# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Кафедра історії

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 рр.**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта

014 Середня освіта

014.01 Середня освіта (Історія)

Навчально-науковий інститут історії, політології та права.

Автор:

д.і.н., професор Пархоменко В.А.

Затверджено на засіданні кафедри історії

 від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затверджено на засіданні навчально-методичної комісії інституту історії, політології та права «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.

Затверджено на засіданні Вченої ради інституту історії, політології та права

від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Миколаїв 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | титульна сторінка |  |
| 2 | зміст НМК; |  |
| 3 | витяги з ОКХ, ОПП спеціальності; |  |
| 4 | навчальна програма дисципліни; |  |
| 5 | робоча навчальна програма дисципліни; |  |
| 6 | програма практичної підготовки; | н/п НП |
| 7 | засоби діагностики навчальних досягнень студентів; |  |
| 8 | технічні засоби навчання тощо; |  |
| 9 | конспект лекцій з дисципліни; |  |
| 10 | комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з дисципліни; |  |
|  | комплекс завдань для поточного контролю знань;  |  |
| 11 | інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; |  |
| 12 | завдання на курсові та дипломні проекти; | н/п НП |
| 13 | контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; |  |
| 14 | питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети;  |  |
| тести для підсумкового контролю; |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ЗМІСТ**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра історії

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**Програма навчальної дисципліни**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 рр.**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта

014 Середня освіта

 Напрям підготовки: 014.01 Середня освіта (Історія)

Навчально-науковий інститут історії, політології та права.

2017-2018 навчальний рік

Програму розроблено та внесено: Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:Пархоменко Владислав Анатолійович д.і.н., професор кафедри історії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Програму схвалено на засіданні кафедри історії

Протокол від «\_\_» серпня 2017 року № \_\_

Завідувач кафедри історії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєв І.Є.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією навчально- наукового інституту історії, політології та права

Протокол від « » серпня 2017 року №

Голова навчально-методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шитюк М.М.)

Програму погоджено навчально-методичною комісією університету

Протокол від « 28» серпня 2017 року № 12

Голова навчально-методичної комісії університету\_\_\_\_\_\_\_(Василькова Н. І.)

**Вступ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія Української революції 1917-1921 рр.» складена Пархоменко В.А. для студентів ступіня магістра. Галузь знань: 01 Освіта, напрям підготовки: 014.01 Середня освіта (Історія)

**Міждисциплінарні зв’язки:** вивчення навчальної дисципліни пов’язано з історіографією історії України, всесвітньою історією, джерелознавством, теорією і методологією історії.

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

***1.1.Мета*** курсузабезпечити розуміння майбутніми фахівцями – вчителями історії - методології української історичної науки, усвідомлення її у контексті загального історичного процесу, підвищення рівня їх професійної культури та історичного мислення. Аналіз сучасного державотворення в Україні переконливо засвідчує, що чимало нинішніх проблем значною мірою ідентичні викликам періоду національно-визвольних змагань початку ХХ ст. Вивчення Історії Української революції 1917-1921 рр., постатей і подій минулого важливо в теперішній історичній свідомості, сприятиме розв’язанню певних проблем сучасного державотворення. Всебічне вивчення тематики курсу в нинішніх умовах диктується і тим, що розбудова Української держави поставила перед сучасною історичною наукою завдання об’єктивного висвітлення її минулого, спотвореного імперською ідеологією.

Досягнення мети передбачає вирішення таких ***завдань:***

– систематизувати та проаналізувати історичну літературу з даної проблеми, визначити ступінь її вивчення;

* розглянути, враховуючи політичні та соціально-економічні фактори, розвиток українського національного руху напередодні революції 1917 року;
* розкрити процес утворення Української Центральної Ради та її боротьбу за автономію;
* висвітлити, враховуючи умови політичної ситуації в Україні, зміст та принципи реалізації плану державного будівництва УНР (листопад 1917- квітень 1918 рр.);
* дослідити внутрішню та зовнішню політику Гетьманату П.Скоропадського у спогадах сучасників;
* розкрити основні аспекти внутрішньої та зовнішньої діяльності уряду Директорії УНР;
* проаналізувати визвольну боротьбу в Східній Галичині у 1917-1918 рр.;
* дослідити проблему формування Збройних сил УНР, Гетьманату та ЗУНР в період Української революції.

*Компетенції які повинен одержати студент:*

**І. Загальнопредметні,** що передбачають набуття і розвиток здатності:

1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.

2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми.

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій

6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.

7. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.

8. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

9. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

10. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.

11. Здатність до управління якістю роботи, що виконується.

* **ІІ. Фахові:**
1. розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства;
2. докладне знання історії України;
3. розгляд суспільних явищ у розвитку і в конкретно-історичних умовах;
4. оцінку подій та діяльності людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей, критичну оцінку історичних фактів на підставі альтернативних поглядів на проблеми;
5. з’ясування причинно-наслідкових зв’язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду;
6. знання здобутків гуманітарних і суспільних наук.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Кредит 1.**

Тема 1. **Вступ до курсу**.

Предмет, мета, завдання курсу. Історіографія проблеми.

Тема 2. **Початок Української національної революції 1917 р.**

Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. Український національний конгрес. Українізація збройних сил. Всеукраїнські військові з їзди. І та ІІ Універсали.

Тема 3. **Українська Народна Республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.)**

ІІІ Універсал. Проголошення УНР. Війна з радянською Росією. Брестські переговори. Відновлення УНР.

**Кредит 2.**

**Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р.**

Переворот 29 квітня 1918 р. Внутрішня політика: аграрна реформа, будівництво збройних сил, культурно-освітня сфера. Зовнішні відносини Української Держави: Четверной союз, Антанта, радянська Росія, антибільшовицькі уряди Дону, Кубані, Криму.

Тема 5. **ЗУНР.** **Україно-польська війна 1919 р.**

«Листопадовий зрив». Проголошення ЗУНР та її внутрішня політика. Переговори з Антантою. Військові дії в Галичині 1918-1919 рр. Створення ЗОУНР. Причини поразки.

Тема 6. **Падіння Гетьманату.**

Утворення Директорії УНР. Антигетьманський повстанський рух. Грамота Скоропадського про федеративний зв'язок із Росією. Падіння Гетьманату.

**Кредит 3.**

Тема 7. **Внутрішня та зовнішня політика Директорії**.

Трудовий конгрес. Отаманщина. Переговори з Антантою та радянською Росією. Відносини із ЗОУНР. Військові дії проти більшовиків та денікінців.

Тема 8. **Селянсько-повстанський рух в Україні в 1918-1921 рр.**.Антигетьманскі повстання у 1918 р. Повстанська армія Н. Махна. Отаманщина. Виступ Н. Григор єва. Боротьба з Денікіним. Перший та Другий Зимові походи. Антибільшовицький рух.

Тема 9. **Денікінський режим в Україні (1919 р.)**

Національна та соціальна політика ЗСПР. Союз УГА та ЗСПР. Війна Добровольчої армії проти УНР**.**

**Кредит 4.**

Тема 10. **Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині.**

Національний рух в 1917 р. Миколаївщиина в добу Гетьманату. Отаман Н. Григор єв. Баштанська та Висунська селянські республіки. Антибільшовицький повстанський рух. Особливості визвольних змагань на Миколаївщині .

**3.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова:**

1. Нариси історії Української революції 1917-1921 рр. / В.Ф. Верстюк та ін. Київ: Наукова думка, 2011. Кн.1. 388 с; Київ: Наукова думка, 2012. Кн. 2. 464 с.

2. Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років. Харків: Книжковий Клуб, 2017. 432 с.

3.Малик А. О. Мемуари як джерело до історії української революції (березень 1917 – квітень 1918 рр.) / А. О. Малик. – Львів: ЛДУ ім. Івана Франка, 1999. – 74 с.

4.Пархоменко В.А. Національно-визвольна боротьба та революційні події 1914-1921 рр. в українській мемуаристиці: монографія / В. А. Пархоменко. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 480 с.

5.Стопчак М. Утворення та діяльність Директорії УНР (1918–1920 рр.): Історіографічний нарис / Микола Стопчак. – Вінниця: І. Балюк, 2010. – 812 с.

6.Рубльов О., Реєнт О. Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. Рубльов, О. Реєнт. – «Україна крізь віки». – Т.10. – К.: Альтернативи, 1999. – 320 с.

7. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

8. Пархоменко В., Шитюк М. Українська Центральна Рада та Гетьманат П. Скоропадського в мемуарній спадщині. Миколаїв: Іліон, 2017. – 196 с.

**Допоміжна:**

Аверин В. Под гнетом австро-германского империализма: (1918 г. на Екатеринославщине): [Воспоминания] / В. Аверин // Літопис революції. – Харків, 1928. – № 6. – С. 233–272.

Алексеев И. (Небутев). Из воспоминаний левого эсера: (Подпольная работа на Украине) / И. Алексеев (Небутев). – М.: Гос. изд-во, 1922. – 52 с.

Андрієвський В. З минулого. [У 3 т.]. Т. 2: Від Гетьмана до Директорії. Ч. 1: Гетьман / В. Андрієвський. – Берлін: Укр. Слово, 1923. – 262 с.

Бобарыков И. Киев – Севастополь – Германия – Англия 1918-1919 // 1918 год на Украине: серия «Белое движение в России» - М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2001. – Т.5. – С. 169-194.

Биковський Л. Бібліотека Кам’янець-Подільського державного українського університету: (Спомини) / Л. Биковський. – Нью-Йорк; Вінніпег, 1949. – 8 с.

Бубнов А. История одного партизанского штаба / А. Бубнов // Летопись революции. Харків – 1926. – № 2. – С.

Быструков В. Из истории гетманско-петлюровского периода на Черниговщине: (Воспоминания) / В. Быструков // Летопись революции. – Харків, 1926. – № 2. – С. 101–108.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України, 1990 / репринтне відтворення 1920 р. – Ч. II. – 328 с.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України. 1990/ репринтне відтворення 1920 р.– Ч. III. – 535 с.

Войнаренко О. З гетьманських часів: Спогади самовидця з року 1918 / О. Войнаренко. – Детройт: Накладом Жіночого відділу Укр. гетьманської організації, 1950. – 30 с.

 Врангель П. Воспоминания генерала барона П. Н. Врангеля / П. Н. Врангель. – М., 1992. – Ч. 1.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 2: Світова війна. Розвал царату. Українська революція. – 196 с.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 3: III Військовий з’їзд. Делегація на Кубань. Більшовицька навала. – 174 с.

 Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 4: Дипломатична місія в Румунії. Гетьманщина й повалення Гетьмана. Директорія. Дипломатична місія на Угорщині. – 298 с.

 Галаган М. З моїх споминів (1880-ті – 1920 р.): Документально-художнє видання / М. М. Галаган; [передмова: Т. Осташко, В. Соловйова]. – К.: Темпора, 2005. – 656 с.

 Галушка І. Спомини про мої переживання від 28 жовтня 1918 до середини січня 1921 року / І. Галушка // Вісті (Мюнхен). – 1962. – № 105. – С. 6–8.

 Годы борьбы, 1917–1927: Сборник воспоминаний и материалов по истории революционного движения на Зиновьевщине / Зиновьевская окружная окт. комиссия: – Зиновьевск, 1927. – [Розділ 2: В дни гетманщины и оккупации. – С. 41–70].

 Гольденвейзер А. А. Из Киевских воспоминаний (1917–1921 гг.) / А. А. Гольденвейзер // Архив русской революции.. – М.:Терра – Политиздат,1991/ репр. издание, 1922 г. –Т.6. – С. 161–303.

Гурко В.И. Политическое положение на Украине при гетмане // Революция на Украине по мемуарам белых. – М.- Л.: Государственное издательство, 1930. – с.212 – 221.

. Деникин А. Очерки русской смуты: Белое движение и борьба добровольческой армии. Май-Октябрь 1918г. – Минск: Харвест, 2002. – 464 с.

 Донцов Д. Рік 1918, Київ: Документально-художнє видання / Упоряд. К. Ю. Галушко / Д. І. Донцов. – К.: Темпора, 2002. – 208 с.: іл.

Дорошенко Д. Мої спогади про недавнє минуле (1914-1920)./ Д. Дорошенко. - Ч. 2. – Львів, 1930.

Дорошенко Д. Закордонна політика Української Держави 1918 р. – Відень, 1931.

Дорошенко Д. Ілюстрована історія України. – Ужгород: Свобода, 1930.

Дорошенко М. Стежками Холодноярськими. Спогади 1918 р. – Філадельфія, 1973.

 Дяченко П.Г. Чорні запорожці. Спомини командира 1-го кінного полку Чорних запоріжців Армії УНР/ П.Г. Дяченко. – К.: Стікс, 2010. – 448 с.

Затонський В. Із спогадів про українську революцію. – // Архіви України. – 1991. - № 1.

Зеньковський В. Пять месяцев у власти (15 мая – 19 октября 1918 г.). Воспоминания. – М., 1995

Игренев Г. Екатеринославские воспоминания. // Архив русской революции. – М.: Терра – Политиздат, 1991 / репр. издание, 1922 г. –Т.3. – С. 234–243.

 Іваніс В. Стежками життя (Спогади) / В. Іваніс. – Новий Ульм, 1959.

 Кедрин І. Київ 1918 / І. Кедрин-Рудницький // Історичний калєндар-альманах «Червоної Калини» на 1938 р. – Львів: Червона Калина, 1937. – С. 15–23.

 Кедрин І. Викривлена правда: Події в Україні у 1918 р. в кривому дзеркалі споминів д-ра Лонгина Цегельського / І. Кедрин-Рудницький. – Нью-Йорк: Вид. і наклад Братства УСС, 1963. – 32 с.

 Ковалевський М. При джерелах боротьби: Спомини, враження, рефлексії / М. М. Ковалевський. – Інсбрук: Накладом М. Ковалевської, 1960. – 720 с.

Коновалець Є. Причини до історії української революції. – Мюнхен, 1948.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 10. – Жовтень. – С. 12–14.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 11. – Листопад. – С. 5–10.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 12. – Грудень. – С. 11–15.

Король Н. Як Павло Скоропадський став гетьманом України (Уривок з споминів) / Н. Король.– Нью-Йорк, 1967.

Краснов П. Великое Войско Донское / П. Краснов // Белое дело. – М.: Голос, 1992. – С. 5- 209.

1. Кучабський В. Корпус Січових Стрільців. – Чикаго, 1969.
2. Лазорський О. З повстанського руху на Полтавщині. // Літопис революції. - Харків – 1930. - №2.

Липинський В. Про хліборобський з’їзд 1918 року // У 60-річчя гетьманської української держави 29 квітня 1918 року. – Торонто, 1978.

Лихтенбергский Г. Как началась «Южная Армия». // Архив русской революции.- М.: Терра – Политиздат,1991. –Т.8. – С. 166-183.

