**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Кафедра історії, етнології та археології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із науково-педагогічної

роботи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. І. Василькова

28 серпня 2018 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (НОВІТНЯ)**

Ступінь бакалавра

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 032 Історія та археологія

Історичний факультет

2018-2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Історія України (новітня)» для студентів спеціальності 032 Історія та археологія

Розробник:Гузенко Юрій Іванович, доцент кафедри історії, етнології та археології, кандидат історичних наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Гузенко Ю. І.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії, етнології та археології

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Рижева Н. О.)

«\_\_\_» серпня 2018 р.

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| ***денна форма навчання*** |
| Кількість кредитів – 12 | Галузь знань03 Гуманітарні науки  | Нормативна |
| Напрям підготовки:032 Історія та архелогія |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання –  | Спецільність (професійнеспрямування):Історія та археологія | ***Рік підготовки:*** |
| 2018 | 2019 |
| ***Семестр*** |
| Загальна кількість годин - 360 | VІІ | VIІІ |
| ***Лекції*** |
| Тижневих годин для денної форми навчання: 2 год.;аудиторних – 74;самостійної роботи студента – 196. | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 8 | 24 |
| ***Практичні, семінарські*** |
| 12 | 30 |
| ***Лабораторні*** |
| *-* | *-* |
| ***Самостійна робота*** |
| 70 | 126 |
| Вид контролю: екзамен |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – ( ): год.: 74 год. – аудиторні заняття, 196 год. – самостійна робота.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** вивчення політичного та соціально-економічного розвитку України у XX - ХХІ ст., сприянню відродженню національної свідомості та духовності підростаючих поколінь.

**Завдання курсу:**

* розширення й поглиблення у студентів знань з історії України XX - ХХІ ст.;
* розкриття процесів соціально-економічного та політичного життя українського народу у XX - ХХІ ст.
* відновлення славетних традицій українського війська, лицарського духу й доблесних звичаїв;
* вироблення бачення суспільних явищ минулого з позицій історизму;
* формування національної історичної свідомості.

У результаті вивчення курсу студент оволодіває такими компетентностями:

**І. Загальнопредметні:**

* володіння вітчизняною та світовою культурною спадщиною, культурою міжособистісних стосунків, дотримання принципів толерантності;
* аналізувати та оцінювати досягнення національної та світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності;
* вміння розуміти суть, призначення й зміст гуманітарних наук, місця історії в системі гуманітарного знання, природи людського суспільства і ролі особи в його функціонуванні;
* здатність до толерантної поведінки та стратегії конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних відмінностей між народами, різноманітності світу й людської цивілізації;
* спроможність формувати власну точку зору при оцінці минулих та сучасних подій;
* формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення;
* орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства;
* використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для виконання особистісних, професійних і суспільно значущих завдань;
* застосовувати знання, уміння та особистий досвід у предметно-перетворювальній діяльності;
* застосовувати засоби й технології міжкультурної взаємодії;
* здатність брати на себе відповідальність, у сумісному ухваленні рішень, компетенцій, що стосуються життя у полікультурному суспільстві (розуміння відмінностей між представниками різних культур, мов і релігій, шанобливе ставлення до чужих традицій тощо).

**ІІ. Фахові:**

* володіння базовими загальними знаннями з історії України у XX - ХХІ ст.;
* володіти спеціальними знаннями з хронології;
* розглядати суспільні явища на теренах України в розвитку та в конкретних історичних умовах певного часу;
* користуючись картами, визначати причини та наслідки історичних подій, процесів, регіональні особливості. основні тенденції розвитку міжнародних відносин і місця в них України в XX - ХХІ ст.;
* ґрунтовне знання особливостей розвитку української культури в XX - ХХІ ст.;
* здатність до самостійної інтерпретації історичних джерел та відображених в них історичних фактів, явищ, подій;
* здатність визначати роль людського фактора в новій історії України, давати всебічну характеристику історичних особистостей, розкривати внутрішні мотиви їхніх дій, створювати політичні й історичні портрети;
* виявляти суперечності в позиціях, різні інтереси, потреби соціальних груп і окремих осіб та їх роль в історичному процесі в XX - ХХІ ст., тенденції й напрями історичного розвитку;
* вміння вести дискусію, аргументувати, посилаючись на джерела, власну позицію;
* користуватися науковою термінологією;
* здатність до організації та проведення екскурсій, читанні лекцій, проведенні науково-освітніх заходів культурологічного спрямування;
* здатність проводити дослідження в галузі охорони і зберігання пам’яток української культури зазначеного періоду;
* визначати причини, сутність, наслідки та значення історичних явищ і подій новітньої історії України;
* вміння здійснювати критику історичних джерел, їх експертизу на предмет внутрішніх суперечностей;
* здатність до обґрунтування доцільності використання того чи іншого джерела інформації, вміння здійснювати перевірку достовірності фактів та критичний аналіз різних точок зору;
* здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (електронних, письмових, архівних та усних) згідно з завданням, формуючи цю інформацію в обґрунтовану розповідь;
* готувати аналітичні доповіді, реферати, складати тези, розгорнутий та опорний конспекти й будувати відповідь на цій основі;
* здатність до аналізу отриманої інформації, формулювання висновків та узагальнень, знаходження основ для класифікації, проведення порівняльного аналізу, перевірки гіпотез, з’ясування причинно-наслідкових зв’язків;
* використовувати фонову інформацію та інформаційно-пошукові навички для формування послідовної дискусії історичної задачі.
1. **Програма навчальної дисципліни**

