**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра політології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

# МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНИХ ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь магістра

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

05 Соціальні та поведінкові науки

Код та найменування спеціальності

052 Політологія

Предметна спеціалізація

Політологія: прикладна політологія, європейські студії

(Освітня програма)

навчально-науковий інститут історії, політології та права

2017-2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія сучасних політичних досліджень» для студентів ОКР «магістр» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки напряму підготовки 052 Політологія, освітня програма «прикладна політологія, європейські студії».

Розробник: Седляр Юлія Олександрівна, професор кафедри політології, доктор політичних наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Седляр Ю.О.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від «28» серпня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєнко Н. О.)

«28» cерпня 2017 р.

© Ю. О. Седлляр, 2017

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, ОКР05 Соціальні та-поведінкові науки | Характеристика навчальної дисципліни |
| ДФН |
| Кількість кредитів – 4 | Шифр і найменування підготовки:052 Політологія | ***Рік підготовки:*** |
| V-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання, творче завдання, есе.  | ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин – 120 | 9-й | - |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 1,6самостійної роботи студента – 4 | Ступіньмагістра | 12 год. | - |
| ***Семінарські заняття*** |
| 10 год. | - |
| ***Самостійна робота*** |
| 98 год. | - |
| ***Загальний обсяг:*** 120 год. |
| Вид контролю: іспит |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для ДФН – 1:5 (22 год. : 98 год. (18% : 82%)).

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Курс не тільки знайомить з базовими поняттями у сфері наукових політичних досліджень, але і виступає сполучною ланкою у формуванні комплексу професійних знань, які набуваються студентами в ході засвоєння різних навчальних дисциплін.

Специфікою курсу є його орієнтація на розвиток практичних навиків виконання прикладних наукових проектів у сфері внутрішньополітичної і зовнішньополітичної проблематики. Відповідно до сучасних пріоритетів навчального процесу особлива увага приділена питанням ознайомлення студентів з основними прийомами аналітичної роботи з первинною інформацією і формулюванню адекватних прогнозних припущень. Ця обставина особливо значуща в контексті світового досвіду підготовки фахівців-політологів.

Через різноманіття сучасних методичних підходів і методів політичних досліджень курс служить основою для продовження вивчення різних аспектів політичного буття і поглиблення базових уявлень про методичне забезпечення дослідницького процесу. Засвоєння відповідного навчального матеріалу значно підвищує здібності студентів до самостійної творчої роботи і їх розуміння реального взаємозв'язку теоретичного знання з політичною практикою.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є формування методолого-дослідницької культури майбутніх політологів. Їх гіпотетичний професійний успіх пов’язаний, насамперед, з наявністю у сучасного випускника вищого навчального закладу розвиненого теоретичного мислення. Формування цієї якості потребує засвоєння студентом теорії і методології соціально-політичного дослідження як ідейно-наукового феномену. Як і зазвичай, викладання та засвоювання цього теоретичного курсу здійснюється стадіями відомої тріади І.-Г. Песталоцці: (1) виклад теоретичної ідеї - (2) розумове засвоєння теоретичної глибини ідеї - (3) формування культури теоретичного мислення.

**Метою курсу** є ознайомлення студентів з широким спектром наукового інструментарію, який використовується у сучасних дослідженнях, оцінках і прогнозуванні політичних процесів. У зв'язку з цим розкриваються ключові поняття, пов'язані з методичним забезпеченням прикладних політологічних досліджень, вивчаються базові прийоми обробки різних типів інформації і правила підготовки відповідних аналітичних висновків. В ході семінарських занять і виконання навчальних завдань студенти набувають навиків практичного застосування методик контент-аналізу, івент-аналізу, когнітивного картування і експертних оцінок, а також досвіду індивідуальної та колективної роботи над дослідницьким проектом, оформлення і представлення його результатів.