Лукомский А. Из воспоминаний. // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 /репринтное издание, 1922 г. –Т.5. – С. 101-189.

Людендорф Э. Мои воспоминания о войне 1914-1918 гг. / Э. Людендорф. – Минск: АСТ - Харвест, 2005. - 800 с.

Мазепа І. Україна в огні і бурі революції./ Мазепа І. – Прага: Український Соціологічний Інститут, 1942. – Ч.1. – 212 с.

Майоров М. Из истории революционной борьбы на Украине (1914-1920). / Майоров М. – К., 1922.

 Майстренко І. Історія мого покоління: Спогади учасника революційних подій в Україні / І. Майстренко. – Едмонтон: Канадський ін-т укр. студій, Альбертський ун-т, 1985. – 416 с.

Махно Н. Воспоминания. /Н. Махно . – М.: Республика, 1992. – 334 с.

Могилянский Н. Трагедия Украины // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 / репринтное издание 1923 г. – Т.11. – С. 74-105.

Мякотин И. Из недалекого прошлого. / Мякотин И. – Революция и гражданская война на Украине в описаниях белогвардейцев. – М-Л.: Госуд. изд-во, 1930. – С. 222-238.

Назарук О. Спомини про те, які були перші кроки гетьманської ідеї після великої катастрофи нашої державності. / Назарчук О. // За велич нації. – Ротердам, 1938.

Омелянович – Павленко М. Спогади командарма (1917-1920). / М. Омелянович – Павленко. – К.: Темпора, 2007.- 608 с.

Пасіка М. Земельна справа в Українській державі. – Роттердам, 1938.

Петрів В. Спогади з часів української революції (1917-1921)./ Петрів В. – Львів, 1930.

Примаков В. Борьба за советскую власть в Украине. Этапы большого пути./ В Примаков . – М.: Политиздат, 1963.

1. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

 Скоропадський П. Українська культурна праця за Гетьманщини 1918-го року: Сторінки споминів / П. П. Скоропадський // Наша культура (Львів). – 1936. – Кн. 4. – С. 241–247.

 Скоропадський П. З думок гетьмана / П. П. Скоропадський // Голос державника. – [Б. м.], 1947. – № 3. – С. 1–7.

 Скоропадський П. Спомини / П. П. Скоропадський; [передм. Г. В. Папакіна]. – К.: Україна, 1992. – 112 с.

 Скоропадский П. «Украина будет!»…: Из воспоминаний / П. П. Скоропадский; [публ. подгот. А. Варлыго] // Минувшее. – М. - СПб., 1994. – Вып. 17. – С. 7–115.

1. Скоропадский П. Спогади: Кінець 1917 – грудень 1918 / П. П. Скоропадський / редкол.: Я. Пеленський (голов. ред.) та ін..– К. – Філадельфія: Б. в., 1995. – 493 с.
2. Слезкин Ю. Ингерманландский гусарский полк в гражданской войне // Возрожденние полки русской армии в Белой борьбе на Юге России: серия «Белое движение в России». – М.: ЗАО Изд – во Центрполиграф, 2002. – Т. 7. – с. 125-129.
3. Суслик Р. Криваві сторінки з неписаних літописів. Полтавщина у боротьбі проти Московського комунізму. / Суслик Р. – Лондон, 1955.

 65. Троцкий Л. Моя жизнь./ Л.Троцкий. – М.: Политиздат, 1991.

66. Тинченко Я. Діяльність С. Петлюри за часів першої українсько-радянської війни: грудень 1917-лютий 1918 рр. // Симон Петлюра та українська національна революція. – К.: МП “Фенікс”, 1993. - С. 51-136.

67. Тинченко Я. Українське офiцерство: шляхи скорботи та забуття. - Ч.1. Бiографiчно-довiдкова. – К.: Тиражувальний центр УРП, 1995. - 258 с.

68. Удовиченко О. Третя залiзна дивiзiя: Матерiали до iсторiї В УНР: У 2 т. - Нью-Йорк: Червона Калина, 1971. - Т.1. - 263 с.; 1982. - Т.2. - 230 с.

69. Удовиченко О. Україна у вiйнi за державнiсть: Iсторiя органiзацiї i бойових дiй Українських Збройних Сил 1917-1921. – К.: Україна, 1995. - 206 с.

70. Україна в минулому / НАН України, Iн-т Укр. Археографiї та джерелознавства iм. М.С. Грушевського. Львiв.видання: Вiдп. ред. Я.Дашкевич. - Київ-Львiв, 1996. - 239 с.

71. Українська Галицька Армiя: У 40-рiччя її участi у визвольних змаганнях (Матерiали до iсторiї) / Т.1-5. - Вiннiпег, 1958-1976. - 670, 200, 230, 291, 100 с.

72. Українська перiодика: iсторiя i сучаснiсть. Докум. та повiдом. третьої Всеукраїн. наук.-теор. конф. 22-23 грудня 1995 р. / НАН України, Львiв. наук. б-ка iм. В.Стефаника. Науково-дослiд. центр перiодики. Редкол.М.М.Романюк (вiдп. ред.) та iн. - Львiв, 1995. - 290 с.

73. Хрiн I. Збаразький курiнь // Українська Галицька Армiя. Т.4. - Вiннiпег, 1962. - С. 279-280.

74. Христюк П. Замітки і матеріали до історії української революції 1917-1920. У 4 т. - Відень, 1921-1922. - Т.1. - Відень, 1921. - 176 с.; Т.2. - Відень, 1921. 204 с.; Т.3. - Відень, 1921. - 160 с.; Т.4. - Відень, 1922. - 192 с.

75. Черноморский А.С. Работа с мемуарами.. - Москва: Высшая школа, 1965. - 135 с.

76. Чорна книга України. Збірник документів, архівних матеріалів, доповідей, статей, досліджень, есе. / Під. ред.Ф.Зубанова .- К.: Видавнича справа “Просвіта” 1998 р. - 783 с.

77. Чорткiвська офензива. - Мюнхен: Вид. Братства воякiв 1-ї Укр. дивiзiї УНА, 1953. - 58 с.

78. Шанковський Л. Де були українськi полки австрiйської армiї при кiнцi свiтової вiйни? // Українська армiя в боротьбi за державнiсть. - Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - С. 85-105.

79. Шанковський Л. Українська армiя в боротьбi за державнiсть.-Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - 317 с.

80. Шаповал М. Велика революція і українська визвольна програма: (Виклад в Америці). - Прага: Вільна спілка, 1927. - 324.- 1928.

81. Шерман И.Л. Советская историография гражданской войны в СССР (1920-1931 гг.) - Харков: Из-во ХГУ, 1964. - 340 с.

82. Щусь О.Й. Всеукраїнськi вiйськовi з´їзди. - Київ: Наукова думка, 1992. - 86 с.

1. Фещенко-Чопівський І. Хроніка мого життя // Фещенко-Чопівський І. Життєписно-бібліографічний нарис / І. Фещенко-Чопівський;. – Львів: НТШ, 2000. – С. 79–207.
2. Цегельський Л. Від леґенд до правди: Спомини про події в Україні, зв’язані з Першим Листопадом 1918 р. / Л. Цегельський. – Нью-Йорк; Філадельфія: Булава, 1960. – 313 с.
3. Чернин О. В дни мировой войны. Мемуары. / О. Чернин. – Москва-Петроград: Госуд, изд-во, 1923.

Черячукин А. Донские делегации на Украину и в Берлин. / А. Черячукин // Донская летопись. -1924.

Шаповал М. // У 60-річчя відновлення гетьманської держави .- Мюнхен, 1978. – 158 с.

Шемет С. До історії української демократично-хліборобської партії. / С. Шемет – Хліборобська Україна. – 1923.

Шкільник М. Україна в боротьбі за державність (1917-1921). Спомини та роздуми./ М. Шкільник - Торонто, 1971.

Юртик Г. (Тютюнник Ю.) Революційна стихія. // Дзвін. – 1991. – № 2.

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання:**

ДФН – залік/іспит.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:**

поточне тестування, підсумковий тест, усне та письмове опитування, співбесіда, виконання практичних завдань, реферат, контрольні роботи.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**Кафедра історії**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2017 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 рр.**

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта

014 Середня освіта

Код та найменування спеціальності

Напрям підготовки: 014.01 Середня освіта (Історія)

Навчально-науковий інститут історії, політології та права.

2017-2018 навчальний рік

Розробник: Пархоменко Владислав Анатолійович, професор кафедри історії, доктор історичних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії

Протокол № від « » серпня 2017 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ніколаєв І. Є.)

« » серпня 2017 р.

**1.Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 4 | Галузь знань1. освіта
 | Нормативна |
| Спеціальність014 Середня освіта |
|  | 014.03 Середня освіта (Історія) | Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 |  |  |
| Лекції |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Ступінь:магістр | 20 год. | . |
| Практичні, семінарські |
| 22год. | . |
| Лабораторні |
|  |   |
| Самостійна робота |
| 78 год. | . |
| Контрольні роботи:  |
| . |
| Вид контролю:  |
| іспит |  |

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 120 год.: 42 год. – аудиторні заняття, 78 год. – самостійна робота (30% / 70%)

**2.Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета і завдання курсу. Історія Української революції 1917-1921 рр**. Аналіз сучасного державотворення в Україні переконливо засвідчує, що чимало нинішніх проблем значною мірою ідентичні викликам періоду національно-визвольних змагань початку ХХ ст. Вивчення Історії Української революції 1917-1921 рр., постатей і подій минулого важливо в теперішній історичній свідомості, сприятиме розв’язанню певних проблем сучасного державотворення. Всебічне вивчення тематики курсу в нинішніх умовах диктується і тим, що розбудова Української держави поставила перед сучасною історичною наукою завдання об’єктивного висвітлення її минулого, спотвореного імперською ідеологією.

Досягнення мети передбачає вирішення таких завдань**:**

– систематизувати та проаналізувати історичну літературу з даної проблеми, визначити ступінь її вивчення;

* розглянути, враховуючи політичні та соціально-економічні фактори, розвиток українського національного руху напередодні революції 1917 року;
* розкрити процес утворення Української Центральної Ради та її боротьбу за автономію;
* висвітлити, враховуючи умови політичної ситуації в Україні, зміст та принципи реалізації плану державного будівництва УНР (листопад 1917- квітень 1918 рр.);
* дослідити внутрішню та зовнішню політику Гетьманату П.Скоропадського у спогадах сучасників;
* розкрити основні аспекти внутрішньої та зовнішньої діяльності уряду Директорії УНР;
* проаналізувати визвольну боротьбу в Східній Галичині у 1917-1918 рр.;
* дослідити проблему формування Збройних сил УНР, Гетьманату та ЗУНР в період Української революції.

Викладання курсу базується на методичному прийомі зіставлення історичних явищ і процесів, розкриття історичних перспектив, навчає розуміти історичні закономірності, допомагає концептуалізувати й фундаменталізувати знання, розвивати здатність до інтегруючого мислення, істотно підвищувати рівень методичної культури.

*Компетенції які повинен одержати студент:*

**І. Загальнопредметні,** що передбачають набуття і розвиток здатності:

1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.

2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми.

4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій

6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.

7. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної критики.

8. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально-етичних і правових норм.

9. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.

10. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.

11. Здатність до управління якістю роботи, що виконується.

* **ІІ. Фахові:**

розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства;

докладне знання історії України;

розгляд суспільних явищ у розвитку і в конкретно-історичних умовах;

оцінку подій та діяльності людей в історичному процесі з позицій загальнолюдських цінностей, критичну оцінку історичних фактів на підставі альтернативних поглядів на проблеми;

з’ясування причинно-наслідкових зв’язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду;

знання здобутків гуманітарних і суспільних наук.

**3.Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1.**

Тема 1. **Вступ до курсу**.

Предмет, мета, завдання курсу. Історіографія проблеми.

Тема 2. **Початок Української національної революції 1917 р.**

Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. Український національний конгрес. Українізація збройних сил. Всеукраїнські військові з їзди. І та ІІ Універсали.

Тема 3. **Українська Народна Республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.)**

ІІІ Універсал. Проголошення УНР. Війна з радянською Росією. Брестські переговори. Відновлення УНР.

**Кредит 2.**

**Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р.**

Переворот 29 квітня 1918 р. Внутрішня політика: аграрна реформа, будівництво збройних сил, культурно-освітня сфера. Зовнішні відносини Української Держави: Четверний союз, Антанта, радянська Росія, антибільшовицькі уряди Дону, Кубані, Криму.

Тема 5. **ЗУНР.** **Україно-польська війна 1919 р.**

«Листопадовий зрив». Проголошення ЗУНР та її внутрішня політика. Переговори з Антантою. Військові дії в Галичині 1918-1919 рр. Створення ЗОУНР. Причини поразки.

Тема 6. **Падіння Гетьманату.**

Утворення Директорії УНР. Антигетьманський повстанський рух. Грамота Скоропадського про федеративний зв'язок із Росією. Падіння Гетьманату.

**Кредит 3.**

Тема 7. **Внутрішня та зовнішня політика Директорії**.

Трудовий конгрес. Отаманщина. Переговори з Антантою та радянською Росією. Відносини із ЗОУНР. Військові дії проти більшовиків та денікінців.

Тема 8. **Селянсько-повстанський рух в Україні в 1918-1921 рр.**.Антигетьманскі повстання у 1918 р. Повстанська армія Н. Махна. Отаманщина. Виступ Н. Григор єва. Боротьба з Денікіним. Перший та Другий Зимові походи. Антибільшовицький рух.

Тема 9. **Денікінський режим в Україні (1919 р.)**

Національна та соціальна політика ЗСПР. Союз УГА та ЗСПР. Війна Добровольчої армії проти УНР**.**

**Кредит 4.**

Тема 10. **Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині.**

Національний рух в 1917 р. Миколаївщина в добу Гетьманату. Отаман Н.Григор єв. Денікінський режим. Баштанська та Висунська селянські республіки. Антибільшовицький повстанський рух. Особливості визвольних змагань на Миколаївщині .