**Кредит 1. УКРАЇНСЬКА РЕВОЛЮЦІЯ 1917 - 1921 рр.**

**Тема 1.** **Початок української революції. Центральна Рада**

**Тема 2.** **Українська держава гетьмана П.Скоропадського та Директорія**

**Кредит 2. УКРАЇНСЬКА СРР У 1921 - 1928 рр.**

**Тема 1. Соціально-економічний розвиток Української СРР у 1921 – 1928 рр.**

**Тема 2. Національно-культурне відродження 20-х років. Українізація**

**КРЕДИТ 3. УТВЕРДЖЕННЯ ТОТАЛІТАРНОГО РЕЖИМУ В РАДЯНСЬКІЙ УКРАЇНІ**

**Тема 1.** **Зміни у складі населення УСРР**

**Тема 2.** **Терор 30-х років в Україні**

**Кредит 4. ВСТАНОВЛЕННЯ РАДЯНСЬКОГО РЕЖИМУ В ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ (1939 – 1941 рр.)**

**Тема 1. Приєднання Західної України до УРСР**

**Тема 2. Приєднання Південної Бессарабії та Північної Буковини**

**Кредит 5. ПОЧАТОК НІМЕЦЬКО-РАДЯНСЬКОЇ ВІЙНИ**

**(1941 - 1942 рр.)**

**Тема 1. Напад нацистської Німеччині на СРСР. Військові дії 1941 р**.

**Тема 2.** **Спроби контрнаступу 1941 – 1942 рр.**

**Кредит 6. ОКУПАЦІЙНИЙ РЕЖИМ ТА РУХ ОПОРУ В УКРАЇНІ**

**Тема 1. Нацистська окупація**

**Тема 2. Радянський на націоналістичний супротив**

**Кредит 7. ЗВІЛЬНЕННЯ УКРАЇНИ ВІД НАЦИСТІВ**

**Тема 1. Військові дії у 1943 – 1944 рр.**

**Тема 2.** **Наслідки Другої світової для України**

**Кредит 8. УКРАЇНА У 1945 – 1953 рр.**

**Тема 1. Відновлення тоталітарного режиму в Україні. Репресії**

**Тема 2. Відновлення промисловості та сільського господарства**

**Кредит 9. УКРАЇНА У 1953 – 1964 рр.**

**Тема 1. Десталінізація в Україні**

**Тема 2. Економічний розвиток України. Спроба реформ**

**Кредит 10. УКРАЇНА У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ 60-х – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 80-х рр.**

