

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

_____ В. Д. Будак
« ____ » _____ 20__ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕТНОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти: другий рівень вищої освіти

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології, етнолог

Розглянуто та затверджено

на засіданні вченої ради

протокол № __ від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

наказ ректора № __ від _____ 20__ р.

Миколаїв, 20__ р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Кафедра історії та археології

Протокол № ____ від _____ 20__ р.

Завідувач Рижєва Н.О.

Розробники:

1. Керівник проектної групи Рижєва Надія Олександрівна
доктор історичних наук, професор _____ «__» _____ 20__ р.

Члени проектної групи:

2. Хрящєвська Людмила Михайлівна
доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент
_____ «__» _____ 20__ р.

3. Господаренко Оксана Валеріївна
доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент
_____ «__» _____ 20__ р.

2. Навчально-методична комісія історичного факультету

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Калкутіна Наталія Володимирівна _____

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Господаренко Оксана Валеріївна _____

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу Данік Наталія Володимирівна _____

5. Навчально-методична комісія МНУ ім. В.О. Сухомлинського

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова Кузнецова Олена Анатоліївна _____

6. Вчена рада університету

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.

Голова вченої ради Будак Валерій Дмитрович _____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації (Поддубна Л.О., заступник начальника культури, національностей та релігій облдержадміністрації, 30.08.2019 р.)

2. Миколаївський обласний краєзнавчий музей (Чернявський В.В., заступник директора Миколаївського обласного краєзнавчого музею, кандидат історичних наук, 02.09.2019 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище,, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Рижева Надія Олександрівна	Завідувач кафедри історії та археології, професор МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний інститут імені В. Г. Белінського, 1978 р., історія, вчитель історії та суспільствознавства	1) Доктор історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Суднобудування в Україні: етапи й особливості розвитку (від давнини до початку ХХ ст.)», диплом ДД 008876, дата видачі 22.12.2010, Атестаційна колегія, рішення № 32-06/8 від 22.12.2010; 2) Професор кафедри археології, давньої та середньовічної історії атестат 12ПР 008434, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення № від 25.01.2013	40 років	П. 2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Рижева Н.О. Вплив англійської суднобудівної школи на формування морської сили на Чорному морі в першій половині ХІХ ст.. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Видво ЧДУ імені П. Могили, 2015. –	Софійський університет «Св. Климента Охридського», Болгарія, Департамент інформації та удосконалення вчителів, посвідчення №1216-А/17.09.2015 Центр «Яд Вашем», Ізраїль, 13.12-24.12.2015 р., «Історические и образоват

				<p>Вип.14. – С. 106 – 112. (фахове видання, науковометрична база Index Copernicus, Ulrich's Periodical Directory)</p> <p>2. Рижева Н.О. Історія науки про залізничні станції //Питання історії науки і техніки– Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2015. – №4 (36) – С. 74 – 75. (фахове видання).</p> <p>3. Рижева Н.О. Роль керівників регіонального управління в розвитку суднобудівних осередків та міст Півдня України (перша половина XIX ст.) // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: історія і філософія науки і техніки. – Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2016. – Випуск 24. – № 24. – С. 111-118 (фахове видання).</p> <p>4. Рижева Н.О. Використання традицій англійського суднобудування на Півдні України // Історичний архів. Наукові</p>	<p>ельные аспекты истории Катастрофы (Шоа)», диплом</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Видво ЧДУ імені П. Могили, 2015. Вип.-14.-228 с. 106 – 112. Навчально-освітня спрямованість музеїв вищих навчальних закладів України /Матеріали 12-ї Всеукр. науково-практичної конференції (02-04.06. 16 р.), м. Київ: від. ред. Л.О. Гріффен, К.:2016 рік, (фахове видання).</p> <p>5. Рижева Н.О. Музейна експозиція як джерельна база дослідження давньої та середньовічної історії України // Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць. – Київ-Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК, 2016 – Вип. 9. – С.549-552. (фахове видання).</p> <p>6. Рижева Н.О. Дослідження класичних старожитностей Нижнього Побужжя у XIX столітті : історіографія питання // Емінак: науковий щоквартальник.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>2016. №4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Пам'яті В.В. Кравівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. – Київ-Миколаїв, 2016. – С.327-335. (фахове видання. Наукометрич на база Index Copernicus)</p> <p>7. Рижева Н.О. Знищення Агро-Джойнту в Україні (за документальним и джерелами) // Емінак: науковий щоквартальник. 2017. №3 (19) (липень-вересень). Миколаїв, 2017. – С.79-83. (фахове видання. Наукометрич на база Index Copernicus)</p> <p>8. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (липень-вересень). Миколаїв, 2018. (фахове видання. Наукометрич на база Index Copernicus)</p> <p>9. Рижева Н.О. Південний регіон України:</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>розмаїття культурної спадщини. Монографія / кол. авт. : Бичковська Г.М., Гаврилюк О.Н., Гаврилюк С.В під заг. ред. Гріффена Л.О., Титової О.М.; Колектив авторів: Центр пам'ятокознавств а НАН України і УТОПК. – К.: Центр пам'ятокознавств а НАН України і УТОПК, 2017. – 276 с.</p> <p>10. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Миколаїв, 2018. (фахове видання. Наукометрична база Index Copernicus)</p> <p>П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; 1. . Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Іліон, 2017. 443 с.</p> <p>2. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / Регіональні особливості нерухомих пам'яток України. Під заг.ред. Грифін О.Л., Титова О.М.: видавництво Центр пам'яткознавства НАН України – Київ: Україна і УТОПіК, 2017. – С. 160-198.</p> <p>3. Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. –Миколаїв : Іліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>П. 4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Мітковська Т.(2018), Фесенко А.(2018).</p> <p>П.7. робота у складі</p>
--	--	--	--	---