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | к.р. | інд. | с. р. | л | п | лаб. | інд. | с. р. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кредит 1** |
|  |
| Тема 1. Вступ до курсу  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Початок Української національної революції 1917 р  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Українська Народна республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.)  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Кредит **2** |
| Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р.  |  | 2 | 2 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. ЗУНР. Україно-польська війна 1919 р |  | 2 | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Падіння Гетьманату.  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Кредит **3** |
| Тема 7. Внутрішня та зовнішня політика Директорії.  |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8 Селянсько-повстанський рух 1918-1921 рр. |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Денікінський режим в Україні (1919 р.) |  | 2 | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **КРЕДИТ 4**.Тема 10. Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині |  | 2 | 4 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 120 | 20 | 22 |  |  | 78 |  |  |  |  |  |  |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Назва теми | Кількістьгодин |
|  1 | Тема 1. Українська Центральна Рада | 2 |
|  2 | Тема 2. Гетьманат П.Скоропадського | 2 |
|  3 | Тема 3. Директорія УНР  | 2 |
|  4 | Тема 4. ЗУНР  | 2 |
|  5 | Тема 5. Селянсько-повстанський рух в Україні 1918-21 рр. | 2 |
| 6 | Тема 6. Українська національна революція на Миколаївщині | 4 |
|  | Разом | 22 |

**8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Тема 1. Вступ до курсу  | 4 |
| 2 | Тема 2. Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. | 12 |
| 3 | Тема 3. Українська Народна республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.) | 6 |
| 4 | Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р. | 12 |
| 5 | Тема 5. ЗУНР. Україно-польська війна 1919 р.  | 14 |
| 6 | Тема 6. Падіння Гетьманату Утворення Директорії УНР. | 6 |
| 7 | Тема 7. Внутрішня та зовнішня політика Директорії | 6 |
| 8 | Тема 8. Селянсько-повстанський рух 1918-1921 рр. Перший та Другий Зимові походи.  | 6 |
| 9 | Тема 9. Денікінський режим в Україні (1919 р.) | 6 |
| 10 | Тема 10. Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині | **6** |
|  | Разом | **78** |

**9.** **Індивідуальні навчально-дослідні завдання**

**(для усного опитування)**

**Тема: Українська національно-демократична революція**

**березень 1917- квітень 1918 рр.**

1. Утворення Центральної Ради відбулося у …..
2. Назвіть головні політичні партії, що склали основу ЦР.
3. Що означає поняття «українізація багнетів»?
4. Якими були головні результати з’їду представників Вільного козацтва 3-6 жовтня 1917 р.?
5. Назвіть українські політичні партії, що зайняли автономістську та самостійницьку позиції щодо вирішення подальшої долі України.
6. Яке головне значення для ЦР мало проведення Всеукраїнського Національного Конгресу в квітні 1917 р.?
7. Коротко охарактеризуйте зміст універсалів ЦР.
8. Хто очолив Генеральний Секретаріат та які державницькі функції він виконував?
9. В чому причина виступу полуботківців? Коли сталася ця подія?
10. «Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові Тимчасового уряду на Україні» стала результатом…..
11. Коли відбувся З’їзд народів Росії у Києві? Які результати він мав?
12. Охарактеризуйте тактику більшовиків в Україні у жовтні - листопаді 1917 р.
13. В чому полягала суть Ультиматуму Раднаркому Росії Центральній Раді?
14. Коли і де відбулося перше проголошення радянської влади в Україні?
15. В чому полягала трагедія подій 16 січня 1918 р. під станцією Крути?
16. Коли більшовикам вдалося захопити владу в Києві вперше?
17. Назвіть радянські «регіональні республіки» на території України, проголошені більшовиками у січні - березні 1918 р.
18. Хто представляв Україну на переговорах у Брест-Литовську?
19. Коли підписано Брестський мирний договір між УНР та країнами Четвертного союзу?
20. Охарактеризуйте головні умови Брестського миру.

**Тема: Українська держава часів гетьманату П.Скоропадського**

1. В чому полягав конфлікт між ЦР та німецькою адміністрацією?
2. Коли стався гетьманський переворот?
3. Які верстви населення та політичні сили підтримали П.Скоропадського?
4. Назвіть перші документи гетьманського уряду.
5. Охарактеризуйте конфлікт між урядом гетьмана та кримським урядом генерала С.Сулькевича?
6. Які політичні сили склали основу Українського Національного Союзу? Яка мета його створення?
7. В Грамоті гетьмана П. Скоропадського від 14 листопада 1918 р. говорилося про федеративний зв’язок з …..
8. Які внутрішні та зовнішні чинники сприяли поваленню гетьманського режиму?

**Тема: Відновлення УНР. Директорія**

1. Коли була створена Директорія. Назвіть її склад.
2. Коли війська Директорії увійшли до Києва?
3. Охарактеризуйте агарну політику Директорії.
4. Проголошення Української Соціалістичної Радянської Республіки відбулося у ….
5. Коли проходив Трудовий Конгрес у Києві? Яке мав значення?
6. Коли більшовики вдруге вступили у Київ?
7. Що проголошував «Акт Злуки»? Коли сталася ця подія?
8. Що таке «отаманщина»?
9. Назвіть відомих вам отаманських ватажків, що діяли на території України та південного регіону.
10. Де зосереджувався центр махновського руху? Як називалась армія Н. Махна?
11. Чому війська Антанти з’явилися в південних територіях України?
12. Коли відбувалися переговори між Антантою і Директорією? Які результати?
13. В чому головні причини поразки Директорії?

**Тема: Західноукраїнська Народна Республіка**

1. Що таке «Листопадовий зрив»?
2. Коли проголошено утворення ЗУНР?
3. Хто став першим головою уряду?
4. Коли була створена ЗОУНР ?
5. В чому причини протистояння поляків та українців в Галичині ?
6. Хто очолював війська ЗУНР протягом 1919 р.?
7. Охарактеризуйте позицію країн Антанти по відношення до польсько-українського конфлікту.
8. Назвіть переможні операції Галицької Армії.
9. Коли Верховна рада Антанти надала Польщі 25-річний мандат на управління Східною Галичиною?
10. Як склалася подальша доля військ ЗУНР у 1919 році?
11. Чим був викликаний союз Галицької Армії з військами Денікіна?
12. В чому полягали голові причини поразки ЗУНР?

**Тема: Україна в другій половині 1919 – на початку 1920 р.**

* 1. Що передбачала політика «воєнного комунізму»?
	2. З якою метою створювалися комбіди?
	3. Охарактеризуйте контрнаступ українських військ у липні 1919 р.
	4. Що таке «трикутник смерті»?
	5. «Зимовий похід» це – ……
	6. Денікінський режим на території України характеризувався ….
	7. Всеукрревком це - ….
	8. Варшавська угода (дата укладання, умови)……
	9. Наслідком Київської наступальної операції військ радянського Південно-Західного фронту у травня 1920 р. стало…….
	10. Охарактеризуйте головні умови Ризького договору 1921 р.
	11. Хто очолив білогвардійський рух у квітні 1920 р.?
	12. Коли С.Петлюра залишив територію України?
	13. Коли розпочалася операція більшовиків по ліквідації армії Н. Махна?

**10. Методи навчання**

1. Плани семінарських занять з курсу.

1. Питання контрольних та тестових завдань.
2. Перелік тем наукових рефератів та повідомлень.
3. Конспект лекцій.

**11. Методи контролю**

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. З метою об’єктивної перевірки знань на семінарських заняттях застосовуються усне опитування, письмові контрольні роботи, тестовий контроль. Самостійна робота перевіряється шляхом написання рефератів, тестів, а також усного опитування.

**12. Розподіл балів, які отримують студенти:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Поточне тестування та самостійна робота** | **КР** | **Накопичувальні бали/****Сума** |
|  |
| **Т1** | **Т2** | **Т3** | **Т4** | **Т5** |  |  |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **200** |
|  |  |  |
| **Т6** | **Т7** | **Т8** | **Т9** | **Т 10** |  |  |
| **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** | **200** |
|  |  |  |  |  |  | **400** |

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОЦІНКАЄКТС | СУМА БАЛІВ | ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ  |
| екзамен  | залік |
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/ зараховано |
| C | 65-79 |
| D | 55-64 | 3 (задовільно)  | 3/задов./ зараховано  |
| E | 50-54 |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно)  | Не зараховано |

**Критерії оцінювання**

F – 1Практично не знає науково-понятійного апарату. Володіння навчальним матеріалом на рівні розпізнавання. Не має конспектів з дисципліни. Не може користуватися підручниками, словниками та енциклопедіями, методичними рекомендаціями, іншими дидактичними засобами. Не має наукового уявлення про предмет і завдання курсу, або може дуже приблизно їх сформулювати, виходячи із знань, набутих в повсякденному житті.

Fх – 2 Має слаборозвинені уявлення про термінологію. Володіє навчальним матеріалом на фрагментарному рівні. Конспект з предмету складений безсистемно і фрагментарно Не спроможний вибудувати логіку відповіді. Не може відповісти на питання без грубих помилок, намагається вгадати відповідь на конкретні запитання. Зовсім не обізнаний в першоджерелах. Не спроможний продуктивно використовувати допомогу викладача.

Е – 3 Самостійно відтворює деякі основні положення, викладені в базовому підручнику чи лекційному матеріалі. Може в найбільш загальних моментах розкрити зміст основних понять і категорій. Для відтворення систематизованого навчального матеріалу потребує сторонньої допомоги. Письмові роботи безсистемні і непослідовні, позбавлені проблемності, збіднені на наукову термінологію. Часто припускається типових помилок, які, однак, при допомозі може виправити. Конспект складений формально, часто неохайно. Нерідко замість конспекту при відповідях користується ксерокопіями з підручників, які слабо або взагалі не опрацьовані. Зовсім не вивчає додаткову літературу, із першоджерелами ознайомлений поверхово. Матеріалом, що планується на самостійне опрацювання, практично не володіє.

D – 3 Повною мірою відтворює матеріал, що викладений в рекомендованих підручниках. Додатковою літературою практично не користується, знання першоджерел не має системного характеру. При відповідях зорієнтований на репродуктивне відтворення матеріалу, а не його творче осмислення і засвоєння. В цілому вільно орієнтується в історико-філософських аспектах предмету, однак відчуває значні утруднення при розгляді теоретичних питань. При виправленні помилок, яких припускається при усних відповідях, потребує деякої допомоги викладача. Слабко уявляє, як можуть бути використані знання з предмету при вивченні інших дисциплін соціогуманітарного спрямування, у становленні фахово важливих рис особистості. Теми, що виносяться на самостійну роботу, опрацьовані поверхово.

С – 4Досить вільно володіє матеріалом в обсязі робочої навчальної програми, чітко уявляє і може пояснити суть основних положень, понять і категорій. Має повні особисто написані конспекти з лекційних та семінарських занять, систематично вивчає теми, що виносяться на самостійне опрацювання, використовує їх матеріал при усних відповідях і написанні письмових контрольних робіт. Має конспект по всім першоджерелам, хоча не завжди достатній за обсягом та якістю для їх повноцінного вивчення. Відповідь побудована логічно, однак на семінарських заняттях часто звертається до конспектів. Не завжди може пояснити суть законспектованого матеріалу. При необхідності достатньо легко знаходить потрібний матеріал у конспекті, підручниках, довідковій літературі. Може виявляти зацікавленість до окремих проблем, публікацій в періодичних виданнях. Не завжди може показати актуальність проблем, що розглядаються в курсі навчальної дисципліни.

В – 4 Вільно володіє матеріалом згідно з програмою дисципліни. Систематично відвідує лекційні і семінарські заняття, глибоко і цілеспрямовано вивчає першоджерела. При роботі на семінарських заняттях виявляє активність, здатність до ведення наукової дискусії, самостійного мислення. Може чітко визначити актуальність проблемних питань, що вивчаються, добре усвідомлює значення дисципліни для становлення професіонала та особистості. Проявляє сталий і неослабний інтерес до різних проблем, читає додаткову літературу з метою поглиблення знань, отриманих на заняттях. Досить ефективно використовує попередній матеріал, може на достатньому рівні здійснювати аналітико-синтетичні операції на основі отриманих знань. Володіє достатньо високою культурою самостійного планування своєї позааудиторної роботи. Однак в деяких темах може виявляти фрагментарність знання, неспроможність на високому рівні використовувати філософську методологію щодо розгляду і аналізу актуальних проблем розвитку людини та суспільства.

А – 5 Чітко розуміє роль і значення курсу як специфічного наукового світогляду і як універсальної методології. Вільно володіє матеріалом згідно з програмою дисципліни. Систематично відвідує лекційні і семінарські заняття, глибоко і цілеспрямовано вивчає першоджерела. При роботі на семінарських заняттях виявляє активність, здатність до ведення наукової дискусії, самостійного мислення. Може чітко визначити актуальність проблемних питань, що вивчаються, добре усвідомлює значення дисципліни для становлення професіонала та особистості. Проявляє сталий і неослабний інтерес до різних проблем, читає додаткову літературу з метою поглиблення знань, отриманих на заняттях. Ефективно використовує попередній матеріал, може здійснювати аналітико-синтетичні операції на основі отриманих знань. Володіє високою культурою самостійного планування своєї поза аудиторної роботи, продуктивно аналізувати проблемні ситуації, що виникають в сучасному світі та країні. На семінарських заняттях відповідає вільно, конспекти та інші допоміжні матеріали використовує творчо. Письмові роботи мають чітко визначену логічну структуру і завершений характер, характеризуються гарним науковим стилем. Вільно використовує між предметні зв'язки, добре орієнтується в періодичній та монографічній літературі з предмету. Легко знаходить відповіді на нестандартні питання. Здатен переконливо обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію, на високому теоретичному рівні аналізувати соціальне значущі проблеми і процеси. Виявляє творчі здібності, схильність до самостійної науково-дослідницької роботи, що проявляється у прагненні приймати участь в наукових конференціях, проблемних групах тощо.

**13. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс.

2.Пархоменко В.А. Національно-визвольна боротьба та революційні події 1914-1921 рр. в українській мемуаристиці: монографія / В. А. Пархоменко. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 480 с.

**14.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова:**

1. Нариси історії Української революції 1917-1921 рр. / В.Ф. Верстюк та ін. Київ: Наукова думка, 2011. Кн.1. 388 с; Київ: Наукова думка, 2012. Кн. 2. 464 с.

2. Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років. Харків: Книжковий Клуб, 2017. 432 с.

3.Малик А. О. Мемуари як джерело до історії української революції (березень 1917 – квітень 1918 рр.) / А. О. Малик. – Львів: ЛДУ ім. Івана Франка, 1999. – 74 с.

4.Пархоменко В.А. Національно-визвольна боротьба та революційні події 1914-1921 рр. в українській мемуаристиці: монографія / В. А. Пархоменко. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 480 с.

5.Стопчак М. Утворення та діяльність Директорії УНР (1918–1920 рр.): Історіографічний нарис / Микола Стопчак. – Вінниця: І. Балюк, 2010. – 812 с.

6.Рубльов О., Реєнт О. Українські визвольні змагання 1917–1921 рр. / О. Рубльов, О. Реєнт. – «Україна крізь віки». – Т.10. – К.: Альтернативи, 1999. – 320 с.

7. Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

8. Пархоменко В., Шитюк М. Українська Центральна Рада та Гетьманат П. Скоропадського в мемуарній спадщині. Миколаїв: Іліон, 2017. – 196 с.

**Допоміжна:**

Аверин В. Под гнетом австро-германского империализма: (1918 г. на Екатеринославщине): [Воспоминания] / В. Аверин // Літопис революції. – Харків, 1928. – № 6. – С. 233–272.

