**Бакалавр**

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Релігія і політика»**

Політика і релігія є одними з головних форм суспільної свідомості. Релігія є одним із чинників впливу на суспільне життя у цілому та на політику зокрема. В той же час і вона сама зазнає впливів політичної сфери. Особливого значення для політологів набуває розуміння необхідності вивчення релігійних проблем у політичній теорії та практиці.

Основною метою вивчення курсу «Релігія та політика» є засвоєння головних принципів взаємодії конфесійного та політичного; з’ясування конфесійної специфіки політико-релігійних зв’язків; ознайомлення студентів із традицією взаємодії політики та релігії і системі світових та національних релігій, розкриття взаємозумовленості політичного та конфесійного на сучасному етапі політичного розвитку України. Особливу увагу приділено впливу на політику так званих світових релігій – християнства, ісламу та буддизму, які мають чимало прихильників і надзвичайно розмаїті за напрямами.

Оволодінням курсу передбачає набуття знань із теоретичних аспектів взаємодії політичного та конфесійного; вивчення геополітичної та геоконфесійної специфіки сучасної релігійної ситуації; аналіз проблеми взаємозв’язку політичного та релігійного в системі національних та світових релігій; аналіз політико-конфесійні взаємодії в сучасному українському політичному процесі.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політична культура»**

Політична культура – нормативна теорія політичної діяльності, наука про цінності світу політики. Вона вивчає найважливіші проблеми політичної культури: справедливий суспільний устрій, взаємні права й обов'язки громадян, права людини, співвідношення волі, рівності, справедливості в суспільстві, формування у громадян суспільно-політичних знань, переконань, політичної компетентності.

Дати студентам необхідний обсяг знань про систему історично сформованих, відносно стійких цінностей, установок, переконань, уявлень, моделей поведінки, що виявляються в безпосередній діяльності суб'єктів політичного процесу і забезпечують відтворення політичного життя суспільства на основі наступності – основні завдання, що лежать в основі вивчення курсу.

Результат вивчення курсу передбачає знання поняття і видів політичної культури, її ролі у розвитку суспільства; розуміння причини і джерел розвитку політичної культури, можливостей та технології управління цим розвитком; аналіз особливостей формування та розвитку політичної культури в сучасних цивілізаційних умовах масового постіндустріального суспільства. Крім того, студенти набувають навички використання можливостей політичної філософії, соціології та психології в обґрунтуванні досліджень, розробці та реалізації проектної діяльності, реалізації культурної, національної політики; вміння аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід управління суспільством, прогнозувати політичні події; навички аргументації поглядів, думок, оцінок самостійного формування політичних пріоритетів.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Правознавство»**

Розбудова правової держави, заснованої на верховенстві права та пріоритеті прав і свобод людини, формування громадянського суспільства в сучасній Україні потребує виховання компетентних, відповідальних, свідомих громадян. Правова обізнаність є виявом елементу загальної культури людини, сприяє кращому використанню та захисту кожним громадянином своїх прав і виконанню обов’язків.

Правознавство – суспільна наука, що вивчає право як особливу систему соціальних норм, правові форми організації та діяльності держави і політичної системи суспільства загалом. Вивчення правознавства спрямовано на системне оглядове опанування питань теорії права та держави, основ різних галузей права. Таким чином, мета навчальної дисципліни полягає в наданні широких теоретичних і практичних правових знань студентам, засвоєння найважливіших положень провідних галузей права України, формування у студентів правової свідомості та правової культури.

Курс охоплює такі важливі й актуальні питання як форми, функції держави і структурні елементи її механізму; перелік профілюючих, спеціальних і комплексних галузей права України, їх ідентифікуючі ознаки; структуру і зміст основних положень найважливіших законодавчих актів України; види юридичної; відповідальності, їх юридичну природу та відмінності; складові системи судових і правоохоронних органів, їх призначення; основний зміст стадій цивільного, господарського і кримінального процесу.

Курс «Правознавство» спрямований на формування правового світогляду майбутніх фахівців, підняття рівня правової та політичної культури; набуття навичок знаходити в системі законодавства необхідний для вирішення конкретної юридичної ситуації нормативно-правовий акт; умінь виокремлювати елементи структури окремої норми права (гіпотезу, диспозицію і санкцію); умінь тлумачити зміст норм права, використовуючи базові поняття правознавства.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Культурологія та світова культура»**

Мета навчальної дисципліни – надати знання з теорії та історії культури, усвідомлення, що тільки діалог власної національної культури з культурами інших народів дозволяє осягнути глибину і особливості світового культурного процесу.