					<p>експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>Керівник проектної групи спеціальності 032 Історія та археологія, освітні програми «Археологія», «Етнологія» за освітнім ступенем — магістр</p> <p>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідальною виконавця наукової теми</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(проекту), або головного редактора/член а редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; 1. Керівник науково- дослідної теми «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е. – XV ст. (пам'яткоохорон ний аспект)(Реєстра ційний номер 0118U003394) 2. Керівник науково- дослідної теми «Загальні та особливі тенденції історичного розвитку країн Європи у Новий та Новітній часи» (Реєстраційний номер № 0116U006993).</p> <p>П. 10. організаційна робота у зкладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; завідувач кафедри історії та археології.</p> <p>П. 11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); Член спеціалізованої вченої ради К 134.38.01 (Миколаївський національний університет</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>імені В. О. Сухомлинс ького) та Д 26.820.02(Дер жавний економіко- технологічний університет транспорту, м. Київ). <i>Офіційний опонент: Сандурської О.В. «В. Костенко (1881- 1956) вчений, інженер, організатор вітчизняного суднобудування» (2015 р.) та Василенка В. М. «Становлення та розвиток теорії непотоплюванос ті корабля (остання третина ХІХ – перша третина ХХ століття)» (2016 р.).</i></p> <p>П. 13. наявність виданих навчально- методичних посібників/посі бників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конс пектів лекцій/практик умів/методични х вказівок/реком ендацій загальною кількістю три найменування; І.Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>посібник / М.М. Шипок (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. – Миколаїв : Гліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>2. Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв : Гліон, 2017. 443 с. Рекомендовано вченою радою МНУ імені В. О. Сухомлинського (протокол № 20 від 16.05.17 р.)</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 40 років</p>	
Члени проектної групи						
Хрящевська Людмила Михайлівна	Доцент кафедри історії та археології МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1994, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Господарства німецьких колоністів Півдня України (кінець XVIII - початок XX ст.)» Доцент кафедри	17	П. 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально -

			історіографії, джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін		<p>свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Соціальні наслідки міграцій сільського населення України в 1989-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(13). – (січень-березень). – Т. 2. –Київ-Миколаїв, 2016. – 140 с. - С. 69-74.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Національно-культурні об'єднання як прояв національного відродження та розвиток етнічних меншин в 90-х роках ХХ століття / Науковий журнал «Молодий вчений». - № 1 (28) січень, 2016. – Частина 2. – 155 с. - С. 16-20.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Причини, динаміка еміграційних потоків з України та соціально-демографічна характеристика мігрантів у 90-х роках ХХ ст.. роках // Емінак: науковий щоквартальник.</p>	гуманітарних дисциплін, сертифікат № 13/1010-к/3.06.15, тема стажування «Використання в навчальному процесі ВНЗ інтерактивних методів з застосуванням електронних засобів навчання» . 30.06.2015 р
--	--	--	--	--	--	--