Алексеев И. (Небутев). Из воспоминаний левого эсера: (Подпольная работа на Украине) / И. Алексеев (Небутев). – М.: Гос. изд-во, 1922. – 52 с.

Андрієвський В. З минулого. [У 3 т.]. Т. 2: Від Гетьмана до Директорії. Ч. 1: Гетьман / В. Андрієвський. – Берлін: Укр. Слово, 1923. – 262 с.

Бобарыков И. Киев – Севастополь – Германия – Англия 1918-1919 // 1918 год на Украине: серия «Белое движение в России» - М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2001. – Т.5. – С. 169-194.

Биковський Л. Бібліотека Кам’янець-Подільського державного українського університету: (Спомини) / Л. Биковський. – Нью-Йорк; Вінніпег, 1949. – 8 с.

Бубнов А. История одного партизанского штаба / А. Бубнов // Летопись революции. Харків – 1926. – № 2. – С.

Быструков В. Из истории гетманско-петлюровского периода на Черниговщине: (Воспоминания) / В. Быструков // Летопись революции. – Харків, 1926. – № 2. – С. 101–108.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України, 1990 / репринтне відтворення 1920 р. – Ч. II. – 328 с.

Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України. 1990/ репринтне відтворення 1920 р.– Ч. III. – 535 с.

Войнаренко О. З гетьманських часів: Спогади самовидця з року 1918 / О. Войнаренко. – Детройт: Накладом Жіночого відділу Укр. гетьманської організації, 1950. – 30 с.

 Врангель П. Воспоминания генерала барона П. Н. Врангеля / П. Н. Врангель. – М., 1992. – Ч. 1.

Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 2: Світова війна. Розвал царату. Українська революція. – 196 с.

Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 3: III Військовий з’їзд. Делегація на Кубань. Більшовицька навала. – 174 с.

Галаган М. З моїх споминів / М. М. Галаган. – Львів: Червона Калина, 1930. – Ч. 4: Дипломатична місія в Румунії. Гетьманщина й повалення Гетьмана. Директорія. Дипломатична місія на Угорщині. – 298 с.

Галаган М. З моїх споминів (1880-ті – 1920 р.): Документально-художнє видання / М. М. Галаган; [передмова: Т. Осташко, В. Соловйова]. – К.: Темпора, 2005. – 656 с.

Галушка І. Спомини про мої переживання від 28 жовтня 1918 до середини січня 1921 року / І. Галушка // Вісті (Мюнхен). – 1962. – № 105. – С. 6–8.

Гольденвейзер А. А. Из Киевских воспоминаний (1917–1921 гг.) / А. А. Гольденвейзер // Архив русской революции.. – М.:Терра – Политиздат,1991/ репр. издание, 1922 г. –Т.6. – С. 161–303.

Гурко В.И. Политическое положение на Украине при гетмане // Революция на Украине по мемуарам белых. – М.- Л.: Государственное издательство, 1930. – с.212 – 221.

Деникин А. Очерки русской смуты: Белое движение и борьба добровольческой армии. Май-Октябрь 1918г. – Минск: Харвест, 2002. – 464 с.

Донцов Д. Рік 1918, Київ: Документально-художнє видання / Упоряд. К. Ю. Галушко / Д. І. Донцов. – К.: Темпора, 2002. – 208 с.: іл.

Дорошенко Д. Мої спогади про недавнє минуле (1914-1920)./ Д. Дорошенко. - Ч. 2. – Львів, 1930.

Дорошенко Д. Закордонна політика Української Держави 1918 р. – Відень, 1931.

Дорошенко Д. Ілюстрована історія України. – Ужгород: Свобода, 1930.

Дорошенко М. Стежками Холодноярськими. Спогади 1918 р. – Філадельфія, 1973.

Дяченко П.Г. Чорні запорожці. Спомини командира 1-го кінного полку Чорних запоріжців Армії УНР/ П.Г. Дяченко. – К.: Стікс, 2010. – 448 с.

Затонський В. Із спогадів про українську революцію. – // Архіви України. – 1991. - № 1.

Зеньковський В. Пять месяцев у власти (15 мая – 19 октября 1918 г.). Воспоминания. – М., 1995

Игренев Г. Екатеринославские воспоминания. // Архив русской революции. – М.: Терра – Политиздат, 1991 / репр. издание, 1922 г. –Т.3. – С. 234–243.

 Іваніс В. Стежками життя (Спогади) / В. Іваніс. – Новий Ульм, 1959.

 Кедрин І. Київ 1918 / І. Кедрин-Рудницький // Історичний калєндар-альманах «Червоної Калини» на 1938 р. – Львів: Червона Калина, 1937. – С. 15–23.  Кедрин І. Викривлена правда: Події в Україні у 1918 р. в кривому дзеркалі споминів д-ра Лонгина Цегельського / І. Кедрин-Рудницький. – Нью-Йорк: Вид. і наклад Братства УСС, 1963. – 32 с.

Ковалевський М. При джерелах боротьби: Спомини, враження, рефлексії / М. М. Ковалевський. – Інсбрук: Накладом М. Ковалевської, 1960. – 720 с.

Коновалець Є. Причини до історії української революції. – Мюнхен, 1948.

Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 10. – Жовтень. – С. 12–14.

Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 11. – Листопад. – С. 5–10.

 Кордуба М. В посольстві до гетьмана: Уривок із щоденника / М. М. Кордуба // Літопис Червоної Калини (Львів). – 1930. – Ч. 12. – Грудень. – С. 11–15.

Король Н. Як Павло Скоропадський став гетьманом України (Уривок з споминів) / Н. Король.– Нью-Йорк, 1967.

Краснов П. Великое Войско Донское / П. Краснов // Белое дело. – М.: Голос, 1992. – С. 5- 209.

Кучабський В. Корпус Січових Стрільців. – Чикаго, 1969.

Лазорський О. З повстанського руху на Полтавщині. // Літопис революції. - Харків – 1930. - №2.

Липинський В. Про хліборобський з’їзд 1918 року // У 60-річчя гетьманської української держави 29 квітня 1918 року. – Торонто, 1978.

Лихтенбергский Г. Как началась «Южная Армия». // Архив русской революции.- М.: Терра – Политиздат,1991. –Т.8. – С. 166-183.

Лукомский А. Из воспоминаний. // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 / репринтное издание, 1922 г. –Т.5. – С. 101-189.

Людендорф Э. Мои воспоминания о войне 1914-1918 гг. / Э. Людендорф. – Минск: АСТ - Харвест, 2005. - 800 с.

Мазепа І. Україна в огні і бурі революції./ Мазепа І. – Прага: Український Соціологічний Інститут, 1942. – Ч.1. – 212 с.

Майоров М. Из истории революционной борьбы на Украине (1914-1920). / Майоров М. – К., 1922.

Майстренко І. Історія мого покоління: Спогади учасника революційних подій в Україні / І. Майстренко. – Едмонтон: Канадський ін-т укр. студій, Альбертський ун-т, 1985. – 416 с.

Махно Н. Воспоминания. / Н. Махно . – М.: Республика, 1992. – 334 с.

Могилянский Н. Трагедия Украины // Архив русской революции. - М.: Терра – Политиздат,1991 / репринтное издание 1923 г. – Т.11. – С. 74-105.

Мякотин И. Из недалекого прошлого. / Мякотин И. – Революция и гражданская война на Украине в описаниях белогвардейцев. – М-Л.: Госуд. изд-во, 1930. – С. 222-238.

Назарук О. Спомини про те, які були перші кроки гетьманської ідеї після великої катастрофи нашої державності. / Назарчук О. // За велич нації. – Ротердам, 1938.

Омелянович – Павленко М. Спогади командарма (1917-1920). / М. Омелянович – Павленко. – К.: Темпора, 2007.- 608 с.

Пасіка М. Земельна справа в Українській державі. – Роттердам, 1938.

Петрів В. Спогади з часів української революції (1917-1921)./ Петрів В. – Львів, 1930.

Примаков В. Борьба за советскую власть в Украине. Этапы большого пути./ В Примаков . – М.: Политиздат, 1963.

Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. Київ: Вид-во «Арій», 2016. 280 с.

Скоропадський П. Українська культурна праця за Гетьманщини 1918-го року: Сторінки споминів / П. П. Скоропадський // Наша культура (Львів). – 1936. – Кн. 4. – С. 241–247.

Скоропадський П. З думок гетьмана / П. П. Скоропадський // Голос державника. – [Б. м.], 1947. – № 3. – С. 1–7.

Скоропадський П. Спомини / П. П. Скоропадський; [передм. Г. В. Папакіна]. – К.: Україна, 1992. – 112 с.

Скоропадский П. «Украина будет!»…: Из воспоминаний / П. П. Скоропадский; [публ. подгот. А. Варлыго] // Минувшее. – М. - СПб., 1994. – Вып. 17. – С. 7–115.

Скоропадский П. Спогади: Кінець 1917 – грудень 1918 / П. П. Скоропадський / редкол.: Я. Пеленський (голов. ред.) та ін..– К. – Філадельфія: Б. в., 1995. – 493 с.

Слезкин Ю. Ингерманландский гусарский полк в гражданской войне // Возрожденние полки русской армии в Белой борьбе на Юге России: серия «Белое движение в России». – М.: ЗАО Изд – во Центрполиграф, 2002. – Т. 7. – с. 125-129.

Суслик Р. Криваві сторінки з неписаних літописів. Полтавщина у боротьбі проти Московського комунізму. / Суслик Р. – Лондон, 1955.

 Троцкий Л. Моя жизнь./ Л.Троцкий. – М.: Политиздат, 1991.

Тинченко Я. Діяльність С. Петлюри за часів першої українсько-радянської війни: грудень 1917-лютий 1918 рр. // Симон Петлюра та українська національна революція. – К.: МП “Фенікс”, 1993. - С. 51-136.

Тинченко Я. Українське офiцерство: шляхи скорботи та забуття. - Ч.1. Бiографiчно-довiдкова. – К.: Тиражувальний центр УРП, 1995. - 258 с.

Удовиченко О. Третя залiзна дивiзiя: Матерiали до iсторiї В УНР: У 2 т. - Нью-Йорк: Червона Калина, 1971. - Т.1. - 263 с.; 1982. - Т.2. - 230 с.

Удовиченко О. Україна у вiйнi за державнiсть: Iсторiя органiзацiї i бойових дiй Українських Збройних Сил 1917-1921. – К.: Україна, 1995. - 206 с.

Україна в минулому / НАН України, Iн-т Укр. Археографiї та джерелознавства iм. М.С. Грушевського. Львiв. видання: Вiдп. ред. Я.Дашкевич. - Київ-Львiв, 1996. - 239 с.

Українська Галицька Армiя: У 40-рiччя її участi у визвольних змаганнях (Матерiали до iсторiї) / Т. 1-5. - Вiннiпег, 1958-1976.

Хрiн I. Збаразький курiнь // Українська Галицька Армiя. Т.4. - Вiннiпег, 1962. - С. 279-280.

Христюк П. Замітки і матеріали до історії української революції 1917-1920. У 4 т. - Відень, 1921-1922. - Т.1. - Відень, 1921. - 176 с.; Т.2. - Відень, 1921. 204 с.; Т.3. - Відень, 1921. - 160 с.; Т.4. - Відень, 1922. - 192 с.

Чорна книга України. Збірник документів, архівних матеріалів, доповідей, статей, досліджень, есе. / Під. ред.Ф.Зубанова .- К.: Видавнича справа “Просвіта” 1998 р. - 783 с.

Чорткiвська офензива. - Мюнхен: Вид. Братства воякiв 1-ї Укр. дивiзiї УНА, 1953. - 58 с.

Шанковський Л. Де були українськi полки австрiйської армiї при кiнцi свiтової вiйни? // Українська армiя в боротьбi за державнiсть. - Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - С. 85-105.

Шанковський Л. Українська армiя в боротьбi за державнiсть.-Мюнхен: Днiпрова хвиля, 1958. - 317 с.

Шаповал М. Велика революція і українська визвольна програма: (Виклад в Америці). - Прага: Вільна спілка, 1927. - 324.- 1928.

Щусь О.Й. Всеукраїнськi вiйськовi з´їзди. - Київ: Наукова думка, 1992. - 86 с.

Фещенко-Чопівський І. Хроніка мого життя // Фещенко-Чопівський І. Життєписно-бібліографічний нарис / І. Фещенко-Чопівський;. – Львів: НТШ, 2000. – С. 79–207.

Цегельський Л. Від леґенд до правди: Спомини про події в Україні, зв’язані з Першим Листопадом 1918 р. / Л. Цегельський. – Нью-Йорк; Філадельфія: Булава, 1960. – 313 с.

Чернин О. В дни мировой войны. Мемуары. / О. Чернин. – Москва-Петроград: Госуд, изд-во, 1923.

Черячукин А. Донские делегации на Украину и в Берлин. /А. Черячукин / Донская летопись. -1924.

Шаповал М. / У 60-річчя відновлення гетьманської держави.- Мюнхен, 1978. – 158 с.

Шемет С. До історії української демократично-хліборобської партії. / С. Шемет – Хліборобська Україна. – 1923.

Шкільник М. Україна в боротьбі за державність (1917-1921). Спомини та роздуми./ М. Шкільник - Торонто, 1971.

Юртик Г. (Тютюнник Ю.) Революційна стихія. // Дзвін. – 1991. – № 2.

**ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ**

**Кредит 1.**

Тема 1. **Вступ до курсу**.

Предмет, мета, завдання курсу. Історіографія проблеми.

Тема 2. **Початок Української національної революції 1917 р.**

Український національний рух на початку ХХ ст. Утворення Центральної Ради. Український національний конгрес. Українізація збройних сил. Всеукраїнські військові з їзди. І та ІІ Універсали.

Тема 3. **Українська Народна Республіка (листопад 1917-квітень 1918 рр.)**

ІІІ Універсал. Проголошення УНР. Війна з радянською Росією. Брестські переговори. Відновлення УНР.

**Кредит 2.**

**Тема 4. Гетьманат П.Скоропадського 1918 р.**

Переворот 29 квітня 1918 р. Внутрішня політика: аграрна реформа, будівництво збройних сил, культурно-освітня сфера. Зовнішні відносини Української Держави: Четверний союз, Антанта, радянська Росія, антибільшовицькі уряди Дону, Кубані, Криму.

Тема 5. **ЗУНР.** **Україно-польська війна 1919 р.**

«Листопадовий зрив». Проголошення ЗУНР та її внутрішня політика. Переговори з Антантою. Військові дії в Галичині 1918-1919 рр. Створення ЗОУНР. Причини поразки.

Тема 6. **Падіння Гетьманату.**

Утворення Директорії УНР. Антигетьманський повстанський рух. Грамота Скоропадського про федеративний зв'язок із Росією. Падіння Гетьманату.

