

Перелік вибірових дисциплін по кафедрі історії
на 2021-2022 н.р.

014.03 Середня освіта (Історія)

№	Назва дисципліни	Мета, завдання, компетентності	ПІБ викладача
3 семестр (3 кредити) лекцій - 10, семінарів – 20, сам.роб. – 60, форма контролю – залік			
1	Українське суспільство в умовах незалежності	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Українське суспільство в умовах незалежності» полягає в науковому осмисленні студентами вітчизняної етнонаціональної політики, уваги до національного питання та національних прав людини, політико-правового закріплення демократичного розвитку української етнічної нації, забезпечення прав етнічних меншин, національно-культурного розвитку, толерантності в українському суспільстві, вирішення проблем імміграції, сучасних міграційних процесів та міжнародних відносин в Україні.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Українське суспільство в умовах незалежності» є: формування компетентності у студентів, ознайомлення із особливостями етнонаціональної політики, першими кроками втілення етнополітики в УНР, суперечливістю етнонаціональної політики в УРСР, стратегією етнонаціонального розвитку незалежної України, з'ясуванні особливостей етнонаціональної сфери в сучасній Україні, етномультикультуралізму, толерантності, міграційних процесів на теренах нашої держави.</p>	Хрящевська Л.М.
2	Етносоціальні процеси в Україні	<p>Анотація: Актуальність та перспективність дисципліни «Етносоціальні процеси в незалежній Україні» пояснюється передусім об'єктивними процесами, які відбувалися в українському суспільстві, масштабами тих перетворень, які мали місце в останнє десятиліття ХХ ст. і, які призвели до якісної трансформації всієї соціально-політичної системи. За таких умов етносоціальні процеси набули якісно нових ознак, які потребують вивчення фактологічної бази для формування показників і характеристик демографічних, міграційних, соціально-економічних, соціокультурних процесів, які відбулися у титульного етносу та етнічних меншин України в період незалежності. У зв'язку з цим надзвичайно важливим є вивчення</p>	Хрящевська Л.М.

		<p>об'єктивних процесів, які відбуваються в українському суспільстві, масштабами тих перетворень, які мали місце в останні десятиліття і, які призвели до якісної трансформації всієї соціально-політичної системи незалежної України.</p> <p>Мета курсу: визначити динаміку етносоціальних процесів, виявити особливості і зміни демографічних, соціально-економічних і соціокультурних процесів, що відбувалися у титульного етносу та етнічних меншин України в період незалежності України.</p> <p>Завдання курсу: визначити фактологічну базу для формування показників і характеристик етносоціальних процесів та змін та створення концепції соціальної динаміки; стан нормативно-правового забезпечення відносин соціального захисту в Україні; дослідити інституційне забезпечення соціального захисту в умовах трансформації українського суспільства та виявити механізми реалізації соціального розвитку держави; визначити етапи демографічної кризи в Україні на основі аналізу кількісних і якісних зрушень в населенні; з'ясувати загальний коефіцієнт шлюбності та розлучень в Україні; коефіцієнти народжуваності, смертності та природного руху населення України; демографічні втрати України; виявити зміни в динаміці народжених і померлих, природному приросту (зменшенню) населення України; співвідношення складу населення України за статтю та віком, демографічні аспекти перебудови сільських населених пунктів; з'ясувати причини руйнування сільської поселенської мережі України, запропонувати систему заходів для відродження сільського населення та їх територій. Визначити взаємозв'язок демографічних процесів з сімейними та мовними аспектами життя українського народу, дослідити мовну структуру та з'ясувати рівень урбанізації етнічних меншин в Україні наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст., виявити вплив міграційних процесів на зміни у динаміці чисельності населення України, з'ясувати соціальні наслідки міграцій сільського населення України, виявити відзнаки в структурі зайнятості в областях Південного регіону на основі аналізу соціальної структури сучасної України.</p>	
3	<p>Культура історичної пам'яті: світовий та український виміри</p>	<p>Анотація. Актуальна проблема культури історичної пам'яті в сучасній Україні вимагає відповідей на наступні питання: з чого складається те, що називають “історичною пам'яттю”, хто її “конструктори”, як і для чого політики використовують історію; як історія і колективна пам'ять стають громадянською релігією, знаряддям маніпуляції свідомістю; як війни пам'яті трансформуються</p>	Ласінська М.Ю.