**Тема 1. Соціально-економічне життя**

**Тема 2. Український опозиційний рух 1965 – 1985 рр. Дисиденти**

**Кредит 11. УКРАЇНА У 1985 – 1990 рр.**

**Тема 1. Зміни в соціально-економічному житті (1985 – 1990)**

**Тема 2. Суспільно-політичні перетворення (1985 – 1990)**

**Кредит 12. ПРОГОЛОШЕННЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ ДЕРЖАВИ УКРАЇНИ**

**Тема 1. Політична ситуація у Україні у 1991 р.**

**Тема 2. Соціально-економічний розвиток України на сучасному етапі**

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви кредитів і тем | Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 360 | 32 | 42 | - | - | 196 |
| **Кредит 1. Українська революція 1917 - 1921 рр.** |
| **Тема 1.** Початок української революції. Центральна Рада | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.** Українська держава гетьмана П.Скоропадського та Директорія | 18 |  | 2 |  |  | 16 |
| **Кредит 2. Українська СРР у 1921 - 1928 рр.** |
| **Тема 1.** Соціально-економічний розвиток Української СРР у 1921 – 1928 рр. | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.** Національно-культурне відродження 20-х років. Українізація | 18 |  | 2 |  |  | 16 |
| **Кредит 3. Утвердження тоталітарного режиму в радянській Україні** |
| Тема 1. Зміни у складі населення УСРР | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| Тема 2. Терор 30-х років в Україні  | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Кредит 4. Встановлення радянського режиму в західноукраїнських землях (1939 – 1941 рр.)** |
| **Тема 1.** Приєднання Західної України до УРСР | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.** Приєднання Південної Бессарабії та Північної Буковини | 18 |  | 2 |  |  | 16 |
| **Кредит 5. Початок німецько-радянської війни (1941 - 1942 рр.)** |
| **Тема 1.** Напад нацистської Німеччині на СРСР. Військові дії 1941 р. | 15 | 2 |  |  |  | 13 |
| **Тема 2.** Спроби контрнаступу | 15 |  | 2 |  |  | 13 |
| **Кредит 6. Окупаційний режим та Рух Опору в Україні** |
| **Тема 1.** Нацистська окупація | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Тема 2.** Радянський на націоналістичний супротив | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Кредит 7. Звільнення України від нацистів** |
| **Тема 1.** Військові дії у 1943 – 1944 рр. | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Тема 2.** Наслідки Другої світової для України | 15 |  | 2 |  |  | 13 |
| **Кредит 8. Україна у 1945 – 1953 рр.** |
| **Тема 1.** Відновлення тоталітарного режиму в Україні. Репресії | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Тема 2.** Відновлення промисловості та сільського господарства | 15 |  | 2 |  |  | 13 |
| **Кредит 9. Україна у 1953 – 1964 рр.** |
| **Тема 1.** Десталінізація в Україні | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Тема 2.** Економічний розвиток України. Спроба реформ | 15 |  | 2 |  |  | 13 |
| **Кредит 10. Україна у другій половині 60-х – першій половині 80-х рр.** |
| **Тема 1.** Соціально-економічне життя |  | 2 |  |  |  | 13 |
| **Тема 2.** Український опозиційний рух 1965 – 1985 рр. Дисиденти |  | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Кредит 11. Україна у 1985 – 1990 рр.** |
| **Тема 1.** Зміни в соціально-економічному житті | 15 | 2 |  |  |  | 13 |
| **Тема 2.** Суспільно-політичні перетворення | 15 |  | 2 |  |  | 13 |
| **Кредит 12. Проголошення незалежної держави України** |
| **Тема 1.** Політична ситуація у Україні у 1991 р. | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| **Тема 2.** Соціально-економічний розвиток України на сучасному етапі | 15 | 2 | 2 |  |  | 11 |
| Усього годин: | 360 | 32 | 42 |  |  | 196 |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Початок української революції. Центральна Рада | 2 |
| 2. | Українська держава гетьмана П.Скоропадського та Директорія | 2 |
| 3. | Соціально-економічний розвиток Української СРР у 1921 – 1928 рр. | 2 |
| 4. | Національно-культурне відродження 20-х років. Українізація | 2 |
| 5. | Зміни у складі населення УСРР | 2 |
| 6. | Терор 30-х років в Україні | 2 |
| 7. | Приєднання Західної України до УРСР | 2 |
| 8. | Приєднання Південної Бессарабії та Північної Буковини | 2 |
| 9. | Спроби контрнаступу 1941 – 1942 рр. | 2 |
| 10. | Нацистська окупація | 2 |
| 11. | Радянський на націоналістичний супротив | 2 |
| 12. | Військові дії у 1943 – 1944 рр. | 2 |
| 13. | Наслідки Другої світової для України | 2 |
| 14. | Відновлення тоталітарного режиму в Україні. Репресії | 2 |
| 15. | Відновлення промисловості та сільського господарства | 2 |
| 16. | Десталінізація в Україні | 2 |
| 17. | Економічний розвиток України. Спроба реформ | 2 |
| 18. | Український опозиційний рух 1965 – 1985 рр. Дисиденти | 2 |
| 19. | Суспільно-політичні перетворення (1985 – 1990) | 2 |
| 20. | Політична ситуація у Україні у 1991 р. | 2 |
| 21. | Соціально-економічний розвиток України на сучасному етапі | 2 |
| Разом: | 42 |