**Кредит 3.**

Тема 7. **Внутрішня та зовнішня політика Директорії**.

Трудовий конгрес. Отаманщина. Переговори з Антантою та радянською Росією. Відносини із ЗОУНР. Військові дії проти більшовиків та денікінців.

Тема 8. **Селянсько-повстанський рух в Україні в 1918-1921 рр.**.Антигетьманскі повстання у 1918 р. Повстанська армія Н. Махна. Отаманщина. Виступ Н. Григор єва. Боротьба з Денікіним. Перший та Другий Зимові походи. Антибільшовицький рух.

Тема 9. **Денікінський режим в Україні (1919 р.)**

Національна та соціальна політика ЗСПР. Союз УГА та ЗСПР. Війна Добровольчої армії проти УНР**.**

**Кредит 4.**

Тема 10. **Українська національна революція 1917-21 рр. на Миколаївщині.**

Національний рух в 1917 р. Миколаївщина в добу Гетьманату. Отаман Н. Григор єв. Денікінський режим. Баштанська та Висунська селянські республіки. Антибільшовицький повстанський рух. Особливості визвольних змагань на Миколаївщині .

**КОМПЛЕКС КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ККР)**

**для визначення залишкових знань з дисципліни;**

**комплекс завдань для поточного контролю знань**

**Тема: Українська національно-демократична революція**

**березень 1917- квітень 1918 рр.**

Утворення Центральної Ради відбулося у …..

Назвіть головні політичні партії, що склали основу ЦР.

Що означає поняття «українізація багнетів»?

Якими були головні результати з’їду представників Вільного козацтва 3-6 жовтня 1917 р.?

Назвіть українські політичні партії, що зайняли автономістську та самостійницьку позиції щодо вирішення подальшої долі України.

Яке головне значення для ЦР мало проведення Всеукраїнського Національного Конгресу в квітні 1917 р.?

Коротко охарактеризуйте зміст універсалів ЦР.

Хто очолив Генеральний Секретаріат та які державницькі функції він виконував?

В чому причина виступу полуботківців? Коли сталася ця подія?

«Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові Тимчасового уряду на Україні» стала результатом…..

Коли відбувся З’їзд народів Росії у Києві? Які результати він мав?

Охарактеризуйте тактику більшовиків в Україні у жовтні - листопаді 1917 р.

В чому полягала суть Ультиматуму Раднаркому Росії Центральній Раді?

Коли і де відбулося перше проголошення радянської влади в Україні?

В чому полягала трагедія подій 16 січня 1918 р. під станцією Крути?

Коли більшовикам вдалося захопити владу в Києві вперше?

Назвіть радянські «регіональні республіки» на території України, проголошені більшовиками у січні - березні 1918 р.

Хто представляв Україну на переговорах у Брест-Литовську?

Коли підписано Брестський мирний договір між УНР та країнами Четвертного союзу?

Охарактеризуйте головні умови Брестського миру.

**Тема: Українська держава часів гетьманату П.Скоропадського**

В чому полягав конфлікт між ЦР та німецькою адміністрацією?

Коли стався гетьманський переворот?

Які верстви населення та політичні сили підтримали П.Скоропадського?

Назвіть перші документи гетьманського уряду.

Охарактеризуйте конфлікт між урядом гетьмана та кримським урядом генерала С.Сулькевича?

Які політичні сили склали основу Українського Національного Союзу? Яка мета його створення?

В грамоті гетьмана П. Скоропадського від 14 листопада 1918 р. говорилося про федеративний зв’язок з …..

Які внутрішні та зовнішні чинники сприяли поваленню гетьманського режиму?

**Тема: Відновлення УНР. Директорія**

Коли була створена Директорія. Назвіть її склад.

Коли війська Директорії увійшли до Києва?

Охарактеризуйте агарну політику Директорії.

Проголошення Української соціалістичної радянської республіки відбулося у ….

Коли проходив Трудовий Конгрес у Києві? Яке мав значення?

Коли більшовики вдруге вступили у Київ?

Що проголошував «Акт Злуки»? Коли сталася ця подія?

Що таке «отаманщина»?

Назвіть відомих вам отаманських ватажків, що діяли на території України та південного регіону.

Де зосереджувався центр махновського руху? Як називалась армія Н. Махна?

Чому війська Антанти з’явилися в південних територіях України?

Коли відбувалися переговори між Антантою і Директорією? Які результати?

В чому головні причини поразки Директорії?

**Тема: Західноукраїнська Народна Республіка**

Що таке «Листопадовий зрив»?

 Коли проголошено утворення ЗУНР?

Хто став першим головою уряду?

Коли була створена ЗОУНР ?

В чому причини протистояння поляків та українців в Галичині ?

Хто очолював війська ЗУНР протягом 1919 р.?

Охарактеризуйте позицію країн Антанти по відношення до польсько-українського конфлікту.

 Назвіть переможні операції Галицької Армії.

 Коли Верховна рада Антанти надала Польщі 25-річний мандат на управління Східною Галичиною?

Як склалася подальша доля військ ЗУНР у 1919 році?

Чим був викликаний союз Галицької Армії з військами Денікіна?

В чому полягали голові причини поразки ЗУНР?

**Тема: Україна в другій половині 1919 – на початку 1920 рр.**

Що передбачала політика «воєнного комунізму»?

З якою метою створювалися комбіди?

Охарактеризуйте контрнаступ українських військ у липні 1919 р.

Що таке «трикутник смерті»?

«Зимовий похід» це – ……

Денікінський режим на території України характеризувався ….

Всеукрревком це - ….

Варшавська угода (дата укладання, умови)……

Наслідком Київської наступальної операції військ радянського Південно-Західного фронту у травня 1920 р. стало…….

Охарактеризуйте головні умови Ризького договору 1921 р.

 Хто очолив білогвардійський рух у квітні 1920 р.?

Коли С.Петлюра залишив територію України?

Коли розпочалася операція більшовиків по ліквідації армії Н. Махна?

**Інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять**

 **із навчальної дисципліни**

Методичні рекомендації до семінарських занять мають на меті допомогти студенту в підготовці до семінарського заняття, акцентують увагу на ключових складових проблем, які слід розкрити в кожному питанні плану. Підготовка до семінарських занять потребує письмових відповідей, у вигляді короткого конспекту на кожне запитання, що виноситься, згідно плану семінарського заняття, на обговорення. Студент повинен мати зошит для підготовки до семінарських занять.

Відповіді повинні бути спрямовані на розкриття конкретного пункту плану заняття. Їх текстовий об’єм не має встановлених меж, головне, щоб він забезпечував студенту повну і ґрунтовну відповідь.

Починаючи підготовку до семінарського заняття, слід вивчити список рекомендованої літератури до теми, який складається зі списків навчальних посібників та підручників та списку спеціальних монографій чи статей з даної конкретної проблематики. Необхідно опрацювати список рекомендованої літератури, формулюючи відповіді на кожне запитання плану семінару. Для отримання найвищого балу за відповідь на заняття використання спеціальної літератури з теми є обов’язковим.

Побудуйте план відповіді на кожне запитання. Вона повинна починатися з оголошення тієї літератури, яка була використана для підготовці цього питання. Відповідь має бути логічна, зв’язна, послідовна. Описуючи події, явища необхідно звертати увагу на розкриття їх причин та наслідків. Необхідно акцентувати увагу на найголовніших подіях, датах, уникаючи перевантаження відповіді фактичним матеріалом, другорядними деталями.

При характеристиці певних періодів чи процесів в історії виділяйте головні закономірності, особливості, характерні риси, ознаки. Відповідь на кожне запитання повинна завершуватися загальним висновком.

**Перелік тем до семінарських занять**

**Тема 1. Українська Центральна Рада**

1.Утворення Центральної Ради.

2.Український національний конгрес.

3.Українізація збройних сил. Всеукраїнські військові з їзди.

4.ІІІ Універсал. Проголошення УНР.

5.Війна з радянською Росією.

6.Брестські переговори. Відновлення УНР.

*Рекомендована література*

1.Верстюк В. Ф. Українська Центральна Рада. – Київ: Заповіт, 1997. – 334 с.

2.Нариси історії Української революції 1917-1921 рр. / В.Ф. Верстюк та ін. К.: Наукова думка, 2011. Кн.1. 388 с; К.: Наукова думка, 2012. Кн. 2. 464 с.

3.Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років. Харків: Книжковий Клуб, 2017. 432 с.

4.Галаган М. З моїх споминів (1880-ті – 1920 р.) / М. М. Галаган. – К.: Темпора, 2005. – 656 с.

5.Омелянович – Павленко М. Спогади командарма (1917-1920). / М. Омелянович – Павленко. – К.: Темпора, 2007.- 608 с.

6.Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917–1921 років. - Київ: Вид-во «Арій», 2016. - 280 с.

7.Солдатенко В. Ф. Україна в революційну добу: Історичне есе-хроніки. – Харків : Прапор. – Том 1 : Рік 1917. – 2008. – 560 с.

8.Українська Центральна Рада. Документи і матеріали: У 2-х т. – Київ, 1996. –Т. 1. – 580 с., Київ, 1997. Т. 2.– 424 с.

**Тема 2. Гетьманат П.Скоропадського**

1.Переворот 29 квітня 1918 р.

2.Внутрішня політика: аграрна реформа, будівництво збройних сил, культурно-освітня сфера.

3.Зовнішні відносини Української Держави.

4.Антигетьманський повстанський рух.

5.Падіння Гетьманату.

*Рекомендована література*

1.Скоропадский П. Спогади: Кінець 1917 – грудень 1918 / П. П. Скоропадський / редкол.: Я. Пеленський (голов. ред.) та ін..– К. – Філадельфія: Б. в., 1995. – 493 с.

2.Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України. 1990.– Ч. III. – 535 с.

3.Донцов Д. Рік 1918, Київ / Упоряд. К. Ю. Галушко / Д. І. Донцов. – К.: Темпора, 2002. – 208 с.

4.Дорошенко Д. Мої спогади про недавнє минуле (1914-1920)./ Д. Дорошенко. - Ч. 2. – Львів, 1930.

5.Дорошенко Д. Закордонна політика Української Держави 1918 р. – Відень, 1931.

6.Король Н. Як Павло Скоропадський став гетьманом України (Уривок з споминів) / Н. Король.– Нью-Йорк, 1967.

7.Пархоменко В., Шитюк М. Українська Центральна Рада та Гетьманат П. Скоропадського в мемуарній спадщині. Миколаїв: Іліон, 2017. – 196 с.

8.Пархоменко В. А. Щоденники Д. Донцова та Є. Чикаленка – як джерело з історії Гетьманату 1918 року в Україні // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. Історичні науки. – Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2013. – Вип. 3.35. – С. 218–222.

9.Пиріг Р. Я. Українська гетьманська держава 1918 р. Історичні нариси. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2011. – 336 с.

**Тема 3. Директорія УНР**

1.Утворення Директорії УНР.

2.Трудовий конгрес.

3.Отаманщина.

4.Переговори з Антантою та радянською Росією.

5.Військові дії проти більшовиків та денікінців.

*Рекомендована література*

1.Винниченко В. Відродження нації: (Історія української революції [марець 1917 р. – грудень 1919 р.]) / В. К. Винниченко. – К.: Вид-во політичної літератури України. 1990.– Ч. III. – 535 с.

2.Капустянський М. О. Похід українських армій на Київ – Одесу в 1919 році // Україна 1919 рік. – К.:Темпора, 2004. – С. 19-286.

3.Ковальчук М. Невідома війна 1919 року: українсько-білогвардійське збройне протистояння. – Київ: Темпора, 2006. – 576 с.

4.Литвин С. Суд історії: Симон Петлюра і Петлюріана. – Київ: Вид-во iм. О. Телiги, 2001. - 639 с.

5.Пархоменко В. А. Війна УНР з білогвардійською Добровольчою армією 1919 року у світлі мемуаристики // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. Історичні науки. – Миколаїв: МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2012. – Вип. 3.32. – С. 270–279.

6.Стопчак М. Утворення та діяльність Директорії УНР (1918–1920 рр.): Історіографічний нарис / Микола Стопчак. – Вінниця: І. Балюк, 2010. – 812 с.

7.Удовиченко О. Україна у вiйнi за державнiсть: Iсторiя органiзацiї i бойових дiй Українських Збройних Сил 1917-1921. – К.: Україна, 1995. - 206 с.

8.Христюк П. Замітки і матеріали до історії Української революції 1917-1920. -Київ: Темпора, 2005.

**Тема 4. ЗУНР**

1.«Листопадовий зрив».

2.Проголошення ЗУНР та її внутрішня політика.

3.Переговори з Антантою.

4.Військові дії в Галичині в 1918-1919 рр. Причини поразки.

*Рекомендована література*

1. Великочий В. Українська історіографія суспільно-політичних процесів у Галичині 1914-1919 рр. – Івано-Франківськ, 2009. – 812 с.

2. Литвин М.Р. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. – Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України, 1998. – 488 с.

3. Пархоменко В. А. Листопадове повстання 1918 р. у Галичині в мемуарній літературі // Український історичний журнал. – 2013. – № 2. – С. 95–104.

4. Пархоменко В. А. Втрата державності ЗОУНР (квітень-листопад 1919 р.) в історико-мемуарній літературі / В. А. Пархоменко // Гілея: науковий вісник. – 2013. – Вип. 69. – С. 56–62.

5. Цегельський Л. Від леґенд до правди: Спомини про події в Україні, зв’язані з Першим Листопадом 1918 р. / Л. Цегельський. - Львів, 2003. – 313 с.

**Тема 5. Селянсько-повстанський рух в Україні 1918-21 рр.**

1.Антигетьманскі повстання у 1918 р. Отаманщина.

2.Повстанська армія Н. Махна.

3.Антибільшовицький селянський рух у 1919-1921 рр.

4.Перший та Другий Зимові походи.

*Рекомендована література*

1.Волковинський В. Нестор Махно: легенда і реальність. – К., 1994. – 252 с.

2.Горліс-Горський Ю. Холодний Яр: спогади осавула 1-го куреня полку гайдамаків Холодного Яру. – К. – Вінниця: Історичний клуб «Холодний Яр», 2011. – 512 с.

3.Загороднюк Л. Зимові походи Армії УНР: Перший Зимовий похід (6 грудня 1919. - 5 травня1920 pp.). Другий Зимовий похід (4-21 листопада 1921 р.) // Військо України. - 1999. -. № 11/12.

4.Доценко О. Зимовий похiд (6.12.1919-6.5.1920). - Київ, 2001. - 368 c.

5.Дяченко П.Г. Чорні запорожці. Спомини командира 1-го кінного полку Чорних запоріжців Армії УНР/ П.Г. Дяченко. – К.: Стікс, 2010. – 448 с.

