

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Факультет педагогіки та психології

Кафедра історії



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

О.А. Кузнецова

28 серпня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ

Ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта

Спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія, правознавство)»

2020-2021 навчальний рік

Розробник: кандидат історичних наук, доцент Іванова Т. Ю.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри історії
Протокол № 1 від «26» серпня 2020 року

Завідувач кафедри  (Рижева Н.О.)

« 26 » серпня 2020 р.

Анотація

У світовій науці в зв'язку зі збільшенням ролі країн Азії та Африки у світовій економіці, політиці й всій системі міжнародних відносин спостерігається переосмислення багатьох проблем давньої, середньовічної, нової та новітньої всесвітньої історії, а також прогнозів на всесвітньо-історичні процеси в ХХІ ст. У цьому визначним є роль і місце афро-азіатських країн на міжнародній арені, що в сукупності є незрівненною з тією роллю, яку відіграють провідні наддержави Заходу. У вище викладеному позначається актуальність курсу.

Нова історія країн Азії і Африки як навчальний курс є об'ємною дисципліною, як в територіальному, так і хронологічному плані. Основною метою вивчення даного курсу є вироблення у студентів цілісної картини соціально-економічної еволюції східних держав і народів, їх політичного і культурного розвитку в контексті всесвітньо-історичного процесу впродовж епохи Нового часу.

Ключові слова: цивілізація, Азія, Далекий Схід, Африка, Новий час, релігія, внутрішня політика, зовнішньополітичний курс, етноси, культура.

Annotation

In world science in connection with the increasing role of Asia and Africa in the world economy, politics and the entire system of international relations, there is a rethinking of many problems of ancient, medieval, modern and modern world history, as well as predictions of world history in the XXI century. The role and place of Afro-Asian countries in the international arena is significant in this, which together is incomparable with the role played by the leading superpowers of the West. The above indicates the relevance of the course.

The new history of Asia and Africa as a course is a three-dimensional discipline, both territorially and chronologically. The main purpose of studying this course is to develop in students a holistic picture of the socio-economic evolution of eastern states and peoples, their political and cultural development in the context of the world-historical process during the New Age.

Key words: civilization, Asia, Far East, Africa, New time, religion, domestic policy, foreign policy, ethnic groups, culture.

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>денна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – пошуково-дослідницький проект .	Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія) Освітня програма Середня освіта (Історія, правознавство)	Рік підготовки:
		3
Загальна кількість годин – 240		Семестр
		V
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 4	Ступінь: бакалавр	Лекції
		30
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=1594		Практичні, семінарські
		50
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		160
		Вид контролю: іспит

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 240 год.: 80 год. – аудиторні заняття, 160 год. – самостійна робота (30% / 70%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Індивідуальне науково-дослідне завдання – пошуково-дослідницький проект .	Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.03 Середня освіта (Історія) Освітня програма Середня освіта (Історія, правознавство)	<i>Рік підготовки:</i>
		3
<i>Семестр</i>		
V		
<i>Лекції</i>		
20		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Ступінь: бакалавр	<i>Практичні, семінарські</i>
		4
<i>Лабораторні</i>		
-		
<i>Самостійна робота</i>		
216		
http://moodle.mdu.edu.ua/course/view.php?id=1595		Вид контролю: іспит

Мова навчання – українська

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 240 год.: 24 год. – аудиторні заняття, 216 год. – самостійна робота (30% / 70%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання

Мета курсу: ознайомити студентів з історією країн Азії та Африки періоду Нового часу в контексті всесвітньо-історичного процесу; вироблення у студентів цілісної картини соціально-економічної еволюції східних держав і народів, їх політичного і культурного розвитку в контексті всесвітньо-історичного процесу впродовж епохи Нового часу.

Завдання курсу:

- поглиблене вивчення історії країн Азії та Африки Нового періоду, що має особливо важливе значення, оскільки всіх народів світу споріднює спільність історичних доль. В політичній історії країн Далекого та Близького Сходу, Центральної та Південної Азії, Африканського континенту ми знаходимо коріння, початки певних конфліктів, інтеграційних і дезінтеграційних процесів, що стали реальністю у новітній час (XX – початок XXI ст.);

- формування у студентів уявлення про соціально-економічну еволюцію східних держав і народів, їх політичного і культурного розвитку в контексті всесвітньо-історичного процесу впродовж епохи Нового часу;

- розкриття основних етапів і проблем історії країн Азії і Африки Нового часу, пов'язаних з наростанням структурної кризи і встановленням різних форм колоніальної залежності;

- формування розуміння та вміння студентів системно й історично аналізувати головні тенденції, які мали і мають місце в усіх галузях життєдіяльності азійських і африканських народів; виявлення особливостей історичних процесів у кожній окремо взятій країні;

- показати, який вплив на розвиток східних суспільств принесли досягнення промислового перевороту другої половині XIX ст.

- освітлення специфіки історичного розвитку країн Сходу щодо Заходу, дати порівняльну характеристику цих двох світів в динаміці їх розвитку, проаналізувати причини втрати Сходом його цивілізаційного лідерства в даний період і точки зору з даної проблеми;

- формувати в учнів повагу до народів афро-азіатського регіону, їх історії, релігії та культури;

Передумови для вивчення дисципліни: програма змістовно взаємопов'язана з іншими дисциплінами навчального плану бакалаврів, і, перш за все з дисциплінами «Нова історія країн Західної Європи та Америки», «Краєзнавство», «Релігієзнавчі студії», «Історія середніх віків».

Навчальна дисципліна складається з **8 кредитів (240 год.):**

Програмні результати навчання:

Знання (ПРЗ):

ПРЗ-1. Знає історичну термінологію та наукову періодизацію історичних процесів. Знати основні концептуальні підходи, що використовуються при періодизації вітчизняної та світової історії.

ПРЗ-2. Знає та розуміє основні концепції, теорії та етапи розвитку історичної, правової та суміжних гуманітарних наук, орієнтується на їх сучасні досягнення.

ПРЗ-3. Знає методи формування історичних понять і закономірностей та розуміє взаємозв'язок між ними.

ПРЗ-7. Знання вітчизняної та світової історії: знання основних історичних процесів та подій усіх континентів від давнини до сьогодення, їх взаємозв'язок, сучасні напрями дослідження, закономірностей соціально-економічного розвитку українських земель.

Уміння (ПРУ):

ПРУ-2. Уміє пояснити та провести аналіз суспільних явищ, процесів та тенденцій у державі та світі, концепцію сталого розвитку суспільства.

ПРУ-8. Характеризує об'єктивно та неупереджено історичні події та постаті різних історичних періодів.

ПРУ-9. Уміє переносити систему наукових історичних знань у площину навчального предмета Історії, чітко і логічно розкривати основні теорії та етапи розвитку історичної науки.

ПРУ-11. Застосувати принципи підготовки матеріалів до публікації. Здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.

ПРУ-15. Уміє збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціально-економічні та культурні процеси в Україні, на європейському континенті, у світі загалом. Вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, соціально-економічні, правові події та явища.

ПРУ-16. Уміє володіти методикою джерелознавчого аналізу. Вміння аналізувати джерела. Пошук, розуміння та використання архівних, музейних джерел з історії та права.

Комунікація (ПРК):

ПРА-1. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетенції.

ПРА-2. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

ПРА-3. Здатний створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями:**

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області (історія, право) та розуміння професійної діяльності.

ЗК-3. Здатність працювати в команді. Готовність спілкуватися із спільнотами для розвитку професійних знань і вмінь, осмислення практик. Уміння будувати суб'єктно-об'єктні відносини у професійній діяльності, здатність до активної співпраці та роботи в команді.

ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації. Володіння основами наукових досліджень. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Вміння формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та опублікування його результатів, зокрема критична обізнаність та інтелектуальна чесність.

ЗК-5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Вміння застосовувати на практиці знання та дослідницькі вміння, здатність до організації і планування, готовність до прийняття самостійних рішень, відповідальність за результати діяльності.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності. Уміння бути сучасно навченим. Проінформованість з проблем інновацій в галузі освіти, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання.

