політика «воєнного комунізму»?
	2. З якою метою створювалися комбіди?
	3. Охарактеризуйте контрнаступ українських військ у липні 1919 р.
	4. Що таке «трикутник смерті»?
	5. «Зимовий похід» це – ……
	6. Денікінський режим на території України характеризувався ….
	7. Всеукрревком це - ….
	8. Варшавська угода (дата укладання, умови)……
	9. Наслідком Київської наступальної операції військ радянського Південно-Західного фронту у травня 1920 р. стало…….
	10. Охарактеризуйте головні умови Ризького договору 1921 р.
	11. Хто очолив білогвардійський рух у квітні 1920 р.?
	12. Коли С.Петлюра залишив територію України?
	13. Коли розпочалася операція більшовиків по ліквідації армії Н. Махна?

**10. Методи навчання**

1. Плани семінарських занять з курсу.

1. Питання контрольних тестових завдань.
2. Перелік тем наукових рефератів та повідомлень.
3. Конспект лекцій.

**11. Методи контролю**

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. З метою об’єктивної перевірки знань на семінарських заняттях застосовуються усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль. Самостійна робота перевіряється шляхом написання рефератів, тестів, а також усного опитування.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **КР** | **Накопичувальні бали/****Сума** |
|  |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** |  |  |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **200** |
|  |  |  |
| **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т 10** |  |  |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **200** |
|  |  |  |  |  |  | **400** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**Критерії оцінювання**

F – 1Практично не знає науково-понятійного апарату. Володіння навчальним матеріалом на рівні розпізнавання. Не має конспектів з дисципліни. Не може користуватися підручниками, словниками та енциклопедіями, методичними рекомендаціями, іншими дидактичними засобами. Не має наукового уявлення про предмет і завдання курсу, або може дуже приблизно їх сформулювати, виходячи із знань, набутих в повсякденному житті.

Fх – 2 Має слаборозвинені уявлення про термінологію. Володіє навчальним матеріалом на фрагментарному рівні. Конспект з предмету складений безсистемно і фрагментарно Не спроможний вибудувати логіку відповіді. Не може відповісти на питання без грубих помилок, намагається вгадати відповідь на конкретні запитання. Зовсім не обізнаний в першоджерелах. Не спроможний продуктивно використовувати допомогу викладача.

Е – 3 Самостійно відтворює деякі основні положення, викладені в базовому підручнику чи лекційному матеріалі. Може в найбільш загальних моментах розкрити зміст основних понять і категорій. Для відтворення систематизованого навчального матеріалу потребує сторонньої допомоги. Письмові роботи безсистемні і непослідовні, позбавлені проблемності, збіднені на наукову термінологію. Часто припускається типових помилок, які, однак, при допомозі може виправити. Конспект складений формально, часто неохайно. Нерідко замість конспекту при відповідях користується ксерокопіями з підручників, які слабо або взагалі не опрацьовані. Зовсім не вивчає додаткову літературу, із першоджерелами ознайомлений поверхово. Матеріалом, що планується на самостійне опрацювання, практично не володіє.

D – 3 Повною мірою відтворює матеріал, що викладений в рекомендованих підручниках. Додатковою літературою практично не користується, знання першоджерел не має системного характеру. При відповідях зорієнтований на репродуктивне відтворення матеріалу, а не його творче осмислення і засвоєння. В цілому вільно орієнтується в історико-філософських аспектах предмету, однак відчуває значні утруднення при розгляді теоретичних питань. При виправленні помилок, яких припускається при усних відповідях, потребує деякої допомоги викладача. Слабко уявляє, як можуть бути використані знання з предмету при вивченні інших дисциплін соціо гуманітарного спрямування, у становленні фахово важливих рис особистості. Теми, що виносяться на самостійну роботу, опрацьовані поверхово.

С – 4Досить вільно володіє матеріалом в обсязі робочої навчальної програми, чітко уявляє і може пояснити суть основних положень, понять і категорій. Має повні особисто написані конспекти з лекційних та семінарських занять, систематично вивчає теми, що виносяться на самостійне опрацювання, використовує їх матеріал при усних відповідях і написанні письмових контрольних робіт. Має конспект по всім першоджерелам, хоча не завжди достатній за обсягом та якістю для їх повноцінного вивчення. Відповідь побудована логічно, однак на семінарських заняттях часто звертається до конспектів. Не завжди може пояснити суть законспектованого матеріалу. При необхідності достатньо легко знаходить потрібний матеріал у конспекті, підручниках, довідковій літературі. Може виявляти зацікавленість до окремих проблем, публікацій в періодичних виданнях. Не завжди може показати актуальність проблем, що розглядаються в курсі навчальної дисципліни.