6.Махно Н. Воспоминания. / Н. Махно . – М.: Республика, 1992. – 334 с.

7.Тютюнник Ю. Записки генерал-хорунжого. – К.: Книга Роду, 2008. – 312 с.

**Тема 6. Українська національна революція на Миколаївщині.**

1.Національний рух в 1917 р.

2.Миколаївщина в добу Гетьманату. Отаман Н. Григор єв.

3.Денікінський режим. Баштанська та Висунська селянські республіки.

4.Антибільшовицький повстанський рух у 1920-1921 рр.

*Рекомендована література*

1. Альошин О. Останні дні гетьманщини на Миколаївщині // Літопис революції. – 1930. - № 3-4. – С. 33-47.

2. Котляр Ю. В. Висунська і Баштанська республіки (до 90-ї річниці проголошення) – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. – 92 с.

3. Пархоменко В. А. Військові формування Центральної Ради та Гетьманату у Миколаєві (1917 – 1918) // Воєнна історія. – 2004. - № 1-3. – С. 18 – 27.

4. Ряппо Я. Революционная борьба в Николаеве (1918-1919 гг.) // Летопись революции. – 1924. - № 4. – С. 5 - 43.

**Контрольні завдання (поточний контроль)**

**до семінарських занять, індивідуальної та самостійної роботи**

**Орієнтовні варіанти завдань на контрольних роботах.**

**Тема: Українська національно-демократична революція**

**березень 1917- квітень 1918 рр.**

Утворення Центральної Ради відбулося у …..

Назвіть головні політичні партії, що склали основу ЦР.

Що означає поняття «українізація багнетів»?

Якими були головні результати з’їду представників Вільного козацтва 3-6 жовтня 1917 р.?

Назвіть українські політичні партії, що зайняли автономістську та самостійницьку позиції щодо вирішення подальшої долі України.

Яке головне значення для ЦР мало проведення Всеукраїнського Національного Конгресу в квітні 1917 р.?

Коротко охарактеризуйте зміст універсалів ЦР.

Хто очолив Генеральний Секретаріат та які державницькі функції він виконував?

В чому причина виступу полуботківців? Коли сталася ця подія?

«Тимчасова інструкція Генеральному Секретаріатові Тимчасового уряду на Україні» стала результатом…..

Коли відбувся З’їзд народів Росії у Києві? Які результати він мав?

Охарактеризуйте тактику більшовиків в Україні у жовтні - листопаді 1917 р.

В чому полягала суть Ультиматуму Раднаркому Росії Центральній Раді?

Коли і де відбулося перше проголошення радянської влади в Україні?

В чому полягала трагедія подій 16 січня 1918 р. під станцією Крути?

Коли більшовикам вдалося захопити владу в Києві вперше?

Назвіть радянські «регіональні республіки» на території України, проголошені більшовиками у січні - березні 1918 р.

Хто представляв Україну на переговорах у Брест-Литовську?

Коли підписано Брестський мирний договір між УНР та країнами Четвертного союзу?

Охарактеризуйте головні умови Брестського миру.

**Тема: Українська держава часів гетьманату П.Скоропадського**

В чому полягав конфлікт між ЦР та німецькою адміністрацією?

Коли стався гетьманський переворот?

Які верстви населення та політичні сили підтримали П.Скоропадського?

Назвіть перші документи гетьманського уряду.

Охарактеризуйте конфлікт між урядом гетьмана та кримським урядом генерала С.Сулькевича?

Які політичні сили склали основу Українського Національного Союзу? Яка мета його створення?

В грамоті гетьмана П. Скоропадського від 14 листопада 1918 р. говорилося про федеративний зв’язок з …..

Які внутрішні та зовнішні чинники сприяли поваленню гетьманського режиму?

**Тема: Відновлення УНР. Директорія**

Коли була створена Директорія. Назвіть її склад.

Коли війська Директорії увійшли до Києва?

Охарактеризуйте агарну політику Директорії.

Проголошення Української соціалістичної радянської республіки відбулося у ….

Коли проходив Трудовий Конгрес у Києві? Яке мав значення?

Коли більшовики вдруге вступили у Київ?

Що проголошував «Акт Злуки»? Коли сталася ця подія?

Що таке «отаманщина»?

Назвіть відомих вам отаманських ватажків, що діяли на території України та південного регіону.

Де зосереджувався центр махновського руху? Як називалась армія Н. Махна?

Чому війська Антанти з’явилися в південних територіях України?

Коли відбувалися переговори між Антантою і Директорією? Які результати?

В чому головні причини поразки Директорії?

**Тема: Західноукраїнська Народна Республіка**

Що таке «Листопадовий зрив»?

 Коли проголошено утворення ЗУНР?

Хто став першим головою уряду?

Коли була створена ЗОУНР ?

В чому причини протистояння поляків та українців в Галичині ?

Хто очолював війська ЗУНР протягом 1919 р.?

Охарактеризуйте позицію країн Антанти по відношення до польсько-українського конфлікту.

 Назвіть переможні операції Галицької Армії.

 Коли Верховна рада Антанти надала Польщі 25-річний мандат на управління Східною Галичиною?

Як склалася подальша доля військ ЗУНР у 1919 році?

Чим був викликаний союз Галицької Армії з військами Денікіна?

В чому полягали голові причини поразки ЗУНР?

**Тема: Україна в другій половині 1919 – на початку 1920 рр.**

Що передбачала політика «воєнного комунізму»?

З якою метою створювалися комбіди?

Охарактеризуйте контрнаступ українських військ у липні 1919 р.

Що таке «трикутник смерті»?

«Зимовий похід» це – ……

Денікінський режим на території України характеризувався ….

Всеукрревком це - ….

Варшавська угода (дата укладання, умови)……

Наслідком Київської наступальної операції військ радянського Південно-Західного фронту у травня 1920 р. стало…….

Охарактеризуйте головні умови Ризького договору 1921 р.

 Хто очолив білогвардійський рух у квітні 1920 р.?

Коли С.Петлюра залишив територію України?

Коли розпочалася операція більшовиків по ліквідації армії Н. Махна?

**Завдання до екзамену з дисципліни**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 рр.**

**Орієнтовні варіанти завдань.**

**Варіант № 1**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Автономізація, самостійники, Універсали УЦР

*Вказати дати подій:*

Початок Лютневої революції

Проголошення ІV Універсалу Центральної Ради

Збройний виступ самостійників

Вступ Червоної Армії до Варшави

*Роль та значення осіб в історії:*

Ю.Галлер, М. Омельянович-Павленко

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, УНР, ЗУНР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Коли і чому розпочався Другий зимовий похід армії УНР? Чому він зазнав поразки?

2. Які моделі державності існували в Україні у 1917-1920 рр.?

**Варіант № 2**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Генеральний секретаріат

Народний секретаріат

українізація армії

*Вказати дати подій:*

Тимчасова інструкція ГС ЦР,

Захоплення більшовиками Києва вперше,

Всеукраїнський з’їзд рад

*Роль та значення осіб в історії:*

Г. П’ятаков, М. Григор’єв

*Розшифруйте абревіатуру*

УПСФ, ТУП, УНС.

*Дайте відповіді на питання:*

1. Що таке отаманщина? Як вона виплавала на процес державотворення в Україні?

2. Які політичні сили боролися за владу в Україні у 1917-1921 рр.? Як вони ставилися до розв’язання українського питання?

**Варіант № 3**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

анархізм, регіональні республіки, історіографія,

*Вказати дати подій:*

Ультиматум Раднаркому УНР, Проголошення ІІІ Універсалу Центральної Ради, бій під Крутами.

*Роль та значення осіб в історії:*

Д.Терпило, М.Грушевський.

*Розшифруйте абревіатуру*

РСДРП (б), РНК, ВУЦВК

*Дайте відповіді на питання:*

1. Які зміни відбулися в ідеології білого руху з призначенням на посаду головнокомандувача барона П.Врангеля?

2. Які державні утворення діяли в українських землях у цей період? Якою були їх соціальна опора та програма соціально-економічних й політичних перетворень?

**Варіант № 4**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

 Революція , національно-територіальна автономія, сепаратний мир.

*Вказати дати подій:*

З’їзд рад у Харкові,

І Всеукраїнський військовий з’їзд,

Утворення Генерального Секретаріату

*Роль та значення осіб в історії:*

О.Керенський, В.Винниченко,

*Розшифруйте абревіатуру*

УРСР, УГА, ЦК КП(б)У

*Дайте відповіді на питання:*

1. Вкажіть причини, хід та наслідки радянсько-польської війни.

2. В чому причини поразки українського національно-визвольного руху на вашу думку?

**Варіант № 5**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«українізація багнет»,

ради робітничих, солдатських та селянських депутатів,

гетьманат

*Вказати дати подій:*

З’їзд народів Росії,

перша війна Раднаркому і УНР,

більшовицький переворот

*Роль та значення осіб в історії:*

Е.Квірінг, П.Скоропадський.

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, УКП(б), УАН

*Дайте відповіді на питання:*

1.Охарактеризуйте політику «воєнного комунізму» в Україні.

2. Чи могла радянська влада залишити махновські формування на території радянської України? Чому?

**Варіант № 6**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

 Директорія, Українська Галицька армія, націоналізація.

*Вказати дати подій:*

Підписання Брест-Литовського миру між УНР та країнами Четвертного союзу

Прийняття Конституції УНР,

Грамота П.Скоропадського до всього українського народу

*Роль та значення осіб в історії:*

С.Петлюра, Ф.Лизогуб,

*Розшифруйте абревіатуру*

ЧУГА, ЦК РКП(б), РРФСР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Встановлення денікінського режиму в Україні та його особливості.

2. Чи були у С.Петлюри інші можливості продовжити боротьбу за незалежність України? Поясніть.

**Варіант № 7**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

націонал-комунізм, Вільне козацтво, Українська Центральна Рада

*Вказати дати подій:*

Проголошення ІІ Універсалу Центральної Ради,

повстання на заводі «Арсенал»

утворення Директорії.

*Роль та значення осіб в історії:*

М. Міхновський, Д. Дорошенко.

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, ТУП, ВУЦВК

*Дайте відповіді на питання:*

1. Універсали Центральної Ради: умови прийняття та їх історичне значення.

2. Чому білогвардійцям не вдалося встановити владу в Україні, незважаючи на початкову перевагу в військовій силі?

**Варіант № 8**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Рада Народних Комісарів, «воєнний комунізм», Четвертний союз

*Вказати дати подій:*

проголошення ЗУНР,

гетьманський переворот,

створення УАН

*Роль та значення осіб в історії:*

С.Єфремов, Л.Корнілов.

*Розшифруйте абревіатуру*

РСДРП (б), ЗО УНР, РРФСР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Перша українсько-радянська війна. Встановлення радянської влади на початку 1918 р.

2. Більшовики проголошували, що радянська влада – це влада трудящих, яка цілком знаходиться в руках робітників і селян. Чи погоджуєтесь ви з цим положенням? Чому? Доведіть свою думку, спираючись на події, пов’язані зі спробами встановлення радянської влади в Україні.

**Варіант № 9**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

 Отаманщина, «листопадовий зрив», комбіди

 *Вказати дати подій:*

Проголошення Акту Злуки УНР і ЗУНР,

Трудовий Конгрес,

підписання Варшавської угоди

*Роль та значення осіб в історії:*

А.Денікін, В.Ленін.

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, УПСФ, ТУП

*Дайте відповіді на питання:*

1. Міжнародне становище у 1917 р. Передумови та початок Української національно-демократичної революції. Утворення Української Центральної Ради.

2. Як ви вважаєте, чому не відбулося антибільшовицького повстання, на яке розраховував С.Петлюра, просуваючись на Україну разом з польськими військами?

**Варіант № 10**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«чортківська офензива», продрозкладка, «трикутник смерті»

*Вказати дати подій:*

Всеукраїнський Національний Конгрес,

початок Київської наступальної операції більшовиків проти польських військ,

українсько-польська війна на західноукраїнських землях

*Роль та значення осіб в історії:*

Л.Троцький, В.Липинський.

*Розшифруйте абревіатуру*

РСДРП (б), РНК, ВУЦВК

*Дайте відповіді на питання:*

1. Як розвивалися стосунки між Центральною Радою та Тимчасовим урядом Росії.

2. Пригадайте мирний договір УНР в Брест-Литовську. Порівняйте його умови та умови Ризького мирного договору 1921 р. Зробіть висновки.

**Варіант № 11**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«Зимові походи», Добровольча армія, націонал-комунізм

*Вказати дати подій:*

Грамота П. Скоропадського про федеративний зв'язок з Росією,

початок Паризької мирної конференції,

окупація України військами А.Денікіна.

*Роль та значення осіб в історії:*

Х.Раковський,

К.Левицький,

*Розшифруйте абревіатуру*

УРСР, УГА, ЦК КП(б)У

*Дайте відповіді на питання:*

1. Досягнення і прорахунки Центральної Ради.

2. Як ви думаєте, чому більшовикам вдавалося одержувати військові перемоги під час громадянської війни, незважаючи на нестачу зброї, військового досвіду, продуктів харчування тощо?

**Варіант № 12**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Варшавська угода, Просвіта, федерація

*Вказати дати подій:*

Вступ армії УГА до Києва

Перша Конституція УСРР

Підписання Ризького мирного договору

*Роль та значення осіб в історії:*

Д.Вітовський, Н.Махно.

*Розшифруйте абревіатуру*

ЗУНР, УНС, РРФСР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Брестський мирний договір та його значення для України.

2. Складіть політичний портрет С.Петлюри, враховуючи останні події періоду національно-визвольних змагань. Чи вважаєте ви, що він зробив значний внесок у боротьбу за національну державність в Україні в 1917-1921 рр.? Поясніть свою думку.

**Варіант № 13**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

лінія «Керзона», більшовизм, Антанта

*Вказати дати подій:*

Чортківська офензива

Розгром військ гетьманату під Мотовилівкою

Штурм Перекопу радянськими військами

*Роль та значення осіб в історії:*

В.Затонський, П.Врангель.

*Розшифруйте абревіатуру*

ТУП, ВУЦВК, ЧУГА

*Дайте відповіді на питання:*

1. Назвіть основні причини і наслідки конфлікту ЦР з німецькими окупантами.

2. Які уроки та наслідки державотворчих процесів 1917-1920 рр.?

**Варіант № 14**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Робітфак, Українська Галицька армія, Універсали УЦР

*Вказати дати подій:*

Початок операції по розгрому військ Н.Махна більшовиками

Період гетьманату П.Скоропадського

Відкриття першої української гімназії ім. Т.Г.Шевченка

*Роль та значення осіб в історії:*

Є.Петрушевич, Г.Петровський

*Розшифруйте абревіатуру*

УКП(б), УАН, РРФСР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Охарактеризуйте внутрішню та зовнішню політику гетьманату П.Скоропадського.