Серед **завдань** курсу можна визначити:

* сприяти поглибленню знань студентів, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу;
* придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері політичної практики;
* отримання умінь використовувати прикладний дослідницький інструментарій для аналізу поточних політичних процесів.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

- теоретико-методологічні засади сучасного соціально-політичного дослідження;

- основні поняття, пов'язані з методичним забезпеченням політичних досліджень;

- методики і техніки збору, обробки і аналізу емпіричної інформації з політичної проблематики;

- знати специфіку політологічної і соціологічної методик прикладного аналізу внутрішньокраїнових та міжнародних відносин та інституцій;

- розуміти правила складання аналітичних документів в галузях своєї практичної діяльності, а також у контексті окремих областей державної політики.

* **ІІ. Фахові:**
* організовувати науково-дослідний процес у своїй галузі майбутньої діяльності;
* користуватися найбільш поширеними видами прикладних аналітичних методик;
* навчитися правильно оформляти і представляти результати проведених досліджень;
* брати участь у процесі організації і розробки методики своєї роботи на дослідницькій і завершальній стадіях науково-дослідного процесу;
* застосовувати конкретно-наукові емпіричні методи, прийоми і процедури у соціально-політичних дослідженнях;
* складати соціологічні методики наукового дослідження конкретних соціально-політичних обставин;
* користуватися документальними і літературними джерелами інформаційного самозабезпечення у своїх соціально-політичних дослідженнях;
* залучатися до досвіду «командної роботи» в процесі виконання дослідницького проекту.
1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит1. Теоретико-методологічна частина дисципліни**

**Тема 1. Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція**

Поняття наукового дослідження. Проблема співвідношення парних понять у науковому дослідженні: теорія - метод, методологія - світогляд. Методологія соціально-політичного дослідження як політолого-соціологічна та науково-педагогічна дисципліна. Зміст, структура та функції методології соціально-політичного дослідження.

**Тема 2. Концепція процесу соціально-політичного дослідження**

Загальна характеристика процесу соціально-політичного дослідження як форми наукового пізнання. Цілеспрямованість та організованість як основні ознаки соціально-політичної дослідницької роботи. Точність, розміреність та ієрархічна організованість усього процесу дослідницької роботи у проблемних контекстах політології та політичної соціології. Основні методи і процедури в соціально-політичних дослідженнях. Способи забезпечення єдності теорії та практики, структурності та етапності в соціально-політичних дослідженнях. Джерела інформації і реалізація теоретико-методологічних засад соціально-політичного дослідження.

**Кредит 2. Концептуалізація, конкретизація і операціоналізація**

**Тема 3. Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні**

Вихідні положення про специфіку буття методів наукового пізнання. Загальні та спеціальні методи наукового пізнання. Три групи загальних методів наукового пізнання: загальнофілософські, теоретичні, емпіричні, праксеологічні, специфічні, науковогалузеві, ситуаційні. Детальна характеристика даних методів у пізнавальних контекстах окремих соціально-політичних наук сучасності. Специфіка оперування деякими з цих методів у суто соціально-політичному дослідженні.

**Тема 4. Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження**

Науково-пізнавальний зміст тріади “метод - методика - методологія”. Метод як спосіб мислення і дії. Методика як сукупність споріднених (мінімум: рядоположних) методів. Методологія як вчення про методи наукового пізнання та про сукупність окремих методів, застосовуваних лише/переважно в одній науці. Найширший підхід до методики, - як до системи дослідницьких правил використання методів, прийомів та операцій. Конкретно наукові методичні прийоми на основі загальнонаукового пізнання соціально-політичних реалій політичної практики. Детальніше про групи методичних прийомів: аналітичні, документальні.