В – 4 Вільно володіє матеріалом згідно з програмою дисципліни. Систематично відвідує лекційні і семінарські заняття, глибоко і цілеспрямовано вивчає першоджерела. При роботі на семінарських заняттях виявляє активність, здатність до ведення наукової дискусії, самостійного мислення. Може чітко визначити актуальність проблемних питань, що вивчаються, добре усвідомлює значення дисципліни для становлення професіонала та особистості. Проявляє сталий і неослабний інтерес до різних проблем, читає додаткову літературу з метою поглиблення знань, отриманих на заняттях. Досить ефективно використовує попередній матеріал, може на достатньому рівні здійснювати аналітико-синтетичні операції на основі отриманих знань. Володіє достатньо високою культурою самостійного планування своєї позааудиторної роботи. Однак в деяких темах може виявляти фрагментарність знання, неспроможність на високому рівні використовувати філософську методологію щодо розгляду і аналізу актуальних проблем розвитку людини та суспільства.

А – 5 Чітко розуміє роль і значення курсу як специфічного наукового світогляду і як універсальної методології. Вільно володіє матеріалом згідно з програмою дисципліни. Систематично відвідує лекційні і семінарські заняття, глибоко і цілеспрямовано вивчає першоджерела. При роботі на семінарських заняттях виявляє активність, здатність до ведення наукової дискусії, самостійного мислення. Може чітко визначити актуальність проблемних питань, що вивчаються, добре усвідомлює значення дисципліни для становлення професіонала та особистості. Проявляє сталий і неослабний інтерес до різних проблем, читає додаткову літературу з метою поглиблення знань, отриманих на заняттях. Ефективно використовує попередній матеріал, може здійснювати аналітико-синтетичні операції на основі отриманих знань. Володіє високою культурою самостійного планування своєї поза аудиторної роботи, продуктивно аналізувати проблемні ситуації, що виникають в сучасному світі та країні. На семінарських заняттях відповідає вільно, конспекти та інші допоміжні матеріали використовує творчо. Письмові роботи мають чітко визначену логічну структуру і завершений характер, характеризуються гарним науковим стилем. Вільно використовує між предметні зв'язки, добре орієнтується в періодичній та монографічній літературі з предмету. Легко знаходить відповіді на нестандартні питання. Здатен переконливо обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію, на високому теоретичному рівні аналізувати соціальне значущі проблеми і процеси. Виявляє творчі здібності, схильність до самостійної науково-дослідницької роботи, що проявляється у прагненні приймати участь в наукових конференціях, проблемних групах тощо.

**13. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс

**14.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова:**

1. Нариси історії Української революції 1917-1921 рр. / В.Ф. Верстюк та ін. Київ: Наукова думка, 2011. Кн.1. 388 с; Київ: Наукова думка, 2012. Кн. 2. 464 с.

2. Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років. Харків: Книжковий Клуб, 2017. 432 с.

3.Малик А. О. Мемуари як джерело до історії української революції (березень 1917 – квітень 1918 рр.) / А. О. Малик. – Львів: ЛДУ ім. Івана Франка, 1999. – 74 с.

4.Пархоменко В.А. Національно-визвольна боротьба та революційні події 1914-1921 рр. в українській мемуаристиці: монографія / В. А. Пархоменко. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 480 с.

5.Стопчак М. Утворення та діяльність Директорії УНР (1918–1920 рр.): Історіографічний нарис / Микола Стопчак. – Вінниця: І. Балюк, 2010. – 812 с.

6.Рубльов О., Реєнт О. Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. Рубльов, О. Реєнт. – «Україна крізь віки». – Т.10. – К.: Альтернативи, 1999. – 320 с.

7. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

8. Пархоменко В., Шитюк М. Українська Центральна Рада та Гетьманат П. Скоропадського в мемуарній спадщині. Миколаїв: Іліон, 2017. – 196 с.

**Допоміжна:**

Аверин В. Под гнетом австро-германского империализма: (1918 г. на Екатеринославщине): [Воспоминания] / В. Аверин // Літопис революції. – Харків, 1928. – № 6. – С. 233–272.

Алексеев И. (Небутев). Из воспоминаний левого эсера: (Подпольная работа на Украине) / И. Алексеев (Небутев). – М.: Гос. изд-во, 1922. – 52 с.

Андрієвський В. З минулого. [У 3 т.]. Т. 2: Від Гетьмана до Директорії. Ч. 1: Гетьман / В. Андрієвський. – Берлін: Укр. Слово, 1923. – 262 с.

