Магістратура

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Регіональна політика та розвиток територій»**

«Регіональна політика та розвиток територій» є базовою дисципліною, знання якої необхідні для ефективної діяльності фахівців у публічному адмініструванні, державному управлінні та місцевому самоврядуванні як теоретиків, так і практиків. Це зумовлено вивченням комплексу питань, пов’язаних з розвитком української державності, передусім ролі регіональних механізмів у виробленні та реалізації державної політики формування єдиного гуманітарного простору в Україні.

Мета курсу «Регіональна політика та розвиток територій» – поглиблене вивчення студентами політики регіонального розвитку і шляхів її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім формування єдиного гуманітарного простору в Україні і на регіональному рівні, а також ознайомлення з нормативно-правовою базою регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації політики регіонального розвитку. Особливої знаковості ці процеси набувають через входження України до існуючої «Європи регіонів».

Програмою дисципліни передбачено вивчення сучасних моделей і шляхів регіонального розвитку в Україні та Європі, стратегії, державних і відомчих програм у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхів їх втілення у життя. Під час вивчення курсу студенти ознайомлюються з політикою регіонального розвитку і шляхами її реалізації у процесі планування, прогнозування, вироблення, здійснення, забезпечення системності державної політики, передусім шляхами формування єдиного гуманітарного простору України на регіональному рівні. Розглядається нормативно-правова база регулювання відносин між державою та регіонами, взаємодії органів державної влади, управління, місцевого самоврядування різних рівнів у виробленні та реалізації політики регіонального розвитку. Вивчаються сучасні моделі та шляхи регіонального розвитку в Україні та Європі, стратегія, державні та відомчі програми у різних сферах державного будівництва, регіональної політики та місцевого самоврядування та шляхи їх втілення у життя.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Менеджмент електоральних кампаній»**

Вивчення дисципліни “Менеджмент електоральних кампаній” у процесі здобуття вищої освіти соціально-гуманітарного профілю є необхідним, виходячи з того, що вивчення політичних процесів їх джерел, причин, мотивів, способів передбачає виявлення позитивних і деструктивних чинників, побудови правильної структурної технології підготовки і проведення виборчої кампанії. У цьому контексті виникає нагальна потреба вивчити узагальнений досвід виборчих кампаній Заходу та Сходу і, переосмисливши його, відтворити так, щоб він відповідав вимогам сучасного українського політичного стану, українським політичним традиціям.

Метою вивчення курсу “Менеджмент електоральних кампаній” є засвоєння та набуття студентом професійних навичок, знань, умінь у галузі застосування політичних технологій цивілізованого суспільства, структурних елементів виборчих кампаній в умовах демократичного виборювання влади, менеджменту та маркетингу як основних дійових чинників успішної виборчої кампанії та вивченням сутності, характеру, закономірностей та основних функцій політичного менеджменту; ознайомлення зі специфікою функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування; з’ясування загальних вимог до розробки стратегії і тактики виборчої кампанії.

Курс вивчення дисципліни “Менеджмент електоральних кампаній” є професійно спрямованим на підготовку фахівців політологів, фахівців з державного управління та міжнародних відносин. Обсяг запропонованого матеріалу надає можливість студентам ознайомитись із теоретико-методологічними концепціями тлумачення політичної влади, принципами та методами інформаційно-комунікаційного управління, технологіями управління цільовою аудиторією, а також розглянути прикладні аспекти побудови стратегії і тактики побудови та проведення виборчих технологій.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політичні рухи та об'єднання»**

Навчальний курс «Політичні рухи та об'єднання» спрямований на формування і розвиток здібностей у студентів до аналітичного мислення, орієнтації в сучасному суспільно-політичному житті України і вміння застосовувати і переоцінювати накопичений досвід в світлі розвитку політичної науки і перманентної практики, ефективно використовувати свій інтелектуальний потенціал в процесі державного, муніципального управління.

Предметом курсу є теорія ґенези політичних рухів та об’єднань і сучасний суспільно-політичний процес в Україні. Тому при розгляді ряду тем здійснюється порівняння з зарубіжними моделями суспільно-політичної системи. У процесі вивчення курсу у студентів формуються уявлення про понятійний апарат даної дисципліни, закони і закономірності функціонування і розвитку процесу політичного управління, вивчаються особливості сучасних політичних управлінських відносин.

