

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

\_\_\_\_\_ В. Д. Будак  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

**Рівень вищої освіти:** другий рівень вищої освіти

**за спеціальністю 032 Історія та археологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація:** Магістр історії та археології, історик, викладач гуманітарних дисциплін

**Розглянуто та затверджено**

**на засіданні вченої ради**

протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Освітня програма вводиться в дію**

з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

наказ ректора № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Миколаїв, 20\_\_ р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**1. Кафедра історії та археології**

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач Рижева Н.О.

Розробники:

1. Керівник проектної групи Хрящевська Людмила Михайлівна, доцент кафедри історії

доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Члени проектної групи:

2. Рижева Надія Олександрівна,

доктор історичних наук, професор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

3. Господаренко Оксана Валеріївна, доцент кафедри історії

доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**2. Навчально-методична комісія факультету педагогіки та психології**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Чугуєва Інна Євгеніївна \_\_\_\_\_

**3. Вчена рада факультету педагогіки та психології**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Олексюк Олеся Миколаївна \_\_\_\_\_

**4. Відділ ліцензування та акредитації**

Керівник відділу Данік Наталія Вадимівна \_\_\_\_\_

**5. Навчально-методична комісія МНУ ім. В.О. Сухомлинського**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Кузнецова Олена Анатоліївна \_\_\_\_\_

**6. Вчена рада університету**

Протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради Будак Валерій Дмитрович \_\_\_\_\_

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Управління культури, національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації (Поддубна Л.О., заступник начальника культури, національностей та релігій облдержадміністрації, 02.12.2019 р.)
2. Миколаївський обласний краєзнавчий музей ( Чернявський В.В., заступник директора Миколаївського обласного краєзнавчого музею, кандидат історичних наук, 04.12.2019 р.)
3. Дочірнє підприємство Науково-дослідний центр «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України Національної академії наук України (Горбенко К.В., директор ДП НДЦ «Лукомор'є» ОАСУ НАН України, 11.12.2019 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище,, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Рижева Надія Олександрівна	Завідувач кафедри історії та археології, професор МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний інститут імені В. Г. Белінського, 1978 р., історія, вчитель історії та суспільствознавства	1)Доктор історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Суднобудування в Україні: етапи й особливості розвитку (від давнини до початку ХХ ст.)», диплом ДД 008876, дата видачі 22.12.2010, Атестаційна колегія, рішення № 32-06/8 від	40 років	1. Рижева Н.О. Вплив англійської суднобудівної школи на формування морської сили на Чорному морі в першій половині ХІХ ст.. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. – Вип.14. – С. 106 – 112. <b>(фахове видання, наукометрична база Index Copernicus, Ulrich's Periodical Directory)</b> 2. Рижева Н.О. Історія науки про залізничні станції //Питання історії науки і техніки–Київ: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2015. – №4 (36) – С. 74 – 75. <b>(фахове видання).</b> 3. Рижева Н.О. Роль керівників регіонального управління в розвитку суднобудівних осередків та міст Півдня України (перша половина ХІХ ст.) // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: історія і філософія науки і техніки. – Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2016. – Випуск 24. – № 24. – С. 111-118 <b>(фахове</b>	Софійський університет «Св. Климента Охридського», Болгарія, Департамент інформації та удосконалення вчителів, посвідчення №1216-А/17.09.2015 Центр «Яд Вашем», Ізраїль, 13.12-24.12.2015 р., «Исторические и