**Кредит 3. Операціоналізація методів і методик у політологічних дослідженнях**

**Тема 5. Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження**

Порівняння як метод і процедура абстрактно взятого наукового дослідження. Компаративістика у методології соціально-політичних досліджень. Запитальна структура компаративістської методології: 1) якою є принципова побудова досліджуваного соціально-політичного об’єкта? 2) яким є внутрішній механізм/джерело досліджуваного соціально-політичного об’єкта? 3) якою є система взаємозв’язків досліджуваного соціально-політичного об’єкта з суміжними об’єктами, предметами, явищами навколишнього світу? Інституаційні кроки порівняльного соціально-політичного дослідження: концептуалізація, операціоналізація. Методико-методологічні проблеми порівняння: порівняльність, еквівалентність, універсальність, вимірювальність, поліінтерпретаційність, аналітична варіативність. Види порівняльних досліджень: бінарне, регіональне, глобальне, кростемпоральне.

Соціологічна методика політологічного дослідження: класифікація, структура та основні елементи.

**Кредит 4. Методи і методики аналізу світових політичних процесів**

**Тема 6. Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів**

Методологія співвідношення аналітичних рівнів: теоретико-пізнавальний, праксеологічний, емпірико-прикладний. Соціально-політичні методики аналізу міжнародних відносин та інституцій на зовнішньополітичному просторі абстрактно взятої країни: контент-аналіз, івент-аналіз, когнітивне картування, case study. Специфіка застосування соціально-політичної методології соціологічних методик до політико-правових та інституційних організацій типу ООН, ОБСЄ, Міжнародний Суд з прав людини тощо. Основні форми застосування соціолого-політичних методик до внутрішньокраїнових та міжнародних організацій: спрямований і не спрямований вплив, кількісний та якісний варіанти аналізу, когнітивний та варіативний підходи. Проблеми, пов’язані з розробкою “категорії аналізу”, виокремленням “одиниці аналізу” і встановленням “одиниць рахунку”: аналітичний контент-моніторинг, теоретичні засади та практичні ситуативи. Методика когнітивного картування зовнішньополітичних феноменів. Основні поняття цієї соціально-політичної методики: - “схема” (карта), “когнітивна карта”, “когнітивне картування”, “графічні карти”. Методика соціально-політичного “читання” усіх зазначених соціолого-когнітивних карт. Системний аналіз міжнародно-політичних процесів.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви змістових модулів і тем** | **Кількість годин** |
| **Денна форма** |
| **Усього** | **у тому числі** |
| **лек** | **сем** | **срс** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Кредит1. Теоретико-методологічна частина дисципліни** |
| Тема 1. Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 2. Концепція процесу соціально-політичного дослідження | 20 | 2 | 2 | 16 |
| **Усього годин** | **40** | **4** | **4** | **32** |
| **Кредит 2. Концептуалізація, конкретизація і операціоналізація** |
| Тема 3. Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні | 20 | 2 | 2 | 16 |
| Тема 4. Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження | 20 | 2 | 2 | 16 |
| **Усього годин** | **40** | **4** | **4** | **32** |
| **Кредит 3. Операціоналізація методів і методик у політологічних дослідженнях** |
| Тема 5. Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження | 21 | 2 | 2 | 17 |
| **Усього годин** | **21** | **2** | **2** | **17** |
| **Кредит 4. Методи і методики аналізу світових політичних процесів** |
| Тема 6. Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів | **19** | 2 |  | 17 |
| **Усього годин** | **19** | **2** |  | **17** |
| Разом  | **120** | **12** | **10** | **98** |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит1. Теоретико-методологічна частина дисципліни** |
| 1. | Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція | 2 |
| 2. | Концепція процесу соціально-політичного дослідження | 2 |
| **Кредит 2. Концептуалізація, конкретизація і операціоналізація** |
| 3. | Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні | 2 |
| 4. | Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження | 2 |
| **Кредит 3. Операціоналізація методів і методик у політологічних дослідженнях** |
| 5. | Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження | 2 |
| **Кредит 4. Методи і методики аналізу світових політичних процесів** |
| 6. | Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів |  |
| **Разом:** | **10** |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| **Кредит1. Теоретико-методологічна частина дисципліни** |
| 1. | Методологія соціально-політичних досліджень як цілісна концепція | 16 |
| 2. | Концепція процесу соціально-політичного дослідження | 16 |
| **Кредит 2. Концептуалізація, конкретизація і операціоналізація** |
| 3. | Оперування методами наукового пізнання в соціально-політичному дослідженні | 16 |
| 4. | Конкретно наукові прийоми та процедури у методиці соціально-політичного дослідження | 16 |
| **Кредит 3. Операціоналізація методів і методик у політологічних дослідженнях** |
| 5. | Методологія порівняльного соціально-політичного дослідження | 17 |
| **Кредит 4. Методи і методики аналізу світових політичних процесів** |
| 6. | Базові методики прикладного аналізу міжнародних відносин і політико-світових інститутів | 17 |
| **Разом:** | **98** |