Роль і значення дисципліни визначається самою духовною, політичною та економічною ситуацією сьогодення. Необхідність інтегруватись у світовий культурний простір, утверджуватись у ньому в якості самобутньої культурної сили для українського народу стала питанням виживання нації. Побудова курсу за принципом єдиного розгляду культурно-історичного процесу в його світовому і етнонаціональному вимірах забезпечує постійне (для кожної культурної епохи) співставлення культурної історії України й країн світу.

Пропонований курс покликаний забезпечити: сучасний рівень освіченості майбутніх фахівців, теоретично-світоглядні підвалини культури, орієнтування в явищах сучасного духовного і практичного життя, подолання почуття провінційності, «невсесвітності» української культури, розуміння культурних особливостей представників інших народів та етнічних груп.

Історичний базовий підхід, що ліг в основу вивчення курсу, дозволяє розкрити ідею культурної обумовленості позитивних змін у людській життєдіяльності. Основною категорією курсу виступає «культурно-історичний процес», а його типологія дозволяє показати, як всі попередні культурні досягнення трансформуються в сучасну культуру, забезпечуючи її стійкість і різноманітність.

Набуті знання та вміння аналізувати історичні та сучасні явища культури, орієнтуватись у поліфонічному культурному просторі, пояснювати світобачення кожної культурно-історичної епохи та його вплив на духовне життя людини і суспільства піднімають на якісно новий вищий рівень компетентності майбутніх фахівців-політологів.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Основи юриспруденції»**

Пропонована навчальна дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та умінь, що формують відповідний рівень загального світогляду студента. Метою викладання дисципліни є підвищення рівня їх правових знань, правосвідомості та правової культури. Відповідно метою вивчення курсу «Основи юриспруденції» є формування системи знань про об'єктивні закономірності (необхідності) і випадковості виникнення, розвитку і функціонування права і держави в їхній структурній єдності, їхнє місце і роль у суспільному житті. Важливою складовою вивчення курсу є також формування у майбутніх фахівців належного рівня правових знань, системи професійно-юридичних навичок та умінь щодо практичного застосування положень тих чи інших галузей права в повсякденному житті.

У результаті вивчення курсу студенти здобувають здатність користуватись основними джерелами та літературою з питань юриспруденції; уміння аналізувати основні поняття та функції, систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства; уміння орієнтуватись у основах конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального галузей права; навички застосовувати на практиці основні норми юриспруденції, розуміти терміни; уміння проводити аналіз нормативно-правових актів у контексті сучасних політичних реалій.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Сучасні політичні теорії»**

Питання про природу, предмет, структуру і перспективи розвитку сучасної політичної теорії для представників системи політологічних знань залишаються одними із самих актуальних у сфері наукового пізнання та освіти. Виокремлення політології як академічної дисципліни дає можливість простежити внутрішню логіку розвитку політології, як під впливом вимог політичної практики, так і під впливом внутрішніх детермінант.

Визначальною особливістю розвитку сучасної політичної науки є її доктринальний характер, коли певний напрям розвивають вже не окремі мислителі, а група науковців, які спиралися на спільні методологічні засади або користувалися подібними методиками вивчення політичного життя.

Мета викладання навчальної дисципліни «Сучасні політичні теорії» полягає в формуванні у студентів цілісного уявлення про теорію і методи світових політичних досліджень на сучасному етапі; розуміння закономірностей процесу становлення і розвитку основних базових категорій сучасної політології. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення студентів із класичними парадигмами сучасної політології; формування у них чіткого уявлення про базовий понятійний апарат політичної теорії в її розвитку; формуванні навичок самостійної роботи з першоджерелами сучасної політичної теорії; виховання розуміння логіки формування і функціонування однотипних політичних теорій в історичних рамках XX – початку XXI ст.; навчання основам аналітичного вичленування загальних і особливих рис того чи іншого кола політичних концепцій.

Результатом вивчення дисципліни стануть знання змісту основних соціально-політичних вчень, концепцій, теорій сучасної політології, розуміння принципів, концептуальних ідей, закладених у тій або іншій політичній теорії, концепції або доктрині; вміння виділяти теоретичні і прикладні, аксіологічні та інструментальні компоненти політологічного знання, які потрібні для підготовки й обґрунтування політичних рішень та участі у громадсько-політичному житті; вміння здійснювати науково-дослідну роботу, аналіз наукового внеску зарубіжних та вітчизняних наукових шкіл і напрямків у світову політичну теорію, застосовувати знання політичних наук у професійній діяльності; здатність здійснювати оцінку, аналіз, порівняння та узагальнення основних сучасних соціально-політичних вчень, концепцій, теорій і доктрин у контексті вирішення актуальних політичних проблем; здатність брати участь в якості експертів у політичних дискусіях, передвиборчих кампаніях, науково-практичних конференціях, а також орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасної політичної теорії і практики.