		<p>у реальні війни. На розкриття даних аспектів спрямовано курс “Культура історичної пам’яті: світовий та український виміри”.</p> <p>Мета дисципліни: розглянути феномен історичної пам’яті, його місце і роль в системі суспільних цінностей, а також механізми актуалізації минулого у пізнавальному процесі і в ідентифікаційних практиках, проаналізувати генезис теорій колективної пам’яті на різних історичних етапах і в різних галузях наукового знання, особливості сучасних стратегій пам’яті, співвідношення історії й мнemoісторії, зіткнення традиційних та інноваційних дискурсів в осмисленні зв’язку між минулим, сучасним і майбутнім.</p> <p>Завдання курсу: дослідити феномен історичної пам’яті, теорію і практику формування політики пам’яті, роль дидактики у формуванні образів минулого, науковий і публічний дискурси історичної пам’яті, а також роль міфів у цьому процесі.</p>	
4	Методика і технології навчання історії у ЗВО (інноваційні підходи та методи)	<p>Мета курсу - формування у здобувачів освіти системи знань про сутність інноваційних педагогічних технологій, сучасні освітні тренди, основні напрямки розвитку освітніх технологій та вмінь щодо їх використання у професійній діяльності викладача історії.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити магістрантів з концептуальними та теоретичними аспектами інноваційних технологій навчання у закладах вищої освіти; • сформувати позитивне ставлення, прагнення та готовність майбутнього викладача закладу вищої освіти до оволодіння новими навчальними технологіями; • навчити магістрантів обирати оптимальні технології навчання відповідно до індивідуальних можливостей студентів, рівню їх підготовки; • орієнтувати магістрантів до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької діяльності; • формувати вміння застосовувати здобуті знання у практичній діяльності викладача історії. 	Маринченко Г.М.
5	Регіональні аспекти історичної демографії	<p>Анотація. Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Регіональні аспекти історичної демографії» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Історія).</p>	Ласінська М.Ю.

		<p>Предметом курсу «Регіональні аспекти історичної демографії» є вивчення історичної демографії різних регіонів світу, закономірності відтворення людських спільнот у минулому, історична обумовленість демографічних процесів та демографічний чинник в історії людства.</p> <p>Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Історична демографія» змістовно пов'язана з навчальними курсами «Історія Україна» та «Всесвітня Історія».</p> <p>Мета курсу: надати студентам інформацію наступні емпіричні дані про населення регіонів світу, як: кількість, статевовікова структура, приріст (скорочення) населення та фізичне переміщення населення (міграція). До задач вивчення регіональних аспектів історичної демографії належить: аналіз статистичних даних про рівні народжуваності і смертності, шлюбів і розлучень, тривалості життя; короткочасні та довгострокові прогнози стану та динаміки руху населення. Сім'я та шлюб - як соціальні інститути, соціалізація конкретно-історичних індивідів як масовий процес - також належать до комплексу об'єктів демографії.</p> <p>Завдання курсу: розглянути історичні обставини зародження та розвитку історичної демографії, виведення закономірностей та законів розвитку людності певних регіонів світу у різні періоди історії людства.</p> <p>Регіональні аспекти історичної демографії є важливим предметом для студентів VI курсу. Завдяки матеріалу, який викладається в ньому, студенти отримують можливість підсумувати й узагальнити свої знання, набуті в галузі демографії, історичної статистики, методології історії протягом всього навчання.</p>	
6	<p>Організація краєзнавчо-туристичної роботи в закладах освіти</p>	<p>Мета: формування у студентів ґрунтовних знань і компетентностей з історії та культури регіону Північного Причорномор'я, генези туристично-краєзнавчого руху в Україні, основних напрямів туризму, складання тематичних екскурсій та музейних експозицій, організації туристично-краєзнавчих подорожей.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з основними методами та джерелами історико-культурного дослідження; • дати студентам уяву про культурно-історичний розвиток регіону Північного Причорномор'я від давнини до сьогодення. характер розташування історико-культурних пам'яток регіону; 	Горбенко К.В.

		<ul style="list-style-type: none"> • сформувати основні історико-культурні поняття та вміння їх застосовувати, навички самостійного аналізу історичних подій та періодів, навички використання краєзнавчих ресурсів регіону для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності; • формувати здатність аналізувати теоретичні основи краєзнавства, організовувати роботу туристичного гуртка та туристичні подорожі; • формувати навички організовувати роботу краєзнавчого музею, розробляти історико-туристичні маршрути та тематику екскурсій. 	
7.	Київська Русь та її сусіди	<p>Під час вивчення курсу студенти знайомляться з такими науковими проблемами, як періодизація історії Київської Русі та її міжнародних зв'язків, джерела та історіографія міжнародних зв'язків Київської Русі, зв'язки Русі з Візантією, світом кочовиків, Скандинавією, народами і державами Центральної та Західної Європи, а також народами і державами Сходу.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, Київська Русь, письмові та археологічні джерела, норманізм та антинорманізм, варяги, шлях «з варяг у греки», міжнародні угоди, збройні конфлікти.</p> <p>Мета: розгляд основні концепції історії Київської Русі та її зв'язків з сусідніми народами та державами.</p> <p>Завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення магістрантів з джерельною базою і історіографією проблеми; • актуалізація знань з політичної історії Київської Русі; • розгляд зв'язків Київської Русі з сусідніми державами і народами 	Кузовков В.В.