			<p>22.12.2010; 2) Професор кафедри археології, давньої та середньовічної історії атестат 12ПР 008434, дата видачі 25.01.2013, Атестаційна колегія, рішення № від 25.01.2013</p>	<p><b>видання).</b> 4. Рижева Н.О. Використання традицій англійського суднобудування на Півдні України // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. Миколаїв: Вид-во ЧДУ імені П. Могили, 2015. Вип.-14.-228 с. 106 – 112. Навчально-освітня спрямованість музеїв вищих навчальних закладів України /Матеріали 12-ї Всеукр. науково-практичної конференції (02-04.06. 16 р.), м. Київ: від. ред.. Л.О. Гріффен, К.:2016 рік, (фахове видання). 5. Рижева Н.О. Музейна експозиція як джерельна база дослідження давньої та середньовічної історії України // Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць. – Київ-Глухів: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПК, 2016 – Вип. 9. – С.549-552. <b>(фахове видання).</b> 6. Рижева Н.О. Дослідження класичних старожитностей Нижнього Побужжя у ХІХ столітті : історіографія питання // Емінак: науковий щоквартальник. 2016. №4 (16) (жовтень-грудень). Спецвипуск: Пам'яті В.В. Крапівіної / Упорядники: Н.О. Гаврилюк, О.І. Смирнов. – Київ-Миколаїв, 2016. – С.327-335. <b>(фахове видання. Наукометрична база Index Copernicus )</b> 7. Рижева Н.О. Знищення Агро-Джойнту в Україні (за документальними джерелами) // Емінак: науковий щоквартальник. 2017. №3 (19) (липень-вересень). Миколаїв, 2017. – С.79-83. <b>(фахове видання. Наукометрична база Index Copernicus )</b> 8. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико- краєзнавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (липень-вересень). Миколаїв, 2018. <b>(фахове видання. Наукометрична база Index Copernicus )</b> 9. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / кол. авт. : Бичковська Г.М., Гаврилюк О.Н., Гаврилюк С.В під. заг. ред. Гріффена Л.О., Титової О.М.; Колектив авторів: Центр</p>	<p>образовательные аспекты истории Катастрофы (Шоа)», диплом</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. – К.: Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2017. – 276 с.</p> <p>10. Рижева Н.О. Виробнича спрямованість Миколаєва за історико-краснознавчими акцентами // Емінак: науковий щоквартальник. 2018. №4 (24) (жовтень-грудень). Миколаїв, 2018. <b>(фахове видання. Наукометрична база Index Copernicus)</b></p> <p>1. . Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Ліон, 2017. 443 с.</p> <p>2. Рижева Н.О. Південний регіон України: розмаїття культурної спадщини. Монографія / Регіональні особливості нерухомих пам'яток України. Під заг.ред. Грифін О.Л., Титова О.М.: видавництво Центр пам'яткознавства НАН України – Київ: Україна і УТОПІК, 2017. – С. 160-198.</p> <p>3. Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шитюк (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Буглай та ін. –Миколаїв : Ліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>Документ про присудження наукового ступеня Мітковська Т.(2018), Фесенко А.(2018).</p> <p>Керівник проектної групи спеціальності 032 Історія та археологія, освітні програми «Археологія», «Етнологія» за освітнім ступенем – магістр</p> <p>1.Керівник науково-дослідної теми «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е. – XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)(Реєстраційний номер 0118U003394)</p> <p>2.Керівник науково-дослідної теми «Загальні та особливі тенденції історичного розвитку країн Європи у Новий та Новітній часи» (Реєстраційний номер № 0116U006993).</p> <p>Завідувач кафедри історії та археології.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради К 134.38.01 (Миколаївський національний університет імені</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>В. О. Сухомлинського) та Д 26.820.02(Державний економіко-технологічний університет транспорту, м. Київ). <i>Офіційний опонент: Сандурської О.В. «В. Костенко (1881-1956) вчений, інженер, організатор вітчизняного суднобудування» (2015 р. ) та Василенка В. М. «Становлення та розвиток теорії непотоплюваності корабля (остання третина XIX – перша третина XX століття)» (2016 р.).</i></p> <p>1.Рижева Н.О. - Історія рідного краю: Миколаївщина. Навчальний посібник / М.М. Шипок (кер. авт. кол.), О.О. Баковецька, Н.М. Бутлай та ін. –Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – у співавторстві</p> <p>2. Історія стародавнього світу (Греція та Рим). Навчально-методичний посібник / Н. О. Рижева, К. В. Горбенко, В. В. Кузовков, Д. В. Філатов. – Миколаїв :Іліон, 2017. 443 с.</p> <p>Рекомендовано вченою радою МНУ імені В. О. Сухомлинського (протокол № 20 від 16.05.17 р.)</p> <p>Член наукової спілки краєзнавців України</p> <p>40 років</p>	
Члени проектної групи						
Хрящевська Людмила Михайлівна	Доцент кафедри історії та археології МНУ імені В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1994, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії	Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Тема дисертації: «Господарства німецьких колоністів Півдня України (кінець XVIII - початок XX ст.)» Доцент кафедри історіографії, джерелознавства та спеціальних	17	<p>1. Хрящевська Л.М. Соціальні наслідки міграцій сільського населення України в 1989-2001 роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(13). – (січень-березень). – Т. 2. –Київ-Миколаїв, 2016. – 140 с. - С. 69-74.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Національно-культурні об'єднання як прояв національного відродження та розвиток етнічних меншин в 90-х роках XX століття / Науковий журнал «Молодий вчений». - № 1 (28) січень, 2016. – Частина 2. – 155 с. - С. 16-20.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Причини, динаміка еміграційних потоків з України та соціально-демографічна характеристика мігрантів у 90-х роках XX ст.. роках // Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(15). – (липень-вересень). – Т. 1. – Київ-Миколаїв, 2016. – 130 с. - С. 62-68.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Демографічна криза та руйнація</p>	Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 13/1010-к/3.06.15, тема стажування «Використання в навчальному