**Анотація навчальної дисципліни «Соціологія політики»**

Соціологія політики — одна з важливих галузей (функціональна підсистема) соціології, яка пояснює такі явища, як боротьба за владу і здійснення влади, оскільки саме ці явища є сутністю політики. Але водночас соціологія політики — галузь політології, тому що головну увагу вона приділяє взаємозв’язку проблем політичної влади зі структурою і розвитком суспільства як єдиного цілого. Політика — це діяльність класів, соціальних груп, індивідів, яка проявляється у владних відносинах, тобто відносинах, спрямованих на завоювання, утримання, перерозподіл і використання влади. Це випливає з усталеного загально соціологічного уявлення про владу як здатність (можливості) однієї частини суспільства пригноблювати іншу частину, нав’язувати їй свою волю, здійснювати певний вплив на її свідомість і поведінку з метою забезпечення власного інтересу і потреб, що за ним стоять. Що ж до політичної влади, ядром якої є держава, то ця влада спрямована на захист особистого (класового, групового, корпоративного) інтересу і спирається на систему інститутів.

Хоча політична влада, спираючись на систему інститутів на чолі з державою, вимагає організаційних дій, політичні відносини можуть носити як інституційний, так і неінституційний характер. Інститути, хоч вони й мають власні закони функціонування та еволюції, організовану людську діяльність, відіграють суттєву роль у політичному розвиткові суспільства. Отже, говорячи про політику, ми так чи інакше повертаємося до неї як до людської діяльності, пов’язаної зі ставленням до влади.

Предметом соціології політики є соціальний механізм влади та її вплив у суспільстві на різних етапах його розвитку і функціонування. Саме вивчення механізму перетворення соціального в політичне, зокрема механізму формування із соціальної спільності політичного суб’єкта, відрізняє соціологію політики від інших політичних дисциплін. Завдання соціології політики полягає в конкретному аналізі змісту політики і політичної діяльності різних соціальних груп, у дослідженні характеру їх політичних інтересів, у вивченні політичних рухів, поведінки і свідомості мас. Соціологія політики вивчає сутність влади, її природу і прояви з погляду конкретної людини, а також соціальних груп, верств, громадських організацій та об’єднань. Саме тому для соціології політики предметом особливої ваги виступає розгляд особистості як суб’єкта політичного життя, бо кожна людина в суспільстві є і об’єктом і суб’єктом політичних відносин.

**Анотація навчальної дисципліни «Конфліктологія та теорія переговорів»**

Метою курсу є ознайомити студентів з такими вузловими питаннями політичної конфліктології, як політичний конфлікт, умови його виникнення, суб'єкти та об'єкти політичних конфліктів, міжсистемний політичний конфлікт, міждержавний політичний конфлікт, етнополітичні конфлікти, прогнозування політичних конфліктів і методи їх вирішення.

Дисципліна повинна сприяти формуванню у студентів системи базових знань про суспільно-політичні конфлікти, а також умінь і навичок цивілізованого їх розв'язання. Ввести студентів у проблематику теоретичних і практичних досліджень в області конфліктології, сформувати в них навички професійної діяльності під час конфліктних ситуацій, сформувати вміння роботи за різними напрямками, які будуть побудовані на знанні законів людської поведінки і розвитку.

Дана програма розглядає актуальні проблеми конфліктів, їх функції, види та місце в житті людини, а також особливості їх виникнення та поширення. Особлива увага приділяється практичним аспектам діагностиці та регуляції конфліктів. В даному курсі розглядається феноменологія і психологічні проблеми аналізу конфлікту та його складових, а також подається їх класифікація. Аналізуються типові психологічні особливості конфліктної особистості і конфліктних типів поведінки, особливості внутрішньо – особистісних конфліктів і їх зв’язки з міжособистісними та між груповими конфліктами. Програмою розглядаються психотехніки управління конфліктами - прогнозування, запобігання та профілактика конфліктів. Аналізуються найбільш поширені ефективні технології по запобіганню конфліктів, пропонуються техніки безконфліктного спілкування.