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ**

**(презентація Microsoft Power Point)**

1. Науково-теоретичні та методичні основи політології.
2. Критерії розмежування теоретичної та прикладної політичної науки.
3. Політичні дослідження у структурі політичної науки
4. Предмет політичних досліджень та категоріальний апарат дисципліни.
5. Концептуальні основи політичних досліджень.
6. Методи політичної науки.
7. Методичне забезпечення прикладних політичних досліджень
8. Інформаційне забезпечення прикладних політичних проектів.
9. Структура політичного дослідження.
10. Складання плану дослідження і вибір методів
11. Обробка і узагальнення результатів
12. Представлення результатів і написання звіту
13. Структура та характерні риси загальних методів політичних досліджень.
14. Методи збору даних для політичних досліджень.
15. Кількісні та якісні методи інтерпретації даних.
16. Теорії та гіпотези в політичних дослідженнях.
17. Принципи та способи концептуалізації проблеми та побудови гіпотези.
18. Контент-аналіз у політичних дослідженнях: етапи, види.
19. Івент-аналіз та його застосування у політологічному дослідженні
20. Соціологічні методи політичного дослідження, інтерв’ювання, анкетування, експертне опитування.
21. Стратегічне планування у політиці.
22. Стратегічний аналіз і управління політичними конфліктами.
23. Стратегічний аналіз політики на рівні регіону.
24. Когнітивне картування у політичному дослідженні.
25. Моделювання політичних проблем.
26. Групова дискусія та її використання у політичному дослідженні.
27. Математичні методи політичного дослідження
28. Узагальнена модель технології політичного дослідження.
29. Експертні методи в політичних дослідженнях.
30. Оцінка, експертиза, прогноз, моделювання як результати політичного дослідження.

Основні принципи розробки електронних презентацій

🟎 Оптимальний обсяг. Інформація подається невеликими логічно завершеними блоками-слайдами (не більше 10).

🟎 Доступність. Забезпечувати розуміння кожного слова, речення, поняття.

🟎 Науковість. Яскраві малюнки не повинні суперечити реальним фактам.

🟎 Врахування особливості сприйняття інформації з екрана. Текстову інформацію варто звести до мінімуму, замінюючи її схемами, рисунками, фрагментами фільмів.

🟎 Зацікавленість. Включення (без шкоди науковому змісту) у презентацію смішних, цікавих сюжетів.

🟎 Краса та естетичність. Неабияку роль відіграють кольорові сполучення і дотримання стилю в оформленні слайдів, музичний супровід.

Поради тим, хто створює презентації

Дотримуйтеся єдиного стилю оформлення. Уникайте стилів, які будуть відвертати увагу від самої презентації. Допоміжна інформація не повинна переважати над основною (текст, малюнки).

Для фону використовуйте більш холодні тони; для фону і тексту – контрастні кольори. На одному слайді не більше трьох кольорів: для фону, для заголовка, для тексту.

Використовуйте за призначенням (можливості комп’ютерної анімації). Не зловживайте різними ефектами: не повинні відвертати увагу від змісту інформації.

Використовуйте короткі слова і речення. Заголовки повинні привертати увагу аудиторії.

У центрі слайду повинна знаходитися найважливіша інформація. Якщо розміщений малюнок, то текстова інформація знаходиться під ним.