			історичних дисциплін	<p>соціальної інфраструктури в українському селі у 1991-2001 роках. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 1(17). – (січень-березень). – Т. 4. – Київ-Миколаїв, 2017. – 139 с. - С. 91-95.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Динаміка та основні напрямки еміграційних потоків з України у 90-х рр.. ХХ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. –№ 3(19). – (липень-вересень). – Т. 3. – Київ-Миколаїв, 2017. – 143 с. - С. 90-94.</p> <p>6. Хрящевська Л.М. Мовна структура та рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 1 (21) (січень-березень). Т. 1. 159 с.</p> <p>7. Хрящевська Л.М. Нормативно-правове забезпечення та проблеми соціального захисту учасників антитерористичної операції та членів їх сімей / Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв. 2018. № 4 (24) (жовтень-грудень). Т. 2. 192 с. – С. 87-91.</p> <p>8. Хрящевська Л.М. Аналіз соціальної структури українського суспільства з початку 1990-х до кінця 2001 років /«Гілея: науковий вісник». К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 145.(№ 6). Ч. 1. Історичні науки. – 222 с. – С. 199-203.</p> <p>9. Хрящевська Л.М. Символіка поховального культу грецького населення Нижнього Побужжя // Міжнародний польський науковий журнал Colloquium-journal № 21 (45) 2019. Czesc 5. Warszawa, Polska. S. 18-22.</p> <p>10. Хрящевська Л.М. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 83355 від 30.11.2018/</p> <p>11. Етнографія України // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 89711 від 11.06.2019.</p>	процесі ВНЗ інтерактивних методів з застосуванням електронних засобів навчання». 30.06.2015 р
--	--	--	----------------------	--	---



