

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

_____ В. Д. Будак
«_____» _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія, правознавство)»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю (спеціалізацією) 014.03 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія)

**Розглянуто та затверджено на засіданні вченої
ради**

протокол № ____ від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

наказ ректора № __ від _____ 20__ р.

Миколаїв 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія, правознавство)»

1. Кафедра історії

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____
(ПІБ, підпис)

Розробники:

1. Керівник проектної групи: Іванова Тетяна Юріївна

доцент кафедри історії, к.і.н., доцент _____ « ____ » _____ 2019 р.

Члени проектної групи:

2. Буглай Наталя Михайлівна

професор кафедри історії, д.і.н. _____ « ____ » _____ 2019 р.

3. Зеркаль Микола Миколайович

професор кафедри історії, д.і.н. _____ « ____ » _____ 2019 р.

2. Навчально-методична комісія історичного факультету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Голова Калкутіна Наталя Володимирівна _____

3. Вчена рада історичного факультету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Голова Господаренко Оксана Валеріївна _____

4. Відділ ліцензування та акредитації

Керівник відділу Данік Наталія Вадимівна _____

5. Навчально-методична комісія університету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Голова Кузнецова Олена Анатоліївна _____

6. Вчена рада університету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2019 р.

Голова вченої ради Будаєк Валерій Дмитрович _____

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Відділ освіти, молоді та спорту Вітовської районної державної адміністрації в Миколаївській області (Крайнік Р.М., начальник відділу освіти, молоді та спорту Вітовської районної державної адміністрації в Миколаївській області) 20.09.2019 р.
2. Головне територіальне управління юстиції в Миколаївській області (Возняк Р.І., начальник Головного територіального управління юстиції у Миколаївській області) 4.09.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Іванова Тетяна Юрївна	Доцент кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1999 р. Спеціальність: «Всесвітня історія та основи правознавства Кваліфікація: вчитель всесвітньої історії та основ правознавства	Кандидат історичних наук 07.00.01 – історія України Тема: «Тоталітарний режим і національні меншини Півдня України в 20-ті – на початку 50-х років ХХ століття» Доцент кафедри нової та новітньої історії	20 років (науково-педагогічний), 13 років (науковий)	<p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова Т.Ю. Єврейське населення півдня УРСР в міжвоєнний період: історіографічний огляд. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 2. – С. 117-122. Іванова Т.Ю. Правові засади впровадження економічної етнополітики більшовицького керівництва СРСР у 1920-х рр. / Т.Ю. Іванова // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 2 (18) (квітень – червень). – Т. 3. – С. 40-45. Іванова Т.Ю. Юридичне оформлення органів з державної етнополітики на початку 1920-х років: Відділ національних меншин при НКВС УСРР // Visegrad journal on human rights – 6 (volume 1). – 2018. – P. 86-91. Іванова Т.Ю. Явище білоруської колаборації з нацистською Німеччиною в роки Другої світової війни: історіографія проблеми // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники В. Ільницький, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 24. Том 1. – С. 14-20. Іванова Т.Ю. Репресивная политика органов ГПУ-НКВД относительно немецкого населения Украины: правовое поле проблемы // Legea si Viata, 2020. – Nr. 7/2 (331). – С.35-39. <p>Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Іванова Т.Ю. Історія слов'янських народів (новітній період): Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут 	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, уміння і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Сертифікат, 26.12.18

					<p>історії та права Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського – Миколаїв: Видавництво МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2013. – 118 с. (Гриф МОН № 1.2/14.1418 від 3.05.2013 р.)</p> <p>2. Історія країн світу та міжнародні відносини в Новий час: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Й.М. Шкляжа. — Миколаїв: Іліон, 2014. — 648 с. (Гриф МОН Лист № 1.1/11.1610 від 5.02.2014 р.).</p> <p>3. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки. Частина перша. 1900-1945 рр.: Навчально-методичний посібник для студентів вищих закладів освіти. / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 114 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>4. Іванова Т.Ю. Новітня історія країн Азії та Африки (1900-1945 рр.): методичні матеріали до самостійної роботи студентів історичних спеціальностей / Навчально-науковий інститут історії та права Миколаївського національного університету ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2017. – 131 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №26 від 26 червня 2017 р.)</p> <p>5. Іванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія : Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей. / Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с. (Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 21 грудня 2018 р.)</p>	
Члени проектної групи						
Буглай Наталя Михайлівна , керівник проектної групи	Професор кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, 1992, спеціальність: історія, кваліфікація: вчитель історії та права	Доктор історичних наук 07.00.02 – всесвітня історія «Формування зовнішньої політичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів	15 років (науково-педагогічний)	<p><i>П. 30.1. Наявність за останні 5 років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</i></p> <p>1. Буглай Н.М. Польща-Україна: відносини стратегічного партнерства // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2016. – Випуск 105 (2). – С. 108 – 113. (Google Scholar; Index Copernicus; EBSCO Publishing, Inc.; SIS (Scientific Indexing Services); InfoBase Index; РИНЦ).</p> <p>2. Буглай Н.М. Проблемні питання</p>	1. Національний університет кораблебудування імені Адмірала Макарова, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін, сертифікат № 1 -118 к/23.02.17,