2. Чому на вашу думку, Центральна Рада не проголосила незалежності України ще у ІІІ Універсалі?

**Варіант № 15**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Українська Центральна Рада, Рада Народних Комісарів, комбіди

*Вказати дати подій:*

Друга україно-радянська війна

Створення Тимчасового робітничо-селянського уряду в Україні

Проголошення І Універсалу Центральної Ради

*Роль та значення осіб в історії:*

М.Муравйов,

Ж. Бертельмі

*Розшифруйте абревіатуру*

УПСФ, ТУП, ВУЦВК

*Дайте відповіді на питання:*

1. За яких обставин Директорія прийшла до влади? Проаналізуйте її внутрішньополітичний курс та зовнішньополітичні орієнтири.

2. Порівняйте політику у сфері культури Центральної Ради і уряду П.Скоропадського.

**Варіант № 16**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Самостійники, Вільне козацтво, отаманщина

*Вказати дати подій:*

Попереднє перемир’я між Польщею та більшовиками

Утворення УЦР

Висадка військ Антанти на Півдні України

*Роль та значення осіб в історії:*

Ю.Пілсудський, О.Греков

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, ЗО УНР, ЦК РКП(б)

*Дайте відповіді на питання:*

1. Охарактеризуйте причини, хід та наслідки українсько-польської війни.

2. Як ви думаєте, чи вдалося б Центральній Раді уникнути військового конфлікту з Раднаркомом ? Обгрунтуйте.

**Варіант № 17**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«трикутник смерті», Варшавська угода, більшовизм

*Вказати дати подій:*

Проголошення Української Соціалістичної Радянської Республіки

 денонсування Акту Злуки

Селянсько-робітничі виступи проти гетьманату П. Скоропадського

*Роль та значення осіб в історії:*

М.Фрунзе, В.Вернадський

*Розшифруйте абревіатуру*

РСДРП (б), ЦК КП(б)У, УКП(б)

*Дайте відповіді на питання:*

1. За яких обставин було проголошено ЗУНР? Основні напрямки внутрішньої та зовнішньої політики.

2. Чим стала, на ваш погляд, трагедія під станцією Крути – символом національної честі, трагедією чи результатом недалекоглядної політики діячів ЦР?

**Варіант № 18**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Добровольча армія, федерація, лінія «Керзона»

*Вказати дати подій:*

Перший Зимовий похід армії УНР

підхід Червоної Армії до Варшави

З’їзд народів Росії у Києві

*Роль та значення осіб в історії:*

Г.Нарбут, О.Каледін.

*Розшифруйте абревіатуру*

ВУЦВК, УГА, УАН

*Дайте відповіді на питання:*

1. Охарактеризуйте політичну та військову ситуацію, яка склалась в Україні в другій половині 1919 р.

2. Як ви думаєте, чи змогла б ЦР знайти іншого союзника в боротьбі з більшовиками, не підписуючи договір з Німеччиною?

**Варіант № 19**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«Зимові походи» армії УНР, Антанта, воєнний комунізм

*Вказати дати подій:*

Утворення Генерального Секретаріату

проголошення Радянської влади в Україні (м. Харків вперше).

Перша війна Раднаркому і УНР

*Роль та значення осіб в історії:*

Дж.Керзон, П.Саксаганський

*Розшифруйте абревіатуру*

ЗУНР, РНК, ЧУГА

*Дайте відповіді на питання:*

1. Як відбувалось відновлення радянської влади в Україні на початку 1920 року? Охарактеризуйте особливості внутрішньополітичного становища.

2. Як відбувалося вирішення аграрного питання протягом національно-визвольних змагань 1917-1920 рр.?

**Варіант № 20**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Директорія, Четвертний союз, «листопадовий зрив»

*Вказати дати подій:*

початок формування у Харкові штабу радянських військ (Південного фронту)

Повстання на заводі «Арсенал»

здобуття Києва частинами М.Муравйова

*Роль та значення осіб в історії:*

П.Тичина, В. Антонов – Овсієнко

*Розшифруйте абревіатуру*

УНР, УРСР, УГА

*Дайте відповіді на питання:*

1. Розкрийте значення армії Н.Махна в роки громадянської війни на території України. Як склалася її подальша доля?

2. Який, на вашу думку, був найперспективнішим орієнтиром зовнішньої політики Директорії – Антанта чи більшовики? Поясніть.

**Варіант № 21**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

націонал-комунізм, сепаратний мир, анархізм

*Вказати дати подій:*

Проголошення ЗУНР

Трудовий Конгрес

Підписання Варшавської угоди

*Роль та значення осіб в історії:*

В.Еллан-Блакитний, Д.Дорошенко,

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, РСДРП (б), УКП(б)

*Дайте відповіді на питання:*

1. Особливості культурного розвитку в Україні в 1917-1920 рр.

2. Ні Центральна Рада, ні більшовики, ні Директорія не змогли одержати загальну підтримку селянства у 1918-1919 рр., що вдалося лише анархістам. Чим, на вашу думку, можна пояснити цей факт?

**Варіант № 22**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

 продрозкладка, «білий терор», мілітаризація

*Вказати дати подій:*

Вступ армії УГА до Києва

окупація країнами Антанти південних портів України

Підписання Ризького мирного договору

*Роль та значення осіб в історії:*

В. Липинський, Х. Раковський,

*Розшифруйте абревіатуру*

ЗУНР, УРСР, РРФСР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Визначте головні причини поразки Директорії.

2. Чому Антанта підтримувала Польщу, а не українців у питанні територіальної приналежності Східної Галичини? Поясніть.

**Варіант № 23**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Просвіта, автономізація, історіографія.

*Вказати дати подій:*

приєднання Галичини до Польської держави за підтримки країн Антанти.

Створення Тимчасового робітничо-селянського уряду в Україні

Попереднє перемир’я між Польщею та більшовиками

*Роль та значення осіб в історії:*

Н.Махно, Ж. Бертельмі

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, УПСФ, УНС

*Дайте відповіді на питання:*

1. Акт Злуки ЗУНР та УНР та його історичне значення.

2. Подумайте як ідея автономії України в складі федеративної Росії сприймалася різними верствами і політичними силами українського суспільства в той час?

**Варіант № 24**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

гетьманат, «чортківська офензива», «Народний секретаріат».

*Вказати дати подій:*

Денонсування Акту Злуки.

Прийняття Конституції УНР

Перший Зимовий похід армії УНР

*Роль та значення осіб в історії:*

Г.Петровський, Ю.Пілсудський

*Розшифруйте абревіатуру*

РНК, ЦК КП(б)У, ЧУГА

*Дайте відповіді на питання:*

1. Отаманщина в Україні в період національно-визвольних змагань 1917-1920 рр.

2. На скільки, на ваш погляд, ідеї державності України, відстоювані членами УЦР, відповідали вимогам того часу? Обгрунтуйте.

**Варіант № 25**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

ради робітничих, солдатських та селянських депутатів, націонал-комунізм, «українізація багнет»,

*Вказати дати подій:*

Чортківська офензива

Штурм Перекопу радянськими військами

Початок операції по розгрому військ Н.Махна більшовиками

*Роль та значення осіб в історії:*

М.Фрунзе, В. Винниченко.

*Розшифруйте абревіатуру*

ТУП, УНС, ЗО УНР

 *Дайте відповіді на питання:*

1. Розгром «білої армії» П.Врангеля в Криму.

2. На початковому етапі революції більшовики не мали значної підтримки місцевого населення України. Як ви думаєте, завдяки чому їх вдалося перемогти всі політичні режими і вже до 1920 р. закріпитися на всій території України?

**Варіант № 26**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

«воєнний комунізм», національно-територіальна автономія, диктатура пролетаріату,

*Вказати дати подій:*

Висадка військ Антанти на Півдні України

Проголошення Української Соціалістичної Радянської Республіки

Підхід Червоної Армії до Варшави

*Роль та значення осіб в історії:*

В.Вернадський, М. Омельянович-Павленко

*Розшифруйте абревіатуру*

ВУЦВК, ЧУГА, УАН

*Дайте відповіді на питання:*

1. Основні причини поразки Української революції 1917-1920 рр.

2. Деякі історики інкримінують С.Петлюрі зраду інтересів України під час підписання Варшавської угоди. Висловіть власне ставлення та оцінку дій С.Петлюри в той час. Наскільки, на ваш погляд, були виправданими сподівання, які покладав уряд УНР на союз з Польщею?

**Варіант № 27**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Генеральний секретаріат, революція, регіональні республіки

*Вказати дати подій:*

більшовицький переворот

підписання Брест-Литовського миру між УНР та країнами Четвертного союзу

прийняття Конституції УНР

*Роль та значення осіб в історії:*

Г. П’ятаков, Е.Квірінг

*Розшифруйте абревіатуру*

УГА, ЦК КП(б)У, УКП(б)

*Дайте відповіді на питання:*

1. Розкрийте особливості встановлення більшовицької влади на території України.

2. Найбільших успіхів у розвитку української культури досяг уряд П.Скоропадського. Чим це можна пояснити, на вашу думку?

**Варіант № 28**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Генеральний секретаріат

Народний секретаріат

українізація армії

*Вказати дати подій:*

Початок Лютневої революції

Проголошення ІV Універсалу Центральної Ради

Збройний виступ самостійників

Червоної Армії до Варшави

*Роль та значення осіб в історії:*

Г. П’ятаков, М. Григор’єв

*Розшифруйте абревіатуру*

УСДРП, УНР, ЗУНР

*Дайте відповіді на питання:*

1. Коли і чому розпочався Другий зимовий похід армії УНР? Чому він зазнав поразки?

2. Які моделі державності існували в Україні у 1917-1920 рр.?

**Варіант № 29**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

Автономізація, самостійники, Універсали УЦР

*Вказати дати подій:*

Тимчасова інструкція ГС ЦР,

Захоплення більшовиками Києва вперше,

Всеукраїнський з’їзд рад

*Роль та значення осіб в історії:*

Ю.Галлер, М. Омельянович-Павленко

*Розшифруйте абревіатуру*

УПСФ, ТУП, УНС.

*Дайте відповіді на питання:*

1. Що таке отаманщина? Як вона виплавала на процес державотворення в Україні?

2. Які політичні сили боролися за владу в Україні у 1917-1921 рр.? Як вони ставилися до розв’язання українського питання?

**Варіант № 30**

*Дайте визначення термінам і поняттям:*

анархізм, регіональні республіки, історіографія,

*Вказати дати подій:*

Ультиматум Раднаркому УНР,

Проголошення ІІІ Універсалу Центральної Ради,

бій під Крутами.

*Роль та значення осіб в історії:*

Д.Терпило, М.Грушевський.

*Розшифруйте абревіатуру*

РСДРП (б), РНК, ВУЦВК

*Дайте відповіді на питання:*

1. Які зміни відбулися в ідеології білого руху з призначенням на посаду головнокомандувача барона П.Врангеля?

2. Які державні утворення діяли в українських землях у цей період? Якою були їх соціальна опора та програма соціально-економічних й політичних перетворень?

**Тести для підсумкового контролю**

**Орієнтовні варіанти тестових завдань.**

1. Проголошення Українською Центральною Радою Першого Універсалу спричинено

 А відмовою Тимчасового уряду визнати право України на автономію.

 Б формуванням Радробітничих, солдатських і селянських депутатів.

 В відправленням українізованих військових частин на фронт.

 Г збройним виступом самостійників у Києві.

2. У Першому Універсалі Української Центральної Ради було задекларовано

 А створення Генерального Секретаріату.

 Б підтримку виступу самостійників.

 В засудження корніловського заколоту.

 Г проголошення автономії України.

3. Які з цитованих нижче документів були оприлюднені в липні – серпні 1917 р.?

 1. «На час до вирішення справи...Установчими Зборами посправах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат, котрого призначає уряд по пропозиціям Центральної Ради...»

 2. «Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право, накидаючи свої форми політичного ладу,як церобить Рада Народних Комісарів Великоросії щодо Народної Української Республіки...»

 3. «...визнаючи, що доля всіх народів Росії міцно зв’язана..., вирішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

 4. «У Петрограді зчинилися криваві події... частина людності Петрограда за приводом більшовиків повстала озброєно проти Тимчасового правительства і хоче накинути свою волю всій Російській республіці...»

 5. «Хай буде Україна вільною. Не одділяючись від всієї Росії, не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям».

 А 1, 3

 Б 2, 4

 В 1, 5

 Г 3, 4

4. Ухваливши Другий Універсал, Українська Центральна Рада

 А відмовилася від самочинного проголошення автономії до скликання Всеросійських установчих зборів.

 Б включила до складу Генерального секретаріату представників Тимчасового уряду.

 В призупинила конфіскацію та передання поміщицьких земель селянам.

 Г припинила українізацію військових частин російської армії.

5. Про якого діяча йдеться в уривку з історичного джерела?

 «Він залишався романтиком, навіть очолюючи перший український уряд – Генеральний секретаріат, він жив більше емоціями та образами, ніж реаліями повсякденного життя.

Риторикою, пафосом, його революційним ідеалізмом були просякнуті навіть акти державної

ваги – Універсали Центральної Ради, дотворення яких він мав безпосереднє відношення».

 А М. Грушевського

 Б В. Винниченка

 В Д. Дорошенка

 Г С. Петлюру

6. Збройний виступ самостійників у Києві спричинено

 А проголошенням радянської влади в Україні.

 Б оприлюдненням Українською Центральною Радою Другого Універсалу.

 В висуванням російським Раднаркомом ультиматуму Українській Центральній Раді.

 Г наданням Тимчасовим урядом Тимчасової інструкції для Генерального секретаріату.

7. Авторство якого з цитованих документів не належить Українській Центральній Раді?

 А «Хай буде Україна вільною. Неодділяючись від всієї Росії ...хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям...»

 Б «...визнаючи, що доля всіх народів Росії міцно зв’язана, ...ми рішуче ставимось проти самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

 В «На час до вирішення справи… Установчими Зборами по справах місцевого врядування Україною вищим органом Тимчасового уряду є Генеральний Секретаріат...»

 Г «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Невідділяючись від республіки Російської і зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі...»

8. До якого періоду Української революції належать цитовані документи?

 1. «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російськоїі зберігаючи єдність її, ми твердо станемо на нашій землі, щоб силами нашими помогти, щоб уся Республіка Російська стала федерацією рівних і вільних народів».

 2. «Влада на території Української республіки від нині належить виключно радам робітничих, солдатських і селянських депутатів; ...в центрі – Всеукраїнському з’їздові рад, його Центральному виконавчому комітетові... Україна проголошується республікою рад».

 А вересень – жовтень 1917 р.

 Б жовтень – листопад 1917 р.

 В листопад – грудень 1917 р.

 Г грудень 1917 р. – січень 1918 р.