				<p>1. Хрящевська Л.М.. Етнографія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /Навчально- науковий інститут історії та права МНУ імені В.О. Сухомлинського. – Миколаїв: Іліон, 2014. – 193 с. (12 д.а).</p> <p>2. Хрящевська Л.М.. Етнонаціональна політика в Україні в період незалежності: / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – 208 с. .</p> <p>3. Гузенко Ю.І., Хрящевська Л.М., Погорелов А.А. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Історія». - Миколаїв, 2015.- 127 с. ( у співавторстві) 2 др.арк.</p> <p>4. Історія рідного краю: Миколаївщина: навчальний посібник. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – (Хрящевська Л.М. - 3 дрк. арк..</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Етнологія України: теоретико-методологічні здобутки у контексті розвитку світової етнологічної думки / Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. - Електрон. дані. – Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – 220 с. ISBN 978-966-916-328-8.</p> <p>1. Виконавець теми НДР «Динаміка етносоціальних змін в Україні в 90-ті роки ХХ століття» (№ державної реєстрації: 0113U004470; початок 04.13-закінчення 04.2018);</p> <p>2. Виконавець теми НДР «Комплексне дослідження археологічних пам'яток Нижнього Побужжя III тис. до н.е.–XV ст. (пам'яткоохоронний аспект)» (№ державної реєстрації № 0118U003394 . Закінчення 2020 р.</p> <p>3. Виконавець теми НДР «Гібридна війна нового покоління: соціально-політичні, історичні, етнонаціональні, інформаційні виклики та механізми протидії». Закінчення 2020 р.</p> <p>1. Хрящевська Л.М. Особливості відтворення населення у</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>міських поселеннях і сільській місцевості у 90-х роках ХХ ст. / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej «Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje na rok 2015» (30.12.2015-03.01.2016). -          Warszawa: Wydawca: Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2015. – 64 str. – Str 11-13.</p> <p>2. Хрящевська Л.М. Трудова міграція України: позитивні та негативні наслідки / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " Osiągnięcia naukowe, rozwój, propozycje " z okazji 200-lecia Uniwersytetu Warszawskiego" (29.09.2016 - 30.09.2016) -          Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2016. - 82 str. -          S 36-38.</p> <p>3. Хрящевська Л.М. Етнічний вимір міграційних процесів: нелегальна імміграція в Україні / Zbiór artykułow naukowych. Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej " European Scientific Conference. Theory. Practice." (30.07.2017- 31.07.2017) - Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. - 80 str. – S. 60-62.</p> <p>4. Хрящевська Л.М. Проблемні питання соціального захисту учасників антитерористичної операції на території України / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #8.          Zbiór artykułow naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.08.2018) -          Warszawa, 2018 – 68 str. – S. 32-36.</p> <p>5. Хрящевська Л.М. Нормативне забезпечення адміністративно-правового статусу учасників антитерористичних операцій / Monografia Pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #15. Zbiór</p>	
--	--	--	--	--	--

					artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. Rotterdam (The Netherlands). 31.03.2019. Warszawa, 2019. 117 str. S.31-33. Член наукової спілки краєзнавців України 17 років	
Господаренко Оксана Валеріївна	Доцент кафедри історії та археології, декан історичного факультету МНУ ім. В.О. Сухомлинського	Миколаївський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Белінського , 1998 р., всесвітня історія та правознавство, вчитель всесвітньої історії та основ правознавства	1) Кандидат історичних наук, 07.00.01 Історія України, Тема «Діяльність місцевих органів влади і самоврядування на Півдні України в 1917-1920 рр.: соціально-економічний аспект», диплом ДК 031378, дата видачі 10.10.2005, Атестаційна колегія, рішення № від 10.10.2005; 2) Доцент кафедри археології, давньої та середньовічної історії, атестат 12ДЦ №032733 дата видачі	13 років	1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116. (Index Copernicus) 2. Про генуезьку присутність на території Миколаївської області: історико-географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59. (Index Copernicus) 3. Литовсько-ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамає // UkrainaLithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30. (Slavic Humanities Index) 4. Топографія культових пам'яток Кафи XIII-XV ст.: історична реконструкція за наративними та археологічними матеріалами // Емінак: науковий щоквартальник. – 2018. – № 3 (23) (липень-вересень). Т. 2. – С. 87-97. 1. Кафа і Тана в системі італійської міжнародної торгівлі XIII-XV ст. // Історичний архів. Наукові студії: Збірник наукових праць. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. – Вип. 13. – С. 111-116. 2. Литовсько-ординські стосунки у 50-70-х рр. XIV ст. в контексті італійської політики Мамає // UkrainaLithuanica: студії з історії Великого князівства Литовського. – К., Інститут історії України НАН України, 2015. – Т. III. – С. 21-30. 3. Про генуезьку присутність на території Миколаївської	Направлена на стажування до Науково-дослідного центру «Лукомор'є» Охоронної археологічної служби України інституту археології НАН України відповідно до наказу №25/кв від 03.04.2017 р., термін стажування: 10.04.-12.05.2017 р. Тема: «Нові методи в археології»