**Анотація навчальної дисципліни «політичний розвиток та модернізація»**

Опанування навчальної дисципліни «Політичний розвиток та модернізація» дозволить студентам осягнути цілісність і взаємозалежність світу, усвідомити складність, унікальність політичної модернізації як зростання динамізму політичної системи, її здатність адекватно реагувати на зміни політичних реалій; формування нової модернізаторської політичної еліти; зниження ступеня відчуження громадян від політичної влади; забезпечення реальної участі народу в політичному житті; підвищення впливу інформації; постійне вдосконалення цінностей та норм у системі політичної культури. Трансформація політичних систем країн пострадянського простору демонструє багатоманітність моделей і форм демократичного транзиту. Модернізаційні перетворення здійснюються переважно за двома основними моделями – демократичною і авторитарною. Дослідження класифікації «Фрідом Хаус», за рівнем демократизації: консолідовані демократії (Естонія, Литва, Латвія), гібридні режими (Грузія, Україна, Молдова), напівконсолідовані авторитарні режими (Вірменія, Росія, Азербайджан, Киргизстан, Таджикистан), консолідовані авторитарні режими (Казахстан, Узбекистан, Білорусь, Туркменістан).

Виявити й осмислення модернізаційного потенціалу демократії, формулювання новітніх рис її сучасної сутності. В аспекті дослідження процесів політичної модернізації особливого значення набуває розуміння демократії як цивілізованої, раціональної влади, здатної безперервно самовдосконалюватися. Важливими завданнями для України найближчим часом є проведення політичної та адміністративної реформ, спрямованих на збільшення реальної демократії в Україні, підвищення ефективності системи управління, створення дієвих механізмів стимулювання соціального та економічного розвитку. Таким чином, дисципліна, яка вивчає проблеми дослідження політичної модернізації в нашій країні набуває великого науково-теоретичного та практичного значення. Між тим лише завдяки якісному науковому аналізу процесів модернізації є можливість ефективно вирішувати політичні проблеми суспільного розвитку в інтересах громадянського суспільства і держави

**Анотація навчальної дисципліни «Державотворчий процес в Україні»**

Українське державотворення як феномен. Предметом вивчення є державотворчий процес в Україні як багатоманітне явище, основними  критеріями дослідження якого є історичний і політико-правовий аспекти. Державотворчий процес - це процес формування вищих і місцевих органів влади, органів самоврядування, визначення їх повноважень і взаємодії та конституційне оформлення; визначення кордонів, державних інтересів та на їх основі вироблення пріоритетів зовнішньої, оборонної та внутрішньої політики тощо. Вивчається процес **розбудови законодавчої, виконавчої та судової влади в Україні.** Використовуючи досвід державотворчої діяльності УНР і УРСР, а також досвід європейського державотворення, вже 12 вересня 1991 р. був прийнятий Закон “Про правонаступництво України”. Українська революція початку 90-х років. Досліджуються головні проблеми державного будівництва Складовими елементами сучасного державотворчого процесу є: утвердження принципів демократії та парламентаризму, політичного плюралізму, забезпечення прав і свобод громадян, поділ влади на законодавчу, виконавчу, судову, формування системи самоврядування. Дисципліна спрямована на формування соціально-особистісних, загальнонаукових, інструментальних, загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетенцій.

**Анотація навчальної дисципліни «Громадські рухи та об’єднання»**

На сьогодні в Україні органами юстиції зареєстровано більш як 10200 громадських об’єднань. Завдання курсу: з’ясувати методологічні та теоретичні підходи до функціонування громадських обєднань, систематизувати інституційні механізми забезпечення взаємодії місцевих організацій з органами державної влади та місцевого самоврядування; визначити роль і статус місцевих осередків в організації державного та суспільного управління; здійснити аналіз принципів та засобів реалізації державної політики на місцевому рівні через залучення громадських організацій; класифікувати немісцевому та регіональному рівні політичні та громадські організації; виокремити практику реалізації суспільних і політичних інтересів на місцевому рівні. Об’єктом навчальної дисципліни є закономірності виникнення, розвитку та функціонування громадських об’єднань як елементу правової держави та громадянського суспільства, відносини між громадськими об’єднаннями з одного боку та органами державної влади з іншого.

Предметом вивчення курсу є організаційно - правові основи створення та діяльності громадських об’єднань та рухів в Україні, які діють без мети отримання прибутку, особливості їх юридичного статусу та їх місця і ролі у сфері взаємодії держави та суспільства. Висвітлення діяльності молодіжних рухів та молодіжних організацій, характеристика молодіжних організацій як форм молодіжного руху, висвітлюються найпоширеніші визначення молодіжних організацій в українській науці та авторський погляд на визначення та процес створення молодіжних організацій в Україні; розкриваються основні класифікаційні критерії українських молодіжних громадських організацій.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Європейський цивілізаційний процес»**

 Україна визначила європейське майбутнє вектором свого розвитку. Реалізація цієї перспективи неможлива без розуміння суті європейського цивілізаційного процесу та цінностей об’єднаної Європи. Майбутні фахівці мають володіти поглибленими знаннями щодо історії і культурологічних аспектів європейської цивілізації, актуальних проблем сучасного європейського політичного процесу та характеру політичної системи ЄС.