ЗК-7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вміння правильно розмовляти та писати різними комунікативними стилями, а саме неофіційним, офіційним та науковим.

ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здатність до співпраці, генерувати ідеї, розв'язувати проблеми.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК-1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності; застосовувати знання про сучасні досягнення з історичної, педагогічної та юридичних наук; здатність аналізувати та оперувати арсеналом сучасної академічної історичної науки, історичними знаннями зі спеціальності; здатність інтегрувати та використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін для аналізу й пояснення історичних фактів, явищ, процесів.

ФК-2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для рішення практичних завдань в галузі історії, юриспруденції та освіти.

ФК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з історії.

ФК-4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації та корекції навчально-виховного процесу, здійснення структурування навчального матеріалу.

ФК-5. Здатність характеризувати досягнення історичної науки. Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки). Здатність володіти навичками історіографічного й джерелознавчого аналізу та методами пошуку нових форм дослідження. Здатність вести пошукову краєзнавчу роботу, виявляти, досліджувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.

ФК-6. Здатність чітко і логічно відтворювати історичні знання, оцінювати політичні, соціально-економічні, правові факти, події та інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної історичної картини світу.

ФК-7. Здатність формулювати тексти та короткі описи (есе) на основі сучасної (оновленої) історичної інформації, яка може бути використана в подальшій професійній діяльності (архівах, музеях, місцевих органах влади, журналістиці).

ФК-9. Здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства.

ФК-10. Здатність формувати високу історичну й громадянську свідомість, політичну культуру та історичну національну гідність.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку.

Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.

Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.

Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.

Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.

Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.

Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.

Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).

Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.

Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).

Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.

Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.). Перша світова війна.

Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.

Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).

Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).

Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.

Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.

Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.

Тема 14. Розпад Сефевідської держави та приход до влади династії Каджарів (XVIII ст.).

Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст.

Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.

Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.

Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.

Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.

Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.

Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.

Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.

Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.

Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.

Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.

Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.

Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку.

Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.

Поняття нової історії, предмет і завдання курсу. Періодизація та проблема цивілізацій історії країн Азії та Африки нового часу. Основні концептуальні підходи до вивчення історії країн Сходу. Поняття цивілізації. Основні ознаки східної цивілізації: соціально-економічні риси східних суспільств, суспільно-політичний розвиток, роль релігій. Специфіка «східного суспільства». Східна деспотія: її історичні корені і сутність.

Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.

Фізико-географічні особливості регіонів Азії та Африки і вплив природно-географічного чинника на розвиток східних суспільств. Політична карта Сходу на межі середньовіччя та нового періоду. Основні тенденції соціально-економічного і політичного розвитку країн Азії та Африки на початку XVI ст., особливості їх державного устрою. Конфуціанський Китай. Японська цивілізація. Індуська цивілізація. Тибет. Ісламський світ.

Відмінності між східною та західною цивілізаціями (дихотомія Схід - Захід).

Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.

Криза афро-азіатських суспільств (кінець XVII – початок XVIII ст.): причини і наслідки занепаду Сходу.

Становлення колоніалізму і колоніальної системи (XVI – середина XIX ст.).

Криза східної системи і початок колоніальної експансії європейців. Колоніалізм як всесвітньо - історичне явище. Типи, форми, методи та періоди колоніальної експансії.

Ранній європейський колоніалізм у країнах Сходу.

Колоніальна система в XIX – на початку XX ст.

Системи колоніального управління. Напівколонії. Работоргівля та її вплив на долю народів африканського континенту.

Наслідки колоніального поневолення Азії та Африки. Перехід світової гегемонії до країн Західної Європи. Вплив епохи колоніалізму на традиційні суспільства Сходу.

Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.

Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.

Імперія Мін наприкінці XVI – XVII ст.

Династія Цин. Становлення класичної східної деспотії.

Зміна влади у 1796 р. Соціальні катаклізми в Китаї. Селянська війна 1796-1804 рр. Посилення кризи Цинської імперії.

Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.

Політичне та економічне становище Цинської імперії на межі століть. Поглиблення кризи.

Політика капіталістичних держав щодо Китаю, їх намагання «відкрити» Китай за допомогою дипломатичних переговорів. Продовження політики китайської самоізоляції.

Перша опіумна війна 1840—1842 рр. Нанкінський договір 1842 р. та інші нерівноправні договори Китаю із західними державами. Наслідки насильницького відкриття Китаю.

Селянська війна тайпів 1850-1868 рр.

Втручання іноземних держав у тайпінський конфлікт та капітуляція Цинів перед європейцями. Підписання дискримінаційних Тяньцзинських договорів (червень 1858 р.), Пекінської конвенції (1860 р.) та нерівноправних договорів між Китаєм та США. Російсько-китайські відносини у 50-60-х рр. XIX ст.

Державний переворот у Пекіні у листопаді 1861 р. Прихід Ци Сі до влади.
Поразка селянської війни тайпінів, її наслідки для Цинської імперії.

Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).

Китай після внутрішніх воєн (70-ті рр. XIX ст.). Політична ситуація в країні після придушення тайпінського повстання. Зміцнення позицій Цинського режиму, подолання кризи другої половини 1860-х років - початку 1870-х років. Регіоналізація Китаю, формування місцевих угруповань.

Становлення необмеженої влади імператриці Ци Сі (1865-1908 рр.). Цзен Гофань. Антиіноземні виступи 1870-го року. Лі Хунчжан – найвпливовіший сановник імперії.

Продовження політики «самопосилення» в останній третині XIX ст.

Зовнішня політика Китаю в другій половині XIX ст.

Зростання політичної активності та патріотичне піднесення 90-х рр. XIX ст.

Зародження революційно-демократичного руху (1894 р.). Початок політичної діяльності Сунь Ятсена. «Союз відродження Китаю». Вимоги, рушійні сили та методи боротьби.

Розділ Китаю на сфери впливу.

Соціальний вибух наприкінці 90-х рр.

Китай на початку XX ст. Економічний розвиток. Стан китайської державності. Гостра суспільно-політична криза. Причини активізації боротьби проти експансії заходу та династії Цин. Активізація революціонерів. «Тунменхуей». Три народні принципи Сунь Ятсена. Повернення Ци Сі до влади (1902 р.). Юань Шикай. Проведення поверхових реформ «Нова політика».

Смерть Ци Сі та боротьба за владу

Синьхайська революція 1911–1913 рр.

Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.

Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).

Період роздробленості та громадянських воєн (XVI - початок XVII ст.). Японія на початку Нового часу. Суспільна структура. Економічний розвиток. Міжусобні війни. Контакти з європейською цивілізацією (португальці – 1543 р., іспанці – 1549 р.) та загроза західної колонізації і поневолення.

Боротьба за об'єднання Японії. Ода Нобунага (1573-1582 рр.) Тойомі Хідейосі (1582-1598 рр.). Перемога Токугава Іеясу (1603 р.) і встановлення сьогунату Токугава.

Держава Токугави у XVII – XVIII ст. Період Едо (1603-1867 рр.), його етапи. Поява європейців. Португальці (1542 р.). Європейці-місіонери і поширення християнства наприкінці XVI ст. Англійці та голландці в Японії. Відносини з Китаєм. Політика самоізоляції та її наслідки. Формування нової системи цінностей, спільної з західноєвропейською. Перші контакти між Японією і Росією. Вихід Росії до берегів Тихого океану та початок проникнення у північні території Японії.

Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.

Соціально-економічний розвиток та внутрішня політика в першій половині XIX ст.

Японія у 40-60-х рр. XIX ст. «Реставрація Мейджі» - перетворення, у процесі яких було створено умови для модернізації Японії. Зміна зовнішніх умов існування токугавського режиму.

Зростання антитокугавської опозиції. Насильницьке “відкриття” Японії та його наслідки. Іноземна інтервенція 1862-1864 рр. Внутрішньополітична криза 1860-х рр., рух проти іноземців і сьогуна. Боротьба за вибір наступника в 1860 р. Підготовка державного перевороту. Окубо Тосіміті і Сайго Такаморі. Консолідація антитокугавських сил. Революція 1868 р. «Реставрація Мейджі» 1868-1869 рр. - ліквідація системи сьогунату. Проголошення імператора безпосереднім джерелом і носієм влади.

Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.). Перша світова війна.

Політичний розвиток. Політичні проблеми в країні після ліквідації сьогунату. Завдання перед новою владою. Періодизація Мейджі.

Реформи Мейджі кінця 60-х — початку 70-х років XIX ст. та їхня роль у капіталістичній модернізації Японії. Опір самурайства модернізації та іноземному проникненню та вжиття термінових заходів у врегулюванні зовнішніх відносин.

Конституційний рух. Боротьба за вплив в уряді та його розкол. Виникнення опозиційних політичних партій у 1881-1882 р.: Конституційно-ліберальна партія, Партія конституційних реформ. Проголошення Конституції Японії (1889 р.).

Економічний розвиток та економічна політика уряду.

Зовнішня політика. Відносини із західними країнами. Певне відновлення суверенітету Японії, поступки Заходу. Суперництво Японії з Китаєм в Кореї. Японія в міжнародних відносинах на Далекому Сході. Новий етап боротьби європейських держав за сфери впливу у Китаї (з 1895 р.). Повстання іхетуаней та активна позиція кабінету Ямагата в Китаї. Експансія Росії на Далекому сході. Суперечності Росії та Японії в Маньчжурії. Зближення Японії з Великобританією, договір 1902 р. Російсько-японська війна 1904-1905 рр. та її наслідки. Поразка Росії. Портсмутський мирний договір 9 серпня 1905 р.

Подальший шлях колоніального завоювання Японії. Договір з Кореєю та встановлення протекторату над нею. Анексія Кореї. Формування японської колоніальної імперії.

Поліпшення відносин з Росією. Російсько-японська загально-політична конвенція, що передбачала поділ Монголії, Маньчжурії та Кореї на сфери впливу двох країн.

Японське суспільство і держава на початку XX ст.

Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.

Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).

Політична історія народів, які населяли територію сучасних Індії, Пакистану та Бангладеш, на початок Нового часу.

Вторгнення мусульман та оформлення Делійського султанату у Північній Індії (початок XI - початок XIII ст.). Соціально-економічне та політичне становище у Делійському султанаті (1206-1526 рр.). Імперія Віджайянагар (1336-1565 рр.) у Південній Індії.

Заснування Імперії Великих Моголів.

Захіреддін Бабур (1526-1530). Насір-ад-Дін Мухаммад Хумаюн (1530-1540).

Правління Акбара I Великого (1556 — 1605).

Імперія Великих Моголів у 1605 р. – сер. XVII ст.

Правління Джахангіра (1605-1627). Віротерпимість. Сприяння торгівлі з європейцями: дозвіл заснувати торгові поселення в Індії для англійців (1611 р.). Зовнішньополітичні невдачі: війни з персами, втрата Кандагару. Дворцові заколоти і повстання.

Правління Шах Джахана (1628-1658) – розквіт ІВМ.

Правління Аурангзеба (1658 – 1707): прихід до влади, внутрішня та зовнішня політика. Війни проти повсталих афганських племен (1667-1675 рр.). Завоювання Декана і південної Індії (1685—1689 рр.). Конфлікт з англійською Ост-Індською компанією (АОІК). «Війна Чайлда» та поразка Великобританії.

Антимогольські рухи XVI – XVII ст. Рух релігійної секти сикхів в Пенджабі. Рух маратхів. Створення Держави Маратхів (1674 р.).

Проникнення європейців до Індії та роль Ост-Індських компаній у боротьбі за колонізацію Індії у XVI – XVII ст. Поява португальців (1498 р.).

Заснування Нідерландської (Голландської) Ост-Індської компанії (1602 р.), її політика в Індії. Заснування факторій, розвиток торгівлі.

Заснування Англійської Ост-Індської компанії (1600 р.),

Діяльність Данської ОІК (заснована у 1616 р.).

Французька ОІК (виникла у 1664 р.), її діяльність і Південній Індії і Бенгалії. Пондішері – центр французьких володінь в Індії.

Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).

Політична та соціально-економічна ситуація в імперії Великих Моголів наприкінці XVII – на початку XVIII ст.

Розпад Імперії Великих Моголів (1720-1858 рр.). Внутрішні і зовнішні причини розпаду імперії Великих Моголів. Утворення нових держав на Індостані, їх типологія: Декан, ауд, Держава Маратхів. Напади персів.

Англо-французьке суперництво в Індії (1746-1763 рр.) та його результати.

Подальше завоювання Індії Великобританією. Завершення розпаду Могольської держави на середину XVIII ст.). Війни за Карнатік. Англійське завоювання Бенгалії. Англо-майсурські війни за гегемонію в Південній Індії (1767-1799 рр.). Англо-маратхські війни. Похід на Непал. Англо-непальська війна (1814-1816 рр.). Англо-сикхські війни (1845-1849 рр.) й анексія Пенджабу.

Становлення апарату Британського колоніального управління Індією та його еволюція. Суспільне життя індійців у другій половині XVIII — першій половині XIX ст. *Повстання 1857-1859 рр.*

Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.

60-ті роки XIX ст. новий етап колоніального періоду історії Індії – капіталістична трансформація країни. Формування нових класів.

Формування національної спільності у різних народів Індії. Виникнення буржуазно-національного руху і утворення партії Індійський національний конгрес (ІНК). Зародження мусульманського общинного руху.

Діяльність ІНК наприкінці XIX – на початку XX ст., виділення радикального крила. Бал Гангадхар Тілак і його політична програма. Політика колоніальної адміністрації. Розпалення індо-мусульманської ворожнечі.

Закон про розподіл Бенгалії і масові антиколоніальні виступи 1905–1908 рр. Особливості діяльності опозиції. Сварадж і свадеші. Утворення Мусульманської ліги.

Англійська політика в Індії у 1909–1913 рр. Реформи Морлі-Мінто.

Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.

Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.

Сефевідська держава в XVI – першій третині XVII ст.: особливості соціально-економічного і політичного розвитку. Реформи шаха Аббаса I (1587-1629 рр.). Зовнішня політика і міжнародне положення Ірану. Соціально-економічний розвиток і державний лад Ірану в XVII – XVIII ст. Роль ісламу і духовенства. Ослаблення та причини занепаду Сефевідської держави в кінці XVII ст.

Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).

Вторгнення афганських племен до Ірану (1722 р.). Падіння Сефевідської династії (1502-1722 рр.). Відносини Ірану з Росією та Османською імперією: вторгнення турків, Перський похід Петра I. Боротьба іранського народу проти афганських і турецьких завойовників.

Піднесення і прихід до влади Надіра. Внутрішня і зовнішня політика Надір-шаха (1736-1747 рр.). Іран в другій половині XVIII ст. Розпад держави Надір-шаха. Боротьба за владу і встановлення на іранському престолі династії Каджарів.

Соціально-економічний розвиток і політичний устрій Іранської держави в кінці XVIII ст.

Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст.

Англо-французьке суперництво в Ірані на початку XIX ст. Російський-іранські війни. Бабідський рух (1848–1852 рр.): передумови, вчення Баба, соціальний склад, реакція влади та причини його поразки. Спроби реформ Амір Нізама.

Посилення економічної залежності і криза державної влади в Ірані. Англо-іранська війна 1856–1857 рр. і Паризький мир. Підпорядкування економіки Ірану іноземним капіталом. Політична залежність Ірану. Соціальні наслідки перетворення Ірану в напівколонію.

Розвиток капіталістичних відносин. Національна торгова буржуазія. Початок формування робітничого класу. Виступи народних мас. Початок буржуазно-національного руху. Роль ісламу і шийтського духовенства в суспільно-політичному житті.

Англо-російське суперництво в Ірані. Боротьба за Перську затоку. Посилення позицій Германії в Ірані.

Іранська революція 1905-1911 рр. Причини поразки іранської революції 1905-1911 рр. Її історичне значення.

Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.

Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.

Сельджуцький і османський період середньовічної історії Туреччини. Розпад держави Сельджуків. Період бейликів (II половина XIII – перша половина XIV ст.). Перехід до

адміністративно-територіальної форми правління та ісламу. Ісламізація та мовна асиміляція місцевого християнського населення.