			26.10.2012 р. Атестаційна колегія протокол 6/02-ДЦ	<p>області: історико-географічні та археологічні зауваження // Емінак: науковий щоквартальник. – 2015. – № 3 (11) (липень-вересень). – С. 54-59.</p> <p>1. Італійські колонії чорноморського регіону в XIII-XV ст. / Середньовічне Подніпров'я в системі міжцивілізаційних контактів між Балтією та Чорномор'ям. Нариси. – К.: Видавець Олег Філюк, 2017. – С. 107-116. (Колективна монографія)</p> <p>Член експертної комісії освітньо-професійної програми Історія зі спеціальності 032 Історія та археологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вищому навчальному закладі «Український католицький університет», наказ МОН 434-л від 14.12.2017 р.</p> <p>Виконання обов'язків завідувача кафедри історії, етнології та археології (вересень-листопад 2017 р.)</p> <p>Член журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії (2014, 2016, 2017 рр.)</p> <p>Член наукової спілки краєзнавців України 18 років</p>	
--	--	--	---	--	--

При розробці освітньої програми враховані вимоги: 1) Проект стандарту Вищої освіти України другий (магістерський) рівень, спеціальність 032 Історія та археологія Міністерство освіти і науки України, Київ, 2017.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр історії та археології, історик, викладач гуманітарних дисциплін
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Історія та археологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат НД 1597052 від 09.11.17 до 01.07.22
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень, НРК –8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії сертифіката до 01 липня 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858">http://history.mdu.edu.ua/?page_id=1858</a>
<b>2-Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів у галузі історії та археології, істориків, викладачів гуманітарних дисциплін на основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук для роботи в архівних, музейних, бібліотечних установах та закладах вищої освіти	
<b>3-Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність - 032 Історія та археологія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна (магістр) Практична підготовка: академічна. Освітньо-професійна програма, з академічною та прикладною орієнтацією, що спрямована на підготовку фахівців з історії та археології, викладачів гуманітарних дисциплін
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія. Вивчення сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної) діяльності для

	<p>підготовки магістрів, викладачів гуманітарних дисциплін, істориків.</p> <p>Ключові слова: магістр, історія, археологія, історик, викладач гуманітарних дисциплін</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є дворівнева підготовка фахівців: 1) рівень теоретичної підготовки передбачає вивчення дисциплін загального та професійного спрямування, що підготують до аналітичного, критичного, логічного і творчого мислення, самостійного планування наукового дослідження; 2) рівень практично-професійної підготовки передбачає у рамках спеціалізованих дисциплін і практичного навчання здобути основні практичні вміння та навички для реалізації основної професійної діяльності.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності. Під час освітнього процесу забезпечується виконання дослідних видів роботи (виступи на конференціях, написання статей) на базі науково-дослідної археології та етнології лабораторії МНУ ім. В.О. Сухомлинського та навчально-методичних кабінетів, а також під час проходження виробничої практики.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робота за фахом:</p> <p>2443.2 історики;</p> <p>1210.1 директор державного архіву; 2431.2 архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках;</p> <p>2310.2 викладачі університетів та закладів вищої освіти;</p> <p>2320 викладачі середніх навчальних закладів</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання за програмою підготовки доктора філософії зі спеціальностей 032 Історія та археологія, 014 Середня освіта (Історія), а також за іншими програмами підготовки докторів філософії</p>
<b>5- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемне-орієнтовне навчання. Комбінація лекцій, практичних знань із</p>

	розв'язування проблем, виконання дослідницьких робіт і проектів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою системою у відповідності до «Положення МНУ імені В.О. Сухомлинського про оцінювання знань студентів». Види оцінювання: поточний контроль (презентації, есе, творчі роботи, презентації), підсумковий контроль (заліки та іспити у вигляді тестування), випусковий кваліфікаційний іспит з гуманітарних дисциплін.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії, археології, архівознавства, музеєзнавства, пам'яткознавства, етнології та ін., в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації;</li> <li>2. Вміння організовувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем;</li> <li>3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість;</li> <li>4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію;</li> <li>2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних;</li> <li>3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі;</li> <li>4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах</li> </ol>