**6. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Початок української революції. Центральна Рада | 8 |
| 2. | Українська держава гетьмана П.Скоропадського та Директорія | 16 |
| 3. | Соціально-економічний розвиток Української СРР у 1921 – 1928 рр. | 8 |
| 4. | Національно-культурне відродження 20-х років. Українізація | 16 |
| 5. | Зміни у складі населення УСРР | 11 |
| 6. | Терор 30-х років в Україні | 11 |
| 7. | Приєднання Західної України до УРСР | 8 |
| 8. | Приєднання Південної Бессарабії та Північної Буковини | 16 |
| 9 | Напад нацистської Німеччині на СРСР. Військові дії 1941 р. | 13 |
| 10. | Спроби контрнаступу 1941 – 1942 рр. | 13 |
| 11. | Нацистська окупація | 11 |
| 12. | Радянський на націоналістичний супротив | 11 |
| 13. | Військові дії у 1943 – 1944 рр. | 11 |
| 14. | Наслідки Другої світової для України | 13 |
| 15. | Відновлення тоталітарного режиму в Україні. Репресії | 11 |
| 16. | Відновлення промисловості та сільського господарства | 13 |
| 17. | Десталінізація в Україні | 11 |
| 18. | Економічний розвиток України. Спроба реформ | 13 |
| 19. | Соціально-економічне життя | 13 |
| 20. | Український опозиційний рух 1965 – 1985 рр. Дисиденти | 11 |
| 21. | Зміни в соціально-економічному житті (1985 – 1990) | 13 |
| 22. | Суспільно-політичні перетворення (1985 – 1990) | 13 |
| 23. | Політична ситуація у Україні у 1991 р. | 11 |
| 24. | Соціально-економічний розвиток України на сучасному етапі | 11 |
| Разом | 196 |

**7. Методи навчання**

Усний виклад матеріалу, проблемне навчання, робота з державними стандартами та додатковими джерелами, спостереження над сучасним видавничим процесом у редакціях і видавництвах, порівняльний аналіз; специфічні прийоми: аналіз способів друку видання, поліграфічного виконання видання.

**8. Методи контролю**

Поточна перевірка є органічною частиною навчального процесу і проводиться у рамках чинних форм організації навчання у ВНЗ: на лекціях, семінарах, практичних заняттях. Частіше вона здійснюється у таких формах:

* усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції, з оцінкою відповідей студентів (10-15 хв.);
* письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції (10-15 хв.). Відповіді перевіряються і оціню­ються викладачем у позалекційний час;
* фронтальний безмашинний стандартизований контроль знань студентів за кількома темами лекційного курсу (5- 20 хв.).

Проводиться найчастіше на початку семінарських занять, практичних чи лабораторних робіт;

* перевірка за допомогою перфокарт (5-7 хв.);
* письмова перевірка у вигляді понятійних диктантів, творів;
* експрес контроль;
* домашні завдання;
* практична перевірка знань на практичних заняттях;
* тестова перевірка ЗУН студентів.

Важливою формою тематичної перевірки й оцінки знань студентів виступають колоквіуми. Головне завдання колоквіуму - мобілізація студентів на поглиблене вивчення провідних тем чи розділів курсу. Мета колоквіуму - допомогти студентам глибше розібратися в теоретичних питаннях, стимулювати їхню дослідницьку діяльність.

**На семінарському заняттіоцінюються:**

* усні відповіді студентів;
* участь в обговоренні дискусійних питань;
* участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні;
* аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки;
* презентації фрагментів уроків;
* підібрана інформація щодо прикладів зі педагогічної практики, новин вітчизняної/зарубіжної методики;
* реферативні виступи, усні повідомлення тощо.