					<p>–№ 3(15). – (липень- вересень). – Т. 1. – Київ- Миколаїв, 2016. – 130 с. - С. 62- 68.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Демографічна криза та руйнація соціальної інфраструктури в українському селі у 1991-2001 роках. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(17). – (січень- березень). – Т. 4. – Київ- Миколаїв, 2017. – 139 с. - С. 91- 95.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Динаміка та основні напрямки еміграційних потоків з України у 90-х рр.. ХХ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(19). – (липень- вересень). – Т. 3. – Київ- Миколаїв, 2017. – 143 с. - С. 90- 94.</p> <p>6. Хрящевська Л.М. Мовна структура та рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. / Емінак: науковий щоквартальник.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Київ-Миколаїв. 2018. № 1 (21) (січень-бередень). Т. 1. 159 с.</p> <p>7. Хрящевська Л.М. Нормативно-правове забезпечення та проблеми соціального захисту учасників антитерористичної операції та членів їх сімей / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 4 (24) (жовтень-грудень). Т. 2. 192 с. – С. 87-91.</p> <p>8. Хрящевська Л.М. Аналіз соціальної структури українського суспільства з початку 1990-х до кінця 2001 років /«Гілея: науковий вісник». К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 145.(№ 6). Ч. 1. Історичні науки. – 222 с. – С. 199-203.</p> <p>9. Хрящевська Л.М. Символіка поховального культу грецького населення Нижнього Побужжя // Міжнародний польський науковий журнал Colloquium-journal № 21 (45) 2019. Czesc 5.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Warszawa, Polska. S. 18-22. 10. Хрящевська Л.М. Етнонаціональн а політика в Україні в період незалежності // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83355 від 30.11.2018/ 11. Етнографія України // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89711 від 11.06.2019.</p> <p>П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Етнографія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Навчально- науковий інститут історії та права МНУ імені В.О. Сухомлинського . – Миколаїв: Іліон, 2014. – 193 с. (12 д.а).</p> <p>2. Хрящевська</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Л.М. Етнонаціональн а політика в Україні в період незалежності: / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 208 с. . 3. Гузенко Ю.І., Хрящевська Л.М., Погорелов А.А. Основи наукових досліджень: навчально- методичний посібник для студентів спеціальності «Історія». - Миколаїв, 2015.- 127 с. (у співавторстві) 2 др.арк. 4. Історія рідного краю: Миколаївщина: навчальний посібник. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – (Хрящевська Л.М. - 3 дрк. арк.. 5. Хрящевська Л.М. Етнологія України: теоретико- методологічні здобутки у контексті розвитку світової етнологічної думки / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Електрон. дані.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>– Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – 220 с. ISBN 978-966- 916-328-8.</p> <p>П.8. виконання функцій наукового керівника або відповідальног о виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/член а редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> <p>1. Виконавець теми НДР «Динаміка етносоціальних змін в Україні в 90-ті роки ХХ століття» (№ державної реєстрації: 0113U004470; початок 04.13- закінчення 04.2018);</p> <p>2. Виконавець теми НДР «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст.</p>
--	--	--	--	---

					<p>(пам'яткоохоронний аспект)» (№ державної реєстрації № 0118U003394 . Закінчення 2020 р.</p> <p>3. Виконавець теми НДР «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії». Закінчення 2020 р.</p> <p>П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Особливості відтворення населення у міських поселеннях і сільській місцевості у 90-х роках XX ст. / Zbior artykulow naukowych. Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiagniecia naukowe, rozwoj, propozycje na rok</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>2015» (30.12.2015- 03.01.2016). - Warazawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2015. – 64 str. – Str 11-13.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Трудова міграція України: позитивні та негативні наслідки / Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Miedzynarodowe j NaukowoPraktyc znej " Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje " z okazji 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego" (29.09.2016 - 30.09.2016) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 82 str. - S 36-38.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Етнічний вимір міграційних процесів: нелегальна імміграція в Україні / Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Miedzynarodowe j NaukowoPraktyc znej " European Scientific Conference. Theory. Practice."</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>(30.07.2017-31.07.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 80 str. – S. 60-62.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Проблемні питання соціального захисту учасників антитерористичної операції на території України / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #8. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018) - Warszawa, 2018 – 68 str. – S. 32-36.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Нормативне забезпечення адміністративно-правового статусу учасників антитерористичних операцій / Monografia</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #15. Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. Rotterdam (The Netherlands). 31.03.2019. Warszawa, 2019. 117 str. S.31-33.</p> <p>П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 17 років</p>	
Господаренко Оксана Валеріївна	Доцент кафедри історії та археології, декан історичного факультету МНУ ім. В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського, 1998 р., всесвітня історія та правознавство,	1) Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Діяльність місцевих органів влади і самоврядування на Півдні України в 1917-1920 рр.:	13 років	<p>П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендовани</p>	Направлена на стажування до Наукрово-дослідного центру «Лукомор'є» Охоронно