В теоретичному плані навчальна дисципліна ставить перед собою завдання: сприяти активізації пізнавальної діяльності та громадянської відповідальності студентів, компетентної орієнтації в складних, суперечливих суспільно-політичних процесах сучасної України, заснованої на творчому осмисленні політичних реалій минулого і сучасного розвитку громадянського суспільства і держави, формування політичної свідомості, адекватного сучасному сприйняттю політичної дійсності. В практичному плані - в процесі вивчення курсу слухачеві має бути глибше засвоїти зв’язок між соціально-економічними та політичними процесами, соціальні механізми легітимації влади, співвідношення її легітимності і ефективності.

Студентові даються уявлення про партійно-політичній систему сучасної України як основу політичного управління, про функції зворотного зв'язку, механізми політичної комунікації, засновані на реалізації права громадян на об'єднання.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Виборча інженерія**

Предметом вивчення дисципліни «Виборча інженерія» є суспільні відносини, пов'язані з формуванням представницьких органів державної влади та органів місцевого самоврядування, виборами вищих посадових осіб в різних системах управління; галузь людської інтелектуальної діяльності, що покликана «конструювати» нові підходи до механізмів впровадження електоральних процедур; використання наукових принципів для проектування та реалізації успішних виборчих кампаній.

Мета вивчення дисципліни полягає в розгляді виборчої інженерії як підгалузі прикладної політології; аналізі виборчих явищ; вироблення навичок дослідження політичних явищ в різних електоральних процесах; отриманні студентами політичних знань, необхідних їм при розгляді виборчої діяльності; забезпеченні їх методикою пошуку та аналізу політичних явищ для правильного застосування в конкретних життєвих ситуаціях.

Курс містить основні відомості про політичну природу і зміст виборчої інженерії, поняття, предмет, метод і систему виборчих технологій, про виборчі правовідносини і їх суб'єкти, про систему виборчих комісій, про види і практику застосування різних виборчих систем, про особливості стадій виборчого процесу, в залежності від рівня або виду проведення виборів / референдуму, а також про механізми проведення електоральних кампаній.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Теорія глобалізації» частина 1**

Характерною рисою сучасного етапу розвитку суспільства є глобальність подій, які відбуваються у ньому. У небувалих до цього часу масштабах термін «глобальне» став особливо актуальним і фактично фіксує нову соціокультурну ситуацію, в яку залучене усе людство.

Процеси глобалізації у сучасному світі стосуються не лише економіки та науково-технічного прогресу, вони усе більше втручаються у політику, культуру, у глибокий рівень духовного буття людей. При цьому найбільш чуттєвою до зовнішніх впливів усе частіше виявляється сфера соціокультурних відносин. У тих культурних регіонах світу, де загроза зовнішніх впливів стає особливо помітною, виникає природна потреба у пошуках відповідних заходів.

Як феномен сучасності глобалізація є фактом, що вже відбувся та вимагає найсерйознішого осмислення у контексті життєдіяльності суспільства. Людство переживає період інтенсивного наростання своєї цілісності, формування загальносвітових економічних, політичних, культурних систем, що далеко виходять за рамки окремих держав.

Дисципліна дає змогу студентам сприймати глобалістику як науку, що намагається віднайти і дати відповіді на виклики тисячоліття: політичні, економічні, соціокультурні, моральні.

Специфіка викладання дисципліни полягає в поданні дескрипції класичних глобальних проблем - ядерної, продовольчої, енергетичної, нової хвилі поширення тероризму та інших й розглядається сам процес глобалізації як результат творчого діалогу світових цивілізацій.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Теорія глобалізації» частина 2**

Сучасні умови світового розвитку, потужні процеси глобалізації та транснаціоналізації у сфері управління вимагають застосування нових видів управлінського впливу, який би забезпечував розвиток будь-якої системи від негативних зовнішніх та внутрішніх впливів. Крім того, реорганізація економічних та політичних відносин, організаційних форм управління потребує сучасних методів управління, насамперед антикризового.

