

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

з методики викладання історії та суспільствознавчих дисциплін 2021-2022 н.р.

1. Ігрові технології на уроках історії у базовій школі: перспективи та проблеми реалізації
2. Інклюзивна освіта на уроках історії (суспільствознавства): світові досягнення та українські перспективи.
3. Інноваційні тенденції у викладанні шкільного курсу історії у базовій школі.
4. Класифікація та методика формування учнівських компетенцій з історії (суспільствознавчих дисциплін).
5. Методика вивчення controверсійних (суперечливих, делікатних) питань при викладанні історії у базовій школі (на прикладі 1-2 тем).
6. Методика побудови і проведення різних типів уроків з історії (суспільствознавства).
7. Модернізація змісту шкільної історичної освіти в умовах реформування української школи.
8. Забезпечення та моніторинг якості освіти у закладах загальної середньої освіти: світові досягнення та українські перспективи.
9. Організація і діагностика науково-дослідної роботи учнів з історії (суспільствознавчих дисциплін).
10. Організація і діагностика самостійної роботи учнів з історії (суспільствознавчих дисциплін).
11. Реалізація інтерактивного навчання на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін).
12. Практична реалізація особистісно орієнтованого навчання на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін).
13. Застосування прийомів розвитку критичного мислення на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін)
14. Застосування прийомів розвитку креативного мислення на уроках історії (суспільствознавчих дисциплін)
15. Розвиток шкільної історичної освіти в Україні.
16. Розвиток шкільної історичної освіти в світі.
17. Створення сучасних засобів навчання історії/правознавства за допомогою ІКТ.
18. Сучасна система оцінювання у контексті компетентнісного підходу.
19. Цифрові інструменти формувального оцінювання з історії (суспільствознавчих дисциплін).
20. Цифрові технології у роботі вчителя історії/правознавства.
21. Особливості організації навчання історії під час карантину.
22. Аналіз освітніх платформ для організації процесу навчання в ЗЗСО.
23. Інструменти налагодження feedback від здобувачів освіти базової школи

24. Формування навичок 4К за допомогою медіа освіти на уроках історії у базовій школі
25. Візуалізація навчального матеріалу на уроках історії базової школи за допомогою сучасних on-line сервісів.

Доктор філософії у галузі гуманітарних наук

Маринченко Г.М.