	<p>наукової комунікації;</p> <p>5. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки;</p> <p>6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в середніх, професійно-технічних закладах та в системі післядипломної освіти.</p> <p>7. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розуміти закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії країн світу та України.</li> <li>2. Знати новітні досягнення з історії України та інших країн світу, світової історіографії та джерелознавства.</li> <li>3. Знати теорії історичного розвитку та методології історії, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін.</li> <li>4. Володіти методологією та методикою дослідження історії різних цивілізацій, спільнот.</li> <li>5. Знати етапи становлення та розвитку історії як науки, її основні напрямки та школи, зарубіжні та вітчизняні історіографічні концепції, їх представників.</li> <li>6. Володіти психолого-педагогічними й методичними прийомами викладання гуманітарних дисциплін у середніх навчальних закладах та закладах вищої освіти.</li> <li>7. Знати основи дидактики вищої школи, педагогічної культури, загальні принципи організації навчання та виховання у вищій школі.</li> <li>8. Володіти сучасними засоби комунікацій, у т.ч. іноземними мовами.</li> <li>9. Знати нормативну базу та професійні норми в галузі історії та археології.</li> <li>10. Вміти застосовувати набуті знання та інноваційні стратегічні рішення для</li> </ol>



вирішення завдань своєї професійної діяльності.

11. Володіти навичками здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму, музейній, бібліотечній та архівній справі тощо.
12. Використовувати сучасні методологічні підходи та методи наукових досліджень під час виконання дослідних видів роботи, в тому числі власної дипломної роботи.
13. Володіти навичками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, бібліотечними, архівними та музейними фондами; орієнтуватися в сучасних механізмах збереження та обігу інформації.
14. Вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток регіону.
15. Вміти впроваджувати в освітній процес та професійну діяльність міжпредметні зв'язки, встановлювати ефективну комунікацію з фахівцями інших гуманітарних та природничих наук.
16. Дотримуватись демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку України та світу.
17. Визнавати історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України, знати та поважати культурно-історичну спадщину інших народів.
18. Усвідомлювати єдність вітчизняної, європейської та світової історії, необхідність гармонізації історичної пам'яті різних спільнот.
19. Розуміти необхідність переглядати результати власної праці та визнавати власну відповідальність за результати професійної діяльності, постійно підвищувати свій професійний рівень.
20. Дотримуватись етичних принципів в розумінні історії та професійній діяльності історика, в тому числі культури ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

Усвідомлювати соціальні функції історичної науки, суспільну роль історика в сучасних умовах

Здатність запам'ятовувати або відтворювати:

1. глибокі знання в межах спеціалізації з позначенням новацій останнього часу;
2. специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі;
3. професійні норми в галузі історії та археології;
4. основні етапи наукового пошуку в галузі історії та археології та завдання кожного з них;
5. теорію й практики критичного осмислення уявлень про минуле у суспільстві, правила побудови наукових гіпотез.

*Здатність розуміти та інтерпретувати:*

6. основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки;
7. шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної наукової проблематики;
8. зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі;
9. вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження;
10. вузлові наукові проблеми, зв'язок між гіпотезою та методом, логічні наслідки певного припущення, зіставлення його з відомими теоретичними побудовами.

Здатність використовувати вивчений матеріал в нових ситуаціях:

11. пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди;
12. аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного етнолога та пануючими у суспільстві поглядами на минуле;
13. демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови;
14. брати участь у здійсненні реальних дослідницьких проектів;
15. застосовувати сучасні методики викладання у вищій школі;

*Здатність розбивати інформацію на відповідні компоненти і розуміти їх взаємозв'язок:*