 Дисципліна передбачає вивчення політичних теорій європейської інтеграції, основ європейського конституціоналізму, історії створення та особливостей функціонування ЄС.

 Важливою складовою дисципліни є проблема динаміки політичної та економічної інтеграції у сучасній Європі, удосконалення механізмів реалізації країнами-учасниками спільної зовнішньої, економічної, соціальної та екологічної політики, шляхів поглиблення науково-культурного співробітництва, перспективи розширення ЄС.

 Крім того, розглядаються практичні кроки державних інститутів та громадянського суспільства, що націлені на інтеграцію України у європейський політичний та культурний простір.

**Анотація**

**навчальної дисципліни Євроінтеграційний процес**

Визначальною рисою сучасної Європи є інтеграційні процеси, які забезпечили розвиток країн Західної Європи, стали взірцем для країн іншої частини континенту. Утворення Європейського Союзу – складний, багатоетапний процес, під час якого країнам-учасницям довелося розв’язати гострі економічні, соціальні, політико-правові проблеми, відшукати адекватні відповіді на виклики часу. Для України європейська інтеграція - це шлях до модернізації економіки, залучення іноземних інвестицій і новітніх технологій, підвищення конкурентоспроможності вітчизняного виробника, можливість виходу на єдиний внутрішній ринок ЄС.

В межах дисципліни відбувається вивчення основних особливостей виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції, проблем і тенденцій її розвитку, сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу, головних проблем і перспектив її вступу до ЄС.

**Анотація**

**навчальної дисципліни Традиційна логіка**

Сучасна освіта стоїть перед складною проблемою співвіднесення величезного накопичення знань, інформації сучасною цивілізацією, з одного боку, і потребою підготовки компетентних фахівців, які здатні орієнтуватися в інформаційному полі, обирати і застосовувати необхідні знання, критично мислити. Вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу категоріального апарату, здобутого у процесі формування правового (економічного) знання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки в сфері права та економіки, виявлення логічних помилок в міркуваннях з політичним змістом, доведення на істинність або спростування на хибність. Вона підпорядкована головному завданню – озброїти студентів знаннями про базові логічні поняття, що є необхідною умовою розвитку самої особистості студента, вдосконалення його системи аргументації у житті в цілому та майбутній професійній діяльності зокрема, пізнання самого себе та інших людей.

Мета навчальної дисципліни - навчити правильно поділяти, класифікувати, визначати поняття, знаходити помилки у здійсненні зазначених операцій іншими людьми, допомогти майбутнім фахівцям витлумачувати різноманітні професійні тексти, знаходити в них протиріччя, не припускатися логічних помилок під час складання офіційних документів, проводити аналогії, висувати гіпотези, конструювати коректну аргументацію, розпізнавати логічні прийоми маніпулювання співрозмовником і протистояти їм.

**Анотація**

**навчальної дисципліни Соціокультурні процеси сучасності**

Соціокультурний процес  – це серія явищ чи взаємодій, які відбуваються в організації, структурі груп  і змінюють стосунки між людьми чи між складовими елементами спільноти. Соціокультурні процеси перебувають у всіх суспільствах і виступають як упорядкована форма соціальної взаємодії. Найважливішими рисами соціокультурних процесів є їх загальність і зв’язок із суб’єктом, який здійснює процес. Ніщо не може відбуватись у суспільстві поза цими процесами. Функціонування і розвиток суспільства відбуваються в різних формах цих процесів, які характеризують суб’єктно-об’єктні зв’язки і відносини у всіх сферах діяльності людей.

В межах навчальної дисципліни визначається, що проблема становлення й укорінення демократичних цінностей є однією з основоположних у дослідженні соціокультурних трансформацій, що відбуваються зараз у перехідних суспільствах. Сучасній науці відомо, що масштабні зміни у соціумі, якщо вони є системними і пов’язані з творенням нового суспільного ладу, завжди впроваджуються разом із трансформаціями культурними. Саме тому їх називають переоцінкою цінностей. Відомо також, що під час масштабних соціальних реформ, в умовах штучного прискорення трансформаційних процесів, люди, як за правило, у першу чергу звертають увагу на характерні своєю виразністю зміни в економічній та політичній сферах суспільного життя.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Історія філософії»**

 Історія філософії  визначається як процес розвитку філософської думки в цілому, згідно з певними культурно-історичними періодами та існуючими в них філософськими тенденціями. В межі дисципліни включені, як філософські системи окремих філософів, так і розвиток їхніх поглядів в рамках філософських шкіл.

Знаючи історію становлення ідей, історичні зразки витлумачення певних філософських проблем, можна краще зрозуміти й оцінити конкретну філософську концепцію.