В межах дисципліни розглядається формування системи знань i навичок управління у кризових ситуаціях, розв’язання складних завдань стратегічного значення в сучасних умовах, розпізнавання та діагностика, прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх ліквідація, прийняття та реалізація антикризових управлінських рішень.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Теорія глобалізації» частина 3**

В межах дисципліни розглядаються сучасні дослідження політичного екстремізму, відбувається аналіз та вимір суттєвих факторів, які впливають на виникнення політичного насилля, а також методологічних перспектив соціологічного дослідження політичного екстремізму на національному та світовому рівнях.

Важливими завданнями в процесі вивчення проблематики дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями світових тенденцій поширення політичного екстремізму та їх теоретичними інтерпретаціями, встановлення взаємозв’язків між теоретичним та емпіричним рівнями дослідження проявів сучасного політичного екстремізму, навчання обробки та інтерпретації даних соціологічної інформації, а також порівняльного аналізу даних міжнародних досліджень.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Професійно-мовленнєва комунікація»**

Запропонована дисципліна передбачає розглядати мову як діяльність людини, спосіб її реалізації у соціумі і основу ефективної професійної діяльності, враховуючи те, що комунікативна діяльність сучасного фахівця визначає мовлення як цілеспрямовану соціальну дію.

Дисципліна орієнтована на вивчення вербального та невербального спілкування, його форм, функцій, ситуативної й соціокультурної зумовленості. Здійснення професійно-мовленнєвої комунікації можливе на основі сформованої мовної компетенції, яка засновується на лінгвістичних, когнітивних та соціокультурних засадах з урахуванням умов конкретного середовища. В даному контексті мова розглядається як комплексна інформаційно-семіотична система, засіб комунікації та пізнання.

Знання особливостей мовної комунікації створює підґрунтя для комунікативної грамотності майбутнього фахівця, головним професійним знаряддям якого є мова.

 Обов’язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та навчальної літератури, що спрямована на розвиток навиків як усної, так і писемної мови.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Проблеми парламентаризму в світі»**

Метою дисципліни є ознайомлення студентів з особливостями функціонування сучасних парламентів, процедурою їх формування й повноваженнями, а також ґрунтовне вивчення процесу законотворення й моделі реалізації цієї функції у країнах з одно- і двопалатними парламентами, становлення та функціонування парламенту в Україні. У ході вивчення дисципліни студенти засвоюють теоретичні основи понять “парламентаризм”, “парламент” та “законотворчий процес”, “статус депутата парламенту” тощо, аналізують основні складові й специфічні риси явища парламентаризму в транзитивних суспільствах.

Серед завдань курсу можна визначити: сприяти поглибленню знань студентів з механізмів прийняття політичних рішень, одержаних ними в результаті засвоєння теоретичних курсів дисциплін політологічного циклу; ознайомлення студентів з позитивним досвідом побудови та функціонування парламентів і парламентаризму у розвинених західних демократіях; придбання навичок самостійної аналітичної роботи у сфері законотворчості; ознайомлення студентів із комплексом сучасних проблем державотворення, ефективного функціонування парламентів і парламентаризму в транзитивних країнах і країнах третього світу; з’ясування умов й обставин становлення вітчизняного парламентаризму.

Особливістю курсу є також те, що він формує усвідомлення значимості парламентаризму для державотворчих процесів у сучасній державі; важливість використання засобів парламентської комунікації для діалогу зі ЗМІ. Суттєве значення при вивченні дисципліни приділяється здійсненню діагностики та оцінюванню ефективності й результативності діяльності організаційно-функціональних підрозділів парламенту, аналізу складання депутатських запитів і звернень, законопроектів та проектів постанов Верховної Ради України.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Глобальна економіка»**

Запропонована дисципліна спрямована на формування у студентів знань щодо здійснення маркетингових досліджень зарубіжних ринків; теорій ринкової економіки, закономірностей взаємодії суб’єктів у міжнародному обміні товарами; формування системного уявлення про структуру і тенденції розвитку української та світової економіки. У ході оволодіння навчальною дисципліною студенти оволодівають навичками з організації, контролю і координації виконання міжнародних контрактів.

Окреме місце у структурі дисципліни займає проблема вибору моделей прийняття політичних рішень з урахуванням економічних показників розвитку держав, регіонів, економічної ситуації на мікро- та макрорівнях.