		<p>вчител ь всесвітньої історії та основ правознавства</p>	<p>соціально- економічний аспект», диплом ДК 031378, дата видачі 10.10.2005, Атестаційна колегія, рішення № від 10.10.2005; 2) Доцент кафедри археології, давньої та середньовічної історії, атестат 12ДЦ №032733 дата видачі 26.10.2012 р. Атестаційна колегія протокол 6/02-ДЦ</p>	<p>х МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116. (Index Copernicus)</p> <p>2. Про генуезьку присутність на території Миколаївської області: історико-географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59. (Index Copernicus)</p> <p>3. Литовсько-ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамаєв // <i>UkrainaLithuania</i>: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30. (Slavic Humanities</p>	<p>ї археологі чної служби України інституту археології НАН України відповідн о до наказу №25/кв від 03.04.201 7 р., термін стажуван ня: 10.04.- 12.05.201 7 р. Тема: «Нові методи в археології »</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Index)</p> <p>4. Топографія культових пам'ятників Кафи XIII-XV ст.: історична реконструкція за наративними та археологічними матеріалами // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). Т. 2. – С. 87-97.</p> <p>П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;</p> <p>1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116.</p> <p>2. Литовсько-ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамає // UkrainaLithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. –</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30.</p> <p>3. Про генуезьку присутність на території Миколаївської області: історико-географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59.</p> <p>П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Італійські колонії чорноморського регіону в XIII-XV ст. / Середньовічне Подніпров'я в системі міжцивілізаційних контактів між Балтією та Чорномор'ям. Нариси. – К.: Видавець Олег Філюк, 2017. – С. 107-116. (Колективна монографія)</p> <p>П.7. робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> <p>Член експертної комісії освітньо-професійної програми Історія зі спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет», наказ МОН 434-л від 14.12.2017 р.</p> <p>П.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;</p> <p>Виконання обов'язків завідувача кафедри історії, етнології та археології (вересень-листопад 2017 р.)</p> <p>П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2014, 2016, 2017 рр.) П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. 18 років</p>	
--	--	--	--	--	--	--

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр історії та археології, етнолог
Офіційна назва освітньої програми	Етнологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1585562 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03 липня 2017 р. протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) з напрямку (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 8.02030204 Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1585482 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 р. протокол №125 (наказ МОН України від 24.04.2017 № 658) з напрямку (спеціальності) 0203 Гуманітарні науки 8.02030202 Етнологія
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК –8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858
2-Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на забезпечення фундаментальної теоретико-практичної та науково-методичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі підготовки набувають глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань та обов'язків аналітичного характеру в умовах розвитку сучасного інформаційного суспільства. Надати студентам освіти в галузі етнології з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для практичної діяльності, комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проектів; підготовка кваліфікованих спеціалістів, які володіють професійними знаннями в галузі історії та етнології, суміжних дисциплінах, які дають можливість міждисциплінарного синтезу, з широким доступом до працевлаштування; підготувати студентів до навчально-виховної, науково-методичної, організаційної діяльності; сформувані відповідні компетентності для подальшого навчання і особистісного розвитку.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	032 Історія та археологія, міждисциплінарна.