			<p>зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)»,</p> <p>доцент кафедри нової та новітньої історії</p>		<p>співробітництва Польщі та США наприкінці XX – на початку XXI ст. // Емінак: науковий щоквартальник. – 2016. – № 1 (13) (січень-березень). – Т. 3. – С. 103 – 108. (Index Copernicus).</p> <p>3. Буглай Н.М. Вступ Польщі до НАТО: реалізація євроатлантичного вибору // Україна-Європа-Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини / Гол. ред. Л.М. Алексієвцев. – Вип. 17: 25-ї річниці Незалежності України присвячено. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. – С. 157-165. (Index Copernicus).</p> <p>4. Буглай Н.М. Нормативно-правове та інституційне забезпечення співробітництва Польщі з НАТО // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – С. 311 – 316. (Міжнародна наукометрична база – Index Copernicus).</p> <p>5. Польсько-російські відносини на початку XXI століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. – Вип. 48. – С. 301–306. (Index Copernicus).</p> <p>30.2. <i>Наявність 5-ти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до наукових фахових видань України.</i></p> <p>1. Буглай Н.М. Зовнішня політика Польщі після вступу до НАТО // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2016. – Вип. 1. – Ч. 2. – С. 137 – 141.</p> <p>2. Буглай Н.М. Польсько-українські економічні взаємини (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (41), червень 2016. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2016. – С. 53 – 58.</p> <p>3. Буглай Н.М. Єврорегіони у зовнішній політиці Польщі (1995 – 2005 рр.) // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. – № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – С. 75 – 80.</p> <p>4. Буглай Н.М. Методологія дослідження зовнішньої політики Польщі (1995-2005)</p>	<p>тема стажування : «Удосконалення фахової підготовки, ознайомлення з досвідом організації навчального процесу, формування нових професійних компетенцій, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, вивчення досвіду застосування інноваційних технологій навчання».</p> <p>21.02.2017 р.</p> <p>2.Захист докторської дисертації 30 березня 2018 р. 07.00.02 – всесвітня історія «Формування зовнішньополітичної стратегії та реалізація пріоритетних напрямів зовнішньої політики Республіки Польща (1995-2005 рр.)» у спецраді Д 26.235.01 в Інституті історії України</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць – № 2 (46), грудень 2018. / за ред. проф. Н.О. Рижевої. – № 2 (46), грудень 2018. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 50 – 56.</p> <p>5. Буглай Н.М. Зовнішня політика Республіки Польща в зарубіжній історіографії // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського Історичні науки: зб. Наук. праць. – № 1 (47), червень 2019. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – С. 40 – 45.</p> <p>30.3. - 1</p> <p><i>Наявність виданої монографії.</i></p> <p>1. Буглай Н.М. «Епоха Кваснеєвського» в зовнішній політиці Республіки Польща (1995-2005 рр.): монографія / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 432 с.</p> <p>30.8. - 1</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>Член редакційної колегії наукового фахового видання МНУ імені В.О. Сухомлинського. Серія: Історичні науки.</p> <p>30.13.</p> <p><i>Наявність 3-х виданих навчально-методичних посібників</i></p> <p>1. Буглай Н.М. Тестові завдання для перевірки рівня знань студентів спеціальності 6.020302 Історія з курсу: «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки». Посібник/Автор-укладач Н.М. Буглай – Миколаїв: Іліон, 2016. – 108 с.</p> <p>2. Буглай Н.М. Зовнішньополітичні пріоритети центральноєвропейських країн упродовж кінця 1980-2010-х років // Політичні трансформації у країнах Центральної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть. Навчальний посібник / Упор. М. Лендшел. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2016. – 464 с. (у співавторстві).</p> <p>3. Буглай Н.М. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний посібник / Н.М. Буглай. – Миколаїв: Іліон, 2017. – 160 с. (гриф МОН № 1.4/14-2628 від 13.02.2014).</p> <p>30.15.</p> <p><i>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій.</i></p> <p>1. Буглай Н.М. Євроінтеграційна стратегія Польщі наприкінці ХХ ст. та українсько-польські відносини // Південь</p>	НАН України, Київ).
--	--	--	--	--	---------------------