У ході оволодіння теоретичним матеріалом студенти опановують алгоритм аналізу економічної політики держав світу, засвоюють принципи й напрями міжнародної економічної політики України, характеризують специфіку присутності економічних інтересів України в країнах світу, певних регіонах тощо.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політична модернізація»**

Навчальна дисципліна передбачає висвітлення теоретичних і практичних аспектів політичної модернізації, механізмів та концепцій політичної модернізації у сучасному світі. У ході вивчення навчальної дисципліни студенти засвоюють теоретичні підвалини політичної модернізації, з’ясовують теорії політичної модернізації та головні етапи її розвитку, характеризують типи модернізації. Особливістю курсує те, що в ньому значна увага приділяється структурним рівням та моделям політичної модернізації, вибору шляхів модернізації та культурно-цивілізаційним блокам.

Окреме місце в дисципліні посідає аналіз політичної та економічної модернізації країн західного і незахідного типу; висвітлення особливостей індустріалізації, економічного зростання країн Азії; з’ясування специфіки конфуціанського неоіндустріалізму.

В умовах посилення взаємозалежності світу по-новому постає ціла низка проблем, що розглядаються у межах курсу, зокрема, моделі політичної модернізації нових індустріальних країн Азії «першої» і «другої» хвилі, латиноамериканський варіант неоіндустріалізму, чинники неоіндустріальної альтернативи вестернізації, роль НІК у світовій економіці та політиці.

Головним завданням вивчення дисципліни є підготовка фахівців, здатних виконувати висококваліфіковану аналітичну, організаційну, дослідницьку роботу у сфері глобальних політичних процесів. У світлі вище зазначеного особливого значення у рамках опанування курсу набувають глобальні аспекти модернізації, набуття навичок аналізу модернізаційного досвіду для України.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політичний розвиток країн пострадянського простору»**

Пропонована дисципліна спрямована на ознайомлення студентів із природою та закономірностями розвитку політичних процесів на пострадянському просторі, із міждержавними відносинами на пострадянському просторі, особливостями формування внутрішньої і зовнішньої політики нових незалежних держав, їх місця та ролі в сучасних геополітичних процесах. Навчальна дисципліна дає уявлення про етапи розвитку внутрішньополітичних та зовнішньополітичних концепцій та стратегій країн пострадянського простору, забезпечує розуміння зв’язку всіх їх складових.

Актуальність та значення курсу полягають передусім у тому, що він знайомить студентів із національними стратегічними інтересами України на пострадянському просторі і показує специфіку їх реалізації в даному геополітичному середовищі.

Навчальна дисципліна побудована за проблемно-хронологічним принципом викладання фактичного матеріалу з історії розвитку внутрішньополітичних процесів, міждержавних структур співробітництва нових незалежних країн, а також сучасних процесів взаємодії держав пострадянського простору.

Зважаючи на останні тенденції геополітичних та політичних процесів на пострадянському просторі, наростання конфліктності у міждержавній взаємодії країн регіону, ведення гібридної війни Росії проти України, особливого значення у рамках опанування курсу набуває засвоєння навичок аналізу структури загроз, що походять від країн пострадянського простору для національної безпеки України.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Сучасний політичний процес в Україні»**

Запропонована дисципліна інтегративно охоплює методом системного аналізу сучасний політичний процес в Україні. політичні, економічні та морально-психологічні явища в умовах. В даному курсі, крім власне проблем політичного життя та соціальної політики, в руслі матеріалістичної методології особлива увага приділяється розкриттю економічних підвалин діяльності держави та розв'язання соціально-політичних проблем. Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасний політичний процес в Україні» є дати студентам уявлення про сучасний політичний процес, формувати уміння користуватися документами які відображають зміст політичного процесу сучасності, виявляти свої здібності, сприяти розвитку їх мислення. Особливістю курсу є також те, що він потребує розгляду та узагальнення по кожній темі вельми широкого кола наукової та додаткової літератури в процесі самостійної роботи студентів. Комплексний розгляд проблем і акцент на самостійну роботу має забезпечити поглиблену фахову підготовку слухачів як дослідників та експертів, орієнтованих на політичну практику в ринкових умовах, службу в державних установах. Основними завданнями вивчення є: познайомити студентів із особливостями сучасної політичної структури та методологію аналізу сучасного політичного процесу.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Соціальна економіка»**