наявності))	Історія та археологія – 70%, дотичні – 30%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Академічна. Програма підготовки магістра спрямована на забезпечення фахівця колом спеціальних знань професійного характеру, а також на залучення його до вирішення складних практичних та науково-дослідницьких завдань. Освітньо-професійна програма підготовки магістра має зорієнтувати майбутнього фахівця на усвідомлення спеціальних знань в конкретних умовах діяльності, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра: Магістр історії та археології, етнолог.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 032 Історія та археологія. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між минулим та сьогоденням етнічних спільнот та здатність розуміти актуальні проблеми сучасної етнологічної та історичної науки.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи як європейської, так і світової етнологічної думки, а також глибокі знання та критичний підхід до світової та регіональної історії етнічних спільнот. Розвиваються просторовий, діахронічний та тематичні аспекти етнічної історії та етнології від початку виникнення до сьогодення.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявності диплому магістра) професіонал в галузі історії, етнології; музеєзнавства; в галузі освіти; викладач середнього навчального закладу; викладач університету та вищого навчального закладу; керівник функціонального підрозділу; виробничого та інших основних підрозділів; підприємства, установи та організації; фахівці архівних установ. 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Асистент. 2310.2 Викладач вищого навчального закладу. 2359.2 Лектор. 2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство)

	<p>2431.1 Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.1 Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство)</p> <p>2431.2 Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду</p> <p>2431.2 Зберігач експонатів</p> <p>2431.2 Зберігач фондів</p> <p>2443.2 Історик (суспільні відносини).</p> <p>2443.2 Консультант з питань історії.</p> <p>2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії.</p> <p>2431.2 Архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів.</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441.1 Антрополог.</p> <p>2442.2 етнолог, палеограф.</p>
Подальше навчання	Базова підготовка є достатньою для вступу до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня «кандидат історичних наук» за спеціальністю, 07.00.01 – історія України, 07.00.02 – всесвітня історія.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних знань із розв'язування проблем, виконання дослідницьких робіт і проектів.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий комплексний іспит.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, етнології, музеєзнавства, архівознавства, пам'яткознавства, ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації; 2. Вміння організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем; 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість; 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; 5. Здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти. 7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>Здатність запам'ятовувати або відтворювати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу; 2. специфіку розвитку історичного

пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі;

3. професійні норми в галузі історії та етнології;
4. основні етапи наукового пошуку в галузі історії та етнології та завдання кожного з них;
5. теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, правила побудови наукових гіпотез.

Здатність розуміти та інтерпретувати:

6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної етнологічної науки;
7. шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної наукової проблематики;
8. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі;
9. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження;
10. вузлові наукові проблеми, зв'язок між гіпотезою та методом, логічні наслідки певного припущення, зіставлення його з відомими теоретичними побудовами.

Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:

11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди;
12. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного етnologa та пануючими у суспільстві поглядами на минуле;
13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;
14. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проєктів;
15. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі;

Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:

16. аналізувати явища та процеси світової етнології з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку;
17. визначати інформаційний потенціал

	<p>конкретних етнологічних джерел при вирішенні певної наукової проблеми; <i>Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю:</i></p> <p>18. визначати соціальні функції історика в нових умовах; 19. встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук; 20. обґрунтувати наукову новизну власного дослідження з урахуванням сучасних наукових досягнень; 21. розширювати джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях, шляхом створення нових джерел (усна історія та ін.). <i>Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:</i></p> <p>22. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями; 23. визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл; 24. узагальнювати результати власного дослідження; 25. аргументувати зв'язок теми обраного наукового проекту з пріоритетними напрямками розвитку світової науки; 26. рекомендувати шляхи продовження власного дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців за спеціальністю 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою Етнологія, освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії та археології, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>На кафедрі історії та археології працюють 5 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 1 доктор історичних наук (12,5 %), 2 кандидатів історичних наук (62,5%), 2 старших викладача (25%). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори кафедри історії, політології, філософії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Кафедра історії та археології має комп'ютерний клас загальною площею 49,3

	<p>кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.</p> <p>Всі приміщення історичного факультету університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія»..</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД “Бібліотека”. Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 032 Історія та археологія налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія».</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри історії та археології розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 16,1 кв.м.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр, спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія»</p>

на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання комплексного іспиту з етнології (цикл дисциплін професійної та практичної підготовки нормативної та вибіркової