Формування нової держави на півострові Мала Азія (II половина XIII ст.). Економічна і політична організація османідів. Перші загарбання турків-османів, успішні військові походи та перетворення Держави Османа в одну з наймогутніших світових імперій.

Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.

Формування соціально-політичних та економічних інститутів Османської імперії. Розвиток структури влади у формі східної деспотії (XVI – XVII ст.).

Суспільний і господарський устрій, територія імперії Османів на початок Нового часу (XVI – XVII ст.).

Політичний устрій та причини занепаду Османської імперії у II половині XVII ст.

Імперія Османа в системі міжнародних відносин. Загарбницькі війни Туреччини у Центральній і Східній Європі. Україна в планах турецьких султанів. Утворення Священної ліги і боротьба європейських держав проти турецької агресії. Карловицький (1699 р.) та Константинопольський (1700 р.) мирні договори.

Османська імперія у XVIII ст. Економічний та політичний розвиток імперії. Міжнародне становище Туреччини у I половині XVIII ст. Імперія Османа в другій половині XVIII ст.

Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.

Реформи Селіма III (1789-1807 рр.), їхня суть, результати причини невдач.

Активізація колоніальної політики західних держав і Османська імперія. Війна з Росією 1806-1812 рр. Російсько-турецька війна 1828—1829 рр. Боротьба за вплив на Близькому Сході та вторгнення французьких військ в Єгипет. “Єгипетська” криза і її підсумки. Конференція європейських держав з врегулювання турецько-єгипетського конфлікту. Лондонські конвенції 1840 – 1841 рр.

Танзимат. Гюльхагейський хатті – шеріф (“священний указ”) 1839 р. Перший етап Танзимату. Відношення західних країн до турецьких реформ. Загострення східного питання в середині XIX ст. Східна (Кримська) війна 1853—1856 рр. та її наслідки для Османської імперії. Хатт - і хумаюн 1856 р. Другий період Танзимату. Реформи 50-60-х рр. XIX ст.

Політична ситуація у 70-ті рр. XIX ст. Виникнення просвітницького і конституційного руху. “Нові османи” і початок ліберально-конституційного руху. Загострення класових та національних протиріч. Боротьба народів Балкан проти турецького гніту.

Східна криза 1875-1878 рр. Переворот 1876 р. і Конституція “Мідхата”. Поразка нових османів. Міжнародні ускладнення для султанського уряду. Балканська криза та російсько-турецька війна 1877-1878 рр. Сан-стефанській і Берлінський трактати. Звільнення Болгарії. Незалежність Сербії, Чорногорії та Румунії.

Зміна внутрішнього курсу Абдул-хаміда II і встановлення режиму зулюма. Посилення економічної залежності імперії Османа та її перетворення на напівколонію. Територіальні захоплення європейських держав.

Зростання опозиції режиму Абдул-хаміда II. Формування конституційно-демократичного руху. Комітет “Єднання і прогрес” (1889 р.). Молодотурки та їхня програма.

Османська імперія на початку XX ст.

Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.

Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.

Загальна характеристика населення континенту на початку Нового часу. Релігії народів Африки. Суспільно-політичний лад та розвиток ранньофеодальних держав Тропічної і Південної Африки.

Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.

Особливості етноконфесійної та соціальної структури африканського населення до початку Нового часу. Державні утворення і суспільний лад народів Тропічної і Південної Африки.

Взаємини африканців і європейців в XVI – середині XIX ст. Африка і работоргівля. Вплив работоргівлі і колоніальних війн на становище африканських держав і народів.

Початок європейської колонізації Південної Африки. Голландська Ост-Індська компанія і заснування Капської колонії (1652 р.). Бури. Англійська експансія на Півдні Африки. Заснування бурських республік. Антиколоніальна боротьба африканських народів.

Ситуація на Півдні Африки наприкінці XIX ст. Компанія Де Бірс і Британська південноафриканська компанія. Політика Сесіла Родса. Германська експансія на Півдні Африки. Англо-бурська війна 1899—1902 рр. та її наслідки.

Антиколоніальна боротьба народів Південної Африки на початку XX ст. Утворення Південно-Африканського Союзу, його становлення як расистської держави. Діяльність неєвропейських політичних організацій на Півдні Африки. Загальні проблеми Африки на рубежі XIX—XX ст. Зародження панафриканізму. Панафриканська конференція 1900 р.

Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.

Проникнення європейських мандрівників і місіонерів у внутрішні райони африканського континенту. Перші колоніальні війни. Початок колоніального розподілу Африки. Утворення держави Ліберія. Ефіопія (Абіссінія): особливості історичного розвитку. Християнство в Ефіопії.

Імперіалістичний розподіл Африки. Колоніальна експлуатація народів Африки в епоху імперіалізму. Захоплення земель. Платанційне господарство. Створення резерватів. Примусова праця. Берлінська конференція 1884—1885 рр.

Державні утворення Тропічної Африки в II половині XIX ст.

Ефіопія: спроби зміцнення абсолютистської влади у другій половині XIX ст.

Визвольна боротьба народів Африки проти колонізаторів. Визвольна війна зулусів на чолі з Кетчвайо. Війна матабеле і машона на чолі з Лебенгулою проти англійських колонізаторів. Загарбницькі війни британських колонізаторів проти народів Нігерії та Гани. Опір народів Гвінеї та інших країн Західної Африки французьким колонізаторам. Роль Самора Туре.

Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.

Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.

Китай в роки Першої світової війни. «21 вимога» Японії і піднесення антияпонського руху. Діяльність республіканської опозиції, утворення Китайської революційної партії (Гоміньдан) та її програма. Боротьба проти реставрації монархії. Посилення сепаратизму. Дуцзюні. Створення Воєнного уряду Південного Китаю. Особливості соціально-економічного розвитку Китаю у воєнні роки.

Японія – велика світська найпотужніша військова держава. Японська агресія в Південно-Східній Азії й на Далекому Сході. Участь у конфлікті на стороні Антанти, її специфіка. Передумови вступу. Військові кампанії 1914-1918 рр. Результати і наслідки війни для країни.

Індія у роки Першої світової війни. Внутрішня ситуація у країні, політика англійської адміністрації. Радикалізація опозиційної боротьби. Антиколоніальні виступи. Рух гомруля (рух за самоврядування). Халіфатистський рух. Партія Гхадр.

Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.

Іран в роки Першої світової війни. Причини посилення прогерманської орієнтації. Діяльність третього меджлісу. Військова експедиція генерала Баратова. Окупація території Ірану воюючими державами. Національно-визвольний рух у роки війни. Дженгелійці.

Перша світова війна і Туреччина. Політична ситуація в країні під час війни. Геноцид проти національних меншин. Вірменська трагедія 1915 р. Соціально- економічне становище Туреччини у воєнні роки. Поразки на фронтах і розвал турецької армії. Крах внутрішньої і зовнішньої політики молодотурок. Мудроське перемир'я 1918 р. Остаточний розпад Османської імперії.

3. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових кредитів і тем	Кількість годин					
	усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
V СЕМЕСТР						
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку.</i>						
Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	9	1	-			8
Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	11	1	-			10
Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	10	-	-			10
Усього годин за кредит 1:	30	2	0			28
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	9	1	2			6
Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	9	1	2			6
Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	12	2	4			6
Усього годин за кредит 2:	30	4	8			18
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	10	2	2			6
Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	9	1	2			6
Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	11	1	4			6
Усього годин за кредит 3:	30	4	8			18
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	10	2	2			6
Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	9	1	2			6
Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	11	1	2			8
Усього годин за кредит 4:	30	4	6			20
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	9	1	2			6
Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	9	1	2			6
Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст.	12	2	2			8
Усього годин за кредит 5:	30	4	6			20

<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	8	2	2			4
Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	10	2	2			6
Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	12	2	4			6
Усього годин за кредит 6:	30	6	8			16
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	9	1	2			6
Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	10	2	2			6
Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	11	1	4			6
Усього годин за кредит 7:	30	4	8			18
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>						
Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	13	1	2			10
Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	17	1	4			12
Усього годин за кредит 8:	30	2	6			22
Усього годин за курс:	240	30	50	-	-	160