Бобарыков И. Киев – Севастополь – Германия – Англия 1918-1919 // 1918 год на Украине: серия «Белое движение в России» - М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2001. – Т.5. – С. 169-194.

Биковський Л. Бібліотека Кам’янець-Подільського державного українського університету: (Спомини) / Л. Биковський. – Нью-Йорк; Вінніпег, 1949. – 8 с.

Бубнов А. История одного партизанского штаба / А. Бубнов // Летопись революции. Харків – 1926. – № 2. – С.

Быструков В. Из истории гетманско-петлюровского периода на Черниговщине: (Воспоминания) / В. Быструков // Летопись революции. – Харків, 1926. – № 2. – С. 101–108.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України, 1990 / репринтне відтворення 1920 р. – Ч. II. – 328 с.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України. 1990/ репринтне відтворення 1920 р.– Ч. III. – 535 с.

Войнаренко О. З гетьманських часів: Спогади самовидця з року 1918 / О. Войнаренко. – Детройт: Накладом Жіночого відділу Укр. гетьманської організації, 1950. – 30 с.

 Врангель П. Воспоминания генерала барона П. Н. Врангеля / П. Н. Врангель. – М., 1992. – Ч. 1.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 2: Світова війна. Розвал царату. Українська революція. – 196 с.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 3: III Військовий з’їзд. Делегація на Кубань. Більшовицька навала. – 174 с.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 4: Дипломатична місія в Румунії. Гетьманщина й повалення Гетьмана. Директорія. Дипломатична місія на Угорщині. – 298 с.

 Галаган М. З моїх споминів (1880-ті – 1920 р.): Документально-художнє видання / М. М. Галаган; [передмова: Т. Осташко, В. Соловйова]. – К.: Темпора, 2005. – 656 с.

 Галушка І. Спомини про мої переживання від 28 жовтня 1918 до середини січня 1921 року / І. Галушка // Вісті (Мюнхен). – 1962. – № 105. – С. 6–8.

 Годы борьбы, 1917–1927: Сборник воспоминаний и материалов по истории революционного движения на Зиновьевщине / Зиновьевская окружная окт. комиссия: – Зиновьевск, 1927. – [Розділ 2: В дни гетманщины и оккупации. – С. 41–70].

 Гольденвейзер А. А. Из Киевских воспоминаний (1917–1921 гг.) / А. А. Гольденвейзер // Архив русской революции.. – М.:Терра – Политиздат,1991/ репр. издание, 1922 г. –Т.6. – С. 161–303.

Гурко В.И. Политическое положение на Украине при гетмане // Революция на Украине по мемуарам белых. – М.- Л.: Государственное издательство, 1930. – с.212 – 221.

. Деникин А. Очерки русской смуты: Белое движение и борьба добровольческой армии. Май-Октябрь 1918г. – Минск: Харвест, 2002. – 464 с.

 Донцов Д. Рік 1918, Київ: Документально-художнє видання / Упоряд. К. Ю. Галушко / Д. І. Донцов. – К.: Темпора, 2002. – 208 с.: іл.

Дорошенко Д. Мої спогади про недавнє минуле (1914-1920)./ Д. Дорошенко. - Ч. 2. – Львів, 1930.

Дорошенко Д. Закордонна політика Української Держави 1918 р. – Відень, 1931.

Дорошенко Д. Ілюстрована історія України. – Ужгород: Свобода, 1930.

Дорошенко М. Стежками Холодноярськими. Спогади 1918 р. – Філадельфія, 1973.

 Дяченко П.Г. Чорні запорожці. Спомини командира 1-го кінного полку Чорних запоріжців Армії УНР/ П.Г. Дяченко. – К.: Стікс, 2010. – 448 с.

Затонський В. Із спогадів про українську революцію. – // Архіви України. – 1991. - № 1.

Зеньковський В. Пять месяцев у власти (15 мая – 19 октября 1918 г.). Воспоминания. – М., 1995

Игренев Г. Екатеринославские воспоминания. // Архив русской революции. – М.: Терра – Политиздат, 1991 / репр. издание, 1922 г. –Т.3. – С. 234–243.

 Іваніс В. Стежками життя (Спогади) / В. Іваніс. – Новий Ульм, 1959.

 Кедрин І. Київ 1918 / І. Кедрин-Рудницький // Історичний калєндар-альманах «Червоної Калини» на 1938 р. – Львів: Червона Калина, 1937. – С. 15–23.

 Кедрин І. Викривлена правда: Події в Україні у 1918 р. в кривому дзеркалі споминів д-ра Лонгина Цегельського / І. Кедрин-Рудницький. – Нью-Йорк: Вид. і наклад Братства УСС, 1963. – 32 с.