					<p>України у вітчизняній та європейській історії: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 вересня 2016 р., м. Одеса) / ред. кол.: Цубенко В.Л. (гол. ред.), Хмарський В.М. (заст. гол. Ред.), Реєнт О.П. [та ін.] – Одеса: Астропринт, 2016. – С. 370 – 375.</p> <p>2. Буглай Н.М. Концепція Є. Гедройця – Ю. Мєрошевського в розбудові зовнішньої політики сучасної Польщі // Zbornik prispevkov z mednarodna vedecko-prakticka konferencia // Realita a perspektivy vyvoja spolocnosti: socialne, psychologicke a politicke aspekty /28-29 oktobra 2016/. – Vysoka skola Danubius, Sladkovicovo, Slovenska republika, 2016. – S. 159 – 161.</p> <p>3. Буглай Н.М. Торговельно-економічні відносини Польщі та України на межі ХХ-ХХІ століть // Україна – Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 16 – 17 березня 2017 р. – К.: «Міленіум», 2017. – С. 37 – 38.</p> <p>4. Європейський формат польсько-українських взаємин та стратегічне партнерство наприкінці 1990-х рр. // Україна-Польща: історичне сусідство. Матеріали міжнародної наукової конференції 19-20 травня 2017 р. / Ред. кол.: Ю.А. Зінько, О.А. Мельничук та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан- ЛТД», 2017. – С. 381 – 384.</p> <p>5. Буглай Н.М. Особливості розвитку Єврорегіону «Ніса» в закордонній політиці Польщі // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities»: Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing». P. 342 – 345.</p>	
Зеркаль Микола Миколайович	Професор кафедри історії	Миколаївський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Белінського (зараз Миколаївський національний університет ім.Сухомлинського), 1993р. історія, кваліфікація: вчитель	Доктор історичних наук із спеціальної 07.00.01-історія України «Освіта етноменшин України: відродження та розвиток (1990 – 2000 - і роки)» 10	25 років (науково-педагогічний), 13 років (науковий)	<p>П.2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Репресії селян на Миколаївщині під час Голодомору 1932-1933рр.: за матеріалами кримінальних справ.//Краєзнавство Науковий журнал №1(102) 2018.-СПД Румянцева Г.В.-С162-169.-с.224. (фахове видання наказ МОН України №1604 від 22.12.2016.Google Scholar, Slavic Humanitics Index)</p> <p>2. Сучасна війна на Сході України очима рядового/Українська старовина: Науковий журнал.- Умань:Видавничо-поліграфічний центр «Візаві» 2018.-Вип.5.-С.7-14.-127с.(Свідоцтво про державну реєстрацію</p>	З 30 березня 2018р. по 1 травня 2018р. пройшов стажування на кафедрі історії Чорноморського національного університету імені Петра Могили з дисциплін: «Історія

		<p>історії і правознавства(з відзнакою ЦВ №683412)</p>	<p>листопада 2011р. протокол ом №1/01-Д видано атестат доцента 12ДЦ №028770. по кафедрі джерелознавства, історіографії та спеціальних історичних дисциплін</p>	<p>серія KB №21635-11535P видано Міністерством юстиції України від 13.10.2015р.) – міжнародна наукометрична база (Index Copernicus Journals Master List).</p> <p>3. Миттєвості новітньої історії в обличчях та долях сучасників (усна історія). // Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського.- Історичні науки: зб. наук. пр. – Вип. 2(46) грудень 2018. – Миколаїв: МНУ, 2018 – С.134 - 140.-154с. (фахове видання).</p> <p>4. Голод на Миколаївщині в роки НЕПу(1921–1922 рр.): державна політика та природні умови/ Електронне наукове фахове видання Історія науки і біографістика 2019 — № 2 Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Національної наукової сільськогосподарської бібліотеки НААН від 25 червня 2019 р. (протокол № 7) http://inb.dnsgb.com.ua/2019-2/index.html</p> <p>5. Зеркаль М.М. Пожежна охорона УСРР в роки НЕПу: регіональний аспект.// Науковий вісник Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського.- Історичні науки: зб. наук. пр. – Вип. 1(47) червень 2019. – Миколаїв: МНУ, 2019 – С.11 - 19.-116с. (фахове видання).</p> <p>П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p> <p>1. Історія рідного краю: Миколаївщина: підручник для учнів. – Миколаїв: Іліон, 2015. – 628 с. – С. 117-128. (розділ НЕП)</p> <p>2. Вітовщина. Історія рідного краю. – Миколаїв: Видавництво Яслав, 2018. – 224 с. (розділ Громадянська війна).</p> <p>3. «Цивілізаційний підхід у вивченні історії» Навчальний посібник. Протокол №12 від 22.01.2019р. засідання вченої ради МНУ ім. В.Сухомлинського про рекомендацію , 143с.</p> <p>П. 8. виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):</p> <p>В складі ГС «Рада національних товариств Миколаївської області» отримав на видання: "Монографія «Молдавський етнос на Миколаївщині (погляд крізь історію): мова, культура, особистості»" 10.000грн.</p> <p>П.9. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів</p>	<p>України», «Перехідні демократії» , «Спецкурс з джерелознавства, історіографії та методики викладання історії» в обсязі 108г. Сертифікат від 2 травня 2018р. Серія МК»000081 за підписом Л.П.Клименко.</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;</p> <p>III місце - Кухтєй Микола, учень Снігурівської районної гімназії імені Т.Г. Шевченка Снігурівської районної ради (секція «Правознавство», тема роботи «Правові аспекти реформування галузі трансплантології в Україні: проблеми та перспективи»).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Проєкт стандарту вищої освіти України спеціальності 014 Середня освіта (Історія) предметної спеціалізації 014.03 Середня освіта (Історія). Перший (бакалаврський) рівень. 2017 р.