Заочна форма навчання

Назви змістових кредитів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
V СЕМЕСТР						
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку.</i>						
Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	9	1	-			8
Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	11	1	-			10
Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	10	-	-			10
Усього годин за кредит 1:	30	2	-			28
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	10	-	1			9
Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	10	1	-			9
Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	10	1	-			9
Усього годин за кредит 2:	30	2	1			27
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	10	1	-			9
Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	10	-	1			9
Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	10	1	-			9
Усього годин за кредит 3:	30	2	1			27
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	9	1	-			8
Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	12	-	-			12
Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	9	1	-			8
Усього годин за кредит 4:	30	2	-			28
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	9	1	-			8
Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	10	-	-			10
Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	11	1	-			10
Усього годин за кредит 5:	30	2	-			28
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>						

Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	11	1	-			10
Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	11	1	-			10
Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	8	2	1			5
Усього годин за кредит 6:	30	4	1			25
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>						
Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	6	1	-			5
Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	12	2	-			10
Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	12	1	1			10
Усього годин за кредит 7:	30	4	1			25
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>						
Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	12	1	-			11
Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	18	1	-			17
Усього годин за кредит 8:	30	2	-			28
Усього годин за курс:	240	20	4	-	-	214

4. Теми лекційних занять Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>V семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	1
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	1
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	-
Усього годин за кредит 1:		2
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	1
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	1
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	2
Усього годин за кредит 2:		4
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	2
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	1
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	1
Усього годин за кредит 3:		4
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	2
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	1
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	1
Усього годин за кредит 4:		4
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	1
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	1
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	2
Усього годин за кредит 5:		4
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	2
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	2
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	2
Усього годин за кредит 6:		6
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	-
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	1
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	1
Усього годин за кредит 7:		2
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	1
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	1
Усього годин за кредит 8:		2
Усього годин за курс:		30

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>V семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	1
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	1
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	-
Усього годин за кредит 1:		2
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	-
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	1
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	1
Усього годин за кредит 2:		2
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	1
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	-
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	1
Усього годин за кредит 3:		2
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	1
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	-
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	1
Усього годин за кредит 4:		2
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	1
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та приход до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	-
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст.	1
Усього годин за кредит 5:		2
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	1
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	1
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	2
Усього годин за кредит 6:		4
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	1
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	2
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	1
Усього годин за кредит 7:		4
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	1
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	1
Усього годин за кредит 8:		2
Усього годин за курс:		20

5. Теми практичних занять
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>V семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	-
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	-
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	-
Всього годин за кредит 1:		0
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	2
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	2
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	4
Усього годин за кредит 2:		8
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	2
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	2
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	4
Усього годин за кредит 3:		8
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	2
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	2
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	2
Усього годин за кредит 4:		6
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	2
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	2
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	2
Усього годин за кредит 5:		6
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	2
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	2
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	4
Усього годин за кредит 6:		8
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	2
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	2
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	4
Усього годин за кредит 7:		8
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	2
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	4
Усього годин за кредит 8:		6
Усього годин за курс:		50

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>V семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	-
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	-
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	-
Усього годин за кредит 1:		0
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	1
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	-
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	-
Усього годин за кредит 2:		1
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	-
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	1
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	-
Усього годин за кредит 3:		1
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	-
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	-
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	-
Усього годин за кредит 4:		0
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	-
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та приход до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	-
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	-
Усього годин за кредит 5:		0
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	-
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	-
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	1
Усього годин за кредит 6:		1
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	-
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	-
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	1
Усього годин за кредит 7:		1
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	-
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	-
Усього годин за кредит 8:		0
Усього годин за курс:		4

6. Теми лабораторних занять: Робочим планом не передбачено

7. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>У семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	8
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	10
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	10
	Всього годин за кредит 1:	28
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	6
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	6
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	6
	Усього годин за кредит 2:	18
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	6
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	6
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	6
	Усього годин за кредит 3:	18
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	6
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	6
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	8
	Усього годин за кредит 4:	20
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	6
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	6
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	8
	Усього годин за кредит 5:	20
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	4
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	6
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	6
	Усього годин за кредит 6:	16
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	6
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	6
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	6
	Усього годин за кредит 7:	18
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	10
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	12
	Усього годин за кредит 8:	22
	Усього годин за курс:	160

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>V семестр</i>		
<i>Кредит 1. Східні країни у XVI — на початку XX ст.: основні тенденції історичного розвитку</i>		
1.	Тема 1. Предмет і завдання курсу. Основні ознаки східної цивілізації.	8
2.	Тема 2. Цивілізації Сходу і Заходу на початку Нового часу.	10
3.	Тема 3. Становлення колоніалізму та колоніальної системи.	10
Усього годин за кредит 1:		28
<i>Кредит 2. Китай у XVI — на початку XX ст.</i>		
4.	Тема 4. Суспільно-політичний розвиток Китаю у XVI – XVIII ст.	9
5.	Тема 5. Китай наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	9
6.	Тема 6. Китай у II половині XIX - на початку XX ст. (1900-1918 рр.).	9
Усього годин за кредит 2:		27
<i>Кредит 3. Японія у XVI — на початку XX ст.</i>		
7.	Тема 7. Становлення сьогунату Токугави (XVI – XVIII ст.).	9
8.	Тема 8. Соціально-політичний та економічний розвиток Японії наприкінці XVIII – I половині XIX ст.	9
9.	Тема 9. Японія в період Мейджі (II половина XIX – 1912 рр.).	9
Усього годин за кредит 3:		27
<i>Кредит 4. Історія Індії у XVI — на початку XX ст.</i>		
10.	Тема 10. Розпад імперії Великих Моголів та початок європейського проникнення в Індію (XVI – I половина XVIII ст.).	8
11.	Тема 11. Колоніальна експлуатація та експансія АОІК . Повстання сипаїв (II половина XVIII – I половина XIX ст.).	12
12.	Тема 12. Британська Індія у II половині XIX – початку XX ст.	8
Усього годин за кредит 4:		28
<i>Кредит 5. Іран у XVI — на початку XX ст.</i>		
13.	Тема 13. Становлення держави Сефевідів в XVI – XVII ст.	8
14.	Тема 14. Розпад Сефевідської держави та прихід до влади династії Каджарів (XVIII ст.).	10
15.	Тема 15. Розвиток Ірану в XIX – початку XX ст..	10
Усього годин за кредит 5:		28
<i>Кредит 6. Османська імперія у XVI — на початку XX ст.</i>		
16.	Тема 16. Становлення імперії Османів та її соціально-політичний й економічний розвиток у XIII – XV ст.	10
17.	Тема 17. Османська імперія у XVI - XVIII ст.	10
18.	Тема 18. Імперія Османів у XIX – на початку XX ст.	5
Усього годин за кредит 6:		28
<i>Кредит 7. Тропічна і Південна (Чорна) Африка у XVI — на початку XX ст.</i>		
19.	Тема 19. Африканський континент на початку Нового часу.	5
20.	Тема 20. Відкриття і колонізація європейцями Південної Африки.	10
21.	Тема 21. Проникнення європейців у Чорну Африку та його наслідки.	10
Усього годин за кредит 7:		25
<i>Кредит 8. Країни Азії та Африки у Першій світовій війні.</i>		
22.	Тема 22. Східна та Південна Азія у Першій світовій війні.	11
23.	Тема 23. Ісламський світ, Тропічна й Південна Африка у Першій світовій війні.	17
Усього годин за кредит 8:		28
Усього годин за курс:		216

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання складається з двох напрямів :

I – підготовка та захист контрольної роботи (для студентів ЗФН);

II – підготовка та захист індивідуального науково-дослідного завдання – пошуково-дослідницький проект (для студентів ДФН).