 Ковалевський М. При джерелах боротьби: Спомини, враження, рефлексії / М. М. Ковалевський. – Інсбрук: Накладом М. Ковалевської, 1960. – 720 с.

Коновалець Є. Причини до історії української революції. – Мюнхен, 1948.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 10. – Жовтень. – С. 12–14.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 11. – Листопад. – С. 5–10.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 12. – Грудень. – С. 11–15.

Король Н. Як Павло Скоропадський став гетьманом України (Уривок з споминів) / Н. Король.– Нью-Йорк, 1967.

Краснов П. Великое Войско Донское / П. Краснов // Белое дело. – М.: Голос, 1992. – С. 5- 209.

1. Кучабський В. Корпус Січових Стрільців. – Чикаго, 1969.
2. Лазорський О. З повстанського руху на Полтавщині. // Літопис революції. - Харків – 1930. - №2.

Липинський В. Про хліборобський з’їзд 1918 року // У 60-річчя гетьманської української держави 29 квітня 1918 року. – Торонто, 1978.

Лихтенбергский Г. Как началась «Южная Армия». // Архив русской революции.- М.: Терра – Политиздат,1991. –Т.8. – С. 166-183.

Лукомский А. Из воспоминаний. // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 /репринтное издание, 1922 г. –Т.5. – С. 101-189.

Людендорф Э. Мои воспоминания о войне 1914-1918 гг. / Э. Людендорф. – Минск: АСТ - Харвест, 2005. - 800 с.

Мазепа І. Україна в огні і бурі революції./ Мазепа І. – Прага: Український Соціологічний Інститут, 1942. – Ч.1. – 212 с.

Майоров М. Из истории революционной борьбы на Украине (1914-1920). / Майоров М. – К., 1922.

 Майстренко І. Історія мого покоління: Спогади учасника революційних подій в Україні / І. Майстренко. – Едмонтон: Канадський ін-т укр. студій, Альбертський ун-т, 1985. – 416 с.

Махно Н. Воспоминания. /Н. Махно . – М.: Республика, 1992. – 334 с.

Могилянский Н. Трагедия Украины // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 / репринтное издание 1923 г. – Т.11. – С. 74-105.

Мякотин И. Из недалекого прошлого. / Мякотин И. – Революция и гражданская война на Украине в описаниях белогвардейцев. – М-Л.: Госуд. изд-во, 1930. – С. 222-238.

Назарук О. Спомини про те, які були перші кроки гетьманської ідеї після великої катастрофи нашої державності. / Назарчук О. // За велич нації. – Ротердам, 1938.

Омелянович – Павленко М. Спогади командарма (1917-1920). / М. Омелянович – Павленко. – К.: Темпора, 2007.- 608 с.

Пасіка М. Земельна справа в Українській державі. – Роттердам, 1938.

Петрів В. Спогади з часів української революції (1917-1921)./ Петрів В. – Львів, 1930.

Примаков В. Борьба за советскую власть в Украине. Этапы большого пути./ В Примаков . – М.: Политиздат, 1963.

1. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

 Скоропадський П. Українська культурна праця за Гетьманщини 1918-го року: Сторінки споминів / П. П. Скоропадський // Наша культура (Львів). – 1936. – Кн. 4. – С. 241–247.

 Скоропадський П. З думок гетьмана / П. П. Скоропадський // Голос державника. – [Б. м.], 1947. – № 3. – С. 1–7.

 Скоропадський П. Спомини / П. П. Скоропадський; [передм. Г. В. Папакіна]. – К.: Україна, 1992. – 112 с.

 Скоропадский П. «Украина будет!»…: Из воспоминаний / П. П. Скоропадский; [публ. подгот. А. Варлыго] // Минувшее. – М. - СПб., 1994. – Вып. 17. – С. 7–115.

1. Скоропадский П. Спогади: Кінець 1917 – грудень 1918 / П. П. Скоропадський / редкол.: Я. Пеленський (голов. ред.) та ін..– К. – Філадельфія: Б. в., 1995. – 493 с.
2. Слезкин Ю. Ингерманландский гусарский полк в гражданской войне // Возрожденние полки русской армии в Белой борьбе на Юге России: серия «Белое движение в России». – М.: ЗАО Изд – во Центрполиграф, 2002. – Т. 7. – с. 125-129.
3. Суслик Р. Криваві сторінки з неписаних літописів. Полтавщина у боротьбі проти Московського комунізму. / Суслик Р. – Лондон, 1955.

 65. Троцкий Л. Моя жизнь./ Л.Троцкий. – М.: Политиздат, 1991.