1. Профіль освітньої програми

спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма «Середня освіта (Історія, правознавство)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, історичний факультет
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	-
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу	-
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр освіти середньої (Історія)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія, правознавство)
Тип програми	освітньо-професійна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: НД№ 1597074. Рішення Акредитаційної комісії від 31 березня 2015 р. протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 № 553л). Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл.
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mdu.edu.ua/
2-Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує фундаментальну теоретичну та практичну підготовку вчителів історії та правознавства із застосуванням набутих знань і умінь під час самостійної науково-педагогічної діяльності у навчально-виховних закладах різного рівня акредитації, виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти.	
3-Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Науково-теоретична, методологічна, методична підготовка учителя історії та правознавства. Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителя історії та правознавства, класного

	керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків історичного та правового спрямувань, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна середня освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта за предметною спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія) Ключові слова: вища освіта, бакалавр, вчитель, історія, правознавство, освітні та інформаційні технології, сучасні засоби навчання та використання їх у педагогічному процесі, методики вивчення суспільних явищ і процесів.
Особливості програми	Вивчення у поєднанні з історією системи юридичних наук у межах широкого кола галузей права. Акцент на освіченість, поглиблення і створення знань, здатність навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією. Програма вимагає спеціальної практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Може займати посади в освітніх та наукових закладах; займатися організаційно-управлінською діяльністю в державних і приватних установах, органах місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, працювати в закладах та організаціях культури; - Вчитель історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін загальноосвітнього навчального закладу; - Організатор позакласної та позашкільної освіти, виховної роботи з учнівською молоддю; - Науковий співробітник, консультант з питань історії, методів навчання і правознавства; - Науковий співробітник-консультант, фахівець (архівна справа, музеєзнавства).
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Оцінювання	Письмові та усні экзамени, заліки, виступи на семінарах, есе, презентації, захист звітів із практики, захист курсових робіт, Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та інноваційних методів освітніх та історичних наук, проведення досліджень і характеризується комплексністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Знання та розуміння предметної області (історія, право) та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти на основі етичних міркувань, уміння діяти в межах етики професійних взаємин.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді. Готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик. Уміння будувати суб'єктно-об'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.</p> <p>ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Володіння основами наукових досліджень. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>ЗК-5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Вміння застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності. Уміння бути сучасно навченим. Проінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.</p> <p>ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.</p> <p>ЗК-8. Здатність використовувати знання іноземної</p>

	<p>мови в освітній діяльності. Навички спілкування та використання іноземної мови у професії.</p> <p>ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв'язувати проблеми.</p>
<p>Предметні (спеціальні фахові компетентності (СК)</p>	<p>ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності; застосовувати знання про сучасні досягнення з історичної, педагогічної та юридичних наук; здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціальності; здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.</p> <p>ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань в галузі історії, юриспруденції та освіти.</p> <p>ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії.</p> <p>ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації та корекції навчально-виховного процесу, здійснення структурування навчального матеріалу.</p> <p>ФК-5. Здатність характеризувати досягнення історичної науки. Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки). Здатність володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу та методами пошуку нових форм дослідження. Здатність вести пошукову краєзнавчу роботу, виявляти, досліджувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p> <p>ФК-6. Здатність чітко і логічно відтворювати історичні знання, оцінювати політичні, соціально-економічні, правові факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.</p> <p>ФК-7. Здатність формулювати тексти та короткі описи (есе) на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана в подальшій професійній діяльності (архівах, музеях, місцевих органах влади, журналістиці).</p> <p>ФК-8. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання та використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін, спрямованих на розвиток здібностей</p>

	<p>учнів. Здатність будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних загальноосвітніх середніх закладах. Здатність планувати, організовувати і вести навчально-виховну роботу.</p> <p>ФК-9. Здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства.</p> <p>ФК-10. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру та історичну національну гідність.</p> <p>ФК-11. Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК-12. Здатність володіти передовими методами управління педагогічними, учнівськими (студентськими) й трудовими колективами.</p> <p>ФК-13. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України в освітній сфері. Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію.</p> <p>ФК-14. Здатність ефективно орієнтуватися в нормативній базі, розрізняти джерела права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішувати проблеми конкуренції норм законодавства.</p> <p>ФК-15. Здатність працювати з джерелами юридичної інформації, кваліфіковано тлумачити нормативно-правові акти. Готовність проводити наукові дослідження в галузі права.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання (ПРЗ):</p>	<p>ПРЗ-1. Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів. Знати основні концептуальні підходи, що використовуються при періодизації вітчизняної та світової історії.</p> <p>ПРЗ-2. Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної, правової та суміжних гуманітарних наук, орієнтується на їх сучасні досягнення.</p> <p>ПРЗ-3. Знає методи формування історичних понять і закономірностей та розуміє взаємозв'язок між ними.</p> <p>ПРЗ-4. Знає і володіє сучасними теоретичними та практичними основами навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін в основній (базовій) школі.</p> <p>ПРЗ-5. Знає методологічні засади методики навчання історії, правознавства та інших суспільствознавчих дисциплін критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів в основній (базовій) середній школі. Знає сучасні інтерактивні методи навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі.</p>