	<p>частини).</p> <p>Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Етнологія» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.</p> <p>Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 476872 примірників навчально-наукової літератури, майже 200 державною мовою та 150 найменувань періодичної літератури. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету.</p> <p>Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.</p> <p>Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1415,1 кв.м., приміщення для розташування книгосховищ (1216кв.м.) у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона розташування фондів (852кв.м.); - зона обслуговування читачів (563,1кв.м.). <p>Бібліотека має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чотири абонементи навчальної та наукової літератури; - чотири зали. <p>Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності «Етнологія» забезпечені навчальною літературою видання 2000-2017 років, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.</p> <p>В університеті створений необхідний фонд навчальної літератури та фахових періодичних видань з спеціальності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у

	вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Миколаївським національним університетом ім. В.О. Сухомлинського та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
ОК 3.	Використання ІКТ у професійній діяльності	3	іспит
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 4.	Традиційне суспільство (мілітарна культура)	4	іспит
ОК 5.	Етнологія (теоретико-методологічні здобутки)	12	1,2 семестр –залік, 3 семестр - іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни за вибором ЗВО (фахова спеціалізація)			
ВБ 1.1.	Традиційне суспільство (феномен влади)	4	3 семестр - іспит
ВБ 1.2.	Етнічний вимір міграційних процесів	4	1 семестр - залік
ВБ 1.3.	Етноконфесійні процеси в Україні в ХХ столітті	4	1 семестр - залік
ВБ 1.4.	Етнонаціональна політика в Україні	4	2 семестр-залік
ВБ 1.5.	Історія музеїв і музейної справи	4	1 семестр - залік
Загальний обсяг дисциплін за вибором ЗВО		20 кредитів	
Дисципліни за вибором студента			
Дисципліни професійної підготовки			

Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Соціально-рольовий статус чоловіка і жінки в історії	4	3 семестр - залік
ВБ 1.2.	Звичаєво-правова культура українців		
ВБ 1.3.	Традиційна слов'янська духовна культура		
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Населення світу: проблеми етнодемографії	4	3 семестр - залік
ВБ 2.2.	Регіональні аспекти історичної демографії		
ВБ 2.3.	Особливості світогляду етносів світу		
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Етнічна історія Надчорномор'я	5	3 семестр залік
ВБ 3.2.	Міграційні процеси: теорія, історія, сучасність		
ВБ 3.3.	Міжетнічна комунікація в Україні в ХХ-ХХІ ст.		
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Історико-науковий контекст духовної парадигми людської цивілізації	6	2 семестр іспит
ВБ 4.2.	Історія історичної науки		
ВБ 4.3.	Гендерна демократія на сучасному етап		
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Етнополітологія: геополітична структура народів світу ХХІ ст.	5	1 семестр залік
ВБ 5.2.	Національний характер та ментальність українців		
ВБ 5.3.	Етнос і соціум		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24 кредити	
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА І ПРАКТИКА			
Практична підготовка			
ПП. 3.1.1.	Музейно-краєзнавча практика	9	2 семестр - залік
ПП 3.1.2.	Виробнича етнологічна практика	9	3 семестр - залік
Усього		18 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми:		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2.2 Структурно-логічна схема ОП

<i>Семестр</i>	<i>Освітні компоненти</i>
І	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1., ОК2, ОК3.
30	Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5.
кредитів	Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.2. Дисципліни за вибором студента

	(цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 3.1. (вибір однієї дисципліни).
II 30 кредитів	Дисципліни циклу загальної підготовки: ОК2 Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором ВНЗ: ВБ 1.1 Дисципліни за вибором студента (цикл професійної та практичної підготовки): ВБ 4.1. Практична підготовка: ПП. 3.1.1.; ПП 3.1.2.
III 30 кредитів	Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки: ОК5. Дисципліни за вибором студента (соціально-гуманітарної підготовки): ВБ 1.1; ВБ 2.1.; ВБ 4.1.; ВБ 5.1.; ВБ 6.1.; ВБ 7.1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Етнологія», спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі складання комплексного іспиту з етнології та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр історії та археології, етнолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ4.1	ВБ4.2	ВБ 4.3.	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ5.3
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ3.1	ВБ3.2	ВБ3.3	ВБ4.1	ВБ4.2.	ВБ4.3	ВБ5.1	ВБ5.2	ВБ5.3
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+