В цілому навчальна дисципліна передбачає формування в майбутнього фахівця світоглядної культури, чітких знань щодо сутності філософії, її структури, усвідомлення об’єктивної й суб’єктивної реальності, розкриття основного змісту пізнавальної діяльності, оволодіння системою філософських категорій, типологією філософських систем, розуміння філософського вчення про розвиток і законів діалектики, практичного способу людського буття в природному та соціальному культурному просторі, визначення мети і цінності людської життєдіяльності в суспільстві, характеристика людського буття в соціальному культурному просторі.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність та діловодство»**

Дисципліна спрямовано на ознайомлення з історичними передумовами виникнення підприємництва та з його розвитком в Україні, з поглядами на підприємництво українських і зарубіжних вчених, на оволодіння теоретичними навичками з організації та управління власною справою, на вміння використовувати інструментарій менеджменту та маркетингу у підприємницькій діяльності. Вивчення дисципліни передбачає дослідження закономірностей організації та розвитку підприємницької діяльності, законів та принципів функціонування підприємств, ролі підприємництва у розвитку економічного, соціального, науково-технічного та інноваційного розвитку країни.

Зокрема, в межах дисципліни здійснюється ознайомлення студентів з основними правилами складання документів, основами організації діловодства, теорією і практикою документування адміністративної та фінансово-господарської діяльності підприємств і організацій.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Теорія політичних конфліктів»**

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з теорією політичних конфліктів (конфліктологією) як наукою, а також із існуючими у політичній науці теоретичними і практичними підходами з врегулювання політичних проблем, пов′язаних з вирішенням конфліктних і кризових ситуацій шляхом переговорів і посередницьких процедур. Курс передбачає вивчення студентами теоретичних і практичних аспектів ведення переговорів, формування у них навичок ведення переговорного процесу.

Курс містить значну практичну складову і передбачає широке застосування ігрових моделей.

У ході вивчення навчальної дисципліни студенти засвоюють теоретичні положення конфліктології та теорії ведення переговорів та ознайомлюються з їх практичними висновками й наслідками; аналізують особливості становлення конфліктології та теорії ведення переговорів в Україні; опановують алгоритм аналізу внутрішньополітичних і міжнародних конфліктів, оцінюють ступінь їх загроз для національної безпеки України.

Зважаючи на міжнародну ситуацію casus belli у міждержавних відносинах України і Росії, важливе місце в курсі приділяється вивченню феномену гібридної війни у сучасній світовій політиці, інструментам ведення Росією гібридної війни проти України, з’ясовуються засоби протидії російській геополітичній експансії і військовій агресії.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Міжконфесійні відносини у світі»**

Запропонована дисципліна спрямована на засвоєння головних принципів взаємодії конфесійного та політичного. У ході вивчення курсу у студентів формується здатність здійснювати компаративний аналіз релігійно-політичної комунікації в комплексі національних чи світових релігій, вміння визначити специфіку міжнародно-політичного погляду на проблему взаємовідносин політики і релігії.

Особливістю курсу є те, що в ньому значна увага приділяється засвоєнню навичок вести наукову дискусію, відстоювати й аргументувати свою точку зору з проблемних питань політичного і релігійного змісту; вмінню оволодіти змістом соціальних концепцій основних релігій сучасності, структурою і функціями взаємодії політичних і релігійних організацій, специфікою релігійно-політичної діяльності, характером релігійно-політичних відносин у сучасних міжнародних реаліях.

Головним завданням вивчення дисципліни є підготовка фахівців, здатних виконувати висококваліфіковану аналітичну, організаційну, дослідницьку роботу у сфері політичних процесів. У світлі вище зазначеного особливого значення у рамках опанування курсу набуває оволодіння навичками оцінювати принципи і зміст конфесійної політики України, участь релігійних організацій у політичних процесах в Україні.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Парадигмальність глобалізаційного процесу»**

Навчальна дисципліна передбачає висвітлення теоретичних і практичних аспектів політичної глобалізації, механізмів та концепцій глобалізації у сучасному світі. У ході вивчення навчальної дисципліни студенти засвоюють теоретичні підвалини глобалізації, з’ясовують економіко-центричні парадигми в глобалістиці, зокрема теорію імперіалізму, теорію залежності, теорію світової системи, оцінюють співвідношення глобального та локального у сучасних політичних процесах. Особливістю курсує те, що в ньому значна увага приділяється концепціям антиглобалізму та альтерглобалізму, новим стабілізаційним стратегіям глобалізації: геополітичної, екологічної, соціокультурної.

Окреме місце в дисципліні посідає аналіз сучасних проявів глобалізації і фрагментації, дослідження нових загроз, які супроводжують процес глобалізації.