	<p>ПРЗ-6. Знає норми, критерії оцінювання знань, умінь учнів та отримання від них зворотного зв'язку.</p> <p>ПРЗ-7. Знання вітчизняної та світової історії: знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини до сьогодення, їх взаємозв'язок, сучасні напрями дослідження, закономірностей соціально-економічного розвитку українських земель.</p> <p>ПРЗ-8. Знання правил архівної і музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.</p> <p>ПРЗ-9. Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання джерел з різних галузей права, зокрема інструментарій правознавчих дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки державотворчих актів й пов'язаних з ними даних.</p> <p>ПРЗ-10. Знання про закономірності виникнення, функціонування держави і права. Базові знання про державні і правові явища та опанування понятійно-категоріальним апаратом теорії держави і права.</p> <p>ПРЗ-11. Уявлення та знання про основні категорії та правове регулювання відносин у різних галузях права.</p>
<p>Уміння (ПРУ):</p>	<p>ПРУ-1. Уміє самостійно проводити уроки, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми.</p> <p>ПРУ-2. Уміє пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів та тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку суспільства.</p> <p>ПРУ-3. Уміє інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс суспільствознавчих дисциплін, відповідно до вимог Державного стандарту середньої освіти.</p> <p>ПРУ-4. Здатний формувати критичне мислення в учнів. Набуття гнучкого образу мислення, який дозволяє зрозуміти та розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне ставлення до сталих наукових тенденцій.</p> <p>ПРУ-5. Здатний виробити вміння планувати, організовувати та аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять. Використовувати різноманітні форми позаурочної та позакласної роботи з історії. Уміє користуватися набутими історичними знаннями у виховній роботі з учнями.</p> <p>ПРУ-6. Уміє використовувати найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>ПРУ-7. Здатний до ведення науково-методичної роботи, дослідно-експериментальних форм педагогічної діяльності. Володіти навичками організації науково-дослідної роботи учнів.</p>

	<p>ПРУ-8. Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.</p> <p>ПРУ-9. Уміє переносити систему наукових історичних знань у площину навчального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки.</p> <p>ПРУ-10. Уміє застосовувати методичні підходи і сучасні технології навчання історії з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>ПРУ-11. Застосувати принципи підготовки матеріалів до публікації. Здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>ПРУ-12. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p>ПРУ-13. Здатний забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів в освітньо-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ПРУ-14. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями і вміє упроваджувати їх в освітній процес. Вміння працювати на уроках історії та правознавства з інноваційними технологіями навчання.</p> <p>ПРУ-15. Уміє збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціально-економічні та культурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, правові події та явища.</p> <p>ПРУ-16. Уміє володіти методикою джерелознавчого аналізу. Вміння аналізувати джерела. Пошук, розуміння та використання архівних, музейних джерел з історії та права.</p> <p>ПРУ-17. Уміє аналізувати джерела права, юридичні пам'ятки з метою виявлення характерних рис державно-правового розвитку України.</p> <p>ПРУ-18. Орієнтується в системі права, визначати та аналізувати структуру та види юридичних норм, визначати елементи правовідносин, підстави їх виникнення, зміни та припинення.</p> <p>ПРУ-19. Вміє компетентно реалізувати зміст правової освіти та методологічні засади навчання правознавства у загальноосвітній школі.</p> <p>ПРУ-20. Здатний проводити консультування з правових питань. Виявляє готовність складати та реалізовувати програму профілактичних та просвітницьких дій, заходів правової допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту та контексту.</p>
Комунікація (ПРК):	ПРК-1. Здатний з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію зі всіма

	<p>учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПРК-2. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК-3. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПРК-4. Здатний виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу.</p> <p>ПРК-5. Розуміє необхідність поваги до честі та гідності особистості, захисту прав і свобод людини і громадянина. Уміє діяти на основі розвинутої правосвідомості, правового мислення і правової культури.</p> <p>ПРК-6. Використовує ціннісні засади права та юриспруденції, для реалізації професійної етики учителя правознавства. Здатний примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>ПРК-7. Здатний до дослідно-експериментальної роботи в групі. Володіти навичками організації групової науково-дослідної роботи учнів.</p>
<p>Автономна відповідальність (ПРА):</p>	<p>ПРА-1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.</p> <p>ПРА-2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРА-3. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», освітнього ступеня - «бакалавр» здійснює кафедра історії, яка входить до складу історичного факультету МНУ імені В.О. Сухомлинського.</p> <p>На кафедрі історії працює 9 осіб науково-педагогічного персоналу, з них: 3 доктори історичних наук (30 %) та 6 - кандидатів наук (60 %).</p> <p>До навчального процесу залучаються кандидати та доктори наук суміжних кафедр: політології, філософії, історії та археології.</p>
<p>Матеріально-технічне</p>	<p>Кафедра історії має 1 комп'ютерний клас</p>