Метою дисципліни є опанування на основі концептуально-теоретичних положень та науково-методичної літератури змісту специфічних понять та підходів, що використовуються в дослідженнях сучасних тенденцій соціальної економіки, економічних взаємодій **та**  розкриття основних тенденцій розвитку  економіки;  вироблення навичок аналізу соціальних відносин з урахуванням факторів об’єктивного та суб’єктивного характеру, національних інтересів кожного суб’єкта відносин; отримання знань щодо основних теорій, доктрин соціальної економіки.Предметом вивчення єзв’язки та залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; визначення пріоритету людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднення» економічних відносин); пов’язує навчальний курс із формуванням нової закономірності в економічній теорії — плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливлює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки. Завданням дисципліни є формування у студентів глибокого розуміння у необхідності цілісного світогляду і навичок системного мислення в галузі соціально-економічного функціонування суспільства спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в скороминучих трансформаційних змінах глобального характеру

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Геостратегія розвитку України на сучасному етапі»**

Вивчення основних українських геополітичних концепцій та традицій формування геостратегії України, аналіз геополітичного підходу дослідження проблем формування і реалізації зовнішньої політики України. Геополітичні наслідки розпаду СРСР і проголошення незалежності України. Російський чинник у процесах українського державотворення. Ринкове реформування економіки України й позиція провідних держав Заходу. Вирішення проблеми делімітації та демаркації державних кордонів України. Революція Гідності та ствердження європейського зовнішньополітичного вибору України. Збройна агресія Росії проти України та її міжнародно-політичні наслідки. Механізми деокупації Криму. Протягом вивчення дисципліни студенти повинні усвідомити, що питання регіональної та світової безпеки– це системна сукупність політичних, економічних, соціальних, дипломатичних, правових, воєнних, гуманітарних зв’язків і відносин між основними суб’єктами світового співтовариства. Аналіз пошуку закономірностей поведінки діючих осіб, виходячи з того, що на розвиток міжнародних відносин впливає, перш за все, поведінка людей, вивчення характеру взаємодії держав як головних суб’єктів міжнародних відносин. Вивчення ключових теоретичних та концептуальних засад питань геополітичного розвитку України регіональної та світової безпеки**,** характеристика етапів геополітичного розвитку Української держави, обговорення сучасних концепцій вивчення міжнародного життя.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Аналітика науковості»**

Необхідність викладання курсу «Аналітика науковості» за пропонованою програмою пов’язана з радикальними змінами в нашому суспільстві в напрямку активізації ініціативи особистості. Як загальні орієнтири прогресивної трансформації гуманітарно-практичної освіти в Україні слід визнати: відмову від тоталітарно-універсалістської концепції освіти; орієнтацію на ліберально-правове виховання особистості; активізацію творчо-інтелектуального потенціалу особистості; урахування особливостей інформаційного суспільства, в якому відтепер гуманітарію належить здійснювати свою діяльність.

Мета курсу полягає в тому, щоб дати уявлення про специфіку аналізу процесу наукової діяльності і його результатів концептуальними та логічними засобами; ознайомити гуманітаріїв із природничо-науковими критеріями і засобами одержання знання, зі складнощами гуманітарної проблематики і труднощами застосування природничо-наукових схем до аналізу гуманітарного знання; розглянути ключові поняття і концепції логіки наукового пізнання.

У результаті вивчення даного курсу у студентів мають сформуватись уміння поєднувати професійні знання з інтелігентністю, науковою зрілістю; оцінювати органічну єдність освіти і науки, що є важливою умовою у формуванні загальнокультурної компетентності майбутнього фахівця; використовувати способи дослідницької діяльності на рівні технології з метою пошуку знань для вирішення політичних проблем, побудови політичного процесу в країні відповідно до цінностей сучасного суспільства, місії інтелектуалів, бажаного результату; розуміти та оцінювати життєво важливі парадигми буття; основні характеристики та зміст сучасних суспільних процесів.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Логічні основи теорії аргументації»**

Вивчення курсу передбачає знайомство з сучасними теоретико-аналітичними засобами побудови міркувань та суджень; формування навичок їх ефективного застосування у практиці професійної діяльності та спілкування.