9. У Третьому Універсалі Української Центральної Ради було проголошено

1. Прагнення розпочати й самостійно провести переговори з Німеччиною та її союзниками

2. 8-годинний робочий день, державний контроль за продукцією, виготовленою в Україні.

3 Скасування приватної власності на землю поміщиків та інших нетрудових господарств.

 А 1, 2

 Б 1, 3

 В 2, 3

 Г 1, 2, 3

10. Падіння Української Центральної Ради (УЦР) спричинено

 А завершенням УЦР аграрної реформи та переданням землі селянам.

 Б відкритою підтримкою УЦР селянських виступів і робітничих страйків.

 В відмовою УЦР від виконання умов Брест-Литовського мирного договору.

 Г загостренням відносин УЦР із німецьким та австро-угорським командуванням.

11. Коли відбулася описана нижче подія?

«Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України. Управління Україною буде провадитися через посередництво призначеного мною Кабінету Міністрів. Центральна і

Мала Рада з нинішнього дня розпускаються».

 А 26 січня 1918 р.

 Б 21 лютого 1918 р.

 В 24 березня 1918 р.

 Г 29 квітня 1918 р.

12. Який документ містить такі рядки:

«…Українська Держава стояла коло краю загибелі. Спаслася Вона, дякуючи могутньому

підтриманню центральних держав, які, вірні своєму слову, продовжують і посей час

боротись за цільність і спокій України. …Як вірний син України я вирішив взяти на себе

тимчасово всю повноту влади»?

 А «Грамота до всього українського народу» П. Скоропадського

 Б Відозва «К населению Малороссии» А. Денікіна

 В Наказ№1 по Революційні й повстанській армії Н. Махна

 Г Звернення «До населення всієї соборної України» С. Петлюри

13. Що з указаного нижче спричинило падіння Української Держави П. Скоропадського?

 1. Вузька соціальна база гетьманату, підкорення його економічної політики інтересам

 окупаційної влади.

 2. Відновлення бойових дій радянської Росії проти України.

 3. Залежність стабільності режиму від німецьких та австрійських збройних формувань.

 4. Зосередження усієї повноти влади в руках однієї людини – гетьмана.

 5. Відсутність дієздатної регулярної національної армії.

 6. Анулювання Німеччиною Брест-Литовського договору.

 А 1, 3, 5

 Б 2, 3, 6

 В 1, 2, 4

 Г 2, 4, 5

14. Про яку державу йдеться в уривку з історичного джерела?

«Тепер є сприятливі обставини в цьому питанні, завдання створення в Києві Української академії наук бере на себе держава. Завдання це – справа державної ваги й вирішити його не під силу приватному товариству. Участь держави в цій справі, створення Комісії для вироблення законопроекту про заснування Академії на чолі з В.І. Вернадським дасть можливість втілити думку про Академію скоро та найбільш повно...»

 А Українську Народну Республіку доби Центральної Ради

 Б Українську Державу гетьмана П. Скоропадського

 В Українську Народну Республіку доби Директорії

 Г Українська Соціалістичну Радянську Республіку

15. У жовтні 1918 р. було створено два українських державних університети в містах

 А Київ, Львів.

 Б Львів, Харків.

 В Харків, Кам’янець-Подільський.

 Г Кам’янець-Подільській, Київ.

16. Українська Держава Павла Скоропадського існувала в продовж

 А жовтня 1917 р. – березня 1918 р.

 Б квітня – грудня 1918 р.

 В травня 1918 р. – вересня 1919 р.

 Г квітня – грудня 1919 р.

17. У листопаді 1918 р. Український національний союз утворює Директорію з метою

 А підготовки Акта злуки УНР та ЗУНР.

 Б боротьби проти наступаючих частин Червоної Армії.

 В організації повстання проти гетьмана П. Скоропадського.

 Г боротьби проти білогвардійських військ генерала А. Денікіна.

18. До складу створеної Українським національним союзом Директорії входили

 А С. Петлюра, М. Міхновський, С. Єфремов, В. Винниченко, О. Бош.

 Б В. Винниченко, С. Петлюра, Ф. Швець, О. Андрієвський, А. Макаренко.

 В М. Грушевський, Х. Раковський, С. Єфремов, В. Винниченко, С. Петлюра.

 Г В. Винниченко, С. Петлюра, Х. Раковський, Н. Махно, Ф. Кричевський.

19. У листопаді 1918 р. В. Винниченко очолив

 А Генеральний секретаріат Української Центральної Ради.

 Б Раду Народних Міністрів УНР.

 В Державний секретаріат ЗУНР.

 Г Директорію УНР.

20. Що сприяло проголошенню цитованої нижче декларації Директорії УНР?

 «Уповноважена силою і волею трудящих України... Директорія цим заходом довершила перший акт соціального та національно-політичного визволення українського народу. Наступним етапом нашої революції є творення нових, справедливих... соціальних і політичних форм».

 А укладення Варшавської угоди

 Б завершення війни з радянською Росією

 В анулювання Брест-Литовського мирного договору

 Г повалення гетьманського режиму П. Скоропадського

21. Вищий законодавчий орган Української Народної Республіки доби Директорії – це

 А Український Національний союз.

 Б Всеукраїнські Установчі збори.

 В Трудовий Конгрес України.

 Г Головна Українська Рада.

22. У 1918 р. було створено Всеукраїнську надзвичайну комісію з метою

 А утвердження більшовицької диктатури шляхом терору.

 Б організації та підготовки антигетьманського повстання.

 В встановлення державного контролю над промисловістю.

 Г допомоги населенню в подоланні наростаючого голоду.

23. Варшавська угода між Директорією УНР і урядом Польщі передбачала

 А військово-політичну допомогу в боротьбі проти гетьмана П. Скоропадського.

 Б військову допомогу в боротьбі проти військ генерала А. Денікіна.

 В визнання ЗУНР та відмову від втручання в її внутрішні справи.

 Г спільні воєнні дії проти Червоної Армії на території України.

24. У результаті укладення в 1921 р. Ризького мирного договору

 А припинилися бойові дії на території України.

 Б Польська Республіка визнала існування УСРР.

 В завершився Другий зимовий похід військ УНР.

 Г утворився «воєнно-політичний союз» УСРР і РСФРР.

25. Установіть відповідність між цитованими документами та часом їхнього прийняття.

 1 «...Україна стає Українською Народною Республікою. Не А 3 (16) липня 1917 р.

 відділяючись від республіки Російської... ми твердо Б 7 (20)листопада 1917р.

 станемо на нашій землі...» В 9 (22) січня 1918 р.

 2 «Цією грамотою я оголошую себе Гетьманом усієї Г 29 квітня 1918 р.

 України. ...Центральна і Мала Рада з нинішнього дня Д 22 січня 1919 р.

 розпускаються...»

 3 «...воєдино зливаються ...частини єдиної України –

 Західноукраїнська Народна Республіка і Наддніпрянська

 Україна. Однині є єдина незалежна Українська Народна

 Республіка...»

 4 «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною,

 ні від нікого незалежною, суверенною державою

 українського народу. З усіма сусідніми державами... ми

 хочемо жити в згоді й приязні...»

26. Установіть відповідність між подіями та їхніми наслідками.

 1 Укладення Брест-Литовського мирного договору А Війна радянської Росії проти УНР.

 Б Урядова криза та утворення нового коаліційного Тимчасового уряду

 2 Оприлюднення Українською Центральною Радою Другого Універсалу. В Вихід України з Першої світової війни.

 3Перемога збройного повстання більшовиків у Петрограді Г Корніловський заколот у Росії.

Д Утворення Українською Центральною Радою Крайового комітету з охорони революції.

 4 Ультиматум Раднаркому РСФРР Українській Центральній Раді

27. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції та періоду боротьби за збереження державної незалежності України.

 А Заснування в Києві Української академії наук.

 Б Проголошення Українською Центральною Радою незалежності УНР.

 В Проголошення радянської влади в Україні Всеукраїнським з’їздом раду Харкові.

 Г Схвалення Українською Центральною Радою проекту Конституції УНР.

28. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції та періоду боротьби за збереження державної незалежності України.

 А Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР).

 Б Проголошення радянської влади в Україні на Всеукраїнському з’їзді Раду Харкові.

 В Укладення Варшавської угоди між УНР та Польщею.

 Г Підписання мирного договору між УНР і Німеччиною та її союзниками.

29. Установіть хронологічну послідовність подій Української революції та періоду боротьби за збереження державної незалежності України.

 А Остаточний розгром Червоною Армією військ генерала А. Денікіна.

 Б Укладення Ризького мирного договору.

 В Бій під Крутами.

 Г Гетьманський переворот і проголошення Української Держави.

30. Установіть послідовність подій Української революції та періоду боротьби за збереження державної незалежності України.

 А Проголошення Акта злуки УНР і ЗУНР.

 Б Укладення Брест-Литовського мирного договору між УНР і Німеччиною та її союзниками.

 В Проголошення Центральною Радою Четвертого Універсалу.

 Г Державний переворот і прихід до влади П.Скоропадського.

**Хронологія основних подій**

**1917**

1917, 4 березня – утворення Української Центральної Ради.

1917, 5-7 квітня – Всеукраїнський національний конгрес.

1917, 18 квітня – початок формування українських військ. Утворення Українського полку ім.. Б.Хмельницького.

1917, -8 травня – І Український військовий з’їзд у Києві.

1917, 10 червня – обнародування І Універсалу Центральної Ради

1917, 15 червня – створення Генерального секретаріату Центральної Ради на чолі з В.Винниченком.

1917, 29 червня – приїзд до Києва делегації Тимчасового уряду.

1917, 3 липня – проголошення II Універсалу Центральної Ради.

1917, 16 липня – оголошення ЦР «Статуту вищого управління України». (надання ЦР права парламенту, а Генеральному Секретаріату – права уряду.

1917, 4 серпня – затвердження «Тимчасової інструкції для Генерального Секретаріату».

1917, 25-30 серпня – заколот генерала Л.Корнілова.

1917, вересень – більшовизація Рад в Україні.

1917, 21 вересня – З’їзд народів Росії у Києві.

1917, 25–26 жовтня – більшовицький переворот в Петрограді, ІІ Всеросійський з’їзд рад робітничих і солдатських депутатів проголошує владу рад.

1917, 7 листопада – прийняття Центральною Радою III Універсалу: проголошення Української Народної Республіки.

1917, 4 грудня – відкриття І Всеукраїнського з'їзду рад робітничих, селянських і солдатських депутатів у Києві.

1917 р., 5 грудня — УЦР відмовилася виконати вимоги ультиматуму більшовиків. РНК ухвалив рішення про війну з УНР. Франція визнала УНР.

1917, 11 - 12 грудня – проголошення радянської влади в Україні (м. Харків).

1917, 12 грудня – початок формування у Харкові штабу радянських військ (Південного фронту) під керівництвом В. Антонова-Овсієнко.

**1918 р.**

1918, 9 січня – прийняття Центральною Радою IV Універсалу. Проголошення незалежності УНР.

1918, 16 січня – бій під Крутами.

1918, 28 січня – здобуття Києва частинами М.Муравйова.

1918, 27 січня – укладення мирного договору між УНР та країнами Четвертного союзу.

1918, 19 лютого – наступ німецьких військ в Україні.

1918, лютий – квітень – окупація України айстро-німецькими військами.

1918, 1 березня – вступ німецьких військ до Києва. Повернення УЦР.

1918, 27 квітня – укладення економічної угоди між Україною та Німеччиною й Австро-Угорщиною.

1918, 29 квітня – останнє засідання Центральної Ради. Ухвала Конституції УНР. Розгін Центральної Ради.

1918,29 квітня – проголошення гетьманом України П.Скоропадського.

1918, 5-12 липня – І з'їзд комуністичної партії (більшовиків) України у Москві. Створення КП(б)У як обласної організації РКП(б).

1918, серпень – утворення Українського національного союзу.

1918, 13 листопада – проголошення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР).

1918, 14 листопада – створення Директорії на чолі з В. Винниченком для організації збройної боротьби з гетьманським режимом.

1918 р., 24 листопада - відкритаУкраїнська Академія наук.

1918, 28 листопада – створення більшовиками тимчасового робітничо-селянського уряду України на чолі з Г.Пятаковим.

1918, кінець листопада – окупація країнами Антанти південних портів України

1918, грудень – падіння режиму П. Скоропадського, відновлення Української Народної Республіки.

**1919 р.**

1919, початок січня – наступ Червоної армії на Україну. Проголошення УСРР з центром у Харкові.

1919, 22 січня – «Акт злуки» УНР і ЗУНР.

1919, 5 лютого – радянські війська вдруге захопили Київ.

1919, 11 лютого – С. Петлюра очолив Директорію.

1919, 6-10 березня – ІІІ Всеукраїнський з'їзд рад у Києві. Утворення УСРР.

1919, 15 квітня - наступ військ Денікіна у Донбасі.

1919, 9 травня – повстання отамана Н. Григор’єва проти радянської влади.

1919, червень – наступ Добровольчої армії в Україні.

1919, 30 серпня – одночасний вступ до Києва військ УНР і денікінців.

1919, вересень – рейд військ Н.Махна проти Денікіна.

1919, 10 жовтня – успішний контрнаступ радянських військ проти армії Денікіна.

1919, 6 листопада – угода між УГА і денікінцями.

1919, 6 грудня – 5 травня 1920 р. – І зимовий похід армії УНР.

**1920 р.**

1920, 12 січня – утворення «Червоної Української Галицької армії».

1920, лютий – остаточний розгром Денікіна радянськими військами.

1920, квітень – договір УНР з Польщею, початок радянсько - польської війни.

1920, квітень – травень – наступ польсько-українських військ.

1920, 14 травня початок контрнаступу радянських військ на польському фронті.

1920, 15 серпня – початок контрнаступу польських військ проти Червоної армії.

1920, жовтень – угода між командуванням Червоної армії та Н.Махном

1920, 12 жовтня – укладення перемир'я між РСФРР, УСРР, і Польщею та припинення радянсько-польської війни.

1920, середина листопада – запеклі бої між військами УНР та більшовиками під Кам’янцем – Подільським.

1920, 14 листопада – Крим перейшов під контроль більшовиків.

1920, 21 листопада - відступ армії УНР за річку Збруч, де її було роззброєно та інтерновано у польських таборах. Влада в Україні повністю перейшла в руки радянського уряду на чолі з X. Раковським.

1920, кінець листопада – грудень – розгром радянськими військами головних сил Н.Махна.

**1921**

1921, **с**ічень - засновано партизансько-повстанський Штаб при Головній Команді військ УНР.

1921, 18 березня – укладення Ризького мирного договору між Польщею, РСФРР і УСРР, що санкціонував поділ українських і білоруських земель між Польщею та радянською Росією. Визнання польським урядом УСРР.

1921, жовтень- листопад - Другий зимовий похід військ УНР.