<p>забезпечення</p>	<p>загальною площею 55,2 кв. м та викладацьку.</p> <p>Кабінети та аудиторії відповідають вимогам навчальних планів, обладнані усім необхідним, за площами задовольняють санітарним нормам: ауд. №01.106 (55,2 кв. м) – 15 комп'ютерів. В комп'ютерному класі, обладнаному комп'ютерами Celeron 1000, створено локальні мережі, працює університетський Web-сервер навчального процесу.</p> <p>Всі приміщення навчально-наукового інституту історії, політології та права університету відповідають меті і завданням підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Правознавство».</p> <p>Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів і викладачів здійснює бібліотека Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Бібліотека має три читальні зали, що відповідає нормативним вимогам. Для поліпшення інформаційного обслуговування читачів у бібліотеці встановлено програмне забезпечення УФД “Бібліотека”. Фінансування розвитку науково-методичної бази факультету здійснюється виключно за рахунок коштів спеціального фонду. Фахові періодичні видання з спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Правознавство», налічують 10 найменувань.</p> <p>Матеріально-технічна база випускової кафедри історії розміщена у навчальному корпусі №1, містить будівлі, комунікації, обладнання, і є частиною державної власності, яка знаходиться в оперативному управлінні університету.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кафедри відповідає потребам навчального процесу. Навчальна площа, що закріплена за кафедрою, складає 31,6 кв.м.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Для забезпечення організації підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», на кафедрі розроблені та затверджені встановленим порядком освітня (освітньо-професійна) програма, навчальний план та пояснювальна записка до нього, навчальні контенти, комплекти завдань для комплексних контрольних робіт, плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи студентів, питання, завдання та кейси для поточного та підсумкового контролю, програми навчальних дисциплін, які відповідають вимогам державних та галузевих стандартів вищої освіти.</p> <p>Методична робота на кафедрі спланована і</p>

проводиться відповідно до вимог наказу Міністра освіти і науки України № 48 від 24.01.2013 р. Вона спрямована на підвищення якості підготовки студентів, посилення ефективності і якості проведення всіх видів навчальних занять, удосконалення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

Згідно з планом проводиться робота щодо комп'ютеризації навчальних дисциплін, що викладаються.

Комп'ютерна база кафедри та університету дозволяє кожному студенту використовувати дисплейний час у середньому за період навчання в обсязі 1,2 години щоденно.

Розроблені навчальні та робочі програми для всіх дисциплін навчального плану спеціальності 014 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», освітнього ступеня - «бакалавр». Програми розроблено за умовами Європейської кредитно-трансфертної системи (далі – ЄКТС). Організаційно-методичне забезпечення ЄКТС передбачає використання всіх документів, регламентованих чинною нормативною базою щодо вищої освіти, видів діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу, адаптованих і доповнених з урахуванням особливостей цієї системи.

Підсумкова атестація відповідно до «Освітньо-професійної програми підготовки» здійснюється екзаменаційною комісією на підставі складання кваліфікаційного іспиту (історія, правознавство та методика викладання суспільствознавчих дисциплін).

Навчальні дисципліни, які викладаються для спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Правоознавство» забезпечені навчальною літературою, комплексом навчальних матеріалів, програмними продуктами, тестами, модулями і наглядними засобами.

Основним джерелом інформаційного забезпечення студентів та викладачів є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації. Фонд бібліотеки нараховує 474667 примірників навчально-наукової літератури, із них 214,396 тис. державною мовою та 443 найменувань періодичних видань. Забезпеченість основними підручниками становить 100% по всім дисциплінам. Всі студенти та викладачі університету мають доступ до Інтернету та електронної бібліотеки університету.

Сьогодні бібліотека є надійною інформаційною базою для науково-дослідницької і навчальної роботи та центром культурно-просвітницької діяльності університету.

	<p>Загальна площа бібліотеки Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського становить 1266,9 кв.м., у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зона розташування фондів (787,5 кв.м.); - зона обслуговування читачів (339 кв.м.). <p>Бібліотека має:</p> <ul style="list-style-type: none"> - три абонементи навчальної та наукової літератури; - три зали.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців. Наказ МОН № 661-л від 24.05.14.