	<p>16. аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку;</p> <p>17. визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми;</p> <p><i>Здатність поєднувати частини разом, щоби одержати ціле з новою системною властивістю:</i></p> <p>18. визначати соціальні функції історика в нових умовах;</p> <p>19. встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук;</p> <p>20. обґрунтувати наукову новизну власного дослідження з урахуванням сучасних наукових досягнень;</p> <p>21. розширювати джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових експедиціях, шляхом створення нових джерел (усна історія та ін.).</p> <p><i>Здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі:</i></p> <p>22. критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями;</p> <p>23. визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл;</p> <p>24. узагальнювати результати власного дослідження;</p> <p>25. аргументувати зв'язок теми обраного наукового проекту з пріоритетними напрямками розвитку світової науки;</p> <p>26. рекомендувати шляхи продовження власного дослідження.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку фахівців за спеціальністю 032 Історія та археологія за освітньою програмою «Історія та археологія», освітнього рівня - «магістр» здійснює кафедра історії, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>На кафедрі історії та археології працюють 14 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 5 доктор історичних наук (36 %), 7 кандидатів історичних наук (50%), 2 старших викладача (14%). До навчального процесу залучаються д.і.н., професори</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>університету.</p> <p>Кафедра історії має комп'ютерний клас загальною площею 49,3 кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 8 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.</p> <p>Всі приміщення історичного факультету університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія та археологія».</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Бібліотека має чотири читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД “Бібліотека”.</p> <p>Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 032 Історія та археологія налічують 8 найменувань. Крім того в читальному залі бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського наявні ще 14 періодичних видань наукового змісту, що використовуються в процесі підготовки магістрів спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія та археологія».</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри історії розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 16,1 кв.м.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього рівня магістр,</p>

спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія та археологія» на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.

Методична робота на кафедрі спланована і проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія та археологія». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання кваліфікаційного іспиту з історії (цикл дисциплін професійної та практичної

	<p>підготовки нормативної та вибіркової частини).</p> <p>Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 032 Історія та археологія, освітньої програми «Історія та археологія» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.</p> <p>Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 476872 примірників навчально-наукової літератури, майже 200 державною мовою та 150 найменувань періодичної літератури. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету.</p> <p>Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.</p> <p>Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1415,1 кв.м., приміщення для розташування книгосховищ (1216кв.м.) у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зона розташування фондів (852кв.м.);</li> <li>- зона обслуговування читачів (563,1кв.м.).</li> </ul> <p>Бібліотека має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чотири абонементи навчальної та наукової літератури;</li> <li>- чотири зали.</li> </ul> <p>Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності Історія та археологія забезпечені навчальною літературою видання 2000-2017 років, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами і наглядними засобами.</p> <p>В університеті створений необхідний фонд навчальної літератури та фахових періодичних видань з спеціальності.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між

	Миколаївським національним університетом імені В.О. Сухомлинського та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