Шрифт для заголовка (розмір) – не менше 24; для тексту – не менше 18. Не слід змішувати різні типи шрифтів. Для виділення інформації (слова) потрібно використовувати жирний шрифт, курсив або підкреслення.

Способи виділення інформації: рамки, заливку, стрілки, штриховку, різні кольори. діаграми, малюнки, схеми, ілюстрації найважливіших фактів.

Не заповнювати слайд великою кількістю інформації. Презентація повинна включати висновки та список використаних джерел.

**6. Методи навчання**

Лекції, семінарські заняття, самостійна (індивідуальна) робота з історичними джерелами та науковою літературою, виконання тестових завдань, опитування, складання термінологічних словників і таблиць, підготовка рефератів та доповідей, робота в мережі Інтернет.

**7. Методи контролю**

Усі види навчальної роботи з курсу «Методологія сучасних політичних досліджень» підпорядковані кредитно-трансферній системі організації навчання та контролю знань студентів.

Оцінка знань, умінь і навичок студентів із курсу здійснюється на основі результатів проведення поточного і підсумкового контролю знань (іспиту).

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних робіт, складання конспекту, написання реферату чи доповіді, здатності публічно чи письмово представити певний матеріал.

Завдання підсумкового контролю (іспиту) є підсумкова перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, здатність творчого використання набутих знань, уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми, що випливає зі змісту дисципліни тощо.

Заходи з підсумкового контролю проводяться по завершенню вивчення навчального матеріалу даного модуля. Модульна контрольна робота забезпечує необхідну повноту засвоєння як теоретичного, так практичного матеріалу, однакові вимоги до знань і умінь студентів.

Реферати підготовлені за заданою тематикою обговорюються та захищаються під час семінарських та індивідуальних занять.

За пропуски навчальних занять (лекцій та семінарів) нараховуються штрафні бали (1 бал за кожен пропуск), які віднімаються від сумарного рейтингового балу при виведенні підсумкової оцінки.

**8. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кредити** | **Кредит 1** | **Кредит 2** | **Кредит 3** | **Кредит 4** | **Накопичувальні бали** |
| **Теми** | **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** | **Т6** |
| Відповіді на семінарських заняттях | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Самостійна робота (есе, творче завдання, конспект першоджерела, поняття) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |  | 100 |
| ІНДЗ (підготовка реферату / доповіді / презентації) | 20 | 20 | 40 |
| Поточне тестування | 10 | 10 | 20 |
| Контрольна робота | 60 | 60 | 120 |
| **Разом** | **400** |
| **Середній бал** | **100** |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | незараховано |

**9.  Методичне забезпечення**

Методичне забезпечення навчальної дисципліни включає:

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни.

2. Методичні вказівки до семінарських занять (плани занять).

3. Методичні вказівки до самостійної роботи студента.

4. Методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи студента.

5. Варіанти контрольних робіт.

6. Перелік питань підсумкового контролю знань.

**10. Рекомендована література**

**Базова**

1. Бебик В. Основи теоретичної і прикладної політології / В. Бебик. – К., 1994.
2. Бебик В. Політичний маркетинг і менеджмент / В. Бебик.. – К., 1994.
3. Девід Л. Велмер, Ейден Р.Вайнінг. Аналіз політики / Л. Девід Велмер, Р.Вайнінг Ейден /Переклад з англійської. – Київ: Основи, 1998.
4. Мангейм Б., Рич К. Политология. Методы исследования / Б. Мангейм, К. Рич. - М., 1997.
5. Шейко В. М., Кушнаренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнаренко. - К., 2002.
6. Щёкин Г. В. Система социологического знания: Учеб. пособие / Г.В. Щёкин. - К., 2001.
7. Beck N. Political methodology: a welcoming discipline / N. Beck // Journal of the American Statistical Association, 95. – 2000. – pp. 651–654.
8. Freedman D. A. Statistical Models: Theory and Practice / D.A. Freedman. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
9. King G., Keohane R., Verba S. Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Researc / G. King, R. Keohane, S. Verba. - Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994.