В умовах посилення взаємозалежності світу по-новому постає ціла низка проблем, що розглядаються у межах курсу, зокрема, мондіалізм як течія суспільно-політичної думки, організаційно-інституціональне оформлення сучасного мондіалістського руху.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Релігієзнавство»**

На сучасному етапі можна констатувати зростання ролі релігійного чинника в політичних процесах. Це пов'язано з підвищенням значення культурних факторів у формуванні світової політики через виникнення певного ідеологічного вакууму після кризи комунізму. Якщо за часів "холодної війни" світ був розподілений на ідеологічні групи, то наразі на перший план виходять інші цінності: історичне минуле народів, релігії, мови, належність до певних культурних груп, націй, цивілізацій.

Навчальна дисципліна передбачає висвітлення предмету, структурних розділів релігієзнавства, методологічних принципів релігієзнавства. Особливістю курсу є те, що в ньому розглядаються такі проблеми, як: релігія як суспільно-культурне явище, ранньоісторичні форми релігії, етнічні релігії, світові релігії, новітні релігійні течії і рухи, вільнодумство та атеїзм в історії культури людства.

Навчальна дисципліна знайомить студентів із релігійною ситуацією в Україні, дає широке розуміння проблем виникнення міжконфесійних конфліктів і шляхів їх подолання, інституювання нових релігійних напрямків, пропонує різні моделі консолідації зусиль релігійних конфесій у відродженні національно-духовних цінностей народу України.

На практичних заняттях передбачається оволодіння навичками орієнтації в світоглядних питаннях, попередження конфліктних ситуацій у зв’язку з фактами порушень свободи совісті, міжконфесійними зіткненнями.

У ході опанування навчальної дисципліни студенти вчаться правильно орієнтуватись у колі релігійно-церковних питань як теоретичного, так і практичного характеру.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Латентна політика»**

Запропонована дисципліна спрямована на засвоєння теоретичних і практичних засад сучасної латентної політики. У ході вивчення навчальної дисципліни студенти засвоюють сутність латентної політики як соціального феномену; з’ясовують латентні напрямки економічної та безпекової політики держав світу; опановують структуру сучасної латентології. Особливістю курсу є те, що в ньому значна увага приділяється висвітленню ролі розвідувальних служб у системі прийняття політичних рішень на глобальному та локальному рівнях.

У ході вивчення дисципліни студенти знайомляться із природою, принципами, структурою політичної розвідки, з’ясовують особливості роботи розвідувальних служб держав світу, аналізують види розвідувальної діяльності.

Важливе місце у структурі навчальної дисципліни обіймає питання психологічного портрету розвідника, вивчення мотивації його роботи. З метою покращення орієнтації студентів у проблемах курсу окрема увага приділяється аналізу історичного досвіду політичної розвідки та контррозвідки.

**Анотація**

Навчальна дисципліна «Політична психологія та конфліктологія» ґрунтується на основних теоретичних підходах до вивчення психологічних явищ та процесів, що супроводжують політичну діяльність, роз’яснення явищ політичної свідомості та політичної самосвідомості; теоретичних основах для складення уявлень студентами про свою власну політичну свідомість, самосвідомість та ідентичність; характеристиках психологічних явищ, що викликають та супроводжують політичні процеси у суспільстві.

Програмний матеріал відтворює сучасні погляди на конфлікт та його психологічні закономірності, основні структурні компоненти конфлікту. Вивчення загальної теорії конфлікту (типологія, причини, динаміка й основні засоби розв’язання конфліктів); психології конфлікту; технології попередження, регулювання та розв’язання конфлікту дає змогу бакалаврам послідовно ознайомитися з усіма конфліктологічними категоріями; виявити взаємозв’язки між ними; зрозуміти причини конфліктів у різних сферах соціальної взаємодії; розглянути особливості управління конфліктами тощо. Це сприяє формуванню у майбутніх фахівців управлінського мислення, керівних навичок, здатності до попередження та регулювання конфліктних взаємодій тощо.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політичний розвиток та модернізація»**

Метою курсу «Політичний розвиток та модернізація» є формування у бакалаврів всебічного уявлення про процес політичної модернізації, природу, суб'єктів, що є основою цього процесу, відображенні їх в концепціях модернізації, про тимчасові і просторові особливості протікання політичної модернізації, українських варіаціях, проблеми та перспективи цього процесу.

Навчальна дисципліна спрямована на виявлення загального і особливого, аналізі соціально-історичних, політичних і духовно-інтелектуальних передумов модернізації, її характер і рушійні сили, динаміку розвитку модернізації в різних національних контекстах.