За кожним елементом змістового модуля, передбаченого робочою програмою, обов’язковапевна форма поточного оцінювання знань. Такими формами можуть бути: усне опитування; тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; виступи на семінарських заняттях (з рефератом, в дискусії); перевірка і захист індивідуальних навчально-дослідних завдань тощо.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

*Рівні навчальних досягнень студента*

| №з/п | Рівні навчальних досягненьстудента | Критерії оцінювання | Показники рейтингової оцінкив балах |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Початковий | Студент володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, має початкові уявлення про предмет, недостатньо тверді методичні навички, що потребує контролю з боку викладача під час проведення заняття. | 11-59 |
| 2 | Середній | Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, виконує завдання за зразком. Має певні методичні навички, що не потребують контролю викладача під час проведення заняття. | 60-69 |
| 3 | Достатній | Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, робити висновки, виправляти допущені помилки, самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, має достатні методичні навички для якісного проведення заняття із загальновійськової підготовки. | 70-89 |
| 4 | Високий | Знання студента є глибокими, міцними, системними. Студент вміє аргументовано висловлює свої думки, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі, має тверді методичні навички для якісного проведення заняття із загальновійськової підготовки. | 90-100 |

Рейтингова оцінка студента формується шляхом сумування кількості балів, якими оцінюється сформованість знань, умінь і навичок під час засвоєння змісту елементів модуля.

Певна **кількість балів** може бути присвоєна студенту за такі навчальні досягнення:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Контрольна робота | Іспит  | Накопичувальні бали/Сума |
| Кр.1 | Кр.2 | Кр.3 | Кр.4 | 4 контрольнихПо 50 балів200 балів разом |  | 700 |
| 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кр.5 | Кр.6 | Кр.7 |  |
| 100 | 100 | 100 |  |

|  |
| --- |
|  |

* усна відповідь на практичному занятті – 20 б.;
* доповнення на практичному занятті – 10 б.;
* перегляд фільму з наступними коментарями – 10 б.;
* виконання практичного завдання в аудиторії – 10 б.;

|  |
| --- |
|  |

* виконання самостійного завдання – 10 – 20 балів;
* контрольна робота – 50 б. (6 шт.)
* стаття у студентському збірнику наукових робіт – 50 б.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS (для І-VІ курсів)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |
| Екзамен | Залік |
| А | 90-100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| В | 80-89 (дуже добре) | 4 (добре) |
| С | 65-79 (добре) |
| D | 55-64 (задовільно) | 3 (задовільно) |
| Е | 50-54 (достатньо) |
| FX | 35-49 (незадовільно ) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1-34 (неприйнятно) |

**10. Методичне забезпечення**

1. Навчально-методичний комплекс.