66. Тинченко Я. Діяльність С. Петлюри за часів першої українсько-радянської війни: грудень 1917-лютий 1918 рр. // Симон Петлюра та українська національна революція. – К.: МП “Фенікс”, 1993. - С. 51-136.

67. Тинченко Я. Українське офiцерство: шляхи скорботи та забуття. - Ч.1. Бiографiчно-довiдкова. – К.: Тиражувальний центр УРП, 1995. - 258 с.

68. Удовиченко О. Третя залiзна дивiзiя: Матерiали до iсторiї В УНР: У 2 т. - Нью-Йорк: Червона Калина, 1971. - Т.1. - 263 с.; 1982. - Т.2. - 230 с.

69. Удовиченко О. Україна у вiйнi за державнiсть: Iсторiя органiзацiї i бойових дiй Українських Збройних Сил 1917-1921. – К.: Україна, 1995. - 206 с.

70. Україна в минулому / НАН України, Iн-т Укр. Археографiї та джерелознавства iм. М.С. Грушевського. Львiв.видання: Вiдп. ред. Я.Дашкевич. - Київ-Львiв, 1996. - 239 с.

71. Українська Галицька Армiя: У 40-рiччя її участi у визвольних змаганнях (Матерiали до iсторiї) / Т.1-5. - Вiннiпег, 1958-1976. - 670, 200, 230, 291, 100 с.

72. Українська перiодика: iсторiя i сучаснiсть. Докум. та повiдом. третьої Всеукраїн. наук.-теор. конф. 22-23 грудня 1995 р. / НАН України, Львiв. наук. б-ка iм. В.Стефаника. Науково-дослiд. центр перiодики. Редкол.М.М.Романюк (вiдп. ред.) та iн. - Львiв, 1995. - 290 с.

73. Хрiн I. Збаразький курiнь // Українська Галицька Армiя. Т.4. - Вiннiпег, 1962. - С. 279-280.

74. Христюк П. Замітки і матеріали до історії української революції 1917-1920. У 4 т. - Відень, 1921-1922. - Т.1. - Відень, 1921. - 176 с.; Т.2. - Відень, 1921. 204 с.; Т.3. - Відень, 1921. - 160 с.; Т.4. - Відень, 1922. - 192 с.

75. Черноморский А.С. Работа с мемуарами.. - Москва: Высшая школа, 1965. - 135 с.

76. Чорна книга України. Збірник документів, архівних матеріалів, доповідей, статей, досліджень, есе. / Під. ред.Ф.Зубанова .- К.: Видавнича справа “Просвіта” 1998 р. - 783 с.

77. Чорткiвська офензива. - Мюнхен: Вид. Братства воякiв 1-ї Укр. дивiзiї УНА, 1953. - 58 с.

78. Шанковський Л. Де були українськi полки австрiйської армiї при кiнцi свiтової вiйни? // Українська армiя в боротьбi за державнiсть. - Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - С. 85-105.

79. Шанковський Л. Українська армiя в боротьбi за державнiсть.-Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - 317 с.

80. Шаповал М. Велика революція і українська визвольна програма: (Виклад в Америці). - Прага: Вільна спілка, 1927. - 324.- 1928.

81. Шерман И.Л. Советская историография гражданской войны в СССР (1920-1931 гг.) - Харков: Из-во ХГУ, 1964. - 340 с.

82. Щусь О.Й. Всеукраїнськi вiйськовi з´їзди. - Київ: Наукова думка, 1992. - 86 с.

1. Фещенко-Чопівський І. Хроніка мого життя // Фещенко-Чопівський І. Життєписно-бібліографічний нарис / І. Фещенко-Чопівський;. – Львів: НТШ, 2000. – С. 79–207.
2. Цегельський Л. Від леґенд до правди: Спомини про події в Україні, зв’язані з Першим Листопадом 1918 р. / Л. Цегельський. – Нью-Йорк; Філадельфія: Булава, 1960. – 313 с.
3. Чернин О. В дни мировой войны. Мемуары. / О. Чернин. – Москва-Петроград: Госуд, изд-во, 1923.

Черячукин А. Донские делегации на Украину и в Берлин. /А. Черячукин / Донская летопись. -1924.

Шаповал М. / У 60-річчя відновлення гетьманської держави .- Мюнхен, 1978. – 158 с.

Шемет С. До історії української демократично-хліборобської партії. / С. Шемет – Хліборобська Україна. – 1923.

Шкільник М. Україна в боротьбі за державність (1917-1921). Спомини та роздуми./ М. Шкільник - Торонто, 1971.

Юртик Г. (Тютюнник Ю.) Революційна стихія. // Дзвін. – 1991. – № 2.