Особливу увагу в спецкурсі приділяється розкриттю змісту модернізації, її основним доданкам і глибокої внутрішньої суперечливості. Процеси модернізації досліджуються на прикладах країн Західної Європи, США, Азії. Спеціально розглядається проблема співвідношення між процесами модернізації та глобалізації в різних історико-культурних середовищах.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Теорія держави і права»**

Предметом теорії держави і права є загальні і специфічні об'єктивні закономірності розвитку та функціонування держави і права.

Теорія держави і права вивчає загальні закономірності виник­нення, розвитку і функціонування державно-правових явищ, глибинну сутність права і держави, взаємообумовлений характер їхніх зв'язків, зв'язок держави і права з різними суспільно-політичними явищами і процесами. Держава розглядається з точки зору її правового офор­млення, а право – у контексті його державного забезпечення, надання йому загальної обов'язковості.

Закономірності розвитку та функціонування держави і права розглядаються у тісному зв'язку із загальними законами розвитку суспільства. Адже теорія держави і права належить до суспільних наук, а виникнення та розвиток і держави, і права є соціально обу­мовленими. Ця наука вивчає багатосторонню та складну взаємо­дію держави і права з суспільством, роль та місце держави і права в суспільстві, а також зворотний вплив суспільства на державно-правову дійсність.

Навчальний курс передбачає ознайомлення з державознавчими і правознавчими концепціями, які містяться у працях вітчизняних та зарубіжних авторів, а також широке використання даних інших наук (філософії, політології, соціології, історії та ін.). Провідними ідеологічними засадами у вивченні державно-правової сфери є ідеї пріоритетності прав і свобод людини і громадянина, правової соці­альної держави, панування права і верховенства правового закону, демократії, законності.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Філософія політики»**

Метою викладання навчальної дисципліни є формування знань студентів про сутність політики, можливості політики в контексті історичних парадигм; співвідношення буття і політичного буття, об’єктивні основи політики; особливості пізнання політичної реальності, класичні і посткласичні моделі політичного знання, можливості різних політичних парадигм.

Політична філософія – дисципліна, що вивчає політику як ціле, її сутність, значення для людини, взаємовідношення між особистістю і державною владою. Вона розкриває права і принципи політичного устрою, критерії оцінки політики. Для неї характерним є достатньо високий рівень абстракції при дослідженні феномена політики і політичних відношень.

 Політична філософія орієнтована на нормативний, ціннісний підхід до політичних систем, політичних відношень. Це наука про необхідне в політиці, для неї завжди був актуальний пошук нормативу.

Навчальна дисципліна має на меті ознайомлення студентів із різними спробами філософської концептуалізації політичного, а, звідси, і з основними етапами становлення політичної філософії та історичними типами політичного філософування (проектами), особливий наголос робиться на мінливості предмета політичного, засадах ліберального класичної доктрини та відродженні в останній третині ХХ століття нормативної політичної теорії як «деонтологічного повороту» (модерного проекту політичної філософії) (останній спеціально розглядається лише в курсі для студентів відділення «політологія»).

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Мережеві технології спілкування»**

Програма змісту дисципліни передбачає формування у студентів системи знань в області теорії і практики застосування мережевих технологій спілкування в сфері політики.

Метою дисципліни «Мережеві технології спілкування» є знайомство студентів з сучасними мережевими технологіями, з принципами їх ефективного використання в освітньому процесі та майбутній політичній діяльності.

Завдання дисципліни:

- знайомство з освітніми можливостями ком’ютерного спілкування;

- формування навичок роботи з мережевими технологіями та застосування для організації колективної діяльності і спілкування;

- отримання практичних навичок мережевої проектної діяльності;

- формування комплексних знань про основні тенденції розвитку інформаційних технологій, пов'язаних зі змінами умов в області їх застосування;

- формування практичних навичок застосування мережевих технологій при вирішенні професійних завдань.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Економічна теорія»**

Основною метою вивчення дисципліни "Економічна теорія" є формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

Головне завдання навчальної дисципліни полягає:

· у вивченні загальних засад економічного життя суспільства;

· розкриті закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв’язку її структурних елементів;

· з’ясуванні механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;

· визначенні принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції,

· ролі економічної теорії в розроблені шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему.

### Навчальна дисципліна належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

### Економічна теорія – наука, яка закладає основи фаху будь-якого спеціаліста:

### - вона дозволяє бачити шляхи досягнення щонайкращих господарських результатів,

### - осягнути всю велич досягнень людства в економічному розвитку,

### - проникнути в таємницю походження, примноження, розподілу і використання національного багатства,

### - досягнення економічного процвітання - як на власному підприємстві, так і в масштабах всього суспільства.