Опанування логічними основами аргументації дає можливість майбутнім фахівцям набути теоретичних знань про форми і закони абстрактного мислення, основи теорії аргументації, навчить правильно і творчо мислити, аналізувати й узагальнювати, оцінювати коректність думок, проводити аналогії, висувати припущення, досягати переконливості у судженнях. Це не лише формує культуру мислення, а й є запорукою успішного засвоєння навчальних дисциплін.

Мета і завдання навчальної дисципліни полягають у допомозі студентам оволодіти вміннями застосовувати знання на практиці, тобто правильно оперувати поняттями і судженнями, використовувати у міркуваннях логічно обґрунтовані схеми умовиводів, правильно доводити і спростовувати ті чи інші положення; навичками аналізу міркувань як власних так і чужих, передусім запобігання виникненню інтелектуальних помилок, а якщо вони вже зроблені, то для того, щоб знайти їх і виправити.

У результаті вивчення даного курсу мають сформуватись уміння до самостійної пізнавальної діяльності студентів; спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію; прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху; уміння застосовувати методи аналізу наукової інформації та її систематизації, виявлення й обґрунтування наукової новизни, теоретичної і практичної значимості наукового дослідження, а також розроблення напрямів впровадження результатів дослідження в професійній сфері.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Політична балканістика та османістика»**

Дослідження особливостей історичної географії, закономірностей та специфіки політичного розвитку країн Балканського півострову, головних чинників геополітичних змін, що відбуваються в регіоні; розгляд османізму в ретроспективі та його сучасних проявів.

Процес вивчення курсу передбачає ознайомлення зі станом сучасних досліджень з османістики та балканістики; аналіз основних концепцій і методологічних підходів до вивчення балканського регіону, історії та культури Османської імперії та завойованих нею залежних територій і народів; знайомство з основними етапами історико-політичного розвитку окреслених регіонів; висвітлення сутності та детермінації феномену «балканізація»; розкриття сутнісних характеристик та причин політичних криз (югославської, боснійської, косовської) на Балканах; висвітлення тісного взаємозв’язку внутрішньо- і зовнішньополітичних процесів на Балканах; аналіз особливостей інституціоналізації постюгославських політичних систем; формування у студентів чіткого уявлення щодо логіки та змісту сучасних політичних процесів у країнах балканського регіону; розвиток навиків практичного політичного аналізу сучасних політичних реалій балканських країн та територій і народів, що в минулому піддавалися турецькому впливу.

**Анотація**

**навчальної дисципліни «Сучасна політична філософія»**

Дисципліна «Сучасна політична філософія», пов’язана з циклом філософських дисциплін, покликана формувати культуру політичного мислення, здібності аналізувати значимі політичні проблеми і процеси. Це дисципліна, що вивчає політику як ціле, її сутність, значення для людини, взаємовідношення між особистістю і державною владою. Вона розкриває права і принципи політичного устрою, критерії оцінки політики. Для неї характерним є достатньо високий рівень абстракції при дослідженні феномена політики і політичних відношень.

Політична філософія орієнтована на нормативний, ціннісний підхід до політичних систем, політичних відношень. Це наука про необхідне в політиці, для неї завжди був актуальний пошук нормативу.

Мета вивчення дисципліни полягає у забезпеченні оволодіння слухачами сучасними політико-філософськими знаннями, що розкривають зміст сучасної політичної філософії як форми раціональної рефлексії, що оцінює і прогнозує шляхи розвитку політичних реалій. Навчальне завдання зводиться до засвоєння знань про специфіку і процедуру політико-філософського аналізу дійсності, набуття вмінь використовувати принципи і методи сучасної політичної філософії в практичних дослідженнях. Базові знання, набуті після вивчення курсу, необхідні для розгляду різних політичних норм і цінностей, оцінки політичних доктрин, програм та ідеологій, для вивчення сучасних політичних інститутів і практик, адекватної інтерпретації суспільно значущої інформації, для реалістичного розуміння проблем суспільства.