Тематика індивідуально-дослідного завдання (для ДФН)

1. Китай за часів династії Цін: соціально-економічне становище у XVII – початок XX ст.
2. Китай за часів династії Цін: зовнішня політика XVII – початок XX ст.
3. Національно-визвольний рух у Китаї
4. Культура Китаю у Новий час (XVII – початок XX ст.).
5. Створення французької колоніальної імперії в Індокитаї.
6. Англійське завоювання Індостану.
7. Експлуатація Індії і колоніальний режим Англії у XVII – початок XX ст.
8. Інтервенція західних держав у Китаї в XIX ст.
9. Соціально-економічна становище та зовнішня політика Японії за часів сьогунату Токугава.
10. Культура Японії у XVII – початку XX ст.
11. Ранній європейський колоніалізм у країнах Сходу.
12. Культура Індії у XVII – початку XX ст.
13. Колоніальна система в XIX — на початку XX ст.
14. Тибет у середині XIX ст. - 1918 р.
15. Тайвань у середині XIX ст. - 1918 р.
16. Корея у середині XIX ст. - 1918 р.
17. Китай у період «пробудження» Азії.
18. Китай у I світовій війні.
19. Індокитай у середині XIX ст. - 1918 р.
20. Індонезія у середині XIX ст. - 1918 р.
21. Філіппіни у середині XIX ст. - 1918 р.
22. Японія в період Мейдзі. Побудова конституційної держави.
23. Японія у I світовій війні.
24. Британська Індія у другій половині XIX — на початку XX ст.
25. Індія в період «пробудження» Азії.
26. Індія у I світовій війні.
27. Становлення держави Сефевідів (Персія) в XVI—XVII ст.
28. Послаблення і розпад Сефевідської держави у XVIII ст. Прихід до влади династії Каджарів.
29. Розвиток Ірану в I пол. XIX ст. Міжнародне та політичне становище, економічний і адміністративний устрій.
30. Релігійно-політичний рух бабідів і спроба проведення реформ.
31. Культура Ірану у XVII – початку XX ст.
32. Афганістан у XVI – I пол. XIX ст.
33. Становлення імперії Османів (XIII—XV ст.)
34. Османська імперія у XVI - XVII ст.
35. Османська імперія у XVIII ст.

36. Османська імперія в кінці XVIII ст. - у першій третині XIX ст. Зародження «східного питання». Реформи Махмуда II.
37. Російсько-турецькі відносини у XVII – XIX ст.
38. Від Танзимату до конституційного руху. Зовнішня політика Османської імперії.
39. Період зулюма в Туреччині.
40. Молодотурецька революція і молодотурецький режим.
41. Туреччина у I світовій війні.
42. Культура Османської імперії у XVII – початку XX ст.
43. Арабські країни (Сирія, Ліван та Палестина) у XVI – 30-ті рр. XIX ст.: соціально-економічний та політичний розвиток.
44. Загальна характеристика населення Африканського континенту на початок Нового часу (початок XVII ст.). Релігії народів Африки.
45. Відкриття і колонізація європейцями Півдня Африки.
46. Проникнення європейців у Чорну Африку і його наслідки.
47. Культура народів Тропічної та Південної Африки у XVII – початку XX ст.
48. Африка у I світовій війні.
49. Північний Кавказ у XVI – XIX ст. Приєднання до Росії.
50. Кавказ у XVI – XVIII ст. (Азербайджан, Вірменія, Грузія).
51. Середня Азія у XVI – XVIII ст.
52. Середня Азія у XIX – початку XX ст.
53. Середня Азія у складі Російської імперії.
54. Політичний розвиток Аравійського півострову в кінці XIX- початку XX ст. Політика турецьких султанів. Колоніальна агресія Англії.
55. Ірак в кінці XIX- початку XX ст.
56. Імперіалістичний розділ Тропічної та Південної Африки в кінці XIX- початку XX ст.
57. Визвольна боротьба народів Африки проти англійських колонізаторів (зулусів на чолі з Кетчвайо, війна матабеле и машона на чолі з Лебенгулою).
58. Визвольна війна народів Африки проти французьких колонізаторів (народів Гвінеї й інших країн Західної Африки)
59. Іслам.
60. Конфуціанство.
61. Індуїзм.
62. Буддизм.
63. Країни Латинської Америки у середині XIX – початку XX ст.
64. Арабські країни на рубежі XIX – XX ст.

9. Форми роботи та критерії оцінювання.

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Контроль здійснюється за кредитно-трансферною системою. Зміст курсу поділений на 8 кредитів. Кожний кредит включає в себе лекції, семінарські заняття, самостійну роботу студентів, які завершуються рейтинговим контролем рівня засвоєння знань програмного матеріалу даної частини курсу. Оцінка успішності знань студентів здійснюється в двох формах: поточний контроль (письмові роботи – реферати, контрольні) і підсумковий контроль (залік-іспит).

Форма поточного контролю – усне опитування, тестування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань(хронологічні таблиці, словник і т.і.), розробка проектів (ІНДЗ), творчі роботи

Періодична форма контролю – виконання кредитних контрольних робіт, тестування, контрольні роботи.

Форма підсумкового контролю:

У семестр - підсумковий контроль (іспит) здійснюється у вигляді комп'ютерних тестів на освітньому просторі університету. Для оцінювання використовується національна чотирьохбальна шкала: відмінно, добре, задовільно, незадовільно; європейська шкала: А, В, С, D, E, FX, F.

Іспит: 60% балів студенти накопичують на заняттях та під час поточного контролю, що регламентується робочою програмою викладача, 40% балів студенти набирають на іспиті.

Критерії оцінювання відповідей на студентів на практичних заняттях:

Враховується:

1. рівень осмислення навчального матеріалу;
2. рівень сформованості аналітичних умінь і концептуальних підходів;
3. повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мовлення;
4. використання додаткової літератури;
5. порівняння, зв'язок із практикою, висновки.

Бали	Критерії оцінювання
"Відмінно" – 5	Досконале знання та розуміння понятійного апарату з тієї чи іншої теми, вільне оперування різноманітними класифікаціями. Відповідь на поставлені питання повна, насичена глибокими та розгорнутими судженнями. Викладений матеріал має доказовий, логічний і послідовний характер. Студент володіє способами концентрованого викладу матеріалу. Демонструє творче застосування знань при переформатуванні запитання. У відповіді майже не трапляються мовленнєві помилки.
"Добре" – 4	Відповідь майже повна, має усвідомлений та достатньо розгорнутий характер. Понятійна основа базується на обраній класифікації. Відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу. Недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база. Студент вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації. У відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.
"Задовільно" – 3	Відповідь неповна, фрагментарна. Знання мають недостатньо стійкий та послідовний характер. Вони застосовуються переважно для виконання завдань репродуктивного характеру. У відповідях відсутні посилання на фундаментальні дослідження з певної проблеми. Відповідь має формальний характер, відсутня чіткість, структурованість. Студент використовує лише окремі знання у новій навчальній ситуації. У відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.
"Незадовільно" – 2	Студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Відтворює лише окремі фрагменти, називає лише розрізнені факти, дає відповідь у формі висловлювання (судження). Наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Розподіл балів, які отримують студенти

Робота на семінарах, поточне тестування та самостійна робота

Робота на семінарах, поточне тестування та самостійна робота																							ККР	Накопичувальні бали/Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21.	T22	T23			
20	30	50	30	30	40	30	30	40	20	30	40	30	30	40	20	40	40	20	40	40	40	40	4	0	800
800 б.																									

Робота на семінарах, поточне тестування та самостійна робота					ККР	Накопичувальні бали/Сума
Кредит 1						
T1	T2	T3				100
20	30	50				
Кредит 2						
T4	T5	T6			-	100
30	30	40				
Кредит 3						
T7	T8	T9				100
30	30	40				
Кредит 4						
T10	T11	T12			20	100
20	20	40				
Кредит 5						
T13	T14	T15				100
30	30	40				
Кредит 6						
T16	T17	T18				100
20	40	40				
Кредит 7						
T19	T20	T21			-	100
20	40	40				
Кредит 8						
T22	T23				20	100
40	40					
Всього: 760 б.					40	800

Кількість балів у кінці семестру повинна складати від 400 до 800 балів (за 8 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби діагностики

Засоби діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання та семінарських занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (есе, реферати, таблиця-зв'язок, пошуковий проект), презентації результатів дослідження, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу, наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу:

пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу;

проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, порівняльний аналіз;

ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки).