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти ОП				
1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки				
ОК. 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	1	залік
ОК. 02	Університетські студії	3,0	1	залік
ОК. 03	Теорія та практика наукових досліджень	3,0	2	залік
ОК. 04	Філософія	3,0	3	залік
ОК. 05	Фізичне виховання	8,0	2,4	залік
ОК. 06	Іноземна мова	18,0	2,6	залік
ОК. 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	7,8	залік
ОК.08	Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності	3,0	6	залік
ОК.09	Соціально-політичні та країнознавчі студії	3,0	8	залік
Всього за цикл 1.1.		50 кредитів		
1.2. Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки				
ОК. 10	Психологія (загальна та вікова)	5,0	1	залік
ОК. 11	Педагогіка (загальна та історія педагогіки)	5,0	2	залік
ОК. 12	Інклюзивна освіта	3,0	3	залік
ОК. 13	Методика виховної роботи	3,0	4	залік
ОК. 14	Педагогічна творчість	3,0	5	залік
ОК. 15	Археологія та давня історія України	6,0	1	іспит
ОК. 16	Історія стародавнього Сходу та античності	7,0	1,2	залік, іспит
ОК. 17	Історія середніх віків (світова та України)	8,0	3,4	іспит
ОК. 18	Історія країн Східної Європи	5,0	5	іспит
ОК. 19	Історія країн Західної Європи та Америки	5,0	7	іспит
ОК. 20	Історія країн Азії та Африки	5,0	8	іспит
ОК. 21	Історія України (нова)	5,0	6	іспит
ОК. 22	Історія України (новітня)	5,0	7	іспит
ОК. 23	Спеціальні історичні дисципліни, пам'яткознавство та музеєзнавство	6,0	3,4	іспит
ОК. 24	Етнологія	3,0	5	залік
ОК. 25	Джерелознавство та архівознавство	3,0	4	залік
ОК. 26	Історія історичної науки	3,0	8	іспит

ОК. 27	Теорія та методика навчання історії	3,0	5	іспит
ОК. 28	Правові студії	3,0	3	залік
ОК. 29	Конституційне та адміністративне право України	3,0	4	залік
ОК. 30	Цивільне та сімейне право України	5,0	5	залік
ОК. 31	Трудове право	5,0	6	іспит
ОК. 32	Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін	5,0	7	залік
Всього за цикл 1.2.		104 кредити		
1.3. Курсові роботи				
ОК. 33	Курсова робота з історії	1,0	6	залік
ОК. 34	Курсова робота з методики викладання історії або з правознавства	1,0	7	залік
Всього за цикл 1.3.		2 кредитів		
1.4. Практична підготовка				
ОК. 35	Археологічна виробнича практика	3,0	2	залік
ОК. 36	Етнографічно-краєзнавча навчальна практика	3,0	3	залік
ОК. 37	Навчальна практика з педагогіки	3,0	5	залік
ОК. 38	Навчальна практика з методики навчання історії та правознавства	3,0	6	залік
ОК. 39	Навчальна практика з правознавства	6,0	7	залік
ОК. 40	Педагогічна виробнича практика	6,0	8	залік
Всього за цикл 1.4.		24 кредити		
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП:		180 кредитів		
Вибіркові компоненти ОП				
2.1. Вибірковий блок дисциплін загальної підготовки				
ВБ. 1.1.	Вибіркова дисципліна 1.1.	5,0	1	залік
ВБ. 1.2.	Вибіркова дисципліна 1.2.	5,0	2	залік
ВБ. 1.3.	Вибіркова дисципліна 1.3.	5,0	2	залік
ВБ. 1.4.	Вибіркова дисципліна 1.4.	5,0	3	залік
ВБ. 1.5.	Вибіркова дисципліна 1.5.	5,0	4	залік
ВБ. 1.6.	Вибіркова дисципліна 1.6.	5,0	4	залік
Всього за цикл 2.1.		30 кредитів		
2.2. Вибірковий блок дисциплін спеціальної (фахової) загальної підготовки				
ВБ.2.1.	Вибіркова дисципліна 2.1.	5,0	5	залік
ВБ.2.2.	Вибіркова дисципліна 2.2.	5,0	6	залік
ВБ.2.3.	Вибіркова дисципліна 2.3.	5,0	6	залік
ВБ.2.4.	Вибіркова дисципліна 2.4.	5,0	7	залік
ВБ.2.5.	Вибіркова дисципліна 2.5.	5,0	8	залік
ВБ.2.6.	Вибіркова дисципліна 2.6.	5,0	8	залік
Всього за цикл 2.2.		30 кредитів		
Загальний обсяг вибірових компонент ОП:		60 кредитів		
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1	2	3	4	5	6	7	8
OK. 05. Фізична культура (8 кр. – 2, 4 семестри залік)						OK.07 Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кр. – 7,8 семестри залік)	
OK.06 Іноземна мова (18 кр. – 2,4,6 семестри залік)							
OK.01 Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр. – залік.)	OK. 03 Теорія та практика наукових досліджень (3 кр. – залік)	OK.04 Філософія (3 кр. – залік)	OK.13 Методика виховної роботи (3 кр. – залік)	OK.14 Педагогічна творчість (3 кр. – залік)	OK.08 Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності (3 кр. – залік)		OK.09 Соціально-політичні та країнознавчі студії (3 кр. – залік)
OK.02 Університетські студії (3 кр. – залік)	OK.11 Педагогіка (загальна та історія педагогіки) (5 кр. – залік)	OK.12 Інклюзивна освіта (3 кр. – залік)	OK.25 Джерелознавство та архівознавство (3 кр. – залік)	OK.18 Історія країн Східної Європи (5 кр. – іспит)	OK.21 Історія України (нова) (3 кр. – іспит)	OK.19 Історія країн Західної Європи та Америки (5 кр. – іспит)	OK.30 Історія країн Азії та Африки (5 кр. – іспит)
OK.10 Психологія (загальна та вікова) (5 кр- залік)		OK.17 Історія середніх віків (світова та України) (8 кр. – іспит)	OK.29 Конституційне та адміністративне право України (3 кр. – залік)	OK.24 Етнологія (3 кр. – залік)	OK.31 Трудове право України (5 кр. – іспит)	OK.22 Історія України (новітня) (5 кр. – іспит)	OK.26 Історія історичної науки (3 кр. – залік)
OK.15 Археологія та давня історія України (6 кр.- іспит)		OK. 23 Історія середніх віків (світова та України) (6 кр. – іспит)		OK.27 Теорія та методика навчання історії (3 кр. - іспит)		OK.32 Теорія та методика навчання правознавства та суспільствознавчих дисциплін (5 кр. – залік)	
OK.16 Історія стародавнього Сходу та античності (3,4 кр. – залік, іспит)		OK.28 Правові студії (3 кр. - залік)		OK.30 Цивільне та сімейне право України (5 кр. – залік)			
					OK.33 Курсова робота з історії (1 кр. – залік)	OK.34 Курсова робота з методики викладання історії або з	