**11. Рекомендована література**

1. Акт проголошення незалежності України: Постанови Верховної Ради України від 24 серпня 1991 р. // Рад. Україна. -1991. - 31 серпня.
2. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. (Державотворчий процес 1985- 1999рр.). – К., 2000.
3. Бiлас I. Г. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953. Суспiльно-полiтичний та iсторико-правовий аналіз. – К.,1994.
4. Баран В.К. Україна в умовах системної кризи (1946-1980 рр.): Серія «Україна крізь віки». - К. : Альтернативи, 1998.
5. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953: Суспільно-політичний історико-правовий аналіз: У 2-х кн. - Л. : Світ, 1994.
6. Бойко О. Історія України: Навч. посібник. – К., 2007.
7. Бойко О.Д. Історія України: Посіб. для студ. вузів. – К. : ВЦ «Академія», 2004.
8. Борисенко В. Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ століття. Навч. пос. для студ. вищих навч. закл. – К., 1996.
9. Буравченкова С.Б. Українська революція 1917-1921 рр. Відродження державності українського народу. - К.: УДУХТ, 1997.
10. Васильєва-Чекаленко Л.Д. Україна в міжнародних відносинах (1944-1996 рр.). – К, 1998.
11. Верстюк В.Ф., Горобець В.М., Толочко О.П. Українські проекти в Російській імперії. – К., 2004.
12. Винниченко В.К.Відродження нації. - К. : Політвидав України, 1990.
13. Грицак Я.Й. Нарис історії України: Формування модерної української нації ХІХ-ХХ століття. – К., 1996.
14. Грушевський М. С. Історія України-Руси. Т. 1-10. – К., 1991-1998.
15. Гунчак Т. Україна: перша половина XX століття: Нариси політичної історії. - К. : Либідь, 1993.
16. Давня історія України. – К., 2000.
17. Документи трагічної історії України (1917-1927). – К., 1999.
18. Енциклопедія історії України : У 5-ТИ ТОМАХ. - Т. 1,2. - 2005.
19. Історичні портрети: Махно, Петлюра, Бандера. - К.: Либідь, 1991.
20. Історія академії наук України 1918- 1993. - к.,1994.
21. Історія України в особах. - XIX - XX ст. /1. Войцехівська та ін. - К.: Україна, 1995.
22. Історія України. Документи. Матеріали. / Укладання, коментар В.Ю.Король. – К., 2002.
23. Історія української культури. Збірник док. і мат. – К., 2000.
24. Касьянов Г. В. Незгодні: українська інтелігенція в русі 60 - 80-х рр. - К.: Либідь, 1995.
25. Коваль М. В. Україна в другій світовій та Великій Вітчизняній війнах (1939 - 1945 рр.): Серія "Україна крізь віки". - К.: Альтернативи, 1999.
26. Коваль М. В. Україна: 1939 - 1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. - К.: Вища школа, 1995.
27. Коваль М.В. Україна у Другій світовій та Великій вітчизняній війнах. 1939-1945 рр.: Спроба сучасного концептуального бачення. – К.,1994.
28. Колективізація і голод в Україні 1932-1933 рр. Зб. док. і матер. – К., 1993.
29. Кондратюк В.О., Буравченкова С.Б. Українська революція: здобутки і втрати в державотворчому змаганні 1917 - 1920 рр. - К.: Стілос. 1998.
30. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. -К.: Либідь, 1993.
31. Конституційні акти України. 1917 – 1920. Невідомі конституції України. – К., 1992.
32. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. - К.: Преса України, 1997.
33. Король В.Ю. Україна в період Другої світової війни (1939-1945 рр.). – К., 2000.
34. Косик В. Україна і Німеччина у другій світовій війні: - Париж - Нью-Йорк - Л.: Наук, т-во ім. Т. Шевченка у Львові, 1993.
35. Костюк Г. Сталінізм в Україні. – К., 1997.
36. Кульчицький С.Д. Україна між двома війнами (1921 - 1939 рр.): "Україна крізь віки". - К.: Альтернативи, 1999.
37. Литвин В., Науменко К. Історія ЗУНР. - Л., 1995
38. Махно Н. Воспоминания.- М., 1992.
39. Новітня історія України (1900-2000): Підруч. / А.Г. Слюсаренко, В.Г. Гусєв. В.П. Дрожжин та ін. - К.: Вища шк., 2000.
40. Петровський В., Радченко Л., Семененко В. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі. - Х.,2007
41. Політична історія України: В 6-ти т. / Редкол. (голова І.Ф. Кураста ін.) -К.:Генеза, 2002-2003.
42. Реєнт О. Павло Скоропадський. - К., 2003
43. Реєнт О. Україна між двома світовими війнами ( 1914 -1939): Події. Люди. Документи. - К., 2004
44. Рубльов О.С., Черненко Ю.А. Сталінщина й доля західноукраїнської інтелігенції: 20-50-ті рр. XX ст. - К.: Фаренгейт, 1994.
45. Рудик П.А. Історія української діаспори. - К.: УДУХТ, 1998.
46. Самостійна Україна. Збірник програм українських політичних партій початку ХХ ст. – Тернопіль, 1991.
47. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібник. - К., 2005
48. Солдатенко В. Незламний: Життя і смерть Миколи Скрипника. - К., 2002
49. Солдатенко В.Ф. Українська революція. Історичний нарис: Монографія-К.:Либідь, 1999.
50. Україна в ХХ столітті. 1900- 2000 : Зб. док. і матеріалів. – К., 2000.
51. Україна в ХХ столітті. Збірник документів і матеріалів. (1900 - 1939). – К., 1997.
52. Українська державність у XX столітті. - К., 1996.
53. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали. Т.1-2.- К., 1996, 1997.
54. Українська Центральна Рада: Документи і матеріали: У 2 – х т. – К., 1996.
55. Українські політичні партії кінця XIX - початку XX ст. Програмові і довідкові матеріали/Укл.Шевченко В., Зверьков Ю.. Кривошея О. - К., 1993
56. Чайковський А. С. Невідома війна. Партизанський рух в Україні 1941 - 1945 рр. мовою документів, очима історика. - К.,1994.
57. Шаповал Ю.І. Україна 20-50-х рр.: сторінки ненаписаної історії. - К.: Наук, думка, 1993.
58. Шаповал Ю.І. Хрущов на Україні. - К.: Знання, 1990.
59. Шморгун О. О. Україна: шлях відродження. Економіка, політика, культура. - К., 1999.
60. Ярош Б. О. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях. 30-50-ті роки XX століття. - Луцьк, 1995.