12. Рекомендована література

Базова:

Джерела та спогади:

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока (Индия, Иран, Турция). – М., 1963.
2. Збірник документів з нової історії країн Азії та Африки: Навчально-методичний посібник / Упорядники: О. Ковальков, В. Філоретов. – Кіровоград, 2012.
3. Международные отношения в Центральной Азии XVII – XVIII вв.: Документы и материалы. АН СССР, Институт востоковедения. М., 1989. В двух книгах.
4. Сунь Ятсен. Избранные произведения. – М., 1985.
5. Тайпинское восстание 1850-1864 гг. Сб. документов. – М., 1961.

Навчальна та узагальнююча література:

1. Бродський Р.М., Єнольський З.А. Нова історія країн Азії та Африки: Період домонополістичного капіталізму (1642–1870).— К.: Вища школа, 1979.
2. Бродський Р.М., Єнольський З.А. Нова історія країн Азії та Африки: 1870–1917: Навчальний посібник.— Львів: Вища школа, 1986.
3. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т.: Учебник по спец. «История».— М.: Высш. школа, 1998.
4. Губер А.А., Ким Г.Ф., Хейфец А.Н. Новая история стран Азии и Африки: Учебник.— М.: Наука, 1982.
5. История Востока: В 6 т.— Т. 3: Восток на рубеже средневековья и нового времени: XVI—XVIII вв.— М.: Изд. фирма «Вост. литература», 1999; Т. 4: Восток в новое время (конец XVIII – начало XX в.).— Кн. 1.—М.: Изд. фирма «Вост. литература», 2004; Кн. 2.—М.: Изд. фирма «Вост. литература», 2005.
6. История Африки в XIX — начале XX в.— М.: Наука, 1984.
7. Кондратьев І.В. Нова історія країн Азії та Африки: Інформаційний пакет матеріалів для організації навчання за кредитно - модульною системою для студентів історичних факультетів вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. – Чернігів, ЧНПУ імені Т.Г.Шевченка, 2013.
8. Новая история стран Азии и Африки, XVI-XIX века: Учебник: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса.— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. Политическая история государств Азии и Северной Африки, XX век: Учебное пособие для вузов: В 2-х т.— Т. 1.— М.: Магистр, 1996.
9. Поп Ю.І. Нова історія країн Азії і Африки (XVI- початок XX ст.) : підруч. для студ. ВНЗ / Ю. І. Поп . – Київ : Академія, 2012 . – 374 с.
10. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки: [Учебное пособие для вузов по специальности «История»].— М.: Высш. школа, 1987.
11. Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: Пост середньовічний Схід (XVIII — друга половина XIX ст.).— Київ: Либідь, 2007.

Наукова історична література:

1. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим: события, люди, идеи. М., 1987.
2. Алиев Г.З. Турция в период правления младотурок. – М., 1972.
3. Антонова К.А. История Индии. 2-ое изд., перераб. и доп. М., 1979.
4. Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии: Пер с польского. М., 1976.
5. Бондаревский Г.Л. Английская политика и международные отношения в бассейне Персидского залива (конец XIX – начало XX в.). М., 1968.
6. Бютнер Теа. История Африки с древнейших времен. М., 1981.
7. Ванина Е. Ю. Идеи и общество в Индии XVI – XVIII вв. РАН, Институт востоковедения. М., 1993.
8. Варли П. Самураи. – СПб., 1999

9. Васильев Д.С. Культы, религии и традиции в Китае – М., 1970
10. Васильев Л.С. История Востока. Второе издание. М., 2005. 2т.
11. Все про Китай. Т.1. – М., 2001
12. Гальперин А. Л. Очерки социально-политической истории Японии в период позднего феодализма. – М., 1963
13. Границы Китая: история формирования. / Под общей редакцией В.С. Мясникова и Д.Е. Степанова. М., 2001.
14. Дани Ч. Традиционная Япония: быт, религия, культура. – М., 2006
15. Дементьев Ю. П. Политика Франции в Индокитае и образование Индокитайского союза (1858 – 1907 гг.). АН СССР, Институт востоковедения. М., 1975.
16. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решид-паша. – М., 1984.
17. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке (очерки общей теории). – М., 1990.
18. Жюльен Ш.А. История Северной Африки. Тунис, Алжир, Марокко. – Т.2. – М., 1963.
19. Зеленев Е. И. Государственное управление, судебная система и армия в Египте и Сирии (XVI – начало XX в.). СПб., 2003.
20. Зорин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX вв.: западные концепции общественного развития и становления мирового рынка. М., 1991.
21. Иванов Н.А. Восток: новые подходы в изучении истории // Восток. – 1993. – № 4.
22. Иванов Н.А. Упадок Востока и установление мировой гегемонии Западной Европы // Восток. – 1994. – № 4.
23. Из истории общественной мысли Японии XVII-XVIII вв. – М., 1990.
24. Из истории традиционной китайской идеологии. – М., 1984
25. Ильющечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. – М., 1967
26. Имомов, Шараф Захуритдинович. Общественная мысль Афганистана в первой трети XIX в. АН СССР, Институт востоковедения. – М., 1986.
27. Иран: ислам и власть. М.: Институт востоковедения РАН, 2002.
28. Лазарев М. С. Курдский вопрос (1891 – 1917 гг.). М., 1972.
29. Лазарев, М. С. Крушение турецкого господства на Арабском Востоке (1914 – 1918 гг.). М., 1960.
30. Ларин В.Л. Повстанческая борьба народов Юго-Западного Китая в 50-70-е гг. XIX в. – М., 1986
31. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX-XX вв. – М., 1993.
32. Лещенко Н.Ф. Япония в эпоху Токугава. – М., 1999
33. Ломанов А. В. Христианство и китайская культура. М, 2002.
34. Луцкий В. Б. Новая история арабских стран. Второе издание. М., 1966.
35. Мак-Клейн Дж.Л. Япония: от сегуната Токугава в XXI век. – М., 2006
36. Малявин В. В. Китайская цивилизация. – М., АСТ, Дизайн, Информация, Картография, 2000.
37. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М., 2000
38. Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966
39. Масон В. М., Ромодин В. А. История Афганистана. Т. 1 – 2. М.: Наука, 1964 – 1965. Т. 1. – С древнейших времен до XVI в. Т.2. – Новое время.
40. Мендрин В.М. История сёгуната в Японии. В 2 т. – М.; СПб., 1999
41. Нарочницкий А.П. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке. – М., 1986.
42. Очерки новой истории Японии. – М., 1958
43. Панченкова М.Т. Политика Франции на Ближнем Востоке и Сирийская экспедиция 1860 – 1861 гг. М., 1966.
44. Петросян И.Е., Петросян Ю.А. Османская империя: Реформы и реформаторы (конец XVIII – начало XX вв.). – М., 1993.

45. Попов В.А., Маркарьян С.Б. Две исторические модели развития Японии в XIX-XX вв. // Экономическая история: исследования, историография, полемика. – М., 1992.
46. Развитие азиатских обществ в XVII - начале XX вв. Современные западные теории. – М., 1990-1991. – Ч.1-2.
47. Религия и общественная мысль в Индии. – М., 1983.
48. Религия и общественная мысль стран Востока. – М., 1974.
49. Ромодин В. А. Афганистан во второй половине XIX – начале XX вв.: официальная история и историография. АН СССР, Институт востоковедения. – М., 1990.
50. Сато Хироаки. Самураи: история и легенды. СПб, 2003.
51. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. – Смоленск, 2003.
52. Социальная структура Китая: XIX – первая половина XX вв. – М., 1990.
53. Спешаковский А. Б. Самураи Японии. – М., 1984
54. Таккер Стивен. Афганистан: история войн от Александра Македонского до падения «Талибана». М., 2004.
55. Толстогузов С. А. Сёгунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо. – М., 1999
56. Туманович Н. Н. Европейские державы в Персидском заливе в XVI – XIX вв. М, 1982.
57. Халфин Н.А. Провал Британской агрессии в Афганистане (XIX – начале XX в.). М., 1959.
58. Хашимов И.М., Кутина М.М. Деятельность Индийского национального конгресса и религиозных общественных организаций Индии (конец XIX – нач. XX вв.). – Ташкент, 1988.
59. Юрлова Т. Ф. Народное восстание 1857 – 1859 гг. в Индии и английское общество. АН СССР, Институт востоковедения. М., 1991.