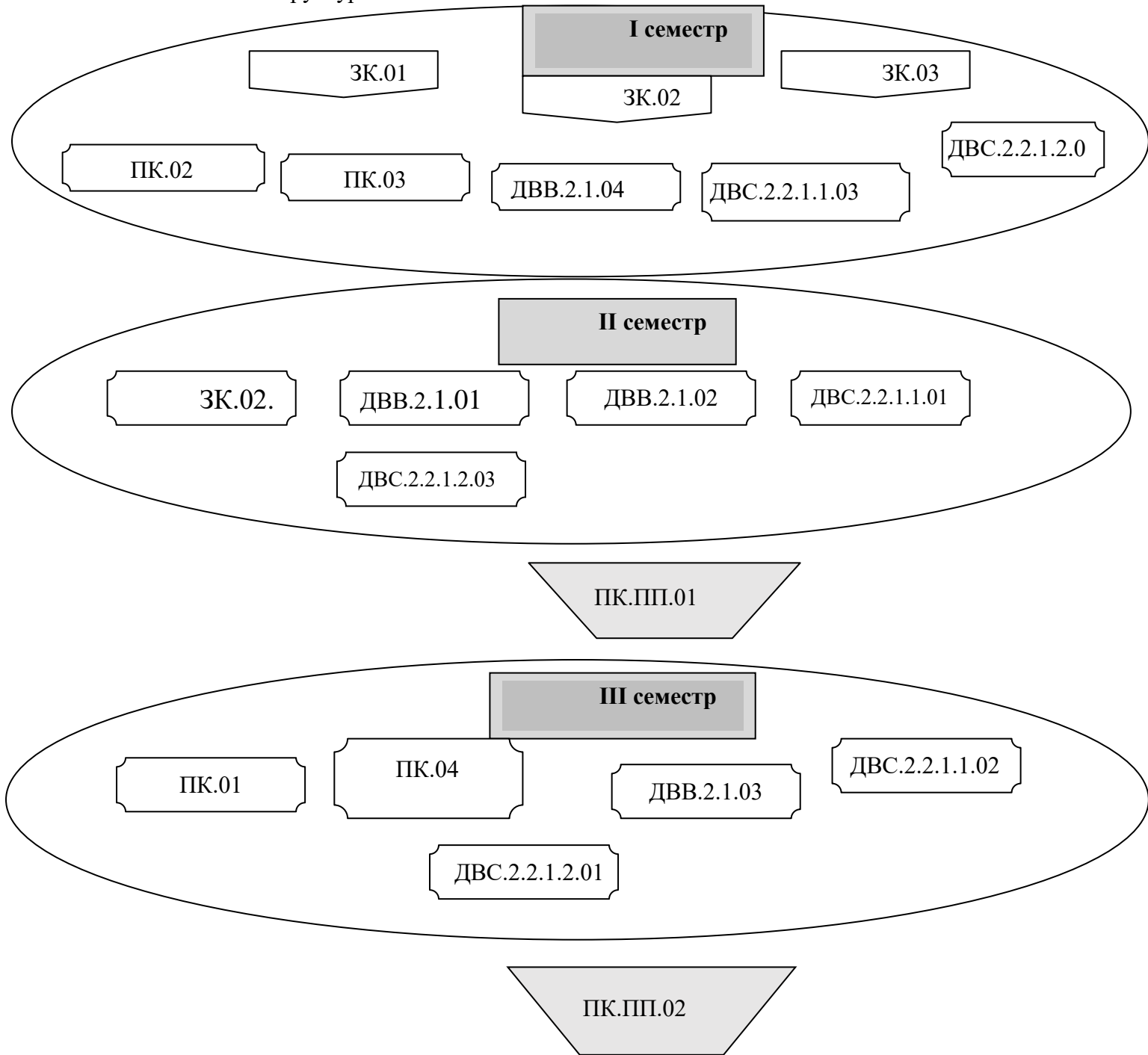
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Філософія за професійним спрямуванням		іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		1 семестр – залік, 2 семестр - іспит
ОК 3.	Використання ІКТ у професійній діяльності		іспит
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
ОК 4.	Теорія і практика управління закладами освіти		іспит
ОК 5.	Новітні досягнення з історії України		іспит
ОК 6.	Історія міжнародних відносин		залік
ОК 7.	Історія ідей європейської культури		іспит
ОК 8.	Педагогічна (асистентська) практика	9	залік
ОК 9.	Виробнича практика	9	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>28 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Дисципліни за вибором ЗВО (фахова спеціалізація)</b>			
ВБ 1.1.	Наука в історії суспільства		залік
ВБ 1.2.	Актуальні проблеми етнології		іспит
ВБ 1.3.	Актуальні проблеми історії зарубіжних країн		залік
ВБ 1.4.	Методика викладання гуманітарних дисциплін у закладі вищої освіти		іспит
<b>Загальний обсяг дисциплін за вибором ЗВО</b>		<b>20 кредитів</b>	
<b>Дисципліни за вибором студента</b>			
<b>Дисципліни професійної підготовки</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1.	Спецкурс з джерелознавства,		залік

	історіографії та методики		
ВБ 1.2.	Спецкурс з історії		іспит
ВБ 1.3.	Спецкурс з етнології		залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
ВБ 2.1.	Сучасні музейні комунікації		іспит
ВБ 2.2.	Спецкурс з археології		залік
ВБ 2.3.	Культурна антропологія		залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90 кредитів</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





ПР Н3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР Н26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник проектної групи \_\_\_\_\_ Хрящевська Л.М.