**Допоміжна**

1. Contemporary Political Analysis //J. С. Charlersworth (ed). N.Y. - 1977. - P. 2-10.
2. Fahly J., Fahly N. Research Methods in International Relations / J. Fahly, N. Fahly // A.Groom, С. Mitchell International Relation Theory. - L.,1978.
3. North R. С, Holsti О. R. (eds.). Content Analysis. A handbook with applications for the study of international crisis / R. С. North, О. R. Holsti. - N.Y., 1963.
4. Wildawski A. Speaking Truth to Power. The art and Craft of Policy Anaysis / A. Wildawski – New Brunswik, 1987.
5. Winter D. G., Stewart A. J. Content Analysis as a Technique for Assessing Political Leaders/ D.G. Winter, A.J. Stewart // A Psychological Examination of Political Leaders. -N.Y., 1977.
6. Young О. R. Systems of Political Science / О. R. Young // Politics and Nature of Approaches to Analysis. Pinceton, 1967. - P. 14-95.
7. Zinnes D. The Expression and Perception of Hostility in Prewar Crisis: 1914 // Singer D. Quantitative International Politics: Insights and Evidence. N.Y., 1968. - P. 88-119.

**11.  Інформаційне забезпечення дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Скакун О. Ф.** Теорія держави і права : підручник для юридичних навчальних закладів / О. Ф. Скакун. – К. : Правова єдність, 2009. – 520 с. | 20 |
| **Щукін В. В.** Теорія держави і права України : словник термінів і понять / В. В. Щукін, Н. В. Сугацька, А. М. Павлюк ; під ред. М. М. Шитюка. – К. : Кондор, 2011. – 284 с. | 2 |
| **Ковальова С. Г.** Історія держави і права зарубіжних країн у запитаннях і відповідях : навчальний посібник / С. Г. Ковальова. – Миколаїв : Видавництво ЧДУ ім. П.Могили, 2009. – Ч. 1. – 224 с. | 1 |
| **Хома Н. М.** Історія держави і права зарубіжних країн : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / Н. М. Хома. – К. : Каравела ; Л. : Новий світ, 2000, Магнолія+, 2003. – 480 с. | 40 |
| **Ластовський В. В.** Історія держави і права зарубіжних країн : навчальний посібник для студентів денної, заочної, дистанційної форм навчання спеціальності 6.060101 «правознавство» / В. В. Ластовський. – К. : Дієз Продукт, 2004. – 144 с. | 3 |
| **Шкварець В. П.** Теорія держави і права України : навчальний посібник / В. П. Шкварець, В. К. Орловський. – 2-ге вид., доповн., виправл. – Миколаїв : МДПУ ім. П.Могили, 2006. – 216 с. | 35 |

**Інформаційні ресурси**

|  |  |
| --- | --- |
| Буйчик А. Зайнагабдинова Э. Сорокина Е. История социума и демократии. Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения | <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/buych/index.php> |
| Баранов Н. А. Трансформации современной демократии: Учебное пособие. СПб. : Балт. гос. техн. ун-т, 2006. – 215 с. | <http://nicbar.narod.ru/democraty.htm> |
| Влад Лившиц. Тенденции развития электронной демократии | <http://proza.ru/2009/03/07/182> |
| Библиотека Бабра. Политика | <http://lib.babr.ru/index/php?book=2655> |
| История развития демократии | http://libsib.ru/politologiya/teoriya-vlasti-i-politicheskoy-sistemi/istoriya-razvitiya-demokratii |
| Бузескул В. П. История афинской демократии | http://ancientrome.ru/publik/article.htm?a=1264015063 |
| Виникнення і зміст демократії | http://www.info-library.com.ua/books-text-7552.html |
| Електронна бібліотека Гумер | http://www.gumer.info/ |
| Гаджиев К. С. Введение в политическую науку Конституционные основы демократии | http://society.polbu.ru/gadzhiev\_science/ch28\_i.html |