Допоміжна:

Навчальна та загальна література:

1. Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. Учебное пособие. М., 1992.
2. История Афганистана. М, 1982.
3. История Востока в 6 тт. – М., 1999-2004 (тт. 2-3)
4. История Востока. Под ред. Рыбакова Р.Б. и др. Т. III-IV. – М., 2004
5. История Вьетнама. Пер. с вьетнамского. М, 1983.
6. История Вьетнама: середина XIX – середина XX в. Пер. с вьет. М., 1991.
7. История Индонезии. Ч.1.: Учебник для ВУЗов по спец. «История»./ Авт. Бондаренко Т.Т. и др. – М., 1992.
8. История Китая с древнейших времен до наших дней. – М., 1974
9. История Кореи: (новое прочтение) / Под ред. А.В. Горкунова. – М., 2003.
10. История народов Восточной и Центральной Азии с древнейших времен до наших дней. Под ред. Ашрафяна и др. АН СССР, Институт востоковедения. – М., 1986.
11. Крюгер Р. Китай: полная история Поднебесной. – М., 2006
12. Кузнецов Ю. Д. и др. История Японии. – М., 1988
13. Курбанов С. О. Курс лекций по истории Кореи с древнейших времен до конца XX века. СПб., 2002.
14. Новая история стран Азии (вторая половина XIX – начало XX вв.). Учебное пособие для самостоятельной работы под ред. В.И. Овсянникова. М., 1995.
15. Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX вв. Учебник для вузов под ред. Родригеса А.М. М., 2004. Т. I.
16. Розалиев Ю.Н. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. – М. 1987.
17. Русско-индийские отношения в XIX в.: сборник архивных документов и материалов. РАН, Институт востоковедения, РГВИА. М., 1997.

Наукова історична література:

1. Баден – Пауэлл. Происхождение и развитие деревенских общин в Индии. / Пер. с англ. Н. Кончевской. – М., 1900.
2. Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. Второе издание. М., 1966.
3. Бодянский В. Л. Бахрейн: к истории стран Персидского залива. М., 1962.
4. Бодянский В.Л. Восточная Аравия: история, география, население, экономика. М., 1986.
5. Бондаревский Г.Л. Багдадская железная дорога и проникновение германского империализма на Ближний Восток (1888 – 1903 гг.). Ташкент, 1955.
6. Васильев Л.С. Цивилизации Востока: специфика, тенденции, перспективы // Цивилизации. – Вып.3 . – М., 1995.
7. Васильева Е. И. Юго – Восточный Курдистан в XVII - начале XIX в.: Очерки истории эмиратов Арделан и Баабан. АН СССР, Институт востоковедения. М., 1991.
8. Ваххабиты XVIII – XX вв.: историческое исследование. Сост. С. Шумов, А.Андреев. М., 2003.
9. Взаимодействие культур Востока и запада. – М., 1987.
10. Виноградова Н.А. Сто років мистецтва Китаю і Японії. – М., 1999
11. Воробьев М. В. Очерки культуры Кореи. Институт востоковедения РАН, СПб. филиал. СПб., 2002.
12. Джалил Джалиле. Восстание курдов 1880 г. М., 1966.
13. Джалил Джалиле. Курды Османской империи в первой половине XIX в. М., 1973.
14. Дискуссионные проблемы японской истории. – М., 1991
15. Духовная культура Китая / Сост. Шумов С.А., Андреев А.Р. – М., 2003
16. Жигалина, О.И. Великобритания на Среднем Востоке, XIX – начало XX в.: Анализ внешнеполитических концепций. АН СССР, Институт востоковедения. – М., 1990.
17. Ирмияева Т. Ю. История мусульманского мира: от Халифата до Блистательной Порты. Челябинск: Урал LTD, 2000.
18. Исторические факторы общественного воспроизводства в странах Востока. – М., 1986.
19. Календарні звичаї і обряди народів Східної Азії: річний цикл. – М., 1989.
20. Кара-Мурза Г. С. Тайпины. – М., 1950
21. Китай: история в лицах и событиях. Под ред. Тихвинского С.Л. – М., 1991.
22. Котлов Л. Н. Становление национально – освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX в. – 1908 г.). М., 1975.
23. Котлов Л. Н. Становление национально – освободительного движения в арабских странах Азии (1908 – 1914 гг.). М., 1986.
24. Конрад Н.И. Запад и Восток. – М., 1972.
25. Кравцова М.Е. Історія культури Китаю. – М., 1999.
26. Кудрявцев М. К. Кастовая система в Индии. РАН, Музей антропологии этнографии им. Петра Великого. М., 1992.
27. Кузнецов В.С. Цинская империя на рубежах Центральной Азии (вт. пол. XVIII – пер. пол. XIX в.). Новосибирск, 1983.
28. Курдское движение в новое и новейшее время. М.: АН СССР, Институт востоковедения, АН АрмССР, 1987. Под ред. А. Гасратян, Дж. Джалиле, О.И. Жигалина и др.
29. Накамура С. Японцы и русские: из истории контактов. Пер. с яп. – М., 1983.
30. Павлов В.И. К стадияльно-формационной характеристике восточных обществ в новое время // Теоретические проблемы всемирно-исторического процесса. – М., 1979.
31. Розалиев Т.Г. Культ императора в Японии (мифы, доктрины, политика). – М., 1990.
32. Сеницын А. Ю. Самураи – рыцари Страны восходящего солнца: история, традиции, оружие. СПб., 2001.

33. Сирия, Ливан и Палестина в описаниях российских путешественников, консульских и военных обзорах первой половины XIX в. АН СССР, Институт востоковедения. ЦГВИА СССР. М., 1991.
34. Тягай Г.Д. Формирование идеологии национально-освободительного движения в Корее. – М., 1983.
35. Фрили Д. Тайны османского двора. Частная жизнь султанов: Пер. с англ. – Смоленск, 2004.

Довідникові видання:

1. Вся Азия. Географический справочник. Государственное устройство, природа, население, история, культура. – М., 2003.
2. Африка. Энциклопедический справочник. В 2-х т. – М., 1986, 1987 г.
3. Азия. Африка. Энциклопедический словарь. – М., 1987
4. Кузнецов Ю.Д. История Японии. М., Высшая школа, 1988. Культура классической Японии: словарь – справочник. Ростов – на – Дону, Харьков, 2002.

Періодичні видання:

1. Азия и Африка сегодня.
2. Восток.
3. Курьер ЮНЕСКО.
4. Мировая экономика и международные отношения.
5. Проблемы Дальнего Востока.
6. Этнографическое обозрение.

13. Інформаційні ресурси:

65. <http://www.africana.ru>
66. <http://www.asiapacific.narod.ru>
67. <http://bigchina.ru>
68. <http://www.bsigroup.ru>
69. <http://www.erudition.ru>
70. <http://www.gumer.info>
71. <http://www.hrono.ru>
72. <http://www.infotrash.ru>
73. <http://www.japantoday.ru>
74. <http://wcry.narod.ru>
75. <http://www.oriental.ru>
76. <http://www.vostlit.info>
77. <http://orientbgu.narod.ru>

Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни.
2. Історія країн світу та міжнародні відносини в Новий час: навчально-методичний посібник / за заг. ред. проф. Й.М. Шкляжа. — Миколаїв: Іліон, 2014. — 648 с. (Гриф МОН Лист № 1.1/11.1610 від 5.02.2014р.).
3. Иванова Т.Ю. Історія країн Азії та Африки (XVI – початок XX ст.). Країни Близького та Середнього Сходу. Тропічна та Південна Африка: практикум для підготовки фахівців з історії. / Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2019. – 113 с.
4. Иванова Т.Ю. Нова історія країн Азії та Африки. Частина перша. Східна, Південна та Південно-Східна Азія : Навчально-методичний посібник для студентів історичних спеціальностей. / Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МНУ, 2018. – 191 с.

Протокол вченої ради МНУ імені В.О. Сухомлинського №11 від 21 грудня 2018 р.

Електронний варіант в репозитарії МНУ: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/119>