						правознавства (1 кр. – залік)	
	OK.37 Археологічна виробнича практика (3 кр – залік)	OK.36 Етнографічно- краєзнавча навчальна практика (3 кр – залік)		OK.37 Навчальна практика з педагогіки (3 кр – залік)	OK.36 Виробнича практика (3 кр. – залік)	OK.39 Навчальна практика з правознавства (6 кр – залік)	OK.40 Педагогічна виробнича практика (6 кр – залік)
ВБ.1.1. Вибіркова дисципліна 1.1. (5 кр. – залік)	ВБ.1.2. Вибіркова дисципліна 1.2. (5 кр. – залік)	ВБ.1.4. Вибіркова дисципліна 1.4. (5 кр. – залік)	ВБ.1.5. Вибіркова дисципліна 1.5 (5 кр. – залік)	ВБ.2.1. Вибіркова дисципліна 2.1. (5 кр. – залік)	ВБ.2.2. Вибіркова дисципліна 2.2. (5 кр. – залік)	ВБ.2.4. Вибіркова дисципліна 2.4. (5 кр. – залік)	ВБ.2.5. Вибіркова дисципліна 2.5. (4 кр. – залік)
	ВБ.1.3. Вибіркова дисципліна 1.3. (5 кр. – залік)		ВБ.1.6. Вибіркова дисципліна 1.6. (5 кр. – залік)		ВБ.2.3. Вибіркова дисципліна 2.3. (5 кр. – залік)		ВБ.2.6. Вибіркова дисципліна 2.6. (4 кр. – залік)
							ВБ.2.7. Вибіркова дисципліна 2.7. (3 кр. – іспит)
Всього дисциплін – 8 Заліки – 4 Іспити – 2 Курсові – 0 Практика – 0	Всього дисциплін – 8 Заліки – 5 Іспити – 2 Курсові – 0 Практика – 1	Всього дисциплін – 9 Заліки – 4 Іспити – 2 Курсові – 1 Практика – 1	Всього дисциплін – 9 Заліки – 6 Іспити – 2 Курсові – 0 Практика – 0	Всього дисциплін – 8 Заліки – 4 Іспити – 2 Курсові – 0 Практика – 1	Всього дисциплін – 8 Заліки – 4 Іспити – 2 Курсові – 1 Практика – 1	Всього дисциплін – 7 Заліки – 3 Іспити – 2 Курсові – 1 Практика – 1	Всього дисциплін – 7 Заліки – 4 Іспити – 2 Курсові – 0 Практика – 1
<i>Всього дисциплін за курс - 14</i>		<i>Всього дисциплін за курс - 14</i>		<i>Всього дисциплін за курс - 15</i>		<i>Всього дисциплін за курс - 13</i>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія), предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), за освітньою програмою «Середня освіта (Історія, правознавство)», освітнього ступеня - «бакалавр» проводиться у формі складання усного комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає завдання для перевірки результатів навчання з вітчизняної та світової історії, правознавства та методики викладання суспільствознавчих дисциплін.

Підсумкова атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Історія).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

